

**УТВЕРЖДАЮ:**

Начальник МКУ «Отдел образования  
Верхнеуслонского муниципального района РТ»

Л.Э. Морозенкова

«26» сентября 2025 г. Пр.№ 258-0

**План работы  
МКУ «Отдел образования  
Верхнеуслонского муниципального района РТ»  
на 2025-2026 учебный год**

# ПЛАН РАБОТЫ НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

### МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ»

Основные направления МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ» в 2025–2026 учебном году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующие действия в системе образования.

Работа отдела образования сконцентрирована на решении методической проблемы района: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:** способствовать совершенствованию уровня педагогического мастерства и компетентности учителей Верхнеуслонского района по актуальным направлениям развития образования.

#### **Направления работы информационно-методического отдела в рамках методической темы:**

➤ организация деятельности методического совета, РМО, оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в подборе и овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации;

➤ осуществление мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, разработка рекомендаций по его совершенствованию и оказание адресной методической помощи;

➤ деятельность методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через работу РМО, наставничества и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы образовательных организаций,

➤ оказание методической поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

#### **Задачи:**

▪ содействие развитию Верхнеуслонской муниципальной системы образования;

▪ оказание методической помощи по реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами;

▪ оказание поддержки образовательным организациям в освоении и реализации государственных образовательных стандартов общего образования;

▪ оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;

▪ удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;

▪ создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

▪ оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;

▪ содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ учебно-воспитательного процесса.

К основным направлениям деятельности методической службы относятся:

1. Аналитическая.
2. Информационная.
3. Организационно-методическая.
4. Консультативная.

## Задачи по направлениям

### **Дошкольное образование**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством приобщения к здоровому образу жизни и правилам личной безопасности.
2. Повышать профессиональную компетентность воспитателей в условиях модернизации дошкольного образования, выявить и обобщить знания педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Формировать представления воспитанников об истории, культуре, природе родного края во всех видах деятельности.
4. Повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечить выполнение мероприятий по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений.
6. Принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДОО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования дошкольников.
7. Обеспечить преемственность учреждения с общеобразовательной школой.

### **Государственная итоговая аттестация**

1. Продолжить работу по организации и реализации качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Вести мониторинг подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях работу курсов по подготовке к ГИА.
4. Продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся по осознанному выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ, а также по качественной подготовке к итоговой аттестации.
5. Обеспечить объективное проведение государственной итоговой аттестации.

### **Национальное образование**

1. Создать условия для реализации прав граждан по изучению родного языка и родной литературы.
2. Активизировать работу по повышению качества преподавания предметов родной язык и родная литература.
3. Совершенствовать учебно-методическую базу преподавания родных языков.

### **Развитие системы поддержки талантливых детей**

1. Вести целенаправленную работу по увеличению числа детей, участвующих в олимпиадах, рекомендованных МО и Н РФ, МО РТ, а также в международных, всероссийских мероприятиях спортивного, технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, художественно - эстетического направлений.
2. Обеспечить качественную подготовку учащихся к олимпиадам с привлечением специалистов ВУЗов РТ.
3. Совершенствовать работу по подготовке победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Республиканских олимпиад, участников заключительного этапа.
4. Организовать работу по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для совершенствования системы работы, направленной на выявление и развитие талантливых и одаренных детей.
5. Продолжить работу по развитию системы дополнительного образования детей.

### **Совершенствование педагогического корпуса**

1. Содействовать дальнейшему развитию инновационной образовательной деятельности, изучению и внедрению передового педагогического опыта.
2. Образовательным учреждениям активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, обеспечить качественную подготовку.
3. Проводить планомерную целенаправленную работу по формированию профессиональных компетенций по всем направлениям педагогической деятельности.
4. Продолжить работу по обеспечению функционирования единого муниципального информационно-методического пространства через совершенствование работы сайта МКУ «Отдел образования» и сайтов образовательных учреждений для обеспечения педагогических работников оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической деятельности, обмена методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.

### **Развитие инфраструктуры**

1. Продолжить обновление инфраструктуры образовательных учреждений, создавая необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Продолжить работу по созданию условий для организации безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечить контроль за выполнением нормативно-правовых требований к обеспечению безопасного режима, обеспечением безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.

### **Сохранение и укрепление здоровья**

1. Обеспечить участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Спартакиаде школьников Республики Татарстан.
2. Создать условия для дальнейшего развития массовой физической культуры среди подрастающего поколения.
3. Совершенствовать межведомственное взаимодействие по обеспечению воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, организациях детского отдыха и оздоровления с целью профилактики асоциального поведения среди подростков и детей;
4. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся.
5. Повысить профессиональные компетенции педагогов и родителей по вопросам формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесориентированной деятельности.

### **Развитие самостоятельности образовательных учреждений**

1. Обеспечить ведение официальных сайтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства;
2. Обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений в рамках статуса бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ.
3. Обеспечить своевременное исполнение предписаний, выданных надзорными органами, в целях недопущения применения исключительных мер.

### **Информатизация образования**

1. Продолжить работу по внедрению электронного образования, включая оснащение современной техникой и электронными образовательными ресурсами.
2. Продолжить работу по повышению компетенций в области использования информационных и коммуникационных технологий всех участников педагогического процесса.
3. Активизировать использование педагогами в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, обеспечить эффективное использование имеющегося оборудования.
4. Повысить информационную безопасность субъектов и защиту информационных ресурсов системы образования.

5. Продолжить осуществление мер по обеспечению образовательных учреждений современным оборудованием.

6. Обеспечить работу официальных сайтов образовательных учреждений.

7. Обеспечить условия для безопасного выхода школьников в сеть Интернет, контроля за использованием лицензионного программного обеспечения.

### **Реализуемые программы и проекты**

1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025годы

2. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2025 годы

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

4. Концепция развития дополнительного образования детей

5. Приоритетные проекты по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование»:

- Создание современной образовательной среды для школьников

- Современная цифровая образовательная среда в РФ

- Доступное дополнительное образование

6. Региональные проекты национального проекта «Образование»:

- Современная школа

- Успех каждого ребенка

- Поддержка семей, имеющих детей

- Цифровая образовательная среда

- Учитель будущего

- Новые возможности для каждого

- Социальная активность

7. Муниципальная программа «Развитие образования в Верхнеуслонском муниципальном районе на 2020 – 2025 годы».

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **Анализ работы МКУ «Отдел образования»**

Ключевым направлением развития системы образования страны является формирование единого образовательного пространства, в рамках которого обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы, разработаны все необходимые программы, методические материалы. В помощь педагогам создан и функционирует портал «Единое содержание общего образования».

В обновленных Стандартах обозначены четкие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей.

Широкий выбор образовательных услуг, удовлетворение современных запросов потребителей в районе обеспечивает сеть образовательных учреждений, в составе которой 31 учреждение.

Реализация регионального проекта «Современная школа» осуществляется через создание в школах, расположенных в сельской местности, центров гуманитарного и технического профилей «Точка роста». С 2019 года в районе создано 9 таких Центров. Однако, к сожалению, не все образовательные учреждения в полную силу используют потенциал предоставленного оборудования. Таким образом, свыше 84% обучающихся района могут использовать современное оборудование, полученное в рамках нацпроекта «Образование», также будет продолжена реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования цифровой, естественнонаучной и технологической направленностей. Среда, создаваемая в таких центрах, помогает школьнику не только углубить знания по ряду учебных предметов, но и определиться с профессиональным выбором.

Для популяризации точных наук в республике в 2024 году запущен проект «Физико-математический прорыв», в который вошла школа Иннополис и активно реализует в 5-6 классах физико-математический кружок. В текущем учебном году по итогам конкурсного отбора запускается также физико-математический класс на базе школы Иннополис и физико-математический кружок в Верхнеуслонской школе. Данный проект дает возможность выигрывать гранты для учеников на участие в турнирах и летних школах, гранты учителям и школам за выдающиеся результаты, а также начинающим педагогам.

Одним из важных показателей эффективности деятельности школ является профильное обучение. В целях реализации республиканской концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения до 2030 года «Уныш» («Успех») в школах района создаются профильные классы информационно-технологической, социально-экономической и естественнонаучной направленности.

Профориентация среди школьников по вовлечению их в агросферу идет в районе в рамках проекта «Аграрный класс». На протяжении многих лет такой класс успешно функционирует в Матюшинской школе, которые активно сотрудничают с Казанским государственным аграрным университетом и сельхозпредприятиями района. Считаю, что аграрные классы помогут ребятам получить практические навыки и знания, необходимые для работы в агросекторе, а также сформируют интерес к профессиям, связанным с земледелием и животноводством. Матюшинская школа сегодня является базовой школой Российской Академии Наук и членом Всероссийской ассоциации «Агрошколы России», а также победителем гранта «Умная теплица».

В Верхнеуслонской школе делаются первые шаги по созданию классов Передовой Инженерной школы «Промхимтех» Казанского национального исследовательского технологического университета. Взаимодействие школы и КНИТУ позволит привлечь по-настоящему талантливых и сильных молодых людей в высшее учебное заведение и пополнить высококвалифицированными инженерными кадрами предприятия отрасли.

### **Дошкольное образование**

Система дошкольного образования Верхнеуслонского района представлена 15 муниципальными дошкольными образовательными организациями и двумя школами с дошкольными группами. ДОУ посещают 748 дошкольников, этот показатель ниже на 11 % уровня прошлого учебного года. Снижение количества воспитанников в детских садах напрямую связано с

демографической и экономической ситуацией. Доступность дошкольного образования по району для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Нравственно-патриотическое воспитание - это сложный и многогранный процесс, который начинается в семье и продолжается в дошкольных учреждениях. Наша ключевая задача – создать благоприятную развивающую среду, где дети активно познают окружающий мир, изучают богатую историю и культуру нашего народа, формируют нравственные ценности и учатся быть активными участниками жизни общества. Для достижения этой задачи мы организуем разнообразные мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам, ставшие доброй традицией: это и встречи с ветеранами, и участие в районных акциях, таких как «Посылка солдату-земляку», «Подарок ветеранам», «Георгиевская ленточка», «Уроки мужества», «Бессмертный полк», «Открытие ветерану».

Особое внимание уделяется историко-краеведческой работе, которая позволяет познакомить детей с историей родного края, его культурой и традициями, а также развить чувство гордости за свою малую родину. Эта работа реализуется через создание мини-музеев в детских садах и активное участие в проектах, *таких как:* «Мой родной Верхнеуслонский район» (МБДОУ «Макуловский детский сад»), «Путешествие по родному селу» (МБДОУ «Шеланговский детский сад»), «Формирование основ гражданской идентичности воспитанников детского сада через ознакомление с биографией и подвигом героя Советского Союза Коновалова Семёна Васильевича» (МБДОУ «Ямбулатовский детский сад»), «Моя малая Родина» (детский сад «Введенско-Слободская основная общеобразовательная школа»).

Нельзя не отметить важную роль реализации этнокультурного компонента в работе с дошкольниками. Детский сад «Солнышко» является базовой площадкой района по данному направлению, а их проект «Детская медиастудия «Кояшкай.ру» является победителем гранта по реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Верхнеуслонские детские сады стали победителями республиканского театрального фестиваля «Сэхнэ көзгесе» и получили денежные призы для дальнейшего развития театров «Берёзка» (I место), «Радуга» (II место), «Солнышко» (III место).

Воспитатель Верхнеуслонского детского сада «Солнышко» Светлана Ширяева стала победителем республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском» и вошла в число 15 лучших русскоязычных воспитателей Республики Татарстан говорящих и работающих на татарском.

Театральный коллектив «Улыбка Радуги» Верхнеуслонского детского сада «Радуга» стал финалистом республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр».

Активное участие в Движении Первых – ещё одно важное направление работы наших детских садов. Детские сады района являются активными участниками этого движения, а детские сады «Радуга» и школы Иннополис являются пилотными площадками, где реализуются проекты и мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств, гражданской активности и патриотизма у наших воспитанников. Важно отметить, что школьные образовательные организации района оказывают наставническую поддержку детским садам в реализации инициатив Движения Первых, что способствует обмену опытом и обеспечивает преемственность в воспитательном процессе.

Ранняя профориентация – важный аспект работы, направленный на формирование у дошкольников интереса к различным профессиям и осознание будущих профессиональных устремлений. Верхнеуслонский детский сад «Берёзка» является базовой площадкой работы детских садов района в данном направлении, реализуя проекты, которые помогают детям познакомиться с миром профессий: «Совместная деятельность педагога и родителей по профориентации», «Функциональная грамотность как компонент ранней профориентации», «Преемственность профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками в системе «Детский сад — школа», «Знакомство дошкольников с профессиями взрослых».

В районе ведётся активная работа с родителями семей воспитанников ДОО, поскольку семья играет ключевую роль в воспитании ребенка. Детский сад «Школа Иннополис» является базовой муниципальной площадкой по просвещению родителей, осуществляет консультацию родителей, предоставляя возможность отслеживать прогресс ребенка и получать рекомендации по его развитию,

оказывает консультативную и методическую поддержку педагогам дошкольных образовательных организаций района по работе с родителями.

Ежегодно наши воспитатели принимают участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года». На зональном этапе конкурса наш район представляли победители муниципального этапа конкурса Мураткина Екатерина Олеговна, воспитатель Макуловского детского сада и Лужаева Юлия Александровна, воспитатель Кураловского детского сада.

Продолжая тему развития системы дошкольного образования в Верхнеуслонском районе, я хочу подробнее остановиться на одном из важнейших событий 2025 года — внедрении проекта «МЭО Детский сад» в пяти муниципальных детских садах. «МЭО Детский сад» — это комплексная образовательная платформа, разработанная специально для детей от 3 до 7 лет. Мы видим в ней перспективный инструмент для обогащения образовательного процесса, который сделает его более интересным, интерактивным и отвечающим современным требованиям. Основная цель внедрения проекта — повышение качества дошкольного образования и создание условий для всестороннего развития детей с использованием современных образовательных технологий.

## **Национальное образование**

Одним из приоритетных направлений системы образования является сохранение и развитие культуры, языка всех национальностей, проживающих на территории нашего района.

1453 обучающихся (55,8%) по заявлению родителей изучают татарский язык, в том числе и русские дети, Из них: 465 обучающихся (32%) изучают язык на базовом уровне, 172 (11,8%) – на углубленном, 816 (56,2%) – выбрали татарский как государственный язык.

В образовательных учреждениях района функционируют кружки по татарскому языку в рамках внеурочной деятельности: «Театральная карусель», «Культура татарского народа», «Татарская мультстудия», «Театр сэхнэсендэ», «Мин татарча сөйләшәм», «Татарский фольклор», «Уйнап өйрәнәбез», «Гимназия сөйли» – радиоузел, «Шүрәле» и другие.

Четвертый год в районе проводится муниципальный конкурс детских татарских коллективов “Сэхнэ көзгесе”, в котором принимают участие все татарские театральные коллективы школ и детских садов. 9 учреждений получили грант на общую сумму 150 тыс. На денежные средства были закуплены костюмы и банеры для реализации театральных постановок в школах. Победителем зонального этапа татарский театральный коллектив «Кояшкай» (МБОУ «Наб.Морквашская СОШ») поулчили приз в размере 35 тыс. рублей.

В рамках национального проекта «Молодежь и дети» родительский комитет Н.Морквашской школы принял участие во втором сезоне Конкурса инициатив родительских сообществ, организованного Российским обществом «Знание» и Министерством просвещения Российской Федерации и вошла в число победителей с проектом родительского комитета «Фольклорный фестиваль: Слово и танец народов». На реализацию проекта выделена денежная премия в размере 213 тысяч рублей.

В прошлом учебном году на республиканском этапе международной олимпиады по татарскому языку Каримова Алсу, 10 класса, из лицея Иннополис прошла на Международный этап олимпиады по татарской литературе.

Учителя родного (татарского) языка ежегодно принимают активное участие в мероприятиях республиканского уровня и завоевывают призовые места.

- Маннапова Зульфира Ильдусовна из Макуловской школы удостоена дипломом победителя на Всероссийском конкурсе молодых писателей «Илһам» - 2025»

- Закирова Римма Шаукатовна из Матюшинской школы завоевала Диплом 1 степени на Международном профессиональном конкурсе «Гордость России»

- Диплом победителя Республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и занятие -2025» получила Сиченкова Гульшат Идрисовна из Шеланговской школы.

На особом контроле состоят сегодня дети — мигранты. В районе их насчитывается 37. С вновь принятыми детьми регулярно проводится тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В каждом образовательном учреждении разработана программа социальной адаптации

детей-мигрантов и составлена дорожная карта реализации данной программы с включением кружков творческого направления, работы с родителями и по дополнительной подготовке детей к знанию языка.

