



1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

КУЗБАССКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Сборник содержит нормативные документы и методические рекомендации в сфере профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитанию культуры безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте.

Сборник адресован педагогическим работникам образовательных учреждений всех типов и видов, родителям, а также всем тем, кто интересуется вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанием культуры безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте.

Подписано к печати 17.03.2021. Формат 70 x 90 / 16.

Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 17.4.

Тираж 100 экз.

ООО «Принта», Кемерово, ул. Большевистская, 2.

тел.: (3842) 345-580

## СБОРНИК ДОКУМЕНТОВ И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА Часть 1

Кемерово  
2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)  
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

КУЗБАССКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР  
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**СБОРНИК ДОКУМЕНТОВ И  
МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА**

**Часть 1**

Кемерово, 2021

# СБОРНИК ДОКУМЕНТОВ И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

## Часть 1

### Авторы-составители:

**Купрева Л.И.** – руководитель Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения;

**Купреев Е.Н.** – методист Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения.

---

*Сегодня проблема обучения детей и подростков Правилам дорожного движения требует особого внимания. Отличное знание Правил дорожного движения само по себе еще не гарантирует безопасности на дороге. Главная задача заключается в том, чтобы сформировать у детей не только теоретические знания, но и устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.*

*Сборник содержит нормативные документы и методические рекомендации в сфере профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитанию культуры безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте.*

*Сборник адресован педагогическим работникам образовательных учреждений всех типов и видов, родителям, а также всем тем, кто интересуется вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанием культуры безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте.*

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	6
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.....	7
1.1. Конвенция ООН о правах ребёнка (извлечения) .....	7
1.2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (извлечения) .....	7
1.3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (извлечения) .....	8
1.4. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (извлечения).....	8
1.5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (извлечения) .....	9
1.6. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (извлечения).....	9
1.7. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (извлечения).....	10
1.8. Изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, (извлечения).....	10
1.9. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы (извлечения) .....	12
1.10. Национальный проект «Безопасные и качественные дороги» (извлечения).....	13
1.11. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (извлечения) .....	15
1.12. Региональный проект «Безопасность дорожного движения» (извлечения) .....	17
1.13. Примерное Положение об обследовании органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования), и подразделением Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах) .....	25

1.14. Наставление по организации деятельности государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения» (извлечения) .....	42
--	----

## РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ .....

46

2.1. Правила организованной перевозки группы детей автобусами .....	46
2.2. Порядок подачи уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами .....	51
2.3. Методические рекомендации «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации» .....	54
2.4. Положение «Об организованных перевозках групп детей автобусами на территории Кемеровской области» .....	73
2.5. Положение «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации Кемеровской области на школьных автобусах» .....	95
2.6. Перечень «Основных критериев, предъявляемых к исполнителям перевозок организованных групп детей автобусами на территории Кемеровской области» .....	120
2.7. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом .....	121

## РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТРАНСПОРТНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ .....

128

3.1. Психофизиологические особенности детей и подростков .....	128
3.2. Самое важное в преподавании правил дорожного движения .....	137
3.3. Правила перехода дорог для школьников .....	145
3.4. Работа с родителями по привитию детям навыка безопасного поведения на дороге .....	147
3.5. Оформление уголка безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях .....	151
3.6. История возникновения и изменения ПДД .....	153
3.7. Основные понятия и термины использованные в Правилах дорожного движения .....	161

## РАЗДЕЛ 4. ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО-ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

.....	166
4.1. Положение об областном конкурсе-фестивале отрядов юных инспекторов движения <b>«Безопасное колесо»</b> .....	166
4.2. Положение об областном конкурсе среди воспитанников детских домов и школ - интернатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма <b>«Правила ГАИ – правила жизни»</b> .....	191
4.3. Положение об областном конкурсе среди семейных команд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма <b>«Семья за безопасность на дорогах»</b> .....	195
4.4. Положение об областной акции среди образовательных организаций разного типа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма <b>«Безопасный переход «Зебра»</b> .....	199
4.5. Положение о проведении областного интернет конкурса <b>«Знает ПДД семья – значит знаю их и я»</b> .....	203
4.6. Положение об областном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных организаций <b>«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»</b> .....	206
4.7. Положение об областном конкурсе на <b>лучший новогодний сценарий по ПДД</b> .....	210
4.8. Положение об областной профильной смене для детей, пострадавших в ДТП <b>«По радуге дорожной безопасности»</b> .....	214
4.9. Положение об областном конкурсе на лучший видеоролик, презентацию о светоотражающем элементе <b>«Чем ярче, тем безопаснее!»</b> .....	219
4.10. Положение об областном конкурсе макетов <b>«Безопасные дороги глазами детей»</b> .....	225
4.11. Положение о проведении <b>областного конкурса социальных инициатив детских общественных объединений по вопросам безопасности дорожного движения</b> .....	232
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	236

## ВВЕДЕНИЕ

Сегодня в Российской Федерации особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку занимает детский дорожно-транспортный травматизм.

Изучение ПДД существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно сократить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

При этом статистика показывает, что формальное знание Правил дорожного движения обеспечивает детям и подросткам лишь около 10% необходимо й безопасности. Только обладая умением прогнозирования, предвидения опасности на дороге и действий в соответствии с возникшими обстоятельствами, можно добиться безопасного поведения на дороге.

Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения детей на дороге невозможно без знания требований документов, использования методических рекомендаций по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Сборник состоит из 5-ти разделов. Первый содержит извлечения из основных нормативных документов в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Второй – документы по организации перевозок групп детей автомобильным транспортом. Третий – документы по организации работы в образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Четвертый - Положения о проведении региональных организационно-массовых мероприятий. Пятый - методические рекомендации по формированию транспортной культуры школьников.

Особенностью сборника является особое внимание региональной составляющей профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

# РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

## 1.1. Конвенция ООН о правах ребёнка (извлечения)

Принята резолюцией № 44/25  
Генеральной ассамблеи ООН  
20 ноября 1989 года

### *Часть I*

#### **Статья 1**

для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

#### **Статья 6**

1. государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

## 1.2 Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 8 декабря 2020 года) (извлечения)

### **Статья 29. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах**

1. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение.

2. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется на основании методических рекомендаций, разрабатываемых совместно федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими управление соответственно в области транспорта, образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

3. Органы внутренних дел Российской Федерации и государственные средства массовой информации обязаны оказывать помощь в проведении мероприятий по обучению граждан правилам безопасного поведения на дорогах.



**1.3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
(с изменениями на 8 декабря 2020 года)  
(извлечения)

***Статья 41. Охрана здоровья обучающихся***

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2. организацию питания обучающихся;
3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
6. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
7. профилактику и запрещение курения табака или потребления никотин-содержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
9. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
11. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

**1.4. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования**  
(извлечения)

Утвержден  
приказом министерства образования и науки РФ  
от 17 октября 2013 г. N 1155

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

**1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования  
(извлечения)**

Утвержден  
приказом министерства образования и науки РФ  
от 6 октября 2009 № 373

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

10. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования  
(извлечения)**

Утвержден  
приказом министерства образования и науки РФ  
от 17 декабря 2010 г. № 1897

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

9. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на транспорте и на дорогах. Программа должна обеспечить формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

**1.7. Федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего общего образования  
(извлечения)**

Утвержден  
приказом министерства образования и науки РФ  
от 6 октября 2009 г. № 413

II. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования.

7. Личностные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

**Изменения**

**в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, основного (полного) общего образования»**

Утверждено  
приказом министерства  
образования и науки РФ  
от 19 октября 2009 г. N 427

1. В части I «Начальное общее образование. Основное общее образование»:

а) в разделе «Стандарт начального общего образования по окружающему миру»:

– подраздел «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» дополнить абзацем следующего содержания:

– «Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).»;

в подразделе «Требования к уровню подготовки окончивших начальную школу»:

– позицию «знать/понимать» дополнить абзацем следующего содержания:

– «- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся

пешеходов и пассажиров транспортных средств);»;

позицию «уметь» дополнить абзацем следующего содержания:

– «- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).»;

б) в подразделе «Требования к уровню подготовки выпускников» раздела «Стандарт основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности»:

позицию «знать/понимать» дополнить абзацем следующего содержания:

– «- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);»;

позицию «уметь» дополнить абзацами следующего содержания:

– «- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

– адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

– прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).».

2. В части II «Среднее (полное) общее образование»:

а) в разделе «Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень):

позицию «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности» подраздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» дополнить абзацем следующего содержания:

– «Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).»;

– в подразделе «Требования к уровню подготовки выпускников»:

– позицию «знать/понимать» дополнить абзацем следующего содержания:

– «- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);»;

– позицию «уметь» дополнить абзацами следующего содержания:

– «- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

– прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).»;

б) в разделе «Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности» (профильный уровень):

– позицию «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности» подраздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» дополнить абзацем следующего содержания:

– «Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).»;

в подразделе «Требования к уровню подготовки выпускников»:

– позицию «знать/понимать» дополнить абзацем следующего содержания:

– «- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).»;

позицию «уметь» дополнить абзацами следующего содержания:

– «- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

– прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).».

## **Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы (извлечения)**

Утверждена  
распоряжением Правительства РФ  
от 8 января 2018 г. № 1-р

***Стратегия предусматривает*** повышение защищённости от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения, прежде всего детей и пешеходов.

***Целями Стратегии*** являются повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году.

В качестве целевого ориентира на 2024 год устанавливается показатель социального риска, составляющий не более 4 погибших на 100 тысяч населения.

Для достижения поставленных целей необходимо решить ряд задач, в числе которых:

- разработка и реализация специальных, в том числе образовательных, программ для населения с целью формирования стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование в общественном сознании негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и фактам агрессивного поведения на дороге;
- формирование положительного имиджа сотрудников Госавтоинспекции как представителей государственного органа, осуществляющего контрольно-надзорные функции в области дорожного движения;

Стратегия реализуется в течение 7 лет (2018 - 2024 годы).

Период с 2018 по 2020 год был переходным, предусматривающим наращивание потенциала для дальнейшего развития работ по повышению безопасности дорожного движения.

На этом этапе должно было быть завершено выполнение мероприятий федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах».

В период с 2021 по 2024 год будут осуществлены запланированные меры и реализованы практические мероприятия в целях устойчивого повышения безопасности дорожного движения.

### **1.10. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (извлечения)**

Утвержден  
Президиумом Совета  
при Президенте Российской Федерации  
по стратегическому развитию и национальным  
программам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 15)

**Бюджет:** 4 779 700 000 000 руб.

**Год начала:** 2018

**Год окончания:** 2024

**Паспорт проекта утверждён:** 24 декабря 2018 года.

**Цели** национального проекта РФ «Безопасные и качественные автомобильные дороги»:

1. Снижение смертности в результате дорожно-транспортных происшествий в 3,5 раза по сравнению с 2017 годом – до уровня, не превышающего четырех человек на 100 тысяч населения (к 2030 году – стремление к нулевому уровню смертности).

**Задачи** национального проекта РФ «Безопасные и качественные автомобильные дороги»:

1. Усиление ответственности водителей за нарушение правил дорожного движения. Повышение требований к уровню профессиональной подготовки водителей.
2. Обеспечение соблюдения норм и правил в области безопасности дорожного движения.
3. Совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах.

Планируемые результаты по снижению количества погибших в дорожно-транспортных происшествиях человек на 100 тысяч населения:

- 2019 год – 11,7%;
- 2020 год – 10,9%;
- 2021 год – 9,8%;
- 2022 год – 8,4%;
- 2023 год – 6,4%;
- 2024 год – 4%;

Финансовое обеспечение реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»:

- Федеральный проект «Дорожная сеть» – 4 438 700,00 млн рублей.
- Федеральный проект «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства» – 279 528,80 млн рублей.
- **Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» – 55 864,58 млн рублей.**
- Федеральный проект «Автомобильные дороги Минобороны России» – 5 600,00 млн рублей.

**Совокупные расходы на нацпроект до 31.12.2024 года составят 4779,7 млрд. рублей**, в том числе:

- 440,9 млрд рублей – из федерального бюджета;
- 4139,1 млрд рублей – из бюджетов субъектов РФ;
- 199,7 млрд рублей – из внебюджетных источников.

**Федеральные проекты национального проекта:**

- Федеральный проект «Дорожная сеть».
- Федеральный проект «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства».

- **Федеральный проект «Безопасность дорожного движения».**
- Федеральный проект «Автомобильные дороги Минобороны России».

### **1.11. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (извлечения)**

Утвержден  
протоколом заседания проектного комитета  
по национальному проекту  
«Безопасные и качественные автомобильные  
дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4

Федеральный проект направлен на достижение к 2024 году целевого показателя сокращения смертности в результате ДТП в 3,5 раза по сравнению с 2017 годом - до уровня, не превышающего четырех человек на 100 тыс. населения (к 2030 году - стремление к нулевому уровню смертности).

В настоящее время наблюдается позитивная тенденция сокращения смертности.

Так, с 2012 года количество погибших на дорогах снизилось на треть (с 27991 в 2012 году до 19088 в 2017 году).

Показатели федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» были выполнены ранее намеченного срока. Эти результаты подтвердили верность выбранного подхода, основанного на комплексном системном воздействии на все субъекты правоотношений в области дорожного движения.

Решение задачи, поставленной Президентом Российской Федерации, потребует активизации усилий всех заинтересованных органов власти. При этом целесообразно сохранение подходов к организации этой работы, положительно зарекомендовавших себя в предыдущие годы. В то же время при сохранении существующей динамики сокращения смертности в дорожном движении достичь поставленных целей, очевидно, не удастся. Необходимы выработка и применение новых подходов к повышению безопасности дорожного движения.

Достижение указанных целей будет осуществляться за счет пропагандистско-воспитательной работы, в том числе среди несовершеннолетних участников движения и их родителей.

Планируется решать задачи по повышению ответственности участников дорожного движения за наиболее грубые нарушения правил дорожного движения.

В соответствии с решением Председателя Правительства Российской Федерации (поручение от 11 июля 2018 г. N ДМ-П9-4145) планируемые



мероприятия определены с учетом основных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. N 1-р).

Показателем федерального проекта являются *социальный риск* (количество погибших на 100 тыс. населения).

Методика расчета показателя социального риска основана на данных о количестве погибших в дорожно-транспортных происшествиях, определяемых в соответствии с Правилами учета дорожно-транспортных происшествий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 г. N 647, а также прогнозных значениях численности населения Российской Федерации на период с 2019 по 2024 годы, формируемых Росстатом. В то же время задачей 3.1 федерального проекта («Приняты нормативные правовые акты, направленные на совершенствование учета дорожно-транспортных происшествий») является пересмотр данной методики в целях учета всех источников данных, включая медицинские организации и организации записи актов гражданского состояния.

Планируемая динамика сокращения социального риска определена с учетом результатов анализа опыта, накопленного в процессе реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах».

В период с 2022 по 2024 годы ожидается существенное ускорение динамики снижения социального риска, что связано, главным образом, с использованием потенциала, накопленного в процессе реализации первого этапа (2018–2020 годы) Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы, включая:

- изменение поведения участников дорожного движения путем оптимального сочетания методов убеждения и принуждения, связанных с разработкой и реализацией единой информационной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также совершенствованием организационно-правовых механизмов надзорной деятельности;
- развитие институтов общественного контроля за соблюдением законодательства в области дорожного движения как участниками дорожного движения, так и субъектами этой деятельности (развитие мобильных приложений, позволяющих привлекать граждан к надзору за соблюдением правил дорожного движения);
- реализация комплекса мер по повышению безопасности уязвимых участников дорожного движения (пешеходов, велосипедистов, детей и пр.);
- дорожного движения регионального и местного уровней.

Реализация федерального проекта окажет непосредственное влияние на достижение следующих национальных целей развития Российской

Федерации на период до 2024 года:

- обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;
- повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет).

**1.12. Региональный проект**  
**«Безопасность дорожного движения»**  
(извлечения)

**Паспорт Регионального проекта «Безопасность**  
**дорожного движения»**

утвержден  
Распоряжением Правительства  
Кемеровской области – Кузбасса  
от 21 июня 2019 года № 362-р

Срок начала и окончания проекта 01.01.2019 - 31.12.2024 гг.

**Цель:** снижение смертности в результате дорожно-транспортных Происшествий в 3,5 раза по сравнению с 2017 годом до уровня, не превышающего четырех человек на 100 тысяч населения к 2024 году.

## 2. Результаты регионального проекта

N п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
5	<p>Результат федерального проекта: ежегодно проводится Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: обеспечено стимулирование к повышению квалификации специалистов, обучающихся детей основам безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
5.1	<p>Ежегодно проводится областной конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»</p>	31.12.2021	<p>Посредством проведения ежегодного областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» обеспечено стимулирование к повышению квалификации специалистов, обучающихся детей основам безопасного поведения на дорогах. Ежегодно в конкурсе участвуют не менее 50 специалистов</p>
6	<p>Результат федерального проекта: созданы условия для вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая развитие детско-юношеских автошкол, отрядов юных инспекторов движения и пр.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: организовано проведение системной работы с использованием ресурсов детско-юношеских объединений различных форм, в том числе посредством проведения слетов, конкурсов, викторин, смотров, соревнований по различным вопросам безопасности движения.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
6.1	<p>Созданы условия для вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая деятельность отрядов юных инспекторов движения</p>	31.12.2021	<p>Реализована система разноразовных (школьных, муниципальных, областных, всероссийских) мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: профильные смены юных инспекторов движения, конкурс «Безопасное колесо», «По радуге дорожно-транспортной безопасности». Участниками данных мероприятий ежегодно являются не менее 2900 обучающихся образовательных организаций</p>

1	2	3	4
7	<p>Результат федерального проекта: организована системная работа с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: на базе общеобразовательных организаций осуществляется просвещение родителей по вопросам использования детских удерживающих устройств, световозвращающих элементов, планирования безопасных пешеходных маршрутов, правил (особенностей) передвижения детей на велосипедах, самокатах, гироскутерах и других современных средствах передвижения, создание родительских объединений и их вовлечение в мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Срок 31.12.2021</p>	31.12.2021	<p>На базе общеобразовательных организаций в рамках родительских собраний осуществляется просвещение родителей по вопросам использования детских удерживающих устройств, световозвращающих элементов, планирования безопасных пешеходных маршрутов, правил (особенностей) передвижения детей на велосипедах, самокатах, гироскутерах и других современных средствах передвижения, создание родительских объединений и их вовлечение в мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
7.1	<p>Организована системная работа с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах</p>		
8	<p>Результат федерального проекта: приобретены технические средства обучения, наглядные учебные и методические материалы для организаций, осуществляющих обучение детей, работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: осуществлено учебно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Срок: 31.12.2021</p>		
8.1	<p>Приобретены технические средства обучения и наглядное оборудование для организации, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>	31.12.2021	<p>Осуществлено материально-техническое обеспечение образовательных организаций, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, путем приобретения обучающих стендов, комплектов по правилам дорожного движения для образовательных организаций, оборудования для Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения. Осуществлено ежегодное приобретение и распространение 33 тыс. шт. световозвращающих приспособлений среди учащихся первых классов муниципальных общеобразовательных организаций. Обеспечено безопасное участие детей в дорожном движении. Повышена эффективность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>

Финансовое обеспечение регионального проекта:  
Всего по региональному проекту 116,17 млн.рублей

Приложение N 1  
к паспорту регионального проекта  
«Безопасность дорожного движения»

ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО  
ПРОЕКТА «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»  
(выписка)

N п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа, результат и Характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5	Результат регионального проекта: ежегодно проводится областной конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	01.02.2020	01.05.2021	Чепкасов А.В. Купреева Л.И.	Обеспечено стимулирование к повышению квалификации специалистов, обучающихся детей основам безопасного поведения на дорогах. Ежегодно в конкурсе участвуют не менее 50 специалистов	Правительство Кемеровской области - Кузбасса
5.1.1	Мероприятие: разработка плана и регламента проведения мероприятия	01.02.2020 01.02.2021	01.05.2020 01.05.2021	Купреева Л.И.	План мероприятия	Руководитель регионального проекта
5.1	Контрольная точка: проведен областной конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»		01.05.2020 01.05.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о проведении конкурса	Проектный комитет
6	Результат регионального проекта: созданы условия для вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая деятельность отрядов юных инспекторов движения	01.01.2019	31.12.2021	Чепкасов А.В. Купреева Л.И.	Реализована система разно уровневых (школьных, муниципальных, областных, всероссийских) мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: профильные смены юных инспекторов движения, конкурс «Безопасное колесо», «По радуге дорожной Безопасности». Участникам и данным мероприятиям ежегодно являются не менее 2900 обучающихся образовательных организации	Правительство Кемеровской области - Кузбасса

1	2	3	4	5	6	7
6.1.1	Мероприятие: организация работы по созданию условий, направленных на вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая деятельность отрядов юных инспекторов движения и пр.	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Купреева Л.И.	План мероприятий	Руководитель регионального проекта
6.1	Контрольная точка: проведен областной конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»		30.01.2019 30.01.2020 30.01.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о проведении областного конкурса	Проектный комитет
6.2	Контрольная точка: проведен областной конкурс «Семья за безопасность на дорогах»		30.03.2019 30.03.2020 30.03.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о проведении областного конкурса	Проектный комитет
6.3	Контрольная точка: проведен областной конкурс среди воспитанников детских садов «Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я»		30.04.2019 30.04.2020 30.04.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о проведении областного конкурса	Проектный комитет
6.4	Контрольная точка: проведен областной конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		30.09.2019 30.09.2020 30.09.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о проведении областного конкурса	Проектный комитет
6.5	Контрольная точка: проведен областной конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено» для дошкольных образовательных организаций		30.10.2019 30.10.2020 30.10.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о проведении областного конкурса	Проектный комитет
6.6	Контрольная точка: проведен областной конкурс среди воспитанников детских домов, школ-интернатов «Правила ГАИ - правила жизни»		30.11.2019 30.11.2020 30.11.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о проведении областного конкурса	Проектный комитет
6.7	Контрольная точка: проведен областной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»		30.12.2019 30.12.2020 30.12.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о проведении областного конкурса	Проектный комитет

1	2	3	4	5	6	7
6.8.1	Мероприятие: проведение массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному участию в дорожном движении	01.01.2019	31.12.2021	Купреева Л.И.	План мероприятий	Руководитель регионального проекта
6.8	Контрольная точка: обеспечено участие команды детей Кемеровской области во всероссийском первенстве по автогонгоборью		30.04.2019 30.04.2020 30.04.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области об участии команды во всероссийском первенстве	Проектный комитет
6.9	Контрольная точка: обеспечено участие команды детей Кемеровской области в возрасте от 10 до 12 лет во всероссийском конкурсе «Безопасное колесо»		30.06.2019 30.06.2020 30.06.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области об участии детской команды во всероссийском конкурсе	Проектный комитет
6.10	Контрольная точка: обеспечено участие команды детей Кемеровской области в возрасте от 14 до 17 лет во всероссийском конкурсе «Дороги без опасности»		01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области об участии детской команды во всероссийском конкурсе	Проектный комитет
6.11	Контрольная точка: проведена профильная смена «По радуге дорожной безопасности» для детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, и активистов движения юных инспекторов движения «Содружество ради жизни»		30.11.2019 30.11.2020 30.11.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о проведении профильной смены	Проектный комитет
6.12.1	Мероприятие: организация работы Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения на базе «Мобильного автогородка» в городах и районах области	01.01.2019	31.12.2021	Купреева Л.И.	План мероприятий	Руководитель регионального проекта
6.12	Контрольная точка: реализованы в муниципальных образованиях Кемеровской области дополнительные общеобразовательные программы на базе «Мобильного автогородка» Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения		31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о реализации дополнительных общеобразовательных программ	Проектный комитет

1	2	3	4	5	6	7
7	Результат регионального проекта: организована системная работа с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	01.01.2019	31.12.2021	Чепкасов А.В. Купреева Л.И.	На базе общеобразовательных организаций осуществляются просвещения родителей по вопросам использования детских удерживающих устройств, световозвращающих элементов, планирования безопасных пешеходных маршрутов, правил (особенностей) передвижения детей на велосипедах, самокатах, гироскутерах и других современных средствах передвижения, создание родительских объединений и их вовлечение в мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Правительство Кемеровской области - Кузбасса
7.1.1	Мероприятие: вовлечение объединений родительской общности в мероприятия по обучению детей основам безопасного участия в дорожном движении	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Купреева Л.И.	План мероприятий	Руководитель регионального проекта
7.1	Контрольная точка: проведены родительские собрания с освещением м вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах		31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Купреева Л.И.	Информационно-аналитический отчет департамента образования и науки Кемеровской области	Проектный комитет
7.2	Контрольная точка: созданы и функционируют родительские патрули для осуществления контроля за соблюдением учащимися правил дорожного движения по пути следования в школу и обратно домой, использованием световозвращающих элементов, наблюдением водителями правил перевозок детей		31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Купреева Л.И.	Информационно-аналитический отчет департамента образования и науки Кемеровской области	Проектный комитет
8	Результат регионального проекта: приобретены технические средства обучения и наглядное учебное оборудование для организаций, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Чепкасов А.В. Купреева Л.И.	Осуществлено материально-техническое обеспечение процесса обучения детей основам безопасного поведения на дорогах	Правительство Кемеровской области - Кузбасса



1	2	3	4	5	6	7
8.1.1	Мероприятие: приобретение средств обучения и наглядного учебного оборудования для образовательных организаций, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному участию в дорожном движении	01.01.2019	31.12.2021	Купреева Л.И.	Акт выполненных работ	Руководитель регионального проекта
8.1	Контрольная точка: приобретены настольные баннеры с дорожной разметкой и комплектом к нему для обучения основам безопасного поведения на дороге, 30 комплектов ежегодно		31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о приобретении настольных баннеров	Проектный комитет
8.2	Контрольная точка: приобретены наборы обучающих стенов по правилам дорожного движения, 6 наборов ежегодно		31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о приобретении наборов обучающих стенов	Проектный комитет
8.3.	Контрольная точка: приобретены магнитные доски и комплекты к ним с изображениями схем безопасного движения к общеобразовательным организациям, 5 комплектов ежегодно		1.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о приобретении магнитных досок	Проектный комитет
8.4	Контрольная точка: приобретены и распространены светоотражающие приспособления среди учащихся первых классов муниципальных общеобразовательных организаций, 33000 ед. ежегодно		10.09.2019 10.09.2020 10.09.2021	Купреева Л.И.	Отчет департамента образования и науки Кемеровской области о приобретении и распространении светоотражающих приспособлений	Проектный комитет

**1.13. Примерное Положение об обследовании органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования), и подразделением Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах)**

Письмо министерства  
образования и науки Кузбасса  
от 21.01.2021 № 458/08

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО

Главный государственный  
инспектор безопасности дорожного  
движения по субъекту  
Российской Федерации  
(муниципальному образованию)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель органа исполнительной  
власти субъекта Российской Федерации,  
осуществляющего государственное  
управление в сфере образования  
(органа местного самоуправления,  
осуществляющего управление  
в сфере образования)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ  
об обследовании органом исполнительной власти субъекта  
Российской Федерации, осуществляющим государственное  
управление в сфере образования (органом местного самоуправления,  
осуществляющим управление в сфере образования), и  
подразделением Госавтоинспекции на региональном (районном)  
уровне состояния работы общеобразовательных организаций по  
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и  
обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

## **I. Цели и задачи обследования**

1.1. Обследование состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (далее – обследование) проводится один раз в течение учебного года, а также может проводиться по факту дорожно-транспортного происшествия (далее – ДТП) с несовершеннолетним, в котором имеются основания предполагать нарушение Правил дорожного движения (далее – ПДД) с его стороны. Обследование также может проводиться по результатам анализа статистических данных по ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся.

1.2. **Целью обследования** является изучение деятельности педагогического коллектива общеобразовательной организации по реализации плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

### **1.3. Задачи обследования:**

- установление фактического уровня организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; выявление причин, способствующих ДТП с детьми из-за нарушений ими ПДД; оказание содействия руководству общеобразовательной организации,
- педагогическим работникам в организации работы по профилактике ДДТТ; создание условий для интенсификации учебно-воспитательного процесса по обучению основам безопасного поведения на дорогах и устранение недостатков в деятельности по профилактике ДДТТ.

## **II. Условия организации и проведения обследования**

2.1. Обследованию подлежат общеобразовательные организации один раз в течение учебного года.

2.2. Также обследованию подлежат общеобразовательные организации, обучающиеся которых в течение учебного года становились участниками ДТП из-за нарушений ими ПДД или неоднократно нарушали ПДД.

2.3. Обследованию предшествует издание приказа «Об организации совместного обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах», который является документом, подтверждающим полномочия членов комиссии, проводящей обследование (далее – комиссия) (примерная форма представлена в приложении № 1 к настоящему Примерному положению). Приказ является двусторонним и подписывается руководителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования), и

начальником подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне.

2.4. Результаты обследования и общие выводы должны быть представлены администрации общеобразовательной организации, педагогическому составу общеобразовательной организации в форме рекомендаций не позднее, чем в 2-недельный срок со дня его завершения.

2.5. Обследованию подлежат: рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов); формы, виды, регулярность и результаты контроля на знание обучающимися детьми основ безопасного поведения на дорогах, проводимого внутри общеобразовательной организации; рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, содержащие разделы (темы) по изучению обучающимися основ безопасного поведения на дорогах; состояние материально-технической и учебно-методической баз по безопасности дорожного движения (далее – БДД); наличие и регулярность обновления уголков по БДД, кабинетов по БДД, автогородка и/или детской транспортной площадки по БДД (при их наличии); эффективность использования кабинетов по БДД, автогородка и/или детской транспортной площадки по БДД (при их наличии); формы взаимодействия общеобразовательной организации с подразделением Госавтоинспекции, общественными организациями и родительской ответственностью; деятельность должностного лица, отвечающего за профилактику ДДТТ и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (далее – должностное лицо).

Должностное лицо предоставляет членам комиссии: планы работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год; рабочий план воспитания, календарный план воспитательной работы, иные документы, содержащие разделы (темы) по изучению основ безопасного поведения на дорогах; имеющиеся в распоряжении педагогических работников наглядные материалы по БДД (в том числе в электронном виде); материалы, подтверждающие проведение в общеобразовательной организации мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах; материалы, подтверждающие организацию деятельности по вовлечению родительской общественности в мероприятия по профилактике ДДТТ.

В ходе обследования общеобразовательной организации необходимо обращать внимание на наличие и деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД).

При этом рекомендуется учитывать:

- наличие и состав отряда ЮИД;
- наличие приказа общеобразовательной организации о создании отряда

ЮИД (при его наличии);

Положение о деятельности отряда ЮИД;

• наличие и выполнение плана деятельности отряда ЮИД на учебный год.

Руководитель отряда ЮИД представляет членам комиссии:

• полный список членов отряда ЮИД с распределением должностных обязанностей и сроком вступления в отряд;

• план деятельности отряда ЮИД на учебный год;

• анализ проведенных отрядом ЮИД мероприятий;

• программу теоретических и практических занятий с членами отряда ЮИД на учебный год.

2.6. Результаты обследования оформляются актом обследования (далее – Акт) в трех экземплярах (форма Акта представлена в приложении № 2 к настоящему Примерному положению). Первый экземпляр подписанного Акта остается в общеобразовательной организации, второй экземпляр – в подразделении Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне, третий экземпляр – в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющем государственное управление в сфере образования (органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования).

2.7. В Акте указываются как положительные, так и отрицательные стороны организации деятельности по профилактике ДДТТ, делаются конкретные выводы о состоянии данного направления деятельности в общеобразовательной организации. Исходя из выводов, даются рекомендации по улучшению организации деятельности с указанием сроков устранения недостатков в случае их выявления. Акт подписывают председатель и члены комиссии. Руководитель общеобразовательной организации знакомится с Актом.

2.8. Все мероприятия, представленные в ходе обследования, должны подтверждаться планами, программами (сценариями), фотоматериалами или иными материалами.

2.9. Для создания более полной картины о состоянии деятельности общеобразовательной организации по предупреждению ДДТТ одним из этапов обследования может являться анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также выборочное тестирование на знание основ безопасного поведения на дорогах обучающихся.

к Примерному положению об обследовании органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования), и подразделением Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

**Примерная форма**

*Составлен на основании совместного приказа  
органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,  
осуществляющего государственное управление в сфере образования  
(органа местного самоуправления, осуществляющего управление  
в сфере образования)  
(от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)  
и подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне  
(от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)*

**А К Т**

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

---

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комиссией в составе: (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

---

---

---

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

---

---

*\* В Акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся; по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_

---

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) \_\_\_\_\_

---

1.3. Количество обучающихся: \_\_\_\_\_

1.4. Количество классов \_\_\_\_\_

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) \_

---

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) \_\_\_\_\_

---

---

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) плакаты по оказанию первой помощи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

д) дидактические материалы и видеоигры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ж) авто-, мото- и велосипеды \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



м) иное \_\_\_\_\_

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания \_\_\_\_\_

б) диагностические тесты \_\_\_\_\_

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся \_\_\_\_\_

г) иное \_\_\_\_\_

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): \_\_\_\_\_

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях \_\_\_\_\_

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» \_\_\_\_\_

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД \_\_\_\_\_

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах \_\_\_\_\_

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ \_\_\_\_\_

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств \_\_\_\_\_

ж) иное \_\_\_\_\_

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) \_\_\_\_\_

не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) \_\_\_\_\_

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие \_\_\_\_\_

б) место(а) нахождения/расположения \_\_\_\_\_

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся \_\_\_\_\_

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие \_\_\_\_\_

б) место(а) расположения схемы \_\_\_\_\_

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся \_\_\_\_\_

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на уличнодорожной сети вблизи общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия \_\_\_\_\_

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) \_\_\_\_\_

---

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) \_\_\_\_\_

---

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) \_\_\_\_\_

---

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры \_\_\_\_\_

---

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета \_\_\_\_\_
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) \_\_\_\_\_
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) \_\_\_\_\_

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) \_\_\_\_\_
- б) место(а) расположения уголка (уголков) \_\_\_\_\_
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) \_\_\_\_\_

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: \_\_\_\_\_

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки \_\_\_\_\_  
б) место(а) расположения \_\_\_\_\_  
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) \_\_\_\_\_

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) \_\_\_\_\_

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) \_\_\_\_\_

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах \_\_\_\_\_
- в 5-7-х классах: \_\_\_\_\_
- в 8-9-х классах: \_\_\_\_\_
- в 10-11-х классах: \_\_\_\_\_

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

- в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися \_\_\_\_\_
- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) \_\_\_\_\_
- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД \_\_\_\_\_
- в семинарах и занятиях для педагогических работников \_\_\_\_\_

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): \_\_\_\_\_

- а) родительские комитеты \_\_\_\_\_  
б) родительские патрули \_\_\_\_\_

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТГ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса в рамках внеклассной работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы \_\_\_\_\_

2-е классы \_\_\_\_\_

3-и классы \_\_\_\_\_

4-е классы \_\_\_\_\_

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы \_\_\_\_\_

6-е классы \_\_\_\_\_

7-е классы \_\_\_\_\_

8-е классы \_\_\_\_\_

9-е классы \_\_\_\_\_

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы \_\_\_\_\_

11-е классы \_\_\_\_\_

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

- 1-е классы \_\_\_\_\_
- 2-е классы \_\_\_\_\_
- 3-и классы \_\_\_\_\_
- 4-е классы \_\_\_\_\_
- 5-е классы \_\_\_\_\_
- 6-е классы \_\_\_\_\_
- 7-е классы \_\_\_\_\_
- 8-е классы \_\_\_\_\_
- 9-е классы \_\_\_\_\_
- 10-е классы \_\_\_\_\_
- 11-е классы \_\_\_\_\_

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

### 5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД \_\_\_\_\_
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) \_\_\_\_\_
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) \_\_\_\_\_
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) \_\_\_\_\_
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) \_\_\_\_\_
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год \_\_\_\_\_
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) \_\_\_\_\_

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

- в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_

- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) \_\_\_\_\_

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) \_\_\_\_\_

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах \_\_\_\_\_

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы \_\_\_\_\_

2-е классы \_\_\_\_\_

3-и классы \_\_\_\_\_

4-е классы \_\_\_\_\_

5-е классы \_\_\_\_\_

6-е классы \_\_\_\_\_

7-е классы \_\_\_\_\_

8-е классы \_\_\_\_\_

10-е классы \_\_\_\_\_

11-е классы \_\_\_\_\_

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного



поведения на дорогах:

- 1-е классы \_\_\_\_\_
- 2-е классы \_\_\_\_\_
- 3-и классы \_\_\_\_\_
- 4-е классы \_\_\_\_\_
- 5-е классы \_\_\_\_\_
- 6-е классы \_\_\_\_\_
- 7-е классы \_\_\_\_\_
- 8-е классы \_\_\_\_\_
- 10-е классы \_\_\_\_\_
- 11-е классы \_\_\_\_\_

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) \_\_\_\_\_

7.2. Выявленные недостатки \_\_\_\_\_

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ \_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: \_\_\_\_\_

Члены Комиссии: \_\_\_\_\_

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

М.П.

к Примерному положению об обследовании органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования), и подразделением Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

*Примерная форма*

### ПРИКАЗ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

#### **Об организации совместного обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

В связи с произошедшими в городе (районе, ином муниципальном образовании) случаями нарушения обучающимися общеобразовательных организаций Правил дорожного движения Российской Федерации (далее – ПДД), произошедших дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся из-за нарушений ими ПДД, в целях изучения состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (далее – обследование), п р и к а з ы в а е м :

1. Провести обследование следующих общеобразовательных организаций: \_\_\_\_\_

2. Для проведения обследования создать комиссию в составе трех (пяти) человек из числа представителей органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования), и подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне: \_\_\_\_\_

3. Назначить председателем комиссии (фамилия, имя, отчество, должность): \_\_\_\_\_

4. Членам комиссии составить план обследования с перечнем направлений обследования и критериев оценки деятельности общеобразовательных организаций.

