

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ВЕРХНЕУСЛОНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ЮГАРЫ ОСЛАН
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422570 с.В. Услон, ул.Чехова 18
тел.: (84379) 2-18-41, 2-18-43, 2-11-83
факс: 2-17-80 E-mail:uslonroo@mail.ru

422570 Югары Ослан авылы, Чехов урамы 18
тел.: (84379) 2-18-41, 2-18-43, 2-11-83
факс: 2-17-80 E-mail:uslonroo@mail.ru

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

от 27.11.2025 г.

№ 334-0

**О школьном и муниципальном этапах
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

В соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 № 186 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель», приказа МО и Н РТ от 21.11.2025 № под-1880/25 «О школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году» и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей, **приказываю:**

1. Заместителю начальника по учебно-методической работе (Ахметова Ф.Ф.) организовать проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» по номинациям «Учитель года», «Педагогический дебют» согласно утвержденному Положению и соблюдением санитарно-эпидемиологических условий и требований в следующие сроки:
 - с 1 по 5 декабря 2025 года – школьный этап на базе общеобразовательных учреждений;
 - с 16 по 19 декабря 2025 года муниципальный этап на площадках МБОУ «Кураловская СОШ», МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.».
2. Провести 9 декабря 2025 года в 14.00 на базе МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» установочный семинар-практикум для участников конкурса.
3. Заместителю начальника по учебно-методической работе (Ахметова Ф.Ф.) обеспечить организационно-техническое, информационное сопровождение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025-2026 учебном году.
4. Довести до руководителей ОУ:
 1. Положение о школьном и муниципальном этапах профессионального конкурса (Приложение 1).
 2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению профессионального конкурса (Приложение 2).
5. Руководителям МБОУ «Кураловская СОШ» (Маслов Г.Г.), МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» (Зайцев Н.А.) оказать содействие в проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».
6. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 1. Организовать обязательное участие в конкурсе не менее двух учителей.
 2. Прислать заявку на участие в конкурсе до 5 декабря на электронный адрес ah.farida@mail.ru по прилагаемой форме (Приложение 3).
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по УМР (Ахметова Ф.Ф.).

Начальник



Л.Э.Морозенкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2025-2026 уч.году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Положение, конкурс):

разработан в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2023 г. № 742 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

определяет модель и структуру школьного, муниципального, зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан;

устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Учредителями регионального этапа конкурса являются:

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство),

Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования (далее – РОО Профсоюза образования). Для проведения и методического сопровождения участников конкурса привлекается государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ).

1.3. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в Республике Татарстан.

Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участники конкурса – граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, соответствующие следующим критериям:

1.4.1 . замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.4.2 . наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности:

- не более 3 лет («Педагогический дебют») и не являвшиеся ранее призерами или победителями в данной номинации,

- в течение 3 и более лет («Учитель года») и не являвшиеся ранее призерами или победителями в данной номинации в течение предыдущих трех лет, предшествующих проведению конкурса;

1.4.3 . преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС общего образования.

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Преподаватели учреждений высшего образования, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, также могут принять участие в конкурсе.

1.5. Участниками регионального этапа конкурса являются финалисты зонального этапа конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов).

1.6. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.6.1 школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях) – до 5 декабря 2025 года;

1.6.2 муниципальный этап – с 16 по 19 декабря 2025 года;

1.6.3 зональный этап (в городских округах с внутригородским делением и среди групп муниципальных и внутригородских районов и городских округов, не имеющих внутригородского деления) проводится с 19 января по 5 февраля 2026 года по отдельному графику;

1.6.4 региональный этап проводится с 16 по 20 марта 2026 года.

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.7. Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.8. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в региональном этапе конкурса, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, утверждаемым приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.9. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются:

2.1.1. на школьном этапе – организационный комитет (далее – оргкомитет) школьного этапа конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. на муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа конкурса, формируемый органом местного самоуправления (муниципального района, внутригородского района, городского округа, не имеющего внутригородского деления), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом территориальной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.3. на зональном этапе – оргкомитет зонального этапа конкурса, формируемый Министерством образования и науки Республики Татарстан, по согласованию с выборным органом РОО Профсоюза образования, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.4. на региональном этапе – оргкомитет регионального этапа конкурса, формируемый Министерством образования и науки Республики Татарстан, по согласованию с выборным органом Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.2. В состав оргкомитета конкурса на региональном этапе входят 15 - 20 человек (с ежегодной ротацией не менее 15% его состава) в том числе:

2.2.1. победители и призеры конкурса предыдущих лет;

2.2.2. руководители общеобразовательных организаций, поддерживающие развитие конкурса, из числа лидеров общеобразовательных организаций Республики Татарстан по итогам государственной итоговой аттестации в 2020-2025 гг., обладатели гранта «Лучший директор школы», участники финальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Директор года России», «Первый учитель», «Классная тема»;

2.2.3. представители высших органов управления татарстанских ассоциаций педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций (из числа некоммерческих

организаций, прошедших государственную регистрацию) и Совета директоров при Министерстве образования и науки Республики Татарстан;

2.2.4. представители коммерческих организаций, оказывающих спонсорскую и информационную поддержку конкурсу;

2.2.5. руководители структурных подразделений Министерства образования и науки Республики Татарстан, обеспечивающих организационно-технологическое сопровождение регионального этапа конкурса.

