



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 06С8С0028В03298420Е39162А409166

Владелец: Ягафарова Олеся Михайловна

Действителен с 21.06.2023 до 21.09.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования г. Альметьевска Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №24»

РАССМОТРЕНО  
(Руководитель ШМО)  
\_\_\_\_\_/ Князева Л.Ф.  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
(Заместитель директора)  
\_\_\_\_\_/ Костылева Н.А.  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
(Директор)  
\_\_\_\_\_/О.М. Ягафарова  
Приказ № 250  
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа  
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
для обучающихся 4 классов

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Альметьевск, 2023 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ

Учебный курс создает основу для:

- освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры;
- понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни;
- знания, понимания и принятия личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

### ***Требования к личностным результатам:***

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. учащиеся получают возможность оценивать поступки как «хорошие» или «плохие», разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих ценностей и российских ценностей, в том числе человеколюбия, уважения к труду, культуре;
3. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
6. развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
9. наличие эстетических чувств, умения видеть красоту мира, красоту и внутренний смысл православной культуры;
10. установка на здоровый образ жизни;
11. принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей жизни нормам природоохранного, нерасточительного поведения.

### ***Требования к мета предметным результатам:***

1. ученик научиться принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; искать средства ее осуществления;

2. планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; в том числе во внутреннем плане; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
4. проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
5. проявлять коммуникативную активность при получении знаний в диалоге (учащиеся приобретут навык занимать позицию в дискуссиях и высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);
6. научиться осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
7. приобретут умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
8. овладеют навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову;
9. овладеют навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
10. овладеют логическими действиями анализа объектов с выделением существенных признаков, синтеза, как составления целого из частей, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. научатся слушать собеседника и вести диалог; допуская возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
12. научиться формулировать собственное мнение и позицию;
13. понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
14. разовьют умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с одноклассниками;
15. определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
16. ученики овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, схемы.
17. получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.
18. находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
19. определять тему и главную мысль текста;
20. делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
21. вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
22. сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;

23. понимать информацию, представленную в неявном виде
24. пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
25. соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
26. формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
27. сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
28. составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.
29. оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения;
30. готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

***Требования к предметным результатам:***

1. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
2. знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
3. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
4. осознание ценности человеческой жизни;
5. знание важнейших страниц истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников России;
6. нравственная оценка поведения исторических лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.
7. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

**Количество часов**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе на проектные работы 4 часа и 5 часов на «Основы религиозных культур народов России»

### Содержание программы

Основу курса предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичное представление о морали. Учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, частность и искренность, честь и достоинство, сострадание и милосердие, мужество, терпение, правда, истина и ложь и многое другое. Также дает учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, их нравственном идеале, обычаях и обрядах.

### Литература для учащихся и учителя:

М. Т. Студеникин «Основы светской этики»

А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров «Основы религиозных культур народов России»

## Модуль Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

**Календарно – тематическое планирование по ОРКСЭ, в то числе с учётом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт
1	Вводный урок.	1	07.09	
2-3	Россия – Родина моя	2	14.09	
			21.09	
4	Проект «Моя малая родина»	1	28.09	
5-6	Этика и этикет	2	05.09	
			13.10	
7	Вежливость	1	20.10	
8	Возникновение христианства. Христианская церковь	1	27.10	
9-10	Добро и зло	2	09.11	
			16.11	
11	Дружба и порядочность	1	23.11	
12	Христианство на Руси и в России. Христианские святыни	1	30.11	
13-14	Честность и искренность	2	07.12	
			14.12	
15-16	Гордость и гордыня	2	21.12	
			11.01	
17	Проект «Каким я себя вижу в будущем?»	1	18.01	
18	Обычаи и обряды	1	25.01	
19	Первое откровение пророка и распространение ислама. Пророк Мухаммад	1	01.02	
20-21	Терпение и труд	2	08.02	
			15.02	
22-23	Семья	2	22.02	
			29.02	
24	Семейные традиции	1	07.03	
25	Священная книга мусульман. Пять правил жизни мусульманина	1	14.03	
26-27	Сердце матери	2	21.03	
			04.04	
28	Проект «Ценности моей семьи»	1	11.04	

29-30	Правила твоей жизни	2	18.04	
			25.04	
31	Праздники народов России	1	02.05	
32	Христианские и мусульманские праздники	1	09.05	
33	Защитники Отечества	1	16.05	
34	Проект «Чему тебя учили уроки ОРКСЭ?» Резервный урок	1	23.05	