



Адрес: 422470, с. Старое Дрожжаное, ул. Центральная, д. 14А.
тел.: 2-23-51, 2-25-51, факс: (84375) 2-26-74
e-mail: drojjanoeoik@yandex.ru

№ 8

14.01.2022 года

Анализ реализации муниципальной программы
поддержки общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты
обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Дрожжановского муниципального района за 2021 год

Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы на 2022год

Система образования Дрожжановского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

На сегодняшний день муниципальная система образования включает в себя:

29 общеобразовательных учреждений, из них:

- 18 - СОШ;
- 3 - ООШ;
- 8 - НШДС
- дошкольных образовательных организаций - 19;
- учреждений дополнительного образования - 1.

Обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей,
- 2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;
- 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования;
- 4) осуществляется инновационная деятельность.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В муниципалитете есть общеобразовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и общеобразовательные организации, которые находятся в зоне риска снижения образовательных результатов. Но образовательных учреждений которые ежегодно показывают стабильно низкие результаты не имеются. Это подтверждено отсутствием в приказе Министерства образования и науки РТ № под- 1798/21 от 30.12.2021г. «Об

участниках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в 2022 году» образовательных учреждений Дрожжановского муниципального района.

По данным анализа образовательной деятельности учреждений образования Дрожжановского муниципального района нуждаются в разносторонней поддержке и систематической помощи в решении проблем повышения качества образования ряд школ. В их числе 2 школы, территориально отдаленные от районного центра. (Староишлинская и Нижнечекурская школы).

Аналитические данные итоговой аттестации за 3 последних года показывают отсутствие стабильной динамики как по основным предметам, так и по предметам по выбору в двух общеобразовательных учреждениях района: МБОУ «Малоцильнинская СОШ», МБОУ «Нижнечекурская СОШ».

В части этих общеобразовательных организаций незначительное внимание уделяется работе с одаренными детьми. В качестве приоритета не ставятся задачи выхода обучающихся на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Так участниками на муниципальном уровне становятся не более 10 % и отсутствуют участники на региональном уровне.

По данным проведенного мониторинга в школах наблюдается низкая предметная и методическая компетентность учителей. Большая часть учителей с переподготовкой по предмету. Наблюдается недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения. В адресной поддержке со стороны ОО ДМР нуждается МБОУ «Староишлинская СОШ», МБОУ «Малоцильнинская СОШ» и МБОУ «Нижнечекурская СОШ» Дрожжановского муниципального района РТ. Это обусловлено следующими основными причинами:

- низкое качество знаний по русскому языку;
- нестабильная динамика итоговой аттестации;
- 25% обучающихся дети – инвалиды;
 - высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности;
 - низкая доля педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства;
- низкий образовательный уровень родителей (только 20% родителей имеют высшее образование; 60 % - средне специальное; более 20% - не имеет образования);
- есть дети из малообеспеченных семей, есть семьи, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- дети дошкольного возраста не имеют возможности посещать ДОУ (в сельском поселении нет детского сада).

Таким образом, анализ данной ситуации показывает необходимость целенаправленной, адресной поддержки школ функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов по нижеследующим показателям в разрезе образовательных учреждений.

Школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов и нуждающихся в устранении учебной неуспешности

МБОУ «Староишлинская СОШ»

Риски:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников,

2. Низкая мотивация руководства образовательной организации к улучшению образовательных результатов

МБОУ «Малоцильнинская СОШ»

Риски:

1. Низкий уровень сформированности профессиональных

компетентностей учителей, в том числе большая часть учителей с переподготовкой по предмету,

2. Низкая учебная мотивация обучающихся.

МБОУ «Нижнечекурская СОШ»

Риски:

1. Низкий уровень вовлеченности родителей,
2. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.

Начальник:



/ Халитов И.А.