



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0153B000СААЕ44A64C88E85C491257C2

Владелец: Ягафарова Олеся Михайловна

Действителен с 06.07.2022 до 06.10.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»

г.Альметьевска Республики Татарстан

(МБОУ «СОШ № 24» г.Альметьевска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 24»

(протокол от 19 апреля 2023 г. № 17)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №24»

\_\_\_\_\_ О.М. Ягафарова

Приказ № 146 от 20 апреля 2023 г.

### Отчет о результатах самообследования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

### Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Альметьевска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №24» г.Альметьевска)
Руководитель	Олеся Михайловна Ягафарова
Адрес организации	423455, Республика Татарстан г.Альметьевск, ул. Шевченко, д. 136
Телефон, факс	(8553) 33-24-74, (8553) 33-00-77
Адрес электронной почты	Shkola-24.Alm@tatar.ru moy-shkola24@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района
Дата создания	2001 год
Лицензия	от 19.08.2016г. № 8522, серия 16 Л 01 №0004568
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.09.2016 № 3794, серия 16 А 01 №0000910; срок действия: до 22.06.23г.

МБОУ «СОШ №24» г. Альметьевска построена в новом микрорайоне, созданном в 1996 году. Отсутствие (до 2001г.) школы в микрорайоне и социума со сложившейся системой работы подростковых клубов и СМС возлагало на школу-новостройку определенные обязательства. Наряду с полными семьями есть малообеспеченные, неполные и многодетные семьи, что натолкнуло на создание воспитательного пространства школы, в центре которого личность ребенка, семья, учреждения дополнительного образования.

Дети микрорайона посещали школы №№ 11, 15, 21 и другие, находящиеся в других микрорайонах. Строительство новой школы и ее ввод в 2001 году позволили открыть 31 класс - комплект с численностью 927 учащихся, что явилось показателем доверия к коллективу школы, который за короткое время сумел сплотить учащихся, родителей, педагогов.

Деятельность школы началась с рождения своих традиций, поиска приоритетных направлений и конкретных форм внеклассной работы, работы с родителями. Определилась стратегия развития школы – лично ориентированное обучение в условиях создания нового коллектива педагогов, учащихся и родителей.

В 2021 год часть земельного участка была передана под строительство крытого футбольного манежа «Алан», в рамках строительства спортивные объекты образовательного учреждения оказались частично разрушены (срезаны футбольные ворота, отсутствие баскетбольной и волейбольной площадок, требуется монтаж беговой дорожки, освещения). В связи с этим оформлено обращение в адрес УО АМР и Учредителя.

При поддержке ПАО «Татнефть» переоборудованы все санузлы образовательного учреждения.

При поддержке Р.А.Нугабейкова, Члена фракции «Единая Россия» в Государственном Совете Республики Татарстан, Члена Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по бюджету, налогам и финансам, депутата Бигашевского избирательного округа № 28 в Школе было создано еще одно образовательное пространство: шахматная зона им.В.Ковалева «Территория шахмат – платформа успеха». Благодаря победе в конкурсе UPGRADE, организованном Банком Зенит при поддержке ПАО «Татнефть», создана новая образовательная территория – информационно-библиотечный центр.

Школа – центр воспитательной внеурочной деятельности учащихся. От согласованности действий школы и семьи зависит эффективность процесса воспитания ребенка, поэтому в школе проводятся родительские лектории, дни открытого расписания, работает консультационный пункт. Родители привлекаются к дежурству на территории школы и микрорайона. Создаются пришкольные лагеря, трудовые бригады, активисты школы отдыхают в лагере «Юниор» при ЦДЮТ, все каникулы работает «Школа – открытая гостиная». Это решает проблему занятости детей в каникулярное время. Ведется строгий внутренний контроль учета деятельности несовершеннолетних. Основным

назначением **воспитательной работы** школы №24 является разностороннее развитие личности на основе внедрения новых образовательных, информационных технологий. Целью воспитательного процесса: создание и реализация современной системы воспитания обучающихся, которая обеспечивает успешную социализацию детей на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития города и интеграцию их в общество.

