

**Информация**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**в общеобразовательных организациях**  
**Елабужского муниципального района в 2020 – 2021 учебном году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Елабужского муниципального района, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.09.2020 № согл-9707472-1 «Об организации ВПР в 2020 году», от 04.09.2020 № под-927/20 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.02.2020 №под-257/20 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год», на основании приказа МКУ «Управление образования ЕМР» № 305 от 07 сентября 2020г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Елабужского муниципального района» с 15 сентября по 09 октября были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5 - 9 классах по учебным предметам на базе общеобразовательных организаций.

**Итоги по русскому языку учащихся 5 классов**

ОО	Кол-во учеников	Распределение групп баллов в %							
		2		3		4		5	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
МБОУ «СОШ №1»	44	0	2,27	28,6	38,64	59,2	36,36	12,2	22,73
МБОУ «СОШ № 2»	58	0	1,72	27,3	41,38	46,6	48,28	26,1	8,62
МБОУ «СОШ № 3»	59	0	11,86	38,9	57,63	42,6	30,51	18,5	0
МБОУ «Гимназия № 4»	61	0	1,64	21,7	29,51	43,5	62,3	34,8	6,56
МБОУ «СОШ № 5»	43	2,4	0	33,3	20,93	42,9	60,47	21,4	18,6
МБОУ «СОШ № 6»	54	0	11,11	39	25,93	47,5	42,59	13,6	20,37
МБОУ «СОШ № 8»	90	2,3	8,89	24,4	37,78	50	42,22	23,3	11,11
МБОУ «СОШ № 9»	126	0	7,94	16,8	34,13	49	53,97	34,3	3,97
МБОУ «СОШ № 10»	128	1,4	6,25	22,6	35,16	58,5	48,44	17,5	10,16
МБОУ «ООШ № 11»	5	0	20	0	0	100	40	0	40
МБОУ «Гимназия № 1»	24	0	0	29,7	25	37,8	50	32,4	25
МБОУ «Гимназия № 2»	18	0	0	36	61,11	52	22,22	12	16,67
МБОУ «Бехтеревская СОШ»	7	9,1	0	36,4	42,86	45,5	42,86	9,1	14,29
МБОУ «Б.шурнякская СОШ»	6	0	16,67	66,7	66,67	33,3	16,67	0	0
МБОУ «Костенеевская СОШ»	10	0	0	0	40	40	40	60	20
МБОУ «Мортовская ООШ»	11	0	0	57,1	72,73	0	9,09	42,9	18,18
МБОУ «Поспеловская СОШ»	5	0	0	10,5	40	63,2	20	26,3	40
МБОУ «Яковлевская ООШ»	5	0	0	33,3	60	33,3	20	33,3	20
МБОУ «Ст.куклюкская ООШ»	4	-	0	-	25	-	75	-	0
МБОУ «Танаевская СОШ»	18	3,8	5,56	34,6	16,67	38,5	66,67	23,1	11,11
МБОУ «Лекаревская СОШ»	5	0	60	100	40	0	0	0	0
МБОУ «Ст.Юрашская СОШ»	7	0	0	50	57,14	50	42,86	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>788</b>	<b>0,84</b>	<b>6,09</b>	<b>26,4</b>	<b>36,68</b>	<b>49,5</b>	<b>46,19</b>	<b>23,3</b>	<b>11,04</b>
<b>РТ</b>	<b>39080</b>	<b>1,4</b>	<b>6,5</b>	<b>23,2</b>	<b>32,69</b>	<b>49,8</b>	<b>47,2</b>	<b>25,6</b>	<b>13,62</b>

Ср. % выполнения уч. гр. баллов «2»- 48 чел.

Ср. % выполнения уч. гр. баллов «3»- 289 чел.

Ср. % выполнения уч. гр. баллов «4»- 364 чел.

Ср. % выполнения уч. гр. баллов «5»- 87 чел.

ОО	Кол-во учеников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
МБОУ «СОШ №1»	44	10/22,73	29/65,91	5/11,36

МБОУ «СОШ № 2»	58	14/24,14	39/67,24	5/8,62
МБОУ «СОШ № 3»	59	16/27,12	42/71,19	1/1,69
МБОУ «Гимназия № 4»	61	23/37,7	38/62,3	0
ОМБОУ «СОШ № 5»	43	6/13,95	31/72,09	6/13,95
МБОУ «СОШ № 6»	54	15/27,78	34/62,96	5/9,26
МБОУ «СОШ № 8»	90	38/42,22	46/51,11	6/6,67
МБОУ «СОШ № 9»	126	36/28,57	77/61,11	13/10,32
МБОУ «СОШ № 10»	128	42/32,81	78/60,94	8/6,25
МБОУ «ООШ № 11»	5	1/20	1/20	3/60
МБОУ «Гимназия № 1»	24	1/4,17	23/95,83	0
МБОУ «Гимназия № 2»	18	5/27,78	11/61,11	2/11,11
МБОУ «Бехтеревская СОШ»	7	1/14,29	4/57,14	2/28,57
МБОУ «Б.шурнякская СОШ»	6	5/83,33	1/16,67	0
МБОУ «Костеневская СОШ»	10	0	10/100	0
МБОУ «Мортовская ООШ»	11	3/27,27	7/63,64	1/9,09
МБОУ «Поспеловская СОШ»	5	0	4/80	1/20
МБОУ «Яковлевская ООШ»	5	1/20	4/80	0
МБОУ «Ст.куклякская ООШ»	4	0	4/100	0
МБОУ «Танаевская СОШ»	18	5/27,78	10/55,56	3/16,67
МБОУ «Лекаревская СОШ»	5	5/100	0	0
МБОУ «Ст.Юрашская СОШ»	7	1/14,29	5/71,43	1/14,29
<b>ИТОГО</b>	<b>788</b>	<b>228/28,93%</b>	<b>498/63,2%</b>	<b>62/7,78%</b>

Более половины обучающихся района 63,2 % (в 2019г. – 71%) подтвердили свои четвертные отметки, 7,78% (в 201г. – 21%) - повысили, 28,93% (в 2019г. – 8%) обучающихся понизили результаты. Это позволяет сделать вывод об объективности выставления отметок педагогами.