5. Общеобразовательным организациям, включенным в список обследования, обеспечить доступ каждого члена комиссии к запрашиваемым документам.

6. По результатам обследования членам комиссии составить Акт обследования с выводами и рекомендациями по организации деятельности общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Руководитель органа  
исполнительной власти,  
осуществляющего государственное  
управление в сфере образования  
(территориального органа  
управления образованием)

Начальник подразделения  
Госавтоинспекции  
на региональном  
(районном) уровне

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**1.14. Наставление по организации деятельности государственной инспекции безопасности дорожного движения министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения**  
(извлечения)

Утверждено приказом  
министерства внутренних дел РФ  
от 29 декабря 2018 г. № 903

**Общие положения**

1. Настоящее наставление определяет порядок организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения, ее цель и задачи, а также основные направления, организацию и формы осуществления деятельности Госавтоинспекции по пропаганде БДД.

3. Пропаганда БДД представляет собой целенаправленную деятельность Госавтоинспекции по распространению знаний, касающихся вопросов обеспечения БДД, разъяснению законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, регламентирующих действия участников дорожного движения, технических требований к транспортным средствам и элементам дорожной инфраструктуры, а также по своевременному информированию населения о состоянии аварийности в области дорожного движения и информационно-пропагандистских мероприятиях, проводимых органами внутренних дел Российской Федерации.

### **Цель и задачи пропаганды БДД**

4. Целью пропаганды БДД является повышение у участников дорожного движения уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения.

### **5. Задачи пропаганды БДД:**

5.1. Проведение мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий и снижение тяжести их последствий, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма и информационно-пропагандистское сопровождение деятельности Госавтоинспекции.

5.2. Разъяснение законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области БДД, целей и задач деятельности Госавтоинспекции, а также распространение правовых и технических знаний по тематике обеспечения БДД для предупреждения ДТП и правонарушений, повышения уровня ответственности граждан за свои действия в процессе участия в дорожном движении.

5.3. Предупреждение нарушений органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами обязательных требований законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области БДД.

5.4. Содействие организациям, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в обучении граждан правилам безопасного поведения на дорогах.

6. Подразделения Госавтоинспекции выполняют задачи по пропаганде БДД во взаимодействии с другими подразделениями органов внутренних дел Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, образовательными организациями, общественными организациями и объединениями, средствами массовой информации и иными заинтересованными лицами.

## Направления деятельности Госавтоинспекции по пропаганде БДД

13. Деятельность подразделений Госавтоинспекции по пропаганде БДД включает в себя организацию и проведение совместно с представителями заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественными организациями и объединениями, образовательными организациями, СМИ, экспертным сообществом и заинтересованными лицами информационно-пропагандистских мероприятий в отношении различных категорий участников дорожного движения, а также социально-возрастных групп населения (детей, молодежи, людей среднего и пожилого возраста).

14. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в тесном взаимодействии с подразделениями по делам несовершеннолетних, участковыми уполномоченными полиции, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, образовательными организациями, общественными организациями и объединениями, СМИ и иными заинтересованными лицами, и ведется по следующим основным направлениям:

14.1. Ведение наблюдательных дел на дошкольные образовательные и общеобразовательные организации, содержащих сведения об образовательной организации, паспорт дорожной безопасности образовательной организации, материалы по фактам ДТП с участием обучающихся с принятыми по ним мерами, по организации работы по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах (акты обследования, рапорты о проведении просветительских мероприятий, переписка с образовательной организацией и иные материалы).

14.2. Ведение контрольно-накопительных дел по проводимым информационно-пропагандистским мероприятиям, взаимодействию с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами управления образованием, общественными организациями и объединениями, и иными заинтересованными лицами.

14.3. Изучение организации в образовательных организациях работы по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах<sup>1</sup>.

14.4. Участие в организации и проведении конференций, дискуссий, форумов, совещаний и семинаров по вопросам профилактики ДДТТ.

14.5. Оказание консультативной методической помощи в создании и

---

<sup>1</sup> Применяется в образовательных организациях, обучающиеся которых стали участниками ДТП, произошедших по вине обучающихся.

функционировании базовых дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, паспортов дорожной безопасности образовательных организаций, кабинетов, уголков и детских площадок по БДД (детских транспортных площадок).

14.6. Рецензирование образовательных программ и пособий, сценариев и постановок детских игр, спектаклей, конкурсов, соревнований и викторин по тематике дорожного движения.

14.7. Оказание содействия в создании и организации работы центров по профилактике ДДТТ, стационарных и мобильных автогородков.

14.8. Проведение просветительских мероприятий (занятий, бесед и инструктажей) по БДД в образовательных организациях, в том числе с использованием стационарных и мобильных автогородков, детских площадок по БДД (детских транспортных площадок) для повышения у детей уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения, привития им навыков безопасного поведения на дорогах.

14.9. Оказание содействия в организации и проведении конкурсов и соревнований по основам правил дорожного движения.

14.10. Оказание содействия методическим центрам и организациям, осуществляющим переподготовку и повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах.

14.11. Оказание содействия образовательным организациям в развитии отрядов юных инспекторов движения и детско-юношеских автомобильных школ, вовлечении детей в проведение профилактической работы по предупреждению ДДТТ и пропаганде БДД.

14.12. Организация профилактической работы по БДД с детьми в летний период в организациях отдыха и оздоровления детей, в том числе действующих на базе образовательных организаций.

14.13. Участие в разработке примерных планов мероприятий по профилактике ДДТТ для образовательных организаций на учебный год.

14.14. Участие в заседаниях советов и совещаниях органов управления образованием, педагогических советов образовательных организаций, родительских собраниях по вопросам профилактики ДДТТ.

14.15. Консультирование педагогических работников по вопросам разработки обучающимися начальных классов совместно с родителями индивидуальных схем безопасных маршрутов движения от дома до образовательной организации, и обратно домой, оказание помощи в проведении мероприятий по отработке практических навыков безопасного движения детей в районах расположения образовательных организаций.

## **РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ**

### **2.1. ПРАВИЛА организованной перевозки группы детей автобусами**

Утверждены  
Постановление Правительства  
Российской Федерации  
от 23 сентября 2020 г. N1527

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

- понятия «фрахтовщик», «фрахтователь» и «договор фрахтования» используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;

- понятие «организованная перевозка группы детей» используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 2 1090 «О правилах дорожного движения»;

- понятие «медицинский работник» используется в значении, предусмотренном Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.

3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

- при необходимости организации сопровождения по дорогам общего

пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;

- при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса «Байконур» в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное пунктом 3 настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее организатор перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная пунктом 3 настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. № 20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции».

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат, и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.



7. Если согласно графика движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

- детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

- сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона; медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

- ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;
- старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям пункта 17 настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям пункта 16 настоящих Правил, а подменный водитель требованиям пункта 17 настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в пункте 18 настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за

организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в пунктах 3, 13 и 18 настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях в течение 90 календарных дней.

## **2.2. Порядок подачи уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами**

Утвержден  
приказом министерства  
внутренних дел РФ  
от 30 декабря 2016 г. № 941

1. При организованной перевозке группы детей одним или двумя автобусами не позднее 48 часов до начала перевозки - в междугородном сообщении, не позднее 24 часов до начала перевозки - в городском и пригородном сообщениях в подразделения Госавтоинспекции управлений, отделов, отделений Министерства внутренних дел Российской Федерации по районам, городам и иным муниципальным образованиям, в том числе по нескольким муниципальным образованиям, по закрытым административно-территориальным образованиям, а также подразделение Госавтоинспекции Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации на комплексе «Байконур»<sup>1</sup> по месту начала перевозки руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации<sup>2</sup>, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) подают уведомления об организованной перевозке группы детей<sup>3</sup>.

(в ред. Приказа МВД России от 14.09.2020 N 642)

---

1 Далее - «подразделение Госавтоинспекции».

2 Далее - «организации».

3 Далее - «уведомление».

В случае отсутствия в территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне подразделения Госавтоинспекции уведомление подается в соответствующее подразделение Госавтоинспекции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации.

Уведомление в отношении нескольких планируемых организованных перевозок групп детей по одному и тому же маршруту подается не позднее 48 часов до начала первой перевозки - в междугородном сообщении, не позднее 24 часов до начала первой перевозки - в городском и пригородном сообщениях.

(абзац введен Приказом МВД России от 14.09.2020 N 642)

2. Уведомление подается лично либо в электронной форме<sup>4</sup> и регистрируется в журнале учета уведомлений об организованной перевозке группы детей автобусами.

3. В уведомлении указываются:

3.1. Количество перевозимых детей, дата и время начала и окончания перевозки.

(в ред. Приказа МВД России от 14.09.2020 N 642)

3.2. В случае осуществления организованной перевозки группы детей организацией - полное наименование с указанием организационно-правовой формы, адрес места нахождения, номер телефона и (или) факса, адрес электронной почты (при наличии), идентификационный номер налогоплательщика, номер и дата регистрации лицензии на осуществление перевозок пассажиров и иных лиц автобусами (за исключением случаев, предусмотренных пунктом 24 части 1 статьи 12 Федерального закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»<sup>5</sup>, наименование лицензирующего органа.

(в ред. Приказа МВД России от 14.09.2020 N 642)

3.3. В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования:

3.3.1. Информация о фрахтователе:

а) физическом лице - фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес места жительства, номер телефона и (или) факса, адрес электронной почты (при наличии);

б) индивидуальном предпринимателе - фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес места жительства, номер телефона и (или) факса, адрес электронной почты (при наличии), идентификационный номер налогоплательщика;

<sup>4</sup> Сведения о подразделениях Госавтоинспекции размещены в сети Интернет на официальном сайте Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по адресу: <https://www.gibdd.ru>.

<sup>5</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 19, ст. 2716; 2018, N 45, ст. 6841. (сноска введена Приказом МВД России от 14.09.2020 N 642).

в) юридическом лице - полное наименование с указанием организационно-правовой формы, адрес места нахождения, номер телефона и (или) факса, адрес электронной почты (при наличии), идентификационный номер налогоплательщика.

### 3.3.2. Информация о фрахтовщике:

а) индивидуальном предпринимателе - фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес места жительства, номер телефона и (или) факса, адрес электронной почты (при наличии), идентификационный номер налогоплательщика, номер и дата регистрации лицензии на осуществление перевозок пассажиров и иных лиц автобусами, наименование лицензирующего органа;

(в ред. Приказа МВД России от 14.09.2020 N 642)

б) юридическом лице - полное наименование с указанием организационно-правовой формы, адрес места нахождения, номер телефона и (или) факса, адрес электронной почты (при наличии), идентификационный номер налогоплательщика, номер и дата регистрации лицензии на осуществление перевозок пассажиров и иных лиц автобусами, наименование лицензирующего органа.

(в ред. Приказа МВД России от 14.09.2020 N 642)

3.4. Сведения о маршруте перевозки с указанием пункта отправления, промежуточных пунктов посадки (высадки) (если имеются) детей, работников и физических лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, пункта прибытия, а также мест остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха при многодневных поездках в междугородном сообщении.

(пп. 3.4 в ред. Приказа МВД России от 14.09.2020 N 642)

3.5. Информация об используемом автобусе (автобусах) - марка, модель, государственный регистрационный номер, номер диагностической карты и срок ее действия, сведения об оснащении тахографом и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

(в ред. Приказа МВД России от 14.09.2020 N 642)

3.6. Информация о водителе (водителях) - фамилия, имя, отчество (при наличии), номер водительского удостоверения, сведения о стаже работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей из последнего года и одного месяца.

(в ред. Приказа МВД России от 14.09.2020 N 642)

3.7. Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, номер телефона и (или) факса, адрес электронной почты (при наличии) лица подавшего уведомления (для юридических лиц).

3.8. Дата подачи уведомления.

4. Уведомление подписывается лицом, указанным в пункте 1 настоящего

Порядка.

5. Руководителем подразделения Госавтоинспекции в течение суток после получения уведомления организуются:

5.1. Информирование подразделений Госавтоинспекции по маршруту перевозки посредством электронной почты, факсимильной или телефонной связи (в случае осуществления перевозки по дорогам общего пользования, пролегающим по территории нескольких районов, городов и иных муниципальных образований в пределах одного субъекта Российской Федерации и за его пределами);

5.2. Проверка по автоматизированным информационным системам Министерства внутренних дел Российской Федерации следующих сведений: о регистрации автобуса; о проведении технического осмотра автобуса; о наличии у водителя, допускаемого к управлению автобусом, осуществляющим организованную перевозку группы детей, водительского удостоверения категории «D»; о не совершении водителем административных правонарушений в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года.

5.3. Проверка у владельца автобуса (за исключением случаев, предусмотренных пунктом 24 части 1 статьи 12 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности») или фрахтовщика действительности лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами, а также наличия сведений об автобусе в реестре лицензий на официальном сайте лицензирующего органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

(пп. 5.3 введен Приказом МВД России от 14.09.2020 N 642)

### **2.3. Методические рекомендации «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации»**

Письмо  
министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 29 июля 2014 г. № 08-988

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящие методические рекомендации об организации перевозок обучающихся образовательных организаций (далее - рекомендации) определяют основные мероприятия по повышению безопасности дорожного движе-

ния и обеспечению прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при осуществлении перевозок обучающихся образовательных организаций автобусным транспортом, находящимся на законных основаниях (в собственности, лизинге, аренде) образовательных организаций и использующихся для собственных нужд (далее - перевозки обучающихся).

1.2. Рекомендации предусматривают принятие необходимых мер по разработке и утверждению в муниципальных образованиях программ (планов) по приведению улично-дорожной сети вокруг образовательных организаций (в том числе внутри дворовых дорог, площадок) и по маршрутам следования автобусов для перевозки обучающихся по автомобильным дорогам муниципальных образований.

1.3. К перевозкам обучающихся относится:

- доставка обучающихся в образовательные организации;
- развоз обучающихся по окончании занятий (организованных мероприятий);
- организованные перевозки групп детей при организации туристско-экскурсионных, развлекательных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

## **2. Основные мероприятия по определению маршрутов для перевозки обучающихся.**

2.1. Маршруты для перевозки обучающихся определяются распоряжением администраций муниципальных образований, при соблюдении условий, обеспечивающих их безопасность.

2.2. При разработке маршрутов для перевозки обучающихся необходимо учитывать требования свода правил СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», согласно которым транспортному обслуживанию подлежат обучающиеся сельских образовательных организаций, проживающие на расстоянии свыше 1 километра от организации. При этом предельный пешеходный подход обучающихся к месту сбора на остановке должен быть не более 500 метров.

2.3. Проведение оценки текущего состояния улично-дорожной сети вокруг образовательных организаций (в том числе внутри-дворовых дорог, площадок) в муниципальных образованиях и по маршрутам следования автобусов для перевозки обучающихся по автомобильным дорогам.

Оценка соответствия состояния автомобильных дорог и подъездных путей требованиям безопасности движения осуществляется на основе обследования, проводимого комиссией, формируемой по решению администрации соответствующей территории в составе работников организаций, осуществ-



вляющих перевозки обучающихся, работников дорожных, коммунальных и других организаций, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, а также сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее - ГИБДД), Управления государственного автодорожного надзора.

Комиссионное обследование дорожных условий на маршруте проводятся не реже двух раз в год (весенне-летнее и осенне-зимнее обследования).

2.4. По результатам обследования дорожных условий производится составление акта, в котором перечисляются выявленные недостатки, угрожающие безопасности движения. Акты подлежат передаче в органы, уполномоченные исправлять выявленные недостатки и контролировать результаты этой работы.

2.5. При подготовке к осуществлению перевозок обучающихся определяются рациональные места сбора, посадки и высадки обучающихся. Пространство, отведенное под остановочные пункты для детей, ожидающих автобус, должно быть достаточно большим, чтобы вместить их, не допустив выхода на проезжую часть, очищено от грязи, льда и снега.

Остановочные пункты маршрутов автобусных перевозок детей оборудуются указателями, определяющими место остановки транспортного средства для посадки (высадки) детей. На указателях размещается условное обозначение автобуса и опознавательного знака «Перевозка детей», надпись «Школьный маршрут» с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей.

2.6. Решение об открытии «Школьного маршрута» принимается после устранения нарушений.

2.7. Запрещается открытие маршрутов для перевозки обучающихся, проходящих через:

а) нерегулируемые железнодорожные переезды;

б) через ледовые переправы (приказ Минтранса России от 15 января 2014 г. № 7).

### **3. Основные мероприятия по организации перевозок обучающихся.**

3.1. Образовательные организации организуют перевозку обучающихся самостоятельно при выполнении следующих условий:

3.1.1. Наличие необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базы, позволяющей обеспечить безопасность дорожного движения при осуществлении перевозок обучающихся.

3.1.2. Автобусы, используемые для осуществления перевозок групп обучающихся, должны соответствовать:

- ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей»; требованиям

пункта 3 Правил организованной перевозки групп детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами», в соответствии с которыми для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

3.1.3. Техническое состояние автобуса должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации (постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»),

3.1.4. Своевременное проведение технического осмотра, обслуживание и ремонт автобусов для перевозки обучающихся в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами.

3.1.5. Проведение ежедневного предрейсового контроля технического состояния автобусов с соответствующими отметками в путевом листе.

3.1.6. Организация стажировок для водителей.

3.1.7. Проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей. (Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»).

3.1.8. Регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей.

3.1.9. Соблюдение требований, установленных законодательством Российской Федерации, в том числе в части соблюдения режимов труда и отдыха водителей, а также соблюдение требований статьи 20 Федерального закона Российской Федерации от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Правил организованной перевозки группы детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами», постановления Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1176 «О внесении изменений в правила дорожного движения Российской Федерации», а также Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации, утвержденных приказом

Минтранса России от 15 января 2014 г. № 7.

3.1.10. Регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте.

3.1.11. Обеспечение стоянки и охраны автобусов для перевозки обучающихся для исключения возможности самовольного их использования водителями организации, а также посторонними лицами или причинения автобусам каких-либо повреждений.

3.1.12. Использование автобусов для перевозки обучающихся исключительно в целях осуществления перевозок обучающихся.

3.2. Образовательные организации, не обладающие необходимыми условиями, позволяющими обеспечить безопасность перевозок обучающихся, заключают муниципальные контракты на хранение транспортных средств (организацию перевозок обучающихся с пассажирскими автотранспортными организациями), имеющих необходимые условия, перечисленные в п.п. 3.1.1 - 3.1.12. раздела 3 «Требований к организации перевозок обучающихся» настоящих Рекомендаций.

#### **4. Обязанности должностных лиц по организации и осуществлению безопасности перевозок обучающихся образовательных организаций.**

4.1. Обязанности должностных лиц по организации и осуществлению безопасности перевозок обучающихся изложены в приложениях к настоящему Положению и являются его неотъемлемой частью.

4.2. Лица, организующие и (или) осуществляющие перевозки обучающихся, несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся образовательной организации, перевозимых автобусом, а также за нарушение их прав и свобод.

#### **5. Приложения к Рекомендациям:**

- приложение 1: Акт обследования и замера протяжённости маршрута;
- приложение 2: Должностные обязанности директора образовательной организации по обеспечению безопасности перевозок обучающихся автобусом;
- приложение 3: Нормативные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозки пассажиров. Особенности перевозки детей;
- приложение 4: Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при поездках в автобусе для перевозки обучающихся;
- приложение 5: Памятка водителю автобуса по обеспечению безопасности перевозки обучающихся;
- приложение 6: Памятка для сопровождающего в автобусе при перевозке обучающихся.

**АКТ**  
**обследования и замера протяженности маршрута**

Комиссия в составе председателя \_\_\_\_\_

Членов: \_\_\_\_\_

Произвела обследование маршрута и замер межостановочных расстояний и общей протяженности маршрута \_\_\_\_\_

(наименование маршрута)

Путём контрольного замера на автомобиле марки \_\_\_\_\_

Государственный номер \_\_\_\_\_ Путевой лист N \_\_\_\_\_

Водитель \_\_\_\_\_

Путём сверки с паспортом дорог комиссия установила:

общая протяжённость маршрута согласно показанию счётчика спидометра \_\_\_\_\_ и по километровым столбам при их наличии) составляет \_\_\_\_\_ км.

Количество оборудованных мест остановки автобуса для посадки и высадки детей-пассажигов - \_\_\_\_\_.

Количество несоответствующих и требующих обустройства мест остановки автобуса для посадки и высадки детей-пассажигов \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

**Должностные обязанности директора образовательной организации по обеспечению безопасности перевозок обучающихся автобусом**

**1. Общие положения**

1.1. Директор образовательной организации является лицом, ответственным за обеспечение безопасности автобусных перевозок обучающихся и состояние работы в организации по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

**2. Функции**

2.1. На директора образовательной организации возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся:

- 2.1.1. Обеспечение профессиональной надежности водителей автобусов;
- 2.1.2. Обеспечение содержания автобусов в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей при их эксплуатации;
- 2.1.3. Организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;
- 2.1.4. Организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок обучающихся.

### **3. Обязанности**

3.1. Для обеспечения профессиональной надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности директор обязан:

3.1.1. Осуществлять прием на работу, организовывать стажировки и допуск к осуществлению перевозок обучающихся водителей, имеющих непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет;

3.1.2. Обеспечивать повышение профессионального мастерства водителей путем организации занятий необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения периодичности, но не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам ежегодных занятий с водителями;

3.1.3. Обеспечивать проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;

3.1.4. Организовывать регулярное проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей;

3.1.5. Обеспечивать соблюдение установленных законодательством Российской Федерации режимов труда и отдыха водителей;

3.1.6. Осуществлять регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте путем проведения регистрируемых инструктажей, включающих сведения о:

- условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;
- состоянии погодных условий;
- режимах движения, организации труда, отдыха и приема пищи;
- порядке стоянки и охраны транспортных средств;
- расположении пунктов медицинской и технической помощи;
- изменениях в организации перевозок;
- порядке проезда железнодорожных переездов и путепроводов;
- особенностях перевозки детей;
- особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации автобусов при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;
- изменениях в нормативно-правовых документах, регулирующих права,

обязанности, ответственность водителей по обеспечению безопасности дорожного движения.

3.1.7. Организовывать контроль за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

3.2. Для содержания автобусов в технически исправном состоянии, предупреждения отказов и неисправностей при их эксплуатации директор обязан:

3.2.1. Обеспечивать проведение технического осмотра, обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами;

3.2.2. Обеспечивать проведение ежедневного предрейсового контроля технического состояния автобусов перед выездом с соответствующими отметками в путевом листе;

3.2.3. Обеспечить охрану автобусов для исключения возможности самовольного их использования водителями организации, а также посторонними лицами или причинения автобусам каких-либо повреждений.

3.3. Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок директор обязан:

3.3.1. Немедленно сообщать в органы исполнительной власти муниципального образования, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, паромные переправы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;

3.3.2. Участвовать в комиссионном обследовании автобусных маршрутов перед их открытием и в процессе эксплуатации - не реже двух раз в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периоду) в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативными правовыми документами с оформлением результатов обследования актом, в котором дается заключение комиссии о возможности эксплуатации автобусных маршрутов;

3.3.3. Немедленно информировать управление образования муниципального органа о несоответствии действующих автобусных маршрутов требованиям безопасности дорожного движения для принятия решения о временном прекращении автобусного движения на этих маршрутах или их закрытии;

3.3.4. Осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях до-

рожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок обучающихся образовательных организаций автобусами;

3.3.5. Прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванное стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях).

3.4. Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей, директор обязан:

3.4.1. Обеспечивать сопровождение перевозок групп детей преподавателями или специально назначенными взрослыми;

3.4.2. Обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на автобусе для перевозки обучающихся;

3.4.3. Обеспечить каждого водителя автобуса для перевозки обучающихся графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием опасных участков, информацией об условиях движения и другими необходимыми путевыми документами;

3.4.4. Организовывать контроль за соблюдением маршрутов и графиков (расписаний) движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

3.4.5. Уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок обучающихся, массовых перевозок детей (в лагеря труда и отдыха и т. д.) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;

3.4.6. Обеспечивать сопровождение детей, перевозимых колонной автобусов, медицинскими работниками;

3.4.7. Регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения;

3.4.8. Вести учет и анализировать причины дорожно-транспортных происшествий с автобусами и нарушений водителями образовательной организации правил дорожного движения;

3.4.9. Выезжать на место ДТП для проведения служебного расследования, составлять положенные документы в соответствии с Инструкцией по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий и в установленные сроки направлять их в вышестоящие организации.

#### **4. Права.**

Директор образовательной организации имеет право:

4.1. Запрещать выпуск автобусов в рейс или возвращать в гараж при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;

4.2. Отстранять от работы водителей при их появлении на работе в состоянии опьянения (алкогольном, наркотическом и др.), а также если их состояние или действия угрожают безопасности перевозок;

4.3. Обеспечивать проведение послерейсовых медицинских осмотров для водителей, состояние здоровья которых требует особого контроля.

#### **5. Ответственность.**

5.1. Директор образовательной организации несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок - дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 3

### **Нормативные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозки пассажиров.**

#### **Особенности перевозки детей**

1.1. Обеспечение безопасности дорожного движения - деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

1.2. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (далее - Закон) устанавливает основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения:

- при эксплуатации транспортных средств (статья 16 Закона);
- при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств (статья 18 Закона);
- при осуществлении юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств (статья 20 Закона).

#### **Обязанности перевозчиков**

1.3. Обязанность по поддержанию транспортных средств, участвующих в дорожном движении, в технически исправном состоянии возлагается на владельцев транспортных средств либо на лиц, эксплуатирующих транс-



портные средства.

1.4. Владельцы транспортных средств должны осуществлять обязательное страхование своей гражданской ответственности в соответствии с федеральным законом.

1.5. Нормы, правила и процедуры технического обслуживания и ремонта транспортных средств устанавливаются заводами-изготовителями транспортных средств с учетом условий их эксплуатации.

1.6. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, выполняющие работы и предоставляющие услуги по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств, обязаны иметь сертификат соответствия на выполнение этих работ и услуг и обеспечивать их проведение в соответствии с установленными нормами и правилами.

1.7. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств, обязаны:

- организовывать работу водителей в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность дорожного движения;
- соблюдать установленный законодательством Российской Федерации режим труда и отдыха водителей;
- создавать условия для повышения квалификации водителей и других работников автомобильного и наземного городского электрического транспорта, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- анализировать и устранять причины дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения с участием принадлежащих им транспортных средств;
- организовывать и проводить с привлечением работников органов здравоохранения предрейсовые медицинские осмотры водителей, мероприятия по совершенствованию водителями навыков оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- обеспечивать соответствие технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и не допускать транспортные средства к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения;
- обеспечивать исполнение установленной федеральным законом обязанности по страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- закрепить обязанности и возложить ответственность за обеспечение требований безопасности движения на конкретных должностных лиц и работников организации;
- регулярный контроль выполнения должностными лицами и работниками возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности

движения со стороны руководителя организации или специально назначенных должностных лиц (служб) организации;

- назначить на должность исполнительных руководителей и специалистов организации лиц, прошедших специальную подготовку, подтвержденную соответствующими документами; прохождение лицами, занимающими должности, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения, периодической аттестации на право занятия этих должностей;

- обеспечить проведение служебного расследования, учета и анализа дорожно-транспортных происшествий, в которых участвовали транспортные средства организации, нарушений водителями и работниками организации установленных нормативными документами требований безопасности движения, выявление причин, способствующих их возникновению;

- предусмотреть ежегодное планирование мероприятий, направленных на реализацию требований по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозок, а также на устранение причин и условий дорожно-транспортных происшествий, в которых участвовали транспортные средства организации, нарушений Правил дорожного движения и других норм безопасности;

- обеспечить оснащение необходимым оборудованием, приборами, помещением для осуществления деятельности по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий;

- обеспечить необходимыми нормативно-правовыми документами, методическими и информационными материалами, наглядной агитацией для проведения мероприятий по безопасности движения.

### **Мероприятия по обеспечению безопасности**

1.8. К основным мероприятиям по обеспечению надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности относятся:

- прием на работу и допуск к осуществлению перевозок пассажиров водителей, имеющих соответствующие квалификацию, стаж работы;

- организация стажировки водителей;

- организация занятий по повышению профессионального мастерства водителей;

- проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;

- регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей;

- соблюдение установленных законодательством Российской Федерации режимов труда и отдыха водителей;

- регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте;

- организация контроля за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

1.9. К основным мероприятиям по обеспечению содержания автобусов в технически исправном состоянии относятся:

- обеспечение владельцами автобусов проведения государственного технического осмотра;

- обеспечение владельцами автобусов технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые нормативными документами.

1.10. К основным мероприятиям по обеспечению безопасных условий перевозки пассажиров при организации перевозочного процесса относятся:

- разработка и утверждение владельцами автобусов на каждый маршрут автобусных перевозок схемы маршрута с указанием опасных участков;

- разработка владельцами автобусов графиков (расписания) движения на основе определения нормативных значений скоростей движения автобусов на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами с учетом соблюдения режимов труда и отдыха водителей, регламентируемых действующими нормативными документами;

- обеспечение владельцами автобусов каждого водителя, выполняющего автобусные перевозки, графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок в пути на отдых, обед и ночлег, схемой маршрута с указанием опасных участков (в случае рейсов большой протяженности);

- выбор владельцами автобусов типа и марки автобусов в зависимости от вида перевозок с учетом дорожных и погодно-климатических условий, установление графиков выпуска автобусов на линию с учетом изменения пассажиропотоков по дням недели и часам суток в целях обеспечения перевозок пассажиров без нарушения норм вместимости;

- организация владельцами автобусов контроля за соблюдением графиков (расписаний) движения, норм вместимости автобусов, маршрутов движения.

1.11. При организации перевозки детей кроме вышеуказанных должны выполняться следующие основные мероприятия:

- к управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения;

- наличие документа, содержащего сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

- перевозка детей автобусами должна осуществляться в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем (а при сопровождении - старшим по его обеспечению) в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом скорость не должна превышать 60 км/ч;

- об организации перевозок обучающихся образовательных организаций уведомляются органы Государственной инспекции безопасности дорожного движения для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте;

- перевозка детей осуществляется при условии сопровождения группы преподавателями или специально назначенными взрослыми.

1.12. В процессе перевозки сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса;

- окна в салоне автобуса при движении автобуса должны быть закрыты;
- водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, осуществлять движение задним ходом;

- при организации автобусных перевозок детей в сельской местности владельцы автобусов обязаны производить комиссионное обследование состояния автомобильных дорог, пунктов посадки и высадки детей с привлечением органов ГИБДД и дорожных организаций; оборудовать маршруты автобусных перевозок детей остановочными пунктами с указателями, определяющими место остановки транспортного средства для посадки (высадки) детей;

- перевозки обучающихся образовательных организаций по маршруту, не совпадающему с маршрутами перевозок, осуществляются после проверки соответствия дорожных условий на маршруте требованиям безопасности путем непосредственного обследования или по справке дорожных органов, органов ГИБДД, предоставляемой заказчиком.

## Приложение 4

### Инструкция

**для обучающихся по правилам безопасности при поездках в автобусе  
для перевозки в образовательные организации**

#### **1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности**

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми образовательными организациями.

1.2. К поездкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.3. Обучающиеся обязаны выполнять требования воспитателя, учителя, либо специально назначенного взрослого из числа родителей по соблюдению порядка и правил проезда в автобусе для перевозки обучающихся.

## **2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом поездки и во время посадки**

2.1. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;
- соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу;
- после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона;
- отрегулировать ремень безопасности и пристегнуться им.

## **3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время поездки**

3.1. Во время поездки обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

3.2. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- отстегивать ремень безопасности;
- вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику;
- без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;
- открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

## **4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

4.3. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

## **5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании поездки**

5.1. По окончании поездки обучающийся обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят обучающиеся, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

Приложение 5

### **Памятка водителю автобуса по обеспечению безопасности перевозки обучающихся**

#### **1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности.**

1.1. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

1.2. Выезжая в рейс, водитель должен иметь опрятный вид, быть вежливым и внимательным к пассажирам.

1.3. Обучающихся при перевозке должны сопровождать не менее двух взрослых (на каждую дверь автобуса по одному сопровождающему).

1.4. Автобус для перевозки обучающихся должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», поясами безопасности для каждого пассажира, цветографическими знаками безопасности, кнопками подачи сигнала водителю, средствами громкоговорящей связи, а также двумя огнетушителями и медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 августа 1996 г. № 325 «Об утверждении состава и рекомендаций по применению аптечки первой помощи (автомобильной)»).

1.5. Во время движения автобуса возможно воздействие следующих опасных факторов:

- резкое торможение автобуса;
- удар при столкновении с другими транспортными средствами или препятствиями;
- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;
- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- воздействие высокой температуры и продуктов горения при возникновении пожара;
- наезд проходящего транспортного средства при выходе детей на проезжую часть дороги.

1.6. Водителю запрещается выезжать в рейс в болезненном, утомленном состоянии, под действием лекарственных препаратов, влияющих на быстроту реакции, а также на технически неисправном автобусе.

## **2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом перевозки.**

2.1. Водитель перед выездом в рейс должен в установленном порядке пройти медицинский осмотр с отметкой в путевом листе и соответствующей записью в журнале предрейсовых медицинских осмотров, а также инструктаж по охране труда.

2.2. Нумерация подпунктов приводится в соответствии с источником

2.3. Водитель обязан лично убедиться:

- в технической исправности автобуса;
- в наличии необходимой путевой документации;
- в правильности оформления путевого листа;
- в наличии спереди и сзади на кузове автобуса предупреждающего знака «Дети»;
- в наличии двух исправных огнетушителей и укомплектованной медицинской аптечки;
- в наличии и исправности поясов безопасности на каждом пассажирском месте;
- в чистоте салона автобуса и своего рабочего места.

2.4. Водитель в установленном порядке обязан представить автобус на технический осмотр перед выходом в рейс.

2.5. Водитель обязан обеспечить безопасную посадку обучающихся в автобус на специально оборудованных посадочных площадках со стороны тротуара или обочины дороги только после полной остановки автобуса.

2.6. Во время посадки и высадки пассажиров автобус должен быть заторможен стояночным тормозом. Движение автобуса задним ходом не допускается.

2.7. Количество пассажиров автобуса для перевозки обучающихся не должно превышать числа посадочных мест.

2.8. В автобусе для перевозки обучающихся разрешается перевозить только обучающихся согласно утвержденному списку и лиц, их сопровождающих, назначенных соответствующим приказом.

2.9. В автобусе для перевозки обучающихся запрещается перевозить иных пассажиров, кроме перечисленных в п. 2.7.

2.10. Не разрешается допускать перевозку пассажиров, стоящих в проходах между сидениями автобуса.

2.11. Запрещается выезжать в рейс без специально назначенных приказом по образовательной организации сопровождающих лиц.

### **3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время перевозки.**

3.1. Движение автобуса должно осуществляться без резких толчков, с плавным разгоном, а при остановке не допускается резкое торможение, за исключением случаев экстренной остановки.

3.2. В пути следования запрещается:

- отклоняться от графика и заданного маршрута движения;
- отвлекаться от управления автобусом;
- курить, принимать пищу, вести разговоры;
- перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности;
- пользоваться сотовым телефоном без специальной гарнитуры;
- допускать в автобус посторонних лиц.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке детей выбирается в соответствии с требованиями правил дорожного движения (далее - ПДД) и не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Не разрешается перевозить обучающихся в темное время суток, в гололед и в условиях ограниченной видимости.

3.5. Перед неохраняемым железнодорожным переездом следует остановить автобус и, убедившись в безопасности проезда через железнодорожные пути, продолжить движение.

3.6. Во избежание отравления угарным газом запрещаются длительные стоянки автобуса с работающим двигателем.

### **4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях.**

4.1. При возникновении неисправностей автобуса следует принять вправо, съехать на обочину дороги, остановить автобус в безопасном месте, затормозить его ручным тормозом, без промедления выключить двигатель, открыть все двери салона, высадить обучающихся, не допуская их выхода на проезжую часть дороги и, в соответствии с требованием ПДД, включить аварийную сигнализацию или выставить знак аварийной остановки (ми-



гающий красный фонарь). Движение разрешено продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. Нахождение обучающихся в буксируемом автобусе не допускается.

4.3. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей принять меры по оказанию пострадавшим неотложной доврачебной помощи и с ближайшего пункта связи, телефона сотовой связи или с помощью проезжающих водителей сообщить о происшествии администрации образовательной организации, в ГИБДД и вызвать скорую медицинскую помощь.

## **5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании перевозки.**

5.1. По прибытию из рейса водитель обязан:

- сообщить руководителю образовательной организации о результатах поездки;
- установленным порядком пройти послерейсовый медицинский осмотр;
- провести техническое обслуживание автобуса и устранить все выявленные неисправности;
- сообщить руководителю образовательной организации о готовности к следующему рейсу.

5.2. При техническом обслуживании автобуса водитель обязан руководствоваться требованием п. 4.5.23 ГОСТ Р 51160-98 о двойном сокращении периодичности осмотра, регулировок и технического обслуживания механизмов, узлов и деталей, определяющих безопасность эксплуатации автобуса (рулевое управление, тормозная система, шины, огнетушители, механизмы управления аварийными выходами и др.), по сравнению с автобусом, на базе которого изготовлен автобус для перевозки обучающихся.

## Приложение 6

### **ПАМЯТКА ДЛЯ СОПРОВОЖДАЮЩЕГО В АВТОБУСЕ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Перед поездкой сопровождающий проходит инструктаж по безопасности перевозки обучающихся, отметки о котором заносятся в книгу учета инструктажей.

2. Во время движения автобуса сопровождающий должен находиться на передней площадке салона.

3. Сопровождающий должен знать, где находятся предметы пожаротушения в салоне автобуса, уметь пользоваться ими, а также должен быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях.

4. Посадка и высадка обучающихся производится после полной остановки автобуса под руководством сопровождающего.