## **Общее образование**

Качество знаний по итогам прошлого года составляет 54,4%, успеваемость 99.1%., что на 7,5 % ниже по отношению к 2024 году. Стабильно высокое качество образования ежегодно показывают лицей Иннополис (71%), Т.Бурнашевская школа (69%), школа Иннополис (61%) и Октябрьская школа (61%). В числе аутсайдеров Печищинская (25%), Нижнеуслонская (41%) и Коргузинская (46%), Шеланговская (49%) школы. Причинами снижения качества знаний являются: дефицит педагогических кадров, большая нагрузка педагогов, недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогов, недостаточная эффективность системы оценки результатов и работа с детьми, имеющими трудности в обучении, а также низкая учебная мотивация.

В целях повышения качества образования район принимает участие во всех Всероссийских проверочных работах. Результаты выполнения ВПР по учебным предметам показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся. Однако неоднократно поднимается вопрос о завышении результатов оценивания знаний учащихся на уровне школ. Следует еще раз подчеркнуть, что целевой установкой ФГОС является научить детей учиться.

Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР. По результатам должна быть выработана четкая позиция объективности оценки и понимания своей ответственности за качественное образование каждого ребенка.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ сдавали 104 выпускника, которые 100% получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 27 человек получили медали «За особые успехи в учении» и 100% подтвердили свои медали. 21 человек получили высокобалльные результаты, из них 9 выпускников результаты выше 80 баллов по всем сдаваемым предметам.

По итогам всех экзаменов результаты ЕГЭ по 6 предметам из 11 выше республиканских показателей. Стабильным остается по отношению к 2024 году количество высокобалльных результатов. Их у нас 83 (2024-82).

В данный показатель входит не только результат лицея Иннополис, но и выпускники общеобразовательных учреждений ежегодно показывают достойные результаты. Руденченко Марию и Зиатднову Айгуль из Верхнеуслонской, Тимохина Никиту из Т.Бурнашевской общеобразовательных учреждений и Тормасова Кира из школы Иннополис, которые по всем выбранным предметам показали результат выше 80б.

По-прежнему в приоритете остаются среди выборных предметов у выпускников профильная математика, информатика, физика и обществознание.

Профильная математика. Этот предмет требует особой подготовки. Поэтому ежегодно ему уделяется пристальное внимание. На муниципальном уровне ежемесячно проводятся дополнительные занятия по подготовке ребят к данному экзамену. Наши результаты последние 5 лет показывают положительную динамику, как на муниципальном, так и на региональном уровне. Средний балл по району составил 76б., что на 7,32б. выше республиканского показателя. Увеличилось количество высокобалльных результатов по отношению к прошлому году на 17 человек (2025 – 32 человека, 2024 – 15). Хороший уровень подготовки показали ребята Верхнеуслонской, Октябрьской, Т.Бурнашевской общеобразовательных учреждений. Также необходимо пересмотреть уровень преподавания по данному предмету Макуловской школе, у которой на протяжении нескольких лет выпускники получают низкие результаты.

К сожалению, не совсем порадовали нынче результаты по русскому языку. Да, наш результат выше республиканского, но учитывая количество часов, отводимое на данный предмет, хочется видеть более достойный результат. Мы заметно теряем за последние три года количество высокобалльных результатов. Их у нас в текущем году 19 (2024- 26 чел., 2023 – 29 чел.). Нет ни одного высокобалльного результата в Большемеинской, Кураловской, Коргузинской, Макуловской, Матюшинской, Н.Морквашской и Шеланговской школ. На протяжении последних трех лет мы

говорим, что диапазон 40-69 – это не наш уровень, но, тем не менее, 56% ребят расположились в этой категории. Резко упал минимальный средний балл практически в каждой школе.

Радуют стабильность результатов по выборным предметам (физика, информатика, английский язык), которые не только находятся в положительной динамике, но и увеличивают количество высокобалльных работ. Наибольшее количество таких результатов ежегодно дают учителя лицея Иннополис Беляева Ольга Семеновна по информатике и Валеева Ляйсан Рашитовна по физике.

В текущем году Ольга Семеновна также подготовила выпускника Кузнецова Тимофея на максимальные 100 б.

К сожалению, основной проблемой для выпускников остается химия и биология, и именно эти предметы ежегодно образуют «качели». Второй год мы не можем повысить результат по химии выше республиканского. Причин можно найти много, но факт остается фактом. Поэтому необходимо сегодня реализовывать сетевое взаимодействие со школами-центрами «Точка роста». 7 школ в районе, которые имеют полное лабораторное оборудование для прохождения программы. Из 8 сдававших экзамен только 3 ученика получили высокие результаты. Это выпускники гимназии, школы Иннополис, Т.Бурнашевской и Верхнеуслонской школ.

Сегодня предметы «История» и «Обществознание» претерпевают постоянные изменения: вносятся коррективы в рабочие программы, обновляются модули, с этого года меняется часовая нагрузка. Но экзамены остаются неизменными. Обществознание у ребят является приоритетным. И огорчает тот факт, что средний балл резко понизился и, соответственно, у выпускников шанс поступить в ВУЗ свелся к нулю. 4 человека из Коргузинской, Макуловской и Шеланговской школ и гимназии вовсе не смогли преодолеть минимальный порог.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ сдавали 224 выпускника, из них, в том числе 4 человека сдавали в форме ГВЭ, 100% получили аттестаты об основном общем образовании. 15 выпускникам выданы аттестаты с отличием. 10 человек по итогам основного периода пересдали экзамены в резервные дни.

Для получения аттестата в 9 классах необходимо сдать 4 экзамена. Что касается выборных предметов у девятиклассников, то хочу отметить, что приоритетными предметами стали информатика, обществознание и география. Увеличилось количество сдающих физику и биологи, интерес ребята проявляют английскому языку. Второй год выпускники выбирают родной (татарский) язык. Произошло снижение количества участников по географии, которое не дает свое продолжение в 11 классе.

С 1 сентября должна начаться целенаправленная работа по подготовке выпускников к экзаменам. Необходимо провести сравнение показателей ОГЭ с результатами внутришкольного оценивания и иных процедур оценки, в том числе по сравнению с показателями прошлого года; выявить причины отклонения и снижения результатов, провести анализ сложившейся ситуации с тем, чтобы у ребят, которые не собираются идти в ВУЗы, слабо мотивированны на обучение, формировать нацеленность на получение среднего профессионального образования.

Начиная с 2019 года наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества призеров и победителей олимпиад республиканского, регионального и всероссийского уровней. В прошлом учебном году количество призеров и победителей олимпиад увеличилось на 25% по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 129 обучающихся. Из них: 59 – призеры и победители заключительного этапа республиканских олимпиад, 60 обучающихся – призеры и победители регионального этапа. На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников команду из Республики Татарстан представляли, в том числе, ученики Верхнеуслонского муниципального района по таким предметам как: ОБЗР, испанский язык, литература и технология. Из 17 учеников 10 стали призерами и победителями. Таким образом, в общереспубликанском рейтинге Верхнеуслонский район поднялся с 15 на 12 место.

Проанализировав результаты качества знаний по итогам года, показатели государственной итоговой аттестации и успехи регионального и заключительного этапов Всероссийских олимпиад. Лицей Иннополис, ежегодно занимает высокие позиции Т.Бурнашевская и Октябрьская школы, которые улучшили свои позиции по отношению к 2024 году.

## **Воспитательная работа и дополнительное образование**

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Воспитание призвано формировать у обучающихся патриотические чувства, гражданственность и уважение к памяти защитников Отечества.

Заместитель директора по воспитательной работе играет ключевую роль в формировании образовательного пространства, направленное на всестороннее развитие школьника. Во всех общеобразовательных учреждениях проводятся тематические педагогические советы по вопросам воспитания, заседания ШМО. Но вместе с этим в школах недостаточно используются такие формы работы, как проведение и анализ занятий, создание портфолио классных руководителей, методическая копилка.

С целью выявления лучших руководителей в области воспитания, поддержки и повышения их социального и профессионального статуса, содействия развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания в общеобразовательных учреждениях в районе ежегодно проходит конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека». Советник по воспитанию Кураловской школы Лужаева Наталья Викторовна стала победителем республиканского заочного этапа в номинации «Навигаторы детства», финалистом республиканского этапа в номинации «Сердце отдаю детям» стала педагог-организатор Т.Бурнашевской школы Бурукина Елена Вениаминовна.

С целью совершенствования работы по патриотическому воспитанию, гражданскому становлению учащихся, формирования всесторонне гармонично развитой личности в районе второй год проводится всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». В этом году в муниципальном этапе приняли участие 170 учащихся от 7 до 17 лет из девяти школ района. Команды-победители отправились на зональный этап, где команда учащихся младшей возрастной группы Октябрьской школы заняла 2 место, Верхнеуслонская школа заняла 1 место в личном зачете.

В районе развивается юнармейское движение. На сегодняшний день в рядах Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» состоит 262 юнармейца. Юнармейские отряды созданы во всех общеобразовательных учреждениях района. Особо значимым мероприятием по приему в ряды Юнармии стоит отметить встречу с Героем России Расимом Баксиковым, которая состоялась 22 мая на базе Шеланговского сельского дома культуры. В этот день из рук героя удостоверения юнармейцев получили 10 учащихся Октябрьской школы, призеры зонального этапа всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Традиционно в рамках работы месячника гражданско-патриотического воспитания среди образовательных организаций, прошел фестиваль патриотической песни «Память поколений». В конкурсе приняли участие более 500 человек. Примечательно, что проект объединил детей, педагогов, воспитателей и родителей.

Выставка образовательных организаций «Щит России» прошла в феврале, в рамках районной сессии. На выставке были представлены экспонаты военной формы, робототехники; мастер-классы: по пошиву одежды для участников СВО, изготовление значка «Щит России», плетение сетей. Активное участие приняли: Верхнеуслонская, Коргузинская, Матюшинская, Октябрьская, Т.Бурнашевская школы. Всего приняло участие более 50 человек.

В рамках проекта «Диалоги с героями» в общеобразовательных учреждениях проходят встречи с участниками СВО, локальных войн.

Школа Иннополис участвует в реализации нацпроекта «Беспилотные авиационные системы». Этот нацпроект инициирован Президентом России Владимиром Путиным и определяет стратегию развития беспилотной авиации на период до 2030 года. На базе школы создана группа, что позволяет организовывать обучение по образовательным программам дополнительного образования в сфере БАС.

Взаимодействие школы и семьи – одно из основных актуальных направлений воспитательной работы. Проводится целенаправленная работа по расширению сфер влияния родителей в деятельности советов школ. Работа с родителями является важным аспектом образовательной деятельности школы, поскольку именно родители играют ключевую роль в формировании личности ребенка, его мировоззрения и поведения.

В целях выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании обучающихся ежегодно проводится конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса».

Стала хорошей традицией, ежегодно проводить Спартакиаду среди детей и родителей «Мы вместе». В прошлом учебном году прошли такие виды как баскетбол, волейбол, мини-футбол.

Большая роль в общеобразовательных учреждениях отводится профориентации и самоопределению учащихся. На сегодняшний день все образовательные учреждения включены в основной уровень проекта «Билет в будущее».

В шести общеобразовательных учреждениях заключены договора с КНИТУ-КАИ, КГАУ, КНИТУ КХТИ, ТИСБИ, где проводятся профессиональные пробы.

Большое внимание уделяется ознакомлению учащихся с сельхоз и промышленными предприятиями, расположенными на территории нашего района: это ОАО «Татсельхоз химия Матюшинский карьер», ОАО «Красный Восток-агро», ОА «Тат крахмал-патока». Имеются договора взаимного сотрудничества. Ежегодно организуются экскурсии на эти предприятия, где руководители предприятий подробно знакомят с результатами работы и профессиями работников.

Учащиеся ежегодно активно участвуют во всероссийском конкурсе «Агро НТРИ» и занимают призовые места.

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан уделяет большое внимание вопросу трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время. Ежегодно Отдел центром труда и занятости совместно с отделом образования осуществляет временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное и свободное от учебы время.

В 2025 году было трудоустроено 39 несовершеннолетних граждан. В приоритетном порядке, в рамках межведомственного взаимодействия и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, особое внимание будет уделено несовершеннолетним, особо нуждающимся в социальной защите, и подросткам, относящимся к группе риска, состоящим на различных профилактических учетах (КДН, ПДН, семьи в СОП, внутришкольный контроль).

Трудоустройство планируется в летний период в школах, на предприятиях и в организациях района. Основные виды временных работ, на которые привлекаются подростки – уборка и благоустройство территорий.

На материальную поддержку школьникам из Республиканского бюджета в этом году выделены денежные средства в сумме 159 000 рублей из расчета 2650 руб. на 1 несовершеннолетнего за полный отработанный месяц.

Занятость несовершеннолетних будет осуществляться на основании договоров на организацию временной занятости несовершеннолетних граждан, заключаемых службой занятости населения с работодателями. В настоящее время трудоустроено 15 детей.

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом.

В районе сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.

В целях физического развития учащихся в течение учебного года совместно с отделом молодежи проводятся районные соревнования среди учащихся: осенний кросс «Золотая осень», баскетбол (7-9, 9-11 кл.), волейбол, мини-футбол, лыжные гонки.

Ежегодно в районе проводится Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и Чемпионат школьной волейбольной лиги среди команд общеобразовательных учреждений.

В целях положительного опыта и достойного примера в районе проведится Спартакиада работников образования. Педагоги соревнуются в таких видах как плавание, лыжные гонки, волейбол, теннис, шахматы.

С сентября 2024 учебного года специалистами «Психолого – педагогической службы» принято - 238 семьи, проведено -648 консультаций и - 214 обследований (в том числе ПМПК обследований и

обследование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях).

Специалисты ППС ведут работу с семьями военнослужащих, проведено -43 индивидуальных консультации с детьми, 224 индивидуальных консультации с родителями.

На базе психолого-педагогической службы было проведено 10 заседаний ПМПК, обследовано – 45 детей, из них -18 дети-инвалиды. По решению ПМПК детям подбираются индивидуальные образовательные маршруты, определялись условия получения образования, воспитания, с учетом индивидуальных особенностей и психофизического состояния ребенка.

На постоянной основе ведется работа с детьми КДН, СОП, внутришкольный учет.

Специалистами ППС проведено 45 выездов психологического десанта в образовательные организации района. Охвачено 4002 обучающихся, 1325 родителей.

В рамках психологического десанта велась работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по суицидальной профилактике, по профилактике буллинга, жестокого обращения, антинаркотической профилактике, противодействию экстремизму и идеологии терроризму.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является учитель, поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования учительского корпуса.

В школах района работают 419 педагогический работник, доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией ежегодно увеличивается и составляет 62%. В 2024 году впервые 3 учителям установлена новая квалификационная категория «Педагог-наставник».

Но, к сожалению, дефицит специалистов стал для наших учреждений серьезной проблемой. С каждым годом увеличивается число вакансий. Средний возраст сотрудников приближается к 47 годам. Более 38 % педагогов старше 50 лет. Поэтому привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшение качества образования на сегодняшний день очень актуально.

Кажется, мы делаем все: участвуем в программе "Земский учитель", заключаем целевые договора с будущими абитуриентами, руководители школ ежегодно выезжают на Дни открытых дверей в ВУЗы, размещают вакансии на платформе «Работа России». Но всё - таки система образования продолжает испытывать кадровый голод.

Подготовка "будущих педагогов" должна начинаться со школьной скамьи. В этом вопросе очень важна грамотная профориентационная работа и создание профильных классов психолого-педагогической направленности. Сегодня такие классы открыты лишь на базе двух центральных школ (гимназия, Верхнеуслонская СОШ).

От хорошей постановки методической работы зависит успех учебно-воспитательного процесса в школе. Главные задачи методической работы: повышение педагогического мастерства, создание условий для творческого роста наиболее опытных учителей и поиск новых направлений инновационной деятельности школы. Эти задачи помогают решать РМО учителей-предметников, семинары различного уровня, профессиональные конкурсы, курсовая переподготовка учителей.

Одной из приоритетных задач является развитие функциональной грамотности обучающихся. А именно реализация дифференцированно-уровневового подхода. Сегодня каждый учитель должен отойти от студенческих лекций и перейти на современный и инновационный уровень преподавания.

В феврале 2025 года в районе прошла работа республиканской стажировочной площадки для команды методических служб 8 муниципальных образований РТ. В течение двух дней была представлена система методической работы района, на которой также прошла презентация опыта работы образовательных учреждений.

В текущем году республиканское августовское совещание работников образования прошло на территории нашего района, в рамках которого также были проведены два секционных заседания по дошкольному и основному общему образованию. На каждом из мероприятий были представлены презентации опыта работы дошкольных и общеобразовательных учреждений района.

Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, в который вошли Октябрьская, Печищинская и Нижнеуслонская школы, потребовал командной работы на всех уровнях управления системой образования школы. В рамках данного проекта были

организованы тренинги совместно с сотрудниками ИРО РТ, по итогам которого были даны адресные методические рекомендации для улучшения своей профессиональной деятельности.

Одним из направлений повышения профессионального уровня педагогов является конкурсное движение. Конкурсы педагогического мастерства являются важным средством самореализации педагогов. За последние годы выросла мотивация участия педработников в конкурсах, желание овладеть новыми педагогическими технологиями, передовым опытом.

С начала учебного года все школы перейдут на единый учебный график. Главная задача реформы — добиться, чтобы ученики в разных регионах страны осваивали программу с одинаковой скоростью.

С 1 сентября у школьников появится больше времени на освоение основной программы, а также на отдых и внеучебные занятия. Приказ Министерства просвещения № 704 вводит новые правила в школах, которые помогут разгрузить учеников:

- на контрольные и проверочные работы (сюда входят и ВПР) по каждому предмету должно отводиться максимум 10% от всего учебного времени;
- учителя должны ставить адекватные сроки на выполнение сложных домашних заданий — например, рефератов;
- у младшеклассников на выполнение домашних заданий должно уходить не больше строго фиксированного времени в день: для 1-го класса — до 1 часа, для 2–3-х — до 1,5 часа, для 4-го — до 2 часов.

С 1 сентября школьники будут учиться по обновленным программам — синхронизированным с ОГЭ и ЕГЭ. Теперь по каждому предмету будет прописан перечень элементов содержания, соответствующих экзаменам. Это должно помочь избежать ситуаций, когда на уроках изучают одно, а на экзаменах требуют другое.

Будущие шести- и семиклассники не найдут в своем расписании уроков обществознания. В 2025 году его будут преподавать только с 8-го класса, а еще через год — с 9-го. Программу предмета переработают — она должна стать короче, но более практикоориентированной. За счет сокращения обществознания будет усилен курс истории. Теперь в 5–7-х классах предмет будут изучать по 3 часа в неделю. В программу войдут не только «Всеобщая история» и «История России», но и новый модуль «История нашего края».

В этом году впервые за проведением ЕГЭ разрешили наблюдать родителям выпускников. Они могли присутствовать в пунктах проведения экзаменов, чтобы следить за соблюдением правил и сохранением комфортной обстановки для экзаменуемых.

### **Задачи на 2025-2026 учебный год**

#### **В системе дошкольного образования:**

принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных организациях;

осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;

принять меры по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечить участие воспитанников дошкольных образовательных организаций республики в ежегодном конкурсно-игровом чемпионате «Юный мастер»;

продолжить работу по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».

#### **В системе общего образования:**

разработать и утвердить (внести коррективы при наличии) муниципальные программы развития системы образования на прогнозный период до 2030 года, предусматривающие следующие направления:

анализ итогов проведения оценочных процедур по оценке качества реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях,

дальнейшее развитие моделей предпрофильного и профильного обучения с учетом потребностей республиканской экономики, Концепции «Успех» («Уңыш») и увеличения доли школ, реализующих программы технологического и естественнонаучного профиля, перехода школ на основной и продвинутой уровни реализации Единой модели профориентации, начиная с 2025-2026 учебного года,

повышение качества преподавания по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология», «Информатика», в том числе за счет устранения профессиональных дефицитов педагогов, в том числе по особенностям содержания и методике обучения точных и естественнонаучных предметов на углубленном уровне, развитию абстрактно-логического мышления обучающихся и пространственных представлений, использованию проектных и исследовательских технологий на уроках, популяризации точных и естественнонаучных предметов,

реализация Единой модели профориентации основного и продвинутого уровней,

механизм финансирования реализации программы за счет бюджетных и внебюджетных источников.

При разработке муниципальных программ в качестве основных показателей определить:

реализация Единой модели профориентации основного уровня – 100%, продвинутого – с учетом наличия условий, но не менее одной школы в муниципальном образовании;

закрепление предприятий и организаций, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования с возможностью дальнейшего сотрудничества в рамках реализации профориентационных проектов – 100% основных и средних школ;

развития сети предпрофессиональных классов – не менее 4 направлений и не менее 4 школ муниципального образования, в том числе в 10-11 классах (технологического, естественнонаучного, агротехнологического, социально-экономического, гуманитарного);

организация участия школьников в практикоориентированных мероприятиях – не менее 50% школьников от общего числа обучающихся 6-11 классов в 2025 году и с увеличением в последующие годы, в том числе:

профориентационных пробах на базе вузов, колледжей, предприятий по профилю образовательной программы,

профориентационных экскурсиях и выставках, специализированных форумах,

конкурсах профориентационной направленности (например, чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями здоровья, «АгроНТРИ» и другие);

организация деятельности 100% педагогических работников, осуществляющих в школе профориентационную работу на платформе «Билет в будущее» и взаимодействующих с Центром опережающей профессиональной подготовки ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», включая их повышение квалификации на базе платформы «Билет в будущее», в т.ч. в рамках заключения отдельного соглашения с ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;

поддержка проектов по организации освоения школьниками программ профессионального обучения с учетом кадровых потребностей Верхнеуслонского муниципального района, взаимодействия с профессиональными организациями и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации образовательного процесса – не менее 5% школьников от общего числа обучающихся 6-11 классов в 2025 году и с увеличением в последующие годы,

трудоустройство через Центр занятости в период каникул с учетом принятого Федерального закона от 07.04.2025 № 63-ФЗ «О внесении изменения в статью 268 Трудового кодекса Российской Федерации» – 100% освоение выделенных средств;

организация участия обучающихся в олимпиадном движении и участия в мероприятиях, включенных в Перечень иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям

физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных Минпросвещения России – не менее 5% школьников от общего числа обучающихся 4-11 классов в 2025 году и с увеличением в последующие годы.

в рамках развития олимпиадного движения инициировать и провести совместно с предприятиями-партнерами учебно-тренировочные сборы по предметам естественнонаучного цикла на базе образовательных организаций, расположенных на территории Верхнеуслонского муниципального района, с учащимися, демонстрирующими интерес к углубленному изучению указанных предметов, но не достигших установленных баллов, позволяющих пройти на муниципальный (региональный, федеральный) уровень олимпиады;

расширить кружковое олимпиадное движение по 24 предметам учебного плана, определив для этих целей одну базовую организацию в районе.

продолжить системную и целенаправленную работу по:

организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

повышению качества преподавания по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология», «Информатика», являющихся основой технологической грамотности,

исполнению показателей реализации комплексного плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.05.2025 № под-925/25; в части увеличения не менее чем на 10% ежегодно количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне, а также увеличения доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (физике, химии, информатике и биологии);

продолжению работы по сохранению педагогического ядра и устранению профессиональных дефицитов учителей,

расширению сети технических и технологических кружков, организации участия школьников в проектно-исследовательской и конструкторской деятельности,

организации работы школьных методических служб по развитию у педагогов навыков разработки заданий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;

принятию решения обучающимися о выборе дальнейшего профиля обучения с учетом потребностей экономики страны;

выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявляющих разные таланты и способности;

обеспечить высокий уровень проведения олимпиад на школьном этапе;

обеспечить реализацию программы мероприятий Единой модели профориентации с учетом уровня ее реализации (основной или продвинутой уровень);

усилить меры информационной безопасности и защиты персональных данных в образовательных организациях;

продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;

принять меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности, усилить работу по формированию и развитию технологической и читательской грамотности обучающихся; активизировать работу по вовлечению родителей в проекты технологической и читательской грамотности.

### **В системе муниципальной методической работы района:**

организовать посещение педагогическими кадрами Музея образования Республики Татарстан «Белем» в структуре КФУ в целях повышения их профессионального роста;

продолжить активно принимать участие в реализации и организационно-методическом сопровождении республиканского пилотного проекта «Физико-математический прорыв»;

организовать участие в реализации и методическом сопровождении пилотного проекта «ФизХим прорыв»;

усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;

продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников к профессии учителя;

рассмотреть возможности создания естественно-научного профиля в рамках психолого-педагогических классов;

активизировать работу по целевому приему на обучение в вузы, в том числе по республиканскому проекту стипендиальной поддержки и полилингвальной подготовки;

усилить работу по закреплению молодых учителей в школах района, разработав муниципальные мотивационные и социальные меры поддержки.

### **В системе национального образования:**

продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории Верхнеуслонского муниципального района в рамках дополнительного образования;

организовать изучение регионального компонента во всех дошкольных образовательных организациях;

организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература народа Российской Федерации)» в рамках основного государственного экзамена;

обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;

активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования со школами субъектов Российской Федерации, привлекая региональные национально-культурные автономии народов Татарстана;

продолжить системную работу по подготовке обучающихся, выбравших учебные предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература народа Российской Федерации)» для сдачи экзамена в рамках государственной итоговой аттестации;

создать условия для реализации конституционного права граждан на получение образования на родном языке и изучение родных языков народов Татарстана;

организовать воспитательную работу, ориентированную на формирование этнического самосознания обучающихся, обучение их истории, языку, культуре родного края, а также основам культурного наследия народов России и мировой культуры;

активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании любви у детей к родному языку, национальным ценностям и традициям;

уделять внимание изучению народного устного творчества, традиций, ремёсел на уроках и во внеурочное время;

активизировать работу театральных студий и кружков на родных языках;

организовать системную работу по выявлению одарённых обучающихся и развитию их способностей.

### **В системе воспитания и дополнительного образования детей:**

усилить системную работу по формированию единого воспитательного пространства;

продолжить реализацию федеральных и региональных программ воспитательной работы, синхронизируя их с государственными праздниками и профильными проектами («Разговоры о важном», «Орлята России», «Движение Первых», Юнармия, ЮИД и другие);

разработать и реализовать мероприятия, направленные на увеличение охвата участников в движениях «Юнармия», ЮИД, «Движение Первых» среди обучающихся образовательных организаций;

вовлечь не менее 50% родителей во все ключевые воспитательные мероприятия;

активизировать проведение массовых информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) ответственного отношения к своему здоровью (лекции, семинары, спортивные и профилактические акции);

продолжить систему родительского контроля питания, обеспечить корректное размещение информации о меню на официальных ресурсах школ;

при организации горячего питания уделить особое внимание обучающимся, принадлежащим к следующим категориям: детям из семей участников специальной военной операции, многодетных семей, а также обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

организовать деятельность пришкольных лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха, профильных смен только при наличии утвержденной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;

обеспечить рост охвата детей программами летней оздоровительной кампании, путём увеличения количества пришкольных дневных лагерей и лагерей труда и отдыха;

увеличить охват дополнительным образованием, развивать технические и туристско-краеведческие направления;

обеспечить внедрение механизма социального заказа в сфере дополнительного образования детей на территории муниципальных образований;

усилить мониторинговую и межведомственную работу с детьми группы риска, расширить внеурочную занятость несовершеннолетних;

обеспечить оперативное и своевременное информирование сотрудников территориальных органов МВД России (отделы полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних) о всех выявленных фактах правонарушений и (или) преступлений, совершённых несовершеннолетними, а также в отношении несовершеннолетних и еженедельно до четверга через систему электронного документооборота информировать Министерство образования и науки Республики Татарстан (согласно письму Министерства от 20.07.2022 № 9636/22);

активизировать профилактическую работу среди обучающихся с целью доведения информации о правовых последствиях за участие в деятельности по выводу в наличный оборот денежных средств, полученных преступным путем. О выявленных фактах незамедлительно информировать сотрудников органов МВД России (отделы полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних);

усилить профилактическую работу, включив в содержание проводимых патриотических и воспитательных мероприятий разъяснения на наглядных примерах методов вовлечения в террористическую деятельность, используемых украинскими вербовщиками, а также степени ответственности и неотвратимости наказания за участие в ней;

обеспечить исполнение плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся в образовательных организациях, требующих особого внимания;

обеспечить постоянное взаимодействие и обмен лучшими практиками между муниципалитетами по профилактике киберугроз, буллинга, наркопреступности, внедрить персонализированный подход к сопровождению семей и детей группы риска.

### **В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:**

осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных программ и проектов;

обеспечить освоение в полном объеме утвержденных федеральных, республиканских и внебюджетных средств, направляемых образовательными организациями-грантополучателями на реализацию мероприятий федеральных программ и проектов;

осуществлять регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов;

обеспечить сохранность и эффективное функционирование инфраструктурных объектов, субсидиарных сущностей, созданных в рамках национальных проектов «Образование», «Демография», «Беспилотные авиационные системы» и создаваемых в рамках национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья».

#### **В системе кадрового обеспечения образования:**

предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в Верхнеуслонском муниципальном районе, высвобождения кадров по естественным причинам (уход на пенсию и др.);

вести работу с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью приглашения студентов в образовательные организации на открытые вакансии педагогов;

разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению научно-методической поддержки процесса совершенствования ведущих профессиональных компетентностей работников образования в ходе аттестации;

чествовать лучшие педагогические династии, лучших работников образования Верхнеуслонского муниципального района, награжденных государственными и отраслевыми наградами, в рамках муниципальных мероприятий.

#### **В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:**

осуществить стопроцентное исполнение обязательств в рамках заключенных соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан;

подготовить годовые отчеты и документацию, в соответствии с выдвигаемыми требованиями, в срок до 15.01.2026;

обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов и внебюджетного фонда организаций;

обеспечить сохранность, функционирование и регулярное использование в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках национальных проектов, государственных и федеральных программ.

#### **Закрепление кураторов образовательных учреждений**

<b>№</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Кураторы</b>
1	МБОУ «Б.Меминская СОШ»	Давлетшина Г.И.
2	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Ахметова Ф.М.
3	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Саттарова Н.Г.
4	МБОУ «Кураловская СОШ»	Еремеева А.В.
5	МБОУ «Коргузинская СОШ»	Лысева А.Ю.
6	МБОУ «Макуловская СОШ»	Давлетшина Г.И.
7	МБОУ «Матюшинская СОШ»	Биктагирова Н.Х.
8	МБОУ «Н.Морквашская СОШ»	Еремеева А.В.
9	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Мукаева Е.Ю.
10	МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»	Саттарова Н.Г.
11	МБОУ «Шеланговская СОШ»	Ахметова Ф.М.
12	МБОУ «В.Слободская ООШ»	Биктагирова Н.Х.
13	МБОУ «Нижнеуслонская ООШ»	Мукаева Е.Ю.

14	МБОУ «Печищинская ООШ»	Лысева А.Ю.
15	Дошкольные образовательные учреждения	Сайфутдинова Н.П.

**Тематическое изучение учебно-воспитательного процесса  
в общеобразовательных учреждениях в рамках методических дней МКУ «Отдел образования»**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Состояние ведения школьной документации: алфавитных книг, электронных журналов, личных дел, протоколов, книг приказов, документации строгой отчетности, расписания уроков.	В течение года	Ахметова Ф.Ф. методисты
2	Составление списка претендентов на медали	Сентябрь	Ахметова Ф.Ф.
3	Проверка программ по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.	Сентябрь	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
4	Ход подготовки и проведения Всероссийской проверочной работы	по спец. графику	Ахметова Ф.Ф.
5	Организация работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	в теч.года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
6	Состояние внутришкольного контроля через анализ посещения уроков и консультаций	в теч.года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И. Еремеева А.В.
7	Проверка выполнения учебных планов, программ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь, январь, апрель, май	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
8	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	февраль	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
9	Проверка выполнения учебных планов и программ	В течение года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И. Еремеева А.В.
10	Состояние ВСОКО	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
11	Качество осуществления надомного обучения в ОУ	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
12	Реализация программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	в течении учебного года	Илалова А.А.
13	Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся начальных классов по предметам	в течении учебного года	Ахметова Ф.Ф.
14	Проверка выполнения учебных планов и программ в начальной школе	в течение учебного года	Ахметова Ф.Ф.
15	Проверка выполнения учебных планов и программ по математике, информатике, физике	в течение учебного года	Лысева А.Ю.
16	Оказание методической помощи молодым педагогическим работникам	в течении учебного года	Методисты
17	Посещение уроков, консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
18	Состояние ведения школьной документации: ВШК	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
19	Организация работы с учащимися из группы риска	по плану-графику	Саттарова Н.Г.

	по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ		Лысева А.Ю.
20	Помощь в овладении педагогическим мастерством, посещение занятий молодых и вновь прибывших работников для своевременной коррекции, избранной методики преподавания.	в течение года	Методисты
21	Проверка аттестационных стендов (обновление информации) и нормативных документов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	ежеквартально	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
22	Оказание методической помощи педагогам в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
23	Проверка выполнения программ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
24	Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами	в течение года	Методисты
25	Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов учреждения, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	в течение года	Методисты
26	Работа с учащимися из группы риска	в течение года	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
27	Сбор и обработка информации по школам и учащимся 9 классов	в течение года	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
28	Сбор и обработка информации по школам и учащимся 11 классов	в течение года	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
29	Мониторинг готовности учащихся к ГИА и изучение работы администрации школ по подготовке к ГИА	в течение года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.

