



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 06C8C80028B03298420E39162A409166

Владелец: Ягафарова Олеся Михайловна

Действителен с 21.06.2023 до 21.09.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования г. Альметьевска Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №24»

РАССМОТРЕННО
(Руководитель ШМО)
_____/ Князева Л.Ф.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
(Заместитель директора)
_____/ Костылева Н.А.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
(Директор)
_____/О.М. Ягафарова
Приказ № 250
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по предмету «Родной (русский) язык»
для обучающихся 3 классов

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Альметьевск, 2023 г.

Планируемые результаты освоения программы по родному (русскому) языку

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.
4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.
6. Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач.
7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве - Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
8. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.

Содержание программы

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (*правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (*ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (*балалайка, гусли, гармонь*).

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Раздел 2. Язык в действии

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (*книга, книжка, книжечка, книжища, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнька* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного). Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.)

№ раздела	Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел 1	Русский язык: прошлое и настоящее.	26 ч
Раздел 2	Язык в действии.	20 ч
Раздел 3	Секреты речи и текста	22 ч
ИТОГО:		68 ч

Тематическое планирование по родному языку

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Контрольные работы
1-2	Где путь прямой, там не ездят по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения	2	04.09 07.09		
3-4	Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим). ОНЗ	2	11.09 14.09		
5-6	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	2	18.09 21.09		
7-8	Сошлись два друга – мороз да вьюга	2	25.09 28.09		
9-10	Ветер без крыльев летает.	2	02.10 05.10		
11-12	Дело мастера боится.	2	09.10 12.10		
13-14	Какой лес без чудес. Образные названия растений.	2	16.10 19.10		
15-16	Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия»	2	23.10 26.10		
17-18	Заиграйте, мои гусли	2	28.10 08.11		
19-20	Что ни город, то норы. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	2	11.11 15.11		
21-22	У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием.	2	18.11 22.11		
23-24	Проектное задание: «История моего имени и фамилии»	2	25.11 29.11		
25-26	Контрольная работа по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее».	2	02.12 06.12		
27-28	Как правильно произносить слова.	2	09.12 13.12		
29-30	Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка	2	16.12 20.12		
31-32	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка.	2	23.12 27.12		
33-34	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.	2	13.01 17.01		
35-36	Как изменяются по числам имена существительные во множественном числе	2	20.01 24.01		

37-38	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	2	27.01 31.01		
39-40	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	2	03.02 07.02		
41-42	Творческая проверочная работа «Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка»	2	10.02 14.02		
43-44	Учимся редактировать тексты	2	17.02 21.02		
45-46	Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок	2	24.02 28.02		
47-48	Восстановление деформированного текста «Зяблик с колечком» (По Н. Сладкову) с творческими дополнениями	2	03.03 07.03		
49-50	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы.	2	10.03 14.03		
51-52	Особенности устного выступления	2	17.03 21.03		
53-54	Типы текста. Текст - рассуждение	2	24.03 07.04		
55-56	Сочинение-рассуждение по пословице «При солнышке тепло, при матушке добро» с использованием различных способов аргументации.	2	11.04 14.04		
57-58	Текст – повествование. Структура текста.	2	18.04 21.04		
59-60	Создаём тексты-повествования.	2	25.04 28.04		
61-52	Создание мини-доклада о народном промысле	2	02.05 05.05		
63-64	Творческая работа. Создание заметки о путешествии по городам России.	2	09.05 12.05		
65-66	Творческая работа. Создание заметки о посещении краеведческого музея. Промежуточная аттестация.	2	16.05 19.05		
67-68	Представление проектных заданий, выполненных при изучении раздела «Секреты речи и текста»	2	23.05 26.05		
	ИТОГО	68			