

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»
(МКУ «Управление образования ЕМР»)**

ПРИКАЗ

«13» октября 2021г.

№ 464

Елабуга

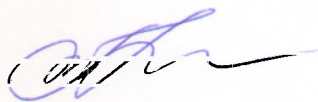
**О муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году**

На основании плана работы МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», в целях повышения социального статуса и профессионализма работников образования, поощрения творчески работающих педагогов общего образования, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений, распространения педагогического опыта лучших педагогов Елабужского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году (далее конкурс «Учитель года-2022» со 2 ноября по 29 декабря 2021 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе (Приложение №1);
 - 2.2. Состав оргкомитета по организации Конкурса (Приложение №2);
 - 2.3. Состав жюри (Приложение №3);
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Довести до сведения педагогических работников образовательных организаций утвержденное настоящим приказом Положение;
 - 3.2. Провести школьный этап Конкурса;
 - 3.3. Направить победителей школьного этапа на муниципальный этап Конкурса;
 - 3.4. Оказать качественную методическую помощь конкурсантам при подготовке к муниципальному этапу Конкурса.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.Д.Терентьева

Балобанова А.С.
7-03-24

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Положение, Конкурс):

определяет модель и структуру муниципального этапа Конкурса, устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителями муниципального Конкурса являются:

Исполнительный комитет Елабужского муниципального района;

МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»;

Елабужская территориальная профсоюзная организация работников образования (далее ТПО ЕМР)

1.3. Целью проведения Конкурса является утверждение приоритета образования в обществе.

Задачами проведения Конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательного процесса, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участники Конкурса - граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района и соответствуют следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не более 3 лет («Педагогический дебют»),

не менее 5 лет («Учитель года»);

1.4.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС);

1.5. Участниками муниципального Конкурса является победитель школьного этапа Конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов).

1.6. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.6.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях);

1.6.2. муниципальный этап (в муниципальных и внутригородских районах, а также городских округах, не имеющих внутригородского деления);

1.6.3. зональный этап (проводится в городских округах с внутригородским делением и среди групп муниципальных и внутригородских районов и городских округов, не имеющих внутригородского деления по специальному графику);

1.6.4. республиканский этап (проводится в г. Казани)

1.6.5. Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.7. Рабочим языком проведения Конкурса являются русский и татарский языки.

1.8. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в муниципальном этапе Конкурса, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, утверждаемым приказом МКУ «Управление образования ЕМР».

1.9. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования - непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»

2.2. В оргкомитет Конкурса входят:

2.2.1. специалисты и методисты МКУ «УО ЕМР», обеспечивающие организационно-техническое сопровождение муниципального Конкурса;

2.2.2. иные лица (в основном из числа участников Конкурса предыдущих лет), вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие конкурсного движения среди учителей;

2.2.3. победители Конкурса предыдущих лет;

2.3. Председателем оргкомитета Конкурса по должности является начальник МКУ «УО ИК ЕМР».

2.4. Секретарём оргкомитета Конкурса по должности является старший методист МКУ «УО ИК ЕМР», непосредственно ответственный за организацию конкурса, согласно должностному регламенту.

2.5. К полномочиям оргкомитета Конкурса относятся:

2.5.1. разработка и утверждение Положения Конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости, но не чаще 1 раза в год);

2.5.2. установление сроков проведения муниципального Конкурса;

2.5.3. утверждение состава муниципальной комиссии по организации Конкурса;

2.5.4. выбор общеобразовательной организации для проведения муниципального Конкурса;

2.5.5. утверждение состава участников муниципального этапа;

2.5.6. формирование жюри и счётной комиссии муниципального этапа Конкурса;

2.5.7. согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения муниципального этапа Конкурса и сценарных планов торжественной церемонии закрытия;

2.5.8. координация взаимодействия с органами местного самоуправления при подготовке и проведении муниципального Конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

2.5.9. координация работы общеобразовательных организаций в период проведения на их базе конкурсных испытаний и решения технических вопросов;

2.5.10. составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений участникам, организаторам и гостям муниципального Конкурса;

2.5.11. награждение победителей, призёров и лауреатов муниципального этапа Конкурса;

2.5.12. обеспечение информационного освещения Конкурса муниципальными средствами массовой информации.

2.6. Заседания оргкомитета Конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости, но не реже 2 раз в год, и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.7. Решения оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний, и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета Конкурса.

2.8. В перерывах между заседаниями оргкомитета Конкурса текущее организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляют (в пределах своих полномочий) учредитель Конкурса и муниципальная комиссия по организации муниципального этапа.

