

УТВЕРЖДЕН
Министром образования
и науки Республики Татарстан
И.Г.Хадиуллиным

ПРОТОКОЛ

круглого стола с руководителями организаций дополнительного профессионального образования Республики Татарстан на тему «Дефициты учителей и причины их долговечности. Система работы организаций дополнительного профессионального образования по устранению выявленных затруднений педагогических работников»

г. Казань

23 марта 2022 года

Председательствующий: И.Г.Хадиуллин, министр образования и науки Республики Татарстан

Повестка дня: о системе работы организаций дополнительного профессионального образования по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников, выявленных в ходе апробации диагностики в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан».

Слушали:

1. Министра образования и науки Республики Татарстан И.Г.Хадиуллина о региональной системе научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов и управленческих кадров в контексте удовлетворения их образовательных потребностей и устранения профессиональных дефицитов.

В республике успешно реализуется персонифицированная модель повышения квалификации, главная идея которой – возможность выбора индивидуальной траектории профессионального роста педагогов. В настоящее время повышение квалификации учителей осуществляется на базе 18 учреждений республики. Достоинства такого подхода очевидны и заключаются в опоре на объективные потребности педагогов при организации обучающих курсов. При этом созданный в республике механизм выявления и устранения профессиональных дефицитов педагогических работников требует непрерывного обновления и совершенствования.

2. Начальника отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан Шаяхметовой Р.И. о типичных профессиональных дефицитах учителей.

3. Директора ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» Мингалиевой Л.Э. о результатах апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников Республики Татарстан.

4. Доцента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ Хакимзянова Р.Н. об

основных подходах к разработке оценочных средств для диагностики психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагогов».

5. Ректора Института развития образования Республики Татарстан Нугумановой Л.Н. о затруднениях учителей в области методики формирования и развития универсальных учебных действий.

6. Директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО КФУ Шайхелисламова Р.Ф. о профессиональных дефицитах педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности школьников.

7. Директора института дополнительного профессионального образования Набережночелнинского государственного педагогического университета Шакировой Л.Р. о профессиональных затруднениях учителей в области применения цифровых образовательных технологий.

8. Первого проректора АНО ДПО «Академия менеджмента» Мустафиной Ф.З. о дефицитах учителей в вопросах реализации межпредметной интеграции на уроках.

9. Директора Института непрерывного образования Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» Дорониной Н.А. о затруднениях педагогов в вопросах формирования инклюзивной образовательной среды.

10. Руководителя НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Некрасова А.Ю. о психолого-педагогических (в том числе коммуникативных) дефицитах учителей.

Предложения:

- Мустафиной Ф.З.: регулярно организовывать заседания круглого стола для организаций ДПО в целях совместного обсуждения эффективных подходов к устранению типичных профессиональных дефицитов педагогов, обмена мнением и диссеминации опыта.

- Некрасова А.Ю.: инициировать специальный курс повышения квалификации, направленный на совершенствование психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагогов в дополнение к основным программам дополнительного профессионального образования.

- Шайхелисламова Р.Ф.: в целях повышения профессиональных компетенций управленческих кадров усилить программы дополнительного профессионального образования в вопросах развития функциональной грамотности школьников.

Награждение Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан организаций дополнительного профессионального образования за многолетнюю работу по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан (Приложение 1).

РЕШИЛИ:

1. Руководителям организаций дополнительного профессионального образования Республики Татарстан:

1.1. продолжить работу по совершенствованию предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций педагогов посредством

повышения адресности программ дополнительного профессионального образования с учетом всех оценочных процедур;

1.2. диссеминировать опыт по апробации инновационных форм реализации программ дополнительного профессионального образования, освоению новых педагогических технологий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и устранение выявленных дефицитов;

1.3. усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС и развитием функциональной грамотности школьников;

1.4. продолжить работу по формированию методического актива педагогических работников, реализующих (продолжающих) инновационную деятельность на базе организаций дополнительного профессионального образования.

срок: постоянно

2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

2.1. продолжить реализацию краткосрочных программ дополнительного профессионального образования по формированию готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности школьников;

2.2. продолжить разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных профессиональных затруднений;

срок: постоянно

3. Центру оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов: совершенствовать оценочный инструментарий с учетом результатов апробации диагностики в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан».

срок: 1 августа 2022 года

4. Отделу развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки РТ:

координировать деятельность организаций дополнительного профессионального образования по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан.

срок: постоянно

Протокол оформила
начальник отдела развития дополнительного
профессионального образования

Р.И.Шаяхметова

О награждении Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан организаций дополнительного профессионального образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.01.2022 года №под-101/22 «О поощрении Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан» за многолетнюю работу по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан поощряются Благодарственными письмами Министерства образования и Республики Татарстан:

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;

Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Елабужский институт федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Институт филологии и межкультурной коммуникации федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»;

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»;

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»;

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»;

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»;

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»;

Центр повышения квалификации государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан»;

государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»;

негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»;
частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»;
автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»;
учреждение высшего образования «Университет управления ТИСБИ».

Лист согласования к документу № пр-38/22 от 06.04.2022

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий советник отдела развития
дополнительного профессионального образования

Согласование инициировано: 05.04.2022 09:54

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 05.04.2022 - 10:47	-
2	Закирова М.З.		🔒Согласовано 05.04.2022 - 19:30	-
3	Хадиуллин И.Г.		🔒Подписано 05.04.2022 - 20:54	-