#### **Достижение планируемых результатов**

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>РТ</b>	<b>ЕМР</b>
		39080 уч.	788 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	60,98	60,31
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	86,42	91,07
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	61,09	61,68
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	81,18	80,33
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	70,81	67,98
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике	2	70,06	75

материала)			
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	70,48	64,47
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	55,37	52,47
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	61,49	56,01
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	66,13	60,98
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	73,84	75,25
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	67,5	61,55
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	60,88	65,8
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	70,85	69,54
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	61,64	60,91
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	69,26	67,77
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	54,16	51,78
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	80,84	76,78
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	40,93	40,48
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в	1	38,25	29,7

**Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:**

- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста

**Рекомендации:**

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- Работать над определением главной мысли текста

**Итоги по математике учащихся 5 классов**

ОО	Кол-во учеников	Распределение групп баллов в %							
		2		3		4		5	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
МБОУ «СОШ №1»	42	0	2,38	16	30,95	56	52,38	28	14,29
МБОУ «СОШ № 2»	59	0	5,08	19,3	22,03	51,1	54,24	29,5	18,64
МБОУ «СОШ № 3»	59	0	1,69	20,4	32,2	53,7	49,15	25,9	16,95
МБОУ «Гимназия № 4»	59	0	0	27,9	18,64	36,8	42,37	35,3	38,98
МБОУ «СОШ № 5»	45	0	0	34,1	33,33	39	44,44	26,8	22,22
МБОУ «СОШ № 6»	61	0	6,56	28,8	29,51	47,5	49,18	23,7	14,75
МБОУ «СОШ № 8»	91	2,3	4,4	13,8	32,97	42,5	46,15	41,4	16,48
МБОУ «СОШ № 9»	126	0	0,79	9,4	16,67	40,9	57,14	49,7	25,4
МБОУ «СОШ № 10»	135	0,47	4,44	16,7	20,74	49,8	54,07	33	20,74
МБОУ «ООШ № 11»	6	0	0	0	0	50	50	50	50
МБОУ «Гимназия № 1»	24	0	0	18,9	29,17	32,4	45,83	48,6	25
МБОУ «Гимназия № 2»	20	0	0	28	50	44	35	28	15
МБОУ «Бехтеревская СОШ»	5	0	0	9,1	40	63,6	60	27,3	0
МБОУ «Б.шурнякская СОШ»	6	0	0	33,3	16,67	66,7	66,67	0	16,67
МБОУ «Костеневская СОШ»	10	0	0	0	30	40	70	60	0
МБОУ «Мортовская ООШ»	11	0	0	57,1	63,64	14,3	27,27	28,6	9,09
МБОУ «Поспеловская СОШ»	5	0	0	26,3	20	63,2	40	10,5	40
МБОУ «Ст.куклюкская ООШ»	4	0	0	0	25	100	75	0	0
МБОУ «Яковлевская ООШ»	5	0	0	33,3	20	33,3	40	33,3	40

МБОУ «Танаевская СОШ»	19	4	5,26	20	5,26	64	68,42	12	21,05
МБОУ «Лекаревская СОШ»	5	0	0	0	80	100	20	0	0
МБОУ «Ст.Юрашская СОШ»	7	0	0	25	14,29	50	71,43	25	14,29
<b>ЕМР</b>	<b>804</b>	<b>0.42</b>	<b>2,61</b>	<b>19</b>	<b>25,75</b>	<b>46.5</b>	<b>50,87</b>	<b>34.2</b>	<b>20,77</b>
<b>РТ</b>	<b>39876</b>	<b>0.64</b>	<b>3,05</b>	<b>17</b>	<b>22,2</b>	<b>44.2</b>	<b>46,82</b>	<b>38.1</b>	<b>27,93</b>

Ср. % выполнения уч. гр. баллов «2»- 21 чел.

Ср. % выполнения уч. гр. баллов «3»- 207 чел.

Ср. % выполнения уч. гр. баллов «4»- 409 чел.

Ср. % выполнения уч. гр. баллов «5»- 167 чел.

ОО	Кол-во учеников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
МБОУ «СОШ №1»	42	9/21,43	29/69,05	4/9,52
МБОУ «СОШ № 2»	59	8/13,56	42/71,19	9/15,25
МБОУ «СОШ № 3»	59	7/11,86	39/66,1	13/22,03
МБОУ «Гимназия № 4»	59	13/22,03	33/55,93	13/22,03
ОМБОУ «СОШ № 5»	45	12/26,67	28/62,22	5/11,11
МБОУ «СОШ № 6»	61	17/27,87	36/59,02	8/13,11
МБОУ «СОШ № 8»	91	30/32,97	59/64,84	2/2,2
МБОУ «СОШ № 9»	126	13/10,32	85/67,46	28/22,22
МБОУ «СОШ № 10»	135	39/29,1	75/55,97	20/14,93
МБОУ «ООШ № 11»	6	0	2/33,33	4/66,67
МБОУ «Гимназия № 1»	24	6/25	17/70,83	¼,17
МБОУ «Гимназия № 2»	20	10/50	9/45	1/5
МБОУ «Бехтеревская СОШ»	5	0	5/100	0
МБОУ «Б.шурнякская СОШ»	6	0	6/100	0
МБОУ «Костеневская СОШ»	10	1/10	8/80	1/10
МБОУ «Мортовская ООШ»	11	2/18,18	8/72,73	1/9,09
МБОУ «Поспеловская СОШ»	5	1/20	3/60	1/20
МБОУ «Яковлевская ООШ»	5	0	4/80	1/20
МБОУ «Ст.куклюкская ООШ»	4	0	3/75	1/25
МБОУ «Танаевская СОШ»	19	1/5,26	16/84,21	2/10,53
МБОУ «Лекаревская СОШ»	5	1/20	4/80	0
МБОУ «Ст.Юрашская СОШ»	7	0	5/71,43	2/28,57
<b>ИТОГО</b>	<b>804</b>	<b>170/21,17</b>	<b>516/64,26</b>	<b>117/14,57</b>

Более половины обучающихся района 64,26 % (в 2019г. – 61%) подтвердили свои четвертные отметки, 14,57% (в 2019г. – 29%) - повысили, 21,17% (в 2019г. – 9%) обучающихся понизили результаты. Это позволяет сделать вывод об объективности выставления отметок педагогами.

#### Достижение планируемых результатов по математике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	ЕМР
		39876 уч.	804 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	91,74	91,17
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3	1	80,24	75,75

арифметических действия, со скобками и без скобок).			
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	83,34	82,96
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	59,05	53,61
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	61,46	63,93
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	46,57	49,88
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	92,76	92,54
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	84,46	83,83
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	59,66	56,34
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	47,12	44,4
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	52,72	51,24
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	40,85	34,83
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	55,32	43,35
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	69,19	66,98
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	14,41	11,88

**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие

построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:**

- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

#### Итоги по окружающему миру учащихся 5 классов

ОО	Кол-во учеников	Распределение групп баллов в %							
		2		3		4		5	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
МБОУ «СОШ №1»	43	0	0	28	41,86	70	51,16	2	6,98
МБОУ «СОШ № 2»	59	0	0	23	27,12	65,5	57,63	11,5	15,25
МБОУ «СОШ № 3»	55	0	0	12,7	54,55	63,6	45,45	23,6	0
МБОУ «Гимназия № 4»	61	0	0	20,9	36,7	67,2	54,1	11,9	9,84
МБОУ «СОШ № 5»	38	0	0	46,3	39,47	31,7	52,63	22	7,89
МБОУ «СОШ № 6»	59	0	0	25,4	40,68	44,1	54,24	30,5	5,08
МБОУ «СОШ № 8»	96	1,1	6,25	17	36,46	65,9	56,25	15,9	1,04
МБОУ «СОШ № 9»	121	0	0	23,5	22,31	61,1	69,42	15,4	8,26
МБОУ «СОШ № 10»	128	0	0	17,2	9,38	62,8	63,28	20	27,34
МБОУ «ООШ № 11»	6	0	0	0	16,67	100	50	0	33,33
МБОУ «Гимназия № 1»	24	0	0	18,9	16,67	54,1	54,17	27	29,17