5. Перед началом движения сопровождающий должен убедиться, что количество обучающихся не превышает число посадочных мест, все пассажиры пристегнуты ремнями безопасности, окна с левой стороны закрыты, и подать команду на закрытие дверей.

6. Во время движения сопровождающий обеспечивает порядок в салоне, не допускает подъем обучающихся с мест и хождение по салону.

7. При высадке сопровождающий выходит первым и направляет обучающихся вправо по ходу движения за пределы проезжей части.

#### **2.4. Положение об организованных перевозках групп детей автобусами на территории Кемеровской области**

Утверждено  
протоколом комиссии по обеспечению  
безопасности дорожного движения  
Администрации Кемеровской области  
от 29 января 2014 № 4

1. Настоящее Положение включает в себя требования Правил дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090, Правил организованной перевозки групп детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 №1177, Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями ГИБДД МВД Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 17.01.2007 № 20, Инструкции по осуществлению сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции, утвержденной приказом МВД России от 31.08.2007 №767 и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также определяет требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованных перевозок групп детей автобусами, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящего Положения:

- понятия **«фрахтовщик»**, **«фрахтователь»** и **«договор фрахтования»** используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом от 08.11.2007 №259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;

- понятие **«должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения»** используется в значении, предусмотренном Федеральным законом от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

- понятия **«образовательная организация»**, «организация, осуществляющая обучение» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность» используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- понятие **«медицинская организация»** используется в значении, предусмотренном Федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- понятие **«организованная перевозка группы детей»** используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 №1090 «О правилах дорожного движения»;

- понятия **«туроператор»**, **«турагент»** используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS, а также обозначенный опознавательными знаками «Перевозка детей» (Приложение 1) и «Ограничение скорости» (Приложение 2).

3.1. С 01.01.2017 организованная перевозка групп детей должна осуществляться автобусом, с года выпуска которого прошло не более 10 лет (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2015 № 652).

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

- а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с Федеральным законом от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования (Приложение 3);

- б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность – Приложение 4), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую ли-

цензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) (Приложение 5);

д) список детей (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) и возраста каждого ребенка, номера контактного телефона родителей (законных представителей – Приложение 7), список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона – Приложение 6), список работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона – Приложение 13), - в случае их участия в выполнении программы маршрута;

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона – Приложение 8);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования (Приложение 9);

з) программа маршрута, включающая в себя:

- график движения с расчетным временем перевозки;
- места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки (Приложение 10).

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами «б» - «з» пункта 4 настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копий документов, предусмотренных подпунктами «б» - «д» и «ж» пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копии документов, предусмотренных подпунктами «е» и «з» пункта 4 настоящих Правил.

Допускается вместо списка работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, предусмотренного подпунктом «д» пункта 4 настоящих Правил, не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало организованной перевозки группы детей, представлять информацию о количестве таких работников, с передачей соответствующего списка до начала организованной перевозки группы детей.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

- не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

- не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами «б» - «г», «е» и «ж» пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом «д» пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим

требованиям:

- имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей;
- не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;
- прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;
- прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Информация о мерах административного воздействия в отношении водителя транспортного средства представляется подразделениями Госавтоинспекции Кемеровской области организатору перевозки по соответствующему запросу.

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графика движения, более 4 часов не допускается.

10.1. Руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивают в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов».

10.2. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее двух дней до дня планируемой перевозки в подразделения Госавтоинспекции управлений, отделов, отделений Министерства внутренних дел Российской Федерации по районам, городам и иным муниципальным образованиям, в том числе по нескольким муниципальным образованиям, по закрытым административно-территориальным образованиям, по месту начала перевозки руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспе-

чение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) (Приложение 11).

10.3. В случае отсутствия в территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне подразделения Госавтоинспекции уведомление подается в соответствующее подразделение Госавтоинспекции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации.

10.4. Уведомление подается лично либо в электронной форме (сведения о подразделениях Госавтоинспекции размещены в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по адресу: <https://www.gibdd.ru>).

10.5. Уведомление подписывается лицом, указанным в пункте 10.2. настоящего Положения.

10.6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

11.1. Если пребывание водителя в транспортном средстве предусматривается продолжительностью более 12 часов, в рейс направляются два водителя.

11.2. При осуществлении организованной перевозки группы детей скорость движения транспортного средства не должна превышать 60 км/ч, движение должно осуществляться без резких ускорений и торможений. При посадке детей в транспортное средство и высадке из него аварийная сигнализация должна быть включена.

11.3. Запрещаются организованные перевозки групп детей при температуре воздуха окружающей среды ниже 30 градусов, либо связанные с осложнением погодных условий (снегопад, метель, снежные заносы).

В крайних случаях (при доставке детей в аэропорты, железнодорожные вокзалы, автовокзалы, областные мероприятия и т.д.) перевозка разрешается при следовании в организованной колонне резервного автобуса.

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей



по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

18. При организации перевозки групп детей колонной в составе не менее трех автобусов необходимо подавать заявку на сопровождение патрульным транспортом Госавтоинспекции организатором перевозки в УГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области по установленной форме (Приложение 12) не менее чем за 10 дней до планируемой перевозки.

18.1. В обязательном порядке заявка должна быть согласована в государственном органе управления образования Кемеровской области по территориальности.

18.2. Об отказе в назначении сопровождения организатору перевозки в пятидневный срок направляется мотивированный ответ (решение).

18.3. Решение об отказе в сопровождении может быть обжаловано в установленном порядке.

19. При организованной перевозке группы детей запрещено допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, предусмотренные подпунктом «д» пункта 4 настоящих Правил, кроме назначенного медицинского работника. Работники туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, участвующие в выполнении программы маршрута, допускаются к поездке в автобусе, если у этих работников имеется при себе документ, подтверждающий трудовые отношения с туроператором, турагентством или организацией, осуществляющей экскурсионное обслуживание, и участие в выполнении программы маршрута. Указанный запрет не распространяется на случаи, установленные федеральными законами.



**Знак «Перевозка детей»** - квадрат желтого цвета с каймой красного цвета (ширина каймы - 1/10 стороны), с черным изображением символа дорожного знака 1.23 «Дети» при этом сторона квадрата опознавательного знака, расположенного спереди транспортного средства, должна быть не менее 250 мм, сзади - 400 мм.



**Опознавательный знак  
«Ограничение скорости»**

«Ограничение скорости» - уменьшенное цветное изображение дорожного знака 3.24 с указанием разрешенной скорости (диаметр знака - не менее 160 мм, ширина каймы - 1/10 диаметра) - на задней стороне кузова слева у механических транспортных средств, осуществляющих организованные перевозки групп детей.

Приложение 3

**ДОГОВОР \_\_\_\_\_**  
**фрахтования транспортного средства**  
**для перевозки пассажиров и багажа по заказу**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование юридического лица, индивидуального предпринимателя - перевозчика)  
именуемое(ый) в дальнейшем «Фрахтовщик», в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя – директор, генеральный директор, ФИО – полностью)  
действующего на основании \_\_\_\_\_, с одной стороны, и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование юридического лица – общеобразовательного учреждения, туристического агентства,  
ФИО физического (должностного) лица)  
именуемое(ый) в дальнейшем «Фрахтователь», в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя – директор, генеральный директор, ФИО – полностью)  
действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны,  
заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Согласно настоящему договору «Фрахтовщик» предоставляет «Фрахтователю» автобус марки \_\_\_\_\_ гос. рег. номер \_\_\_\_\_, вместимостью \_\_\_\_\_ мест, именуемый в дальнейшем «Транспортное средство», во временное пользование за плату, а также оказывает «Фрахтователю» своими силами услуги по управлению «Транспортным средством» и его технической эксплуатации.

1.2. «Фрахтовщик» обязуется осуществить перевозку определенного круга лиц, в соответствии со списком, предоставленным «Фрахтователем» (приложение №1 к договору) по маршруту \_\_\_\_\_, место подачи «Транспортного средства» \_\_\_\_\_.

1.3. Дата осуществления перевозки определенного круга лиц в соответствии с настоящим договором «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., в период с \_\_\_\_ ч. \_\_\_\_ мин. по \_\_\_\_ ч. \_\_\_\_ мин.

1.4. Размер платы за пользование «Транспортным средством» составляет \_\_\_\_\_ рублей.

1.5. Посадка пассажиров в «Транспортное средство» осуществляется в строгом соответствии со списком определенного круга лиц, предоставленным «Фрахтователем» (приложение №1 к договору), присутствие в «Транспортном средстве» пассажиров не указанных в списке не допускается.

## 2. Обязанности сторон

### 2.1. «Фрахтовщик» обязуется:

а) предоставить «Фрахтователю» услуги по управлению и технической эксплуатации «Транспортного средства» с обеспечением его нормальной и безопасной эксплуатации в соответствии с целями фрахтования и нормативно-законодательными актами Российской Федерации в сфере транспортного обслуживания и безопасности движения.

б) обеспечить соответствие водительского состава экипажа «Транспортного средства», его квалификации требованиям нормативно-законодательных актов Российской Федерации по обычной практике эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта, при предоставлении услуг по заказным перевозкам и условиям настоящего договора.

в) водительский состав экипажа «Транспортного средства» должен в обязательном порядке пройти предрейсовое медицинское освидетельствование и быть допущен к осуществлению перевозок медицинским работником, имеющим соответствующую квалификацию и сертификат на осуществление услуг по предрейсовому медицинскому освидетельствованию водителей. О допуске водительского состава экипажа к осуществлению перевозок в путевом листе «Транспортного средства» должна быть сделана соответствующая отметка.

г) «Транспортное средство» должно пройти технический контроль перед выездом и быть допущено к осуществлению перевозок техническим сотрудником, имеющим соответствующую квалификацию. О допуске «Транспортного средства» к осуществлению перевозок в путевом листе «Транспортного средства» должна быть сделана соответствующая отметка.

д) предоставить т/средство соответствующее санитарно-гигиеническим нормам, прошедшее уборку и мойку кузова и салона.

е) нести расходы по оплате услуг членов экипажа, а также расходы на их содержание.

ж) нести расходы по оплате содержания и ремонта «Транспортного средства».

з) нести ответственность за жизнь и здоровье пассажиров в случае неисполнения условий договора, страховать «Транспортное средство» и ответственность за ущерб, который может быть причинен им или в связи с его эксплуатацией.

2.2. «Фрахтователь» обязуется:

а) своевременно внести размер платы за пользование «Транспортным средством».

б) при перевозке создать условия, не создающие помех водителю в составе экипажа при осуществлении эксплуатации «Транспортного средства».

в) обеспечить фиксирование пассажиров ремнями безопасности и не допускать перемещение пассажиров по салону во время движения «Транспортного средства».

### 3. Ответственность сторон

3.1. Стороны несут ответственность за невыполнение условий договора в порядке и в соответствии с существующим законодательством РФ.

3.2 Ответственность за вред, причиненный третьим лицам «Транспортным средством», его механизмами, устройствами, оборудованием несет «Фрахтовщик» в соответствии с правилами, предусмотренными главой 59 ГК РФ.

### 4. Дополнительные условия и заключительные положения

4.1. Во всем ином, не урегулированном в настоящем договоре, будут применяться нормы, установленные существующим законодательством РФ.

4.2. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует до окончания выполнения всех его условий.

Подписи сторон:

**«Фрахтовщик»:**

**«Фрахтователь»:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование, адрес,  
реквизиты юридического лица,  
индивидуального предпринимателя)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование, адрес реквизиты  
юридического лица – общеобразовательного  
учреждения, туристического агентства,  
паспортные данные, адрес физического  
(должностного) лица)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, ФИО руководителя  
юридического лица, физического  
(должностного) лица)  
м.п.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, ФИО руководителя  
юридического лица, физического  
(должностного) лица)  
м.п.

**Приложение № 1**  
**к договору \_\_\_\_\_ фрахтования транспортного средства**  
**для перевозки пассажиров по заказу**

**Список пассажиров «Транспортного средства»**  
**(определенный круг лиц)**

№ п/п	ФИО пассажиров	Отметка о присутствии в т/с

**«Фрахтователь»:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(наименование, адрес реквизиты юридического  
лица – общеобразовательного учреждения,  
туристического агентства, паспортные данные,  
адрес физического (должностного) лица)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(должность, подпись,  
ФИО руководителя юридического лица,  
физического (должностного) лица)

**СВЕДЕНИЯ  
О МЕДИЦИНСКОМ РАБОТНИКЕ  
(РАБОТНИКАХ)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

для организованной перевозки автобусом \_\_\_\_\_

(марка, модель),

\_\_\_\_\_, Г/Н \_\_\_\_\_

(гос. номер)

по маршруту \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

(начальный населенный пункт),

(конечный населенный пункт)

1. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. медицинского работника), (дата рождения), (должность)

2. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. медицинского работника), (дата рождения), (должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации, организации осуществляющей обучение,  
должностного лица автотранспортного предприятия или ИП)

\_\_\_\_\_  
(подпись),

\_\_\_\_\_  
(дата)

М.П.

Копия лицензии на осуществление медицинской деятельности (копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющим соответствующую лицензию) прилагается.

**Примерный рекомендуемый перечень пищевых продуктов  
для организации питания детей в пути следования**

1. Вода питьевая негазированная, расфасованная в емкости до 0, 5 л для индивидуального использования.
2. Булочные изделия несдобные мелкоштучные массой до 100 г или хлеб из пшеничной, ржаной муки в нарезке по 50 г в индивидуальной упаковке.
3. Булочные изделия сдобные мелкоштучные массой до 50 г в индивидуальной упаковке.
4. Сыры сычужные твердых сортов в нарезке по 100 г в индивидуальной упаковке.
5. Яблоки свежие мытые в индивидуальной упаковке.
6. Соки плодовые (фруктовые) и овощные в индивидуальной упаковке объемом до 0, 2 л.
7. Орехи (фундук, миндаль, кешью, кедровые, грецкий орех) сушеные (не обжаренные) без скорлупы, без соли, фасованные массой нетто до 30 г.
8. Сухие завтраки типа «мюсли» (смеси злаков, злаковых хлопьев, орехов, сухофруктов), фасованные массой нетто до 30 г.
9. Крупяные изделия готовые (хлопья, кукурузные палочки, хлебцы), фасованные массой нетто до 30 г.
10. Кондитерские изделия в ограниченном ассортименте (печенье, миникексы, пряники, ирис тираженный, зефир, шоколад, конфеты (кроме карамели, в т.ч. леденцовой) в индивидуальной упаковке массой нетто до 25 г.

**Примечание:**

Данный перечень может изменяться и дополняться другими видами пищевых продуктов, безопасных в эпидемиологическом отношении, при условии согласования с органами Роспотребнадзора.

Все пищевые продукты, используемые в продуктовом наборе «сухой паек», должны быть упакованы в потребительскую упаковку в объеме для разового применения, сроки годности продуктов должны быть соблюдены.

Запрещается использование скоропортящихся и особо скоропортящихся продуктов (молоко и кисломолочные продукты, творожные продукты, мясные и колбасные изделия, консервы: мясные, рыбные, овощные, плодовые и др.).

Не допускается использование свежих фруктов не устойчивых к транспортировке (бананы, груши, мандарины и пр.).



Приложение 6

**Сведения о сопровождающем (сопровождающих)  
группу детей**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**при организованной перевозке автобусом** \_\_\_\_\_  
(марка, модель),  
\_\_\_\_\_, г/Н \_\_\_\_\_

по маршруту \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(начальный населенный пункт), (конечный населенный пункт)  
(гос. номер)

1. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. сопровождающего), (дата рождения), (сот. телефон)

2. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. сопровождающего), (дата рождения), (сот. телефон)

3. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. сопровождающего), (дата рождения), (сот. телефон)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации, (подпись), (дата)  
организации осуществляющей обучение, должностного лица автотранспортн. предприятия или ИП)

М.П.

**Список детей для организованной перевозки**

на « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**автобусом** \_\_\_\_\_, г/н \_\_\_\_\_

(марка, модель),

(гос. номер)

**по маршруту** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

(начальный населенный пункт),

(конечный населенный пункт)

1. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

2. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

3. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

4. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

5. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

6. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

7. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

8. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

9. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

10. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

11. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

12. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

13. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

14. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка), возраст ребенка, номер контактного телефона

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации, (подпись),(дата)

организации осуществляющей обучение, должностного лица автотранспортн. предприятия или ИП)

М.П.

**Сведения о водителе (водителях)  
для организованной перевозки**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**автобусом** \_\_\_\_\_, Г/Н \_\_\_\_\_  
(марка, модель), (гос. номер)

**по маршруту** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(начальный населенный пункт), (конечный населенный пункт)

1. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. водителя), (дата рождения), (сот. телефон)

2. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. водителя), (дата рождения), (сот. телефон)

3. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. водителя), (дата рождения), (сот. телефон)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации, (подпись),(дата)  
организации осуществляющей обучение, должностного лица автотранспортн. предприятия или ИП)

М.П.

**Порядок посадки группы детей**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**в автобус** \_\_\_\_\_, Г/Н \_\_\_\_\_  
(марка, модель), (гос. номер)

**для организованной перевозке по маршруту** \_\_\_\_\_  
(начальный населенный пункт),

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(конечный населенный пункт)

**Ответственный за организацию посадки высадки группы детей**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ответственного лица, должность)

1. \_\_\_\_\_  
(действия группы детей, ответственного лица)

2. \_\_\_\_\_  
(действия группы детей, ответственного лица)

3. \_\_\_\_\_  
(действия группы детей, ответственного лица)

4. \_\_\_\_\_  
(действия группы детей, ответственного лица)

5. \_\_\_\_\_  
(действия группы детей, ответственного лица)

6. \_\_\_\_\_  
(действия группы детей, ответственного лица)

7. \_\_\_\_\_  
(действия группы детей, ответственного лица)

8. \_\_\_\_\_  
(действия группы детей, ответственного лица)

9. \_\_\_\_\_  
(действия группы детей, ответственного лица)

10. \_\_\_\_\_  
(действия группы детей, ответственного лица)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации, (подпись),(дата)  
организации осуществляющей обучение, должностного лица автотранспортн. предприятия или ИП)  
М.П.

Приложение: Копия должностной инструкции лица, ответственного за организованную перевозку группы детей (ОБЯЗАТЕЛЬНО).

### График движения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**организованной группы детей автобусом** \_\_\_\_\_, Г/Н \_\_\_\_\_  
(марка, модель), (гос. номер)  
**по маршруту** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(начальный населенный пункт), (конечный населенный пункт)

#### Расчетное время:

**выезда** \_\_\_\_\_  
(расчетное время выезда)

**возвращения** \_\_\_\_\_  
(расчетное время возвращения)

1. \_\_\_\_\_  
(место остановки/стоянки), (время), (продолжительность), (цель - отдых, питание и т.д.)

2. \_\_\_\_\_  
(место остановки/стоянки), (время), (продолжительность), (цель - отдых, питание и т.д.)

3. \_\_\_\_\_  
(место остановки/стоянки), (время), (продолжительность), (цель - отдых, питание и т.д.)

4. \_\_\_\_\_  
(место остановки/стоянки), (время), (продолжительность), (цель - отдых, питание и т.д.)

5. \_\_\_\_\_  
(место остановки/стоянки), (время), (продолжительность), (цель - отдых, питание и т.д.)

6. \_\_\_\_\_  
(место остановки/стоянки), (время), (продолжительность), (цель - отдых, питание и т.д.)

7. \_\_\_\_\_  
(место остановки/стоянки), (время), (продолжительность), (цель - отдых, питание и т.д.)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации, (подпись),(дата)  
организации осуществляющей обучение, должностного лица автотранспортн. предприятия или ИП)

М.П.

**Схема маршрута движения**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**организованной группы детей автобусом**

**автобусом** \_\_\_\_\_, Г/Н \_\_\_\_\_  
 (марка, модель), (гос. номер)

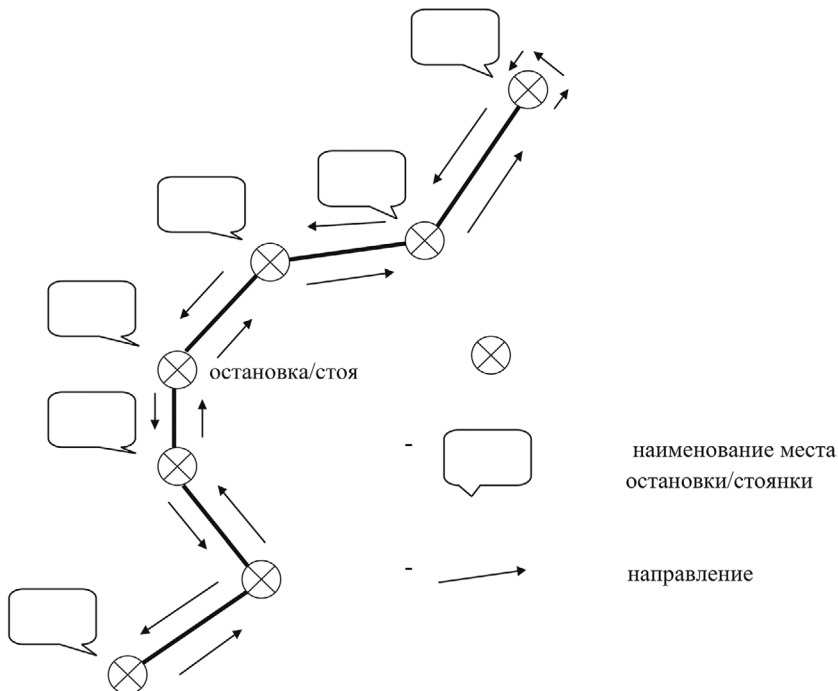
**по маршруту** \_\_\_\_\_  
 (начальный населенный пункт),

- \_\_\_\_\_  
 (конечный населенный пункт)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. руководителя образовательной организации, (подпись),(дата)

организации осуществляющей обучение, должностного лица автотранспортн. предприятия или ИП)

М.П.



## Приложение 12

Начальнику УГИБДДГУ  
МВД России по Кемеровской области,  
полковнику полиции  
Е.В. НЕЧАЕВУ

### **ЗАЯВКА на сопровождение групп детей**

Прошу Вас обеспечить «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года в \_\_ ч. \_\_ мин. сопровождение транспортных средств:  
марка а/м \_\_\_\_\_ гос. номер \_\_\_\_\_  
марка а/м \_\_\_\_\_ гос. номер \_\_\_\_\_  
марка а/м \_\_\_\_\_ гос. номер \_\_\_\_\_

Для контрольной проверки технического состояния транспортные средства будут предоставлены в ОГИБДД «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года, в \_\_ ч. \_\_ мин.

Лицензия на осуществление пассажирских перевозок № \_\_\_\_\_, дата выдачи «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Маршрут движения: \_\_\_\_\_

(с указанием мест обязательных остановок и отдыха)

Ответственные за перевозку детей: \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения, контактный телефон)

Количество перевозимых детей: \_\_\_\_\_  
(количество)

Старший группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., наименование учреждения, контактный телефон)

Мед.работник \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., наименование мед.учреждения, контактный телефон)

Организация, предоставляющая транспорт \_\_\_\_\_  
(наименование, адрес, контактный телефон)

Водители \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., № в/у, категория, стаж работы, контактный телефон)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., № в/у, категория, стаж работы, контактный телефон)

Лица, ответственные за перевозку детей, в соответствии с действующим: разделом «Перевозка детей» ПДД, Приказом МВД РФ №767 от 31.08.07 ознакомлены.

(наименование организации, контактный телефон)

(Ф.И.О. лица ответственного за перевозку)

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя органа управления образования, дата)

М.П.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Начальник ОГИБДД, Ф.И.О., звание, дата)

М.П.

## 2.5. ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации перевозок обучающихся в образовательные организации Кемеровской области на «Школьных маршрутах»

Утверждено  
протоколом областной комиссии  
по обеспечению безопасности  
дорожного движения от 01.02.2018 г.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение включает в себя требования Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», Правил дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090, Правил организованной перевозки групп детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177, Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и безопасной эксплуатации транспортных средств, утвержденных приказом Минтранса России от 15.01.2014 № 7, Методических рекомендаций об организации перевозок обучающихся в образовательные организации, письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.07.2014 № 08 - 988и иных нормативно – правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также определяет основные мероприятия по повышению безопасности дорожного движения и обеспечению прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при осуществлении перевозок обучающихся образовательных организаций Кемеровской области автомобильным транспортом, находящимся на законных основаниях (в собственности, лизинге, аренде) образовательных организаций и использующихся для собственных нужд.

1.2. В Положении используются следующие основные понятия и термины:

- **«Школьный маршрут»** - путь следования транспортного средства между пунктами отправления и назначения (с промежуточными пунктами остановок, либо без таковых) при перевозке детей.



• **«Маршрут регулярных перевозок»** - предназначенный для осуществления перевозок пассажиров и багажа по расписаниям путь следования транспортных средств от начального остановочного пункта через промежуточные остановочные пункты до конечного остановочного пункта, которые определены в установленном порядке.

• **«Школьный автобус»** - специализированное транспортное средство (автобус), соответствующее требованиям к транспортным средствам для перевозки детей, установленным законодательством о техническом регулировании, и принадлежащее на праве собственности или на ином законном основании дошкольной образовательной или общеобразовательной организации.

• **«Перевозчик»** - юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки пассажира, договору перевозки груза обязанность перевезти пассажира и доставить багаж, а также образовательная организация, задействованная на перевозках обучающихся.

• **«Заказчик»** - юридическое или физическое лицо, ответственное за обучение и проведение иных мероприятий, пользующееся услугами перевозчика для доставки детей к местам осуществления этих мероприятий в соответствии с заключенным договором.

• **«Образовательная организация»** - «организация, осуществляющая обучение» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность» используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными актами в области обеспечения безопасности дорожного движения и транспортногo законодательства.

1.4. Деятельность перевозчиков (заказчиков) по вопросам обеспечения безопасности перевозок детей, не отраженная в данном Положении, должна осуществляться в соответствии с требованиями действующего законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения.

1.5. Требования настоящего Положения обязательны для:

- физических, должностных и юридических лиц, осуществляющих деятельность, связанную с организацией и осуществлением перевозок детей на регулярных «Школьных маршрутах»;

- органов исполнительной власти Кемеровской области, органов местного самоуправления, осуществляющих функции управления деятельностью по удовлетворению потребностей в организованных перевозках детей и обеспечению безопасности этих перевозок.

1.6. Контроль за соблюдением требований настоящего Положения осуществляется Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (далее – ГИБДД), в части соблюдения требований законодательства в

области обеспечения безопасности дорожного движения и Государственного автодорожного надзора, в части соблюдения требований транспортного законодательства.

2. Основные мероприятия по определению «Школьных» маршрутов.

2.1. Регулярные «Школьные маршруты» открываются распоряжениями администраций городов (районов), на территории которых расположены заказчики.

2.2. Регулярные «Школьные маршруты» открываются при соблюдении условий, обеспечивающих безопасность движения.

2.3. При разработке маршрутов для перевозки обучающихся необходимо учитывать требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.4. Обязательно проведение оценки текущего состояния улично-дорожной сети вокруг образовательных организаций (в том числе внутридворовых дорог, площадок) в муниципальных образованиях и по маршрутам следования автобусов для перевозки обучающихся по автомобильным дорогам.

2.5. Оценка соответствия состояния автомобильных дорог и подъездных путей требованиям безопасности движения осуществляется на основе обследования, проводимого комиссией, формируемой по решению администрации соответствующей территории в составе работников организаций, осуществляющих перевозки детей, работников дорожных, коммунальных и других организаций, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды и трамвайные пути, сотрудников ГИБДД.

2.6. Результаты обследования оформляются актом, в котором дается заключение комиссии о возможности эксплуатации действующих и открытия новых «Школьных маршрутов». В случае выявления их несоответствия требованиям безопасности дорожного движения в акте отражаются предложения комиссии о проведении неотложных и перспективных мероприятий, направленных на улучшение условий движения и предупреждение дорожно-транспортных происшествий на маршруте.

2.6.1. Акты обследования передаются в соответствующие органы, утвердившие состав комиссии по обследованию маршрутов, для решения вопроса об открытии или продолжении эксплуатации маршрута, принятии мер по совершенствованию организации перевозок и повышению их безопасности, организации контроля за устранением недостатков в состоянии, оборудовании и содержании автомобильных дорог, улиц, искусственных сооружений. Копии актов передаются также владельцам автобусов, осуществляющим перевозки на обследуемых маршрутах, для обеспечения

соответствия подвижного состава дорожным условиям, использования для проведения инструктажей водителей, уточнения схем опасных участков, нормирования (корректировки) скоростей движения автобусов, форма акта приведена в Приложении 1.

2.7. При подготовке к осуществлению регулярных перевозок обучающихся перевозчик совместно с заказчиком определяет рациональные места сбора посадки и высадки обучающихся.

2.7.1. Пространство, отведенное под остановочные пункты для детей, ожидающих автобус, должно быть достаточно большим, чтобы вместить их, не допустив выхода на проезжую часть. Остановки должны быть очищены от грязи, льда и снега.

2.7.2. Остановочные пункты должны быть обустроены в соответствии с требованиями норм, действующих в данной сфере, а также оборудуются указателями, определяющими место остановки транспортного средства для посадки (высадки) детей. На указателях размещается условное обозначение автобуса и опознавательного знака «Перевозка детей», трафарет «Школьный маршрут» с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей.

2.8. Решение об открытии регулярного «Школьного маршрута» принимается после устранения нарушений.

2.9. Запрещается открытие маршрутов, проходящих через:

а) нерегулируемые железнодорожные переезды.

б) через ледовые переправы.

в) технологические дороги, либо дороги не имеющие собственников.

2.10. Владельцы автобусов (перевозчики) обязаны:

2.10.1. Составить и утвердить паспорт и схему маршрута с указанием опасных участков (паспорт согласовывается с городской (районной) администрацией, схема маршрута согласовывается с ГИБДД).

2.10.2. Разработать график движения.

2.10.3. Обеспечить водителя, выполняющего регулярные перевозки детей, графиком движения на маршруте и схемой маршрута с указанием опасных участков.

2.10.4. Организовать контроль за соблюдением графиков движения, норм вместимости автобусов, маршрутов движения.

2.11. Заказчик обязан:

2.11.1. Участвовать в комиссионном обследовании автобусных маршрутов перед их открытием и в процессе эксплуатации - не реже двух раз в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периоду) в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативными правовыми документами с оформлением результатов обследования актом, в котором дается заключение комиссии о возможности эксплуатации автобусных

маршрутов.

2.11.2. Регулярно (как правило, ежемесячно) производить обследование состояния мест посадки-высадки детей, по результатам которого составлять акт обследования.

2.11.3. При выявлении на маршруте недостатков в состоянии, оборудовании и содержании дорог, улиц, искусственных сооружений, железнодорожных переездов, угрожающих безопасности движения немедленно информировать управление образования муниципального органа и территориальное подразделение ГИБДД о несоответствии действующих автобусных маршрутов требованиям безопасности дорожного движения для принятия решения о временном прекращении автобусного движения на этих маршрутах или их закрытии.

2.11.4. Устанавливать на маршрутах специальные остановочные знаки с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей.

2.12. Расписание движения автобусов должно согласовываться с заказчиком и вывешиваться в учебных заведениях и на остановочных пунктах маршрута движения (обеспечивается заказчиком).

2.13. При неблагоприятных изменениях дорожных условий в осенне-зимний период, при иных обстоятельствах, расписание должно быть скорректировано в сторону увеличения времени движения. Об изменении расписания перевозчик должен известить заказчика который принимает меры по своевременному оповещению детей.

2.14. Перевозку обучающихся образовательных организаций по маршруту, не совпадающему с маршрутами перевозок, осуществлять после проверки соответствия дорожных условий на маршруте требованиям безопасности путем непосредственного обследования или по справке дорожных органов, органов ГИБДД, предоставляемой заказчиком.

3. Основные мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозок обучающихся автобусами.

3.1. Образовательные организации организуют перевозку обучающихся самостоятельно при выполнении следующих условий:

3.1.1. Наличие необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базы, позволяющей обеспечить безопасность дорожного движения при осуществлении перевозок обучающихся.

3.1.2. Автобусы, используемые для осуществления перевозок групп обучающихся, должны соответствовать:

- пункту 1.16 Приложения 6 Технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 877 и ГОСТ 33552 – 2015 «Автобусы для перевозки детей»;

- требованиям пункта 3 Правил организованной перевозки групп детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами», в соответствии с которыми для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

3.1.3. Техническое состояние автобуса должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации (постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения»).

3.1.4. Своевременное проведение технического осмотра, обслуживание и ремонт автобусов для перевозки обучающихся в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами.

3.1.5. Проведение ежедневного предрейсового контроля технического состояния автобусов с соответствующими отметками в путевом листе.

3.1.6. Организация стажировок для водителей.

3.1.7. Проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей (Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»).

3.1.8. Регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей.

3.1.9. Соблюдение требований, установленных законодательством Российской Федерации, в том числе в части соблюдения режимов труда и отдыха водителей, а также соблюдение требований статьи 20 Федерального закона Российской Федерации от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Правил организованной перевозки группы детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177, а также Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и к безопасной эксплуатации транспортных средств, утвержденных приказом Минтранса России от 15.01.2014 № 7.

3.1.10. Регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте.

3.1.11. Обеспечение стоянки и охраны автобусов для перевозки обучающихся для исключения возможности самовольного их использования водителями организации, а также посторонними лицами или причинения автобусам каких-либо повреждений.

3.1.12. Использование автобусов для перевозки обучающихся исключительно в целях осуществления перевозок обучающихся.

3.2. Образовательные организации, не обладающие необходимыми условиями, позволяющими обеспечить безопасность перевозок обучающихся, заключают муниципальные контракты на хранение транспортных средств (организацию перевозок обучающихся с пассажирскими автотранспортными организациями), имеющих необходимые условия, перечисленные в п. п. 3.1.1 - 3.1.12 настоящего Положения.

3.3. В организации, осуществляющей перевозки детей (предприятие - перевозчик), должен быть сформирован список водителей, которые по своим профессиональным характеристикам могут быть допущены к перевозкам детей, указанный список ежегодно обновляется и утверждается соответствующим приказом.

3.4. Для обеспечения надежности водителей владельцы автобусов (перевозчики) обязаны:

3.4.1. При назначении впервые водителей для работы на регулярных «Школьных маршрутах» организовывать проведение предварительной стажировки в объеме не менее одного оборотного рейса (без детей).

3.4.2. При изменении маршрута движения проводить стажировку в объеме не менее одного оборотного рейса (без детей).

3.4.3. Перед началом регулярных перевозок детей проводить с водителями специальный инструктаж о порядке, условиях и особенностях движения и работы на маршруте.

3.4.4. Обеспечить каждого водителя автобуса для перевозки обучающихся графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием опасных участков, информацией об условиях движения и другими необходимыми путевыми документами.

3.4.5. Организовывать контроль за соблюдением маршрутов и графиков (расписаний) движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения.

4. Обязанность должностных лиц по организации и осуществлению безопасности перевозок обучающихся образовательных организаций.

4.1. Обязанности должностных лиц по организации и осуществлению безопасности перевозок обучающихся образовательных организаций приведены в Приложениях 2-6.

4.2. Лица, организующие и (или) осуществляющие перевозки обучающихся должны организовывать и проводить инструктажи (водителя,

сопровождающих и обучающихся) обязательные темы данных инструктажей приведены в Приложении 7.

5. Порядок оформления договоров на перевозки детей автобусами.

5.1. Перевозки детей автобусами осуществляются перевозчиками на основании письменных договоров фрахтования, заключенных между заказчиком и перевозчиком.

5.2. Договоры на осуществление перевозок детей на «Школьных маршрутах» заключаются не позднее, чем за 30 суток до начала перевозок.

5.3. В договоре указываются: дата, время перевозки детей, их количество и возраст, маршрут следования (начальные и конечные, промежуточные пункты), места посадки и высадки, фамилия, имя, отчество и должность ответственного за организацию перевозки детей и сопровождающих по каждому маршруту.

5.4. Договор подписывается руководителями организаций - заказчика и перевозчика.

5.5. Об организации «Школьных маршрутах» заказчик уведомляет органы ГИБДД.

**АКТ  
обследования и замера протяженности маршрута**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Комиссия** в составе председателя \_\_\_\_\_

членов: \_\_\_\_\_

произвела обследование маршрута и замер межостановочных расстояний и общей протяженности маршрута \_\_\_\_\_

(наименование маршрута)

Путем контрольного замера на автомобиле марки \_\_\_\_\_

Гос. № \_\_\_\_\_ Путевой лист № \_\_\_\_\_

Водитель \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Путем сверки с паспортом дорог **комиссия установила:**

Общая протяженность маршрута согласно показанию счетчика спидометра \_\_\_\_\_ км, и по километровым столбам (при их наличии) составляет \_\_\_\_\_ км.

Количество оборудованных мест остановки автобуса для посадки и высадки \_\_\_\_\_, детей-пассажиров - \_\_\_\_\_.

Количество несоответствующих и требующих обустройства мест остановки автобуса для посадки и высадки детей-пассажиров - \_\_\_\_\_.

Недостатки в эксплуатационном состоянии улично-дорожной сети на маршруте: \_\_\_\_\_

**Председатель комиссии:** \_\_\_\_\_

**Члены комиссии:** / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Заключение комиссии** о возможности эксплуатации маршрута и предложения о проведении неотложных и перспективных мероприятий: \_\_\_\_\_



## **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ОБУЧАЮЩИХСЯ АВТОБУСОМ**

### **1. Общие положения**

1.1. Руководитель организации является лицом, ответственным за обеспечение безопасности автобусных перевозок обучающихся и состояние работы в организации по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

### **2. Функции**

2.1. На руководителя организации возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся:

2.1.1. Обеспечение профессиональной надежности водителей автобусов;

2.1.2. Обеспечение содержания автобусов в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей при их эксплуатации;

2.1.3. Организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;

2.1.4. Организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок обучающихся.

