### Информация

# по итогам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях

## Елабужского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Елабужского муниципального района, руководствуясь приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.02.2020 года № под-289/20 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2020 году», от 19.02.2020 № под-227/20 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год» в марте 2020года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) в 10 -11 классах по учебным предметам на базе общеобразовательных организаций в компьютерной форме.

Письмом Рособрнадзора № 14-12 от 22.05.2020г. «О проведении ВПР 5-9 классах осенью 2020 года» - ВПР в 5-9 классах были перенесены на сентябрь 2020 года.

Приняли участие: по географии (10 классы) — 56 чел., по географии (11 классы) — 107 чел., по английскому языку (11 класс) — 25 чел., по химии (11 класс) — 28 чел., по истории (11 класс) — 74 чел., по физике (11 класс) — 112 чел., по биологии (11класс) — 72 чел.

Предмет:	География	I	10 к	ласс		
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
	Кол-во	Кол-во				
Группы участников	00	участников	2	3	4	5
Вся выборка	2762	48554	4,18	34,19	47,32	14,03
Республика Татарстан	76	1505	0,6	18,54	55,22	25,65
Елабужский муниципальный район	2	56	0	41,07	50	8,93
Муниципальное бюджетное						
общеобразовательное учреждение						
"Лекаревская средняя						
общеобразовательная школа"						
Елабужского муниципального района						
Республики Татарстан		6	0	16,67	83,33	0
Федеральное государственное казенное						
общеобразовательное						
учреждение"Елабужское суворовское						
военное училище Министерства						
внутренних дел Российской Федерации"		50	0	44	46	10

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%						
Республика Татарстан								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	497	33,09						
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	868	57,79						
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	137	9,12						
Всего	1502	100						
Елабужский муниципальный район								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	32,14						

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	48,21							
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	19,64							
Bcero	56	100							
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лекаревская средняя									
обшеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан									
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67							
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33							
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0							
Всего	6	100							
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение"Елабужское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации"									
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	34							
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	44							
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	22							
Bcero	50	100							

# Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	PT	EMP	Лекаревская СОШ	Елабужское суворовское военное училище	РФ
		1505	56			48554
		уч.	уч.	6 уч.	50 уч.	уч.
1. Знать/понимать географические особенности						
природы России.						
Уметь использовать знания и умения в						
практической деятельности и повседневной						
жизни для анализа и оценки разных территорий						
с точки зрения взаимосвязи природных,						
социально-экономических, техногенных						- 1
объектов и процессов	1	83,52	96,43	83,33	98	73,44
2. Уметь находить и применять географическую						
информацию, для правильной оценки и						
объяснения важнейших социально-						
экономических событий международной жизни	1	90,03	73,21	100	70	79,31
3. Знать/понимать географические особенности						
основных отраслей хозяйства России.			1			7
Уметь использовать знания и умения в						17
практической деятельности и повседневной						
жизни для анализа и оценки разных территорий						
с точки зрения взаимосвязи природных,						
социально-экономических, техногенных						
объектов и процессов	2	84,98	74,11	66,67	75	73,88
4. Уметь выделять существенные признаки						
географических объектов и явлений	1	76,28	64,29	100	60	66,19
5. Уметь использовать знания и умения в						
практической деятельности и повседневной	1					-11
жизни для анализа и оценки разных территорий						
с точки зрения взаимосвязи природных,					2	1.5
социально-экономических, техногенных						
объектов и процессов	1	68,64	35,71	0	40	59,74
6. Уметь использовать знания и умения в						
практической деятельности и повседневной						67.05
жизни для анализа и оценки разных территорий	1	73,29	48,21	100	42	65,92