В школе сложились следующие традиции:

- Поднятие государственного флага РФ и РТ;
- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»;
- День Учителя;
- Посвящения в Юнармейцы;
- Посвящение в пешеходы;
- Новогодние утренники;
- Лыжня России;
- Бежим за счастьем;
- Прощание с Азбукой;
- игра «Зарница»;
- День матери;
- Праздник «Навруз»;
- Масленица;
- участие в праздничном Параде, посвященному Дню Победы;
- Месячник здорового образа жизни, экологический двухмесячник;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Школа – Первичное отделение общероссийское общественно-государственного движения «Движение первых», участники проекта Российского футбольного союза по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире «Футбол в школе», участники проекта ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов - «Билет в будущее», реализуемый Министерством просвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», стартовая площадка муниципального проекта «Art-педагогика», обладатель гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан, направленного поддержку и развитие талантливой молодежи.

Школа – центр воспитательной внеурочной деятельности учащихся. Согласно плану воспитательной работы работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Помогали в проведении и участвовали в школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Новогодние утренники, концерты, акции и т.д
- Участвовали в районных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах: Оранжевый велозабег, фестиваль ГТО, музыкально-патриотический марафон, фестиваль музыкального марафона, где заняли призовое место и денежный приз на приобретение спортивного инвентаря, Спортивный забег – «Миля здоровья», Лыжня Татарстана и т.д.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями и индивидуальные беседы на различные темы.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни с приглашением узких специалистов, по профилактике суицида, по выявлению детей группы риска, по выявлению детей, состоящих в деструктивных группах в социальных сетях и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН ОМВД, с инспекторами ГИБДД, с сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры: РДК, ДК «Нефтьче», центральная детская библиотека, краеведческий музей, кинотеатр, Альметьевский Драматический театр, картинная галерея, интерактивный центр Альметрика, Кванториум и т.д.

- Работали по патриотическому воспитанию. С 8-11 классы участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Победы, несли почетный караул на Вечном огне, участвовали в городском смотре строя и песни «Марш победителям», с 1-11 классы участвовали в акции «Бессмертный полк», в школьных мероприятиях: посвящение в ряды Юнармейцев, День неизвестного солдата и т.д.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время. Оказывали помощь в организации школьного проекта «Территория счастья» в рамках проекта «Школа - открытая гостиная».
- Проводили еженедельные тематические классные часы, уроки мужества и ежедневные информационные пятиминутки.
- Организовали активное участие обучающихся в совместном проекте Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка» «Пушкинская карта», который позволяет молодым людям бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. Эта программа для популяризации культурных мероприятий среди молодежи. 509 обучающихся нашей школы зарегистрировавшись в программе, вот уже второй год посещали все культурные объекты города, республики и даже страны.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти. Классными руководителями в течение года проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Провели следующие ключевые коллективно-творческие дела:

1. Блокада Ленинграда – 27.01
2. Месячник гражданско-патриотического воспитания – февраль (гражданско-патриотическое воспитание)
3. 8 марта - 08.03
4. Месячник нравственного воспитания (духовно-нравственное воспитание)
5. Крымская весна – 18.03

6. День космонавтики - 12.04
7. День Победы, Бессмертный полк - 09.05 участие в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Вахта памяти», участие в Параде.
8. Последний звонок - 25.05
9. Выпускной – июнь
10. День знаний - 01.09
11. День учителя – 05.10
12. День народного единства – 04.11
13. День матери – конец ноября
14. День неизвестного солдата – 03.12
15. Участие в благотворительных акциях совместно с фондом «Дари Добро», оказание помощи для приюта бездомным животным, в экологических акциях: экологические субботники, «Сад Памяти», сбор макулатуры и отработанных батареек, сбор пластиковых бутылок и крышечек.
16. День героев Отечества – 09.12
17. Новогодние торжества – конец декабря
18. Фестиваль - проект «11 йолдыз».

Школа реализует несколько проектов:

- в рамках международной программы «Эко-школы. Зеленый флаг» совместный проект с детским садом №36 «Меньше мусора» (Энергосбережение, ЗОЖ) - 30уч (2,09%)
- Программа сотрудничества «Семья - Детский сад – школа - ВУЗ» 645 (44,92%) (Цель: способствовать активизации работы по решению проблем преемственности, д/с №36, школы, родителей и АГНИ).

