

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в Елабужском муниципальном районе
на 2020 - 2021 учебный год

I. Анализ состояния системы общего образования.

Развитие и модернизация системы образования МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области как реализация одного из приоритетных направлений государственной политики нацелено на обеспечение доступного качественного образования, предоставление равных стартовых возможностей при эффективном использовании бюджетных средств, материально-технических, кадровых и управленческих ресурсов.

Дошкольное образование

В районе функционирует 43 дошкольных образовательных учреждения, 15 дошкольных групп, их посещают 5681 ребёнок. Охват дошкольным образованием – 82%.

Очередность по устройству детей в ДООУ составляет 1065 человек. Охват детей дошкольным образованием составляет 82%.

Доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет в Елабужском муниципальном районе составило **100 %** для детей от 0 до 3 лет -96%.

Общее среднее образование

В 2020/2021 учебном году в Елабужском муниципальном образовании Республики Татарстан функционирует 23 общеобразовательных учреждения, в которых обучается 9554 ребенка. Из них: начальные – 1, основные – 4, средние – 18, школы для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2

Средняя наполняемость классов: по городу – 24,3 чел., по селу – 7,9 чел.

Соотношение «учитель-ученик»: по городу – 12,1 чел., по селу – 4 чел.

В две смены обучается 5 школ, в которых 1240 учащихся 53 классов.

Инновационная деятельность осуществляется на базе 4 школ.

Количество экспериментальных площадок – 4 (муниципальных – 4).

Национальное образование

5 школ с татарским языком обучения, в которых обучается 1776 детей. Охват детей-татар обучением на родном языке по району составляет 27%. Количество учителей родных языков 93. Из них: родного русского языка 40, татарского языка 94.

Капитальный и текущий ремонт

По состоянию на IV квартал 2020 года на капитальный ремонт из бюджета Республики Татарстан выделено: 60 554 000 рублей, для МБДОУ «Детский сад №13» 10 00 000 рублей, МБДОУ «Детский сад №18» 32 554 000 рублей, МБДОУ «Танаевский детский сад» 18 000 000 руб. (спонсорская помощь - ООО «Татнефть» - 6 000 000 руб., местный бюджет – 5 000 000 руб.). Из муниципального бюджета на текущий ремонт учреждений выделено 800 тыс. руб.

01.09.2020г. введено в эксплуатацию Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар – Алабуга» на 1224 мест.

Оборудование медицинских кабинетов и пищеблоков

Дошкольные образовательные учреждения:

Количество медицинских кабинетов – 30

Из них лицензированных – 29

Из них зарегистрированных в ГИС «Маркировка» по всем адресам выбытия – 29

Число образовательных организаций без медицинского кабинета, не заключивших договоров с учреждениями здравоохранения - 0

Общеобразовательные организации:

Количество медицинских кабинетов – 11

Из них лицензированных – 11

Из них зарегистрированных в ГИС «Маркировка» по всем адресам выбытия – 0

Число образовательных организаций без медицинского кабинета, не заключивших договоров с учреждениями здравоохранения - 0

Оборудовано 66 медицинских кабинетов в 23 общеобразовательных и 43 дошкольных образовательных организациях.

Отремонтировано 4 медицинских кабинетов в 0 общеобразовательных и 4 дошкольных образовательных организациях.

Оборудовано 66 пищеблоков в 23 общеобразовательных и 43 дошкольных образовательных организациях.

Отремонтировано 3 пищеблоков в 0 общеобразовательных и в 3 дошкольных образовательных организациях.

Обеспечение школьными автобусами

Выделены школьные автобусы из бюджета Российской Федерации и Республики Татарстан: в количестве 2 шт.– на сумму 4 851 00 руб.

В общеобразовательные учреждения подвоз осуществляется 10 школьными автобусами для перевозки 234 обучающихся по 9 маршрутам к 10 школам.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В 2020/2021 учебном году предпрофильная подготовка организована в 23 школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

Профильное обучение организовано в 10 средних общеобразовательных учреждениях. Охват профильным образованием составляет 74.4%.