### **3. Обязанности.**

3.1. Для обеспечения профессиональной надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности руководитель обязан:

3.1.1. Осуществлять прием на работу, организовывать стажировки и допуск к осуществлению перевозок обучающихся водителей, имеющих непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года на дату начала осуществления деятельности связанной с организованной перевозкой группы детей (или приема на работу с целью осуществления указанной деятельности);

3.1.2. Обеспечивать повышение профессионального мастерства водителей путем организации занятий, необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения периодичности, но не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам ежегодных занятий с водителями;

3.1.3. Обеспечивать проведение медицинского освидетельствования водителей в установленные сроки;

3.1.4. Организовывать регулярное проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей;

3.1.5. Обеспечивать соблюдение установленных законодательством Российской Федерации режимов труда и отдыха водителей;

3.1.6. Осуществлять регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте путем проведения регистрируемых инструктажей, включающих сведения о:

- условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;
- состоянии погодных условий;
- режимах движения, организации труда, отдыха и приема пищи;
- порядке стоянки и охраны транспортных средств;
- расположении пунктов медицинской и технической помощи;
- изменениях в организации перевозок;
- порядке проезда железнодорожных переездов и путепроводов;
- особенностях перевозки детей;
- особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации автобусов при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;
- изменениях в нормативно-правовых документах, регулирующих права, обязанности, ответственность водителей по обеспечению безопасности дорожного движения.

3.1.7. Организовывать контроль за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

3.1.8. Организовывать проверку соблюдения водителями «Школьных» автобусов Правил дорожного движения, в том числе скоростного режима посредством мониторинга сведений спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS.

3.2. Для содержания автобусов в технически исправном состоянии, предупреждения отказов и неисправностей при их эксплуатации руководитель обязан:

3.2.1. Обеспечивать проведение технического осмотра, обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами;

3.2.2. Обеспечивать проведение ежедневного предрейсового контроля технического состояния автобусов перед выездом с соответствующими отметками в путевом листе;

3.2.3. Обеспечить охрану автобусов для исключения возможности самовольного их использования водителями организации, а также посторонними лицами или причинения автобусам каких-либо повреждений.

3.3. Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок руководитель обязан:

3.3.1. Немедленно сообщать в органы исполнительной власти муниципального образования, дорожные, коммунальные и иные организации,

в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, паромные переправы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;

3.3.2. Участвовать в комиссионном обследовании автобусных маршрутов перед их открытием и в процессе эксплуатации - не реже двух раз в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периоду) в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативными правовыми документами с оформлением результатов обследования актом, в котором дается заключение комиссии о возможности эксплуатации автобусных маршрутов;

3.3.3. Немедленно информировать управление образования муниципального органа о несоответствии действующих автобусных маршрутов требованиям безопасности дорожного движения для принятия решения о временном прекращении автобусного движения на этих маршрутах или их закрытии;

3.3.4. Осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок обучающихся образовательных организаций автобусами;

3.3.5. Прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванное стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях).

3.4. Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей, руководитель организации (перевозчик) совместно с руководителем образовательной организации, если это не одно должностное лицо, обязаны:

3.4.1. Обеспечивать сопровождение перевозок групп детей преподавателями или специально назначенными взрослыми;

3.4.2. Обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на автобусе для перевозки обучающихся;

3.4.3. Обеспечить каждого водителя автобуса для перевозки обучающихся графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием опасных участков, информацией об условиях движения и другими необходимыми путевыми документами;

3.4.4. Организовывать контроль за соблюдением маршрутов и графиков (расписаний) движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

3.4.5. Уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок обучающихся, массовых перевозок детей (в лагеря труда и отдыха и т.д.) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;

3.4.6. Обеспечивать сопровождение детей, перевозимых колонной автобусов, медицинскими работниками;

3.4.7. Регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения;

3.4.8. Вести учет и анализировать причины дорожно-транспортных происшествий с автобусами и нарушений водителями образовательной организации правил дорожного движения;

3.4.9. Выезжать на место ДТП для проведения служебного расследования, составлять положенные документы в соответствии с Инструкцией по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий и в установленные сроки направлять их в вышестоящие организации.

#### **4. Руководитель организации имеет право:**

4.1. Запрещать выпуск автобусов в рейс или возвращать в гараж при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;

4.2. Отстранять от работы водителей при их появлении на работе в состоянии опьянения (алкогольном, наркотическом и др.), а также если их состояние или действия угрожают безопасности перевозок;

4.3. Обеспечивать проведение послерейсовых медицинских осмотров для водителей, состояние здоровья которых требует особого контроля.

#### **5. Ответственность.**

5.1. Руководитель организации несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок - дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

## **НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ**

Обеспечение безопасности дорожного движения - деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (далее - Закон) устанавливает основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения:

- при эксплуатации транспортных средств (статья 16 Закона);
- при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств (статья 18 Закона);
- при осуществлении юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств (статья 20 Закона).

Обязанность по поддержанию транспортных средств, участвующих в дорожном движении, в технически исправном состоянии возлагается на владельцев транспортных средств либо на лиц, эксплуатирующих транспортные средства.

Владельцы транспортных средств должны осуществлять обязательное страхование своей гражданской ответственности в соответствии с федеральным законом.

Нормы, правила и процедуры технического обслуживания и ремонта транспортных средств устанавливаются заводами-изготовителями транспортных средств с учетом условий их эксплуатации.

Юридические лица и индивидуальные предприниматели, выполняющие работы и предоставляющие услуги по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств, обязаны иметь сертификат соответствия на выполнение этих работ и услуг и обеспечивать их проведение в соответствии с установленными нормами и правилами.

Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств, обязаны:

- организовывать работу водителей в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность дорожного движения;
- соблюдать установленный законодательством Российской Федерации режим труда и отдыха водителей;

- создавать условия для повышения квалификации водителей и других работников автомобильного и наземного городского электрического транспорта, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- анализировать и устранять причины дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения с участием, принадлежащих им, транспортных средств;
- организовывать и проводить с привлечением работников органов здравоохранения предрейсовые медицинские осмотры водителей, мероприятия по совершенствованию водителями навыков оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- обеспечивать соответствие технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и не допускать транспортные средства к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения;
- обеспечивать исполнение установленной федеральным законом обязанности по страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- закрепить обязанности и возложить ответственность за обеспечение требований безопасности движения на конкретных должностных лиц и работников организации;
- регулярный контроль выполнения должностными лицами и работниками возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности движения со стороны руководителя организации или специально назначенных должностных лиц (служб) организации;
- назначить на должность исполнительных руководителей и специалистов организации лиц, прошедших специальную подготовку, подтвержденную соответствующими документами; прохождение лицами, занимающими должности, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения, периодической аттестации на право занятия этих должностей;
- обеспечить проведение служебного расследования, учета и анализа дорожно-транспортных происшествий, в которых участвовали транспортные средства организации, нарушений водителями и работниками организации установленных нормативными документами требований безопасности движения, выявление причин, способствующих их возникновению;
- предусмотреть ежегодное планирование мероприятий, направленных на реализацию требований по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозок, а также на устранение причин и условий дорожно-транспортных происшествий, в которых участвовали

транспортные средства организации, нарушений Правил дорожного движения и других норм безопасности;

- обеспечить оснащение необходимым оборудованием, приборами, помещением для осуществления деятельности по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий;
- обеспечить необходимыми нормативно-правовыми документами, методическими и информационными материалами, наглядной агитацией для проведения мероприятий по безопасности движения.

К основным мероприятиям по обеспечению надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности относятся:

- прием на работу и допуск к осуществлению перевозок пассажиров водителей, имеющих соответствующие квалификацию, стаж работы;
- организация стажировки водителей;
- организация занятий по повышению профессионального мастерства водителей;
- проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;
- регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей;
- соблюдение установленных законодательством Российской Федерации режимов труда и отдыха водителей;
- регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте;
- организация контроля за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

К основным мероприятиям по обеспечению содержания автобусов в технически исправном состоянии относятся:

- обеспечение владельцами автобусов проведения государственного технического осмотра;
- обеспечение владельцами автобусов технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые нормативными документами.

К основным мероприятиям по обеспечению безопасных условий перевозки пассажиров при организации перевозочного процесса относятся:

- разработка и утверждение владельцами автобусов на каждый маршрут автобусных перевозок схемы маршрута с указанием опасных участков;
- разработка владельцами автобусов графиков (расписания) движения на основе определения нормативных значений скоростей движения автобусов на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами с учетом соблюдения режимов труда и отдыха водителей, регламентируемых действующими нормативными документами;

- обеспечение владельцами автобусов каждого водителя, выполняющего автобусные перевозки, графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок в пути на отдых, обед и ночлег, схемой маршрута с указанием опасных участков (в случае рейсов большой протяженности);

- выбор владельцами автобусов типа и марки автобусов в зависимости от вида перевозок с учетом дорожных и погодно-климатических условий, установление графиков выпуска автобусов на линию с учетом изменения пассажиропотоков по дням недели и часам суток в целях обеспечения перевозок пассажиров без нарушения норм вместимости;

- организация владельцами автобусов контроля за соблюдением графиков (расписаний) движения, норм вместимости автобусов, маршрутов движения.

При организации перевозки детей кроме вышеуказанных должны выполняться следующие основные мероприятия:

- к управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения;

- наличие документа, содержащего сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

- перевозка детей автобусами должна осуществляться в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем (а при сопровождении - старшим по его обеспечению) в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом скорость не должна превышать 60 км/ч;

- об организации перевозок обучающихся образовательных организаций уведомляются органы Государственной инспекции безопасности дорожного движения для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте;

- перевозка детей осуществляется при условии сопровождения группы преподавателями или специально назначенными взрослыми. В процессе перевозки сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса;

- окна в салоне автобуса при движении автобуса должны быть закрыты;

- водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, осуществлять движение задним ходом;

- при организации автобусных перевозок детей в сельской местности владельцы автобусов обязаны производить комиссионное обследование



состояния автомобильных дорог, пунктов посадки и высадки детей с привлечением органов ГИБДД и дорожных организаций; оборудовать маршруты автобусных перевозок детей остановочными пунктами с указателями, определяющими место остановки транспортного средства для посадки (высадки) детей;

- перевозки обучающихся образовательных организаций по маршруту, не совпадающему с маршрутами перевозок, осуществляются после проверки соответствия дорожных условий на маршруте требованиям безопасности путем непосредственного обследования или по справке дорожных органов, органов ГИБДД, предоставляемой заказчиком.

## Приложение 4

### **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЕЗДКАХ В АВТОБУСЕ ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности.**

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми образовательными организациями.

1.2. К поездкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.3. Обучающиеся обязаны выполнять требования воспитателя, учителя либо специально назначенного взрослого из числа родителей по соблюдению порядка и правил проезда в автобусе для перевозки обучающихся.

#### **2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом поездки и во время посадки.**

2.1. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;
- соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу;
- после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего,

войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона;

- отрегулировать ремень безопасности и пристегнуться им.

### **3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время поездки.**

3.1. Во время поездки обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

3.2. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- отстегивать ремень безопасности;
- вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику;
- без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;
- открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

### **4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях.**

4.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

4.3. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

### **5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании поездки.**

5.1. По окончании поездки обучающийся обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят обучающиеся, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

## **ПАМЯТКА ВОДИТЕЛЮ АВТОБУСА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности.**

1.1. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

1.2. Выезжая в рейс, водитель должен иметь опрятный вид, быть вежливым и внимательным к пассажирам.

1.3. Обучающихся при перевозке должны сопровождать не менее двух взрослых (на каждую дверь автобуса по одному сопровождающему).

1.4. Автобус для перевозки обучающихся должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», поясами безопасности для каждого пассажира, цветографическими знаками безопасности, кнопками подачи сигнала водителю, средствами громкоговорящей связи, а также двумя огнетушителями и медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.08.1996 г. № 325 «Об утверждении состава и рекомендаций по применению аптечки первой помощи (автомобильной)»).

1.5. Во время движения автобуса возможно воздействие следующих опасных факторов:

- резкое торможение автобуса;
- удар при столкновении с другими транспортными средствами или препятствиями;
- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;
- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- воздействие высокой температуры и продуктов горения при возникновении пожара;
- наезд проходящего транспортного средства при выходе детей на проезжую часть дороги.

1.6. Водителю запрещается выезжать в рейс в болезненном, утомленном состоянии, под действием лекарственных препаратов, влияющих на быстроту реакции, а также на технически неисправном автобусе.

## **2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом перевозки.**

2.1. Водитель перед выездом в рейс должен в установленном порядке пройти медицинский осмотр с отметкой в путевом листе и соответствующей записью в журнале предрейсовых медицинских осмотров, а также инструктаж по охране труда.

2.2. Водитель обязан лично убедиться:

- в технической исправности автобуса;
- в наличии необходимой путевой документации;
- в правильности оформления путевого листа;
- в наличии спереди и сзади на кузове автобуса предупреждающего знака

«Дети»;

- в наличии двух исправных огнетушителей и укомплектованной медицинской аптечки;

- в наличии и исправности поясов безопасности на каждом пассажирском месте;

- в чистоте салона автобуса и своего рабочего места.

2.3. Водитель в установленном порядке обязан представить автобус на технический осмотр перед выходом в рейс.

2.4. Водитель обязан обеспечить безопасную посадку обучающихся в автобус на специально оборудованных посадочных площадках со стороны тротуара или обочины дороги только после полной остановки автобуса.

2.5. Во время посадки и высадки пассажиров автобус должен быть заторможен стояночным тормозом. Движение автобуса задним ходом не допускается.

2.6. Количество пассажиров автобуса для перевозки обучающихся не должно превышать числа посадочных мест.

2.7. В автобусе для перевозки обучающихся разрешается перевозить только обучающихся согласно утвержденному списку и лиц, их сопровождающих, назначенных соответствующим приказом.

2.8. В автобусе для перевозки обучающихся запрещается перевозить иных пассажиров, кроме перечисленных в п. 2.7.

2.9. Не разрешается допускать перевозку пассажиров, стоящих в проходах между сидениями автобуса.

2.10. Запрещается выезжать в рейс без специально назначенных приказом по образовательной организации сопровождающих лиц.

### **3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время перевозки.**

3.1. Движение автобуса должно осуществляться без резких толчков, с плавным разгоном, а при остановке не допускается резкое торможение, за исключением случаев экстренной остановки.

3.2. В пути следования запрещается:

- отклоняться от графика и заданного маршрута движения;
- отвлекаться от управления автобусом;
- курить, принимать пищу, вести разговоры;
- перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности;
- пользоваться сотовым телефоном без специальной гарнитуры;
- допускать в автобус посторонних лиц.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке детей выбирается в соответствии с требованиями правил дорожного движения (далее - ПДД) и не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Не разрешается перевозить обучающихся в темное время суток, в гололед и в условиях ограниченной видимости.

3.5. Перед неохраняемым железнодорожным переездом следует остановить автобус и, убедившись в безопасности проезда через железнодорожные пути, продолжить движение.

3.6. Во избежание отравления угарным газом запрещаются длительные стоянки автобуса с работающим двигателем.

### **4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях.**

4.1. При возникновении неисправностей автобуса следует принять вправо, съехать на обочину дороги, остановить автобус в безопасном месте, высадить обучающихся, не допуская их выхода на проезжую часть дороги, и, в соответствии с требованием ПДД, выставить аварийные знаки безопасности. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. Нахождение обучающихся в буксируемом автобусе не допускается.

4.3. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей принять меры по оказанию пострадавшим неотложной доврачебной помощи и с ближайшего пункта связи, телефона сотовой связи или с помощью проезжающих водителей сообщить о происшествии администрации образовательной организации, в ГИБДД и вызвать скорую медицинскую помощь.

### **5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании перевозки.**

5.1. По прибытию из рейса водитель обязан:

- сообщить руководителю образовательной организации о результатах поездки;

- установленным порядком пройти послерейсовый медицинский осмотр;
- провести техническое обслуживание автобуса и устранить все выявленные неисправности;
- сообщить руководителю образовательной организации о готовности к следующему рейсу.

5.2. При техническом обслуживании автобуса водитель обязан руководствоваться требованием пункта 1.16. Приложения 6 Технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 877 об уменьшении вдвое периодичность осмотра, регулировок и технического обслуживания механизмов, узлов и деталей, определяющих безопасность эксплуатации автобуса (рулевое управление, тормозная система, шины, огнетушители, механизмы управления аварийными выходами и др.), по сравнению с автобусом, на базе которого изготовлен автобус для перевозки детей.

Приложение 6

### **ПАМЯТКА ДЛЯ СОПРОВОЖДАЮЩЕГО В АВТОБУСЕ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Перед поездкой сопровождающий проходит инструктаж по безопасности перевозки обучающихся, отметки о котором заносятся в книгу учета инструктажей.

2. Во время движения автобуса сопровождающий должен находиться на передней площадке салона.

3. Сопровождающий должен знать, где находятся предметы пожаротушения в салоне автобуса, уметь пользоваться ими, а также должен быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях.

4. Посадка и высадка обучающихся производится после полной остановки автобуса под руководством сопровождающего.

5. Перед началом движения сопровождающий должен убедиться, что количество обучающихся не превышает число посадочных мест, все пассажиры пристегнуты ремнями безопасности, окна с левой стороны закрыты, и подать команду на закрытие дверей.

6. Во время движения сопровождающий обеспечивает порядок в салоне, не допускает подъем обучающихся с мест и хождение по салону.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ИНСТРУКТАЖЕЙ (водителей, сопровождающих и обучающихся)**

При проведении инструктажей сопровождающего обязательно отражаются следующие вопросы:

1. Связанные с чрезвычайными ситуациями (вынужденная остановка, поломка автобуса, захват автобуса террористами, дорожно-транспортное происшествие), в т.ч.:

- порядок эвакуации пассажиров;
- порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;
- правила пользования огнетушителями, аптечкой первой помощи.

2. Доведение порядка:

- подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;
- взаимодействия сопровождающего с водителем;
- поведения детей в месте сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;
- пользования оборудованием салона вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки;
- контроля за детьми при остановках автобуса.

3. Инструктаж проводится ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения перевозчика, сведения о проведении указанного инструктажа отражаются в журнале учета инструктажей. Без прохождения сопровождающим инструктажа автобус для осуществления перевозки детей не предоставляется.

При проведении инструктажей обучающихся обязательно отражаются следующие вопросы:

1. Правила безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса.

2. Порядок посадки и высадки из автобуса.

3. Правила поведения во время движения и остановки автобуса;

4. Поведение при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок.

5. Способы оказания первой помощи пострадавшим.

6. Инструктаж проводится заказчиком. При проведении инструктажей должно быть предусмотрено использование наглядных пособий, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения и во время перевозок.

При проведении инструктажей водителей обязательно отражаются следующие вопросы:

1. Порядок организации перевозки детей автобусами в соответствии с настоящим Положением.

2. Об условиях движения и работы на маршруте, наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте.

3. Состояния дорожных условий, особенностей скоростного режима движения на маршруте, организации труда, отдыха и приема пищи.

4. Осуществления стоянки и охраны транспортных средств.

5. Изменения в организации перевозок.

6. Расположения пунктов медицинской и технической помощи, постов ГИБДД.

7. Особенности обеспечения безопасности движения и эксплуатации автобусов при изменении дорожно-климатических условий на маршруте, при возникновении технической неисправности автобуса, при ухудшении состояния здоровья водителя и пассажиров в пути.

8. Соблюдения правил техники безопасности и противопожарной безопасности при работе на линии и действиях при возникновении пожара в автобусе.

9. Действия водителя при угрозе или возникновении дорожно-транспортного происшествия, о порядке экстренной эвакуации детей из автобуса об оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

10. Обеспечения безопасности движения при проезде железнодорожных переездов и путепроводов.

11. Действий водителя при попытке захвата или захвате автобуса террористами;

12. Ответственности водителя за нарушения нормативных актов по обеспечению безопасности дорожного движения и настоящего Положения.

13. Изменения в нормативно-правовых документах, регулирующих права, обязанности, ответственность водителей, должностных и юридических лиц в области обеспечения безопасности дорожного движения.

14. Сведения о проведении указанного инструктажа отражаются в журнале учета инструктажей. Инструктаж проводится с периодичностью не реже одного раза в месяц.



## **2.6. Перечень «Основных критериев, предъявляемых к исполнителям перевозок организованных групп детей автобусами на территории Кемеровской области»**

Письмо  
департамента образования и науки  
Кемеровской области  
от 29 августа 2016 г. № 4980/08

Во исполнение решения комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения Администрации Кемеровской области от 04.08.2016 г. направляем в Ваш адрес перечень «Основных критериев, предъявляемых к исполнителям перевозок организованных групп детей автобусами на территории Кемеровской области»:

1. Наличие регистрации в налоговом органе и уведомления о начале деятельности по осуществлению перевозок указанного вида.

2. Наличие должностного лица, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения и прошедшего в установленном порядке аттестацию на право занимать соответствующую должность.

3. Соответствие конструкции и оборудования эксплуатируемого пассажирского транспорта установленным требованиям нормативных правовых актов в области безопасности дорожного движения.

4. Соответствие водительского состава квалификационным требованиям, предъявляемым к водителям на перевозках указанного вида.

5. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения, в том числе организация проведения предрейсового и послерейсового медицинских осмотров водительского состава.

6. Состояние транспортной дисциплины водительского состава и аварийности на транспорте перевозчика.

7. Соблюдение исполнителем обязательных требований нормативных правовых актов, стандартов и норм, регламентирующих деятельность автотранспортного комплекса.

Дополнительно сообщаем, что сведения о постановке перевозчика на учет в налоговом органе и наличии уведомления территориального органа Ространснадзора о начале осуществления деятельности, связанной с оказанием услуг по перевозке пассажиров по заказу можно проверить в режиме реального времени на официальных интернет-ресурсах:

- федеральной налоговой службы Российской Федерации (сайт: [nalog.ru](http://nalog.ru) – вкладка «проверка контрагентов»);

- управления Госавтодорнадзора по кемеровской области (сайт: ugadn42.ru – вкладка «реестры»).

При выборе образовательными организациями транспортных средств для осуществления перевозок организованных групп детей рекомендуем отдавать приоритет специальным транспортным средствам для перевозки детей («школьным» автобусам), соответствующим требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» и принадлежащим подведомственным организациям, либо организациям и индивидуальным предпринимателям, отвечающих требованиям указанных критериев.

## **2.7. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом**

Утверждены Роспотребнадзором,  
МВД РФ 21 сентября 2006 г.

### **Общие положения**

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;

- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;

- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

«Заказчик» - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

«Исполнитель» - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 «О защите прав потребителей» Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки

технического состояния в ГИБДД.

## **Основные требования по организации перевозок детей**

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории «Д» и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъемными огнетушителями емкостью не менее двух литров

каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

- двумя противооткатными упорами;

- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;

- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трасс, маршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

## Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.



## **РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТРАНСПОРТНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ**

### **3.1. Психофизиологические особенности детей и подростков**

Неправильное поведение детей на дорогах, приводящее к дорожно-транспортным происшествиям, может быть обусловлено как недостатками воспитания необходимых навыков соблюдения правил дорожного движения, так и причинами, заложенными в самом ребенке. У разных детей наблюдаются различия в важных для безопасного поведения на дороге функциях организма, например, во внимании, восприятии (обстановки, сигналов), способности быстро и правильно реагировать на предупредительные сигналы и сигналы опасности. Возможности детей ограничены в силу их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливающихся в процессе жизни или приобретаемых по наследству.

Рассмотрим возрастной аспект. Физическое и психическое развитие ребенка проходит ряд стадий. периоды роста сменяются периодами развития. и сами эти периоды неравномерны и неодинаковы по содержанию. Их можно представить как ряд волн активизации. В отдельные моменты мы удивляемся, как быстро ребенок подрос, в другие – сокрушаемся, отчего же он не растет. Но это закономерное явление. после роста и образования новых структур должны установиться и новые связи между этими структурами, вызреть новые механизмы управления ими. И трудно сказать, какой из периодов важнее для ребенка. ясно одно, каждый из возрастных этапов требует соответствующих условий, чтобы все наследственно заложенные предпосылки к росту и развитию имели возможность реализоваться.

Существует немало примеров того, как упущенное время для развития каких-либо отдельных способностей трудно было восполнить. и напротив, сформированные в удачное для этого развития время неправильные установившиеся поведения, вредные привычки впоследствии было трудно искоренить. для каждого этапа развития ребенка характерны своя восприимчивость к различным формам педагогического воздействия. Значит, и формы, и методы работы по воспитанию навыков безопасного поведения должны соответствовать возрастным периодам. в процессе развития ребенка существуют периоды, которые выделяются особо. Их называют критическими, или кризисными, периодами.

Определенные критические моменты в развитии человека наступают у всех, но время их наступления может несколько варьироваться для разных людей в пределах одного – трех лет (у девочек – в большей степени). Это объясняется индивидуальными различиями, обусловленными наследственностью, экологией, условиями ухода и воспитания ребенка.

Для младших школьников критическими периодами являются возрасты в 6–7 лет и в 10–11 лет. оба эти возраста попадают на время обучения в начальной школе.

Шести-семилетний возраст выделяется как кризисный не только потому, что ребенок идет в школу. В организме ребенка в это время происходят действительно кардинальные изменения: изменяется фигура, происходит смена молочных зубов на постоянные, удлиняются руки, ноги, переходит на новый уровень мышление, внимание, эмоциональная сфера личности ребенка. Так, механизмы восприятия, внимания пяти- и семилетнего ребенка существенно различаются. Восприятие у дошкольников непосредственно, внимание произвольно. Они воспринимают окружающие предметы, особенно те, которые находятся в непосредственной близости, поэтому дошкольник плохо ориентируется в дорожной обстановке. Внимание маленького ребенка легко отвлекается на предметы, которые несут эмоциональную нагрузку.

В 7 лет роль эмоционального восприятия сохраняется. Если мы хотим привлечь внимание ребенка к дорожным знакам, плакатам, играм, то должны сделать их яркими, способными оживить образное мышление ребенка. К тому же семилетние дети обладают абсолютной чувствительностью к цвету. Интересно отметить, что в последующие годы эта чувствительность снижается (со 100 до 55 % к 12 годам).

В то же время с возрастом улучшается так называемая различительная чувствительность к оттенкам цветов, что обуславливается подключением ряда психических функций к анализу цветных ощущений. Прогрессивной чертой семилетнего возраста являются способности к самоорганизации, самостоятельности в мыслях, в действиях. Наличие этих способностей играет немаловажную роль при переходе ребенком проезжей части дороги.

Благодаря совершенствованию функций коры головного мозга у детей появляется избирательность внимания, способность дифференцированно воспринимать поступающую информацию.

Несмотря на несомненную значимость для эффективного восприятия именно эмоциональных стимулов, семилетнему ребенку доступно восприятие и более отвлеченных свойств предметов.

Кроме того, возрастает восприимчивость к слову. Ребенку можно внушить необходимые правила поведения на дороге, настроить на соблюдение правил дорожного движения. однако бывает и так, что, требуя от ребенка исполнения определенных правил поведения, мы не достигаем цели. Это происходит потому, что ребенок не может как следует усвоить словесную или так называемую вербальную информацию в силу индивидуальных особенностей восприятия и познавательного процесса.

Одни дети следуют в развитии возрастным закономерностям, и у них формируются равномерно способности воспринимать и зрительную, и двигательную, и слуховую информацию. У других детей выделяется ведущая система восприятия, например, зрительная. В этом случае ребенок лучше усваивает информацию, поступающую через зрительное восприятие, но зато у него может быть отключен канал поступления информации через осязание, движение, у него нет чувства тела, движения нескладные.

Или, бывает, ребенок на слух воспринимает информацию хорошо, внимательно слушает учителя, «схватывает на лету», а дома его трудно заставить взяться за учебник, но он с удовольствием будет слушать, если кто-то вызовется почитать.

Значит, в этом случае ведущей является слуховая система восприятия. Если ведущим является двигательное восприятие, то ребенку трудно вникнуть в инструкцию, правила и другую отвлеченную информацию. Он воспринимает только те слова, которые легко оживают у него в образах.

Чтобы осмыслить, ребенок должен потрогать, пощупать, эмоционально и двигательно пережить ощущения, связанные с данной словесной информацией. Стандартный подход в этом случае вызывает самоустранение ребенка. Такой школьник легко попадает в разряд трудновоспитуемых. Если ребенок обладает обостренной зрительной или слуховой восприимчивостью, а мышечная у него слаба, то он хорошо будет ориентироваться в спокойной обстановке; в случае же резкого ее изменения может потерять равновесие, упасть или замереть на месте.

При неполноценном зрительном восприятии ребенку трудно ориентироваться и в спокойной ситуации. Родители должны знать особенности восприятия своего ребенка и не оставлять его на дороге без контроля со своей стороны. В то же время, зная эти особенности, их можно рационально использовать для развития ребенка. Так, при освоении новых знаний, умений, при налаживании контакта с ребенком следует опираться на ведущую систему восприятия и вместе с тем стараться повысить восприятие других каналов с помощью физических упражнений, игр, прогулок, чтения, рисования.

Учитывая все вышесказанное, следует сделать вывод, что при работе с детьми необходимо как можно больше разнообразить приёмы, формы, методы. На занятиях следует использовать и рассказ учителя, и таблицу, и макеты, и игрушечные автомобили, и рассказы самих учащихся.

Только в этом случае можно предполагать, что необходимая информация дошла до всех детей (до детей всех типов восприятия информации).

Чтобы сориентироваться на дороге, заметить важные для безопасности объекты, ребенок должен быть внимателен. К сожалению, внимание семилетнего ребенка неустойчиво, он легко отвлекается. Это связано с тем, что

многие функции его организма находятся на стадии становления.

В ответ на звуковой или световой сигнал семилетние реагируют довольно медленно. По сравнению с детьми старшего возраста процесс переработки информации в центральной нервной системе у них происходит более длительно. Резкие сигналы или неожиданное появление машины вызывают смятение, спонтанную эмоциональную двигательную реакцию, которая не анализируется, и, следовательно, выбор оптимального направления движения не производится. Ребенок легко теряет самоконтроль. Заметив источник опасности, он еще не может сразу сориентироваться, как далеко от него машина и как быстро она приблизится. Сигнал опасности воспринимается им как сигнал к действию: быстрее убежать. Но, сконцентрировав внимание на объекте опасности, ребенок может не заметить другую машину, для которой он сам может стать источником опасности. Период младшего школьного возраста – это время только формирования внимания.

Ко всему прочему, дети этого возраста часто и легко падают. Это происходит из-за несовершенства физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие тела или его восстановление. Сопrotивляемость падению развивается вплоть до 12–14 лет.

На возраст от 7 до 10 лет выпадает период развития способности к формированию пространственной программы движений. Это даст школьнику гораздо большие возможности для управления своим телом и организации поведения, адекватного ситуации. Следовательно, необходимо большое количество игр, других упражнений и занятий, которые бы развивали координацию и давали большую свободу владения своим телом.

Вместе с тем, у семилетнего ребенка согласованность и точность действий обеспечивается только благодаря зрительному контролю. Он не способен в этом возрасте отвлеченно программировать действия, неверяя их на суд зрения. Мир эмоций хорошо питается информацией, полученной от органов чувств. А поскольку львиную долю информации, причем самую привлекательную и красочную, ребенок получает от органов зрения, то и зрительно контролируемые действия становятся для него значимы. В связи с этим объект становится для него как бы путеводным. Если что-то заинтересовало ребенка (воздушный змей в небе, птица на обочине дороги или мотоцикл, киоск и т. п.), то все внимание поглощается этим объектом и он действует в соответствии с тем, что он видит.

Как внимание, так и двигательная реакция ребенка во многом определяется уровнем развития у него центральных регуляторных механизмов.

У семилетнего ребенка имеются предпосылки для организации правильного поведения на дороге, но имеется ряд особенностей нервной системы, которые ограничивают степень вероятности именно такого поведения.

При утомлении функциональное состояние многих систем организма снижается. После занятий в школе младшие школьники проявляют меньшую бдительность при переходе проезжей части дороги, чем до уроков. За время пребывания в школе у них появляются новые впечатления, заботы, в результате чего увеличивается рассеянность, отвлекаемость внимания. подвижные, возбудимые дети труднее переносят школьные занятия, сдерживая их повышенную потребность в двигательной активности. оказываясь после школы на дороге, они стараются компенсировать дефицит двигательной активности резкими движениями, скачками, потасовками. Причем действия их имеют импульсивный, произвольный характер.

Взрослому человеку, сопровождающему подвижного ребенка при переходе через дорогу, надо проявить бдительность, чтобы ребенок «ни с того, ни с сего» не метнулся в сторону, отвлекаясь на товарища, собаку или другой предмет, который его заинтересовал. Недисциплинированность возбудимого ребенка в данном случае непреднамеренна, и бесполезно упрекать его за непослушание. Взрослый поступит дальновиднее, если сразу после школы, прежде чем отправиться в путь-дорогу, позволит ребенку минут десять потолкаться со сверстниками, разрядиться на «паутинке», «черепаше» или других играх.

В противоположность подвижным медлительные дети более дисциплинированы. Но в случае непредвиденной ситуации их реакция более замедленная. Есть дети, которых нужно выделять особо из основной массы учеников. Несмотря на достижение семилетнего возраста у них возможно отставание в развитии произвольного внимания, организованности. Одной из причин может быть несформированность соответствующих этому возрасту нейрофизиологических механизмов высшей нервной деятельности. С другой стороны, некоторые дети (от 5 до 20%) плохо приспосабливаются к темпу работы в школе. в результате у них повышается тревожность, рассеянность, неспособность к произвольному регулированию своего поведения. Эти дети нуждаются в особенном внимании со стороны взрослых и в школьной обстановке, и при переходе через дорогу. Необходимо выяснить причины, приводящие к школьной дезадаптации, и сделать все возможное для ее устранения. таких детей необходимо встречать после окончания уроков не только в первом классе, но и значительно дольше.

Следует учитывать и такой фактор, как «левшество». левшами рождается в среднем 10% людей. выявлено, что левши-пешеходы чаще становятся жертвами различных несчастных случаев и увечий, левши-водители вдвое чаще оказываются жертвами автомобильных катастроф.

Ребенок-левша живет в несколько менее комфортабельных условиях, так как, во-первых, чувствует себя отличающимся от других сверстников и, во-вторых, все бытовые инструменты, как правило, приспособлены для

правой руки. Учителю не следует переучивать левшу в правшу. Процесс переучивания левшей, особенно насильственный переход с леворукости на праворукость, сопровождается значительными неблагоприятными изменениями в центральной нервной системе и обменных процессах. Возможно, именно переучивающиеся левши чаще находятся в том состоянии, которое способствует уменьшению бдительности на дороге, рассеянности, замедленности реакции, снижению двигательного-координатных способностей.

Учителю практически невозможно предусмотреть в своей работе все нюансы поведения таких детей на дороге. Он должен обязательно обеспокоить возможными последствиями родителей этих детей, и тогда несчастный случай с ребенком можно предотвратить.

Целесообразно создать такие условия, при которых ребенок не чувствовал бы себя ущемленным от своей леворукости, а использовал ее в той же мере, как правши праворукость. Однако это невозможно на дороге, и поэтому левши должны быть более тренированными, дисциплинированными, внимательными.

К детям должен осуществляться дифференцированный подход следует развивать и поддерживать их самостоятельность. Некоторые семилетние дети могут сами переходить дорогу. но вряд ли можно позволить семилетнему ребенку одному пересекать проезжую часть дороги, если этот ребенок возбудим, или заторможен, или физически ослаблен, или переученный левша, или имеет отклонения в состоянии здоровья либо отставание в развитии, или налицо проблемы школьной адаптации. К сожалению, большинство учащихся названного возраста попадает хотя бы в одну из этих категорий. общее правило, которого следует придерживаться родителям и педагогам, следующее: первоклассник не должен выходить на проезжую часть дороги без присмотра взрослых или старших детей.

Предоставление самостоятельности любому семилетнему ребенку в преодолении проезжей части дороги можно допустить только как исключение и, прежде всего, при условии, что дорога не очень опасна, во-вторых, родители должны быть уверены в ребенке, в его организованности, ответственности, дисциплинированности.

Кроме того, родители должны предварительно убедиться в том, что их ребенок серьезно относится к правилам дорожного движения и усердно их выполняет. при этом важно не только наблюдать за его поведением при совместных переходах, но, и отпустив ребенка одного, проследить за ним. Однако, будучи исключительным явлением, такие случаи предоставления самостоятельности первокласснику должны быть известны учителю так же, как и причины, побуждающие родителей не сопровождать ребенка по дороге в школу или домой.

Восьмилетний возраст примечателен тем, что удален от кризисных периодов: 6–7 лет и 10–11 лет. Функциональное состояние организма детей в это время отличается наибольшей устойчивостью и адаптивностью к воздействиям окружающей среды по сравнению с младшими и более старшими школьниками.

Нужно также отметить повышение устойчивости внимания восьмилетних детей. в 50% случаях характеристики внимания данного возраста соответствуют таковым у взрослых. подобный уровень внимания очень близок к уровню внимания более старших детей (от 8 до 15 лет).

Период от 7 до 8 лет характеризуется наиболее интенсивным развитием двигательной функции и различных анализаторных систем, обеспечивающих восприятие внешних сигналов. значительные сдвиги происходят в совершенствовании зрительного восприятия. Увеличивается поле зрения: по сравнению с шестилетним ребенком границы поля зрения расширяются более чем в 10 раз. Как правило, расширение поля зрения с возрастом происходит за счет увеличения его наружной границы, определяющей возможность обозрения справа и слева.

