

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»
(МКУ «Управление образования ЕМР»)

ПРИКАЗ

« 6 » сентября 2020 г.

№ 231

Елабуга

**Об утверждении методов сбора и обработки информации
при проведении мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций**

В целях развития муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Елабужского муниципального района, а так же на основании Порядка мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений Елабужского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методы сбора и обработки информации при проведении мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений Елабужского муниципального района (приложение 1).
2. Утвердить методы обработки информации при проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Елабужского муниципального района (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций использовать данные методы сбора и обработки информации при проведении системного мониторинга показателей по оценки качества подготовки обучающихся в целях своевременного принятия управленческих мер, направленных на повышение объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников, а также на повышение качества образовательных результатов обучающихся школ района.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Р.И.Зарипов

**Методы сбора информации при проведении мониторинга
оценки качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций**

Название метода	Классификация показателей
Изучение школьной документации	количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса
Тестирование	измерение (диагностирование) личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов
Анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
Наблюдение	непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким-либо показателям.
Метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; получение новых количественных и качественных характеристик
Метод хронометрирования	изучении режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, скорости чтения и др.

Методы обработки информации при проведении мониторинга оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций

Способ обработки информации	Результат обработки информации
Сортировка, хранение и переработка больших объёмов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
Обработка количественных данных	Статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики
Систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например, школы с низкими образовательными результатами; школы с признаками необъективного оценивания и т.д.)
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы