

Утверждаю
Начальник отдела развития дополнительного
профессионального образования Министерства
образования и науки Республики Татарстан
 Р.И.Шаяхметова

Протокол рабочего совещания
«Вопросы формирования психолого-педагогической компетенции молодых педагогов и
профилактики профессионального выгорания»

г. Казань

30.05.2022 г.

Время проведения совещания: 14.00 часов 00 минут.
Форма проведения: онлайн (выход на платформу ZOOM).

В совещании принимало участие 14 человек:

1. Шаяхметова Роза Искандеровна – начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;
2. Гиниятуллина Гузель Равилевна – ведущий советник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;
3. Мингалиева Лейсан Эмитовна – директор государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
4. Хуснутдинова Резида Рустамовна – преподаватель ФГБОУ ВО НГПУ;
5. Вазиева Альфия Рашитовна – руководитель службы психолого-педагогической поддержки ФГБОУ ВО НГПУ;
6. Коломьева Оксана Викторовна – заведующий научно-исследовательской лабораторией ФГБОУ ВО НГПУ;
7. Чиркина Светлана Евгеньевна – доцент ИПиО ФГАОУ ВО КФУ;
8. Башлай Эльвира Хамзиевна – научный сотрудник лаборатории воспитания, дополнительного образования и профилактики асоциального поведения ГАУ ДПО ИРО РТ;
9. Лушпаева Ирина Игоревна – доцент кафедры педагогики, психологии и андрагогики ГАУ ДПО ИРО РТ;
10. Атагунов Владислав Ильгизарович – начальник отдела развития профессиональных и личностных компетенций ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;
11. Мусинова Ольга Юрьевна – научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО РТ;
12. Шарифзянова Кадрия Шяукатовна – заведующий кафедрой педагогики, психологии и андрагогики ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;
13. Блинова Людмила Федоровна – заведующий кафедрой психологии Московского социально-гуманитарного института (Казанский филиал);
14. Блинова Юлия Лорэнсовна – доцент Института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Казанский (Привожский) федеральный университет»

Повестка дня:

Обсуждение вопросов формирования психолого-педагогической компетенции молодых педагогов и профилактики профессионального выгорания

Докладчик: Шаяхметова Р.И.

Шаяхметова Р.И. представила программу секции в рамках республиканского августовского совещания работников образования Республики Татарстан с участием республиканских психологов «Профессиональное развитие и карьера учителя: перезагрузка», которая состоится 11 августа 2022 года.

В рамках работы секций планируется организация выступлений, проведение тренингов, мастер-классов для молодых педагогов, в том числе по вопросам профессионального выгорания.

Докладчик: Блинова Л.Ф.

В процессе профессиональной деятельности неизбежно возникают критические ситуации среди педагогов, обуславливающие трудовые стрессы и проявление психологических деформаций личности. В этой связи Блинова Л.Ф. предложила разработать цикл республиканских мероприятий, который будет направлен на предотвращение, ослабление или исключение возникновения профессионального выгорания педагогов.

Кроме того, Блинова Л.Ф. выступила с предложением о необходимости проведения систематической профилактической работы по профессиональному выгоранию педагогов, которая должна предусматривать оказание психологической помощи педагогам для восстановления их эмоционально-психофизиологических ресурсов, активизации профессиональной мотивации специалиста. Эта работа может включать следующее содержание:

- психологическую разгрузку сотрудников;
- нивелирование проявления адаптивно-разрушающих деформаций;
- повышение компетентности и умений;
- развитие навыков релаксации, саморегуляции и самоконтроля;
- развитие мотивации личностного роста и творческого потенциала;
- планирование личной и профессиональной карьеры.

Докладчик: Чиркина С.Е. с предложением по формам проведения мероприятий: индивидуальными (в рамках программ ДПО) и групповыми (отдельные мероприятия для педагогических работников). Эффективными формами мероприятий, интегрированных в программы ДПО, могут быть лекций, дискуссий, практические и консультативные семинары, деловые и ролевые игры; социально-психологические тренинги.

Решение:

ГАУ ДПО ИРО РТ, кафедре педагогики, психологии и андрологии (Шарифзянова К.Ш.) – разработать предложения по содержанию модулей для программ ДПО, реализуемых ГАУ ДПО ИРО РТ, в рамках которых предусмотреть формы работы и практические часы, направленные на предотвращение, ослабление или исключение возникновения профессионального выгорания педагогов (в том числе молодых педагогов).

Центру оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (Мингалиева Л.Э.) - привлечь педагогов-психологов, психологов, научно-педагогических работников вузов республики для разработки диагностических материалов по психолого-педагогическим компетенциям для последующего использования в рамках апробации

диагностики профессиональных компетенций педагогов в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»;

Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Р.Ф. Шайхелисламов) - в срок до 01.11.2022 г. с учетом результатов апробации процедуры диагностики профессиональных (педагогических) дефицитов в личном кабинете педагога, модуле «Повышение квалификации» государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» разработать индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников, показавших низкие результаты по блоку «Психолого-педагогические компетенции».

Модераторам секции «Профессиональное развитие и карьера учителя: перезагрузка» – включить вопросы профилактики профессионального выгорания в программу работы с молодыми педагогами в рамках секции.

Протокол вела



Г.Р. Гиниатуллина