- Проект «Детская академия права». (Идея проекта - объединение ресурсов органов власти Республики Татарстан, образовательных организаций, общества по совместной работе по правовому воспитанию подрастающего поколения) - 40 чел
- волонтеры Победы - 15 чел (проект направлен на патриотическое воспитание молодежи, активизация волонтерского движения)
- «Билет в будущее» С сентября по декабрь участвовали учащиеся 7Д, 8Д, 10Б классов.(Это проект ранней профессиональной ориентации. Цель: формирование ответственного отношения к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации)
- «Эколос» (Цель: Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников),
- юнармейское движение, ребята участвуют в ежегодных акциях, поздравлениях ветеранов ВОВ и труда – 15чел
- в летний период во время организации труда и отдыха детей в первую очередь учитываются подростки из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных, неполных семей, дети с ОВЗ

В школе большое внимание уделяется проблеме здоровья подростков, так как они наиболее подвержены социально-негативному влиянию среды и общества. Мы наряду с обучением безопасному для здоровья поведению ведем пропаганду здорового образа жизни. Считаем, что важно стимулировать интерес молодежи к здоровому образу жизни, демонстрировать подрастающему поколению как можно больше позитивных примеров, чтобы у молодых людей была возможность выбора не между здоровым или нездоровым образом жизни, а из большого количества разнообразных вариантов здорового и созидющего поведения. Создаем такие условия, чтобы подрастающему поколению было невыгодно быть "нездоровым". С 2010 года наша школа участвует в республиканском проекте «Самостоятельные дети», основная цель которого – предупреждение табакокурения, приёма алкоголя и психоактивных веществ детьми школьного возраста.

От согласованности действий школы и семьи зависит эффективность процесса воспитания ребенка, поэтому в школе проводятся родительские лектории о воспитании, работают консультационные пункты (директор, психологи, фельдшер, завучи), регулярно проходят онлайн-собрания, конференции отцов, встречи со специалистами из КВД, ОППН, ПДН, ГИБДД. Родители учащихся участвуют в проведении



мероприятий, праздников, родительских лекторий, экскурсий и походов. Самые значимые мероприятия и конкурсы – это «Зарница», «Навруз», Масленица, конкурсы сочинений, рисунков, фотографий («Счастье-это...»; «Мир глазами семьи»), фестиваль патриотической песни. Школа – участник Всероссийского проекта по профориентации «Билет в будущее». Команды учащихся 6-7 классов участвовала в республиканском проекте «Деловая игра» по предпринимательству.

### **Дополнительное образование**

С нового учебного года каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Через систему кружков, секций школа приобщает учащихся к творческой деятельности, стимулирует духовный рост ребят, формирует активную жизненную позицию. Объединению общешкольного коллектива способствуют коллективно-творческие дела (КТД) – «Мисс первоклашка», «Паровозик Добра», «Новогодний серпантин», волонтерское движение; классные часы, круглые столы с участием родителей, Совета отцов. Учащиеся принимают активное участие в городских мероприятиях, где занимают призовые места. Особое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: Совет профилактики, индивидуальная работа с «трудными», родителями «трудных учащихся» и неблагополучными семьями, беседы, диспуты и встречи учащихся с представителями здравоохранения, УВД. В школе создан отряд Юнармейцев, ДЮП, профилактики.

В школе работает 15 кружков по различным направлениям и интересам. Все кружки и секции осуществляют деятельность по плану. Школьная жизнь активно освещается на официальной странице в ВК и на школьном сайте.

Доп.образованием в начальной школе охвачены: **637** учащихся – 100%

В спортивные секции школы посещают: 36 учащихся – 6% и 300 учащихся -47% (шахматы)

С 5 по 11 класс – **783** уч.

