Информация
по итогам Всероссийских проверочных работ
в общеобразовательных организациях
Елабужского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Елабужского муниципального района, руководствуясь приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.02.2020 года № под-289/20 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2020 году», от 19.02.2020 № под-227/20 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год» в марте 2020года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 10 -11 классах по учебным предметам на базе общеобразовательных организаций в компьютерной форме.

Письмом Рособрнадзора № 14-12 от 22.05.2020г. «О проведении ВПР 5-9 классах осенью 2020 года» - ВПР в 5-9 классах были перенесены на сентябрь 2020 года.

Приняли участие: по географии (10 классы) – 56 чел., по географии (11 классы) – 107 чел., по английскому языку (11 класс) – 25 чел., по химии (11 класс) – 28 чел., по истории (11 класс) – 74 чел., по физике (11 класс) – 112 чел., по биологии (11класс) – 72 чел.

Предмет:	**География**		**10 класс**			
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	2762	48554	4,18	34,19	47,32	14,03
Республика Татарстан	76	1505	0,6	18,54	55,22	25,65
Елабужский муниципальный район	**2**	**56**	**0**	**41,07**	**50**	**8,93**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		6	0	16,67	83,33	0
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение"Елабужское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации"		50	0	44	46	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	497	33,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	868	57,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	137	9,12
Всего	1502	100
Елабужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	32,14

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	48,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	19,64
Всего	56	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение"Елабужское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	22
Всего	50	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	РТ	ЕМР	Лекаревская СОШ	Елабужское суворовское военное училище	РФ
		1505 уч.	56 уч.	6 уч.	50 уч.	48554 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	83,52	96,43	83,33	98	73,44
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	90,03	73,21	100	70	79,31
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	84,98	74,11	66,67	75	73,88
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	76,28	64,29	100	60	66,19
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	68,64	35,71	0	40	59,74
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий	1	73,29	48,21	100	42	65,92

с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов						
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	86,98	80,36	100	78	73,44
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	87,44	92,86	50	98	77,99
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	75,61	94,64	100	94	66,06
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	2	60,93	23,21	0	26	47,12
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	65,12	83,93	100	82	54,89
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	1	86,78	75	83,33	74	78,67
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	75,15	92,86	100	92	64,19
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	85,51	85,71	100	84	74,52
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-	1	71,5	48,21	66,67	46	62,35

экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов						
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	56,81	55,36	100	50	48,24
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	32,29	21,43	41,67	19	30,4
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	34,75	37,5	66,67	34	28,79

Статистика по отметкам

Предмет:	География **11 класс**					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,87	51,01	18,76
Республика Татарстан	392	5766	0,24	14,88	58,19	26,69
Елабужский муниципальный район	8	107	0	3,74	62,62	33,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		18	0	5,56	44,44	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		20	0	0	25	75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		17	0	0	82,35	17,65

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		10	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		9	0	11,11	66,67	22,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		7	0	14,29	71,43	14,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		20	0	5	65	30
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		6	0	0	100	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2189	37,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3280	56,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	296	5,13
Всего	5765	100
Елабужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	28,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	57,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	14,02
Всего	107	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	22,22
Всего	18	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	40
Всего	20	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная		

школа №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танаевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	РТ	ЕМР	СОШ № 3	СОШ № 10	СОШ № 1	СОШ № 5	Танаевская СОШ	Гимназия № 2	Гимназия № 1	Ст.Юрашская СОШ	РФ
		5766 уч.	107 уч.	18 уч.	20 уч.	17 уч.	10 уч.	9 уч.	7 уч.	20 уч.	6 уч.	184351 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России.	1	83,04	90,65	94,44	100	64,71	100	100	57,14	100	100	76,49

Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов												
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	89,56	87,85	55,56	100	94,12	100	100	85,71	100	50	81,42
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	85,15	89,25	100	67,5	100	100	61,11	78,57	100	100	78,01
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	76,74	92,52	88,89	95	100	100	100	85,71	80	100	67,19
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	68,21	76,64	55,56	60	100	50	100	57,14	95	100	62,3
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	75,08	80,37	88,89	85	76,47	70	77,78	85,71	85	50	70,01
7. Знать/понимать	1	88,61	84,11	83,33	85	100	100	100	71,43	70	50	77,89

географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений												
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	85,83	85,05	72,22	100	94,12	50	88,89	100	95	50	81,08
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	77,64	80,37	83,33	80	64,71	100	55,56	42,86	100	100	72,17
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	2	59,82	65,42	77,78	70	64,71	100	77,78	57,14	40	33,33	52,14
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций	1	67,88	59,81	61,11	65	88,24	50	55,56	57,14	55	0	61,68

населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства												
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	1	88,22	91,12	94,44	100	100	100	61,11	85,71	95	50	83,3
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	77,89	92,52	100	80	94,12	100	100	71,43	95	100	70,15
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	85,64	88,79	88,89	100	76,47	80	66,67	85,71	100	100	77,62
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	75,22	83,18	100	95	94,12	70	55,56	71,43	70	83,33	65,99
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и	1	60,3	72,9	83,33	90	41,18	90	55,56	42,86	75	100	52,2

объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов												
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	34,72	39,25	38,89	90	2,94	0	44,44	64,29	22,5	58,33	32,45
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	32,12	40,19	61,11	80	0	0	44,44	0	30	100	30,55

Статистика по отметкам

Предмет:	Химия **11 класс**					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	10.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
Республика Татарстан	181	1868	0,43	20,18	49,6	29,79
Елабужский муниципальный район	3	28	0	10,71	46,43	42,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		20	0	0	60	40
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Поспеловская средняя общеобразовательная		6	0	50	16,67	33,33

школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		2	0	0	0	100

Выводы

1. Выпускники средних школ овладели базовым ядром содержания географического образования, предусмотренным стандартом.
2. Результаты говорят о стабильной, продуманной и целенаправленной работе ММО учителей географии, администраций общеобразовательных организаций и учителей-предметников по подготовке учащихся к ВПР.
3. Педагогам-предметникам предстоит активизировать подготовку с обучающимися 10, 11 классов с учётом выявленных на ВПР-2020 пробелов и недоработок, способствовать овладению выпускниками всеми видами учебной деятельности при подготовке к успешной ВПР-2021.

Рекомендации учителям географии:

- На завершающем этапе учебного процесса предусмотреть повторение и обобщение материала, изученного в средней школе, наиболее значимого для аттестации и написания ВПР.
- Организовать системную индивидуальную работу по повышению качества предметных результатов по географии на уроках и во внеурочное время.
- Развитие у обучающихся умений анализировать географическую информацию, определять по картам географические объекты и описывать их, осмысливать и определять существенные признаки географических объектов и явлений.
- Развитие у обучающихся умений работать с текстами, картосхемами, профилями, иллюстрирующими географические объекты и процессы (при изучении соответствующих разделов курса).
- Усиленно повторять справочный материал, работать по сборникам в целях успешной подготовки к ВПР и ГИА.
- Проводить систематическую работу по формированию правильного распределения учебного времени при выполнении контрольной работы.

Повторение и закрепление материала, который из года в год вызывает затруднение у многих выпускников.

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

-рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее

сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Начальник
учебно – методического отдела
МКУ «Управление образования ЕМР» ***О.Е.Юшкова***

(рассмотрено на совещании заместителей руководителей по учебной работе общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района – Протокол № 13 от 25 марта .2020г.)