1	1	1			i	ı
с точки зрения взаимосвязи природных,						
социально-экономических, техногенных						
объектов и процессов						
7. Знать/понимать географические особенности						-
географических районов России.						
Уметь выделять существенные признаки	1			400	<b>7</b> 0	70.44
географических объектов и явлений	1	86,98	80,36	100	78	73,44
8. Уметь использовать знания и умения в						
практической деятельности и повседневной						
жизни для определения различий во времени,						
чтения карт различного содержания	1	87,44	92,86	50	98	77,99
9. Знать/понимать смысл основных						
теоретических категорий и понятий;						
особенности размещения основных видов						
природных ресурсов, их главные месторождения						-
и территориальные сочетания; численность и						
динамику населения мира, отдельных регионов						
и стран; основные направления миграций						
населения мира; различия в уровне и качестве						
жизни населения мира; географические						
особенности отраслевой и территориальной						
структуры мирового хозяйства	1	75,61	94,64	100	94	66,06
10. Уметь находить и применять						4
географическую информацию, для правильной					1	1.00
оценки и объяснения важнейших социально-						
экономических событий международной жизни	2	60,93	23,21	0	26	47,12
11. Знать/понимать смысл основных						.5.
теоретических категорий и понятий;						
особенности размещения основных видов						
природных ресурсов, их главные месторождения						
и территориальные сочетания; численность и						
динамику населения мира, отдельных регионов						
и стран; основные направления миграций						1.0
населения мира; различия в уровне и качестве						4
жизни населения мира; географические						
особенности отраслевой и территориальной						
структуры мирового хозяйства	1	65,12	83,93	100	82	54,89
12. Знать/понимать численность и динамику						
населения мира, отдельных регионов и стран;						
основные направления миграций населения						*41
мира						
Знать/понимать различия в уровне и качестве						-0.4-
жизни населения мира	1	86,78	75	83,33	74	78,67
13. Уметь использовать знания и умения в						
практической деятельности и повседневной						
жизни для анализа и оценки разных территорий						
с точки зрения взаимосвязи природных,						
социально-экономических, техногенных						
объектов и процессов	1	75,15	92,86	100	92	64,19
14. Уметь определять и сравнивать по разным						
источникам информации географические						
тенденции развития природных, социально-						
экономических и геоэкологических объектов,						
процессов и явлений	1	85,51	85,71	100	84	74,52
15. Уметь находить и применять						
географическую информацию, для правильной						
оценки и объяснения важнейших социально-	1	71,5	48,21	66,67	46	62,35

экономических событий международной жизни;			1 1			
использовать знания и умения в практической						
деятельности и повседневной жизни для анализа						
и оценки разных территорий с точки зрения						
взаимосвязи природных, социально-						
экономических, техногенных объектов и						
процессов						
16. Уметь находить и применять						1.0
географическую информацию, для правильной						
оценки и объяснения важнейших социально-						
экономических событий международной жизни;						1,31
использовать знания и умения в практической						
деятельности и повседневной жизни для анализа						100
и оценки разных территорий с точки зрения						
взаимосвязи природных, социально-						
экономических, техногенных объектов и						
процессов	1	56,81	55,36	100	50	48,24
17К1. Уметь использовать знания и умения в						
практической деятельности и повседневной						
жизни для анализа и оценки разных территорий						
с точки зрения взаимосвязи природных,						
социально-экономических, техногенных						
объектов и процессов	2	32,29	21,43	41,67	19	30,4
17К2. Уметь использовать знания и умения в						10
практической деятельности и повседневной						-
жизни для анализа и оценки разных территорий						
с точки зрения взаимосвязи природных,						
социально-экономических, техногенных					4	
объектов и процессов	1	34,75	37,5	66,67	34	28,79
and the state of t		, ,	,			

# Статистика по отметкам

Предмет:	География	11 класс				
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
f. No.	Кол-во	Кол-во				
Группы участников	00	участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,87	51,01	18,76
Республика Татарстан	392	5766	0,24	14,88	58,19	26,69
Елабужский муниципальный район	8	107	0	3,74	62,62	33,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова" Елабужского муниципального района			_			
Республики Татарстан Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя		18	0	5,56	44,44	50
общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		20	0	0	25	75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		17	0	0	82,35	17,65

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	10	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное					
общеобразовательное учреждение					
"Танаевская средняя общеобразовательная					
школа" Елабужского муниципального района					
Республики Татарстан	9	0	11,11	66,67	22,22
Муниципальное бюджетное					
общеобразовательное учреждение "Гимназия					
№2" Елабужского муниципального района					
Республики Татарстан	7	0	14,29	71,43	14,29
Муниципальное бюджетное					
общеобразовательное учреждение "Гимназия					
№1" Елабужского муниципального района					
Республики Татарстан	20	0	5	65	30
Муниципальное бюджетное					
общеобразовательное учреждение "Старо-					
Юрашская средняя общеобразовательная					
школа" Елабужского муниципального района					
Республики Татарстан	6	0	0	100	0

# Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2189	37,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3280	56,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	296	5,13
Всего	5765	100
Елабужский муниципальный райо	Н	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	28,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	57,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	14,02
Всего	107	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "о школа №3 им.Героя Российской Федерации А.Н.І Елабужского муниципального района Республи	Епанешникова''	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	22,22
Bcero	18	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "с школа №10" Елабужского муниципального района Ре	Средняя общеобразовато спублики Татарстан	ельная
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
подтвердили (Отметка — Отметке по журпалу) 70	8	40
Повысили (Отметка – Отметке по журналу) %	0	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя об школа №5" Елабужского муниципального района Республики Т	щеобразовате атарстан	льная
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Танае общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Респ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Bcero	9	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гиг Елабужского муниципального района Республики Татарст		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Ю общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Респ	рашская сред ублики Татар	няя стан
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
110-210-11-1		

# Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	PT	ЕМР	COIII Nº 3	COIII № 10	COIII № 1	COIII № 5	Танаевская СОШ	Гимназия № 2	Гимназия № 1	Ст.Юрашская СОШ	РФ
		5766	107	18	20	17	10			20		184351
		уч.	уч.	уч.	уч.	уч.	уч.	9 уч.	7 уч.	уч.	6 уч.	уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы												
России.	1	83,04	90,65	94,44	100	64,71	100	100	57,14	100	100	76,49

Уметь использовать знания	1			[4]	1		I	1		1		
и умения в практической												
деятельности и		1	1									4,
повседневной жизни для												
анализа и оценки разных												
территорий с точки зрения		İ										
взаимосвязи природных,							1					1,
социально-экономических,			1				1					1.7
техногенных объектов и												
процессов												
2. Уметь находить и												
применять географическую								-1-	ļ			
информацию, для												
правильной оценки и												1
объяснения важнейших												- 1
социально-экономических												
событий международной												
жизни	1	89,56	87,85	55,56	100	94,12	100	100	85,71	100	50	81,42
3. Знать/понимать	-	67,50	67,63	33,30	100	77,12	100	100	05,71	100	30	01,12
географические												1
особенности основных												
отраслей хозяйства России.												
Уметь использовать знания												
и умения в практической												1
деятельности и												
повседневной жизни для												
анализа и оценки разных												
территорий с точки зрения												
взаимосвязи природных,												
социально-экономических,												
техногенных объектов и	_	05.15	90.25	100	(7.5	100	100	(1.11	70.57	100	100	79.01
процессов	2	85,15	89,25	100	67,5	100	100	61,11	78,57	100	100	78,01
4. Уметь выделять												
существенные признаки												
географических объектов и					0.7				0.5.54		400	(5.10
явлений	1	76,74	92,52	88,89	95	100	100	100	85,71	80	100	67,19
5. Уметь использовать												
знания и умения в												
практической деятельности												
и повседневной жизни для												
анализа и оценки разных												
территорий с точки зрения												
взаимосвязи природных,												
социально-экономических,												
техногенных объектов и												
процессов	1	68,21	76,64	55,56	60	100	50	100	57,14	95	100	62,3
6. Уметь использовать												
знания и умения в												
практической деятельности												
и повседневной жизни для												
анализа и оценки разных												
территорий с точки зрения												100
взаимосвязи природных,												
социально-экономических,												
техногенных объектов и												
процессов	1	75,08	80,37	88,89	85	76,47	70	77,78	85,71	85	50	70,01
7. Знать/понимать	1	88,61	84,11	83,33	85	100	100	100	71,43	70	50	77,89
	-	.,	- 7	<sub>2</sub>					, -			, ,

географические												
особенности												
географических районов												
России.					- 4							
Уметь выделять												
существенные признаки												
географических объектов и												173
явлений	ŀ											10
8. Уметь использовать	<u> </u>		-									
	İ											
знания и умения в												
практической деятельности												
и повседневной жизни для						1						
определения различий во												100
времени, чтения карт												
различного содержания	1	85,83	85,05	72,22	100	94,12	50	88,89	100	95	50	81,08
9. Знать/понимать смысл												
основных теоретических			1									
категорий и понятий;												
особенности размещения												
основных видов												
природных ресурсов, их												
главные месторождения и												
территориальные												
сочетания; численность и												
												13
динамику населения мира,												
отдельных регионов и					•							
стран; основные												
направления миграций												
населения мира; различия в												
уровне и качестве жизни												
населения мира;												
географические												
особенности отраслевой и												
территориальной						1						
структуры мирового												
хозяйства	1	77,64	80,37	83,33	80	64,71	100	55,56	42,86	100	100	72,17
10. Уметь находить и												
применять географическую									1			
информацию, для												
правильной оценки и												
объяснения важнейших												0.0
социально-экономических						- 1						
событий международной												
жизни	2	59,82	65,42	77,78	70	64,71	100	77,78	57,14	40	33,33	52,14
11. Знать/понимать смысл		39,02	05,42	77,70	70	04,71	100	11,10	57,14	40	33,33	32,17
основных теоретических												
категорий и понятий;												
особенности размещения												
основных видов												
природных ресурсов, их												
главные месторождения и												
территориальные												
сочетания; численность и												
динамику населения мира,												
отдельных регионов и												
стран; основные												
направления миграций	1	67,88	59,81	61,11	65	88,24	50	55,56	57,14	55	0	61,68
1		, -, -	,	, -		,		, -				