Доп.образованием охвачены: **524** учащихся – 67%

В спортивные секции школы посещают: **78** учащихся – 10%

Посещаемость внешкольных кружков: 318 (5-8 кл) + 62 (9-11 кл) = **380** чел - 27%

В школе ребята имели возможность посещать кружки по вокалу «Музыкальный калейдоскоп» (организатор педагог музыки Юсупова А.А.) «АртПроект» (педагог дополнительного образования Махмутова А. Э.), «Шахматы» (педагог дополнительного образования Нитшаева Р.И.), «Почемучка» (библиотекарь Сафиуллина Х.Ф.), «Живое слово» (библиотекарь Хасанова В.М.), «Хореография» (хореограф Жвайкина К.В.), «Бадминтон» (учитель физкультуры Евдокимов А. Г.), «Лёгкая атлетика» (учитель физкультуры Белоногов С. М.); «Кикбоксинг» (тренер Галеев Р.А.), «Английский язык» у 1-ых классов (Моисеева В.А. и Валиева Г.А.), Юсупова Л.Н., Ягафарова О.М., Идрисова Г.М., Ахатов Р.М., Кремлева А.Д., Гарифуллина А.Н., Шамгунова Р.Р., Нитшаева Р.Р., Воробьева В.Н., Абдуллина Л.Р., Валиева Л.М., Галиев Р.И., Бикмухаметова Р.А., К.В., Махиянова Э.А., Яманова В.С., Сахманова Н.Е., Цветкова Р.М. Все программы представлены в Навигаторе дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования вместе с обучающимися участвовали в городских и школьных мероприятиях: Новый год, День матери, 8 Марта, 23 февраля, МК на День Победы, Сабантуй и т.д. Литературный клуб под руководством Ягафаровой О.М. показал представление «Суд над Радиом Раскольниковым» по произведению Достоевского «Преступление и наказание».

В школе работает школьный спортивный клуб «Факел», более 80% обучающихся заняты дополнительным образованием. Наши обучающиеся занимаются в музыкальных, художественных, спортивных школах, посещают клубы, секции, ЦДЮТ, МЦ, ДТП «Кванториум». В рамках совместной деятельности с д/№36 провели ряд мероприятий с воспитанниками ДОУ.

В рамках проекта «Этикет с малых лет» ребята посещали детскую библиотеку, встречались с писателями в городской библиотеке филиала №2.

Провели Парламентский урок - 2022 "Я гражданин. Мои права и обязанности".

Провели Урок цифры с заместителем руководителя исполнительного комитета по цифровому развитию Р.Ф.Камаловым.

В течение года велась работа по патриотическому воспитанию и профориентации с Молодёжным центром «Патриот» и Альметьевским Боевым братством. Проводились уроки мужества, отмечались памятные и знаменательные даты России, принятие в ряды юнармии. Велась работа в рамках «Вахты памяти».

Экологический субботник «Зеленая Весна-2022». Наша школа тоже не осталась в стороне. Благодаря ребятам была убрана территория школы и микрорайона 3В.

В апреле на базе Инженерного лицея на республиканском форуме психологов «Лучшие практики психологов» в рамках реализации проекта «Счастливый Альметьевск» были представлены лучшие работы детей по 3Dмоделированию – паперкрафт и дудлинг.

20 мая в Альметьевске на базе Инженерного лицея в рамках Года Цифровизации состоялся фестиваль Almet Digital Art, обучающиеся школы выступили с проектами, завоевав призовые места (2 и 3 место). По различным направлениям прошли конкурсы по цифровому искусству, выставка арт-объектов. Также участники смогли показать свои цифровые продукты.

В 2002 году в микрорайоне открылся детский сад. Педагогический коллектив школы оказал и оказывает действенную помощь в осуществлении преемственности. На базе школы, детского сада №36 создан образовательный округ 21 века «Детский сад – Школа», целью которого является реализация разноуровневых преемственных образовательных и социокультурных программ. Функция школы в этом образовательном округе - это формирование личности, адаптированной к современным процессам информатизации, рыночных преобразований, национального возрождения; приобщение к культуре межнациональных отношений.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	<p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: обсуждает и рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы работы школы, методических объединений учителей и классных руководителей;</li> <li>- информации и отчеты работников школы;</li> <li>- учебные планы, рабочие программы, учебники;</li> <li>- проведение аттестации педагогических работников;</li> <li>- проведение опытно-экспериментальной работы;</li> <li>- определение направлений взаимодействия учебного заведения с государственными и общественными организациями;</li> <li>- сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима школы, здоровья учащихся и другие вопросы школьной жизни.</li> </ul> <p>Педсовет принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о создании кружков, секций и других объединений учащихся;</li> <li>- об условном переводе обучающихся;</li> </ul>



