

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №24»
_____ О.М. Ягафарова
Приказ №250 от «31» августа 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 06СС8С0028В03298420Е39162А409166
Владелец: Ягафарова Олеся Михайловна
Действителен с 21.06.2023 до 21.09.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24»
г. Альметьевска Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №24» является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
5. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций», Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4.3648-20
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
9. Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации");
10. Устава школы;
11. Образовательной программы НОО, СОО, ООО.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в

обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования, конференции, игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела, олимпиады, конкурсы

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги – психологи, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся составляет при получении

начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения и ведется с учетом интересов обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организацией.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности СОО и ООО представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ №24» в сфере внеурочной деятельности может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимся. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проориентационный минимум вводится для обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Все виды активности в рамках Проориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. Для реализации проориентационных мероприятий в общеобразовательной организации рекомендуется использовать следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение. Проориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов проориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; проориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Рекомендованное количество: 34 часа

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться, в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «СОШ №24» могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики),

экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные

1. готовность и способность к саморазвитию;
 2. сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
 3. сформированность основ гражданской идентичности
- Предметные □ получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные

1. освоение универсальных учебных действий;
2. овладение ключевыми компетенциями

Во
спитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Направления	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
«Разговор о важном» (1 час)				
цикл внеурочных занятий для обучающихся	1	1	1	1
«Орлята России» (1 час)				
цикл внеурочных занятий для обучающихся	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.				
Английский язык	1			
ОФП	1	1	1	1
Бадминтон	1	1	1	1
Музыкальная шкатулка	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (1 час)				
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Профориентационная работа (1 час)				
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (2 часа)				
Хореография	1	1	1	1
Умей-ка	1	1	1	1
ИТОГО по внеурочной деятельности	10	9	9	9

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по обновленному ФГОС ООО)
МБОУ «СОШ№24» на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность	Название	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	
по учебным предметам образовательной программы	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/34
	Футбол в школе		1/34	1/34			3234
по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1/34					1/34
	«Финансовая грамотность»			1\34			1\34
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Учусь создавать проект» (учителя-предметники реализуют в рамках работы с одаренными детьми)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/34
направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о Важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/34
	Дружина юных пожарных				1/34	1/34	3/34
	Юнармия					1/34	3/34
	Хореография	1/34	1/34	1/34	1/34		5/34
	Волонтеры Победы	1/34	1/34				7/34
	Кикбоксинг	1\34	1\34				2\34
	Школьный театр			1\34			1\34
по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Совет старшеклассников				1/34	1/34	4/34
	Движение первых	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7\34
направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Россия — мои горизонты» (профориентационное воспитание)		1/34	1/34	1/34	1/34	6/34
направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Отряд «ЮИД» (организует ответственный за дорожное движение в школе)	1/34					1/34
	ИТОГО	9	9	9	8	8	10
	Объём внеурочной деятельности в год	306	306	306	326	326	1570/1750

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по обновленному ФГОС СОО)
МБОУ «СОШ№24» на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность	Название	Количество часов		Всего
		10 класс	11 класс	
по учебным предметам образовательной программы	«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34	2/34
	Волейбол	1/34	1/34	2\34
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Учусь создавать проект» (учителя-предметники реализуют в рамках работы с одаренными детьми)	1/34	1/34	2/34
направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о Важном	1/34	1/34	2/34
	Дружина юных пожарных	1\34	1\34	2/34
	Юнармия	1\34	1\34	2/34
	Хореография	1/34		1/34
	Волонтеры Победы	1/34	1/34	2/34
по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Совет старшеклассников		1\34	1/34
	Движение первых	1/34	1/34	2\34
направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Россия — мои горизонты» (профориентационное воспитание)	1\34	1/34	2/34
	ИТОГО	10	10	10
	Объём внеурочной деятельности	340	340	680/1750