В 2020/2021 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- социально-гуманитарный – 4,7%;
- гуманитарный – 4,7%;
- социально-экономический – 25,6%;
- естественно-научный – 4,7%;
- химико-биологический – 4,7%;
- физико-математический – 7,0%;
- технологический – 11,6%;
- оборонно-спортивный – 2,3%;
- информационно – технологический – 4,7%;
- универсальный – 30,2%.(в 2- городских и 8 сельских школах)

Итоговая аттестация

В 2019/2020 учебном году выпуск из 11-х классов составил 390 человек. Аттестат об образовании получили 390 выпускников. Количество медалистов – 39 человек, что составляет 10 %, из них награждены медалями «За особые успехи в учении» – 39 человек

Программа «Доступная среда»

По программе «Доступная среда» и иным программам, в том числе в рамках строительства новых объектов установлены пандусы, туалеты для инвалидов, таблички, сделаны подъездные пути за счет средств республиканского

бюджета (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар – Алабуга»)

Компьютеризация образовательных учреждений

Все 23 школы обеспечены компьютерной техникой. На один компьютер приходится 4 ученика. На сегодняшний день к сети Интернет по технологии широкополосного доступа подключено 64% школ, по ВОЛС –36% школ. Износ компьютерного парка составляет 46%.

Центром компетенции в электронном образовании является: МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"

Дополнительное образование и воспитание

В районе функционируют 7 учреждений дополнительного образования, в которых занимается 5409 детей. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 56,6%

Доля детей, охваченных движением «Юнармия» – 7%

Доля детей, охваченных движением «РДШ» – 28,3%

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 65%. Охват детей-инвалидов – 51 %.

Обеспечение педагогическими кадрами

В учреждениях образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, работает 2643 чел., из них педагогов (без руководящих должностей, без совместителей, без находящихся в отпуске по уходу за ребенком) –1440. Из них:

в школах – 749 (693 в муниципальных, 56 в государственных);

в дошкольных образовательных учреждениях – 592;

в учреждениях дополнительного образования– 72;

в СПО (Елабужском политехническом колледже) – 27.

Имеют высшую и первую квалификационные категории 1000 педагогов (69,44%):

в школах 533 педагога (71,16%) (484 – 69,84% в муниципальных, 49 – 87,5% в государственных);

в детских образовательных учреждениях 417 педагогов (70,44%);

в учреждениях дополнительного образования 38 педагогов (52,78%);

в СПО (Елабужском политехническом колледже) 12 педагогов (44,44%).

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 13 %.

В школах педагоги с высшим образованием – 709 чел. (95%), со средним профессиональным – 26 чел. (4%).

В ДОУ 543 педагога имеют высшее профессиональное образование (87,3%), 79 чел.– среднее профессиональное образование (12,7%).

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» – 27 чел.;

«Почетный работник общего образования» – 35 чел.;

Почетная грамота МОиН РФ – 180 чел.;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 155 чел.;

Почетная грамота МОиН РТ – 311 чел.;

Развитие среднего профессионального образования

В районе функционируют 3 учреждения среднего профессионального образования (2 – филиалы), в которых обучаются 2583 студента.