МБОУ «Гимназия № 2»	20	0	0	8	15	72	75	20	10
МБОУ «Бехтеревская СОШ»	5	0	0	27,3	20	45,5	80	27,3	0
МБОУ «Б.шурнякская СОШ»	6	0	16,67	33,3	83,33	66,7	0	0	0
МБОУ «Костеневская СОШ»	10	0	0	0	10	20	70	80	20
МБОУ «Мортовская ООШ»	11	0	0	28,6	45,45	42,9	45,45	28,6	9,09
МБОУ «Поспеловская СОШ»	5	0	0	5,3	40	63,2	60	31,6	0
МБОУ «Ст.куклюкская ООШ»	4	0	0	0	0	100	75	0	25
МБОУ «Яковлевская ООШ»	5	0	0	11,1	20	55,6	60	33,3	20
МБОУ «Танаевская СОШ»	20	0	0	16	10	72	65	12	25
МБОУ «Лекаревская СОШ»	6	0	16,67	0	66,67	100	16,67	0	0
МБОУ «Ст.Юрашская СОШ»	7	0	7	25	71,43	75	28,57	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>789</b>	<b>0.1</b>	<b>1,01</b>	<b>20,6</b>	<b>29,53</b>	<b>61</b>	<b>57,92</b>	<b>18.2</b>	<b>11,53</b>
<b>РГ</b>	<b>39654</b>	<b>0.22</b>	<b>0,82</b>	<b>17,1</b>	<b>23,95</b>	<b>58.4</b>	<b>59,86</b>	<b>24.2</b>	<b>15,37</b>

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Республика Татарстан</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14227	35,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22773	57,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2531	6,4
<b>Всего</b>	<b>39531</b>	<b>100</b>
<b>Елабужский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	287	36,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	438	55,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	8,11
<b>Всего</b>	<b>789</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им. Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	87,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
<b>Всего</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	60,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	37,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,64
<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	29,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	57,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	12,4
<b>Всего</b>	<b>121</b>	<b>100</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	50,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	24,22
Всего	128	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	50
Всего	4	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	23,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	76,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	18,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	81,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	59	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,89
Всего	38	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	47,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	50,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,69
Всего	59	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	30
Всего	20	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17

Всего	24	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Более половины обучающихся района 55,51 % подтвердили свои четвертные отметки, 8,11% - повысили, 36,38% обучающихся понизили результаты.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
<b>Республика Татарстан</b>	<b>1184</b>	<b>39654</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		325
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9499
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		23737
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		6093
<b>Елабужский муниципальный район</b>	<b>22</b>	<b>789</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		233
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		457
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		91

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РТ	ЕМР	РФ
	39654 уч.	789 уч.	135918 2 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	87,09	83,33	85,05
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	72,64	68,12	68,54
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	46,94	51,2	39,56
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,	83,6	81,37	80,86

социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.			
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	51,86	43,85	47,76
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	75,77	75,6	71,35
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	86,55	81,5	83,73
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	74,66	69,33	70,35
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	47,25	51,08	44,68
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;	32,28	29,85	29,69

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач			
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	75,15	77,31	72,05
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	68,95	68,88	64,31
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	88,67	89,73	84,25
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	69,57	67,81	66,1
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	42,84	35,61	41,03
9. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	75,27	75,12	70,4
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	73,57	69,33	63,76
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи,	65,41	61,22	55,56

представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.			
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	56,61	52,22	47,59
10.3К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	27,15	21,29	22,64

### **Выводы:**

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю;

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

### **Рекомендации:**

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

**Общие выводы:** для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;
- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

### Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во участ.	2	3	4	5
<b>Республика Татарстан</b>	<b>37920</b>	<b>10,2</b>	<b>40,69</b>	<b>37,13</b>	<b>11,97</b>
<b>Елабужский муниципальный район</b>	<b>746</b>	<b>9,92</b>	<b>45,17</b>	<b>35,52</b>	<b>9,38</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"	51	9,8	37,25	41,18	11,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"	48	12,5	43,75	31,25	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"	77	7,79	63,64	25,97	2,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"	100	12	42	39	7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"	137	16,79	43,07	32,85	7,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"	10	0	30	50	20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"	2	0	50	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"	4	0	25	75	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"	6	16,67	33,33	16,67	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"	19	21,05	52,63	26,32	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"	1	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	36	8,33	36,11	50	5,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	71	0	39,44	38,03	22,54

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"	40	2,5	37,5	50	10
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"	49	10,2	57,14	32,65	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "	2	50	0	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"	8	0	62,5	12,5	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"	24	20,83	41,67	33,33	4,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"	24	8,33	66,67	25	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 "	33	0	39,39	30,3	30,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"	4	0	50	50	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участ.	%
<b>Республика Татарстан</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14670	38,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21130	55,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1974	5,23
<b>Всего</b>	<b>37774</b>	<b>100</b>
<b>Елабужский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	307	41,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	407	54,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	4,29
<b>Всего</b>	<b>746</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	27,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	62,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,8
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	45,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	68,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	31,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная		

школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1
Всего	100	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	43,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	55,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,46
Всего	137	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	57,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	100
Всего	1	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	78,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	15,49
Всего	71	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	22,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	77,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	73,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	26,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	91,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	8,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	18,18

Всего	33	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	ЕМР
		37920 уч.	746 уч.
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	4	59,53	58,14
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	55,8	58,4
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	91,39	91,42
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	57,57	55,27
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	81,28	83,02
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание	3	47,55	45,08

взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.			
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	56,1	53,35
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	70,43	67,76
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	76,69	79,76
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	49,67	44,57
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	56,09	49,8
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	41,91	36,39
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма),	2	60,19	60,32

обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении			
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	48,39	43,7
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	58,66	53,15
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	45,23	38,61
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных	2	50,67	49,93

разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации			
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	53,87	47,86
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	50,96	47,86
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	71,27	66,76
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение	1	84,65	84,05

основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.<<			
---	--	--	--

**Выводы:** Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить фонетический разбор слова, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.
2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов;
3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

**Рекомендации:** усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок - графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой

#### Математике 6 класс

Группы участников	Кол-во участ.	2	3	4	5
Республика Татарстан	38023	9,27	35,28	36,6	18,85
Елабужский муниципальный район	753	8,76	34,66	41,3	15,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"	52	1,92	48,08	46,15	3,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"	49	4,08	63,27	16,33	16,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"	80	3,75	41,25	45	10
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"	101	15,84	23,76	43,56	16,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"	126	19,84	23,81	41,27	15,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"	10	0	50	30	20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"	2	0	50	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"	6	0	0	16,67	83,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"	6	0	66,67	16,67	16,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"	17	5,88	41,18	41,18	11,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	1	0	0	100	0

"Староуклюкская основная общеобразовательная школа"					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	41	12,2	26,83	48,78	12,2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	77	3,9	27,27	46,75	22,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"	40	0	45	42,5	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"	53	9,43	35,85	39,62	15,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "	3	0	33,33	66,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"	8	0	37,5	37,5	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"	22	13,64	40,91	36,36	9,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"	23	8,7	21,74	56,52	13,04
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	32	0	37,5	34,38	28,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"	4	0	50	50	0

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во учас.	%
<b>Республика Татарстан</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13536	36,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20029	53,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3815	10,21
<b>Всего</b>	<b>37380</b>	<b>100</b>
<b>Елабужский муниципальный район</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>248</b>	<b>32,93</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>428</b>	<b>56,84</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>77</b>	<b>10,23</b>
<b>Всего</b>	<b>753</b>	<b>100</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>100</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	55,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	36,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,16
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>100</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" Елабужского муниципального района Республики Татарстан</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	66,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,25

Всего	80	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	33,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	53,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	12,87
Всего	101	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	42,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	41,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	16,67
Всего	126	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	83,33
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	1	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	19,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	73,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,32
Всего	41	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	16,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	11,69
Всего	77	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	27,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	67,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5
Всего	40	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	43,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	47,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,43
Всего	53	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	47,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	21,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	15,63
Всего	32	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	ЕМР	РФ
		38023 уч.	753 уч.	1302933 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	66,88	60,56	62,05
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	58,58	56,71	50,99
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	68,84	71,18	63,33
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	47,93	41,3	40,39
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	80,73	79,81	75,22
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	54,41	59,69	46,71
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	63,9	63,21	58,13
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	44,01	44,89	36,81
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	58,55	54,85	50,07
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных	2	47,38	50,4	41

дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.				
11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	86,95	84,2	83,5
11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	76,56	75,7	72,76
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	55,12	54,98	49,18
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	46,46	52,86	42,85
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	34,43	38,25	28,04
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	12,35	6,84	9,31

**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

**Рекомендации:** По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений

### История 6 класс

Группы участников	Кол-во участ.	2	3	4	5
Республика Татарстан	37905	4,09	37,44	42,99	15,48
Елабужский муниципальный район	764	2,88	36,26	43,32	17,54

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"	53	0	60,38	33,96	5,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"	52	0	50	40,38	9,62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"	79	0	25,32	59,49	15,19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"	105	8,57	33,33	37,14	20,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"	133	6,77	57,14	27,82	8,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"	11	0	18,18	54,55	27,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"	2	0	50	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"	4	0	0	50	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"	6	0	33,33	33,33	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"	15	0	26,67	33,33	40
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"	1	0	100	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	41	2,44	12,2	31,71	53,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	75	1,33	18,67	54,67	25,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"	40	2,5	37,5	47,5	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"	52	1,92	28,85	65,38	3,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "	2	0	50	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"	8	0	75	12,5	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"	23	0	30,43	56,52	13,04
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"	26	0	30,77	46,15	23,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 "	32	0	21,88	50	28,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"	4	0	0	75	25

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Республика Татарстан</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16566	43,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19362	51,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1942	5,13
<b>Всего</b>	<b>37870</b>	<b>100</b>
<b>Елабужский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	285	37,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	443	57,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	4,71
<b>Всего</b>	<b>764</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	24,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	71,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,77
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	51,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	65,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	32,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,27
<b>Всего</b>	<b>79</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	44,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	48,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,67
<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	77	57,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	36,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,02
<b>Всего</b>	<b>133</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя		

общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	50
Всего	4	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33
Всего	15	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	87,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,32
Всего	41	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	78,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,33
Всего	75	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	71,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92
Всего	52	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	21,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,38
Всего	32	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	ЕМР	РФ
		37905 уч.	764 уч.	1295885 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	73,34	70,62	70,75

2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	80,47	84,95	75,73
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	56,43	60,51	50,9
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	48,63	54,41	42,93
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	59,23	57,98	53,47
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	28,69	28,08	23,16
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	68,32	65,45	61,69
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	40,33	37,24	35,15

**Выводы:** УУД сформированы на базовом уровне.

Слабые результаты обучающиеся продемонстрировали в задании 8. В этом задании рассматриваются вопросы истории региона, реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Одной из причин пониженного результата является наличие в работе заданий по краеведению, в то время как в рабочей программе отсутствует такой раздел. В частности, в 5 классе при изучении

истории Древнего мира нет причин обращаться к истории края в рамках заданий ВПР в связи с несовпадением хронологических рамок (Знаменитые личности, значимые события).

**Рекомендации:**

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять краеведческому материалу не только в рамках Древнего мира, а в более широких временных рамках, работе с историческими терминами, работе с картами.

**Биология 6 класс**

Группы участников	Кол-во участ.	2	3	4	5
Вся выборка	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Республика Татарстан	37683	6,97	44,27	40,51	8,26
Елабужский муниципальный район	735	8,84	52,11	32,52	6,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"	54	0	98,15	1,85	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"	48	0	85,42	12,5	2,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"	74	13,51	54,05	32,43	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"	99	36,36	58,59	5,05	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"	127	7,09	66,14	25,2	1,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"	11	0	18,18	36,36	45,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"	2	0	100	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"	5	0	20	80	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"	6	0	16,67	50	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"	16	12,5	43,75	43,75	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"	1	0	100	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	42	7,14	45,24	45,24	2,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	76	0	10,53	56,58	32,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"	38	0	31,58	65,79	2,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"	45	2,22	46,67	44,44	6,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "	2	0	50	50	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"	8	0	0	75	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"	24	16,67	50	29,17	4,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"	22	0	36,36	63,64	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	32	0	28,13	56,25	15,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"	3	0	100	0	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Республика Татарстан</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20640	55,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16008	42,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	819	2,19
Всего	37467	100
<b>Елабужский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	427	58,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	293	39,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	2,04
Всего	735	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	81,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	87,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	12,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	74	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	95	95,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	4,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	99	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	106	83,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	14,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,36
Всего	127	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,26
Всего	76	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	38	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	35,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89
Всего	45	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	81,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	78,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Достижение планируемых результатов**

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>РТ</b>	<b>ЕМР</b>	<b>РФ</b>
		37683 уч.	735 уч.	1289890 уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	98,12	97,01	96,88
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	39,42	40,95	38,35
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	35,31	40,14	34,49
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вывод	1	73,59	71,97	71,73
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вывод	1	45,68	48,3	42,9
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами	2	73,31	69,39	69,57

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде				
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	51,31	49,39	44,21
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	63,89	61,9	57,05
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	56,36	56,46	52,27
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	70,28	63,27	61,87
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	71,4	62,93	67,24
6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	76,33	70,34	71,85
6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	49,05	53,88	45,1

7.1. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	62,82	57,14	57,86
7.2. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	30,6	28,53	25,78
8. Среда жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	48,29	40,27	44,99
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	72,17	69,8	68,31
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	85,37	83,95	80,09
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	74,43	74,01	68,79
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	42,74	35,92	40,5

### **Выводы:**

Обучающиеся 6 б класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- знание о живой природе, закономерностях её развития

- умеют применять знаки и символы о жизнедеятельности цветковых растений

#### **Типичные ошибки:**

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;

- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений;

- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы;

- Среды жизни;

- Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе.