### РАЗДЕЛ 3.

#### Мониторинг качества общего образования

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оценка предметных и методических компетенций педагогов	Сентябрь 2025	Сайфутдинова Н.П.
2	Всероссийские проверочные работы	По графику	Ахметова Ф.Ф.
3	Муниципальные тренировочные ОГЭ, ЕГЭ	Январь - март-2026	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
4	Региональные мониторинговые исследования	<i>По графику МО и Н РТ</i>	Ахметова Ф.Ф.
5	Итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах	3 декабря 2025	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
6	Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах	11 февраля 2026	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
7	Мониторинг качества дошкольного образования и реализации ФГОС дошкольного образования	Май-июнь 2026	Сайфутдинова Н.П.
8	ГИА-9, ГИА-11	Май-июнь 2026	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
9	Муниципальный мониторинг качества организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	Май 2026	Илалова А.А.
10	Мониторинг обеспеченности учебниками учащихся образовательных организаций	сентябрь	Давлетшина Г.И.

11	Мониторинг использования ресурсов портала «Электронное образование» педагогами	ежемесячно	Лысева А.Ю.
12	Мониторинг введения и заполняемости сайтов ОУ на портале edu.tatar.ru	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
13	Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками	ежеквартально	Сайфутдинова Н.П.
14	Мониторинг реализации прав граждан на получение образования. Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	в течение года	Еремеева А.В.
15	Мониторинг готовности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и изучение работы администрации школ по подготовке к экзаменам	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
16	Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9,11 классов, и вошедших в группу риска учащихся	в течение года	Ахметова Ф.Ф.

**РАЗДЕЛ 4.**  
**План работы**  
**МКУ «Отдел образования» Верхнеуслонского муниципального района**  
**в 2025-2026 учебном году**

Мероприятия	Срок	Исполнители
<b>Совещания руководителей образовательных учреждений</b>		
Совещания с директорами школ по актуальным вопросам системы образования	2 раза в месяц (очно) еженедельно (понельник МАХ)	Морозенкова Л.Э.
Совещания для заместителей директоров по УМР по актуальным вопросам системы образования	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
Совещания для заместителей директоров по ВР по актуальным вопросам системы образования	ежемесячно	Илалова А.А.
Совещания по актуальным вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Сайфутдинова Н.П.
Августовское совещание	Август 2026	Морозенкова Л.Э. Ахметова Ф.Ф.
<b>Обязательные мероприятия проводимые в течение учебного года</b>		
Тренировка по реализации алгоритма действий с отработкой практических навыков по действиям при угрозе совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц	с 11 по 17 сентября 2025 г.	Морозенкова Л.Э.
Тренировка по реализации алгоритма действий с отработкой практических навыков по действиям при угрозе совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц	с 11 по 17 декабря 2025 г.	Морозенкова Л.Э.
Тренировка по гражданской обороне «Действия при установлении желтого уровня опасности»	3-11 февраля 2026 г.	Морозенкова Л.Э.
Тренировка по реализации алгоритма действий с отработкой практических навыков по действиям при угрозе совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц	с 10 по 20 марта 2026 г.	Морозенкова Л.Э.
Тренировка по реализации алгоритма действий с отработкой практических навыков по действиям при угрозе совершения террористического акта и внезапного	с 10 по 20 мая 2026 г.	Морозенкова Л.Э.

нападения вооруженных лиц		
Реализация мероприятий в рамках муниципальной дорожной карты по повышению качества образования, по олимпиадному движению, по профориентации	По отдельному плану	Лысева А.Ю.
Работа районных методических объединений	По отдельному плану	Методисты
Работа опорных школ по развитию функциональной грамотности школьников	По отдельному плану	Саттарова Н.Г.
Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директоров ОУ	Сентябрь 2025	Мукаева Е.Ю.
Консультации для заведующих Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения через АИС «Электронный детский сад», реализующие основную образовательную программу дошкольного образования	В течение учебного года	Сайфутдинова Н.П.
Индивидуальные консультации для заместителей директоров и заведующих. Ознакомление заместителей директоров школ, УДО, заведующих ДОУ с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации.	Сентябрь 2025г.	Лысева А.Ю.
Участие в Республиканском проекте «Физико-математический прорыв» в 2025-2026 учебном году.	В течение 2025-2026 учебного года.	Лысева А.Ю.
Участие в Республиканском проекте «Физико-химический прорыв» в 2025-2026 учебном году.	В течение 2025-2026 учебного года.	Лысева А.Ю.
Круглый стол для учителей «Готовимся к конкурсу «Учитель года»	Ноябрь 2025	Ахметова Ф.Ф.
Презентация работы школ центров «Точки роста»	В теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Обобщение работы школ Верхнеуслонского района	В теч.года	Ахметова Ф.Ф.

### План работы по месяцам

Содержание работы	Ответственные
<b>Август</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Илалова А.А.
Утверждение планов работы на 2025-2026 учебный год.	Ахметова Ф.Ф.
Сбор данных о трудоустройстве детей-инвалидов, выпускников 9 и 11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Формирование банка данных учителей-предметников, работающих в 9 и 11 классах. Создание рабочих групп учителей-предметников.	Ахметова Ф.Ф.
Подведение итогов работы пришкольных лагерей	Шагиахметова М.С.
Участие в приемке МБОУ и МБДОУ к новому учебному году.	Морозенкова Л.Э.
Проверка состояния работы по организации питания на рабочих местах в школьных столовых и на пищеблоках МБДОУ.	Сайфутдинова Н.П.
Подготовка информации для статистического отчета по организации горячего питания	Илалова А.А.
Собеседование с директорами школ по расстановке кадров, комплектованию классов	Морозенкова Л.Э. Ахметова Ф.Ф.

Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Рабочее совещание «Итоги ЕГЭ-2025 г: анализ, проблемы, прогноз, мероприятия по повышению качества знаний»	Ахметова Ф.Ф.
Участие в гране «Физико-математический прорыв в школе»	Лысева А.Ю.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Мониторинг поступления выпускников 2025 года в ВУЗы и ССУЗы.	Ахметова Ф.Ф.
Проверка документации по комплектованию групп в МБДОУ (сверка направлений)	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска» за август	Еремеева А.В.
Разработка проектов приказов и распоряжений по вопросам организации питания на новый учебный год.	Илалова А.А.
Проверка учебных планов и календарных учебных графиков общеобразовательных школ на новый учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Морозенкова Л.Э.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Консультации и собеседование с руководителями МБОУ по вопросам организации учебного года, составления учебных планов, рабочих программ по предметам	Ахметова Ф.Ф., методисты
Консультации и собеседование с руководителями МБОУ по вопросам организации питания. Внеурочной деятельности и доп. Образования.	Илалова А.А.
<b>Общественно-значимые мероприятия с педагогами и учащимися</b>	
Участие в республиканской августовской конференции и проведение районной августовской конференции работников образования.	Морозенкова Л.Э. Ахметова Ф.Ф.
Организация целевых профилактических мероприятий «Внимание-дети!»	Еремеева А.В.
<b>Сентябрь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Илалова А.А.
Приём и обобщение статистических отчётов на начало 2025-2026 учебного года (по графику).	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Создание банка данных профильных школ. Формирование нормативно-правовой базы по профильному обучению в школах.	Ахметова Ф.Ф.
Организация деятельности муниципальной методической службы.	Ахметова Ф.Ф.
Сбор «банка данных» неорганизованных детей.	Чугунова О.В.
Корректировка банка данных детей-инвалидов.	Чугунова О.В.
Корректировка банка данных одаренных детей.	Лысева А.Ю. Зам. руководителя по УР и ВР
Создание банка данных учителей – предметников. Создание рабочих групп учителей-предметников, работающих в 9, 11 классах.	Ахметова Ф.Ф.
Проведение парламентского урока 2025 г.	Аттарова Н.Г.
Организация работы педагогов дополнительного образования, комплектование кружков и спортивных секций	Соловьева Е.Б.
Организация проведения в образовательных учреждениях профилактических медицинских осмотров учащейся молодежи на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ	Еремеева А.В.