учреждения

- Председатель Совета совместно с руководителем учреждения представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы образовательного учреждения;
- По представлению педагогического совета образовательного учреждения обсуждает необходимость введения профилей дифференциации обучения;
- Согласовывает распорядок работы образовательного учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом, выбирает по согласованию с органом управления образованием учредителя графика каникул и установленного срока их начала и окончания;
- Утверждает правила внутреннего трудового распорядка школы, положения о родительском комитете и других локальных актов в рамках установленной компетенции.
- Определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными или негосударственными общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности учащихся, профессионального роста педагогов;
- Заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность образовательного учреждения;
- Заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, его заместителей, других работников, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием и т.д. деятельности образовательного учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению

недостатков в его работе;

- Вносит на рассмотрение общего собрания коллектива предложений по совершенствованию работы администрации.
- В рамках действующего законодательства РФ и РТ принимает необходимые меры по защите педагогических работников, администрации образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения. С этого года функционирует новое ШМО сетевого взаимодействия.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы и Общешкольный родительский комитет, Совет отцов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «СОШ № 24» г. Альметьевска разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках

в Республике Татарстан»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

-Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;

-Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11. 12.2015г. № 712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08. 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и



среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 января 2019 г. № 20 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286,

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в последней редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 г. № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- Письмом Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- примерных основных образовательных программ начального общего образования;

Учебный план составлен на основе:

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 24»

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей):

- 1 час во 2-х и 3- классах – математика и информатика

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается с учетом мнения (добровольного согласия) родителей (законных представителей) обучающихся, направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родной литературе.

При изучении таких предметов как, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык предусматривается деление классов на группы в зависимости от количества обучающихся.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, во 2-4 классах – 6 дневная неделя.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого режима» обучения в первом полугодии (в сентябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. В начальном звене 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4г учатся по УМК «Планета знаний»; все остальные классы – 1в, 1г, 1д, 1е, 2в, 2г, 2д, 2е, 3в, 3г., 3д, 4б, 4в, 4д – учатся по УМК «Перспектива».

Класс с татарским обучением– 1д

Классы с татарским воспитанием – 2е, 3г, 4в,

Внеурочная деятельность для 1-х классов организуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительной деятельности

Проектно-исследовательской деятельности

Коммуникативной деятельности

Художественно-эстетической творческой деятельности

Информационной культуры

Интеллектуальные марафоны

«Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность для 2-4 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Все часы учебного плана используются в полном объеме.

Учебный план для 5 классов МБОУ «СОШ № 24» г. Альметьевска разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в ред. Закона РТ от 12.06.2014 N 53-ЗРТ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека 3 факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

-Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;

Учебный план для 5классов составлен на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 24» (утвержденной приказом по МБОУ «СОШ № 24»

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Школа работает в две смены в режиме 6-дневной недели, 5 классы учатся в 1 смену, продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 34 недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса образовательного учреждения, распределена исходя из общего уровня подготовленности и познавательных потребностей обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей):

- 1 час математики в 5 классах для повышения уровня математических познаний и развития математического мышления обучающихся;
- 1 час физической культуры в 5 классах для исполнения методических рекомендаций от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни;

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучается с учетом мнения (добровольного согласия) родителей (законных представителей) обучающихся, направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родной литературе.

Все часы учебного плана используются в полном объеме.

Основная образовательная программа общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план для 6-9 классов МБОУ «СОШ № 24» г. Альметьевска разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в ред. Закона РТ от 12.06.2014 N 53-ЗРТ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08. 2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. N 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 января 2019 г. N 20 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. N 177»;



- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».  
Учебный план для 6-9 классов составлен на основе:  
Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 24»  
Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Школа работает в две смены в режиме 6-дневной недели, 8 и 9 классы учатся в 1 смену, 6-7 классы – во вторую, продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса образовательного учреждения, распределена исходя из общего уровня подготовленности и познавательных потребностей обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей):

- 1 час математики в 6 классах для повышения уровня математических познаний и развития математического мышления обучающихся;
- 1 час алгебры в 7 классах для повышения уровня развития математического мышления и 1 час биологии для познания различных общих закономерностей, по которым происходит развитие живой природы;
- 1 час алгебры в 8 классах для повышения уровня развития математического мышления и 1 час русского языка с целью формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций;

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучается с учетом мнения (добровольного согласия) родителей (законных представителей) обучающихся, направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родной литературе.

