



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 06CC8C0028B03298420E39162A409166

Владелец: Ягафарова Олеся Михайловна

Действителен с 21.06.2023 до 21.09.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования г. Альметьевска Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №24»

РАССМОТРЕННО

(Руководитель ШМО)

_____/ Князева Л.Ф.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

(Заместитель директора)

_____/ Костылева Н.А.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

(Директор)

_____/О.М. Ягафарова

Приказ № 250

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по предмету «Математика»
для обучающихся 4 классов
УМК «Перспектива»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Альметьевск, 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание курса математики обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Становление основ гражданской российской идентичности, уважения к
- своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально-этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.
- Целостное восприятие окружающего мира, начальные представления об истории развития математического знания, роли математики в системе знаний.
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации.
- Принятие социальной роли ученика, осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция.
- Освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.
- Мотивация к работе на результат как в исполнительской, так и в творческой деятельности.
- Установка на здоровый образ жизни, спокойное отношение к ошибке как рабочей ситуации, требующей коррекции, вера в себя.

Метапредметные результаты:

- Умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причины затруднения.
- Освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта.
- Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- Приобретение опыта использования методов решения проблем творческого и поискового характера.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Владение различными способами поиска (в справочной литературе, образовательных интернет-ресурсах), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, подготовки своего выступления и выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям), необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе; развитие логического, эвристического и алгоритмического мышления.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов.
- Освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь своё мнение, способность аргументировать свою точку зрения.
- Умение работать в парах и группах, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении готовность конструктивно их разрешать.
- Начальные представления о сущности и особенностях математического знания, истории его развития.
- Освоение базовых предметных и межпредметных понятий (алгоритм, множество, классификация и др.), отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами различных предметных областей знания.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов (схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов.
- Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Числа и величины	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	31
Арифметические действия над числами	Сложение, вычитание, умножение и деление. Название компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении, умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, оценка достоверности, обратное действие, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).	62
Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на ...», «больше (меньше) в ...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы: движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность, количество товара, его цена и стоимость и др. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	27
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, дальше – ближе, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, цилиндр, конус.	9
Геометрические	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины	5

величины	(миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр (вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.	
Работа с информацией	Сбор и представление информации, связанной со счётом, измерением величин; фиксирование результатов. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.	2

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на изучение учебного предмета «Математика» в 4 классе отводится 136 ч (4 ч./нед) при 34-х учебных неделях.

№	Раздел	Кол-во часов по плану
1.	Числа от 100 до 1000. Повторение.	17
2.	Приём рациональных вычислений.	35
3.	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	14
4.	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	12
5.	Умножение и деление	28
6.	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	30
Итого		136

Модуль Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ , В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Контроль ные работы
			План.	Факт.	
Числа от 100 до 1000. Повторение (17 ч.)					
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1	02.09		
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях.	1	06.09		
3	Умножение и деление вида 170×2 ; $560 : 7$.	1	07.09		
4	Сложение и вычитание столбиком.	1	08.09		
5	Приём письменного умножения трёхзначных чисел на однозначное.	1	09.09		
6	Приём письменного умножения однозначных чисел на однозначное.	1	13.09		
7	Деление вида $872 : 4$.	1	13.09		
8	Деление вида $612 : 3$.	1	14.09		
9	Входная контрольная работа	1	15.09		1
10	Работа над ошибками. Числовые выражения.	1	16.09		
11	Числовые выражения.	1	20.09		
12	Числовые выражения. Порядок действий.	1	21.09		
13	Диагональ многоугольника.	1	22.09		
14	Диагонали квадрата и их свойства. Закрепление по теме: «Числа от 1 до 1000».	1	23.09		
15	Диагонали квадрата и их свойства. Порядок действий в выражениях со скобками.	1	27.09		
16	Числовые выражения. Решение задач.	1	28.09		
17	Числовые выражения. Решение задач.	1	29.09		
Приёмы рациональных вычислений (35 ч.)					

18	Группировка слагаемых.	1	30.09		
19	Группировка слагаемых.	1	04.10		
20	Округление слагаемых.	1	05.10		
21	Округление слагаемых.	1	06.10		
22	Контрольная работа №1.	1	07.10		1
23	Работа над ошибками. Умножение чисел на 10 и на 100.	1	11.10		
24	Умножение круглых десятков и круглых сотен на 10 и на 100.	1	12.10		
25	Умножение числа на произведение.	1	13.10		
26	Умножение числа на произведение.	1	14.10		
27	Окружность и круг.	1	18.10		
28	Среднее арифметическое.	1	19.10		
29	Административная контрольная работа за 1 четверть.	1	20.10		1
30	Работа над ошибками. Среднее арифметическое.	1	21.10		
31	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1	25.10		
32	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1	26.10		
33	Скорость. Время. Расстояние.	1	27.10		
34	Связи между скоростью, временем и расстоянием.	1	28.10		
35	Связи между скоростью, временем и расстоянием.	1	28.10		
36	Письменное умножение двузначного числа на двузначное.	1	08.11		
37	Письменное умножение двузначного числа на двузначное.	1	9.11		
38	Контрольная работа №2	1	10.11		
39	Работа над ошибками. Виды треугольников.	1	11.11		
40	Виды треугольников. Решение задач.	1	15.11		
41	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1	16.11		
42	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1	17.11		
43	Деление числа на произведение.	1	18.11		
44	Цилиндр.	1	22.11		
45	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1	23.11		

