

Результаты
проведения пробного ОГЭ по математике в 9-х классах ЕМР РТ

Дата проведения: 30.04.2021

Выполняли работу 773 учащихся (30 учащихся не выполняли по уважительным причинам), средний балл 10,69, средняя оценка 3,1, количество учащихся, выполнивших работу на «2» - 183, на «5» - 50. Успеваемость -76,06 %, качество- 28,6 %

	Школа	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Количество чел.				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя оценка	Средний балл
				0-7 «2»	8-14 «3»	15-21 «4»	22-31 «5»				
1	СОШ №1	34	34	4	21	8	1	88,2	26,4	3,2	11,2
2	СОШ №2	73	70	18	34	17	1	74	26	3,01	9,5
3	СОШ №3	71	71	22	43	5	1	69	8,45	2,85	7,8
4	Гимназия №4	44	44	9	17	13	5	80	41	3,4	14
5	СОШ №5	30	30	7	15	6	2	76,7	30	3,2	10,5
6	СОШ №6	64	62	14	29	18	1	77,42	30,65	3,10	11,45
7	СОШ №8	58	58	17	25	11	5	70,7	27,6	3,1	10,4
8	СОШ №9	116	112	29	42	32	9	74	37	3,2	12,3
9	СОШ №10	146	139	27	69	28	15	81	31	3,2	11,6
10	ООШ №11		7	2	5	0	0	71	0	2,7	9,9
11	Гимназия №1	26	25	7	9	6	3	72	36	3,2	11
12	Гимназия №2	24(1 дом обучение)	23	5	10	6	2	78,3	33,7	3,4	9,4
13	Бехтеревская СОШ	5	4	2	2	0	0	50	0	2,5	6,5
14	Большеурнинская СОШ	1	1	0	1	0	0	100	0	3	11
15	Костеневская СОШ	9	9	4	3	2	0	55,6	22	2,6	10,3
16	Лекаревская СОШ	5	5	1	1	2	1	80	60	3,6	13,2
17	Морговская ООШ	7	7	4	3	0	0	42,8	0	2,4	6,4
18	Поспеловская СОШ	14	14	5	6	3	0	64	21	2,9	9,4
20	Староюринская СОШ	5	5	1	2	2	0	80	40	3,2	11,2

21	Танаевская СОШ	13	13	2	10	1	0	84,6	7,6	2,9	9,46
22	Яковлевская ООШ	1	1	0	0	1	0	100	100	4	16
23	ЕСВУ	40	39	3	22	10	4	90	35	3,3	12,84
	Итого по ЕМР	803	773	183	370	171	50	76,06	28,6	3,1	10,69

Комментарии:

Варианты заданий были полными вариантами КИМ и соответствовали требованиям к заданиям ОГЭ-2021.

Работа по математике включала в себя 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий: «Алгебра» (14 заданий) и «Геометрия» (5 заданий). Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом: «Алгебра» (3 задания) и «Геометрия» (3 задания).

На выполнение работы отводилось 3 часа 55 минут (235 минут) времени. Итого «Алгебра» (17 заданий) и «Геометрия» (8 заданий)

Правильное решение каждого из заданий 1–19 оценивалось 1 баллом, 20-25 заданий – по 2 балла. Максимальное количество баллов – 31.

Задания, оцениваемые 1 баллом, считаются выполненными верно, если указан номер верного ответа (в заданиях с выбором ответа), или вписан верный ответ (в заданиях с кратким ответом), или правильно соотнесены объекты двух множеств и записана соответствующая последовательность цифр (в заданиях на установление соответствия).

Задания, оцениваемые в 2 балла, считаются выполненными верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется полный балл, соответствующий данному заданию. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то участнику выставляется 1 балл.

Ответы к заданиям записывались в поле ответа в тексте работы и в бланке ответов №1 и №2.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммировались.

При выполнении заданий можно было пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитывались при оценивании работы.

Анализ ШМО показывает, что проблемы возникли при выполнении следующих типов заданий:

- _ №3 – прикладная геометрия: площадь; №4 - прикладная геометрия: расстояния; №5– выбор оптимального варианта - вызывают затруднения у обучающихся, причина низкая читательская грамотность, неумение выделить нужную информацию из текста
- №8 (Числа, вычисления и алгебраические выражения);
- №12 (расчеты по формулам);
- _ №14(Задачи на прогрессии);
- №15 (Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы);
- №16 (Окружность, круг и их элементы);
- №19 (Анализ геометрических высказываний)

Рекомендации:

- Проанализировать на заседании ШМО учителей математики результаты мониторинга;
- Провести анализ пробного ОГЭ с обучающимися;
- Для плохо справившихся с заданиями обучающихся необходимо продумать систему индивидуальных заданий;
- Провести детальный анализ результатов тренировочного тестирования с выявлением «западающих» тем;

- Проводить комплекс необходимых коррекционных мероприятий, с учащимися с низким уровнем знаний;
- Регулярно на уроках и на консультациях выполнять тестовые задания в формате ОГЭ;
- С учащимися средним и высоким уровнем знаний вести работу по решению заданий части 2;
- Организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
- Работать над системой геометрических задач, в том числе связанных с окружностью, вписанными и центральными углами, вписанной и описанной окружностью;
- Особое внимание в обучении математике следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

Рассмотрено на заседании ММО учителей математики

Протокол № 4 от « 12 » мая 2021 г.

Руководитель ММО  Л.Н.Герасимова