Все часы учебного плана используются в полном объеме.

Основная образовательная программа общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Пояснительная записка учебного плана 10-11-х классов отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.06.2017 № 613, 24.09.2020 №519, 11.12.2020 № 712

Учебный план для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования МБОУ «СОШ №24» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования МБОУ «СОШ №24» на 2022-2023 учебный год определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ №24», основной образовательной программе среднего общего образования школы.

10-11-е классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 2022-2023 учебном году работают в следующем режиме:

продолжительность учебного года – 10 класс - 35 учебных недель;

11 класс – 34 учебные недели; продолжительность урока – 40 мин.

Домашние задания в 10-11 классах даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть включает предметы для обязательного изучения на базовом или углубленном уровне, элективный курс «Индивидуальный проект»; часть, формируемая

участниками образовательного процесса, включает элективные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10-х классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план включает следующие предметные области и учебные предметы: "Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык" (углубленный уровень), "Литература" (базовый уровень). Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родная литература" (базовый уровень) в 11 классе, «Родной язык» (базовый уровень) в 10 классе. Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика» (углубленный уровень). Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (англ.) (базовый уровень). Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень), "Химия" (базовый уровень), "Астрономия" (базовый уровень). Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый уровень). Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (включает учебные предметы и элективные курсы направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и представлена курсами:

1. Секреты эффективной коммуникации на родном языке (группы) (11 класс)
2. Контекстуальная интерпретация литературных произведений на родном языке (группы) 10 класс)
3. Прикладная механика
4. Математическое моделирование

5. Мир органических веществ
6. Живая природа
7. Информационные технологии в делопроизводстве
8. Политика и право

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися МБОУ «СОШ №24» основной образовательной программы среднего общего образования. По итогам внутреннего и внешнего мониторинга 2022-2023 учебного года на педагогическом совете принимается решение о форме промежуточной аттестации. Результатом промежуточной аттестации в 10-11 классах по предметам учебного плана могут являться итоговые контрольные работы или годовая отметка.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1350	1371	1430	1419	1409
	– начальная школа	482	495	643	630	633
	– основная школа	594	639	687	682	677
	– средняя школа	99	92	100	107	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					

	– начальная школа	–	-	1(Шагидуллин)	1(Каримов)	1 (Мингалеев)
	– основная школа		1(Ашрапов)	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		3			
	– в основной школе	2		8	8	4
	– средней школе	5	3	-	5	7

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	158	158	100	139	87,97	36	22,78	0	0	0	0	0	0
3	161	160	99,3	126	78,26	18	11,18	1	4	0	0	1	4
4	136	136	100	106	77,94	18	13,23	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>455</b>	<b>454</b>	<b>99,78</b>	<b>371</b>	<b>81,53</b>	<b>72</b>	<b>15,82</b>	<b>1</b>	<b>0,21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,21</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,87 процента (в 2021 был 75,67%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,05 процента (в 2021 году – 11,77 %)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	159	159	100	89	56	12	7,54	0	0	0	0	0	0
6	129	129	100	64	49,6	9	7	0	0	0	0	0	0
7	142	142	100	54	38	4	3	0	0	0	0	0	0
8	136	136	100	52	38,2	9	6,6	0	0	0	0	0	0
9	111	111	100	38	34,23	4	3,6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>677</b>	<b>677</b>	<b>100</b>	<b>297</b>	<b>43,87</b>	<b>38</b>	<b>5,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,87 процента (в 2021 был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», на том же уровне .

