

**Информация  
по итогам пробного ЕГЭ по обществознанию  
учащихся 11 классов образовательных организаций  
Елабужского муниципального района**

На основании приказа МКУ «Управление образования ЕМР» № 17 от 05.02.2021г. «О проведении пробных экзаменов для выпускников 11 классов», 10 марта 2021 года было проведено пробное ЕГЭ по обществознанию для учащихся 11 классов общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района. Приняли участие 159 чел., 20 учащихся не приняли участие по болезни либо уважительным причинам.

Для выполнения тестирования были подобрано 4 варианта КИМ, соответствующих аналогам контрольно-измерительных материалов ЕГЭ 2021 года. Результаты работы выражены в виде «первичного» балла – числа правильно выполненных заданий и тестового балла. Минимальное количество баллов ЕГЭ 2021 года по обществознанию, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, составляет - 42 балла. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 100 баллов.

Экзамен по обществознанию в формате ЕГЭ состоит из двух частей (включая задания разного уровня сложности). Охватывает содержательные линии курса обществознанию: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право. Общее число заданий – 29.

Результаты приведены в таблице

ОО	Кол.вып олиявш их	0-41	42-59	60-79	От 80	Усп. %	Кач. %	Ср.балл	Максим балл
Гимназия №1	12	0	4	8	0	100	66,6	63	76
Гимназия №2	4	0	4	0	0	100	25	45	57
Гимназия №4	17	0	1	9	7	100	94,1	77,4	95
СОШ №1	14	5	1	5	3	64,3	57,1	58,6	90
СОШ №2	6	0	2	4	0	100	66,6	65,17	72
СОШ №3	9	0	5	4	0	100	55,55	58,77	76
СОШ №5	7	0	5	2	0	100	42,8	55	64
СОШ №6	4	0	2	2	0	100	50	54,75	61
СОШ №8	5	1	1	2	1	80	60	62	86
СОШ №9	8	0	0	6	2	100	100	71,4	83
СОШ №10	26	1	9	15	1	97	61,5	61	86
Бехтеревская СОШ	3	0	2	1	0	100	33,3	57,7	63
Танаевская СОШ	1	0	1	0	0	100	100	56	57
Ст.юрашская СОШ	2	0	2	0	0	100	0	52,5	54
Б.шурнякская СОШ	2	0	0	2	0	100	100	66,5	68
ЕСВУ	39	2	25	9	3	94,87	30,8	56,94	90
<b>итого</b>	<b>159</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>69</b>	<b>17</b>	<b>93,7</b>	<b>52,7</b>	<b>58,6</b>	<b>95</b>

Самые низкие показатели среднего балла по результатам экзамена у учащихся: Большешурнякской СОШ (42,5 баллов) и Гимназия №2 (45 баллов).

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы по обществознанию среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, не набрали учащиеся:

СОШ №1 –Вагизова Д.(39 баллов), Балобанова А.(37 баллов), Захарова М.(39 баллов), Паранина Э. (39 баллов), Шушкова А.(28 баллов).

СОШ №8 –Гилязов Б.(23 балла),

СОШ №10 – Денисова П. 927 баллов),

ЕСВУ МВД РФ - Захаров К. (37 баллов), Васильев Д. (37 баллов).

Таким образом, группа риска в 2021 году составила 9 человек, что составило 5,7 % от общего количества участников пробного экзамена.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

### Анализ результатов выполнения отдельных заданий:

Номер задания	Код контролируемого требования (умения)	Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы	Уровень трудности	Выполнили задание полностью (%)	Выполнили задание частично (%)	Не выполнили задание (%)
<b>Часть 1</b>						
1	1.1-1.8	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Б	127(79,9)		32(20,2)
2	1.1–1.8	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	Б	132(83)		27(17)
3	1.1–1.8	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные	Б	108(67,9)		(51(32,1))

		социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания(соотнесение видовых понятий с родовыми)				
4	2.1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	88(55,3)	52(32,7)	19(12)
5	2.2	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	112(70,4)	33(20,8)	14(8,8)
6	2.9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	90(56,6)	52(32,7)	17(10,7)
7	2.1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	74(46,5)	55(34,6)	30(18,9)
8	2.2	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	86(54,1)	32(20,1)	41(25,8)
9	2.9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	99(62,3)	43(27)	17(10,7)
10	2.5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	Б	113(71)		46(29)
11	2.1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	105(66)	45(28)	9(5,7)
12	2.5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Б	140(88)		19(12)
13	2.1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	74(46,5)	65(40,9)	20(12,6)
14	2.2	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	78(49,1)	44(27,7)	37(23,3)
15	2.9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	84(52,8)	49(30,8)	26(16,4)
16	2.1	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	119(74,8)		40(25,2)
17	2.1	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия	П	75(47,2)	61(38,3)	23(14,5)

		между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями				
18	2.2	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Б	83(52,2)	33(20,8)	43(27)
19	2.9	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы дифференциация в социальной информации (фактов и мнений)	П	81(50,9)	60(37,8)	18(11,3)
20	2.5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	П	71(44,7)	31(19,5)	57(35,8)
<b>Часть 2</b>						
21	2.5	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.	Б	108 (67,9)	31 (19,5)	20(12,6)
22	2.5	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	Б	79(49,7)	47 (29,6)	33 (20,8)
23	2.3  2.4	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	В	47 (29,6)	66(41,5)	46 (28,9)
24	2.3  2.6  2.7	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	В	31(19,5)	66(41,5)	62(39)
25	2.1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	В	41 (25,8)	77(48,4)	41(25,8)
26	2.4	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	В	28(17,6)	52 (32,7)	79(49,7)

27	2.9	Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	В	61(38,4)	55(34,6)	43(27)
28	2.8	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	В	13(8,2)	75(47,2)	71(44,7)
29	2.1 2.2 2.3 2.4 2.6 2.7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	В	11(6,9)	81(50,9)	67(42,2)

#### **Типичные ошибки:**

При анализе пробного ЕГЭ по обществознанию выявились следующие типичные ошибки, на которые следует обратить внимание: задание 4(Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы), задания 6 (Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам); задание 7(Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы); задание 13 (Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы); задание 14 (Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями); задание 15 (Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам), задание 17 (Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями), задание 18 (Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам); задание 19 (Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы дифференциация в социальной информации фактов и мнений), задание 20 (Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту).

Независимо от проверяемого содержания выпускники испытывали затруднения при выполнении заданий повышенного уровня сложности, проверяющих умения:

– систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

Школьники также испытывали затруднения при выполнении заданий высокого уровня сложности, проверяющих умения:

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задания 23 и 26);

– подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание 28 на составление плана доклада по определённой теме);

– объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам (задание 24 на привлечение обществоведческих знаний для объяснения своего мнения по определённой проблеме).

Задание 29: умение раскрывать смысл авторского суждения; умение привлекать изученные теоретические положения общественных наук; умение самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

### **Рекомендации:**

#### **1.Руководителям общеобразовательных организаций:**

1.1. Довести результаты тестирования по обществознанию до сведения педагогических коллективов, обучающихся 11 классов, родителей.

1.2. Провести детальный анализ результатов тестирования по обществознанию (по каждому обучающемуся, по каждому классу, по каждому учителю, в целом по школе) с учетом показателя целевого ориентира по предмету на 2021 год.

1.3. Усилить подготовку учащихся к единому государственному экзамену по обществознанию 2021 года.

1.4. Усилить работу по контролю посещения обучающимися, набравшими на тренировочном тестировании низкие баллы, дополнительных занятий.

1.5. Разработать индивидуальный план работы для «высокобалльников».

1.6. Осуществлять необходимую информационную и психологическую помощь учащимся и их родителям на всех этапах подготовки и проведения ЕГЭ.

#### **2. ММО учителей истории Елабужского муниципального района:**

2.1. Провести детальный анализ результатов тестирования (по каждому ОУ, по каждому учителю) с выявлением «западающих» тем.

2.2. Систематически поддерживать и совершенствовать знания, умения и навыки обучающихся с помощью различных тренировочных упражнений.

2.3. Отработать систему тестового контроля по обществознанию в ОУ с использованием стандартных бланков ответов.

2.4. Включать задания из открытого банка заданий ЕГЭ в учебный процесс.

2.5. Активизировать работу Ресурсного центра по распространению педагогического опыта по подготовке к единому государственному экзамену 2021 года и повышению его результативности в Елабужском муниципальном районе.

2.6. Включить в качестве компонента по подготовке к ЕГЭ работу по овладению выпускниками формальной стороной экзамена (умение правильно записать ответ в бланк; умение распределять время на выполнение заданий; умение правильно прочитать и понять задание; вычленять компоненты ответа; умение грамотно оформлять ответы на задания с развёрнутыми ответами).

*(рассмотрено на совещании заместителей руководителей по учебной работе общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района – Протокол № 14 от 22.03.2021г.)*