

П Р И К А З

**по муниципальному казенному учреждению «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»**

№ _____

от «__» _____ 2011 г

Об утверждении Положения о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 (с изменениями и дополнениями) «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 № 317 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Приказом МО и Н РТ от 13.07.1998 г. №1078 « Об организации индивидуального обучения на дому», Постановлением Кабинета Министров №401 от 16.06.2008 "О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому согласно приложению.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить заместителя начальника МКУ «Управление образования» Елабужского муниципального района Терентьеву Е.Д..

Начальник МКУ «Управление образования
Елабужского муниципального района»

Р.И.Зарипов

«Рассмотрено»
на Совете руководителей
МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета
Елабужского муниципального
района протокол № _____
от «__» _____ 20__ г

«Утверждаю»
Начальник МКУ «Управление
образования Исполнительного
комитета Елабужского
муниципального района»
_____ Р.И. Зарипов
Приказ № ____ от «__» _____ 2011г.

**Положение
о порядке организации индивидуального обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на
территории Елабужского муниципального района, на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом, определяющим порядок организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающими на территории Елабужского муниципального района, на дому.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 (с изменениями и дополнениями) «Об образовании»;
- письмо Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- совместное письмо Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 30.09.2009 N 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- приложение к письму Министерства образования Российской Федерации от 12.01.1993 № 10/32-Т (Перечень компенсационных доплат и повышенных ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений);
- постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка

воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки РФ: № 27/2722-6 от 03.04.2003 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
- письмо Министерства образования и науки РФ № 26/ 188-би от 06.04.2004 года «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»;
- приказ Минобрнауки России от 06.05.2005 № 317 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Кабинета Министров РТ №401 от 16.06.2008 "О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования"
- Приказ МО и Н РТ от 13.07.1998 г.№1078 « Об организации индивидуального обучения на дому».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 N 1993)

2.Основные задачи

2.1. Освоение детьми, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности получать воспитание и обучение в образовательном учреждении, образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

2.2.Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.3. Реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3.Порядок организации

3.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, в том числе для детей-инвалидов с глубокой умственной отсталостью и сложной структурой дефекта (далее - дети).

3.2. На индивидуальное обучение на дому могут быть переведены дети 1-11 классов независимо от формы получения образования.

3.3. Организацию воспитания и обучения на дому детей осуществляет образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы и являющееся ближайшим к месту жительства ребёнка, по одному из возможных вариантов получения образования: обучение на дому, дистанционное обучение, сочетание двух вариантов обучения: на дому и дистанционного.

3.4. Основанием для организации обучения на дому являются: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения об организации обучения их ребёнка на дому и заключение медицинской организации. По желанию родителей (законных представителей) для уточнения вида образовательной программы возможно обращение в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК).

3.5. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами общеобразовательное учреждение, в котором данный ребёнок обучается, издаёт приказ, в котором утверждается перевод на индивидуальное обучение на срок, указанный в медицинской справке. Для организации контроля обучения на дому копия приказа муниципального образовательного учреждения и медицинской справки лечебно-профилактического учреждения направляются в Управление образования в течение 5 календарных дней после подписания приказа.

3.6. Зачисление детей в образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приёма в образовательные учреждения.

3.7. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий. Учебный план, расписание занятий согласовываются с родителями детей (законными представителями).

3.8. Учебный план для каждого ребёнка, обучающегося на дому, разрабатывается в соответствии с Постановлением Кабинета Министров РТ №401 от 16.06.2008 "О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования"

в 1 - 4 классах – до 8 часов в неделю,

в 5 – 9 классах – до 10 часов в неделю,

в 9 - 11 классах – до 12 часов в неделю.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены. В этом случае

максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в общеобразовательном учреждении, составляет на первой ступени обучения (начальное общее образование) – до 12 часов; на второй ступени обучения (основное общее образование) – до 16 часов; на третьей ступени обучения (среднее полное общее образование) – до 18 часов.

Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 минут).

Учебный план для обучения детей на дому разрабатывается общеобразовательным учреждением с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций ПМПК (если они имеются).

3.9. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, учебный план, образовательные технологии и содержание обучения должны обеспечить образование детей в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования.