Охрана биологических объектов.

#### **Причины:**

- Не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- Не умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- Не умение формирования первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- Не умение формирования основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

#### **Рекомендуется:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

#### **Русский язык 7 класс**

Группы участников	Кол-во участн.	2	3	4	5
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Республика Татарстан	34891	12,5	42,35	36,36	8,79
Елабужский муниципальный район	720	9,86	39,58	40,83	9,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им. Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"	36	36,11	33,33	27,78	2,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"	52	5,77	36,54	48,08	9,62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное	76	7,89	35,53	50	6,58

учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"	109	7,34	47,71	33,94	11,01
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"	120	18,33	35	28,33	18,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"	7	0	42,86	57,14	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"	6	33,33	33,33	33,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"	4	0	50	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"	9	0	44,44	55,56	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"	3	33,33	33,33	33,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"	1	0	100	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	47	4,26	34,04	51,06	10,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	65	0	47,69	43,08	9,23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"	42	4,76	35,71	52,38	7,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"	54	9,26	44,44	42,59	3,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "	6	33,33	66,67	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"	3	0	33,33	66,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"	22	13,64	45,45	40,91	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"	9	22,22	44,44	33,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"	16	0	37,5	43,75	18,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	26	0	23,08	53,85	23,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"	7	0	42,86	57,14	0

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Кол-во	%
-------------------	--------	---

	участн.	
<b>Республика Татарстан</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14220	40,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19321	55,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1284	3,69
<b>Всего</b>	<b>34825</b>	<b>100</b>
<b>Елабужский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	214	29,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	470	65,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	5
<b>Всего</b>	<b>720</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	38,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,56
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	28,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	33,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	65,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,83
<b>Всего</b>	<b>109</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	27,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	17,5
<b>Всего</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	87,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	89,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,08
Всего	65	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	38,89

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	54	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	19,23
Всего	26	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	ЕМР	РФ
		34891 уч.	720 уч.	1208149 уч.

1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	59,88	59,17	54,32
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	62,85	61,53	57,75
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	92,54	90,76	90,94
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	87,38	90,83	82,82
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	61,54	57,59	53,97
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	50,37	53,33	38,34
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	63,1	64,26	54,66
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	79,04	81,53	72,68
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	65,99	66,81	58,99
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	70,57	75,69	66,84

5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	68,88	74,07	61,86
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	55,24	59,17	50,48
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	85,21	83,75	79,64
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	46,83	53,61	41,07
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	63,92	61,94	56,41
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	56,49	53,33	50,15
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме	2	52,59	60,28	47,64

Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма				
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	61,87	62,45	56,48
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	65,03	71,74	60,05
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	66,89	63,47	59,66
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	44,36	48,13	39,98
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	48,61	46,11	41,06
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	58,89	63,33	51,89
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на	2	62,88	65,42	54,45

основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;				
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	44,52	47,08	39,77

**Вывод:** по итогам проведения ВПР было установлено, что учащимися допущены ошибки при изучении: фонетики, орфографии, синтаксиса, морфемики. Следует обратить внимание на раздел «Текст», «Прямая речь», так как именно в этом разделе учащиеся допустили большое количество ошибок или вообще не приступили к выполнению заданий. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

**Рекомендации:** обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

### Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во участ.	2	3	4	5
Вся выборка	1E+06	20,09	48,79	26,84	4,28
Республика Татарстан	35019	8,95	47,16	37,09	6,8
Елабужский муниципальный район	717	7,53	46,16	40,86	5,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им. Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	38	0	68,42	31,58	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	55	1,82	63,64	29,09	5,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"	71	7,04	32,39	54,93	5,63

Елабужского муниципального района Республики Татарстан					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	105	17,14	42,86	35,24	4,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	118	8,47	39,83	43,22	8,47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	8	0	37,5	62,5	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	7	28,57	57,14	14,29	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	4	0	50	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	9	0	88,89	11,11	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	4	25	25	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	1	0	100	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	44	4,55	61,36	31,82	2,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	60	1,67	50	36,67	11,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	40	0	40	52,5	7,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	59	11,86	49,15	37,29	1,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 " Елабужского муниципального района Республики Татарстан"	6	0	100	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная	3	0	33,33	66,67	0

школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	25	8	20	60	12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	10	30	40	30	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	17	11,76	29,41	58,82	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	26	0	38,46	53,85	7,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	7	0	42,86	57,14	0

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участ.	%
<b>Республика Татарстан</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14400	41,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18748	54,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1556	4,48
<b>Всего</b>	<b>34704</b>	<b>100</b>
<b>Елабужский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	238	33,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	445	62,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	4,74
<b>Всего</b>	<b>717</b>	<b>100</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	76,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>100</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	65,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	32,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
<b>Всего</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	35,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	64,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	71	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	48,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,76
Всего	105	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	30,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	54,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	15,25
Всего	118	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,67
Всего	60	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	92,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	28,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	69,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,69
Всего	59	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	58,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	35,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	ЕМР	РФ
		35019 уч.	717 уч.	1210889 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	83,65	84,38	76,88
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	75,75	79,36	66,75
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	53,3	51,88	42,16
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	71,25	73,36	61,09
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	78,19	81,59	76,3
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	85,17	87,73	81
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	47,97	47,56	39,63
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	70,81	72,38	64,55
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами	2	40,57	40,52	31,87

при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений				
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	71,51	70,01	66,54
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	37,79	34,31	27,83
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	52,31	54,95	48,83
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	13,13	11,23	9,63

**Выводы:** Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь»
2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
4. выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
5. Решать выражения с неизвестным
6. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
7. Проработать нахождение соответствующих точек на координатном луче.
8. Решать задачи на проценты.