2.3. Председателем оргкомитета конкурса на региональном этапе по должности является министр образования и науки Республики Татарстан, заместителями председателя (в количестве 2 человек) являются представители учредителей конкурса, назначаемые приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан по согласованию с Республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки.

2.4. Секретарём оргкомитета конкурса по должности является государственный гражданский служащий Министерства образования и науки Республики Татарстан, назначаемый приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2.5. К полномочиям оргкомитета конкурса на региональном этапе относятся:

2.5.1. разработка и утверждение Порядка проведения регионального этапа конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

2.5.2. установление сроков проведения зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.3. согласование состава жюри зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.4. выбор населённого пункта и общеобразовательной организации для проведения зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.5. утверждение состава участников регионального этапа конкурса;

2.5.6. утверждение жюри и счётной комиссии регионального этапа конкурса;

2.5.7. формулировка тем конкурсных испытаний регионального этапа конкурса;

2.5.8. согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения регионального этапа конкурса;

2.5.9. организация на базе общеобразовательной организации площадки для проведения конкурсных испытаний регионального этапа конкурса, обеспечение её работы в соответствующий период;

2.5.10. организация проживания, питания, безопасности и транспортного обеспечения участников, организаторов и гостей регионального этапа конкурса;

2.5.11. содействие реализации образовательной и культурной программы для участников регионального этапа конкурса;

2.5.12. обеспечение информационной поддержки регионального этапа конкурса;

2.5.13. награждение победителей, призёров и лауреатов регионального этапа конкурса.

2.6. Заседания оргкомитета конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости, но не реже 2 раз в год, и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.7. Решения оргкомитета конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета конкурса.

2.8. В перерывах между заседаниями оргкомитета конкурса текущее организационно-техническое и информационное сопровождение конкурса осуществляют (в пределах своих полномочий) учредители конкурса и региональная комиссия по организации регионального этапа конкурса.

2.9. К полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан относятся:

2.9.1. нормативно-правовое регулирование организации конкурса;

2.9.2. координация взаимодействия с муниципальными органами управления образованием Республики Татарстан при подготовке и проведении регионального этапа конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

2.9.3. составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений участникам, организаторам и гостям регионального этапа конкурса;

2.9.4. обеспечение информационного освещения регионального этапа конкурса региональными и ведомственными средствами массовой информации;

2.9.5. осуществление методического и информационного сопровождения проведения конкурса;

2.9.6. утверждение состава жюри зонального этапа конкурса, Большого предметного жюри и Междисциплинарного жюри для организации и проведения регионального этапа Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

2.10. К полномочиям РОО Профсоюза образования относятся:

- 2.10.1. осуществление независимого общественного контроля над соблюдением Положения о конкурсе и Порядка проведения регионального этапа конкурса, обеспечением прозрачности и гласности конкурсных процедур, реализацией прав и интересов педагогических работников;
- 2.10.2. пропаганда участия в конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса учительства.
- 2.11. К совместным полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан и РОО Профсоюза образования относятся:
 - 2.11.1. содействие возникновению и (или) развитию республиканских клубов учителей года, а также изучение, координация и популяризация их деятельности;
 - 2.11.2. организация показательных выступлений победителей конкурса в широкой учительской аудитории и на курсах повышения квалификации педагогических работников.
- 2.12. К совместным полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан и РОО Профсоюза образования относится согласование следующих материалов:
 - 2.12.1. программы установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри;
 - 2.12.2. программы проведения регионального этапа конкурса.
 - 2.12.3. учреждение специальных призов.
- 2.13. Решения оргкомитетов всех этапов конкурса оформляются протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

3. Жюри и счётная комиссия регионального этапа конкурса

3.1. Оценку выполнения заданий туров регионального этапа конкурса осуществляет республиканское жюри (Большое предметное жюри и Междисциплинарное жюри), состоящее из нескольких групп для работы в номинациях:

- «Педагогический дебют»,
- «Учитель года».