3.10. По желанию родителей (законных представителей) и на основании их заявления занятия могут проводиться на дому, в образовательном учреждении и комбинированно (часть занятий проводится в учреждении, а часть на дому); с использованием дистанционных технологий обучения. Выбор вариантов зависит от психофизического развития и возможностей ребёнка, особенностей протекания заболевания.

3.11. Прохождение учебного материала и учёт знаний детей оформляются в журнале учёта индивидуальных занятий в соответствии с требованиями к ведению классного журнала. По окончании каждой четверти (полугодия) оценки переносятся в классный журнал.

В классном журнале заполняются страницы с текущим учётом успеваемости и посещаемости детей, указываются общие сведения о детях, сведения о здоровье, заполняется сводная ведомость учёта успеваемости и посещения. На основании записей в журнале учёта производится оплата труда учителей за индивидуальное обучение детей на дому.

3.12. Общеобразовательное учреждение, организующее обучение детей на дому, предоставляет на время обучения на общих основаниях учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы. Дети-инвалиды обеспечиваются учебниками бесплатно.

3.13. При назначении учителей, работающих с детьми, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе.

3.14. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому больных детей, за специфику образовательной программы, может быть установлена доплата в размере 12% к окладу.

3.15. Государственная (итоговая) аттестация детей 9, 11 классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, проводится в соответствии с нормативными, правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня.

3.16. Порядок индивидуального обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий:

3.16.1. Основанием для использования в процессе индивидуального обучения на дому ребёнка-инвалида дистанционных технологий являются следующие документы:

- заявление от родителей (законных представителей) обучающихся;
- документ об инвалидности ребёнка (ксерокопия справки МСЭ);
- медицинская справка установленного образца с рекомендацией об индивидуальном обучении ребёнка на дому (оригинал);
- медицинская справка об отсутствии противопоказаний для работы с компьютерной техникой (оригинал или ксерокопия);
- индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида (ксерокопия);

3.16.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП), по которому ведёт работу учитель (учителя) организован с учётом базовой части и дополнительной дистанционной составляющей. Базовая часть реализуется учителем (учителями) образовательного учреждения, куда зачислен ребёнок, дистанционная составляющая – учителями опорной (базовой) школы, в которой оборудуются специальные автоматизированные рабочие места для учителей, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.

3.18.3. Дополнительная дистанционная составляющая ИУП ребёнка-инвалида может быть реализована в четырёх основных направлениях:

- углубление базовой составляющей индивидуальной образовательной траектории, изучение тем базовой составляющей более подробно или изучение дополнительных тем по предметам, включенным в базовую учебную программу;
- расширение базовой составляющей индивидуальной образовательной траектории, изучение дисциплин, которые по причине сокращенного времени программы не вошли в базовую составляющую;
- дополнение, которое реализуется за счет добавления элективных курсов;
- профилизация, изучение дополнительных элективных курсов, направленных на предварительную профессиональную ориентацию учащихся.

3.16.4. Опорная (базовая) школа осуществляет дистанционное обучение детей-инвалидов на основе распорядительного документа Управления образования, договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями, в которые зачислены дети-инвалиды, об оказании дистанционных образовательных услуг.

3.16.5. В процессе дистанционного обучения детей-инвалидов применяются нормативные, локальные, индивидуальные ограничения:

нормативные ограничения определяются требованиями СанПиН, в рамках которых для учащихся школьного возраста установлены следующие нормативы:

- для учащихся I классов (6 лет) - 10 минут;
- для учащихся II - V классов - 15 минут;
- для учащихся VI - VII классов - 20 минут;
- для учащихся VIII - IX классов - 25 минут;

локальные ограничения определяются требованиями к организации образовательного процесса для детей-инвалидов, получающих дистанционное образование. По медицинским показаниям дети-инвалиды имеют укороченную учебную неделю. Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше 8 часов в неделю в 1-4 классах, 10 часов в неделю в 5-9 классах, 12 часов в неделю в 10-11 классах;

индивидуальные ограничения определяются особенностями конкретного ребенка.

4.Участники образовательного процесса

4.1.Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности участников образовательного процесса определены действующим Уставом учреждения.