2.9. Решения оргкомитетов конкурса оформляются протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

3. Жюри и счётная комиссия муниципального этапа Конкурса

3.1. Оценку выполнения заданий заочного и I (очного) туров муниципального этапа Конкурса осуществляет муниципальное жюри.

3.2. Муниципальное жюри работает в пределах единой системы критериев оценки заданий.

3.3. Основанием для выдвижения экспертов в области образования в состав муниципального жюри является текущее осуществление ими педагогической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных организациях Елабужского муниципального района, образовательных организациях дополнительного профессионального образования или высшего образования (подтверждается соответствующей записью в трудовой книжке) при соответствии одному или нескольким из следующих критериев:

3.3.1 наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и (или) «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;

3.3.2 победа в конкурсе и (или) его региональном этапе;

3.3.3 подготовка (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

3.3.4 подготовка (в течение последних 3 лет) нескольких выпускников, набравших 80–100 баллов на едином государственном экзамене.

3.4. Состав жюри заочного и I–II (очных) туров муниципального этапа утверждаются оргкомитетом Конкурса ежегодно.

4. Определение лауреатов, призёров и победителей Конкурса

4.1. Церемония чествования победителей и призёров будет проведена в День учителя в Елабужском муниципальном районе.

4.2. Победителю Конкурса (I место) в качестве супер-приза вручается денежный приз. Размер определяется Исполнительным комитетом Елабужского муниципального района в соответствии с размерами ассигнований, установленных решением Совета Елабужского муниципального района о бюджете.

4.3. Призёрам Конкурса вручаются денежные призы. Размер определяется Исполнительным комитетом Елабужского муниципального района в соответствии с размерами ассигнований, установленных решением Совета Елабужского муниципального района о бюджете.

4.4. Все участники финала Конкурса награждаются дипломами.

4.5. Учредители Конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. На муниципальный этап Конкурса от каждой образовательной организации, реализующей программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, приглашаются победители и призёры школьных этапов (3 человека от образовательной организации: 2 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют»).

5.2. Заявки для участия в муниципальном этапе Конкурса направляются до 01 ноября 2021 года в электронном виде в МКУ «УО ЕМР» (контактное лицо Балобанова Алена Сергеевна, тел. 7-03-24, электронный адрес Alena.Balobanova@tatar.ru). Конкурсная площадка: МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ (ул.Марджани, д.54).

5.3. На муниципальном этапе Конкурсные испытания проводятся в три тура.

5.4. Заочный тур:

5.4.1. Конкурсное задание «Интернет- ресурс» (срок до 9 ноября 2021 года).

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **35 баллов.**

Критерии	Показатели	Балл
Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность.	7

	Методическая грамотность	
Безопасность комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям	7
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)	7
Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	7
Оригинальность адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне	7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		35

5.5. Первый (очный) тур:

5.5.1. Конкурсное задание «Урок» (срок 15-26 ноября 2021 года).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»	Баллы		
	Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания			
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока			
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания			
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи			
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания			
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор			
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации			
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации			
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду			
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся			
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока			
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности			
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке			
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся			
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений			
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока			
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)			

3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки			
4. Коммуникативная и речевая культура			
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся			
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры			
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке			
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации			
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся			
5. Целеполагание и результативность			
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов			
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности			
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока			
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность			
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся			
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)			
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексия по итогам урока			
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного			
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами			
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия			
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	60		

5.5.2. Конкурсное задание «Классный час» (срок 30 ноября – 07 декабря 2021 года).

Формат конкурсного задания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится в МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ. Классный час участник проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется муниципальным Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре/вебинаре. Тема классного часа и очередность выступления каждого участника определяются жеребьевкой, проводимой после объявления лауреатов.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Классный час»	Баллы		
	Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа			
1.1. поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций			
1.2. показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты			
1.3. ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся			
1.4. реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры			
1.5. обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся			
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа			
2.1. выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся			
2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа			

2.3. демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся			
2.4. стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам			
2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей			
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач			
3.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач			
3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации			
3.3. способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения			
3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем			
3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися			
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач			
4.1. делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно- нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа			
4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции			
4.3. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям			
4.4. поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции			
4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся			
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность			
5.1. демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка			
5.2. понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры			
5.3. грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно			
5.4. демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом			
5.5. противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	50		

5.6. Второй (очный) тур:

5.6.1. Конкурсное задание «Мастер-класс» (срок 13-17 декабря 2021 года).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 05 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»	Баллы		
	Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта			
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания			
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов			
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии			
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость			
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов			
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта			
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики			
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов			
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах			
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности			

2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике			
3. Продуктивность и результативность мастер-класса			
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов			
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания			
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений			
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду			
3.5. в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности			
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура			
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами			
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык			
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру			
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии			
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри			
5. Творческий подход и организация обратной связи			
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации			
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач			
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры			
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь			
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	50		

5.6.2. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» (срок – 22 декабря 2021г.)