Для восьмилетнего ребенка характерно расширение поля зрения за счет увеличения верхних границ. Это имеет немаловажное значение для ориентировки детей на дорожные знаки, машины и т. п. ранее им из-за малого роста и ограниченного поля зрения далеко не все дорожные объекты, попадающие в поле зрения взрослого человека, в равной мере были доступны для восприятия. К восьми годам в этом отношении происходят значительные перемены, способствующие улучшению ориентировки на дороге. Кроме того, по сравнению с предыдущим возрастом становится точнее глазомер: на  $1/3$  – для близкого расстояния и на  $1/10$  – для дальнего расстояния. Следовательно, восемь лет – это средний нижний предельный возраст, когда ребенок может делать первые, полностью самостоятельные шаги как участник дорожного движения. К этим шагам его надо готовить. Отсюда видно то значение, которое приобретает год обучения в первом классе. Это год максимального приобретения знаний и формирования физиологии. Одновременно совершенствуется функция вестибулярного аппарата. Начинает активно проявляться устойчивость двигательных координаций на раздражения вестибулярного аппарата. Это значит, что с этого возраста дети меньше падают.

Благодаря активному развитию функции мозга совершенствуется восприятие формы объектов или изображение. Это дает восьмилетнему ребенку по сравнению с семилетним больше шансов заметить опасность. для увеличения этих шансов важен тренинг ребенка.

Таким образом, к восьми годам уровень развития зрительной, двигательной функции, внимания позволяют ребенку хорошо ориентироваться

на дороге. Однако, в случае возникновения неожиданной опасности от ребенка требуется быстрый анализ ситуации и выбор одного из вариантов ответных действий, быстрота в принятии решения и реагировании на ситуацию. Этими качествами восьмилетние дети еще не обладают в должной мере. Они сформируются позднее.

Вместе с тем в этот возрастной период дети очень чувствительны к воздействию целенаправленных тренировок двигательных и психических функций, что свойственно уже девятилетнему возрасту.

С девятилетнего возраста в управление анализаторными системами активно включаются лобные доли коры головного мозга. В организации поведения начинает действовать механизм центральных команд. Что это значит? Благодаря активизации лобных долей головного мозга, ответственных за регуляцию высших форм поведения человека, появляется способность принимать решения на основе анализа разного рода информации: и конкретной, поступающей от органов чувств, и абстрактной, например, от словесной инструкции.

Это означает, что наступает период, когда авторитету взрослого ребенок начинает активно противопоставлять свое собственное мнение. При этом совершенствуется процесс восприятия зрительной, слуховой и другой информации.

Из ряда одновременно воспринимаемых сигналов школьник может выделить наиболее важные для данного момента. Больше того, у него появляется способность прогнозировать возможность того или иного действия. При переходе дороги в опасном месте он уже может рассчитать вероятность сближения с машиной.

Кроме того, глазомер у девятилетнего ребенка улучшается в два раза по сравнению с семилетним (как для близких, так и для дальних расстояний). Таким образом, ребенок вступает в возраст, когда он, с одной стороны, уже может сам принимать какие-то решения, с другой – по-прежнему требуется постоянный контроль над ним. При восприятии информации о ПДД девяти-десятилетний школьник не просто принимает ее к сведению, а подходит дифференцированно, выделяет значимую для себя информацию.

И если случается так, что он не выполняет ПДД, то причина этого кроется не столько в том, что школьник не понял эти правила (трудности восприятия характерны для более младших детей), а скорее в том, что он предпочел такой вариант поведения.

В связи с этим, на данном возрастном этапе в беседе с детьми необходимо представить и варианты ситуации на дороге так, чтобы ученик сам выделил безопасный вариант поведения, как наиболее приемлемый для себя. Задача учителя – создать мотивационную направленность на соблюдение ПДД, чтобы ребенок самостоятельно ощутил потребность в



правильном поведении, сделал эту потребность достоянием собственного сознания. Эмоции могут сыграть здесь немаловажную роль.

По мнению Л.С. Выготского, ни одна форма поведения не является столь крепкой, как связанная с эмоциями, поэтому, если надо вызвать у ученика нужные формы поведения, следует позаботиться, чтобы реакции оставили эмоциональный след. Внимание девятилетнего ребенка достаточно устойчивое и находится на уровне взрослого человека. Причем важно отметить, что внимание – произвольное. Это значит, что при переходе проезжей части дороги ребенок может контролировать себя и регулировать поведение в зависимости от собственных установок и обстановки на дороге.

Всё это свидетельствует о том, что 9-летние дети способны дать достаточно объективную оценку обстановке, складывающейся не дороге, и выбрать адекватное этой обстановке поведение.

За период от 8 до 9–10 лет наиболее интенсивно, по сравнению с другими периодами, увеличивается скорость реакции. Но это касается реагирования на ожидаемый сигнал. На непредвиденную ситуацию скорость реакции девятилетних детей значительно замедляется.

Можно предположить, что в случае, когда сигнал опасности настигает школьника внезапно, выбор ответной реакции для него представляет сложность, ребенок теряется на какое-то время и реагирует с запозданием.

У девочек этого возраста реакция на внезапный сигнал более замедленная, чем у мальчиков, но, девочки лучше концентрируются. Девочкам более свойственно зависимое, управляемое поведение. Мальчикам же более свойственна склонность принимать самостоятельные решения и в силу этого они чаще нарушают ПДД.

В десятилетнем возрасте разница в реагировании на внезапную и предвиденную ситуацию имеет место, но она становится такой же, как у взрослых. Кроме того, в 10–11 лет значительной степени зрелости достигает система анализа информации, зрение у детей функционирует, как у взрослого.

В заключение необходимо отметить, что за период от 8 до 10 лет значительного развития достигают следующие функции организма: двигательные, зрительные, психические, формируется произвольное внимание, самоконтроль. Этот период выделяют иногда как стадию уравновешенности, становления тех регуляторных механизмов, которые были заложены в предыдущий период. Поэтому в этом возрасте очень эффективны тренировки, поскольку ребенок легче адаптируется к умственным и к физическим нагрузкам. Важно не упустить этот период и использовать его для целенаправленного развития у ребенка тех качеств, благодаря которым он будет в силах противостоять опасным ситуациям, возникающим на дорогах.

В программе умственного и физического воспитания достойное место должна занять система различных упражнений: на повышение внимания, выполняемых по звуковому и световому сигналу, направленных на совершенствование двигательных координаций с использованием отягощения, качающейся опоры, комбинированного воздействия.

С девяти-десятилетнего возраста школьники вступают в очень непростой период своей жизни – подростковый. Для одних он может наступить раньше, для других позже, но все ребята проходят этот кризисный возраст.

Многие приспособительные функции организма в это время снижаются. Функциональное состояние центральной нервной системы неустойчиво, повышается возбудимость, отвлекаемость внимания, вероятность попадания учащихся под машину. Выработать многие навыки правильного поведения на дороге становится труднее. Поэтому основные воспитательные мероприятия, направленные на профилактику ДТП, *желательно проводить до наступления подросткового возраста.*

### **3.2. Самое важное в изучении Правил дорожного движения**

Правила дорожного движения являются основным нормативным актом, регулирующим поведение участников дорожного движения. Естественно, что они написаны соответствующим для такого рода документов сухим казенным языком. Однако, принимать текст ПДД приходится таким, какой он есть. И задача учителя – донести содержание ПДД до учеников, сохранив суть их содержания.

Первое, что должен сделать учитель, – это обратить серьезное внимание на используемые в правилах основные понятия и термины (п. 1.2). при обучении учащихся следует употреблять только указанные в этом пункте ПДД понятия и термины и не употреблять ни их синонимы, ни архаизмы. К сожалению, на практике учителя употребляют термины и понятия, уже десятки лет тому назад изъятые из ПДД.

Примеров тому предостаточно. Это: «улица» вместо «дорога»; «машина» вместо «автомобиль», «автобус», «троллейбус» вместо «транспортное средство»; «мостовая» вместо «проезжая часть»; «ряд» вместо «полоса движения», и еще: несуществующие «постовой», «островок безопасности» и т. п. Иногда употребляют «пешеходная дорожка» вместо «пешеходный переход», понятие, имеющее самостоятельное значение, «стоянка» вместо «остановка» или «свет» или «цвет» (светофора) вместо «сигнал».

Употребление несуществующих терминов и понятий также, как и использование одних вместо других, не только противоречит правилам дорожного движения, но и приводит к размыванию и искажению правильных понятий, что, в свою очередь, чревато существенными ошибками в

понимании требований ПДД и в практике их применения.

Разумеется, учителю необходимо не только самому быть аккуратным и точным в использовании в своей речи терминов, применяемых в ПДД, но и требовать того же от учеников, которые должны их знать и понимать значение. требования и установки правил дорожного движения носят строго нормативный и ясно выраженный, а не либеральный и невнятный характер.

Именно так учитель должен трактовать ПДД. И еще о языке Правил. Видимо, в стремлении донести доходчиво до детей их содержание некоторые учителя обращаются к детям (иногда даже не только к младшим, но и к школьникам средних классов) так называемым «детским» языком, состоящим из уменьшительных существительных и других ласкающих слух слов и выражений. Эти благие намерения не только не делают язык более доступным и понятным, но и искажают реальную картину дорожного движения, ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не автомобильчики.

Обращаться к детям, даже к маленьким, надо нормальным, обычным языком. Таковы выводы психологов, которые считают, что общение учителей с учениками должно быть партнерским, предполагающим беседу взрослого со взрослым.

На уроках ПДД следует уделять особое внимание умению учащихся ясно и четко выражать свои мысли, добиваться точных формулировок в ответах на вопросы, в объяснениях своих действий, связанных с безопасным поведением на дороге.

### **Светофор**

Светофор регулирует движение пешеходов и всех транспортных средств. на уроках, посвященных теме «Светофор», следует рассказать о разных типах светофоров, но особое внимание нужно уделить тем из них, сигналам которых должны подчиняться пешеходы. Это два типа светофоров – пешеходный светофор с сигналами красного и зеленого цветов и трехсекционный транспортный светофор с сигналами красного, желтого и зеленого цветов. Их сигналами пешеходы и должны руководствоваться (п. 4.4 ПДД).

### **Сигналы транспортных светофоров не распространяются на пешеходов.**

Из года в год на уроках ПДД детям закладывается устаревшая установка, которой нет в правилах дорожного движения: красный – «стой»; желтый – «приготовься»; зеленый – «иди». В таком изложении, отсутствующем в ПДД, это «правило» часто звучит в стихах, телепередачах, спектаклях и т. п., поэтому оно хорошо усваивается и запоминается. Следуя такому «правилу», дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зеленому

сигналу. А это очень опасно, так как это совсем не так!

***Ведь в ПДД (п. 6.2) сказано, что красный и желтый сигналы запрещают движение, зеленый его разрешает. И не более! Ни слова не сказано, что зеленый сигнал гарантирует безопасность движения.*** Практика же дорожного движения подтверждает опасность пересечения проезжей части по зеленому сигналу светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры безопасности.

Следует иметь в виду еще и следующее: «зеленый мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что время его действия истекает. И вскоре будет включен запрещающий сигнал» (п. 6.2 ПДД). Двигаться по зеленому мигающему сигналу пешеходам при переходе дороги опасно, тем более детям. Этим разрешением допустимо воспользоваться, если пешеход видел, когда зеленый сигнал начал мигать, и уверен, что ширина проезжей части такова, что он успеет спокойно пересечь ее до включения запрещающего сигнала. Будет правильным объяснить детям, почему опасно переходить дорогу по зеленому мигающему сигналу и дать установку не начинать переход дороги по этому сигналу!

Сочетание красного и желтого сигналов запрещает движение пешеходов и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала (п. 6.2 ПДД). Следует разъяснять детям опасность перехода дороги по этому сигналу, потому что в этот момент слева и справа могут двигаться транспортные средства, спешащие закончить движение до включения для них запрещающего сигнала.

### Регулировщик

Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора, но даже самые современные системы светофорного регулирования иногда не в состоянии справиться с управлением движением. Тогда, в некоторых конкретных случаях, возникает необходимость непосредственного вмешательства человека в регулирование движением, и на смену светофору приходит регулировщик, сигналы которого обязательны для всех участников движения. ***Водители и пешеходы должны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков или разметки***» (п. 6.15 ПДД).

К сожалению, не все учителя знакомы с положениями ПДД, относящимися к регулировщику, или, что бывает чаще, не придают им должного значения, почему-то считая их архаичными. ***Соответствия значений сигналов регулировщика значениям сигналов светофора не существует!***

Возьмем самый распространенный пример, приводимый в книгах, о сигнале регулировщика со стороны его левого или правого бока с вытянутыми в стороны или опущенными руками, который якобы соответствует зе-

леному сигналу светофора. Этот сигнал регулировщика разрешает движение трамваю прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть (п. 6.10 ПДД).

*В то время, как зеленый сигнал светофора разрешает движение трамваю прямо, направо и налево, безрельсовым транспортным средствам – прямо, направо, налево и в обратном направлении, пешеходам разрешено переходить проезжую часть.* Так о каком соответствии сигналов регулировщика сигналам светофора может идти речь?

## **Пешеходный переход**

Одна из сложнейших тем для объяснения и восприятия детьми является тема «пешеходный переход». В первую очередь на уроке необходимо дать его четкое определение. обращаем внимание учителей на то, что применение дорожных знаков и дорожной разметки для обозначения пешеходных переходов весьма разнообразно, имеет несколько вариантов.

### **О правилах перехода дороги (пересечения проезжих частей)**

Основные требования к пешеходам при переходе дороги, изложенные в ПДД: *«Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров и обочин.*

*При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны»* (п. 4.3).

*В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при отсутствии – транспортного светофора* (п. 4.4).

Эти требования надо выполнять неукоснительно. Существует и ряд других правил, часть из них изложена в тех же ПДД РФ (п. 4.5–4.7), другие выработаны практикой, направлены на повышение безопасности пешеходов и не противоречат действующим правилам.

В то же время существует ряд ошибочных стереотипных «правил», применение которых недопустимо, потому что они опасны. Например, «правило» перехода: «посмотри налево, дойдя до середины, остановись и посмотри направо», крайне ошибочно, поскольку не обеспечивает безопасность пешехода. Для устранения этой ошибки, в первую очередь, следует объяснить учащимся, что дороги бывают с двусторонним и односторонним движением.

## **Дорога с двусторонним движением**

На дороге с двусторонним движением транспортные средства движутся по проезжей части навстречу друг другу, придерживаясь правой стороны. Середину проезжей части определяет дорожная разметка или разделительная полоса.

*Разделительная полоса* – элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств (п. 1.2).

Имеющиеся кое-где на дорогах «островки», а также разделительные полосы или направляющие островки в местах разделения или слияния транспортных потоков (горизонтальная разметка 1.16.1–1.16.3) не дают никаких оснований, чтобы ориентировать учащихся на существование «островков безопасности» как элементов безопасности.

## **Дорога с односторонним движением**

На дороге с односторонним движением транспортные средства движутся в одном направлении, проезжая часть полностью по всей ширине используется для движения в каком-либо одном направлении (только налево или только направо).

Из сказанного следует, что *требования правил перехода дороги с односторонним движением и с двусторонним движением разные*. Первостепенной задачей является объяснение и закрепление основного правила, необходимо при любом переходе проезжей части: «обязательно остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик. Это необходимо, чтобы внимательно осмотреть проезжую часть и определить, какой является дорога – с двусторонним или односторонним движением».

## **Пешеходные переходы на перекрестке**

Перекресток – одно из самых опасных мест на дороге. Здесь пути движения транспортных средств пересекаются не только между собой, но и пересекают пути движения пешеходов. В первую очередь, при объяснении темы «перекресток» необходимо дать его точное определение.

*«Перекресток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий»* (п. 1.2).

Затем следует ознакомить учащихся с разными типами перекрестков. *«Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым. При желтом мигающем сигнале, неработающих светофорах или отсутствии регулировщика перекресток считается нерегулируемым...»* (п. 13.3).

При переходе дороги по пешеходному переходу, расположенному на перекрестке, пешеход всегда должен обращать внимание на сигналы, подаваемые при поворотах (световые указатели, соответствующего направления) транспортными средствами.

Сигналы поворотов установлены по три с каждой стороны автомобиля. при повороте налево включается левый сигнал поворота. при повороте направо – правый сигнал поворота. При объяснении правил перехода на нерегулируемом перекрестке необходимо заострить внимание на том, что при переходе опасности могут возникать со всех сторон нерегулируемого перекрестка.

### Путь к маршрутному транспорту

Эта тема включает в себя правила безопасного поведения на остановках маршрутного транспорта во время посадки, при поездках и при высадке. но прежде чем стать пассажиром, каждый из нас является пешеходом, и по окончании поездки опять им становится. Большое внимание от пешехода требуется именно по пути на посадку в транспорт и после высадки из него, т. к. это связано, как правило, с пересечением проезжей части.

В этих ситуациях чаще всего возникают конфликты между водителями и пешеходами, идущими к стоящему на остановке маршрутному транспортному средству или от него. Пешеходы считают, что водители, проезжающие мимо остановки маршрутного транспорта (например, трамвая), обязаны их пропускать. При этом пешеходы не учитывают или не знают требования правил выходить на проезжую часть только после остановки маршрутного транспорта. ***Водители обязаны уступать пешеходам, идущим к стоящему маршрутному транспортному средству!***

И еще: после высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. Если маршрутное транспортное средство возобновило движение, то могут двигаться и транспортные средства, проезжающие мимо остановки. Всё это достаточно четко оговорено в п. 4.8 и 14.6 правил дорожного движения.

Особое внимание следует обратить на безопасность после высадки из транспорта и следовании на тротуар. Формула ***«обходи трамвай спереди, а автобус (троллейбус) сзади»*** давным-давно не соответствует требованиям ПДД, отсутствует в них, а главное – очень опасна.

Когда и для чего у пешехода может возникнуть необходимость в обходе трамвая или автобуса? Тогда, когда ему надо перейти на другую сторону дороги. Но порядок пересечения проезжей части дороги строго оговорен, и он не связан с обходом маршрутного транспорта.

Упоминание об обходе трамвая или автобуса последний раз имело место в «правилах движения транспорта и пешеходов» в 1958 году! Но и тогда обходить эти транспортные средства разрешалось только в установленных для пешехода местах.

Чтобы не провоцировать детей на опасные ситуации (обход транспортных средств), настоятельно рекомендуем словосочетание «*обход трамвая и других транспортных средств*» вообще не употреблять.

## Дорожные знаки

Дорожные знаки (приложение 1 к правилам дорожного движения) являются техническими средствами организации дорожного движения (ГОСТ 10807-78 и ГОСТ 23457-86).

В этом своем значении дорожные знаки, безусловно, играют важную роль в обеспечении безопасности дорожного движения. При этом следует помнить, что они, главным образом, предназначены для водителей транспортных средств. Главная задача, повторим, – это обучить детей быть грамотными пешеходами, владеющими навыками безопасного поведения на дороге. Знать значение дорожных знаков им, безусловно, надо. Но прежде всего, это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов.

***Цели изучения знаков кратко могут быть сформулированы так:***

- ознакомить учащихся с назначением дорожных знаков как составной частью системы средств регулирования движением;
- сформировать знания, отражающие внешние отличительные особенности, функциональное назначение знаков всех восьми групп;
- научить учащихся быстро и безошибочно ориентироваться в качестве пешехода по дорожным знакам в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке.

На практике учителя очень часто, даже в ущерб другим темам по ПДД, уделяют излишне много времени знакам, занимая учащихся поверхностным заучиванием названий большого количества знаков, увлекаются различными стихами о знаках, играми с применением только знаков, без других элементов ПДД, да еще в отрыве от реальной дорожной обстановки.

Все это лишь приводит к накоплению и запоминанию непонятной и ненужной информации, что не только бесполезно, а вредно, хотя бы потому, что дискредитирует правила.



Игра – одна из основных форм обучения детей ПДД. Но игра должна быть познавательной, обучающей, ситуационной и обязательно имеющей конкретную задачу, работающую на безопасность.

К сожалению, вне всякой связи с обучением безопасному поведению на дороге существуют книжки, стишки, спектакли, видеофильмы с «заманчивыми» названиями – «тайны дорожных знаков», «в стране поющих знаков», «отгадай знак» и т. п. Все это к настоящему обучению отношения не имеет и нужного влияния на поведение на дороге не оказывает.

Существуют *ведущий и сдерживающий принципы* поведения пешехода. **Ведущий принцип** стимулирует правильные и соответствующие обстановке действия, а **сдерживающий** не допускает тех действий, которые не соответствуют обстановке. Дорожные знаки могут, согласно сдерживающему принципу, предупреждать неадаптированное поведение (например, знаки «пешеходный переход» и «дети»). Могут способствовать адаптированному поведению (например, знаки «пешеходная дорожка» и «пешеходный переход»). Путать эти знаки нельзя!

Существует проблема привыкаемости к определенным дорожным знакам и их подсознательного или сознательного игнорирования. А начинается игнорирование уже в период обучения, если, например, отношение к знакам формируется как к неким игрушкам, которые что-то обозначают, и не более того. Существуют психологические требования к дорожным знакам, которые, во-первых, учитывают их восприятие и, во-вторых, влияние на дорожное поведение. Механическое заучивание названий знаков непродуктивно.

Восприятие дорожных знаков во многом зависит от определенных графических решений и оформительского исполнения. Существенными критериями для оптимального восприятия являются контраст и рисунок. Поэтому следует избегать приблизительных, неточных изображений знаков.

Учитель должен добиваться, чтобы учащиеся при самостоятельном изготовлении знаков стремились к точности их изображения. Цвета знаков (соответствие ГОСТу); их форма; соответствие высоты и ширины знака; соотношение размера знака и размера изображения символа внутри знака; соотношение между собой размеров знаков, относящихся к разным группам, – все это имеет важное значение!

Дорожные знаки удобно использовать на уроках в качестве раздаточного материала. Но это обстоятельство не должно служить поводом чрезмерного увлечения знаками. Не надо гнаться за количеством «выученных» знаков.

Главное – сформировать у учащихся представление о знаках, о котором говорилось выше, а количество изучаемых знаков будет им доступно по мере необходимости и в соответствии с расширением их знаний правил дорожного движения от класса к классу.

## Дорожная разметка

Внимание к изучению дорожной разметки при обучении учащихся, как правило, неоправданно занижено. Между тем, разметка является одним из важнейших средств организации дорожного движения.

Решающими преимуществами разметки по сравнению со знаками следует считать следующие: дорожный знак (его содержание) не может восприниматься периферическим зрением и требует перенесения на него взгляда (в сторону знака). Разметку на проезжей части («зебра», «направляющие стрелы» и т. п.) водитель и пешеход тоже видят впереди себя, не отвлекаясь от дороги. В результате этого повышается не только надежность, но также и скорость восприятия всей информации, а это чрезвычайно важно для обеспечения безопасности.

Таким образом, **цели изучения разметки:**

- ознакомить учащихся с ее назначением как составной частью системы средств регулирования;
- сформировать знания о назначении каждого вида разметки (линий, обозначений, надписей);
- сформировать умения руководствоваться разметкой в различных условиях.

### 3.3. Правила перехода дороги для школьников

#### Правила перехода дороги с двусторонним движением

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр), и посмотри налево, т. к. при правостороннем движении транспортные средства движутся слева направо.

2. Посмотри направо, чтобы убедиться – нет ли близко транспорта на противоположной стороне. если он есть, то, пройдя половину пути до середины дороги, придется остановиться, чтобы его пропустить. а стоять на середине проезжей части нежелательно, так как это небезопасно. значит, начинать переход не следует.

3. Еще раз посмотри налево, чтобы быть уверенным в безопасности перехода. убедившись, что слева и справа путь безопасен, можно начинать переход.

4. Постарайся рассчитать время перехода таким образом, чтобы пересечь проезжую часть дороги за один прием.

5. Идти следует быстрым, но спокойным шагом, наблюдая за дорожной обстановкой слева.

6. Дойдя до середины, обязательно обрати внимание направо, если транспортные средства на безопасном расстоянии, можно закончить переход.

7. Если не успел закончить переход, то необходимо остановиться на середине дороги, на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

8. Стоя на середине, нельзя делать никаких резких движений, не отступать назад не глядя. Когда путь освободится, можно закончить переход.

Следует особо подчеркнуть – ***практика убедительно доказывает, приостановка на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, опасна для пешехода!*** Он остается между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чревата несчастным случаем.

### **Правила перехода дороги с односторонним движением**

1. Определи, в каком направлении движутся транспортные средства (налево или направо).

2. Постарайся рассчитать время перехода так, чтобы пересечь проезжую часть за один прием, т. к. остановка на середине дороги опасна! практически невозможна!

3. Убедись, что нет машин, движущихся задним ходом (навстречу движению).

4. Начинай переход только тогда, когда транспортные средства находятся на достаточно безопасном расстоянии для пешехода.

5. Переходи быстрым, но спокойным шагом.

6. Не прекращая движения, наблюдай за той стороной дороги, откуда идет движение.

### **Правила перехода по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке**

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик, чтобы иметь возможность внимательно осмотреть проезжую часть.

2. Определи, в каких направлениях движутся транспортные средства, не приближается ли транспорт, поворачивающий в сторону пешехода.

3. Пропусти весь приближающийся транспорт.

4. Убедившись, что поворачивающий транспорт пропускает пешеходов, можно начать переход.

5. Рассчитай время перехода так, чтобы пересечь проезжую часть за один прием.

6. Иди быстрым, но спокойным шагом, наблюдая за дорожной обстановкой слева.

7. Дойдя до середины, обязательно посмотри направо, если транспортных средств нет, можно закончить переход.

8. Идти по переходу надо, придерживаясь правой стороны, под прямым углом к тротуару. При объяснении правил перехода на нерегулируемом перекрестке необходимо заострить внимание учащихся на том, что опасности могут возникнуть со всех сторон нерегулируемого перекрестка.

### **Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке**

1. Остановись на краю тротуара (не наступая на поребрик), чтобы внимательно осмотреть проезжую часть.

2. Дождись зеленого сигнала светофора.

3. Убедись, что все транспортные средства слева и справа остановились и пропускают пешеходов.

4. Обрати внимание на поворачивающий транспорт.

5. Переходи быстрым, но спокойным шагом.

6. Переходи под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

7. Если при подходе к середине проезжей части загорелся желтый сигнал, остановись. Стоять на середине проезжей части надо, не делая шагов ни вперед, ни назад. Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.

8. Заканчивай переход, только убедившись, что снова горит зеленый сигнал и транспортные средства справа стоят.

9. Если желтый сигнал загорелся на второй половине пути, то надо закончить переход, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

### **3.4. Работа с родителями по привитию детям навыка безопасного поведения на дороге**

Родителям следует учить детей не только соблюдать правила дорожного движения, но еще наблюдать и ориентироваться в дорожной среде. нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

В некоторых дорожных происшествиях есть вина детей, но ребенок не так, как взрослый оценивает степень опасности и дорожную ситуацию, которая складывается вокруг него. Он видит мир иным, чем взрослые люди.

Он еще не способен точно оценить расстояние до движущегося транспорта, дети не всегда могут понять, что мчащийся со скоростью автомобиль мгновенно остановить нельзя. Эту опасность должен, в первую очередь, осознать водитель, а ребёнку это чувство должны привить родители. И в этой связи существуют весьма несложные для запоминания и легко выполняемые правила, соблюдение которых поможет сохранить ребенку здоровье, а иногда и жизнь.

### **1. При выходе из дома:**

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли за препятствием опасности.

### **2. При движении по тротуару:**

- придерживайтесь правой стороны;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со дворов и прилегающих территорий;
- разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- при движении группы ребят учите их ходить в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

### **3. Готовясь перейти дорогу:**

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть, привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- учите ребенка смотреть на дорогу не «краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево. у ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он неоднократно поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции;

не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удерживать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев;

- учите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к ее шуму. тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней.

#### **4. При переходе проезжей части:**

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по линии тротуаров или обочин, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;

- не спешите, не бегите, переходите дорогу всегда размеренным шагом;

- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек дороги, что это делается для лучшего наблюдения за авто- и мото-транспортными средствами, движущимися по всем направлениям;

- переходя дорогу, продолжайте наблюдение за ней, чтобы вовремя заметить изменение обстановки. обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, двигающиеся прямо – повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут появиться новые машины;

- если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина), осторожно выглянув из-за нее, осмотрите остаток пути. при необходимости отступите назад. вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители;

- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно дорогу, приучайте ребенка делать так же;

- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить дорогу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, из двора дома;

- при переходе проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, а не за окружающими людьми, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

## **5. При посадке и высадке из общественного транспорта: автобуса, троллейбуса и такси:**

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (вас может прижать дверью). особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки – особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь спешат и могут случайно вытолкнуть на проезжую часть или под колеса.

## **6. При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе детьми на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине как можно дальше от края проезжей части.

## **7. При движении автомобиля:**

- приучайте сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом. Объясните, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед и он ударяется о стекло передней панели, этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле одним без присмотра.

## **8. При проезде в общественном транспорте:**

- приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму при падении;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановке.

### **Что должны и не должны делать родители при движении:**

- не спешите, всегда переходите дорогу размеренным шагом;
- выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;

- не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, переходить нужно только на зеленый – разрешающий сигнал светофора или регулировщика;

- переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «пешеходный переход»;

- из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми, в противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть;

- привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

- не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли;

- не разрешайте играть детям вблизи дорог и на проезжей части;

- в автомобиле обязательно пристегивайтесь ремнями безопасности;

- не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения;

- не показывайте детям дурной пример. Очень трудно будет объяснить малышу, что правила дорожного движения нужно знать и соблюдать, если он видит, как мама и папа их постоянно нарушают.

### **3.5. Оформление уголка безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях**

В школе должны проводиться не только стандартные занятия по изучению правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение школьниками правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в образовательном учреждении уголка безопасности дорожного движения. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения включают:

- расположение;
- содержание;
- функциональность.

#### **1.Требование к расположению**

Уголок должен располагаться в вестибюле школы (на видном месте) либо в коридоре, возле кабинетов. Это требование необходимо выполнять для



того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся школы, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

## **2. Требования к содержанию**

1. Выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием ф.и.о., должности).

2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения школы (проживания), краткий разбор причин происшествий.

3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячные данные).

4. Общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).

6. Информация для родителей (школа должна обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД).

7. *Схема безопасного движения учащихся по территории* микрорайона школы:

- приемлемый масштаб;
- основные ориентиры;
- обозначение дорог со всеми элементами;
- все пути к школе и обратно от ближайшей станции метро, остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).

*Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся* на участках дорог, прилегающих к школьной территории (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения учащихся»):

- дорожный знак «дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность);
- состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность;
- наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение;
- наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора,

вынужденное нарушение маршрутов движение детей;

- наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе;
- наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка);
- скоростной режим движения транспортных средств;
- направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления);
- наличие ближайшего поста ГИБДД.

8. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).

9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).

10. Рассказ об особо опасных ситуациях на дорогах.

11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.

12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).

13. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

### **3. Требования к функциональности**

Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т. д.).

Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т. д.).

Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

## **3.6. История возникновения и изменений ПДД**

### **1. Век повозок и телег**

Необходимость в соблюдении элементарного порядка движения возникла после того, как человек перестал довольствоваться пешим способом перемещения и пересел на лошадь, а потом с изобретением колеса в повозку.

Правила дорожного движения появились давно. Иногда они принимали достаточно курьезные формы, например, было такое требование, чтобы впереди автомобиля бежал мальчик, громкими криками извещающий о приближении экипажа, дабы добропорядочные горожане не падали в обмороки от ужаса при появлении на дороге движущегося с кошмарной скоростью в 12 верст в час зловонного чудовища. возникающие во время движения конфликты между экипажами и пешеходами привели к необходимости осуществления надзора и контроля, в некоторых случаях и наказания злостных нарушителей.

В Древнем Риме, где одним из средств передвижения были колесницы, на улицах вводили одностороннее движение, а за соблюдением правил следили специально выделенные для этого люди.

С течением времени функции контроля за безопасностью дорожного движения государство было вынуждено взять на себя. во времена правления на Руси Ивана III (XV век) были известны общие правила пользования почтовыми трактами, что позволяло на перекладных лошадях довольно быстро преодолевать большие расстояния.

Пётр I в начале своего царствования издал прямое указание о соблюдении безопасности дорожного движения, в котором запретил ездить без возниц на невзнузданных лошадях.

С созданием в 1718 г. полицейских органов контроль за соблюдением правил движения в Санкт-Петербурге был возложен на полицию. Следует заметить, что государство устанавливало не только правила, но и кару за их нарушение.

Императрица Анна Иоанновна в дальнейшем предписывала ездить только на взнузданных лошадях «со всяким опасением и осторожностью, смирно», ослушников же «бить кнутом и ссылатъ на каторгу».

Со временем правила дорожного движения были несколько детализированы. В распоряжениях администраций разных городов в конце XVIII века находим такие указания: «когда случится подъехать к перекрестку, тогда ехать еще тише и осматриваться во все стороны, дабы кому повреждение не учинить или с кем не съехаться»; «на мостах через реки карет не обгонять, а ехать, напротив, порядочно и нескоро».

Конкретизация правил продолжалась и в XIX веке. Обеспечение безопасности движения, как свидетельствуют документы, постепенно становилось одной из основных функций полиции. Изданная в 1883 г. «Инструкция городовой московской полиции» вручалась каждому городовому, который обязан был всегда иметь ее при себе и руководствоваться в своих действиях.

Обязанностям городских «по соблюдению порядка и безопасности на тротуарах, дорогах и бульварах» посвящены в инструкции 30 параграфов из 144. К примеру, в § 44 предписано: «наблюдать, чтобы при езде по улицам правящие лошадыми:

а) не ездили вперегонку (не запрещается объезжать умеренной рысью тихоедущих);

б) при спуске под гору, на перекрестках, а равно перед переезжающими и переходящими улицу сдерживали лошадей;

в) уступали дорогу крестным ходам, похоронным и другим процессиям, проходящим частям войск и арестантским партиям, а при недостатке места для проезда останавливались, пока не проследуют;

г) не ездили на лошадях невзнузданных;

д) зимою не ездили на санях без подрезов, препятствующих раскату (правило это не распространяется на крестьянские возы)». Из краткого экскурса в прошлое становится понятным, что передвижение людей, с помощью каких бы средств оно ни осуществлялось, нуждается в определенных правилах. а раз есть правила, то необходим и тот, кто следил бы за их соблюдением.

## 2. Автомобиль вчера и сегодня

Человек создавал дороги не для удовлетворения собственного тщеславия. он создал их для того, чтобы ездить по ним.

Но на чём?

Еще Леонардо да Винчи сконструировал повозку с ручным управлением. Впрочем, эту повозку сложно назвать автомобилем, потому что на ней не было главного – источника энергии.

Сначала источником, двигающим машину, стал паровой двигатель. Первенство в его изобретении обычно приписывается Джеймсу Уатту, создавшему в 1769 году первую паровую машину. Но, первый паровой автомобиль всё же сделал француз Киньо, причем, в том же 1769 году. Более известные конструкции появились позже: почтовая карета Тревитика (1803) и легковой автомобиль Ханкока (1822). А во Франции в 1873 году был создан первый паровой омнибус, прадедушка сегодняшнего автобуса.

Конечно, паровой двигатель был далек от идеала, и инженеры всего мира искали новые решения. мало кто знает, но в 1806 году в Швейцарии в мастерской Исаака де Ривазо появилось транспортное средство, проехавшее несколько метров за счет двигателя внутреннего сгорания (далее - ДВС). Однако, такое расстояние никого не удовлетворяло.

Блестящая идея пришла в голову французу Лемуару. Он соединил пары бензина с воздухом и использовал эту смесь как движущую силу. Машина с ДВС его конструкции преодолела расстояние от Парижа до Жуэнвиля ле Пон. Николаус Отто усовершенствовал двигатель Лемуара. В 1876 году он запатентовал ДВС, в котором использовалось сжатие бензиновоздушной смеси в камере сгорания и четырехтактный рабочий цикл.

Но патент Отто был отменен в 1896 году. Причиной стало обращение в суд наследников другого французского инженера, Бо де Роша, который еще в 1862 году теоретически обосновал принцип четырехтактного двигателя. И вот после отмены этого патента все, кто пожелал, могли изготавливать четырехтактные двигатели внутреннего сгорания.

Первым, кто создал по настоящему легкий и компактный ДВС, был Готтлиб Даймлер. Его одноцилиндровый мотор объемом 460 куб. см при 700 оборотах в минуту имел невероятную по тем временам мощность в 1,1 квт (1,5 л. с.).

У двигателя была вполне современная система зажигания и карбюратор, что делало его пригодным для установки на колесный экипаж.

Трёхколесный экипаж сконструировал в 1885 году Карл Бенц, а сам Даймлер создал первый на свете мотоцикл. Этот «байк» массой 90 кг имел деревянные окованные колеса, деревянную же раму и развивал скорость в 12 км/ч. но идея построить автомобиль не оставила Даймлера, и в 1886 году он поразил соотечественников первым скоростным четырехколесным автомобилем. он развивал фантастическую скорость в 18 км/ч, что послужило толчком к гонке мощностей и скоростей, продолжающейся и по сей день.

За короткое время мощность выросла до 45 квт (60 л. с.). Это заставило отказаться от ременной передачи, и автомобиль приобрел современную компоновку. Спереди размещался двигатель, соединенный сцеплением с коробкой передач, затем шел карданный вал, дифференциал с распределителем и жесткая задняя ось. В конце XIX века появилась и зажигание от магнето системы Боша.

Некоторые любят шутить, что тормоза придумали трусы. Так это или нет, теперь уже не проверить, но уже в 1900 году практически все автомобили имели две независимые тормозных системы. ножной тормоз блокировал передние либо задние колеса, а ручной тормоз имел вспомогательную функцию.

Говоря об автомобиле, не обойти стороной и колеса, которые сначала были стальными и жесткими. От ударов не спасали самые лучшие рессоры и амортизаторы. поэтому на колесо надевали резиновый обруч, оберегающий автомобиль и его пассажиров от мелких неровностей дороги. Крупные же чаще всего приводили к поломке автомобиля.