46	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1	24.11		
47	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1	25.11		
48	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1	29.11		
49	Письменное деление на двузначное число.	1	30.11		
50	Деление на двузначное число с остатком.	1	01.12		
51	Контрольная работа № 3	1	02.12		1
52	Работа над ошибками. Повторение и закрепление материала.	1	06.12		
Числа, которые больше 1 000. Нумерация (14 ч)					
53	Тысяча. Счет тысячами.	1	07.12		
54	Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	1	08.12		
55	Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел	1	09.12		
56	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч.	1	13.12		
57	Чтение и запись многозначных чисел.	1	14.12		
58	Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч.	1	15.12		
59	Миллион.	1	16.12		
60	Виды углов.	1	20.12		
61	Разряды и классы чисел.	1	21.12		
62	Миллиметр.	1	22.12		
63	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	23.12		
64	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	27.12		
65	Контрольная работа № 4 по теме: «Числа, которые больше 1000».	1	12.01		
66	Работа над ошибками.	1	13.01		
Сложение и вычитание (12 ч)					
67	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1	17.01		
68	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1	18.01		
69	Центнер и тонна.	1	19.01		
70	Центнер и тонна. Решение задач.	1	20.01		
71	Доли и дроби.	1	24.01		

72	Доли и дроби.	1	25.01		
73	Единицы времени. Секунда.	1	26.01		
74	Единицы времени. Секунда.	1	27.01		
75	Сложение и вычитание величин.	1	31.01		
76	Сложение и вычитание величин.	1	01.02		
77	Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1	02.02		1
78	Работа над ошибками.	1	03.02		
Умножение и деление (28 ч.)					
79	Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления).	1	07.02		
80	Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления).	1	08.02		
81	Умножение и деление на 10, 100, 1.000, 10.000, 1.000.000.	1	09.02		
82	Нахождение дроби от числа.	1	10.02		
83	Нахождение дроби от числа.	1	14.02		
84	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.	1	15.02		
85	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.	1	16.02		
86	Таблица единиц длины.	1	17.02		
87	Таблица единиц длины.	1	21.02		
88	Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление».	1	22.02		1
89	Работа над ошибками. Задачи на встречное движение.	1	23.02		
90	Задачи на встречное движение.	1	24.02		
91	Решение задач на встречное движение.	1	28.02		
92	Единицы массы и их соотношения.	1	01.03		
93	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	02.03		
94	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	03.03		
95	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	07.03		
96	Умножение на двузначное число.	1	08.03		
97	Умножение на двузначное число.	1	09.03		

98	Задачи на движение в одном направлении.	1	10.03		
99	Задачи на движение в одном направлении.	1	14.03		
100	Задачи на движение в одном направлении.	1	15.03		
101	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел».	1	16.03		1
102	Работа над ошибками. Повторение и закрепление материала.	1	17.03		
103	Время. Единицы времени.	1	21.03		
104	Единицы времени. Решение задач.	1	22.03		
105	Единицы времени. Решение задач и примеров.	1	23.03		
106	Единицы времени. Решение задач и примеров	1	24.03		
Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление (30 ч.)					
107	Умножение величины на число.	1	06.04		
108	Таблицы единиц времени.	1	07.04		
109	Деление многозначного числа на однозначное.	1	11.04		
110	Шар.	1	12.04		
111	Нахождение числа по его дроби.	1	13.04		
112	Нахождение числа по его дроби.	1	14.04		
113	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	18.04		
114	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	19.04		
115	Задачи на движение по реке.	1	20.04		
116	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление».	1	21.04		1
117	Работа над ошибками. Закрепление материала.	1	25.04		
118	Деление многозначного числа на двузначное.	1	26.04		
119	Деление величины на число. Деление величины на величину.	1	27.04		
120	Деление величины на число. Деление величины на величину.	1	28.04		
121	Ар и гектар.	1	02.05		
122	Таблица единиц площади.	1	03.05		

123	Деление многозначного числа на трёхзначное число.	1	04.05		
124	Деление многозначного числа на трёхзначное число.	1	05.05		
125	Деление многозначного числа с остатком.	1	09.05		
126	Деление многозначного числа с остатком.	1	10.05		
127	Прием округления делителя.	1	11.05		
128	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	12.05		
129	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	12.05		
130	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1	16.05		
131	Промежуточная аттестация	1	17.05		1
132	Работа над ошибками. Итоговое повторение за курс 4 класса.	1	18.05		
133- 136	Повторение и закрепление пройденного материала.	4	19.05 23.05 24.05 25.05		9

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Дата проведения по факту

