

## Результаты ОГЭ по Елабужскому муниципальному району в 2022/2021 учебному году

В 2021 году государственную итоговую аттестацию проходили 803 выпускника 9-ых классов по 2 предметам. В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 792 учащихся (из них 40 учащихся Елабужского суворовского военного училища МВД России) и 11 учащихся в форме ГВЭ.

Процедура проведения ОГЭ максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ. Новшеством стало то, что выпускники 9 классов в этом году для получения аттестата об основном общем образовании обязательно сдавали ОГЭ по 2 предметам: двум обязательным (по математике и русскому языку).

Для качественного проведения ОГЭ функционировало 3 ППЭ, где было организовано дежурство медицинских работников и работников полиции.

Анализ результатов ОГЭ позволяет выявить уровень освоения выпускниками образовательного стандарта, качество учебных достижений; может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития муниципальной системы образования.

### Результаты ОГЭ по Елабужскому муниципальному району (ЕМР) в сравнении с Республикой Татарстан (РТ)

№п/п	Предмет	2018 год		2019 год		2021г.	
		Средняя оценка ЕМР	Средняя оценка РТ	Средняя оценка ЕМР	Средняя оценка РТ	Средняя оценка ЕМР	Средняя оценка РТ
1	Русский язык	4,21	4,15	4,19	4,14	4,06	3,97
2	Математика	3,93	3,99	3,95	4,07	3,60	3,69

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование ОО	Кол-во уч-ся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	Успев-ть, %	Кач-во, %	Средний балл	Средняя оценка
МБОУ СОШ №1	34	8	16	10	0	100	70,5	26	3,9
МБОУ СОШ №2	73	28	15	29	1			25	3,9

						94,5	58,9		
МБОУ СОШ №3	71	9	22	37	3	93,0	43,7	23	3,5
МБОУ Гимн №4	44	24	13	7	0	100	84,1	29	4,4
ОШ «Университетская»	30	9	9	12	0	100	60,0	25	3,9
МБОУ СОШ №6	65	23	20	22	0	100	66,2	27	4,0
МБОУ СОШ №8	58	18	23	17	0	98,3	70,7	26	4,0
МБОУ СОШ №9	116	54	44	18	0	100	84,5	28	3,9
МБОУ СОШ №10	144	67	53	24	0	100	83,3	28	4,3
МБОУ Гимн №1	26	6	9	11	0	100	57,7	26	3,8
МБОУ Гимн №2	23	10	8	5	0	100	78,3	27	4,0
ООШ №11	7	3	2	2	0	100	71,4	28	4,1
Бехт СОШ	5	1	0	4	0	100	20	23	3,4
Б.Шурн.СОШ	1	0	0	1	0	100	0	25	3,0
Кост.СОШ	9	2	3	4	0	100	55,6	25	3,8
Лекар.СОШ	5	3	1	1	0	80,0	20	26	4,2
Морт.СОШ	8	2	2	4	0	100	50,0	25	3,8
Поспел.СОШ	14	4	6	4	0	100	71,4	26	4,0
Ст.Юраш. СОШ	5	3	1	1	0	100	80,0	30	4,4
Танаев. СОШ	13	2	7	4	0	100	69,2	25	3,8
Яковл.СОШ	1	1	0	0	0	100	100	32	5,0
ИТОГО	752	277	254	217	4	98,6	86,2	25,48	3,96
Суворовское училище	40	12	22	6	0	100	85	27	4,0
ИТОГО по ЕМР	792	289	276	223	4	98,6	71,3	26,56	4,06

Работа по русскому языку состоит из трёх частей. На выполнение работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Максимальное количество баллов – 33 балла. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

**Изложение.** (Максимум 7 баллов). Экзаменуемые в своем большинстве правильно передают основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы. 34 % выпускников при передаче содержания текста упустили или добавили 1 микротему. По критерию ИК2 (сжатие исходного текста) максимальный балл (3 балла) получили больше половины выпускников. Следует отметить, что все выпускники, написавшие изложение, осознанно применили изученные приемы сжатия. Они смогли последовательно изложить текст без нарушения логической связи. У основной массы выпускников сформировано такое метапредметное умение, как информационная обработка текста: восприятие текста на слух, определение главной и второстепенной информации, отбор лексических и грамматических средств для передачи прослушанной информации. Но вместе с тем при определении абзацев текста некоторые выпускники ориентируются лишь на интонационное звучание. В этой связи учителям русского языка и литературы следует больше уделять внимания абзацу как композиционно-стилистической единице текста.

С выполнением заданий части 2 (Вопросы-ответы, 7 заданий с выбором вариантов из предложенных или написанием краткого ответа – числа, последовательности цифр,

слова, словосочетания. Максимум – 7 баллов) экзаменационной работы большинство участников экзамена справилось. При этом очевидно, что отдельные элементы содержания представляют определенную трудность для выпускников. Наиболее сложными оказались задание 2 (синтаксический анализ текста), задание 3 (пунктуационный анализ текста), задание 5 (орфографический анализ данных слов). Таким образом, можно сделать вывод о том, что экзаменационные задания выявили реально существующие проблемы овладения нормами современного русского литературного языка: языковая и лингвистическая компетенции учащихся сформированы недостаточно.

**Сочинение.** (Максимум 9 баллов). Максимальное количество баллов по сочинению получили 65 %. Основная масса учеников правильно прокомментировала тему сочинения. 33 % учащихся допустили одну ошибку в ее интерпретации.

По критерию СК2 (наличие примеров-аргументов) 3 балла получили также больше половины учащихся, которые привели из текста по 2 примера аргумента. Большинство учащихся смогло последовательно изложить текст, без нарушения логической связи. Чаще всего ошибки допускались в неверном выборе примеров аргументов, нарушении смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения, композиционной стройности работы.