Сегодня фамилию одного провинциального шотландского ветеринара знает весь мир. именно он догадался свернуть в круг резиновый шланг, которым поливал свой газон, и вставить в него клапан собственного изготовления. то, что получилось он наклеил на колеса трёхколесного велосипеда своего сынишки. Эффект был просто поразительный! Мальчишка с легкостью обгонял всех сверстников во дворе. А звали того ветеринара Джон Бойд Данлоп.

Год спустя Данлоп получил патент на изобретение, однако кроме удовольствия от езды, оно создавало еще и немало проблем. шины не желали держаться на колесах, а при порыве их трудно было заменить. Впрочем, эти проблемы в основном интересовали автогонщиков. Одним из них был француз Эдуард Мишлен, который вместе со своим братом собирался на автомобиле других братьев – Пежо принять участие в автогонках Париж – Бордо – Париж.

Мишлен разработал съёмные ободья, крепящиеся на дисках с помо-

щью болтов. и хоть за время соревнований братьям пришлось заменить проколотые шины 65 раз, преимущества перевесили. Впоследствии братья организовали собственную фабрику по производству пневматических шин. Но только в 1914 году появились практически современные колеса типа «Рейдж–Уитворт». Правда, сначала съёмные лучеобразные колеса с канавкообразным пазом крепились только центральным винтом, и только позже их стали крепить тремя, четырьмя или пятью винтами.

Дальше автомобиль развивался постепенно, без серьезных революций. С каждым годом улучшаются технические характеристики, комфорт и безопасность. что ждет нас в будущем? Однозначно, старичок ДВС подошел уже вплотную к максимальному КПД. Поэтому рано или поздно он уступит своё место электромотору. Но, перед этим необходимо разработать недорогие и эффективные источники энергии.

Пока мы можем наблюдать переходный процесс – все больше становится автомобилей с гибридной силовой установкой. Сердце гибридов все то же – ДВС, но крутит он на постоянном оптимальном режиме только электрогенератор и механической связи с колесами не имеет. И не смотря на некоторые потери при преобразованиях энергии, все же достигается значительная экономия, ведь КПД электромоторов вплотную приближается к 100 %. Подождем и будем наблюдать. то ли ещё будет!

### **3. Век автомобилей**

Вернемся в начало XX века, когда, как было сказано выше, количество автомобильного и гужевого транспорта продолжало расти. Российские градоначальники распорядились об ограничении скорости езды сначала до 12 верст в час, а в 1907 году – до 20.

Первыми в России, кто с появлением автотранспорта почувствовал сложности в передвижении, были жители больших городов: Москвы, Петербурга и Киева. Автомобили и мотоциклы в этих городах уже не являлись редкостью и заметно снизили пропускную способность транспортных артерий и безопасность движения.

В 1908 году «Московские ведомости» писали: «В Санкт-Петербургской полиции сделано следующее нововведение: чинам полиции на некоторых постах более бойких по движению улиц присвоены короткие белые трости для регулирования движения и безопасности пешеходов. постовой городской в случае надобности остановить экипаж или целый ряд экипажей поднимает трость вверх по направлению останавливаемого движения. все возницы по этому знаку – немедленно и беспрекословно должны останавливаться и продолжать движение тогда, когда трость будет опущена. Этому же подчинены в Петербурге и вагоновожатые при электрическом трамвае,

шоферы при автомобилях и велосипедисты». В дальнейшем короткая бе

Впрочем, народ быстро сообразил, что от автомобиля пользы намного больше, чем вреда, и на стыке XIX–XX веков число автомобилей стало расти подобно снежному кому. Естественно, потребность в каком-то урегулировании их поведения на дорогах стала жизненно необходимой.

Впрочем, опыт составления правил в России уже имелся. Касались эти правила извозчиков, то есть лиц, занимавшихся частным извозом по типу современных такси, обычно на собственном экипаже или санях, запряженных лошадей. Но каждая губерния для этой группы участников дорожного движения вырабатывала собственные правила, хотя, они были похожи друг на друга как родные братья, потому, что основным в этих правилах были тарифы, по которым с извозчиков следовало брать деньги за право занятия их нелегким трудом. Ничего не напоминает?

Естественно, правила регламентировали порядок выдачи номерных знаков, обязанности извозчиков, устанавливали штрафы за нарушения правил извоза и расценки на перевозку пассажиров в дневное и ночное время, и отдельно – от вокзалов, театров и клубов.

По требованию полиции, извозчики были обязаны бесплатно перевозить неспособных ходить больных или пьяных и тела умерших, а также возить воду на пожар – за вознаграждение из средств городского пожарного комитета. Извозчиками могли стать только ранее несудимые лица, имевшие здоровых лошадей, чистые и прочные экипажи и «приличную» упряжь. Они должны были носить униформу: черную шляпу или шапку, черный или темный кафтан и номерной знак на поясе синего цвета. Извозчики обязаны были раз в год являться в управу для осмотра их внешнего вида, лошадей и экипажей.

Дороги России: беда или победа? В утвержденной 12 октября 1918 года инструкции «Об организации Рабоче-Крестьянской милиции» в обязанности милиции входило: «наблюдение за исправным состоянием дорог, мостов, улиц, площадей, а также надзор за порядком движения на них».

В РФ сегодня более миллиона километров дорог! Вдумайтесь в эту цифру. Она в три раза превышает расстояние от Земли до Луны!

Только трассы федерального значения имеют суммарную протяженность в 50,8 тыс. км (по данным на 2013 год). Это больше длины экватора.

С 2001 по 2013 гг. протяжённость дорог с твёрдым покрытием увеличилась на 85 %: с 532 тыс. км до 984 тыс. км. Общая протяжённость российской сети автодорог общего пользования федерального, регионального и местного значения оценивалась Росстатом по состоянию на 2013 год в 1 396 000 км, в том числе 984 000 км с твёрдым покрытием. В настоящее время при строительстве дорог применяется устаревшая технология асфальтобетонного покрытия, к тому же не слишком пригодная для климата

России и требующая частого ремонта. Гораздо практичнее и дешевле признан метод строительства дорог с применением цементобетонного покрытия или технологии бетонных плит, стянутых стальными тросами, активно используемой в США.

Большинство дорог на территории России образуют замкнутую федеральную сеть, плотность которой в европейской части России наибольшая и уменьшается по мере движения на север и восток.

Плотность автодорог на территории Сибирского и Дальневосточного федеральных округов является наименьшей, многие из них не соединены с федеральной сетью.

Конфигурация сети автодорог на европейской территории страны имеет форму звезды, унаследованную от сети гужевых дорог Российской империи: все основные дороги расходятся лучами от Москвы.

Текущая протяжённость и качество федеральной сети автодорог являются недостаточными с учётом масштабов и уровня автомобилизации России. Сведения обо всех дорогах подлежат включению в Единый государственный реестр автомобильных дорог России.

В соответствии с Транспортной стратегией России до 2030 года общая протяжённость дорожной сети автодорог России при инновационном развитии российской экономики должна достигнуть 1,7 млн. км. Предстоит существенно увеличить темпы строительства и реконструкции дорог, создать новую систему автомагистралей, обеспечивающих движение транзитных автомобильных потоков в обход населённых пунктов с подъездами к ним. Эту задачу предполагается осуществить с привлечением частных инвесторов, которые получат возможность создать на территории нашей страны сеть платных дорог.

Коммерческие трассы будут лишь альтернативой обычной дорожной сети. Качества функционирования уже существующих автодорог и, в первую очередь, трасс федерального значения появление платных дорог не изменит. Водитель сам решит, ехать ли ему по прямой, как стрела, и идеально ровной дороге, за проезд по которой придется заплатить, или воспользоваться бесплатной, качество которой стало для нас уже привычным. Такая практика с давних пор принята во многих странах мира.

#### **4. Первый официальный документ**

Декрет СНК РСФСР от 10 июня 1920 года «Об автодвижении по г. Москве и ее окрестностям (правила)» стал первым нормативным документом, специально посвященным безопасности автодорожного движения. В этом документе были учтены многие аспекты обеспечения безопасности движения. Сюда вошли требования, предъявляемые к автомашинам, их



регистрация, пользование, номерные знаки, конкретизировались требования к водителям: наличие у них водительского удостоверения и путевых листов. Устанавливались предельные скорости: для легковых машин и мотоциклов – не свыше 25 верст/час, для грузовых – не свыше 15.

Был определен круг лиц, которые несли ответственность за нарушение правил автодвижения. в соответствии с декретом контроль был возложен на автоинспекцию транспортного отдела Моссовета. Указывалось, что милиция и прочие представители власти обязаны оказывать автоинспекторам всяческое содействие.

16 августа 1921 года издается приказ по Рабоче-Крестьянской милиции № 225, согласно которому ее сотрудникам предписывалось учиться не только политграмоте, арифметике и русскому языку, но и в обязательном порядке регулированию уличного движения. В 1922 году появилась «Инструкция постовому милиционеру по порядку пользования жезлом».

Вплоть до 1940 года в СССР не было единых Правил дорожного движения (ПДД), и их разработка и утверждение относились к компетенции местных органов власти. В 1940 году были утверждены первые типовые правила движения, на базе которых стали создаваться единообразные правила на местах.

Важным этапом в совершенствовании организации дорожного движения явилось создание в 1957 году новых типовых правил движения, из которых были исключены многие неоправданные ограничения. на основе этого документа в 1957–59 гг. в большинстве союзных республик разработаны и введены республиканские правила движения.

Первые единые для всей страны «Правила движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам СССР» были введены в 1961 году они базировались на международной конвенции 1949 года, которая впервые была совместно подписана несколькими европейскими странами.

Затем после некоторой переработки эти правила были утверждены в 1965 году и действовали до 1 января 1973 г., когда их сменили правила дорожного движения, основанные на международной конвенции 1968 года, и дополняющие их европейские соглашения. Именно в это время впервые было введено ограничение скорости движения в городах – 60 км/ч.

Со времени введения правил 1973 года в СССР произошли значительные изменения в практике организации дорожного движения, изменилось законодательство об ответственности в сфере дорожного движения.

Рабочими органами Комиссии СЭВ (Совета экономической взаимопомощи) по сотрудничеству в области транспорта и Комитетом по внутреннему транспорту ЕЭК (Европейской экономической комиссии) ООН сформулирован ряд новых рекомендаций, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения. поэтому в редакцию ПДД вносились изменения и дополнения в 1975, 1976, 1979, 1980, 1984 и 1987 годах.

### 3.7. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (с пояснениями)

**Автомагистраль** – дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии – дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

Максимально допустимая скорость движения транспортных средств на автомагистрали 110 км/ч. В п. 16 ПДД описан порядок движения транспортных средств по такой дороге. Пешеходы должны знать, что на автомагистралях запрещается движение пешеходов, велосипедов, мопедов.

**Велосипед** – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

В п. 24.1 ПДД сказано, что управлять велосипедом... при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет.

**Водитель** – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Водитель любого транспортного средства отвечает за безопасность дорожного движения и несет ответственность за нарушения ПДД в соответствии с действующим законодательством.

**Вынужденная остановка** – прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

**Главная дорога** – дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1 – 2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

Главная дорога обозначается специальными дорожными знаками. Транспортное средство, движущееся по главной дороге, имеет приоритет по отношению к транспортным средствам, движущимся по второстепенной дороге.

**Дорога** – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. дорога включает в себя одну или несколько проезжих

частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

**Дорожное движение** – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**Дорожно-транспортное происшествие** – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Любой участник дорожного движения может значительно снизить вероятность участия в ДТП за счет глубокого знания Правил и их выполнения.

**Железнодорожный переезд** – пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Железнодорожный переезд – один из наиболее опасных участков дороги. При его пересечении пешеходы должны быть предельно внимательны и учитывать, что тормозной путь современных поездов составляет примерно 800 метров.

**Маршрутное транспортное средство** – транспортное средство общего пользования, предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Маршрутное такси не является маршрутным транспортным средством.

**Механическое транспортное средство** – транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

**Мопед** – двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

**Мотоцикл** – двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

**Населенный пункт** – застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1–5.26.

**Недостаточная видимость** – видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

**Обгон** – опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

**Обочина** – элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с правилами.

Обочина является частью дороги. Движение транспортных средств по ней запрещено. По обочине могут двигаться:

- пешеходы;
- велосипеды, мопеды и гужевые повозки, если не создают помех пешеходам.

**Ограниченная видимость** – видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

**Опасность для движения** – ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожнотранспортного происшествия.

**Опасный груз** – вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

**Опережение** – движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

**Организованная перевозка группы детей** – специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

**Организованная транспортная колонна** – группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

**Организованная пешая колонна** – обозначенная в соответствии с п. 4.2 правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

**Остановка** – преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**Пассажир** – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**Перекресток** – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**Перекресток** – один из самых опасных участков дороги. Здесь пересекаются пути движения транспортных средств не только между собой, но и с пешеходами. Правила перехода дороги не зависят от его формы.

Перекрестки бывают различных конфигураций, например «Т»-образные, «V»-образные, четырехсторонние, но у них имеется общий признак: дороги пересекаются на одном уровне.

**Перестроение** – выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

**Пешеход** – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

**Пешеходный переход** – участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 (и/или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. при отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

**Полоса движения** – любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**Преимущество (приоритет)** – право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

**Препятствие** – неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т. п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе.

Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями правил.

**Прилегающая территория** – территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, азС, предприятия и тому подобное). движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими правилами.

**Прицеп** – транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

**Проезжая часть** – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**Разделительная полоса** – элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

**Регулировщик** – лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

**Стоянка** – преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Темное время суток** – время от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**Транспортное средство** – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

**Автомобиль** – это транспортное средство. Однако не единственный его вид. Велосипеды, мопеды, гужевые повозки – это тоже транспортные средства.

**Тротуар** – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

**Уступить дорогу (не создавать помех)** – требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

**Участник дорожного движения** – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

# **РАЗДЕЛ 4. ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

## **4.1 ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе-фестивале отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»**

### **1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс-фестиваль отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (далее – Конкурс) является лично-командным первенством среди обучающихся образовательных организаций Кемеровской области.

1.2. Конкурс проводится департаментом образования и науки Кемеровской области, управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления МВД России по Кемеровской области (далее – организаторы Конкурса) совместно с другими заинтересованными учреждениями и организациями.

1.3. Конкурс проводится с 13 по 18 сентября 2019 г. на базе ГАУ ДО «ДООЦ «Сибирская сказка» (с. Костенково, Новокузнецкий район)

Списки на участие в конкурсе предоставить до 3 сентября 2019 года в Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения.  
(KDCBDD@mail.ru) (образец по новой форме прилагается)

1.4. Цели Конкурса:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- профилактика детской безнадзорности и беспризорности;
- формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.5. Задачи Конкурса:

- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- совершенствование работы по профилактике детской беспризорности и безнадзорности, предотвращение правонарушений с участием детей;
- закрепление у обучающихся знаний Правил дорожного движения Российской Федерации (далее – ПДД);
- привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- вовлечение детей в отряды юных инспекторов движения;

- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

## **2. Организация и проведение Конкурса**

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса (Приложение №1), который формируется организаторами Конкурса из числа представителей управления ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Сибирская сказка» и других заинтересованных учреждений и организаций.

2.2. Первый этап Конкурса проводится на муниципальном уровне управлениями образованием, совместно с подразделениями Госавтоинспекции.

2.3. Второй этап Конкурса проводится департаментом образования и науки Кемеровской области и управлением ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области среди победителей первого этапа.

2.4. Время и место проведения первого этапа Конкурса определяются руководителями органов, указанных в пункте 2.2. настоящего Положения. На них также возлагается контроль за подведением итогов, материально-техническим и финансовым обеспечением соответствующих этапов Конкурса.

2.5. Подведение итогов областного Конкурса возлагается на судейскую коллегию, утверждаемую Оргкомитетом Конкурса.

2.7. Правила поведения участников на соревнованиях, порядок и условия проведения этапов Конкурса, перечень элементов и система начисления штрафных баллов регламентируются Правилами проведения Конкурса (приложение 2).

## **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются победители первого этапа Конкурса в личном и (или) командном первенстве.

3.2. Конкретные годы рождения участников, допускающихся к финалу Конкурса, указываются в Правилах проведения Конкурса и в вызове на Конкурс, направляемом в муниципальные органы образования Кемеровской области.

3.3. Состав команды – 4 человека: 2 мальчика и 2 девочки. К участию в Конкурсе допускаются команды в неполном составе. В этом случае результаты учитываются только в личном зачёте.

3.4. Решение о допуске команды или одного из ее членов к участию в Конкурсе принимает судейская коллегия.

3.5. Команды муниципальных образований Кемеровской области при-



бывают для участия в Конкурсе в сопровождении представителя органа управления в сфере образования или представителя общеобразовательного учреждения, в чьи обязанности входят вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и сотрудников ГИБДД МВД России управлений, отделов иных муниципальных образований по Кемеровской области, отвечающие за работу по пропаганде безопасности дорожного движения.

#### **4. Условия участия в Конкурсе**

4.1. Каждая команда, принимающая участие в Конкурсе, при регистрации предоставляет следующие документы:

- именную заявку, заверенную органом управления в сфере образования и Госавтоинспекцией (Приложение 3);
- свидетельство о рождении, а также его ксерокопию на каждого участника Конкурса (оригинал документа возвращается при регистрации);
- медицинскую справку на обучающегося, выезжающего в оздоровительный лагерь (форма № 079/у), на каждого участника Конкурса;
- сертификат о профилактических прививках (форма № 156/у – 93) на каждого участника Конкурса;
- медицинскую справку об отсутствии контактов с инфекционными больными;
- командировочные документы на сопровождающих лиц;
- страховой полис обязательного медицинского страхования на каждого участника Конкурса;
- договор о страховании жизни и здоровья от несчастных случаев на каждого участника Конкурса;

4.2. При регистрации участников Конкурса производится формирование списка участников Конкурса, с указанием персональных данных, который по окончании Конкурса передается в Оргкомитет Конкурса.

4.3. В случае выявления Главной судейской коллегией несоответствия между представленными командой документами и действительным возрастом участников Конкурса, команда принимает участие в финале Конкурса вне конкурса. Остальные участники выступают только в личном зачёте.

4.4. При отсутствии документов, предусмотренных п.4.1., команда к участию в Конкурсе не допускается.

#### **5. Программа Конкурса**

5.1. Программа Конкурса включает в себя 4 состязания (станции) в личном зачете, а также 1 - в командном зачете, творческий конкурс команд.

## 5.2. Личный зачет:

**1 станция:** «Знатоки правил дорожного движения» – индивидуальный теоретический экзамен на знание ПДД;

**2 станция:** «Знание основ оказания первой доврачебной помощи» – индивидуальный экзамен, включающий в себя вопросы на знание основ оказания первой доврачебной помощи и задания по их практическому применению;

**3 станция:** «Автогородок» – индивидуальное вождение велосипеда в «Автогородке»;

**4 станция:** «Фигурное вождение велосипеда» – индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке;

## 5.3. Командный зачет:

**5 станция:** «Основы безопасности жизнедеятельности» – командный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге.

5.4. Творческий конкурс «10-летию образования КДЦБДД посвящается...»

## 6. Условия проведения Конкурса

6.1. Команды, прибывшие на Конкурс, формируются в батальоны (не более 9 команд в каждом батальоне). Для организации координации участия команд в Конкурсе Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Сибирская сказка» выделяет педагогических работников (из расчета не менее одного на батальон).

6.2. Состязания для участников Конкурса начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позднее 18.00 по местному времени.

6.3. Команда, прибывшая на Конкурс, должна иметь при себе парадную форму.

6.4. Разработку тестов, вопросов, заданий для теоретических и практических экзаменов, формирование экзаменационных билетов в соответствии с настоящим Положением и Правилами проведения Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса и рабочая группа Конкурса.

6.5. Порядок проведения состязаний, систему подсчета баллов доводит судейская коллегия на общем собрании представителей команд.

6.6. Правила и особенности проведения каждого состязания Конкурса разъясняются участникам главными судьями на станциях непосредственно перед началом состязаний.

6.7. Судьи на станциях и члены жюри творческого конкурса назначаются из числа сотрудников УГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, представителей департамента образования и науки Кемеровской области,

областного комитета «Красного Креста», представителей учреждений культуры, автошкол.

6.8. Каждый участник при прохождении станций 3 и 4 должен быть в защитных средствах (шлем, наколенники, налокотники), которые выдаются Оргкомитетом Конкурса.

6.9. На соревнованиях на 3 и 4 станции участники выступают на велосипедах предоставленных ГАУ ДО ДООЦ «Сибирская сказка».

6.10. Очередность выступления команд на станциях и в творческом конкурсе определяется оргкомитетом.

6.11. Подсчет результатов ведется по количеству баллов, полученных как каждым участником лично, так и суммарно всеми членами команды, в соответствии с Правилами проведения Конкурса

6.12. В случае если участник Конкурса выбывает из состязаний по медицинским показаниям (ввиду травмы, заболевания и т.д.), то баллы, заработанные участником при выполнении упражнений, учитываются в общий зачет команды. За упражнение, которое участник не выполнил, начисляется максимальное число штрафных баллов. В соответствии с Правилами проведения Конкурса, количество штрафных баллов отнимается из заработанных остальными участниками.

6.13. Тема, условия и порядок проведения творческого конкурса, а так же конкурса видеороликов указываются в Правилах проведения Конкурса.

## **7. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призеров**

7.1. Итоги конкурса подводит Главная судейская коллегия.

7.2. Подведение итогов состязаний на каждой станции и творческого конкурса производится сразу по окончании состязаний или конкурса. Все результаты заносятся в отдельные ведомости и вывешиваются на информационных стендах по итогам дня Конкурса.

7.3. За нарушения Правил проведения Конкурса Главная судейская коллегия имеет право не присуждать призовые места.

7.4. Победителями и призерами Конкурса становятся:

- 3 команды, занявшие первые три места по сумме баллов, полученных командами на всех станциях Конкурса, (3 диплома и 3 командных приза (за 1, 2 и 3 место)); команда, занявшая 1 место, становится победителем Конкурса и награждается переходящим кубком «Безопасное колесо»;

- 3 мальчика и 3 девочки, занявшие первые три места по сумме баллов, полученных в личном зачете Конкурса; при равенстве показателей первенство отдается участнику, показавшему лучший результат на станциях в следующей последовательности: 1, 3, 4, 2 (6 дипломов (1, 2, 3 место), и 6 призов);

- 3 мальчика и 3 девочки, показавших лучшие результаты на каждой из

станций 1, 2, 3, 4 (по сумме баллов), предусматривающих личное первенство (24 диплома, 24 приза);

- 3 команды, занявшие места с 1 по 3 на 5 станции (3 диплома, 3 командных приза);

- 3 команды, набравшие наибольшее количество баллов в творческом конкурсе (3 диплома, 3 командных приза)

7.5. При определении победителей в общем командном зачете учитывается наименьшее количество полученных штрафных баллов на станциях Конкурса. При равенстве результатов предпочтение отдается команде, получившей наименьшее количество штрафных баллов на станциях в следующей последовательности: 1,5,3,4,2. Если и эти действия не приводят к выявлению победителя, предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время для выполнения всех испытаний Конкурса.

7.6. Главная судейская коллегия имеет право присудить дополнительные поощрительные и специальные призы Конкурса.

7.7. Победа в абсолютном первенстве и в отдельных номинациях конкурса-фестиваля не дает основания для участия во Всероссийском конкурсе-фестивале. Организационный комитет вправе проводить отбор детей для участия во Всероссийском конкурсе.

## **8. Финансирование Конкурса**

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Кемеровской области, а также внебюджетных источников.

8.2. Расходы на проезд участников к месту проведения Всекузбасского конкурса и обратно, проживание и питание с момента прибытия до момента убытия участников, несут командирующие организации.

*Примечание. За нарушение отрядами, отдельными участниками, их руководителями настоящего Положения, недисциплинированное поведение, неуважительное отношение к участникам фестиваля, членам судейской коллегии, членам оргкомитета или обслуживающего персонала, воспрепятствование работы судейской коллегии, преднамеренную порчу имущества в местах проживания оргкомитет вправе при определении победителей понизить на 1 ступень или отстранить участников или команду от участия в фестивале.*

## Приложение 1

### **Организационный комитет по проведению областного конкурса – фестиваля «Безопасное колесо»**

ПП	Фамилия, Имя, Отчество	Должность

## Приложение 2

### **ПРАВИЛА проведения областного конкурса-фестиваля отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2019 году**

#### **1. Общие положения**

1.1. Правила проведения областного конкурса-фестиваля отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (далее – финал Конкурса) включают в себя программу проведения Конкурса с подробным описанием состязаний, творческого конкурса с презентацией видеоролика, организационные требования к местам проведения состязаний, требования к проведению Конкурса, правила поведения и возраст участников Конкурса.

#### **2. Участники финала Конкурса**

2.1. К участию в финале Конкурса допускаются команды в составе 4 человек (2 мальчика, 2 девочки) 2007, 2008 или 2009 годов рождения (дети принимавшие участие в конкурсе ранее допускаются) в сопровождении представителя общеобразовательной организации, в чьи обязанности входит предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **3. Программа проведения Конкурса**

3.1. Программа проведения Конкурса включает в себя состязания (станции): 4 - в личном зачете, 1 – в командном, 1 творческий конкурс.

Программа Конкурса состоит из практических и теоретических заданий, которые в полном объеме доводятся до участников непосредственно перед началом состязаний на каждой станции.

### 3.2. Личный зачет:

1 станция проводится во втором этапе: «Знатоки правил дорожного движения» – индивидуальный теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения Российской Федерации (далее - ПДД);

2 станция проводится в третьем этапе: «Знание основ оказания первой доврачебной помощи» – индивидуальный экзамен, включающий в себя вопросы на знание основ оказания первой доврачебной помощи и задания по их практическому применению;

3 станция проводится во втором этапе: «Автогородок» – индивидуальное вождение велосипеда в «Автогородке»;

4 станция проводится во втором этапе: «Фигурное вождение велосипеда» – индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке;

### 3.3. Командный зачет:

5 станция проводится в третьем этапе: «Основы безопасности жизнедеятельности» – командный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге.

3.4. Творческий конкурс команд проводится в третьем этапе «10- летию образования КДЦБДД посвящается... »

## 4. Станции Конкурса

### 4.1. Личный зачет:

#### **1 станция - «Знатоки правил дорожного движения»**

Состязания проводятся в ГАУ ДО «ДООЦ «Сибирская сказка» в классе оборудованном компьютерами, на которых установлены электронные билеты по Правилам дорожного движения.

На станцию прибывают одновременно не более 1 команды согласно программе. Сопровождающие на станцию не допускаются. При технической возможности сопровождающие могут наблюдать за проведением состязаний со специально оборудованных площадок (мест).

Конкурсные состязания для команд проводятся в следующем порядке:

- по команде главного судьи станции все участники приглашаются в помещение (аудиторию) и рассаживаются по местам, указанным судьей;
- по команде главного судьи станции каждый участник вносит требуемые личные данные в строке регистрации в компьютерной программе;
- главный судья станции кратко напоминает участникам систему внесения ответов, объясняет порядок и правила выполнения заданий;

- по команде главного судьи приступают к выполнению заданий; Задания на знание ПДД включают в себя:

### **Первая станция – «Знатоки правил дорожного движения»**

Данная программа содержит 20 вопросов состоящая из трех блоков.

Время выполнения всех вопросов составляет 10 минут.

Задания на знания ПДД включают в себя следующие тематические блоки:

#### ***1 блок: Проезд перекрестков.***

На знание очередности проезда перекрестка транспортными средствами, количество которых составляет не более трех. В качестве одного обязательного транспортного средства в каждой задаче должен использоваться велосипед старше 14 лет. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один из которых верный. Первый тематический блок включает в себя задачи, при решении которых необходимо знание пунктов 6, 13 ПДД, Приложения 1 ПДД «Дорожные знаки».

#### ***2 блок: Отметь нарушителей.***

На знание обязанностей пешеходов и велосипедистов. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один из которых верный. Второй тематический блок включает в себя задачи, при решении которых необходимы знания пунктов 4, 24 ПДД, Приложения 1 ПДД «Дорожные знаки».

#### ***3 блок: Дорожные знаки.***

На знание дорожных знаков. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один из которых верный. Третий тематический блок включает в себя задачи, при решении которых необходимы знания Приложения 1 ПДД «Дорожные знаки».

За нарушение дисциплины во время выполнения заданий (разговоры друг с другом, подсказки, использование шпаргалок, споры с судьей и т.д.) в первый раз начисляется 3 штрафных балла конкретному участнику, за повторное нарушение участник отстраняется от состязаний на данной станции. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данной станции.

Результаты и время выполнения заданий заносятся в ведомость. Для ознакомления участников с ошибками во время проверки ответов участников дается время для просмотра ошибок.

Сводная ведомость утверждается подписью главного судьи станции и передается в Главную судейскую коллегию.

При определении победителей учитывается количество полученных штрафных баллов. При равенстве верно выполненных заданий предпочтение отдается участнику, затратившему наименьшее время на решение заданий. При равенстве верно выполненных заданий предпочтение отдается более юному участнику. При равенстве верно выполненных заданий и ра-

венстве затраченного времени на решение заданий, предпочтение отдается более юному участнику.

Во время состязаний по команде главного судьи производится видеозапись для использования в работе судей.

## **2 станция - «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»**

Станция проводится в Государственном автономном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» (с. Костенково, Новокузнецкий район) в закрытом помещении, разделенном на 2 части: класс «Теория» и класс «Практика».

В классе «Теория» готовится не более 8 посадочных мест (по одному для каждого участника). Для каждого участника готовится бланк для ответов и шариковая ручка.

В классе «Практика» на определенном расстоянии расставляются 2 стола (за каждым находится помощник главного судьи станции – медицинский работник), рядом с каждым из столов – по 4 стула для участников. На каждом столе находится коробка с медицинскими препаратами, в том числе из автомобильной аптечки. Также на столе находятся необходимые средства для оказания первой доврачебной помощи при различных травмах, перевязочный материал для наложения простых повязок и не менее 10 билетов для выполнения 2-го задания.

Для проведения состязаний на данной станции готовится несколько вариантов билетов, которые вскрываются непосредственно перед началом состязаний.

На станцию одновременно прибывают не более 2-х команд согласно программе проведения финала Конкурса. Сопровождающие на станцию не допускаются. При технической возможности сопровождающие могут наблюдать за проведением состязаний со специально оборудованных площадок (мест).

Состязания для команд проводятся в следующем порядке:

- по команде главного судьи станции две команды приглашаются в помещение (класс «Теория»), где выбирают билет и рассаживаются по местам, указанным судьей;
- по команде главного судьи станции каждый участник вносит в бланк для ответов требуемые личные данные и номер билета;
- главный судья станции кратко напоминает участникам систему внесения ответов в бланки, объясняет порядок и правила выполнения заданий;
- по команде главного судьи станции каждый участник достает из конверта билет и 4 помощника главного судьи станции (1 человек с двумя секундомерами для 2-х участников) фиксируют время;



- участник, выполнивший задания билета, поднимает руку; помощник судьи останавливает время, записывает его и забирает бланк для проверки; участник остается на месте, соблюдая тишину и порядок, до остановки общего времени или сдачи бланков всеми участниками;

- по команде главного судьи станции каждая команда подходит к одному из столов класса «Практика», участники рассаживаются на стульях;

- по команде помощника главного судьи станции к столу приглашаются по одному участнику от команды в любой последовательности;

- для выполнения 2-го задания каждый участник выбирает билет, зачитывает вопрос и сразу же дает ответ;

В процессе выполнения заданий помощник главного судьи станции может задавать уточняющие вопросы по теме ответа.

Задания для состязаний на указанной станции включают вопросы на знание основ оказания первой доврачебной помощи (1 теоретическое и 1 практическое задание). Каждый участник выполняет задания согласно выбранным билетам в каждом из двух заданий:

**1 задание** – решение билета, состоящего из 5 теоретических вопросов на знание основ оказания первой доврачебной помощи с вариантами ответов, один из которых – верный. Вопросы в данном блоке составлены по следующим темам: оказание первой доврачебной помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, травмах головы, грудной клетки, живота, шоке, обмороке, виды транспортировки пострадавших.

Время на выполнение 1-го задания фиксируется для каждого участника отдельно, но не более 2-х минут.

**2 задание** – 1 практический вопрос по оказанию первой помощи пострадавшему в ДТП с применением общедоступных лекарственных препаратов и средств, содержащихся в автомобильной аптечке (приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации № 325 «Об утверждении аптечки первой помощи (автомобильной) от 20 августа 1996г»). Участникам необходимо найти из предложенных лекарственных средств название, описание, назначение, способ и порядок применения.

Время, отведенное для выполнения 2-го задания – не более 5-ти минут. За невыполненное или неверно выполненное практическое задание – начисляются штрафные баллы от 0 до 20. Каждое задание имеет свою индивидуальную шкалу штрафных баллов.

За нарушение дисциплины во время выполнения заданий (разговоры друг с другом, подсказки, использование шпаргалок, споры с судьей и т.д.) в первый раз начисляется 3 штрафных балла конкретному участнику, за повторное нарушение участник отстраняется от состязаний на данной станции. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данной станции.

Бланки с ответами 1-го задания проверяются судьями станции сразу по окончании состязания согласно подготовленным трафаретам с ответами, при этом выставляется количество неправильных ответов и указывается сумма штрафных баллов.

За соблюдением правил выполнения 2-го и 3-го заданий наблюдают судьи, которые делают в своих ведомостях отметки о штрафных баллах каждого участника.

Результаты из протоколов вносятся в сводную ведомость, которая утверждается подписью главного судьи станции и передается в Главную судейскую коллегию.

При определении победителей учитывается количество полученных штрафных баллов. При равенстве верно выполненных заданий предпочтение отдается участнику, показавшему наилучшее время при выполнении 1-го задания. При равенстве верно выполненных заданий и равенстве затраченного времени на решение 1-го задания, предпочтение отдается более юному участнику.

Во время состязаний по команде главного судьи производится видеозапись для использования в работе судейской бригады.

### **3 станция – «Автогородок»**

Станция проводится на открытой площадке ГАУ ДО «ДООЦ «Сибирская сказка» (с. Костенково). Схемой «Автогородка» должно быть предусмотрено наличие дорожных знаков, разметки, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестков с круговым и Т-образным движением.

Схема «Автогородка» с указанием КП вывешивается в день заезда участников Конкурса на информационных стендах в местах проживания и проведения Конкурса.

Станция разделена на секторы:

- 1 сектор – «Автогородок»;
- 2 сектор – места для зрителей и проведения видео- и фотосъемок;
- 3 сектор – техническая зона для подготовки велотехники.

На станцию одновременно прибывает не более 2 команд согласно программе проведения Конкурса. Сопровождающие на станцию не допускаются, но могут наблюдать за проведением состязаний со специально оборудованных площадок (мест).

Состязания на станции проводятся в следующем порядке:

- по команде главного судьи станции участники состязаний приглашаются в техническую зону для проведения инструктажа;
- главный судья станции кратко напоминает участникам порядок прохождения станции, правила выполнения заданий и проводит жеребьевку очередности выступления команд;

- в каждом заезде одновременно принимает участие только одна команда из четырех человек;
- помощники судьи проводят регулировку велосипедов в соответствии с физическими данными участника;
- каждый участник выбирает себе один из маршрутов прохождения очередности КП (должно быть представлено не менее 20 маршрутов), предложенных главным судьей станции; маршруты движения выполняются в виде бейджа;
- по команде главного судьи станции участники выстраиваются на линии старта;
- старт осуществляется одновременно с одного или двух мест; участники начинают движение по общему сигналу, подаваемому главным судьей станции (в т.ч. с использованием технических средств).

Участники должны в течение 5 минут проехать через 6 КП, соблюдая требования дорожных знаков, разметки, технических средств регулирования дорожного движения и жестов регулировщика.

За соблюдением правил дорожного движения участниками на участках между КП наблюдают судьи, которые делают в своих ведомостях отметки о штрафных баллах каждого участника.

При подъезде к КП (согласно определенным маршрутам) каждому участнику заезда судья делает отметку на бейдже (ставит печать с номером КП), после чего участник продолжает движение по маршруту, объезжая все шесть КП.

После прохождения всех КП участник направляется к финишу по ближайшему маршруту с соблюдением ПДД. Финиширует каждый участник там, где производился старт. Финишировать в каком-либо другом месте (в том числе в местах старта других участников) запрещено. За финишной линией секундомер выключается. В протоколе судьи на финише записывается контрольное время участника.

После подачи сигнала об истечении отведенного времени все участники по любому выбранному маршруту с соблюдением ПДД направляются к финишу (отметки на КП не делаются).

Судья останавливает отсчет времени участника после окончания прохождения маршрута, на финише.

В конце состязания судьями составляется протокол, в котором отмечается время прохождения участниками маршрута и штрафные баллы.

Результаты из протоколов вносятся в сводную ведомость, которая утверждается подписью главного судьи станции и передается в Главную судейскую коллегию.

## Штрафные баллы начисляются за следующие нарушения:

Вид нарушения	количество баллов
<ul style="list-style-type: none"><li>• пропуск КП</li><li>• подход к КП в качестве пешехода</li><li>• наезд на другого участника или столкновение с велосипедом другого участника (ДТП)</li><li>• пересечение сплошной линии разметки с выездом на полосу встречного движения</li></ul>	10 10 10 10
<ul style="list-style-type: none"><li>• финиш после подачи сигнала об истечении отведенного времени и за каждые 15 последующих секунд</li><li>• падение с велосипеда во время движения</li><li>• непредоставление преимущества проезда</li></ul>	5 5 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• несоблюдение требований дорожных знаков или разметки</li><li>• несоблюдение правил очередности проезда</li><li>• совершение маневра без подачи сигнала рукой о повороте или остановке</li><li>• другие нарушения правил дорожного движения, предусмотренные условиями «Автогородка»</li></ul>	3 2 1 1

При определении победителей учитывается количество полученных штрафных баллов. В случае равенства штрафных баллов первенство отдается участнику, затратившему наименьшее время на прохождении станции. При равенстве штрафных баллов и времени, затраченного участниками на прохождение маршрута, предпочтение отдается более юному участнику.