равселения мира; раздичия в уровке и качестве жизии населения мира; раздичив в уровке и качестве жизии населения мира; гострафические особенности ограслевой и территориальной структуры мирового коляйства 12. Знать/понимать численных регонов и стран; основные направления мира Внать/понимать различия в уровке и качестве жизни населения мира Внать/понимать различия в уровке и качестве жизни населения мира Внать/понимать различия в практической деятельности и помесдненной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зресия в практической деятельности и процеделенной жизни и для анализа и оценки разных территорий с точки зресия в практического и троновесков и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравивать по разным информации географические тендемции развития природных, социально-экономических и геокологических и геокологических и геокологических и геокологических и теокологических и теокологических и теокологических и объектов, процессов и ввлений 15. Уметь находить и правилькой оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий исжаународной жизни; использовать знания и умения в практической деятсльности и поседненной жизны для знания и умения в практической деятсльности и поседненной жизны для знания и умения в практической деятсльности и поседненной жизны для знания и умения в практической деятсльности и поседненной жизны для знания и умения в практической деятсльности и поседненной жизны для знания и умения в практической деятсльности и поседненной жизны для знания и умения в практической деятсльности и поседненной жизны для знания и умения в практической деятсльности и поседненной жизны для знания и умения в практической деятсльности и поседненной жизны для знания и умения в практической деяты для знания для знания для для для для для для для для для дл
насспения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мировото козяйства 12. Знатъ/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира 313. Уметь использовать знания и умения в правической деятельности и поведененной жизни для анализа и оценки разных социально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравнаеть по разлым источникам информации развития природных, социально-экономических и теоэкологических и природных, социально-экономических и теоэкологических объектов, процессов и влененных и применять географическую информацию, для правильной оценки и поседиелной жизни, использовать знания и умения в практической деятельности и попоседиелной жизни, и спользовать знания и умения в практической деятельности и попоседиелной жизни для намания и оценки разных
географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового козяйства 12. Знатъ/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и страк; основные направления мира диать/понимать различи в уровне и качестве жизпи населения мира Знать/понимать различи в уровне и качестве жизпи населения мира 1 88,22 91,12 94,44 100 100 100 61,11 85,71 95 50 83,3 13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и покедленной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки эрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравниятья природных, социально-экономических и гохокологических и гохокологических и тохокологических и тохокологических и тохокологических и потокологических и потокологических и потокологических и потокологических и тохокологических и потокологических и потокол
особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства 12. Знатъ/поинмать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления мира диагы/поинмать различия в уровке и качестве жизли населения мира 13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повесдневной жизли для анализа и оценки разлых социально-экономических, техногенных объектов, природных, социально-экономических и геоэкологических и геоэкологическом и променять географическую и промащий социально-экономических и геоэкологическом применять географическую и промащильно-экономических социально-экономических социально-экономи
территориальной структуры мирового хозяйства 12. Знаты/понимать численность и динамику населения мира отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знаты/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира 1 88,22 91,12 94,44 100 100 100 61,11 85,71 95 50 83,3 13. Уметь мепользовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения изванмосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических и геоэкологических и геоэкологических и геоэкологических и геоэкологических и природных, социально-экономических и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событый между народной жизни, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, использовать знания и ужения в практической деятельности и повседневной жизни, использовать знания и ужения в практической деятельности и повседневной жизни, и спользовать знания и ужения в практической деятельности и повседневной жизни, и спользовать знания и ужения в практической деятельности и повседневной жизни, и спользовать знания и ужения в практической деятельности и повседневной жизни для практической деятельности и повседневной жизни для на практической деятельности и повседневной жизни для практической деятельности и повседневной жизни для практической деятельности и повседневной жизни для практической деятельности и повседневной жизни для практической деятельности и повседневной жизни для практической деятельности и повседневной жизни для практической деятельности и повседневной жизни для практической деятельности и повседневной жизни для практической деятельности для практической деятельности для практической деятельности для практической деятельности для практ
турктуры мирового хозяйства 12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления мира знать/понимать различия в уровне и качестве жизин населения мира 1 88,22 91,12 94,44 100 100 100 61,11 85,71 95 50 83,3 13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и полесдневной жизии для анализи и оценки размых территорий с точки зрения зваимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравнивать по разным и теориторий с точки врения размити и полесдневной жизим для давития природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять теографическую информацию, для правильной оценки и объектов, процессов и ввлений и объектов, процессов и правильной оценки и объектов, процессов и объектов, процессов и объектов, процессов и звлений международной жизии, использовать знания и ужения в практической деятельности и полесдневной жизии, использовать знания и ужения в практической деятельности и полесдневной жизии для анализи и оценки размых и
12. Знать/понимать
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизии населения мира  13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и поведневной жизии для анализа и оценки разных территорий с точки эрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов  1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15  14. Уметь определять и стояным информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических и геоэкологических и геоэкологических и поведней выстания и поведней выстания важнейших социально-экономических и порыменты природных, социально-экономических и порыменты природных, социально-экономических и порыменты природных, социально-экономических и порыменты природных, социально-экономических и порыменты природных, социально-экономических и порыменты природных, социально-экономических и порыменты природных, социально-экономических социально-экономических собъектов, процессов и явлений и поведней важнейших социально-экономических событий международной жизин, использовать знании и умения в практической деятельности и повесдневной жизин для янания и умения в практической деятельности и повесдневной жизин для янания и умения в практической деятельности и повесдневной жизин для янания и умения в практической деятельности и повесдневной жизин для янания и оценки разных в