**Рекомендации:**

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

### История 7 класс

Группы участников	Кол-во участ.	2	3	4	5
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Республика Татарстан	34878	6,37	44,08	39,9	9,65
Елабужский муниципальный район	719	1,95	36,16	47,71	14,19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"	30	6,67	66,67	26,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"	59	0	54,24	30,51	15,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"	71	0	23,94	64,79	11,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"	104	0	31,73	50,96	17,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"	128	2,34	27,34	42,19	28,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"	7	0	0	85,71	14,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"	5	0	60	40	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"	4	0	25	75	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"	9	0	44,44	55,56	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"	5	0	100	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"	1	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	43	0	25,58	53,49	20,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	62	4,84	38,71	53,23	3,23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"	40	2,5	35	47,5	15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"	59	3,39	45,76	49,15	1,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11"	7	14,29	85,71	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"	3	0	33,33	66,67	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"	23	0	43,48	52,17	4,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"	10	20	40	40	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"	17	0	17,65	58,82	23,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	25	0	16	56	28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"	7	0	85,71	14,29	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников в	%
<b>Республика Татарстан</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16085	46,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17236	49,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1501	4,31
<b>Всего</b>	<b>34822</b>	<b>100</b>
<b>Елабужский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	243	33,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	437	60,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	5,42
<b>Всего</b>	<b>719</b>	<b>100</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	45,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	42,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,86
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	61,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	36,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41
<b>Всего</b>	<b>71</b>	<b>100</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	57,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	34,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,69

Всего	104	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	25,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	65,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	8,59
Всего	128	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	16,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	83,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	62	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	77,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5
Всего	40	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	25,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	71,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,39
Всего	59	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	ЕМР	РФ
		34878 уч.	719 уч.	1193814 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	60,77	70,93	56,31
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	78,86	84,98	75,01
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	57,96	66,48	47,92
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	37,4	41,59	29,46
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	62,52	70,51	58,23
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	3	33,75	40,1	27,82
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить	2	29,87	38,04	24,68

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков				
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	84,38	76,91	82,69
9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	73,19	70,79	62,85
10. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	3	53	57,35	47,96

### Вывод:

1. Историю России учащиеся знают лучше, чем историю Средних веков.
2. Знание исторических источников и архитектурных памятников находится на среднем уровне.
3. Низкий уровень знаний по историческим личностям, терминологии.

### Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
3. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

### География 7 класс

Группы участников	Кол-во участ.	2	3	4	5
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Республика Татарстан	34859	2,35	39,62	47,5	10,52
Елабужский муниципальный район	732	2,05	37,98	53,69	6,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3	31	0	67,74	29,03	3,23

им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"	60	0	30	53,33	16,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"	72	2,78	45,83	44,44	6,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"	109	0	35,78	57,8	6,42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"	133	2,26	24,06	65,41	8,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"	8	0	25	75	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"	5	0	80	20	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"	3	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"	9	0	22,22	66,67	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"	5	20	60	20	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"	1	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	52	3,85	51,92	42,31	1,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	53	0	28,3	56,6	15,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"	39	0	33,33	66,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"	60	3,33	46,67	48,33	1,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11"	6	16,67	66,67	16,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"	3	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"	24	4,17	33,33	58,33	4,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"	10	30	60	10	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"	17	0	41,18	58,82	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	25	0	48	52	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"	7	0	57,14	42,86	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участ.	%
<b>Республика Татарстан</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14840	42,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18692	53,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1256	3,61
<b>Всего</b>	<b>34788</b>	<b>100</b>
<b>Елабужский муниципальный район</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>294</b>	<b>40,16</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>418</b>	<b>57,1</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>20</b>	<b>2,73</b>
<b>Всего</b>	<b>732</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешников"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	19,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	80,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	43,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	51,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	70,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	27,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	50,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	47,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,83
<b>Всего</b>	<b>109</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	24,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	69,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	5,26
<b>Всего</b>	<b>133</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	44,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	51,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,85
Всего	52	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	35,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	64,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	60	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	66,67
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РГ	ЕМР	РФ
		34859 уч.	732 уч.	1199083 уч.

1.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	88,82	89,48	81,75
1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	44,38	46,99	37,07
2.1К1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	48,87	59,7	43,39
2.1К2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	35,69	47,81	31,55
2.2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	51,05	46,45	41,45
3.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	55,72	46,45	52,43
3.2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	1	67,55	65,3	62,43

3.3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	60,56	57,04	58,51
4.1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	85,84	83,33	81,15
4.2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	81,57	81,69	76,04
4.3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	3	44,57	45,36	40,01
5.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	2	64,15	70,83	59,18
5.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	85,99	89,48	83,31
6.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	66,07	58,33	61,3
6.2К1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для	1	74,49	72,81	70,26

выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды				
6.2К2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	36,37	43,17	32,41
7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	52,71	51,91	47,96
8.1. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	82,28	83,2	77,11
8.2. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	72,11	67,14	65,16
9К1. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	81,98	85,25	77,91
9К2. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	56,65	61,2	51,51

<p>9К3. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения</p>	1	47,63	43,85	45,66
<p>10.1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью</p>	1	81,29	79,92	72,73
<p>10.2К1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью</p>	1	60,17	59,02	52,48
<p>10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью</p>	2	21,05	18,78	17,84

**Вывод:**

На достаточном уровне развиты в 7-х классах следующие предметные УУД:

- умение определение имени путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции;
- умение распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их,
- умение определять природные зоны по их характеристикам
- умение установить соответствие между материками и их географическими особенностями

- умение извлекать информацию о населении стран мира и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД:

- умение читать профиль рельефа, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты
- умение определить страну по характерным фотоизображениям, указать ее название и столицу и выявить эту страну по ее очертаниям
- умение определять время в столицах стран с помощью изображений
- умение использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке (№4)

**Рекомендации:**

1. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

2. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

4. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

5. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

**Биология 7 класс**

Группы участников	Кол-во участ.	2	3	4	5
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Республика Татарстан	34704	7,64	43,56	41,32	7,48
Елабужский муниципальный район	709	8,74	43,58	39,49	8,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им. Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"	27	0	81,48	18,52	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"	53	1,89	81,13	15,09	1,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"	72	2,78	56,94	36,11	4,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"	107	30,84	56,07	12,15	0,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"	117	3,42	16,24	63,25	17,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"	8	0	12,5	75	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"	5	40	40	20	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"	3	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"	9	0	55,56	44,44	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"	5	40	60	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"	1	0	100	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	52	5,77	44,23	38,46	11,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	61	0	34,43	44,26	21,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"	42	16,67	35,71	45,24	2,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"	57	5,26	33,33	54,39	7,02