За нарушение дисциплины во время выполнения задания (разговоры друг с другом, подсазки, использование шпаргалок, споры с судьей и т.д.) в первый раз начисляется 3 штрафных балла конкретному участнику, за повторное нарушение участник отстраняется от соревнований на данной станции. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данной станции.

Во время состязаний по команде главного судьи производится видеозапись для использования в работе судейской бригады.

### **4 станция – «Фигурное вождение велосипеда»**

Станция проводится на открытой площадке ГАУДО «ДООЦ» «Сибирская сказка» (с. Костенково). Схема станции «Фигурное вождение велосипеда» разрабатывается с учетом условий нахождения и размеров площадки с указанием на ней элементов (препятствий).

Площадки станции должны быть разделены на секторы:

**1 сектор** – непосредственно площадка с элементами (препятствиями);

**2 сектор** – места для проведения видео- и фотосъемок;

**3 сектор** – техническая зона для подготовки велотехники;

На этапе должно быть предусмотрено место для главного судьи этапа и решения организационных вопросов.

На каждую площадку одновременно прибывают не более 2 команд согласно программы проведения Конкурса. Сопровождающие на станцию не

допускаются, но могут наблюдать за проведением состязаний со специально оборудованных площадок (мест).

Каждая площадка станции содержит 10 элементов фигурного вождения. Элементы располагаются на расстоянии не менее 2 метров друг от друга, согласно Приложению 5

Состязания на каждой площадке станции проводятся в следующем порядке:

- по команде главного судьи станции участники приглашаются в техническую зону станции для проведения инструктажа;
- судьи площадок кратко напоминают участникам порядок прохождения и правила выполнения заданий и проводят жеребьевку очередности выступления участников;
- в каждом заезде на площадке принимает участие только один участник;
- участники команды перед стартом индивидуально подгоняет велосипед; помощники судьи помогают провести регулировку велосипеда в соответствии с физическими данными участника;
- по команде судьи площадки станции участник выходит на старт;
- финиширует каждый участник там, где производился старт;
- судья останавливает отсчет времени участника после окончания прохождения площадки, на финише.

За соблюдением правил прохождения площадки станции наблюдают судьи, которые делают в своих ведомостях отметки о штрафных баллах каждого участника (Приложение 6). В протоколе судьи на финише записывается контрольное время каждого участника.

В конце выступления судьями составляется протокол, в котором отмечается время прохождения участниками площадки станции и штрафные баллы.

Результаты из протоколов вносятся в сводную ведомость, которая утверждается подписью главного судьи станции и передается в Главную судейскую коллегию.

При определении победителей учитывается количество полученных штрафных баллов площадке станции. В случае равенства штрафных баллов первенство отдается участнику, затратившему наименьшее суммарное время на прохождение площадки станции.

При равенстве штрафных баллов и времени, затраченного участниками на прохождение станции, предпочтение отдается более юному участнику.

За нарушение дисциплины во время выполнения задания (разговоры друг с другом, подсказки, споры с судьей и т.д.) в первый раз начисляется 3 штрафных балла конкретному участнику, за повторное нарушение участник отстраняется от состязаний на данной станции. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данной станции.

Во время состязаний по команде главного судьи проводится видеозапись для использования в работе судейской бригады.

#### **4.2. Командный зачет:**

##### **5 станция – «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Станция проводится в Государственном автономном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» (с. Костенково, Новокузнецкий район) в закрытом помещении, условно поделенном на 3 сектора:

**1 сектор** – специальные схемы с заданиями «Безопасный путь домой» (форматом не менее А4), маркеры.

**2 сектор** – специальный планшет «Мой друг - велосипед».

##### **Задания на станции:**

**1 сектор** – каждый участник команды на специальной схеме «Безопасный путь домой» выполняет задание на знание и соблюдения дорожных знаков в условиях «виртуального» города (участник на иллюстрации с изображением города, содержащие различные дорожные знаки, маркером наносит правильный путь движения велосипедиста в возрасте от 7 до 12 лет и старше из начальной точки (старта) до конечной точки (финиша), при этом учитывая требования дорожных знаков и правила движения велосипедистов по дорогам). Время выполнения - 2 мин. Специальный планшет поделен на 4 сектора, фон каждого из которых выделен отдельным цветом. В случае допущения ошибки в первом секторе (начало пути) – участнику начисляется 4 штрафных балла, во втором секторе – 3 штрафных балла, в третьем секторе – 2 штрафных балла, в четвертом секторе (конец пути) – 1 штрафной балл.

Если участник за отведенное ему время не успевает пройти сектор, то начисляется максимальное количество штрафных баллов -10.

**2 сектор «Мой друг – велосипед»** - команда выполняет одно задание на знание устройства велосипеда. Время выполнения – 1 мин. За каждую ошибку команда получает 2 штрафных балла.

За нарушение дисциплины во время выполнения заданий (использование шпаргалок, споры с судьей и т.д.) в первый раз начисляется 4 штрафных балла команде, за повторное нарушение команда отстраняется от состязаний на данной станции. При этом команде начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данной станции.

За соблюдением правил выполнения заданий планшетов наблюдают судьи, которые делают в своих ведомостях отметки о штрафных баллах каждой команды. По выполнению задания судьи записывают время, затраченное командой на его решение.

В конце прохождения каждого планшета судьями составляется протокол, в котором отмечается время прохождения командами планшета станции и штрафные баллы.

В дневнике участника делается отметка о результатах пройденного состязания, после чего дневник возвращается участникам финала Конкурса. Результаты из протоколов вносятся в сводную ведомость, которая утверждается подписью главного судьи станции и передается в Главную судейскую коллегию.

При определении победителей учитывается количество полученных штрафных баллов. При равенстве верно выполненных заданий предпочтение отдается команде, получившей наименьшее количество штрафных баллов на планшетах в следующей последовательности: 3,1,2. Если и эти действия не приводят к выявлению победителя, предпочтение отдается команде, затратившей наименьшее время для выполнения всех трех заданий суммарно.

Во время состязаний по команде главного судьи производится фото-съемка или видеозапись для использования в работе судейской бригады.

## **5. Творческий конкурс команд, «10 - летию образования КДЦБД...»**

Выступление в творческом конкурсе проводится командой участников с использованием средств художественной самодельности в любой малой сценической форме (инсценированная песня, литературный монтаж, поэтическая зарисовка, попури, КВН, фрагмент урока и т.д.).

Творческий конкурс проводится в закрытом помещении (концертный зал, клуб и т.д.), позволяющем разместить одновременно не менее 150-ти человек. Помещение должно быть оборудовано звуковой и световой аппаратурой и другими необходимыми техническими средствами (экраном, проектором и пр.).

На творческий конкурс одновременно прибывают не более 9 команд согласно программе проведения Конкурса. Сопровождающие допускаются на творческий конкурс в качестве зрителей и помощников для технического обеспечения выступления команды.

Участники творческого конкурса выступают в парадной форме юных инспекторов движения (далее – ЮИД) (форма должна соответствовать направлениям деятельности отрядов ЮИД; не допускается использование форменной одежды сотрудников милиции, а также милицейской фуражки: погон, шевронов, эмблем и кокард).

Допускается использование наглядной агитации, атрибутики, музыкального сопровождения и технического оснащения.

Продолжительность выступления - не более 4-х минут. В случае превышения отведенного времени жюри Конкурса останавливает выступление. На выступлении запрещается использование фонограммы с записанным голосом (фонограммы «плюс»). В случае нарушения данного условия, команда отстраняется от участия в творческом конкурсе.

Творческий конкурс проводится в следующем порядке:

- по команде председателя жюри творческого конкурса участники приглашаются в зал для проведения инструктажа;
- председатель жюри творческого конкурса кратко напоминает конкурсантам порядок проведения творческого конкурса и проводит жеребьевку очередности выступления команд;
- по команде председателя жюри творческого конкурса одна команда участников приглашается для выступления на сцену, следующая за ней команда выдвигается за сцену для подготовки к выступлению;
- секретарь жюри творческого конкурса фиксирует время выступления команды и по истечении 4-х минут останавливает выступление.

Творческий конкурс оценивается по 10-бальной системе по следующим критериям: соответствие теме, творческая инициатива команды, качество сценария (содержание текста), оригинальность подачи материала, композиционная завершенность, мастерство исполнения, полнота раскрытия темы, четкость и доходчивость изложения, эффект восприятия, связь с аудиторией, внешний вид и др. Каждый член жюри заполняет индивидуальные протоколы. Результаты индивидуальных протоколов вносятся в сводную ведомость, которая утверждается подписью председателя жюри творческого конкурса и передается в Главную судейскую коллегию.

## **7. Организационно-технические требования к местам проведения финала Конкурса**

### **Штаб финала Конкурса**

Организаторы финала Конкурса должны предусмотреть специально оборудованные помещения для работы Главной судейской коллегии.

Штаб финала Конкурса формируется оргкомитетом, работает в течение всего периода проведения мероприятия и продолжает свою работу до подведения окончательных итогов финала Конкурса.

Представитель организаторов финала Конкурса должен находиться в штабе постоянно. Штаб финала Конкурса должен быть оборудован столами, стульями, телефоном, копировальным аппаратом, компьютерами, принтером, сканером, плоттером, аппаратурой для просмотра видеозаписей соревнований, радиостанцией, бытовой техникой, расходными материалами.



## **Станции финала Конкурса**

На каждой станции должна быть предусмотрена и размечена зона безопасности, в которой, за исключением участников и судей, не может находиться никакое другое лицо или объект.

Внутри станции должны быть предусмотрены зоны для участников Конкурса, в которых они могли бы подготовиться к состязанию, а также зоны ожидания недалеко от линии старта и финиша.

На станции 4 поверхность пола должна быть абсолютно плоской, однородной и гладкой. Профиль поверхности должен представлять собой прямую линию. Покрытие пола всей станции должно быть однородным. Цвет покрытия пола должен обеспечивать хорошую видимость нанесенной разметки.

Любые разграничительные линии или другая разметка на полу станции должны наноситься с использованием материала, который не скользит и не ухудшает прочность или однородность поверхности пола.

Линии, наносимые на пол, должны иметь постоянную ширину не менее 5 см.

Места проведения Конкурса должны иметь подходящую систему освещения, соответствующую действующим нормам безопасности.

## **8. Требования к проведению состязаний**

### **Хронометраж**

Результаты состязаний учитываются при помощи электронного секундомера с точностью до одной сотой секунды в том случае, когда победитель на станции определяется по временным параметрам.

Показанный результат регистрируется в протоколе, который подписывается главным судьей станции.

### **Происшествия по уважительной причине**

Происшествиями по уважительной причине считаются: прокол колеса и поломка важной части велосипеда.

В случае происшествия по уважительной причине участнику предоставляется возможность повторного старта. Допускается только один повторный старт.

### **Результаты Конкурса**

Сразу после получения результатов Конкурса представители штаба Конкурса должны незамедлительно вывесить их на информационных стен-

дах в общедоступных местах.

Ознакомление команд с правильными ответами на задания станций 1,2,5 может быть осуществлено только по окончании всех мероприятий Конкурса.

## **9. Правила поведения участников Конкурса**

Каждый участник Конкурса должен иметь карточку участника Конкурса (приложение 6) которая готовится учреждением, направляющим команду для участия в Конкурсе.

Участник Конкурса обязан иметь при себе карточку участника на всех станциях; при ее отсутствии участник Конкурса к состязаниям не допускается.

Участники должны воздерживаться от любых намерений (действий), имеющих целью нарушить ход состязаний или повлиять на их результаты.

Участники не могут иметь при себе и использовать любые средства радио - или мобильной связи.

Участник не имеет права прекратить прохождение состязаний в случае, когда он считает себя пострадавшим из-за какого-либо нарушения со стороны других участников состязаний (за исключением случаев причинения вреда здоровью участника).

При отсутствии особых распоряжений участники, упавшие или получившие техническую поломку, могут получить необходимую помощь для продолжения состязаний. В этом случае участник должен вернуться на станцию в том месте, в котором он ее покинул.

### **Предупреждения – дисквалификация**

По любому нарушению, для которого не предусмотрены специальные штрафные санкции, или для случаев неспортивного поведения предусмотрено предупреждение или отстранение от дальнейшего участия в Конкурсе. Участники могут получить только одно предупреждение перед отстранением.

Сопровождающие не имеют права помогать участнику или команде в состязаниях и творческом конкурсе (за исключением оказания помощи в техническом обеспечении выступления команды), иначе участник или команда получает 10 штрафных баллов за состязания или творческий конкурс, а при повторном нарушении отстраняется от участия в состязаниях на данной станции или творческом конкурсе. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных на данной станции или в творческом конкурсе.

Команде, отдельным ее участникам и сопровождающим лицам может быть объявлена дисквалификация в следующих случаях:

- возраст участника не соответствует требованиям Положения о Конкурсе;
- участник заявлен по документам другого человека и это выявлено в ходе проведения Конкурса;
- заявленный участник уже принимал участие в Конкурсе и это выявлено в ходе проведения Конкурса;
- вся команда или ее отдельные члены не выполняют график проведения Конкурса и программу мероприятий, утвержденные организаторами;
- зафиксированы пробные заезды команды или ее отдельных членов на 3 и 4 станциях;
- взрослые, сопровождающие команду, отсутствуют на запланированных программой мероприятиях (кроме случаев заболевания или согласования вопроса с организаторами Конкурса);
- некорректное поведение или оказание давления со стороны сопровождающих команды-участницы на судей, организаторов Конкурса и участников других команд.

## **10. Условия финансирования участия в финале Конкурса**

10.1. Расходы по командированию участников Конкурса (оплата проезда к месту проведения Конкурса и обратно, питание в пути, страхование участников) несут органы исполнительной власти муниципальных, осуществляющие управление в сфере образования.

10.2. Питание, проживание, участие в мероприятиях Конкурса участников Конкурса в период проведения третьего этапа осуществляется за счет средств, выделяемых Администрацией Кемеровской области на оздоровление детей.

10.3. Расходы по командированию сопровождающих лиц несут командирующие организации.

**Именная заявка  
на участие в областном конкурсе-фестивале отрядов ЮИД  
«Безопасное колесо 2019»**

команда \_\_\_\_\_

*город, район*

№ п.п.	Ф.И.О.	Дата рождения	Свидетельство о рождении (серия, номер, кем и когда выдано)	Домашний адрес	Ф.И.О., Контактный телефон родителей
1					
2					
3					
4					

**Сопровождающий:**

\_\_\_\_\_

(ФИО,

\_\_\_\_\_

место работы,

\_\_\_\_\_

должность,

\_\_\_\_\_

паспортные данные,

\_\_\_\_\_

место жительства, сотовый и рабочий телефон)

**Руководитель органа управления образования**

М.П.

## Приложение 4

Каждая площадка станции содержит 10 элементов фигурного вождения. Элементы располагаются на расстоянии не менее 2 метров друг от друга

### **Штрафные баллы, начисляемые за нарушения на всех элементах (препятствиях) 4 станции**

	<b>Пропуск препятствия целиком</b>	<b>Суммарное количество штрафных баллов, которое можно получить на данном препятствии</b>
1	Касание ногой земли при выполнении препятствия (каждое касание)	1
2	Неполный проезд препятствия (кроме специально оговоренных в настоящих Правилах)	5
3	Падение с велосипеда	5
<b>ПРЕПЯТСТВИЕ 1 (круг)</b>		
1	Не взята цепочка	3
2	Бросание цепочки	3
3	Касание цепочкой земли (каждое касание)	1
4	Смещение опоры	1
5	Касание велосипеда рукой, держащей цепочку	2
6	Удар по стойке	2
<b>ПРЕПЯТСТВИЕ 2 (восьмерка)</b>		
1	Падение 1 столбика	1
2	Падение 2-4 столбиков	2
3	Падение 5-8 столбиков	3
4	Падение более 9 столбиков	4
<b>ПРЕПЯТСТВИЕ 3 (слалом)</b>		
1	Смещение или касание стойки	1
2	Падении стойки	2
3	Попуск стойки	3
4	Выезд за пределы трассы	3
<b>ПРЕПЯТСТВИЕ 4 (перестроение с одной полосы движения на другую)</b>		
1	Участник при перестроении не посмотрел назад	3
2	Отсутствие либо неправильная подача сигнала перестроения рукой	3

3	Невыполнение перестроения	5
4	Участник не запомнил картинку	3
5	Касание или смещение конуса	1
6	Выезд за пределы трассы	1
<b>ПРЕПЯТСТВИЕ 5 (прицельное торможение)</b>		
1	Нога или ноги находятся за пределами ограждения	1
2	Велосипед находится за пределами ограждения	2
3	Падение планки	3
<b>ПРЕПЯТСТВИЕ 6 (перенос предмета)</b>		
1	Проезд мимо стойки с мячом	3
2	Падение мяча с конечной стойки (мяч не положен в чашу стойки)	3
3	Падение мяча во время движения	2
4	Падение стойки	2
5	Касание велосипеда рукой держащей мяч	2
6	Выезд за пределы трассы	1
<b>ПРЕПЯТСТВИЕ 7 (желоб)</b>		
1	Съезд с препятствия одним или двумя колесами	2
2	Неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника)	3
<b>ПРЕПЯТСТВИЕ 8 (кривая дорожка)</b>		
1	Падение фишки ( за каждую)	1
2	Выезд за пределы габаритов препятствия (каждый)	2
<b>ПРЕПЯТСТВИЕ 9 (узор из конусов)</b>		
1	Сдвиг конуса (за каждый)	1
2	Падение конуса (за каждый)	2
3	Пропуск конуса	2
4	Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый)	2
<b>ПРЕПЯТСТВИЕ 10 (змейка)</b>		
1	Сдвиг фишки	1
2	Не проехал между фишками передним колесом	2
3	Не проехал между фишками задним колес	1
4	Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый)	2

### Карточка участника

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА	РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ																				
<hr/> <p style="text-align: center;"><i>территория</i></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="text-align: center;">фото 3 x 4</p> </div> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Фамилия</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Имя</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Отчество</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Номер участника</i> <small>(присваивается при регистрации участника)</small></p> <hr/> <p><b>Руководитель образовательного учреждения</b></p> <p>М.П.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 12.5%;">СТАН ЦИЯ</th> <th style="width: 12.5%;">ШТРАФ- НЫЕ БАЛЛЫ</th> <th style="width: 12.5%;">ВРЕМЯ</th> <th style="width: 12.5%;">ПОДПИСЬ ГЛАВНОГО СУДЬИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 24px; font-weight: bold;">4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <hr/>	СТАН ЦИЯ	ШТРАФ- НЫЕ БАЛЛЫ	ВРЕМЯ	ПОДПИСЬ ГЛАВНОГО СУДЬИ	1				2				3				4			
СТАН ЦИЯ	ШТРАФ- НЫЕ БАЛЛЫ	ВРЕМЯ	ПОДПИСЬ ГЛАВНОГО СУДЬИ																		
1																					
2																					
3																					
4																					

## **4.2. ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об областном конкурсе среди воспитанников детских домов и школ - интернатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила ГАИ – правила жизни»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила ГАИ – правила жизни» (далее - Конкурс) проводится в рамках мероприятий Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» и направлен на активизацию деятельности детских домов и домов - интернатов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение роли домов – интернатов и детских домов в пропаганде безопасного поведения на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитании дисциплинированных, законопослушных участников дорожного движения.

2.2. Задачи Конкурса:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма;
- Развитие социальной активности в области безопасности дорожного движения;
- Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных организаций с родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие команды детских домов и школ - интернатов – победителей городских и районных конкурсов (4 участника:

- 2 девочки и 2 мальчика (11 – 14 лет) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила ГАИ – правила жизни».

#### **4. Сроки и место проведения Конкурса**

4.1. Срок проведения Конкурса – 1 – 8 ноября 2019 года.

4.2. Срок проведения I этапа Конкурса в городах и районах Кемеровской области - с 26 октября – 7 ноября 2019 года.



4.3. Дата и время окончания подачи заявок на участие в финале Конкурса – 11 ноября 2019 года. Оргкомитет не рассматривает заявки, поступившие позже назначенного срока.

4.4. Предварительную заявку направить в Оргкомитет по адресу: 650024 г. Кемерово, ул. Баумана, д. 59 а, «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», с пометкой на конверте «Областной конкурс «Правила ГАИ – правила жизни». Контактные телефоны 8(3842) 37-65-87, e-mail: KDCBDD@mail.ru; контактное лицо – Купреева Людмила Иосифовна. (в день проведения конкурса привозите с собой заявку)

4.5. II этап (областной) – 15 ноября 2019 года.

## **5. Руководство и организаторы**

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение № 1).

5.2. Победителей Конкурса определяет жюри Конкурса, состав которого утверждает Оргкомитет. В жюри Конкурса входят представители УГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, учреждений культуры, автошкол.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – в городах и районах Кемеровской области. По результатам I этапа для участия в финале Конкурса от каждой территории направляются участники, занявшие 1 место.

II этап (финал) – областной. С участием победителей I этапа.

Финальный этап проводится в Кузбасском детско-юношеском центре безопасности дорожного движения (реквизиты Центра указаны в п.4.3).

По итогам II этапа Конкурса жюри определяет 3 победителей (первое, второе, третье место).

## **7. Документы для участия в Конкурсе**

Документы, предоставляемые учреждением в Оргкомитет проведения Конкурса:

- заявка об участии в финале Конкурса;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

## **8. Содержание проведения Конкурса**

Форма проведения мероприятия – конкурс, с прохождением участниками этапов.

Этапы Конкурса:

• **«Внимательный пешеход»**

Этап включает в себя демонстрацию практических знаний по правилам перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, подчиняясь дорожным знакам, дорожной разметке, сигналам пешеходного светофора.

• **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Этап включает в себя теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге. Участникам команд предлагаются карточки с неправильным и правильным поведением ребенка на проезжей части. Задание: найти нарушителя и положить карточку с правильным ответом на неправильный.

• **«Дорожные ловушки»**

Этап включает в себя задание: расставить на магнитной доске макеты светофоров, дорожные знаки и пешеходов, согласно дорожной ситуации.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Этап включает в себя задание: ответить показом дорожного знака на загаданную загадку (следует знать 4 знака по правилам дорожного движения пешеходов).

• **«Юный водитель»**

На этом этапе участник на велосипеде должен проехать определённый участок дороги, соблюдая правила дорожного движения: сигналы транспортного светофора, дорожную разметку, дорожные знаки.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На этом этапе участники пешим ходом, имитируя движения транспортного средства, должны пройти определённый участок дороги, соблюдая правила дорожного движения: сигналы транспортного светофора, дорожную разметку, дорожные знаки

## **9. Награждение победителей Конкурса**

9.1. По результатам финала Конкурса грамотами и благодарственными письмами награждаются участники, занявшие призовые места.

9.2. Жюри и Оргкомитет имеют право присудить дополнительные, поощрительные награды.

## **10. Финансовое обеспечение Конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, а также внебюджетных источников.

Расходы, связанные с командированием победителей Конкурса (проезд к месту награждения по результатам Конкурса и обратно) несут направляющие организации.

## Приложение 1

### Оргкомитет

по проведению областного конкурса среди воспитанников детских домов и домов - интернатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
«Правила ГАИ – правила жизни»

ПП	Фамилия, Имя, Отчество	Должность

## Приложение 2

### Предварительная заявка

на участие в областном конкурсе среди воспитанников детских домов и домов - интернатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
«Правила ГАИ – правила жизни»

Территория \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя команды, должность (полностью) \_\_\_\_\_

Название команды \_\_\_\_\_

Образовательное учреждение (полное) \_\_\_\_\_

(сокращенное) \_\_\_\_\_

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. участника	Дата рождения	Номер удостоверения личности (где, кем, когда выдано)	ОУ	Домашний адрес, телефон
1					
2					
3					
4					

Дата: \_\_\_\_\_

Директор / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М. П.

## **4.3. ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об областном конкурсе среди семейных команд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Семья за безопасность на дорогах»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Семья за безопасность на дорогах» (далее - Конкурс) проводится в рамках мероприятий Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» и направлен на активизацию деятельности семьи по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение роли семьи в пропаганде безопасного поведения на дороге и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитании дисциплинированных, законопослушных участников дорожного движения.

2.2. Задачи Конкурса:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Привлечение внимания родителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма;
- Развитие социальной активности родителей в области безопасности дорожного движения;
- Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных организаций с родителями, подразделениями ГИБДД, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие семейные команды - победительницы городских и районных семейных конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Семья за безопасность на дорогах». Команда семьи в составе трех человек, включая ребенка школьного возраста (любого пола) 10 до 12 лет.

#### **4. Сроки и место проведения Конкурса**

Срок проведения I этапа Конкурса в городах и районах Кемеровской области 28 февраля – 11 марта 2020 года.

Дата окончания подачи предварительных заявок на участие в финале Конкурса - 11 марта 2020 года. Оргкомитет не рассматривает заявки, поступившие позже назначенного срока.

Заявки направляются в Оргкомитет по адресу: 650024 г. Кемерово, ул. Баумана, д. 59 а, «Кузбасский детско – юношеский центр безопасности дорожного движения», с пометкой на конверте «Областной конкурс «Семья за безопасность на дорогах». Контактные телефоны 8 (3842) 37-65-87, e-mail: KDCBDD@mail.ru; контактное лицо – Купреева Людмила Иосифовна.

II этап (областной) - 13 марта 2020 года.

#### **5. Руководство и организаторы**

Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение № 1).

Победителей Конкурса определяет жюри Конкурса, состав которого утверждает Оргкомитет. В состав жюри входят представители УГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, учреждений культуры.

#### **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – в городах и районах Кемеровской области. По результатам I этапа для участия в финале Конкурса от каждой территории направляется команда, занявшая I место.

II этап (финал) – областной. С участием команд-победителей I этапа.

Финальный этап проводится в Кузбасском детско-юношеском центре безопасности дорожного движения (реквизиты Центра указаны в п.4.3).

По итогам II этапа Конкурса жюри определяет 3 победителей (первое, второе, третье место).

#### **7. Документы для участия в Конкурсе**

Документы, предоставляемые командой в Оргкомитет проведения Конкурса:

- предварительная заявка об участии команды в финале Конкурса;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

## 8. Содержание проведения Конкурса

Форма проведения мероприятия – конкурс-фестиваль, с прохождением участниками этапов.

Этапы Конкурса:

- **«Экзамен по Правилам дорожного движения»**

Теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения РФ включает в себя решение экзаменационных билетов категории «А, В» на ПК. Команда решает один экзаменационный билет, состоящий из 10 вопросов. За каждый верный ответ команде начисляется 0,5 балла. Итоговый результат вносится в протокол.

- **«Оказание доврачебной медицинской помощи».**

Этап включает в себя теоретический и практический экзамен. Каждый участник письменно отвечает на теоретические вопросы по оказанию доврачебной помощи в неотложных ситуациях (раны, кровотечения, переломы, ожоги, обморожения, шок, обморок, травмы головы и грудной клетки и др.). Практический экзамен выполняется всей семьёй - задания по применению лекарственных средств из автомобильной аптечки, перевязочных материалов.

- **Многоборье «Веселая эстафета»**

Командная эстафета, в которой используются элементы многоборья: бег, отжимание, езда на велосипеде с элементами фигурного вождения в автогородке. В эстафете принимает участие вся семья.

- **«Вождение велосипеда в автогородке»**

Командное соревнование на знание правил дорожного движения и умение ориентироваться в автогородке. Каждый участник команды должен проехать все контрольные пункты согласно маршруту менее чем за 5 минут. Время и штрафные баллы суммируются.

## 9. Награждение победителей Конкурса

9.1. По результатам финала Конкурса грамотами и благодарственными письмами награждаются участники, занявшие призовые места.

9.2. Жюри и Оргкомитет имеют право присудить дополнительные, поощрительные награды.

## 10. Финансовое обеспечение Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, а также внебюджетных источников.

Расходы, связанные с командированием победителей Конкурса (проезд к месту награждения по результатам Конкурса и обратно) несут направляющие организации.

Приложение 1

**Оргкомитет  
по проведению областного конкурса среди семейных команд по  
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
«Семья за безопасность на дорогах»**

П/П	Фамилия, Имя, Отчество	Должность

Приложение 2

**Предварительная заявка  
на участие в областном конкурсе среди отрядов ЮИД  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
«Семья за безопасность на дорогах»**

Территория \_\_\_\_\_

Семья \_\_\_\_\_

Название команды \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации (полное) \_\_\_\_\_

(сокращенное) \_\_\_\_\_

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. участника	Дата рождения	Свидетельство о рождении, паспорт (где, кем, когда выдано)	Школа, класс	Домашний адрес, телефон
1					
2					
3					
4					

Дата: \_\_\_\_\_

Директор ОО / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М. П.

#### **4.4. ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об областной акции среди образовательных организаций разного типа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный переход «Зебра»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Областная Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный переход «Зебра» (далее - Акция) проводится в рамках мероприятий Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» и направлен на активизацию деятельности образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **2. Цели и задачи Акции**

2.1. Целью Акции является активизация деятельности отрядов ЮИД и привлечение внимания участников дорожного движения к поведению детей на пешеходных переходах, а также к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ).

2.2. Задачи Акции:

- формирование у учащихся навыков безопасного перехода улиц и дорог;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание культуры поведения детей в дорожной среде;
- привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма с помощью средств массовой информации;
- организация массовых мероприятий со школьниками по безопасности дорожного движения;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных организаций с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



### **3. Участники Акции**

3.1. В Акции принимают участие дошкольники, учащиеся образовательных организаций разного типа (далее - организаций), отряды юных инспекторов движения.

### **4. Сроки и место проведения Акции**

4.1. Срок проведения Акции – 1 сентября – 15 сентября 2019 года.

Дата и время окончания предоставления отчетов с использованием фото и видео материалов о проведении Акции - 15 сентября 2019 года. Жюри не рассматривает материалы, поступившие позже назначенного срока, а также материалы, не отвечающие требованиям, указанным в п.7 настоящего положения.

4.2. Отчеты о проведении Акции направляются в Оргкомитет по адресу: 650024 г. Кемерово, ул. Баумана, д. 59 а, «Кузбасский детско – юношеский центр безопасности дорожного движения», с пометкой на конверте «Областная акция «Безопасный переход «Зебра». Контактные телефоны 8 (3842) 37-65-87, e-mail: KDCBDD@mail.ru; контактное лицо – Купреева Людмила Иосифовна.

### **5. Руководство и организаторы**

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению акции осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Победителей акции определяет жюри Акции, состав которого утверждает Оргкомитет, в состав которого входят представители УГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, автошкол.

### **6. Порядок и условия проведения Акции**

6.1. Акция проводится в городах и районах Кемеровской области

Отчеты о проведении Акции направляются в Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения (реквизиты Центра указаны в п.4.3.). Содержание отчета должно соответствовать плану, указанному в п.7.

6.2. По итогам Акции жюри определяет 10 победителей (в том числе: первое, второе, третье место), которые приглашаются на награждение в Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения.

6.3. От каждой организации, ставшей победителем Акции, приглашаются не более 4 участников.

## **7. Материалы отчета о проведении Акции**

7.1. Участники должны предоставить отчет для оценки жюри:

- информацию с описанием проведения Акции.
- отчет о совместной работе по проведению Акции с педагогическими работниками, родителями, дошкольными учреждениями, сотрудниками ГИБДД и другими учреждениями и ведомствами;
- отчет по количеству детей, привлеченных к участию в Акции ПДД.

7.2. Фото и видеоматериалы участников Акции могут быть использованы: для издания брошюр по изучению ПДД в помощь преподавателям школ; создания передвижных выставок с сохранением авторских прав участников Акции.

7.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

## **8. Оценка результатов Акции**

8.1. При определении эффективности проведения Акции учитываются:

- количество участников Акции, инновационные формы проведения мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).
- место проведения Акции: улицы города (в пределах пешеходных переходов), автогородок, кабинет по БДД.
- использование наглядных материалов: стенды, плакаты, макеты, аудиовизуальные и компьютерные средства и т.д.;
- уровень взаимодействия с органами ГИБДД, транспортной инспекцией, дорожной службой, общественными организациями, (ВОА, Российским автотранспортным союзом, РОСТО), средствами массовой информации;
- деятельность отряда (отрядов) юных инспекторов движения, других профильных объединений учащихся

Основными критериями оценки материалов, поданных на Конкурс, являются:

- наличие авторских разработок;
- проработанность, наглядность формы проведения акции;
- практическая значимость и применимость предлагаемой разработки в массовой педагогической практике общеобразовательных учреждений.

8.2. Оценка результатов Акции осуществляется по 5-балльной системе, согласно утвержденным критериям.

8.3. Жюри оставляет за собой право выборочного посещения учреждений, участвующих в Акции.

## **9. Награждение победителей акции**

9.1. По результатам финала Конкурса грамотами и благодарственными письмами награждаются участники, занявшие призовые места.

9.2. Жюри и Оргкомитет имеют право присудить дополнительные, поощрительные награды.

## **10. Финансовое обеспечение Акции**

10.1. Финансирование Акции осуществляется за счет средств областного бюджета, а также внебюджетных источников.

10.2. Расходы, связанные с командированием победителей Акции (проезд к месту награждения по результатам Акции и обратно) несут направляющие организации.

Приложение 1

**Оргкомитет  
по проведению областной акции среди образовательных организаций  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
«Безопасный переход «Зебра»**

П/П	Фамилия, Имя, Отчество	Должность

## 4.5. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении областного интернет-конкурса «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!»

### 1. Общие положения

1.1. Областной интернет-конкурс (далее Конкурс) проводится в рамках мероприятий Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» и направлен на активизацию деятельности семьи по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### 2. Цели и задачи

2.1. **Цель Конкурса:** повышение роли семьи в пропаганде безопасного поведения на дороге и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитании дисциплинированных, законопослушных участников дорожного движения.

#### 2.2. **Задачи Конкурса:**

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение внимания родителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие социальной активности родителей в области безопасности дорожного движения;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### 3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Департамент образования и науки Кемеровской области, ГАУ ДО ОЦДТГБДД, МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион».

3.2. Для организации и проведения Конкурса утверждается состав оргкомитета (Приложение 1). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конкурса, формирует экспертную комиссию, утверждает список участников, протоколы экспертной комиссии, сметы расходов Конкурса, решает иные вопросы по организации работы Конкурса.

#### 4. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие учащиеся общеобразовательных организаций Кемеровской области, воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся учреждений дополнительного образования, педагоги и родители.

#### 5. Срок и порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 01.10.2019 по 31.10.2019 года на официальном сайте конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» [www.konkurs42.ru](http://www.konkurs42.ru). Форма проведения Конкурса – заочная.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок не позднее 25 октября 2019 года разместить свои работы и пройти регистрацию по ссылке [www.konkurs42.ru](http://www.konkurs42.ru).

#### 6. Условия участия

6.1. Для участия в конкурсе необходимо в период с 01.10.2019 по 25.10.2019 выложить работу, в соответствии с номинацией, на своей странице в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмм, Фейсбук, Твитер, либо на сайте <https://cbdd.orionnvkz-do.ru>. Работу обязательно обозначить соответствующим хештегом, указанным в п.6.3.1 – 6.3.4.

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 25.10.2019 пройти регистрации по ссылке [www.konkurs42.ru](http://www.konkurs42.ru).

6.3. Конкурс проводится в нескольких номинациях:

6.3.1. **Номинация «Лучшее воспитание – пример взрослых».**

В данной номинации принимаются фотографии. На фотографии помимо ребенка обязательно должны присутствовать взрослые (степень родства не важна). Фотографии направлены на популяризацию соблюдения ПДД всей семьей. Фотография обязательно должна отображать положительный пример взрослых в соблюдении ПДД. Фотография размещается на Интернет-ресурсах в соответствии с п. 6.1. настоящего Положения. При размещении фотографии использовать следующие хэштеги: #ЗнаетПДДсемья #ЛучшееВоспитаниеПримерВзрослых #Конкурс #ДЮЦОрион #Кузбасс

6.3.2. **Номинация «Социальный ролик»**

В данной номинации принимаются короткие видеоролики, содержащие в себе призыв к соблюдению ПДД для сохранения жизни несовершеннолетних участников дорожного движения. Видеоролик размещается на Интернет-ресурсах в соответствии с п. 6.1. настоящего Положения. При размещении видеоролика использовать следующие хэштеги: #ЗнаетПДДсемья #СоциальныйРолик #Конкурс #ДЮЦОрион #Кузбасс

### **6.3.3. Номинация «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД»**

В данной номинации к участию принимается сообщение, опубликованное на Интернет-ресурсах (Пост), в соответствии с п. 6.1. настоящего Положения. Пост должен содержать в себе обращение к участникам дорожного движения (водители, пешеходы, пассажиры) с призывом соблюдать ПДД.

Пост должен начинаться со следующей фразы: «Уважаемые водители/пешеходы/пассажиры, обращается к вам семья Ивановых (здесь указываете свою фамилию)». Пост размещается на Интернет-ресурсах в соответствии с п. 6.1. настоящего Положения. При размещении Поста использовать следующие хэштеги: #ЗнаетПДДсемья #РадиЖизниСоблюдайтеПДД #Конкурс #ДЮЦОрион #Кузбасс

6.4. Один автор может предоставить на Конкурс одну работу в одной номинации.

Руководителем одной конкурсной работы может быть один педагог и (или) один родитель.

6.5. Содержание Конкурсных работ участников могут быть использованы: для создания передвижных выставок, пропаганды БДД в сети интернет, для социальной рекламы с сохранением авторских прав конкурсанта.

## **7. Критерии оценки**

7.1. Состав жюри Конкурса формирует Оргкомитет.

7.2. Жюри обладает всеми полномочиями на протяжении всего Конкурса.

7.3. Решение жюри не оспаривается и изменению не подлежит.

7.4. Выполненные задания оцениваются членами жюри по 5-бальной системе. Баллы суммируются.

Членами жюри оцениваются:

- наличие в конкурсном материале пропаганды БДД;
- соответствие заданию, номинации;
- культура оформления;
- соблюдение положений ПДД;
- оригинальность;
- соответствие положению Конкурса.

## **8. Подведение итогов и награждение**

8.1. Список победителей и итоговый протокол Конкурса будут опубликованы на официальном сайте конкурсов МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»: [www.konkurs42.ru](http://www.konkurs42.ru), не позднее 22.11.2019.