Большое предметное жюри участвует в оценке конкурсных испытаний, организуемых в рамках первого (I) тура («Урок» и «Педагогическое интервью»), Междисциплинарное жюри — в оценке конкурсных испытаний, организуемых в рамках второго (II) и третьего (III) туров («Мастер-класс», «Блицтурнир», «Образовательный проект»), организуемых согласно порядку проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, который утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В состав Междисциплинарного жюри могут быть включены представители Большого предметного жюри.

3.2. Все группы республиканского жюри работают в пределах единой системы критериев оценки заданий.

3.3. Основанием для выдвижения экспертов в области образования в состав республиканского жюри является текущее осуществление ими педагогической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, образовательных организациях дополнительного профессионального образования или высшего образования (подтверждается соответствующей записью в трудовой книжке) при соответствии одному или нескольким из следующих критериев:

- 3.4.1. наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и (или) «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;
- 3.4.2. победа в конкурсе и (или) его региональном этапе;
- 3.4.3. подготовка учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций;
- 3.4.4. подготовка (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 3.4.5. подготовка (в течение последних 3 лет) нескольких выпускников, набравших 80-100 баллов на едином государственном экзамене.

В состав Междисциплинарного жюри каждой группы включаются представители научно-педагогического сообщества, включая не менее одного педагогического работника (учителя / методиста муниципального органа управления образования), специализирующегося в предмете (предметной области),

3.5. Республиканское жюри формируется с учётом принципов ежегодной ротации не менее 15% его состава посредством привлечения экспертов, ранее не принимавших участия в работе жюри регионального этапа конкурса.

3.6. Для проведения жеребьевки, организации подсчёта баллов, набранных участниками регионального этапа конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия регионального этапа конкурса.

3.7. В состав счётной комиссии регионального этапа конкурса входят три человека - по одному представителю от Министерства образования и науки Республики Татарстан, Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, ИРО РТ.

3.8. Составы жюри зонального и регионального этапов конкурса, а также счётной комиссии регионального этапа конкурса определяются оргкомитетом конкурса с последующим утверждением приказом Министерства ежегодно.

4. Определение лауреатов, призёров и победителей конкурса

4.1. Жюри школьного этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утверждённых порядком проведения школьного этапа конкурса в соответствующей общеобразовательной организации.

4.2. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса в соответствующем муниципальном образовании.

4.3. Жюри зонального и регионального этапов конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах.

Перечень критериев для оценивания, количество туров регионального этапа конкурса определяется порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, который утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

4.4. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику регионального этапа конкурса, включает следующие этапы:

4.4.1. по итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов одной группы жюри;

4.4.2. пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I тура, объявляются лауреатами конкурса и становятся участниками II тура;

4.4.3. в заданиях каждого конкурсного испытания II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри;

4.4.4. итоговая оценка II тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания данного тура;

4.4.5. пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов второго (II) тура объявляются победителями конкурса и становятся участниками третьего (III) тура;

4.4.6. по итогам третьего (III) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех членов жюри;

4.4.7. участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов второго (II) и третьего (III) туров объявляется абсолютным победителем конкурса.

5. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса

5.1. Победитель, призёры и лауреаты школьного этапа конкурса награждаются дипломом оргкомитета школьного этапа конкурса с размещением соответствующей информации на сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а фотопортрет победителя — на доске почёта в соответствующей общеобразовательной организации.

5.2. Победитель, призёры и лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа конкурса. Дополнительные меры поощрения могут устанавливаться оргкомитетом, органами местного самоуправления и благотворителями (спонсорами).

5.3. Победитель, призёры и лауреаты зонального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета зонального этапов конкурса.

5.4. Победитель, призёры и лауреаты регионального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета регионального этапов конкурса.

Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом.

5.5. Участники регионального этапа конкурса награждаются дипломами участников регионального этапа конкурса за подписью заместителя председателя оргкомитета конкурса.

5.6. Лауреаты конкурса награждаются дипломами лауреатов регионального этапа конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса

Лауреатам в номинациях, учреждаемых Большим предметным жюри, по итогам I тура конкурсных испытаний регионального этапа конкурса (15 конкурсантов) вручаются денежные поощрения в размере 10 000 рублей каждому.

По итогам второго (II) и третьего (III) туров регионального этапа конкурса лауреатам в номинациях «Учитель года» (2 конкурсанта) и «Педагогический дебют»

Призёрам конкурса в номинациях «Учитель года» (1 конкурсант) и «Педагогический дебют» (1 конкурсант) вручаются денежные поощрения в размере:

100 000 руб. (2 место),

70 000 руб. (3 место).

При наличии решения Организационного комитета и Междисциплинарного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году, принятого большинством голосов, количество призовых мест может быть увеличено.