**Грамотность** (Максимум – 10 баллов). Проверая сочинение и изложение, эксперты отдельно оценивают грамотность ученика (орфография, пунктуация, речь, грамматика и фактическая точность). Обе работы проверяются вместе. Отметка «4» выставляется, если ученик набрал от 23 до 28 баллов, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 – ГК4). Если по критериям ГК1 – ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3». Отметка «5» выставляется, если ученик набрал от 29 до 33 баллов, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 – ГК4). Если по критериям ГК1 – ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Результаты экзамена по русскому языку убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся. Традиционно важной и неизменной остается работа над функциональной грамотностью учеников. В целях эффективной подготовки учащихся к экзамену в новой форме необходимо:

- проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);
- учить понимать, анализировать, интерпретировать текст в знакомой и незнакомой познавательных ситуациях;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему с обязательным приведением примеров-аргументов из текста, с указанием номеров предложений или цитированием;
- при подготовке к сочинению 15.1, 15.2 и 15.3 большое внимание уделять не только пунктуации, но и другим разделам языкознания, формировать навык точной формулировки функций языковых явлений;
- учить школьников правильно применять различные приемы сжатия текста;
- усилить работу по изучению синтаксиса и пунктуации;
- совершенствовать навык перевода прямой речи в косвенную речь;
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников;
- систематически использовать на уроках гуманитарных дисциплин работу со справочной и лингвистической литературой;
- в качестве промежуточного, итогового контроля чаще использовать разнообразные тестовые задания, аналогичные экзаменационным;

- большое внимание уделять аккуратному и разборчивому написанию, отчетливой постановке знаков препинания, правильности заполнения бланков и ответов на задания;
- довести до сведения учащихся особенности экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

### МАТЕМАТИКА

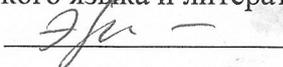
Наименование ОО	Кол- во уч- ся	кол- во "5"	кол- во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	Успев- ть, %	Кач- во, %	Средний балл	Средняя оценка
МБОУ СОШ №1	34	1	11	22	0	100	35,3	13	3,38
МБОУ СОШ №2	73	1	34	37	1	98,6	47,9	14,0	3,48
МБОУ СОШ №3	71	0	20	48	3	95,8	28,2	11,2	3,24
МБОУ Гимн №4	44	9	29	6	0	100	86,4	17,7	4,07
ОШ «Университетская»	30	1	18	11	0	100	63,3	13,8	3,67
МБОУ СОШ №6	64	2	35	27	0	100	57,8	14,8	3,61
МБОУ СОШ №8	58	6	28	24	0	100	58,6	15,4	3,69
МБОУ СОШ №9	116	15	76	25	0	100	78,4	17,4	3,91
МБОУ СОШ №10	144	13	70	61	0	100	57,6	15,4	3,67
МБОУ Гимн №1	26	2	11	13	0	100	50	15,4	3,58
МБОУ Гимн №2	24	2	12	10	0	100	58,3	14,8	3,67
ООШ №11	7	0	5	2	0	100	71,4	16,1	3,71
Бехт СОШ	5	0	1	4	0	100	20	9,6	3,2
Б.Шурн.СОШ	1	0	1	0	0	100	100	17,0	4,0
Кост.СОШ	9	1	3	5	0	100	44,4	15,2	3,55
Лекар.СОШ	5	0	3	2	0	100	60	15,4	3,6
Морт.СОШ	8	0	4	4	0	100	50	13,6	3,5
Поспел.СОШ	14	0	7	7	0	100	50	14,1	3,5
Ст.Юраш. СОШ	5	1	2	2	0	100	60	16,8	3,8
Танаев. СОШ	13	0	3	10	0	100	23,1	13,2	3,23
Яковл.СОШ	1	0	1	0	0	100	100	15,0	4,0
<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>752</b>	<b>54</b>	<b>374</b>	<b>320</b>	<b>4</b>	<b>99,5</b>	<b>56,9</b>	<b>13</b>	<b>3,38</b>
Суворовское училище	40	3	32	5	0	100	87,5	16,9	3,95
<b>ИТОГО по ЕМР</b>	<b>792</b>	<b>57</b>	<b>406</b>	<b>325</b>	<b>4</b>	<b>99,5</b>	<b>58,5</b>	<b>15,09</b>	<b>3,6</b>

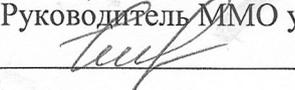
№	Тема	% выполнения
Часть 1		
1	Какой цифрой обозначены объекты	85
2	Простейшие тестовые задачи	64
3	Прикладная геометрия: площадь	62
4	Прикладная геометрия: расстояния	50
5	Выбор оптимального варианта	73
6	Числа и вычисления	87

7	Числовые неравенства, координатная прямая	93
8	Числа, вычисления и алгебраические выражения	89
9	Уравнения, системы уравнений	92
10	Статистика, вероятности	89
11	Графики функций	93
12	Расчеты по формулам	96
13	Неравенства, системы неравенств	77
14	Задачи на прогрессии	49
15	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	83
16	Окружность, круг и их элементы	59
17	Площади фигур	81
18	Фигуры на квадратной решётке	85
19	Анализ геометрических высказываний	73
Часть 2		
21	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	72
22	Текстовые задачи	53
23	Функции и их свойства. Графики функций	23
24	Геометрическая задача на вычисление	18
25	Геометрическая задача на доказательство	7
26	Геометрическая задача повышенной сложности	0

Рекомендации:

1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д).
2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).
3. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.
4. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических м

Руководитель ММО учителей  
русского языка и литературы  
 Р.Ю.Эюбова

Руководитель ММО учителей математики  
 Л.Н.Герасимова