8.2. Победители конкурса будут приглашены в Кузбасский детско-юношеский Центр безопасности дорожного движения на торжественное награждение.

дение. О дате, времени и месте проведения торжественного награждения будет сообщено дополнительно. Участникам Конкурса будут выданы электронные сертификаты об участии.

## **4.6 ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»**

### **1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» (далее - Конкурс) проводится в рамках мероприятий Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» и направлен на активизацию деятельности дошкольных образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение роли дошкольных образовательных организаций и семьи в пропаганде безопасного поведения на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитании дисциплинированных, законопослушных участников дорожного движения.

#### **2.2. Задачи Конкурса:**

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение внимания родителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие социальной активности родителей в области безопасности дорожного движения;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций с родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие воспитанники дошкольных образовательных организаций (команда в составе 3-х человек, возраст 5-6 лет) – победители городских и районных конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».

#### **4. Сроки и место проведения Конкурса**

4.1. Срок проведения I этапа Конкурса в городах и районах Кемеровской области 23-27 марта 2020 года.

4.2. Дата и время окончания подачи предварительных заявок на участие в финале Конкурса – 6 апреля 2020 года. Оргкомитет не рассматривает заявки, поступившие позже назначенного срока.

4.3. Заявки направляются в Оргкомитет по адресу: 650024 г. Кемерово, ул. Баумана, д. 59 а, «Кузбасский детско - юношеский центр безопасности дорожного движения», с пометкой на конверте «Областной конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я». Контактные телефоны 8 (3842) 37-65-87, e-mail: KDCBDD@mail.ru; контактное лицо – Купреева Людмила Иосифовна.

II этап (областной) - 10 апреля 2020 года.

#### **5. Руководство и организаторы**

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение № 1).

5.2. Победителей Конкурса определяет жюри Конкурса, состав которого утверждает Оргкомитет. В состав жюри входят представители УГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, департамента образования и науки, автошкол.

#### **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – в городах и районах Кемеровской области. По результатам I этапа для участия в финале Конкурса от каждой территории направляются участники, занявшие 1 место.

- II этап (финал) – областной. С участием победителей I этапа.

Финальный этап проводится в Кузбасском детско-юношеском центре безопасности дорожного движения (реквизиты Центра указаны в п.4.3).

По итогам II этапа Конкурса жюри определяет 3 победителей (первое, второе, третье место).

#### **7. Документы для участия в Конкурсе**

Документы, предоставляемые учреждением в Оргкомитет проведения Конкурса:

- заявка об участии в финале Конкурса (Приложение 2);
- копия свидетельства о рождении ребенка.

#### **8. Содержание проведения Конкурса**

8.1. Форма проведения мероприятия – конкурс, с прохождением участниками этапов.



## 8.2. Этапы Конкурса:

### • «Юный пешеход».

Этап включает в себя вопросы по правилам перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, дорожных знаках и разметке, обозначающих пешеходный переход, сведения о светофорах, поведение во дворах.

### • «Я пассажир».

Этап включает в себя вопросы по правилам поведения на остановках общественного транспорта, поведения в транспорте, правила перевозки детей в легковом автомобиле.

### • «Транспорт».

Этап включает в себя вопросы по определению видов транспорта. Участникам команды будут представлены карточки с рисунками транспортных средств, по 3 картинки на каждый вид транспорта.

Участникам необходимо перечислить легковые автомобили, общественный транспорт, грузовой транспорт, пассажирский транспорт.

### • «Юный водитель».

На этапе участник на электромобиле должен проехать определённый участок дороги, соблюдая правила дорожного движения: сигналы транспортного светофора, дорожную разметку, дорожные знаки.

### • Листовка для родителей.

На конкурс предоставляется готовая листовка для родителей (формат А4, техника исполнения любая).

## 9. Награждение победителей Конкурса

9.1. По результатам финала Конкурса грамотами и благодарственными письмами награждаются участники, занявшие призовые места.

9.2. Жюри и Оргкомитет имеют право присудить дополнительные, поощрительные награды.

## 10. Финансовое обеспечение Конкурса

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, а также внебюджетных источников.

10.2. Расходы, связанные с командированием победителей Конкурса (проезд к месту награждения по результатам Конкурса и обратно) несут направляющие организации.

**Оргкомитет  
по проведению областного конкурса по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников  
дошкольных образовательных учреждений  
«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»**

П/П	Фамилия, Имя, Отчество	Должность

**Предварительная заявка  
на участие в областном конкурсе по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошколь-  
ных образовательных организаций  
«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»»**

Территория \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя команды, должность \_\_\_\_\_

Название команды \_\_\_\_\_

Наименование дошкольной образовательной организации (полное) \_\_\_\_\_

(сокращенное) \_\_\_\_\_

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. участника	Дата рождения	Номер удостоверения личности (где, кем, когда выдано)	ДОУ	Домашний адрес, телефон
1					
2					
3					
4					

Дата: \_\_\_\_\_

Директор ОО / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М. П.

## **4.7. ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об областном конкурсе на лучший новогодний сценарий по ПДД**

#### **1. Общее положения**

1.1. Областной конкурс на лучший новогодний сценарий по ПДД (далее - Конкурс) проводится в рамках мероприятий Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» и направлен на активизацию деятельности учреждений разного типа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

##### **2.1. Цель и задачи Конкурса**

- Выявление и распространение передового педагогического опыта;
- Мотивация педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
- Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов в области ПДД.

#### **3. Участники Конкурса**

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов.

3.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не имеет значения.

#### **4. Сроки и место проведения Конкурса**

4.1. Срок проведения Конкурса – 9 – 13 декабря 2019 года.

Срок проведения I этапа Конкурса в городах и районах Кемеровской области – 1-9 декабря 2019 года.

4.2. Дата и время окончания подачи заявок и работ на участие в финале Конкурса – 12 декабря 2019 года (Приложение № 2). Оргкомитет не рассматривает заявки, поступившие позже назначенного срока.

4.3. Предварительные заявки направляются в Оргкомитет по адресу: 650024, г. Кемерово, ул. Баумана, д. 59 а, «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», с пометкой на конверте «Областной конкурс на лучший новогодний сценарий».

Контактные телефоны 8(3842) 37-65-87, e-mail: KDCBDD@mail.ru; контактное лицо – Купреева Людмила Иосифовна.

II этап (областной) – 13 декабря 2019 года.

## **5. Руководство и организаторы**

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение № 1).

5.2. Победителей Конкурса определяет жюри Конкурса, состав которого утверждает Оргкомитет. В состав членов жюри конкурса входят представители УГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, представители департамента образования и науки Кемеровской области, представители КРИПКПРО.

## **6. Порядок и условия проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – в городах и районах Кемеровской области. По результатам I этапа для участия в финале Конкурса от каждой территории направляются работы не более 3-х работ-победителей.

- II этап (финал) – областной. С участием победителей I этапа.

Финальный этап проводится в Кузбасском детско-юношеском центре безопасности дорожного движения (реквизиты Центра указаны в п.4.4.).

6.2. По итогам II этапа Конкурса жюри определяет 3 победителей (первое, второе, третье место в каждой номинации).

6.3. Материалы без заявки на участие не принимаются.

6.4. На каждую представленную работу составляется отдельная заявка. Заполняется печатными буквами.

## **7. Номинации конкурса.**

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- I группа 5-6 лет
- II группа 7-10 лет
- III группа 11-14 лет
- IV группа 15-17 лет

## **8. Требования к работам**

8.1. На конкурс принимаются сценарии праздников, развлечений внеклассных мероприятий по ПДД.

8.2. Конкурсная работа принимается в электронном и печатном виде на русском языке в формате \*.doc, \*.docx объёмом 3-10 страниц. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта –14, выравнивание текста – по ширине.

8.3. Конкурсная работа должна содержать следующие части:

- заголовок (выравнивается по центру, выделяется жирным шрифтом);
- данные об авторе конкурсной работы (фамилия, имя, отчество, должность, место работы) выравниваются по правому краю;
- цель и задачи;

- перечень используемого оборудования и материалов;
- подробное описание хода;
- список использованных источников (оформляется в соответствии с установленными общими правилами).

8.4. Если к конкурсной работе прилагаются отдельные звуковые или видеофайлы, фотографии, презентация, то все приложения вместе с работой необходимо сохранить в одной папке.

8.5. К участию в Конкурсе принимается работа, ранее не представлявшаяся на Конкурс.

8.6. Не принимаются работы в виде отсканированных страниц.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

Конкурсная работа должна отвечать следующим требованиям:

- в содержании сценария не должно быть ошибок в изложении Правил дорожного движения;
- соответствие тематике Конкурса;
- направленность на активизацию познавательной деятельности учащихся по вопросам безопасного поведения на дорогах;
- актуальность и социальная значимость тематики;
- соответствие содержания поставленным целям и задачам;
- оригинальность идеи и формы подачи материалов;
- использование разнообразных форм организации детей;
- использование методов, приемов;
- учет возрастных возможностей и индивидуальных особенностей;
- возможность широкого использования
- культура оформления.

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

## **10. Награждение победителей Конкурса**

10.1. По результатам финала Конкурса грамотами и благодарственными письмами награждаются участники, занявшие призовые места.

10.2. Жюри и Оргкомитет имеют право присудить дополнительные, поощрительные награды.

## **11. Финансовое обеспечение Конкурса**

11.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, а также внебюджетных источников.

**Оргкомитет  
по проведению областного конкурса  
на лучший светоотражающий элемент  
на лучший новогодний сценарий по ПДД**

ПП	Фамилия, Имя, Отчество	Должность

**Именная заявка  
участника областного конкурса  
на лучший новогодний сценарий по ПДД**

Территория \_\_\_\_\_

Наименование учреждения (полное) \_\_\_\_\_

(сокращенное) \_\_\_\_\_

Адрес, телефон, e-mail учреждения \_\_\_\_\_

Документ удостоверяющий личность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя (полностью, должность) \_\_\_\_\_

Педагогический стаж работы \_\_\_\_\_

м.п. Подпись руководителя учреждения \_\_\_\_\_

## **4.8. ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об областной профильной смене для детей, пострадавших в ДТП «По радуге дорожной безопасности»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Областная профильная смена для детей, пострадавших в ДТП (далее – Смена) «По радуге дорожной безопасности» проводится для детей, пострадавших в ДТП и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в возрасте 9-16 лет.

1.2. Смена проводится департаментом образования и науки Кемеровской области, управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления МВД России по Кемеровской области (далее – организаторы Смены) совместно с другими заинтересованными учреждениями и организациями.

1.3. Смена проводится с 22 по 28 ноября 2018 г. на базе Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Сибирская сказка» (с. Костенково, Новокузнецкий район).

1.4. Цели Смены:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- обучение детей безопасному поведению на дорогах;
- формирование у обучающихся положительного отношения к работе сотрудников ГИБДД.

1.5. Задачи Смены:

- закрепление у детей устойчивого навыка безопасного поведения в дорожной среде;
- привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **2. Организация и проведение Смены.**

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Смены осуществляет Оргкомитет Смены, который формируется организаторами Смены из числа представителей управления ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, структурного подразделения «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения, учреждений культуры, автошкол.

2.2. Подведение итогов областной Смены возлагается на Оргкомитет.

### **3. Участники Смены**

3.1. Участниками Смены являются дети, пострадавшие в ДТП, в возрасте 9 -16 лет. ( Дети, пострадавшие в ДТП в 2016, 2017, 2018 гг).

3.2. Команды муниципальных образований Кемеровской области прибывают для участия в Смене в сопровождении представителя органа управления образованием или представителя образовательного учреждения, в чьи обязанности входят вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Сотрудники ГИБДД МВД России управлений, отделов по Кемеровской области, отвечающие за работу по пропаганде безопасности дорожного движения, осуществляют сопровождение команд-участников Смены к месту его проведения и обратно.

### **4. Условия участия в Смене**

4.1. Каждая команда, принимающая участие в Фестивале, при регистрации предоставляет следующие документы:

- именную заявку, заверенную органом управления образования и Госавтоинспекцией (Приложение 2);
- свидетельство о рождении, паспорт, а также ксерокопию на каждого участника Конкурса (оригинал документа возвращается при регистрации);
- медицинскую справку на обучающегося, отъезжающего в оздоровительный лагерь (форма № 079/у), на каждого участника Конкурса;
- сертификат о профилактических прививках (форма № 156/у – 93) на каждого участника Конкурса;
- медицинскую справку об отсутствии контактов с инфекционными больными;
- командировочные документы на сопровождающих лиц;
- видеоролик на электронном носителе (USB флеш-карте или DVD-диске).

4.2. При отсутствии документов, предусмотренных п.4.1., команда к участию в Фестивале не допускается.

### **5. Программа Смены**

5.1. Программа Смены включает в себя мероприятия:

- занятия в игровой форме по изучению правил дорожного движения «Наш друг светофор», «Пешеходный переход «Зебра», «Я велосипедист».
- практические занятия «Знатоки ПДД», «Юный пешеход», «Юный велосипедист», «Я пассажир».
- творческие встречи: «История ЮИД» - выступления приглашённых отрядов ЮИД;



- творческое мероприятие «Вместе за безопасность дорожного движения» - подготовка выступлений агитбригад, листовок, обращений к участникам дорожного движения о соблюдении правил дорожного движения силами детей, участников Смены «По радуге дорожной безопасности».

## **6. Условия проведения Смены**

6.1. Команды, прибывшие на Смену, формируются в батальоны (не более 9 команд в каждом батальоне). Для организации координации участия команд в Смене ГАУ ДО «ДООЦ «Сибирская сказка» выделяет педагогических работников (из расчета не менее одного на батальон).

6.2. Занятия с участниками Смены проводятся согласно Программы.

## **7. Подведение итогов Смены, награждение победителей и призеров**

7.1. Итоги конкурса подводит Оргкомитет Смены.

7.2. Активные участники Смены награждаются памятными подарками.

## **8. Финансирование Смены**

Финансирование Смены осуществляется за счет средств бюджета Кемеровской области, а также внебюджетных источников.

### Приложение 1

#### **Организационный комитет по проведению областной Смены «По радуге дорожной безопасности»**

П/П	Фамилия, Имя, Отчество	Должность

**Именная заявка  
на участие в областной Смене для детей, пострадавших в ДТП  
«По радуге дорожной безопасности»**

команда \_\_\_\_\_

город, район

№ п.п.	Ф.И.О.	Дата рождения	Свидетельство о рождении (серия, номер, кем и когда выдано)	Домашний адрес	Ф.И.О., контактный телефон родителей

Сопровождающий (ФИО, место работы, должность, паспортные данные, место жительства, сотовый и рабочий телефон): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель органа управления образования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

М.П.

**СПИСОК**  
**группы детей КО к заявке № \_\_\_\_\_,**  
**выезжающих на профильную смену**  
**«По радуге дорожной безопасности»**

с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ ноября 2018 года

в ГАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр  
 «Сибирская сказка» (Новокузнецкий район, с. Костенково)  
 (внесение изменений в списки не допускаются)

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Дата рождения	Место учебы, класс (место работы, должность для педагогов)	Номер удостоверения личности (кем, когда выдан)	Территория	Домашний адрес, телефон	Категория льгот (по Закону)
1	Березовский Евгений Андреевич	2005	26 сентября	МБОУ СОШ № 1, 11 класс	3212 № 206457 выдан 11.10.2012 ОУФМС России по КО в Яшкинском районе	Яшкинский муниципальный район	пгт. Яшкино, ул. Аэродромная, 12-2 89617094629	Дети, пострадавшие в ДТП
2	Изгаршев Павел Александрович	2005	10 августа	МБОУ «Сидоровская СОШ», 9 класс	3214 № 445560 выдан 05.09.2014 ОУФМС России по КО в Новокузнецком районе	Новокузнецкий муниципальный район	с. Сидорово, ул. Железнодорожная, 12-2 89505916574	Дети, пострадавшие в ДТП
3	Исаева Алена Дмитриевна	2002	18 июля	МБОУ «СОШ № 35», 9 класс	3214 № 416121 выдан 25.07.2014 ОУФМС России по КО в г. Осинники	Осинниковский городской округ	г. Осинники ул. Победы, 52-32 89043754817	Дети, пострадавшие в ДТП
...								
9	Иванова Мария Петровна	1976	3 сентября	МБОУ «СОШ №23», учитель ОБЖ	3234 № 406621 выдан 22.10.2012 ОУФМС России по КО в г. Кемерово	г. Кемерово	г. Кемерово, пр. Ленина, 70-44 89034568990	сопровождающий

## **4.9. ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе на лучший видеоролик, презентацию о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее!»**

### **1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее!» (далее - Конкурс) проводится в рамках мероприятий Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» и направлен на активизацию деятельности учреждений разного типа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, популяризации использования светоотражающих элементов.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является привлечение внимания общественности к необходимости использования светоотражающих элементов на одежде пешеходов при движении в темное время суток, а также выявление талантливых детей в области компьютерной грамотности.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

- повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма
- актуализация знаний учащихся о безопасном поведении пешеходов на проезжей части;
- совершенствование и активизация работы школьных отрядов ЮИД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- поддержка и развитие творческих способностей, формирование эстетических взглядов детей.

### **3. Участники Конкурса**

В конкурсе могут принять участие дети и подростки образовательных учреждений всех типов и видов. в возрасте от 12 до 18 лет (индивидуально или в группе). Работы детей более младшего возраста могут быть изготовлены совместно с родителями или педагогами, о чём должна быть отметка на этикетке и в заявке.

## 4. Сроки и место проведения Конкурса

4.1. Срок проведения Конкурса – 14 - 18 января 2020 года.

4.2. Срок проведения I этапа Конкурса в городах и районах Кемеровской области - 15 – 20 декабря 2019 года.

4.3. Дата и время окончания подачи заявок на участие в финале Конкурса – 14 января 2020 года (Приложение №2). Оргкомитет не рассматривает заявки, поступившие позже назначенного срока.

4.4. Предварительные заявки направляются в Оргкомитет по адресу: 650024 г. Кемерово, ул. Баумана, д. 59 а, «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», с пометкой на конверте «Областной конкурс «Чем ярче, тем безопаснее!».

Контактные телефоны 8(3842) 37-65-87, e-mail: KDCBDD@mail.ru; контактное лицо – Купреева Людмила Иосифовна.

4.5. II этап (областной) – 18 января 2020 года.

## 5. Руководство и организаторы

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение № 1).

5.2. Победителей Конкурса определяет жюри Конкурса, состав которого утверждает Оргкомитет. В состав членов жюри конкурса входят представители УГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, представители департамента образования и науки Кемеровской области.

## 6. Порядок и условия проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

• I этап – в городах и районах Кемеровской области.

По результатам I этапа для участия в финале Конкурса от каждой территории направляются работы - **не более 3-х работ-победителей.**

• II этап (финал) – областной. С участием победителей I этапа.

6.2. Финальный этап проводится в Кузбасском детско-юношеском центре безопасности дорожного движения (реквизиты Центра указаны в п.4.4).

6.3. По итогам II этапа Конкурса жюри определяет 3 победителей (первое, второе, третье место в каждой возрастной категории).

## 7. Требования к работам

7.1. Участники представляют на конкурс один видеоролик, или одну презентацию в каждой возрастной категории о преимуществах использования

светоотражающих элементов на одежде пешеходов.

7.2. Для участия в конкурсе принимаются коллективные и индивидуальные работы.

7.3. Жанр может быть выбран любой: игровой, документальный, мультипликационный, экспериментальный, и т. д.

7.4. Организаторы ограничивают тему представляемого видеоматериала – световозвращающие элементы на одежде пешеходов.–

7.5. Длительность видеоматериала не должна превышать 1 мин. 30 секунд, мультимедийной презентации – не более 10 слайдов.

7.6. Требования к изображению:

- формат mp4 или avi;
- разрешение съемки 720x576;
- частота кадров 25,000 fps

7.7. Требования к оформлению видеоматериалов:

- видеоматериалы должны быть оформлены эстетично;
- на электронном носителе (флеш-карта, содержащем видеоматериалы, должна быть размещена бумажная этикетка (Приложение 1) и иметь надежное крепление;

- информация, содержащаяся на этикетке, должна быть продублирована в электронном виде отдельным файлом или непосредственно перед видеоматериалом;

- электронный носитель, содержащий видеоматериалы, должен сопровождаться заявкой (Приложение 2), при предоставлении коллективной работы в заявке указываются имена и фамилии всех детей, родителей, педагогов;

- работа направляется вместе с копиями согласия родителей на демонстрацию изображения их детей в средствах массовой информации.

7.8. Требования к оформлению мультимедийных презентаций:

- творческий проект по теме «Светоотражающие элементы на одежде пешеходов»;

- файл презентации Microsoft Office PowerPoint в формате \*.ppt, \*.pptx;

- использование в презентации аудио- и видео элементов приветствуется;

- мультимедийные материалы должны быть оформлены эстетично;

- на электронном носителе (флеш-карта), содержащем презентацию, должна быть размещена бумажная этикетка (Приложение 1) и иметь надежное крепление;

- информация, содержащаяся на этикетке, должна быть продублирована в электронном виде отдельным файлом или непосредственно перед видеоматериалом;

- электронный носитель, содержащий презентацию, должен сопровождаться заявкой (Приложение 2), при предоставлении коллективной работы в заявке указываются имена и фамилии всех детей, родителей, педагогов;

- в работе должна быть отражена тема безопасности дорожного движения;
- работа должна иметь название, отражающее её содержание;
- в содержании не должно быть ошибок в изложении Правил дорожного движения.

7.9. Материалы без заявки на участие не принимаются.

7.10. На каждую представленную работу составляется отдельная заявка, заполняется печатными буквами

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. В целях объективной оценки работ, участники конкурса делятся на возрастные группы:

- I группа 5-6 лет
- II группа 7-10 лет
- III группа 11-14 лет
- IV группа 15-17 лет

### **Критерии оценки работ**

Работы, предоставляемые на конкурс видеороликов и презентаций по популяризации использования светоотражающих элементов «Чем ярче, тем безопаснее!», оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Максимальное кол-во баллов
1	Эстетическое оформление	<b>5</b>
2	Соответствие работы заданной теме	<b>5</b>
3	Оригинальность и новизна подачи материала	<b>5</b>
4	Качество исполнения видеосъемки или презентации	<b>5</b>
	<b>Сумма баллов</b>	<b>20</b>

8.2. Подведение итогов и награждение победителей

8.3. Участники, занявшие 1, 2, 3 места награждаются грамотами.

8.4. Конкурсная работа должна отвечать следующим требованиям:

- соответствие тематике Конкурса;
- направленность на активизацию познавательной деятельности учащихся по вопросам безопасного поведения на дорогах;
- соблюдение положений Правил дорожного движения;
- наличие методических рекомендаций по использованию светоотражающих элементов;
- культура оформления.

8.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

## **9. Награждение победителей Конкурса**

9.1. По результатам финала Конкурса грамотами и благодарственными письмами награждаются участники, занявшие призовые места.

9.2. Жюри и Оргкомитет имеют право присудить дополнительные, поощрительные награды.

## **10. Финансовое обеспечение Конкурса**

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, а также внебюджетных источников.

Приложение 1

**Оргкомитет  
по проведению областного конкурса  
на лучший светоотражающий элемент  
«Чем ярче, тем безопаснее!»**

П/П	Фамилия, Имя, Отчество	Должность



Приложение 2

**Именная заявка  
участника областного конкурса  
на лучший светоотражающий элемент  
«Чем ярче, тем безопаснее!»**

Территория \_\_\_\_\_  
Наименование учреждения (полное) \_\_\_\_\_

сокращенное \_\_\_\_\_  
Адрес, телефон, e-mail учреждения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. автора (полностью) \_\_\_\_\_

Документ удостоверяющий личность (свидетельство о рождении, паспорт)  
+ копия документа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя (полностью, должность) \_\_\_\_\_

Педагогический стаж работы \_\_\_\_\_

М.П.

Подпись руководителя учреждения \_\_\_\_\_

Приложение 3

**ЭТИКЕТКА  
(при выполнении индивидуальной работы)**

Фамилия, имя участника \_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

возраст участника \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя (должность) \_\_\_\_\_

**ЭТИКЕТКА**  
**(при выполнении коллективной работы)**

Фамилия, имя участников \_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

возраст участников \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя (должность) \_\_\_\_\_

**4.10. ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении областного конкурса**  
**социальных инициатив детских общественных объединений**  
**по вопросам безопасности дорожного движения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения областного конкурса социальных инициатив детских общественных объединений (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются департамент образования и науки Кемеровской области, Управление ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, ГАУДО «Областной центр детского технического творчества и безопасности дорожного движения».

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является всестороннее развитие школьников посредством вовлечения детей и молодежи в процесс социально-значимой деятельности, а также поддержки и развития их социально ориентированных инициатив.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- привлечение внимания молодых граждан к проблемам и задачам муниципального и регионального уровней по вопросам безопасности дорож-

ного движения;

- содействие приобретению активистами детских общественных организаций Кемеровской области навыков социальной активности и проектной деятельности;

- создание условий для приобретения активистами ЮИД опыта участия в реализации гражданских инициатив, направленных на развитие социальной политики региона;

- развитие движения ЮИД Кузбасса.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся от 9 до 15 лет образовательных организаций Кемеровской области, члены отрядов ЮИД, и других детских общественных объединений и организаций.

3.2. Педагоги могут выступать в качестве координаторов участников Конкурса.

### **4. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Для проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) из представителей департамента образования и науки Кемеровской области, Управления ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, активисты движения ЮИД.

4.2. Функции Оргкомитета:

- формирует состав Экспертного совета Конкурса;
- осуществляет прием заявок и конкурсных материалов;
- формирует список участников Конкурса и список победителей Конкурса по результатам работы Экспертного совета Конкурса;
- принимает организационные решения по вопросам проведения Конкурса.

4.3. На Конкурс может быть представлено описание социальной инициативы (проект, дело, акция или комплекс мероприятий) детей, планируемой для реализации или находящейся в процессе реализации на момент подачи заявки школьником, авторским коллективом или детским объединением.

4.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- взаимоотношения детей и родителей по вопросам безопасности дорожного движения;

- основы самобезопасности на дорогах;

4.5. Конкурс проводится в два этапа:

- ***Первый этап – муниципальный этап Конкурса.***

Сроки проведения: 18 января – 1 февраля 2020 года. Конкурсные работы

победителей в каждой номинации направляются для участия во втором этапе Конкурса.

• **Второй этап – областной этап Конкурса.**

Сроки проведения: 5 февраля – 10 февраля 2020 года. Конкурсные работы в печатном и эл. виде направляются в КДЦБДД до 14 февраля 2020 года.

4.6. Для участия в Конкурсе представляются:

- заявка на участие в конкурсе с кратким описанием инициативы (приложение № 1). Материалы должны быть предоставлены на листах формата А4, шрифт Times New Roman, 1,5-междустрочный интервал, листы пронумерованы;

- к описанию могут быть приложены фотографии, отзывы и иные материалы;

- для размещения на сайте Форума и в социальных сетях участник может предоставить медиа-презентацию инициативы (в формате PowerPoint) объемом не более 15 слайдов или видеоролик (в формате \*.avi, \*.mp4) продолжительностью до 5 минут;

- согласие на обработку персональных данных (приложения № 2, № 3).

## 5. Критерии оценки

Представленные на Конкурс проекты оцениваются Экспертным советом по следующим критериям:

- инновационность инициативы;

- социальная значимость, актуальность и важность поставленных в проекте проблем;

- высокий уровень разработок, содержащихся в представленном проекте (конкретность заявленных целей и задач, механизмов и средств достижения результатов);

- вовлеченность учащихся в разработку и реализацию проекта;

- измеримость предполагаемых результатов проекта (наличие в заявке показателей: качественных и количественных, позволяющих оценить результаты проекта);

- адресная направленность и востребованность результатов деятельности по проекту конкретной аудиторией на местном уровне;

- реалистичность сроков выполнения проекта;

- наличие партнерских организаций, которые примут участие в реализации проекта (органы государственной власти, коммерческие и некоммерческие организации, другие образовательные учреждения, СМИ и т.д.).

## 6. Подведение итогов конкурса, награждение победителей

6.1. Лучшими признаются конкурсные работы, получившие наибольшее количество баллов по оценке членов Экспертного совета Конкурса, определяются победитель и призёры конкурса.

6.2. Если конкурсные работы участников конкурса набрали одинаковое количество баллов, решение принимается открытым голосованием. Лучшей считается конкурсная работа, получившая большинство голосов присутствующих членов Экспертного совета Конкурса по итогам голосования. При равенстве голосов членов Экспертного совета Конкурса решающим является голос председателя.

6.3. Экспертный совет имеет право присуждать не все призовые места или делить одно призовое место между участниками Конкурса.

6.4. Все участники Конкурса награждаются Сертификатами участников областного Конкурса. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются грамотами Оргкомитета.

### Приложение 1

#### ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Территория	
Образовательная организация (название полностью с расшифровкой)	
Координатор (педагог образовательной организации) – ФИО, телефон, e-mail	
Руководитель (учащийся) – ФИО, телефон, e-mail	
Номинация	
Название инициативы	
Проектная команда	
Целевая аудитория	
География инициативы	
Сроки проведения инициативы	
Цель инициативы	
Этапы реализации и временной план организационных мероприятий	
Актуальность инициативы	
Краткое описание инициативы	
Ожидаемые результаты	
Перспективы дальнейшего развития	
Эффект проекта в долгосрочной перспективе	
Приложение	

Директору ГАУДО «ОЦДТТБДД»

(далее - Организация)

Борисовой Ю.В.

от \_\_\_\_\_

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ ,  
выдан \_\_\_\_\_

дата выдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, мало-  
летнего (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, принимающего участие в областном конкурсе социальных инициатив детских общественных объединений, в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие на обработку моих, моего ребёнка персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в Конкурсе.

Перечень данных моих, моего ребёнка персональных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учёбы моего ребёнка.

**Я даю согласие** на обработку Организацией моих, моего ребёнка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработки (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фотоизобра-

жений моего ребёнка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и работ моего ребёнка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете, а также на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребёнка персональных данных (в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г .

---

Подпись

---

ФИО

***Подтверждаю, что ознакомлен(а)*** с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г .

---

Подпись

---

ФИО

Директору ГАУДО «ОЦДТТБДД»

(далее - Организация)

Борисовой Ю.В.

от \_\_\_\_\_

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ ,  
выдан \_\_\_\_\_

дата выдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
являюсь участником областного конкурса социальных инициатив детских общественных объединений в возрасте старше 14 лет, в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником Конкурса и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о моём месте работы или учёбы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработки (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фотоизображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках



мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете, а также на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребёнка персональных данных (в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г .

---

Подпись

---

ФИО

*Подтверждаю, что ознакомлен(а)* с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г .

---

Подпись

---

ФИО

#### **4.11. ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе макетов «Безопасные дороги глазами детей»**

##### **1. Общее положения**

1.1. Областной конкурс макетов участков дорог, перекрестков и т.п. «Безопасные дороги глазами детей» (далее - Конкурс) проводится в рамках мероприятий Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» и направлен на активизацию деятельности организаций разного типа по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

### **2.1. Цель Конкурса:**

- Привлечение детей и подростков, родительской общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, развитие творческих способностей подрастающего поколения.

## **3. Участники Конкурса**

3.1. В конкурсе могут принять участие дети следующих возрастных категорий:

- I группа 5-6 лет;
- II группа 7-10 лет;
- III группа 11-14 лет;
- IV группа 15-17 лет.

## **4. Сроки и место проведения Конкурса**

4.1. Срок проведения Конкурса – 1 – 11 октября 2019 года.

4.2. Срок проведения I этапа Конкурса в городах и районах Кемеровской области – 20.09.-30.09. 2019 года.

4.3. Дата и время окончания подачи заявок и работ на участие в финале Конкурса – 7 октября 2019 года (Приложение №2). Оргкомитет не рассматривает заявки, поступившие позже назначенного срока.

4.4. Предварительные заявки направляются в Оргкомитет по адресу: 650024, г. Кемерово, ул. Баумана, д. 59 а, «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», с пометкой на конверте Областной конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей». Контактные телефоны 8(3842) 37-65-87, e-mail: KDCBDD@mail.ru; контактное лицо – Купреева Людмила Иосифовна.

4.5. II этап (областной) – 11 октября 2019 года.

## **5. Руководство и организаторы**

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение № 1).

5.2. Победителей Конкурса определяет жюри Конкурса, состав которого утверждает Оргкомитет. В состав членов жюри конкурса входят представители УГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, представители департамента образования и науки Кемеровской области.

## **6. Порядок и условия проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

• **I этап – в городах и районах Кемеровской области.** По результатам I этапа для участия в финале Конкурса от каждой территории направляются

по 1 работе –победителей в каждой возрастной группе.

• **II этап (финал) – областной.** С участием победителей I этапа.

Финальный этап проводится в Кузбасском детско-юношеском центре безопасности дорожного движения (реквизиты Центра указаны в п.4.4).

6.2. По итогам II этапа Конкурса жюри определяет 3 победителей (первое, второе, третье место в каждой возрастной группе).

6.3. Материалы без заявки на участие не принимаются.

6.4. На каждую представленную работу составляется отдельная заявка. Заполняется печатными буквами.

## **7. Требования к работам**

7.1. Макет должен отвечать требованиям электро-и пожарной безопасности.

7.2. Габариты и размеры не должны превышать 0,8 x 1 м и весить не более 5 кг.

7.3. Макет не должен быть ранее экспонирован на областном уровне.

7.4. Макет должен отображать: перекрестки, дорожные объекты (светофоры, дорожные знаки, остановочные павильоны), дорожная разметка, части дорог (тротуар, обочина, проезжая часть), безопасный маршрут «Дом-школа-дом».

7.5. Макет должен иметь этикетку с указанием:

- Территория
- Наименование учреждения, класс
- Ф.И. исполнителя (исполнителей), возраст.
- Ф.И.О. руководителя, должность.

## **8. Подведение итогов Конкурса.**

8.1. Конкурсная работа должна отвечать следующим требованиям:

- соответствие тематике Конкурса
- творческий замысел
- сложность исполнения
- качество исполнения
- в содержании макета не должно быть ошибок в изложении Правил дорожного движения.

8.2. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

## **9. Награждение победителей Конкурса**

9.1. По результатам финала Конкурса грамотами и благодарственными письмами награждаются участники, занявшие призовые места.

9.2. Жюри и Оргкомитет имеют право присудить дополнительные, поощрительные награды.

## 10. Финансовое обеспечение Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, а также внебюджетных источников.

### Оргкомитет по проведению областного конкурса макетов «Безопасные дороги глазами детей».

П/П	Фамилия, Имя, Отчество	Должность

#### Приложение 2

### Именная заявка участника областного конкурса макетов «Безопасные дороги глазами детей».

Территория \_\_\_\_\_

Наименование учреждения (полное) \_\_\_\_\_

сокращенное \_\_\_\_\_

Адрес, телефон, e-mail учреждения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. автора (полностью) \_\_\_\_\_

Документ удостоверяющий личность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя (полностью, должность) \_\_\_\_\_

Педагогический стаж работы \_\_\_\_\_

М.П.

Подпись руководителя учреждения \_\_\_\_\_

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция ООН о правах ребёнка: принята резолюцией № 44/25 Генеральной ассамблеи ООН 20 ноября 1989г.

2. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом: утверждены Роспотребнадзором и Министерством внутренних дел Российской Федерации от 21 сентября 2006 г.

3. Методические рекомендации «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации»: письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2014г. № 08-988.

4. Наставление по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения: приказ министерства внутренних дел Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 903.

5. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»: утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным программам, 24 декабря 2018 г. №15.

6. О безопасности дорожного движения: федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция).

7. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (действующая редакция).

8. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

9. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в действующей редакции).

10. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции).

11. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции).

12. Правила дорожного движения Российской Федерации: постановлением Правительства РФ от 23 октября 1993 года № 1090 (действующая

редакция).

13. Правила организованной перевозки группы детей автобусами: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527.

14. Положение об организованных перевозках групп детей автобусами на территории Кемеровской области: утверждено протоколом комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения Администрации Кемеровской области от 29 января 2014г. №4.

15. Региональный проект «Безопасность дорожного движения»: утвержден Распоряжением Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 21 июня 2019г. № 362-р.

16. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018г. № 1-р.

17. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»: утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018г. №4.

18. Асянова С.Р. Формирование культуры безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города: автореф.дис.канд.пед. наук / С.Р.Асянова. – Уфа, 2012.

19. Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения. История вопроса, международный опыт, базовые ситуации / М.Я. Блинкин, Е.М.Решетова. – М., Издательский дом ВШЭ, 2013.

20. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения / А.К.Глухов. – М., Логос, 2014.

21. Козловская Е.А. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Издат. Дом Третий Рим, 2006.

22. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: метод.пособие / под.общ.ред. В.Н.Кирьянова. М.: Изд.дом Третий Рим, 2007.

23. Ищенко Е.П. Смертельно опасная триада, или Всё о дорожной безопасности / Е.П.Ищенко. – Проспект, 2017.

24. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. – М.: ФКЦ НИЦ БДД МВД России, 2014.

25. Хайкевич Ю.А.Безопасность пешехода / Ю.А. Ханкевич. – М., Омега-Л, 2017.

26. Чуб Н.В. Нескучные правила дорожного движения / Н.В.Чуб. – Фактор, 2012.

## **Авторы-составители:**

Купреева Людмила Иосифовна,  
Купреев Евгений Николаевич

# **СБОРНИК ДОКУМЕНТОВ И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

## **(Часть 1)**

В сборнике содержатся нормативные документы и методические рекомендации в сфере профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитанию культуры безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте.

Для педагогических работников образовательных учреждений всех типов и видов, родителей, а также всех интересующихся вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и воспитания культуры безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте.

Подписано к печати 17.03.2021. Формат 70 x 90 /16.

Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 17.4.

Тираж 100 экз.

ООО «Принта», Кемерово, ул. Большевицкая, 2.  
тел.: (3842) 345-580