5.7. Победители конкурса награждаются дипломами победителей конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

Победителям регионального этапа конкурса (I место) вручаются денежные поощрения в размере:

«Педагогический дебют» - 200 000 руб.,

«Учитель года» - 400 000 руб.

Партнеры регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (при наличии) и РОО Профсоюза образования за счет собственных средств могут установить дополнительные вознаграждения или вручить ценные призы лауреатам, призерам или победителям конкурса.

5.8. Все участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан награждаются свидетельствами участника.

6. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году

6.1. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 4 учителей: 2 чел. - «Учитель года», 2 чел. - «Педагогический дебют».

6.2. Лица, ответственные за проведение школьного этапа конкурса во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призёры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

6.3. На школьном этапе конкурсные испытания проводятся в один тур, включающий одно конкурсное испытание – «урок».

6.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «*Воспитание знанием*».

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 2 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 8 минут.

Рекомендуемый порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «базовый уровень», 1 балл — «оптимальный уровень», 2 балла — «продвинутый уровень» (характеристика уровня осуществляется с учетом методических рекомендаций к критериям оценки конкурсных испытаний заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России»).

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 60 баллов.

Рекомендуемые критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

6.4. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по конкурсному испытанию «Урок».

7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году

7.1. На муниципальный этап конкурса от каждой образовательной организации, реализующей программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, приглашаются победители и призеры школьных этапов (2 человека от образовательной организации: 1 чел. – «Учитель года», 1 чел. – «Педагогический дебют»).

7.2. Оргкомитет муниципального этапа утверждает общеобразовательную организацию – площадку муниципального этапа конкурса.

7.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

7.4. На муниципальном этапе конкурсные испытания проводятся в один очный тур, включающий три конкурсных испытания: «урок», «педагогическое интервью».

7.4.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «*Воспитание знанием*».

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 2 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 8 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- реализованность воспитательного потенциала урока;

- коммуникативная и рефлексивная культура.

7.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом.

Рекомендуемый порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «базовый уровень», 1 балл — «оптимальный уровень», 2 балла — «продвинутый уровень» (характеристика уровня осуществляется с учетом методических рекомендаций к критериям оценки конкурсных испытаний заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России»).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

8. Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году

8.1. На зональный этап конкурса от каждой территории приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (2 человека от территории: 1 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют»).

8.2. Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ИРО РТ, обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса. По итогам зональных этапов конкурса вручаются свидетельства участника.

8.3. Заявки для участия в зональном этапе конкурса направляются до 12 января 2026 года на электронный адрес msairort@yandex.ru ИРО РТ (контактное лицо Мартянова Ольга Валерьевна, тел. 533-03-90);

8.4. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «Воспитание знанием».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «базовый уровень»,

1 балл - «оптимальный уровень», 2 балла - «продвинутый уровень» (характеристика уровня осуществляется с учетом методических рекомендаций к критериям оценки конкурсных испытаний заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России»).

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

8.5. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация Конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа Конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого Конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления Конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: беседа Конкурсанта с членами жюри - до 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «базовый уровень».

1 балл - «оптимальный уровень», 2 балла - «продвинутый уровень» (характеристика уровня осуществляется с учетом методических рекомендаций к критериям оценки конкурсных испытаний заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России»).

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

Очередность выступления Конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансирование проведения школьного этапа конкурса осуществляют соответствующие общеобразовательные организации.

9.2. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляет соответствующий орган местного самоуправления.

9.3. Финансирование проведения зонального этапа конкурса осуществляют органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования.

9.4. Финансирование проведения регионального этапа конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

9.5. Расходы по командированию членов жюри регионального этапа конкурса на все его мероприятия осуществляются за счёт средств Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники и члены жюри регионального этапа конкурса.

9.6. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Состав оргкомитета и жюри

1. Ахметова Ф.М. - председатель оргкомитета, заместитель начальника МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ»;
2. Еремеева А.В. – председатель Верхнеуслонской профсоюзной организации работников образования;
3. Лысева А.Ю. – методист по учебным дисциплинам;
4. Евсеева Л.Р. - заместитель директора по методической работе ГАОУ «Лицей Иннополис»;
5. Тихонова Т.Н. – учитель русского языка и литературы ГАОУ «Лицей Иннополис»;
6. Калачева Н.И., заместитель директора по УР ГАОУ «Школа Иннополис»;
7. Сарбаева Н.П. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Кураловская СОШ»;
8. Карпова Н.Е., заместитель директора по методической работе МБОУ «Верхнеуслонская гимназия».

Заявка на участие в конкурсе «Учитель года»

ФИО участника	Наименование ОУ	Предмет	Класс	Контакты	Необходимое оборудование