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11"	7	14,29	28,57	57,14	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"	3	0	66,67	33,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"	22	9,09	31,82	59,09	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"	10	20	50	30	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"	16	0	56,25	18,75	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	25	0	24	60	16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"	7	0	42,86	57,14	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участ.	%
<b>Республика Татарстан</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17469	50,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16122	46,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	996	2,88
<b>Всего</b>	<b>34587</b>	<b>100</b>
<b>Елабужский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	352	49,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	341	48,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	2,26
<b>Всего</b>	<b>709</b>	<b>100</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>100</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	79,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	20,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>100</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	31,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	96	89,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	9,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,93
Всего	107	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	35,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	58,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,13
Всего	117	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	28,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	9,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	83,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,56
Всего	61	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	59,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	40,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	29,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	70,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	57	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	68,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	56,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	43,75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	ЕМР	РФ
		34704 уч.	709 уч.	1195835 уч.
1.1. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	67,26	72,07	61,96
1.2. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	42,64	48,1	33,63
1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	53,01	59,52	48,27
2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	65,07	72,78	60,58
2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	53,93	63,05	46,27
3.1. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	69,06	73,62	63,58
3.2. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической	1	48,38	59,94	43,87

науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека				
3.3. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	41,44	46,4	34,34
3.4. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	38,06	43,44	32,06
4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение	2	57,56	61,42	50,86
5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	68,99	62,98	62,82
5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	54,54	59,52	46,44
5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	51,26	61,21	42,49
6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	68,17	74,75	62,38
7. Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	83,99	78,84	79,93
8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	51,58	52,61	47,86
8.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	45,51	49,79	42,59

8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	2	23,62	21,72	22,17
9. Органы цветкового растения Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	62,7	56,35	58,72
10.1. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	86,42	75,81	83,67
10.2. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	79,62	69,61	76,85

**Выводы:** Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах показали низкие баллы. Большинство обучающихся снизили свои оценки. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

Большая часть семиклассников показали овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных и метапредметных результатов, однако по результатам отдельных заданий требуются дополнительные работы по устранению недочетов.

Слабо сформированы предметные и метапредметные понятия. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

*Типичные ошибки в заданиях:*

- анализ схемы, затруднения в систематике растительного мира,
- затруднения в проведении анализа схем и виртуального эксперимента, описывания результатов, делать выводы на основании полученных результатов;
- возникли проблемы с умением делать выводы, пробел в знании отличительных признаков в царстве Растений;

Хорошо справились с заданиями № 9,10.

Причиной недостатков при выполнении заданий обучающимися являются факторы: недостаточно времени на отработку практических навыков рабочей информации (1 час в неделю), недостаточная работа обучающихся на базе дистанционного обучения, слабый контроль родителей за подготовкой и выполнением домашних заданий. Невнимательность самих обучающихся, отсутствия мотивации к учебе и плохая долговременная память.

**Рекомендации:**

1. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. Учить понимать содержание заданий;
3. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

4. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;

5. Использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

6. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

7. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

8. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

### Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во участ.	2	3	4	5
Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Республика Татарстан	31924	13,17	46,3	34,77	5,76
Елабужский муниципальный район	664	8,89	37,65	46,99	6,48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им. Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"	34	0	50	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"	34	0	44,12	55,88	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"	83	4,82	32,53	50,6	12,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"	82	3,66	29,27	50	17,07
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"	139	26,62	28,06	43,88	1,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"	7	0	57,14	42,86	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"	5	20	40	40	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"	7	0	28,57	71,43	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"	3	0	66,67	33,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"	6	16,67	50	33,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное	33	0	51,52	48,48	0

учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	63	3,17	42,86	50,79	3,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"	25	12	56	28	4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"	55	5,45	47,27	40	7,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "	6	16,67	66,67	0	16,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"	3	0	33,33	66,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"	21	9,52	42,86	38,1	9,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"	2	0	100	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"	14	14,29	21,43	57,14	7,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	36	0	25	61,11	13,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"	6	0	50	33,33	16,67

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участ.	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13665	42,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17381	54,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	870	2,73
Всего	31916	100
Елабужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	184	27,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	449	67,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	4,67
Всего	664	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	20,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	79,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	34	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	33,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	66,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	83	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	13,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	67,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	19,51
Всего	82	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	46,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	51,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,44
Всего	139	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	15,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	84,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	69,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	14,55
Всего	55	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	80,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,33
Всего	36	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	ЕМР	РФ
		3192 4 уч.	664 уч.	109137 2 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	64,79	63,86	57,8
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	49,22	50,35	43,22
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	93,05	92,17	91,66
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный	3	80,78	87,5	74,28

анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения				
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	57,25	69,58	49,09
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	53,89	63,96	41,2
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	63,25	72,84	54,51
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	55,09	62,35	49,94
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	43,32	55,42	37,97
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	61,53	64,76	53,29
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	59,43	61,45	52,2
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	73,31	81,33	67,87
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	41,57	41,49	36,66
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	66,7	65,36	59,55
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	45,33	46,69	39,82
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом	2	73,06	72,36	66,66

и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы				
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	50,13	52,71	44,5
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	55,16	61,45	49,66
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	63,77	65,51	56,57
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	58,62	65,81	54,65
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	38,63	39,11	37,74
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	76,03	78,16	70,83
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	1	62,36	66,11	57,27

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности				
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	51,33	58,73	46,36
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	2	67,97	70,56	61,64

**Выводы:** по итогам проведённой ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изученные темы:

1. Знаки препинания при причастном обороте;
2. Чередование гласных а - о в корне;
3. н/нн в суффиксах причастий;
4. Правописание предлогов, союзов

Обучающимися неплохо освоены темы:

1. -н- и -нн- в прилагательных;
2. Орфоэпические нормы;
3. Знаки препинания при обращении.

Обучающимися допущены ошибки при выборе гласной в чередующихся корнях; некоторые ребята не смогли правильно морфологический и синтаксический разборы; не смогли найти и исправить грамматическую ошибку в предложении; затруднения вызвало определить и записать основную мысль прочитанного текста.

**Рекомендации:** Провести дополнительные тренировочные упражнения в ликвидации пробелов на ближайших уроках русского языка; в данном классе уделять больше внимания темам, в которых допущены ошибки. В классе будет организовано повторение указанных тем. Планировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.

#### Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во участ.	2	3	4	5
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5

Республика Татарстан	31645	7,24	46,11	36,27	10,39
Елабужский муниципальный район	683	7,03	48,32	35,87	8,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"	38	0	34,21	28,95	36,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"	33	0	36,36	36,36	27,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"	81	6,17	45,68	41,98	6,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"	83	9,64	61,45	22,89	6,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"	141	14,89	49,65	31,21	4,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"	7	0	42,86	57,14	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"	4	0	75	25	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"	7	0	42,86	42,86	14,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"	3	0	66,67	33,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"	7	28,57	42,86	14,29	14,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	38	2,63	39,47	44,74	13,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	67	0	50,75	46,27	2,99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"	27	3,7	51,85	37,04	7,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"	55	10,91	54,55	27,27	7,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11"	5	0	0	80	20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"	3	0	66,67	33,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"	23	13,04	47,83	34,78	4,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"	2	0	50	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"	17	0	41,18	52,94	5,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	36	0	41,67	52,78	5,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"	6	16,67	66,67	0	16,67

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участ.</b>	<b>%</b>
<b>Республика Татарстан</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10419	33,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18600	59,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2432	7,73
<b>Всего</b>	<b>31451</b>	<b>100</b>
<b>Елабужский муниципальный район</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>231</b>	<b>33,82</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>403</b>	<b>59</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>49</b>	<b>7,17</b>
<b>Всего</b>	<b>683</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	28,95
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	69,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	15,15
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	69,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,23
<b>Всего</b>	<b>81</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	49,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	44,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,02
<b>Всего</b>	<b>83</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	46,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	46,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	7,8
<b>Всего</b>	<b>141</b>	<b>100</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,26
Всего	38	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	25,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	68,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,97
Всего	67	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	81,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	52,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,27
Всего	55	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 "		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	80
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	47,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РТ	ЕМР	РФ
		31645 уч.	683 уч.	109033 4 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	83,1	81,55	74,38

2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	83,73	84,33	75,25
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	80,82	77,45	77,65
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	70,74	70,72	60,29
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	76,01	70,42	66,39
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	79,72	80,23	76,67
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	66,39	64,13	61,35
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	46,16	50,51	38,05
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	78,44	78,77	66,91
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	32,38	22,84	25,23
11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	49,23	51,1	37,37
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	55,55	59,3	51,44
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	63,47	68,08	56,38

14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	32,46	26,87	23,2
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	54,7	49,49	49,77
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	21,36	17,57	14,47

**Выводы:** полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

**Рекомендации:**

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.

2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

5. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

### История 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Республика Татарстан	1206	31260	5,54	42,96	41,23	10,27
Елабужский муниципальный район	21	676	2,37	31,8	47,04	18,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		43	0	55,81	44,19	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		27	0	33,33	44,44	22,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		81	1,23	28,4	56,79	13,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		80	0	13,75	65	21,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		130	3,08	20	46,15	30,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		8	0	0	0	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		5	20	80	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		7	0	28,57	57,14	14,29
Муниципальное бюджетное		3	0	33,33	66,67	0

общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		8	12,5	75	12,5	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		38	5,26	26,32	52,63	15,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		71	4,23	49,3	32,39	14,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		27	0	29,63	70,37	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		61	4,92	49,18	37,7	8,2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 " Елабужского муниципального района Республики Татарстан"		6	16,67	16,67	66,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		3	0	66,67	33,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		21	0	52,38	42,86	4,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа"		1	0	0	0	100

Елабужского муниципального района Республики Татарстан						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	17	0	29,41	52,94	17,65	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	33	0	6,06	39,39	54,55	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	6	0	83,33	16,67	0	

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13260	42,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16279	52,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1569	5,04
Всего	31108	100
Елабужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	173	25,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	437	64,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	9,5
Всего	674	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	27,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	69,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,81
Всего	27	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	50,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	46,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,47

Всего	81	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	51,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	16,25
Всего	80	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	17,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	16,92
Всего	130	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	25
Всего	8	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	14,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	84,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41
Всего	71	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	18,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	75,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,56
Всего	61	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11" Елабужского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская		

средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	30,3
Всего	33	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Татарстан	Елабужский муниципальный район	РФ
		31260 уч.	676 уч.	10719 52 уч.
1. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	68,52	76,26	58,67
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	79,16	86,24	67,55
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и	2	53,79	67,46	45,08

настоящего				
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	57,38	61,69	49,42
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	56,71	60,06	47,74
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	70,25	75,67	63,91
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	73,03	83,88	64,65
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	2	46,44	56,43	36,45
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	40,77	50	35,29

10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	41,8	49,65	32,5
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	30,12	38,68	24,02
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	4	33,51	31,18	30,58

**Вывод:** затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников); умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта); знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

**Рекомендации:**

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

## Биология 8

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Республика Татарстан	1206	31427	5,41	44,63	41,31	8,65
Елабужский муниципальный район	21	649	3,08	38,67	45,45	12,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		40	0	92,5	7,5	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		30	0	80	20	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		76	3,95	42,11	48,68	5,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		78	1,28	50	48,72	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		131	0,76	22,14	51,15	25,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		8	0	37,5	62,5	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		4	25	75	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		6	0	0	66,67	33,33

"Костенеевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	3	0	0	66,67	33,33	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	6	33,33	66,67	0	0	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	34	8,82	35,29	47,06	8,82	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	68	0	8,82	58,82	32,35	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	27	7,41	44,44	48,15	0	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	51	5,88	31,37	50,98	11,76	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 " Елабужского муниципального района Республики Татарстан"	6	0	66,67	33,33	0	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	3	0	33,33	33,33	33,33	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального	21	19,05	38,1	42,86	0	

района Республики Татарстан						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	1	0	100	0	0	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	17	0	58,82	35,29	5,88	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	34	0	23,53	52,94	23,53	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	5	0	40	40	20	

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14610	46,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15438	49,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1242	3,97
Всего	31290	100
Елабужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	237	36,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	358	55,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	7,89
Всего	646	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	57,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	56,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	43,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	52,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	76	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	37,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,28
Всего	78	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	18,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	48,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	32,82
Всего	131	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большешурнякская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Костенеевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	33,33
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мортовская основная общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		

"Поспеловская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	26,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	48,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	27,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	72,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №11 " Елабужского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яковлевская основная общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального		

района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	80,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	19,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	70,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	29,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	67,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Татарстан	Елабужский муниципальный район	РФ
		31427 уч.	649 уч.	1081885 уч.
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	75,67	74,42	68,72
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать	2	45,52	43,91	42,02

основания и критерии для классификации				
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	1	62,96	70,42	54,66
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	80,52	78,58	74,25
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	2	64,17	58,17	62,96
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Смысловое чтение	2	61,31	65,49	53,46
6. Царство Растения. Царство Грибы Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	65,71	71,57	51,48
7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	55,49	64,33	48,78
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	39,78	47,69	35,89
9. Царство Растения. Умения создавать, применять и	1	78,76	79,2	71,64

преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач				
10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	33,15	36,06	26,6
11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	1	53,6	64,71	50,3
12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	35,89	35,75	31,18
13.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	75,39	78,43	68,11
13.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	50,8	55,93	40,4
13.3. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	67,15	65,49	62,01

**Выводы:**

□ В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 8 - х классах был отмечен средний уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Был выявлено недостаточное умение работать с иллюстрационным материалом, а также невнимательность в прочтении заданий учащимися, что привело к ухудшению общего результата.

**Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

5. Работать над формированием у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить необходимую информацию из различных источников соответствующей тематики.

2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по биологии для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

**Начальник**

**учебно – методического отдела**

**МКУ «Управление образования ЕМР»**



**О.Е.Юшкова**

(рассмотрено на совещании заместителей руководителей по учебной работе общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района – Протокол № 6 от 24 ноября 2020г.)

