

**Информация
по итогам пробного ЕГЭ по информатике и ИКТ выпускников
общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района**

На основании приказа МКУ «Управление образования ЕМР» «О проведении пробных экзаменов в 2021 г.», 13 февраля 2021 года было проведено пробное ЕГЭ по информатике для 62 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района. Каждый учащийся работал за ноутбуком с установленным ПО, предусмотренным компьютерной формой сдачи ЕГЭ.

Для выполнения тренировочного тестирования были подобраны 4 варианта КИМов, соответствующих аналогам контрольно-измерительных (Варианты 7-10 из сборника 2021 года, Крылов С.С. Чуркина Т.Е. КЕГЭ 20 вариантов). Варианты учащиеся просматривали в электронном виде, ответы записывали на бланки. Результаты работы выражены в виде «первичного» балла – числа правильно выполненных заданий и тестового балла. Минимальное количество баллов ЕГЭ 2021 года по информатике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, составило 42 балла. Шкала перевода примерная (с сайта Полякова К.Ю.), т.к. в связи с переводом ЕГЭ по информатике в компьютерную форму изменилось количество первичных баллов.

Примерная шкала перевода первичного балла

Информатика, 2021 (проект)			
Первичный балл	Тестовый балл	Первичный балл	Тестовый балл
1	8	16	63
2	16	17	66
3	24	18	68
4	32	19	70
5	40	20	72
6	42	21	74
7	44	22	76
8	47	23	79
9	49	24	81
10	51	25	83
11	53	26	85
12	55	27	90
13	57	28	93
14	60	29	97
15	62	30	100

Результаты приведены в таблице:

Наименование ОУ	Количество учащихся	Средний балл	Кол-во чел., набравших менее 42 баллов	Успеваемость (в%)
СОШ №1	3	45	1	67
СОШ №2	5	41,6	2	60
СОШ №3	2	53		100
Гимназия №4	5	47,8		100
СОШ №5	1	57		100
СОШ №6	4	42,25	2	50
СОШ №8	9	56,44		100
СОШ №9	9	52,33	2	78
СОШ №10	17	55,12	1	94
Б.шурнякская СОШ	4	41,67		100
Танаевская СОШ	3	54,5	2	33
Итого по ЕМР	62	51,18	10	83,87

Самые низкие показатели среднего балла по результатам экзамена у выпускников СОШ №2– 41,6 баллов, Танаевской СОШ – 41,67 баллов и СОШ №6 – 42,25 баллов.

Самый высокий результат предварительного тестирования СОШ №10 – 83 балла и СОШ №8 – 74 балла.

Не справились с пробным экзаменом 10 человек, что составило 16% от общего числа участников. Что на 6% больше, чем аналогичный показатель 2020 года. Средний балл – 51,18 что соответствует среднему баллу прошлого года – 51.

Выпускники не справившихся с ЕГЭ

Наименование ОУ	Ф.И.О. ученика	Набранный балл	Ф.И.О. учителя
СОШ №1	Масагутов Леонид Максимович	40	Доронина Н.А.
СОШ №2	Кривилев Никита Максимович	24	Панкратова О.В.
СОШ №2	Обоймов Богдан Сергеевич	40	Панкратова О.В.
СОШ №6	Соловьев Святослав Владимирович	32	Сучкова Т.С.
СОШ №6	Хабибуллин Айдар Сергеевич	24	Сучкова Т.С.
СОШ №9	Мерзляков Василий Александрович	40	Тамакова Т.Ф.
СОШ №9	Шмаров Данил Александрович	40	Молчанова М.В.
СОШ №10	Антонов Сергей Викторович	40	Жестков Л.Ю.
Танаевская СОШ	Васько Надежда Михайловна	32	Праниц С.А.
Танаевская СОШ	Ефремов Никита Александрович	40	Праниц С.А.

Распределение по баллам

Наименование ОУ	Кол-во уч.	Кол-во баллов							Наивысший балл
		До 42	От 42 до 45	От 46 до 50	От 51 до 60	От 61 до 70	От 71 до 79	От 80 и выше	
СОШ №1	3	1	1		1				51
СОШ №2	5	2	1	1	1				53
СОШ №3	2				2				53
Гимназия №4	5		3	1	1				60
СОШ №5	1				1				57
СОШ №6	4	2			1	1			62
СОШ №8	9			3	3	2	1		74

СОШ №9	9	2	1	1	3	2			63
СОШ№10	17	1	3	4	2	6		1	83
Б.шурнякская СОШ	4		1	1		2			66
Танаевская СОШ	3	2			1				57
ИТОГО	62	10	10	11	16	13	1	1	83

Анализ выполнения заданий

	Проверяемые элементы содержания	Количество учащихся, справившихся с заданием	%выполнения
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	52	84
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	36	58
3	Знание о технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных	32	52
4	Умение кодировать и декодировать информацию	45	73
5	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	26	42
6	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	47	76
7	Умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	22	35
8	Знание о методах измерения количества информации	35	56
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	37	60
10	Информационный поиск средствами операционной системы и текстового процессора	55	89
11	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	27	44
12	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	16	26
13	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	41	66
14	Знание позиционных систем счисления	27	44
15	Знание основных понятий и законов математической логики	15	24
16	Вычисление рекуррентных выражений	36	58
17	Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для обработки целочисленной информации	14	23
18	Умение обрабатывать вещественные выражения в электронных таблицах	3	5
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	17	27
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	12	19
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	5	8
22	Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и	19	31

	цикл				
23	Умение анализировать результатисполнения алгоритма	10		16	
24	Умение создавать собственныепрограммы (10–20 строк) для обработки символьной информации	1		2	
25	Умение создавать собственныепрограммы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	16.	26	16.	26
		-	1	-	2
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	16.	26	16.	26
		3	4	5	6
27	Умение создавать собственныепрограммы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей	16.	26	16.	26
		1	1	2	2

Необходимо активизировать подготовку по заданиям: 5, 7, 11, 12, 14, 15,17,**18**, 19, 20, **21**, 22, 23. А так же по заданиям второй части **24**, **25**, 26, **27**.

Рекомендации:

1.Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Довести результаты тестирования по информатике до сведения педагогических коллективов, обучающихся 11 классов, родителей.

1.2. Провести детальный анализ результатов тестирования по информатике (по каждому обучающемуся, по каждому классу, по каждому учителю, в целом по школе) с учетом показателя целевого ориентира по предмету на 2021 год.

1.3. Усилить подготовку выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации 2021 года.

1.4. Усилить работу по контролю посещения обучающимися дополнительных занятий.

2. ММО учителей информатики Елабужского муниципального района:

2.1. Провести детальный анализ результатов тестирования (по каждому ОУ, по каждому учителю) с выявлением «западающих» тем.

2.2. Систематически поддерживать и совершенствовать знания, умения и навыки обучающихся с помощью различных тренировочных упражнений.

2.3. Наладить систему тестового контроля по информатике в ОУ.

2.4. Включать задания из открытого банка заданий ЕГЭ в учебный процесс.

2.5. Проводить работу Ресурсного центра по распространению педагогического опыта по подготовке к единому государственному экзамену 2021 года с учетом результатов пробных экзаменов.

(рассмотрено на совещании заместителей руководителей по учебной работе общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района – Протокол № 12 от 25.02.2021г.)