II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

| № п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Показатель оценки качества | Ожидаемый результат |
|--|---|------------------|--|----------------------------------|---|
| 1. Нормативно-правовое, программное обеспечение | | | | | |
| 1.1 | Реализация Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Елабужском муниципальном районе | постоянно | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители ОО | Исполнение плана в полном объеме | Повышение качества образования |
| 1.2 | Подведение анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур 2019-2020 учебного года (далее – Анализ), выявление необъективности оценивания | Август 2020 года | МКУ «Управление образования ЕМР» | | Выявление школ со стабильно низкими образовательными результатами. |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана по повышению качества общего образования и по обеспечению объективности процедур оценки качества общего образования в | Август 2020 | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | | Комплекс мер по повышению качества общего образования и обеспечению объективности |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|
| | общеобразовательных организациях | | | | процедур оценки качества на муниципальном и школьном уровнях. |
| 1.4 | Приказ об утверждении плана мероприятий по повышению качества общего образования | август 2020 года | Начальник, МКУ «Управление образования ЕМР» | Исполнение плана в полном объеме | Повышение качества образования |
| 1.5 | Проведение аналитических мероприятий по итогам ЕГЭ 2020 года с комплектованием групп общеобразовательных организаций по: - муниципальной методической помощи с привлечением наставников из образовательных учреждений, имеющих высокие предметные результаты ЕГЭ; - организации плановых мероприятий в новых общеобразовательных организаций. | Сентябрь 2020, корректировка в течение учебного года | МКУ «Управление образования ЕМР» | План основных мероприятий МСОКО на учебный год (корректировка при необходимости). | |
| 1.6 | Проведение совещания с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций, проведение заседаний предметных районных методических объединений по обсуждению итогов анализа образовательной деятельности. | Август - сентябрь 2020 | МКУ «Управление образования ЕМР» | Корректировка плана мероприятий по повышению качества и обеспечению объективности оценивания результатов внутренних и внешних оценочных процедур. | |
| 1.7 | Анализ педагогического состава преподавания предметов ЕГЭ. Выявление потребностей и профессиональных дефицитов | Август - сентябрь 2020 | Руководители общеобразовательных организаций | Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным проблемам. | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | педагогических работников. Формирование группы риска учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2020 года. | | | Внутрикорпоративное обучение педагогов с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов. | |
| 2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами) | | | | | |
| 2.1 | Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО. | сентябрь 2020 года, затем в течение учебного года | Руководители ОУ | Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы | Повышение качества образования |
| 2.2 | Индивидуальная работа с общеобразовательными организациями | | | | |
| 2.2.1 | показывающими низкие результаты ЕГЭ, ГИА, ВПР с привлечением наставников из общеобразовательных организаций, показывающих высокие образовательные результаты | В течение учебного года согласно плану работы | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Использование эффективных форм работы в ОО со слабоуспевающими обучающимися. | Представление школами с высокими образовательными результатами эффективных практик, современных форм наставничества. |
| 2.2.2 | Организации плановых мероприятий в новом общеобразовательном комплексе | В течение учебного года согласно плану работы | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качества образования | Создание условий для органичного включения новых педагогических коллективов в МСОКО. Формирование единого методического пространства района. |
| 2.2.3 | имеющими признаки по вопросам оценки эффективности обеспечения системной образовательной деятельности учреждений | В течение учебного года согласно плану работы | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качества образования | План перехода образовательных учреждений в режим системной образовательной деятельности. |
| 2.3 | Собеседование с руководителями | Декабрь 2020 года | МКУ «Управление | Принятие | Успешная сдача |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|--|--|
| | ОО по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. | февраль 2021 года | образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников | государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов |
| 2.4 | Мониторинг деятельности учреждений по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА» | в течение учебного года | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Исполнение плана в полном объеме | Повышение качественной подготовки выпускников |
| 2.5 | Мониторинг деятельности учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования» | в течение учебного года | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Исполнение комплекса мер в полном объеме | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования |
| 2.6 | Мониторинг деятельности учреждения по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты | в течение учебного года | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки | Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся общеобразовательной организации |
| 2.7 | Мониторинг деятельности учреждения: «Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» | январь – май 2021 года | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников | Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | учении» |
| 2.8 | Мониторинг деятельности учреждения: «Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» | в течение учебного года | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников | Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся |
| 2.9 | Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года | январь, май 2021 года | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Система непрерывного мониторинга | Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений |
| 2.10 | Проведение и анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах | январь, февраль 2021 года | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников | Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов |
| 2.11 | Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации | октябрь 2020 года - апрель 2021 года | Руководители ОО | Исполнение плана в полном объеме | Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации |
| 2.12 | Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации | в течение учебного года | Руководители ОО МБУ «ЦППМ и СП «Шанс» ЕМР РТ | Отсутствие обращений по проблемным вопросам | Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации |
| 3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер | | | | | |
| 3.1 | Работа муниципальных методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний. В том числе по вопросам | в течение учебного года | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Исполнение плана в полном объеме | Повышение компетентности профессиональной педагогов. |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|---|--|
| | <p>повышения качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации. | | | | |
| 3.2 | <p>Методическое сопровождение муниципальных планов реализации мероприятий в рамках утвержденных концепций учебных предметов и областей на 2020 - 2021 учебный год.</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций</p> | <p>Исполнение плана в полном объеме</p> | <p>Повышение качества образования</p> |
| 3.3 | <p>Проведение методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций</p> | <p>Исполнение плана в полном объеме</p> | <p>Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.</p> |
| 3.4 | <p>Методический десант для общеобразовательных организаций «Наставники – молодым»</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций</p> | <p>Исполнение плана в полном объеме</p> | <p>Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.</p> |
| 3.5 | <p>Педагогический марафон</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>МКУ «Управление</p> | <p>Исполнение плана в</p> | <p>Установление</p> |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|--|
| | «Использование эффективных ресурсов и управленческих технологий в создании единого подхода к критериям оценивания». | года | образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | полном объеме | прозрачных правил при оценивании обучающихся. |
| 3.6 | Заседания ММО службы психолого-педагогического сопровождения по вопросам повышения компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами. | октябрь 2020, март 2021 | МКУ «Управление образования ЕМР» МБУ «ЦППМ и СП «Шанс» ЕМР РТ Руководители общеобразовательных организаций | Исполнение плана в полном объеме | Методическое сопровождение работы психолого- педагогической службы ОУ. |
| 3.7 | Работа ресурсного центра «Подготовка к ГИА». | В течение учебного года | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Проведение занятий в соответствии с планом | Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзаменов |
| 4. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации | | | | | |
| 4.1 | Проведение Всероссийских проверочных работ | Сентябрь - октябрь 2020 | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | 100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика | Корреляция образовательными учреждениями текущего контроля успеваемости с результатами внешних оценочных процедур. |
| 4.2 | Проведение пробного итогового сочинения/изложения для обучающихся 11 классов | октябрь 2020 | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | 100% охват выпускников | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования |
| 4.3. | Проведение итогового | декабрь 2020, | МКУ «Управление | 100% охват | 100% сдача итогового |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | сочинения/изложения для обучающихся 11 классов | февраль 2021, май 2021 | образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | выпускников | сочинения/изложения |
| 4.4 | Проведение пробного экзамена по математике для выпускников 9,11 классов | Декабрь 2020 Февраль 2021 | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | 100% охват выпускников | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования |
| 4.5 | Проведение пробного экзамена по русскому языку для обучающихся 9, 11 классов | Январь 2021 | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | 100% охват выпускников | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования |
| 4.6 | Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах | Февраль 2021 | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | 100% охват выпускников | 100% сдача итогового собеседования |
| 4.7 | Проведение Всероссийских проверочных работ | Март-апрель 2021 | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | 100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика | получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования |
| 5. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью | | | | | |
| 5.1 | Мониторинг реализации в общеобразовательных организациях проекта | В течение 2020-2021 учебного года | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители | Реализация во всех общеобразовательных организациях | В 100 % общеобразовательных организациях |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|---|--|
| | «Одаренные дети» (или аналогичной программы), направленного на систематизацию работы с одаренными детьми. | | общеобразовательных организаций | проекта «Одаренные дети». | реализуется проект (программа) «Одаренные дети». |
| 5.2 | Мониторинг качества проведения школьного этапа Олимпиады в общеобразовательных организациях района. | октябрь 2020 – март 2021 гг. | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Улучшение качества проведения школьного этапа ВОШ | Увеличение количества участников школьного этапа ВОШ |
| 5.3 | Реализация проекта «Умные каникулы» (осенние, весенние и летние сессии) для обучающихся, претендентов на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. | Ноябрь март июнь | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Повышение результативности участия обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников | Увеличение количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников – призёров и победителей ВОШ. |
| 6. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва) | | | | | |
| 6.1 | Формирование заявок курсовой подготовки педагогического состава, экспертов подкомиссий по учебным предметам. | сентябрь - декабрь | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Исполнение плана в полном объеме | План обучения педагогов, имеющих профессиональные затруднения. |
| 6.2 | Мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов | В течение учебного года | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Исполнение плана в полном объеме | Устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов. |
| 6.3 | Анализ педагогического состава преподавания предметов ЕГЭ. Выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников. Формирование группы риска учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2020 года. | Август - сентябрь 2020 | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Исполнение плана в полном объеме | Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным проблемам. Внутрикorporативное обучение педагогов с целью преодоления выявленных |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|----------------------------------|---|
| | | | | | профессиональных дефицитов. |
| 6.4 | Мониторинг качества системы наставничества для педагогов. | В течение учебного года | МКУ «Управление образования ЕМР» Руководители общеобразовательных организаций | Исполнение плана в полном объеме | Анализ качества работы системы наставничества в ОО. Принятие управленческих решений. |