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров муниципального этапа к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение

интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»	Баллы		
	Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции			
1.1. демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики			
1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах			
1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом			
1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт			
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам			
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений			
2.1. демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования			
2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях			
2.3. демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем			
2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения			
2.5. демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию			
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции			
3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции			
3.2. проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации			

3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории			
3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами			
3.5. выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	30		

6. Финансирование Конкурса

6.1. Расходы, связанные с организацией и проведением школьного этапа Конкурса, возлагаются на общеобразовательные учреждения.

6.2. Расходы, связанные с организацией и проведением муниципального этапа, берет на себя МКУ «Управление образования Елабужского муниципального района».

Приложение №2
к приказу по МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета ЕМР»
№ 704 от «12» октября 2021 г.

Состав оргкомитета
по организации и проведению муниципального этапа Конкурса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Статус	Координаты
1.	Терентьева Елена Дмитриевна	начальник МКУ «Управление образования ЕМР»	председатель	общее руководство
2.	Балобанова Алена Сергеевна	старший методист МКУ «Управление образования ЕМР»	ответственный секретарь	подготовка приказа, положения муниципального Конкурса, участников и программы конкурса, конкурсных испытаний
3.	Балобанова Айсылу Ахсановна	методист по национальному образованию МКУ «Управление образования ЕМР»	член оргкомитета	организация работы с педагогами – участниками конкурса, освещение на сайте УО
4.	Косолапова Лейсан Галимзяновна	методист МКУ «Управление образования ЕМР»	член оргкомитета	организация работы с педагогами – участниками конкурса, компьютерное сопровождение
5.	Ибрагимова Гульфия Габдельхакновна	методист по ресурсному обеспечению образовательного процесса МКУ «Управление образования ЕМР»	член оргкомитета	организация работы с педагогами – участниками конкурса, работа со СМИ, фото
6.	Уфимцева Марина Владимировна	методист по аттестации педагогических кадров МКУ «Управление образования ЕМР»	член оргкомитета	организация работы с педагогами – участниками конкурса
7.	Корочкина Светлана Алексеевна	директор МБУ ДОД «ЦППМ и СП «Шанс» ЕМР РТ	член оргкомитета	подготовка участников, психологическое сопровождение конкурсантов

Приложение №3
к приказу по МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета ЕМР»
№ 704 от «13» октября 2021г.

Состав жюри муниципального Конкурса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Статус
1.	Терентьева Елена Дмитриевна	начальник МКУ «Управление образования ЕМР»	председатель жюри
2.	Балобанова Алена Сергеевна	старший методист МКУ «Управление образования ЕМР»	секретарь
3.	Юшкова Ольга Евгеньевна	начальник учебного отдела МКУ «Управление образования ЕМР»	член жюри
4.	Уфимцева Марина Владимировна	методист по аттестации педагогических кадров МКУ «Управление образования ЕМР»	член жюри
5.	Балобанова Айсылу Ахсановна	методист по национальному образованию МКУ «Управление образования ЕМР»	член жюри
6.	Косолапова Лейсан Галимзяновна	методист МКУ «Управление образования ЕМР»	член жюри
7.	Яруллина Резеда Жаудатовна	методист по начальному обучению МКУ «Управление образования ЕМР»	член жюри
8.	Корочкина Светлана Алексеевна	директор МБУ «ЦЦПМ и СП «Шанс» ЕМР РТ	член жюри
9.	Руководители муниципальных методических объединений	педагоги (по согласованию)	член жюри
10.	Педагоги: - имеющие почётные звания «Заслуженный учитель РФ» и (или) «Почётный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель РТ»; - победители конкурса и (или) его регионального этапа; - подготовившие (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров заключительного этапа ВсОШ; - подготовившие (в течение последних 3 лет) нескольких выпускников, набравших 80–100 баллов на ЕГЭ	педагоги (по согласованию)	член жюри