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	46	46	100	20	43,47	2	4,34	0	0	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	18	34	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>38,4</b>	<b>10</b>	<b>10,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году понизился и составил 48,5 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 60 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2,6%

#### Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	53	0	12	79
Математика (профильный уровень)	23	0	1	50,26
Математика (базовый уровень)	29	-	-	4,72
Физика	8	0	0	49
Химия	10	0	1	59



Информатика	4	0	0	48
Биология	19	0	0	57
История	5	0	0	55
Англ. язык	6	0	2	85
Обществознание	22	0	1	69
Литература	2	0	0	87
География	-	0	0	-

**Следует отметить, что в этом учебном году результаты ЕГЭ по школе выше прошлого года:**

- по русскому языку – на 10 баллов;
- по математике (профиль) – 4 балла;
- по химии – на 26 баллов;
- по биологии – на 11 баллов;
- по обществознанию – на 6 баллов;

**результаты ЕГЭ на том же уровне:**

- по иностранному языку (английскому);

**результаты ЕГЭ по школе ниже прошлого года:**

- по литературе – на 7 баллов;
- по физике – на 9,6 баллов;
- по истории – на 7,4 балла;

- по информатике - на 3 балла;

### Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средняя оценка
Математика	111	109 ОГЭ 2 ГВЭ	8	65	36	0	100	67	3,4
Русский язык	111	109 ОГЭ 2 ГВЭ	40	43	26	0	100	76,1	4,01
Химия	111	12	5	7	0	0	100	100	4,4
Обществознание	111	10	4	4	2	0	100	80	4,2
Иностранный язык (английский)	111	14	7	6	1	0	100	92,8	4,4
Биология	111	29	6	18	5	0	100	83	4
География	111	56	19	29	8	0	100	85,7	4,1
Физика	111	12	0	9	3	0	100	75	3,75
Информатика	111	63	1	31	40	0	100	50,7	3,3
История	111	5	0	2	3	0	100	40	3,4

Родной язык	111	5	4	1	0	0	100	100	4,8
Литература	111	2	1	1	0	0	100	100	4,5

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1409
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	633
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	677
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,01
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,26
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,6 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (13,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент) человек (процент)	121/9%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		63 / 4,7% 10/ 0,7% 23/ 1,7%
– регионального уровня		21/1,6%
– федерального уровня		14 / 0,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0 (0%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85
– с высшим образованием		77
– высшим педагогическим образованием		77
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (22,4%)
– первой		36 (42,6%)
-соответствие занимаемой должности		9 (10,6%)
- без категории		21 (27,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (15,1%)

– больше 30 лет		18 (21,2%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет		15 (17,6%)
– от 55 лет		14 (16,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выход в интернет		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1306 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,37

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2021-2022 учебный год		
В рус. группе	В тат. группе	В тат. группе	В тат. групп	В рус. групп	В родной рус	В тат. группе	В рус. группе	В родной рус	В тат. групп	В рус. группе	В род. рус	В тат. групп	В рус. групп	В род. рус
741	264	514	240	781	415	200	767	467	179	742	499	157	648	501

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



### **Охват национальным образованием**

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в связи с изменением количества часов и наименований предметных областей в учебном плане, на основании заявлений родителей и законных представителей было сформировано три группы обучающихся для изучения Родного языка и литературы.

2022 год был объявлен в Татарстане Годом национальных культур. Очевидно, что сохранение родных языков – это не мероприятие на год, а постоянная трудоемкая работа.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства, к Международному дню родного языка, национальные праздники народов, проживающих в городе Альметьевске.

В 2021 году МБОУ «СОШ №24» победило в конкурсе на соискание гранта в размере 500 тысяч рублей «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства». Разработчики О.М. Ягафарова – директор МБОУ «СОШ №24» и Бикмухаметова Р.А.- учитель родного языка и литературы. Проведен II фестиваль творчества «11 йолдыз».

### **V. Востребованность выпускников**

<b>Год выпуска</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
------------------------	-----------------------	----------------------

	<b>Всего</b>	<b>Перешли в 10-й класс Школы</b>	<b>Перешли в 10-й класс другой ОО</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>	<b>Всего</b>	<b>Поступили в ВУЗ</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>	<b>Устроились на работу</b>	<b>Пошли на срочную службу по призыву</b>
2018	102	48	6	48	53	47	1	5	0
2019	112	49	8	54 (1 работает)	43	37	2	4	0
2020	102	53	5	44	49	38	1	4	0
2021	140	46	10	84	51	46	4	1	0
2022	111	28	14	70	53	45	5	3	0

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников образовательного учреждения.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты учителей-предметников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Графики систематически и своевременно размещаются на сайте ОО.

**Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:**

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся «Готовность к обучению в образовательном учреждении и адаптация обучающихся 1-ых классов»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с Приказами образовательного учреждения,
- всероссийские проверочные работы 5-8 классов.

**Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:**

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем ежегодного анализа;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
- диагностика уровня тревожности вновь прибывших обучающихся в период адаптации;

- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

**Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:**

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

**Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:**

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

**Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:**

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;

- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:**

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Для проведения оценки качества образования на основе модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания устанавливаются Приказами образовательного учреждения.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам оценки проектной деятельности обучающихся 5-9 классов 232 достигли базового уровня, 450 повышенного и высокого уровня.

Диагностические и оценочные процедуры проводились в строгом соответствии с планом ВСОКО.



Проектная деятельность осуществляется в рамках Программы формирования и развития УУД обучающихся основной образовательной программы среднего и основного общего образования. Проектная деятельность является ведущей деятельностью по достижению метапредметных результатов обучения, формированию универсальных учебных действий и ИКТ-компетенций обучающихся. В 5-7 классах проекты могут быть индивидуальными или групповыми; в 8-10 только индивидуальными. В 2021 году к Фестивалю Проектов среди 5-8 классов были представлены 8 лучших работ, с высоким показателем уровня применения ЗУН. В 9 классах всеми обучающимися были успешно защищены проекты. 28 обучающихся 10 классов защитили проекты на «Отлично», 15 на оценку «хорошо» и 1 на «удовлетворительно».

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 85 педагогических работников, 3 – внешних совместителей. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование.

В 2022-2023 году аттестацию прошли 13 педагогических работников;

5 – на высшую,

5 – на первую квалификационную категорию,

3 на соответствие занимаемой должности.

Всего имеют квалификационную категорию – 55 педагогических работников

Высшую категорию – 19;

Первую категорию – 36;

Соответствие занимаемой должности – 9;

Не имеют категорий – 21 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 28012 единица;
- книгообеспеченность – 18,2 процентов;
- обращаемость – 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22238 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22813	20702
2	Педагогическая	806	365
3	Художественная	4867	5388
4	Справочная	450	199
5	Языковедение, литературоведение	49	359
6	Естественно-научная	314	192
7	Техническая	17	87
8	Общественно-политическая	317	123

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –92 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27.6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Команда учащихся 10-х классов участвовала в проектной мастерской «Школьный UP GRADE», где они вместе придумали концепцию будущего обновления нашей школьной библиотеки. Мероприятие было проведено в рамках конкурса «Школьный UP GRADE», организуемого и проводимого Банком ЗЕНИТ, где наша школа стала победителем, принеся библиотеке современный и обновленный вид удобного образовательного пространства.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На третьем этаже расположены актовый зал и кабинет хореографии. На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Команда учащихся 10-х классов участвовала в проектной мастерской «Школьный UP GRADE», где они вместе придумали концепцию будущего обновления нашей школьной библиотеки. Мероприятие было проведено в рамках конкурса «Школьный UP GRADE»,

организуемого и проводимого Банком ЗЕНИТ, где наша школа стала победителем. Школа - обладатель гранта Министерства образования и науки РТ по реализации программы развития талантов обучающихся.

В 2021 год часть земельного участка была передана под строительство крытого футбольного манежа «Алан», в рамках строительства спортивные объекты образовательного учреждения оказались частично разрушены (срезаны футбольные ворота, отсутствие баскетбольной и волейбольной площадок, требуется монтаж беговой дорожки, освещения). В связи с этим оформлено обращение в адрес УО АМР и Учредителя.

При поддержке ПАО «Татнефть» переоборудованы все санузлы образовательного учреждения.

При поддержке Р.А.Нугабейкова, Члена фракции «Единая Россия» в Государственном Совете Республики Татарстан, Члена Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по бюджету, налогам и финансам, депутата Бигашевского избирательного округа № 28 в начале 2021-2022 учебного года в Школе было создано еще одно образовательное пространство: шахматная зона им.В.Ковалева «Территория шахмат – платформа успеха».