числениюсть и динамику населения мира отдельных регионов и стран; основные направления мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира 1 88,22 91,12 94,44 100 100 100 61,11 85,71 95 50 83,3 13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сраенивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений 1. 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объясиения важнейших социально-экономических и объектов, процессов и направильной оценки и объясиения важнейших социально-экономических событий международной жизни, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализи и оценки разных
населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления мираций населения мира Вать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира 1 88,22 91,12 94,44 100 100 100 61,11 85,71 95 50 83,3 13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализи и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравныять по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геозкологических объектов, процессов и влелений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни, использовать знания и умения в практических событий международной жизни, использовать знания и умения в практических событий международной жизни, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для янализа и оценки разных
населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления мираций населения мира Вать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира 1 88,22 91,12 94,44 100 100 100 61,11 85,71 95 50 83,3 13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализи и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравныять по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геозкологических объектов, процессов и влелений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни, использовать знания и умения в практических событий международной жизни, использовать знания и умения в практических событий международной жизни, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для янализа и оценки разных
регионов и стран; основные направления мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира 1 88,22 91,12 94,44 100 100 100 61,11 85,71 95 50 83,3 13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процеесов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объекнения важнейших социально-экономических и применять географическую информацию, для правильной оценки и объекнения важнейших социально-экономических событий международной жизни, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализи и оценки разных и приеменать практической деятельности и повседневной жизни для анализи и оценки разных
основные направления мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира 1 88,22 91,12 94,44 100 100 100 61,11 85,71 95 50 83,3 13. Уметь использовать знания и умения в практическов деятельности и поведневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения вамимсевая природных, сощиально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам ииформации географические тенденции развития природаных, сощиально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических и объектов, процессов и заправльной оценки и объяснения важнейших социально-экономических и объектов, процессов и заправльной оценки и объяснения важнейших социально-экономических объектов, процессов и заправльной оценки и объяснения важнейших социально-экономических объектов и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
Миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира  1 88,22 91,12 94,44 100 100 100 61,11 85,71 95 50 83,3  13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов  1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15  14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений  1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62  15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объексенья теографическую информацию, для правильной оценки и объексенняя важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализи и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализи и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализи и оценки разных
Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира  1 88,22 91,12 94,44 100 100 100 61,11 85,71 95 50 83,3  13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов  1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15  14. Уметь определять и страфические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических и геоэкологических и геоэкологических и геоэкологических и геоэкологических и геоэкологических применять географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процесов и явлений  1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62  15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
уровне и качестве жизни населения мира 1 88,22 91,12 94,44 100 100 100 61,11 85,71 95 50 83,3 13. Уметь использовать знания и умения в практических территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических и геоэкологических и геоэкологических и геоэкологических и геоякологических и геоякологических и процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки эрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, сощиально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географических и геоэкологических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки эрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоясологических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов  1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15  14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений  1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62  15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов  1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15  14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений  1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62  15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
социально-экономических, техногенных объектов и процессов  1 77,89 92,52 100 80 94,12 100 100 71,43 95 100 70,15  14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений  1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62  15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
техногенных объектов и процессов
Процессов
14. Уметь определять и сравнымать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объеснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
и геоэкологических объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
объектов, процессов и явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
явлений 1 85,64 88,79 88,89 100 76,47 80 66,67 85,71 100 100 77,62 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных
и повседневной жизни для анализа и оценки разных
анализа и оценки разных
Тепритории с точки зрения Т
взаимосвязи природных,
социально-экономических,
техногенных объектов и
процессов 1 75,22 83,18 100 95 94,12 70 55,56 71,43 70 83,33 65,99
16. Уметь находить и
применять географическую
информацию, для
правильной оценки и 1 60,3 72,9 83,33 90 41,18 90 55,56 42,86 75 100 52,2

объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных												
территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и												ij.
процессов 17К1. Уметь использовать												
знания и умения в												
практической деятельности												
и повседневной жизни для												
анализа и оценки разных												
территорий с точки зрения												
взаимосвязи природных,												
социально-экономических,												
техногенных объектов и	2	34,72	39,25	38,89	90	2,94	0	44,44	64,29	22,5	58,33	32,45
процессов 17К2. Уметь использовать		34,72	39,23	30,09	90	2,94	0	44,44	04,23	22,3	36,33	32,43
знания и умения в												
практической деятельности												
и повседневной жизни для												
анализа и оценки разных												
территорий с точки зрения			,									
взаимосвязи природных,												
социально-экономических,											-	
техногенных объектов и												
процессов	1	32,12	40,19	61,11	80	0	0	44,44	0_	30	100	30,55

Статистика по отметкам

Предмет:	Химия 1	1 класс				
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	10.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
1 pyramot y			5,3	34,4	42,7	17,4
Вся выборка	10309	162910	2	5	4	8
			0,4	20,1		29,7
Республика Татарстан	181	1868	3	8	49,6	9
				10,7	46,4	42,8
Елабужский муниципальный район	3	28	0	1	3	6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района						
Республики Татарстан		20	0	0	60	40
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение					16,6	33,3
"Поспеловская средняя общеобразовательная		6	0	50	7	3

школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан					
Муниципальное бюджетное					
общеобразовательное учреждение "Средняя					
общеобразовательная школа №2"					
Елабужского муниципального района					
Республики Татарстан	2	0	0	0	100

#### Выводы

- 1. Выпускники средних школ овладели базовым ядром содержания географического образования, предусмотренным стандартом.
- 2. Результаты говорят о стабильной, продуманной и целенаправленной работе ММО учителей географии, администраций общеобразовательных организаций и учителей-предметников по подготовке учащихся к ВПР.
- 3. Педагогам-предметникам предстоит активизировать подготовку с обучающимися 10, 11 классов с учётом выявленных на ВПР-2020 пробелов и недоработок, способствовать овладению выпускниками всеми видами учебной деятельности при подготовке к успешной ВПР-2021.

#### Рекомендации учителям географии:

- На завершающем этапе учебного процесса предусмотреть повторение и обобщение материала, изученного в средней школе, наиболее значимого для аттестации и написания ВПР.
- Организовать системную индивидуальную работу по повышению качества предметных результатов по географии на уроках и во внеурочное время.
- Развитие у обучающихся умений анализировать географическую информацию, определять по картам географические объекты и описывать их, осмысливать и определять существенные признаки географических объектов и явлений.
- Развитие у обучающихся умений работать с текстами, картосхемами, профилями, иллюстрирующими географические объекты и процессы (при изучении соответствующих разделов курса).
- Усиленно повторять справочный материал, работать по сборникам в целях успешной подготовки к ВПР и ГИА.
- Проводить систематическую работу по формированию правильного распределения учебного времени при выполнении контрольной работы.

Повторение и закрепление материала, который из года в год вызывает затруднение у многих выпускников.

#### Общие рекомендации:

- -учителям провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- -рассмотреть результаты BПР на заседании школьных MO учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее
- сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Начальник учебно – методического отдела 'МКУ «Управление образования ЕМР»

О.Е.Юшкова

(рассмотрено на совещании заместителей руководителей по учебной работе общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района – Протокол № <u>13</u> от <u>25 ша руа</u>.2020г.)