Проведение торжественных линеек, посвященных Дню знаний	Еремеева А.В. Зам. руководителя по ВР
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Прием, проверка, обобщение и заполнение в программе «Барс» статистических отчетов на начало 2025-2026 учебного года (по графику)	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний «Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9,11 классов»	Руководитель ОУ
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Анализ состояния учебных фондов образовательных учреждений (обеспеченность МБОУ учебной литературой), соответствие используемой учебной литературы требованиям.	Давлетшина Г.И.
Социально-психологические тестирования среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан	Чугунова О.В.
Анализ диагностики уровня готовности первоклассников к школе.	Чугунова О.В.
Анализ определения предметов по выбору на ГИА- 2026 выпускников 9 и 11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ комплектования объединений дополнительного образования в МБОУ	Соловьева Е.Б.
Контроль посещения классными руководителями воспитанников на дому. (Акты обследования жилищных условий обучающихся)	Еремеева А.В.
Анализ занятости несовершеннолетних «группы риска» за летний период	Еремеева А.В.
Контроль за вовлечением детей из «группы риска» в УДО, спортивные секции	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ» на начало учебного года	Лысева А.Ю.
Выход в образовательное учреждение с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф.
Прием, проверка, обобщение и заполнение в программе «Барс» статистических отчетов на начало 2025-2026 учебного года (по графику)	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Выявление в общеобразовательных учреждениях детей, имеющих справки для обучения по коррекционной программе	Чугунова О.В.
Проверка тарификации школ	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Морозенкова Л.Э.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Семинары-практикумы с ответственными специалистами, обеспечивающими аттестацию педагогических кадров в образовательных учреждениях, по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования	Лысева А.Ю.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ГИА, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Корректировка муниципального банка данных одарённых детей.	Лысева А.Ю.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Работа с детьми и подростками с суицидальными наклонностями	Еремеева А.В.
Мероприятия по профилактике употребления алкогольной продукции, табакокурения, наркомании	Еремеева А.В.
Месячник «Экстремизму-Нет!»	Еремеева А.В.
Акция «Внимание-подросток!»	Еремеева А.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности»	Еремеева А.В.
Проведение отборочных соревнований по баскетболу среди учащихся ОУ, для	Еремеева А.В.

участия в республиканских соревнованиях «Школьная баскетбольная лига»	
<b>Организационно-методическая работа с обучающимися</b>	
День знаний	Зам. руководителя по ВР
Праздничные линейки, посвященные Дню знаний	Зам. руководителя по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	Зам. руководителя по ВР
Неделя безопасности	Зам. руководителя по ВР
Дни финансовой грамотности в образовательных организациях	Саттаровой Н.Г.
Организация работы по подготовке к олимпиадам	Лысева А.Ю.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами</b>	
Заполнение форм отчетности в БАРС	Методисты
Отчет по форме ОО-1	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Консультирование ответственных за ведение электронных журналов	Лысева А.Ю.
Анализ обеспеченности УМК	Давлетшина Г.И.
Участие на республиканских семинарах	Методисты
Участие в республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции	Морозенкова Л.Э.
<b>Октябрь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Илалова А.А.
Формирование списков учащихся в оздоровительные лагеря дневного пребывания детей (пришкольные) в период осенних каникул.	Шагиахметова М.С.
Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад.	Лысева А.Ю.
Формирование базы данных детей инвалидов учащихся 9,11 классов.	Чугунова О.В.
Формирование муниципальной базы данных выпускников 9,11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (проведение диагностики).	Чугунова О.В.
Утверждение плана работы МБОУ в осенние каникулы	Еремеева А.В.
Организация работы ПМПК по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья	Чугунова О.В.
Организация окончания I учебной четверти	Ахметова Ф.Ф.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Проверка документации объединений дополнительного образования	Чугунова О.В.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Выход в общеобразовательные учреждения с оказанием методической помощи по вопросам организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Лысева А.Ю.
Тематическое изучение документации строгой отчетности (алфавитных книг записи обучающихся и личных дел учащихся 1, 10-х классов в общеобразовательных учреждениях)	Мукаева Е.Ю.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Морозенкова Л.Э.

Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Подготовка и проведение Круглого стола с учащимися-инвалидами и их родителями (9,11класс) «Итоги ЕГЭ 2025 года, подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации	Ахметова Ф.Ф. Чугунова О.В.
Заседания муниципальных районных объединений педагогов по предметам	Методисты
Формирование документации для организации работы пришкольных лагерей в период осенних каникул	Шагиахметова М.С.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Организация рейдов в неблагополучные семьи	Еремеева А.В.
Организация и проведение муниципального этапа конкурсов воспитательной направленности	Еремеева А.В.
Акция «Поздравь учителя!»	Еремеева А.В.
Организация проведения мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Еремеева А.В.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
Организация мероприятий, посвященных международному Дню учителя	Зам. руководителя по ВР
Организация проведения мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Зам. руководителя по ВР
Республиканский праздник День Учителя	Морозенкова Л.Э.
Международный день учителя	Ахметова Ф.Ф.
Работа с привлечением преподавателей КФУ, РЦМКО по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
<b>Ноябрь</b>	
Совещание руководителей МБОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений	Илалова А.А.
Итоги успеваемости обучающихся в I четверти 2025-2026 учебного года, подготовка приказа по итогам деятельности образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Прием и обобщение отчетов по движению обучающихся за I учебную четверть	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Организация работы ПМПК по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья	Чугунова О.В.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Проверка организации кружковой работы в МБОУ. Анализ состава обучающихся в УДО.	Соловьева Е.Б.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Еремеева А.В.
Проведение контроля за работой образовательных учреждений по обеспечению занятий с учащимися во внеурочное время	Еремеева А.В.
Выполнение теоретической и практической части программ по предметам учебного плана за I четверть	Методисты
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты

Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ГИА, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Организация проведения муниципальных олимпиад.	Лысева А.Ю.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Работа с детьми и подростками с суицидальными наклонностями	Еремеева А.В.
Мероприятия по профилактике употребления алкогольной продукции, табакокурения, наркомании	Еремеева А.В.
Акция «Экстремизму- нет!» (родительские собрания, конкурсы рисунков)	Еремеева А.В.
Школьный, муниципальный, этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Ахметова Ф.Ф.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День народного единства	Еремеева А.В.
Международный день толерантности	Еремеева А.В.
День матери в России	Еремеева А.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Лысева А.Ю.
День правовой помощи детям	Еремеева А.В.
<b>Декабрь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Илалова А.А.
Организация работы ПМПК для детей школьного возраста	Чугунова О.В.
Организация окончания II четверти 2025-2026 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Подведение итогов второй четверти и первого полугодия в Электронных журналах в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Тренировочное тестирование учащихся 9,11-х классов по русскому языку, математике, предметам по выбору в формате ЕГЭ (ГУ РЦМКО г. Казань)	Ахметова Ф.Ф.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования.	Соловьева Е.Б.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Еремеева А.В.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Организация и проведение муниципальных олимпиад.	Лысева А.Ю.
Проведение мероприятий в общеобразовательных учреждениях ко Дню борьбы с коррупцией	Илалова А.А.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом	Еремеева А.В.
Подготовка и проведение новогодних мероприятий в МБОУ	Еремеева А.В.

<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
Всемирный день борьбы со СПИДом	Еремеева А.В. Соловьева Е.Б.
Международный день инвалидов	Еремеева А.В. Соловьева Е.Б.
День Неизвестного Солдата	Соловьева Е.Б.
Итоговое сочинение в 11 классах	Ахметова Ф.Ф.
День Героев Отечества	Соловьева Е.Б.
День Конституции Российской Федерации	Соловьева Е.Б.
Заседания РМО учителей предметников	Методисты
Формирование базы данных учителей-пенсионеров, в том числе имеющих пенсию по выслуге	Мукаева Е.Ю.
Работа с привлечением преподавателей КФУ по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
Муниципальный этап республиканской и всероссийской олимпиад школьников	Лысева А.Ю.
<b>Январь</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Илалова А.А.
Статистическая отчётность по дошкольному образованию.	Сайфутдинова Н.П.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ.	Ахметова Ф.Ф.
Подготовка годового отчёта по правонарушениям среди несовершеннолетних.	Еремеева А.В.
Итоги успеваемости обучающихся во II четверти и I полугодии 2025-2026 учебного года, подготовка приказа по итогам деятельности образовательных учреждений в первом полугодии	Ахметова Ф.Ф.
Прием и обобщение отчетов по движению обучающихся	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Определение количества и мест размещения ППЭ ЕГЭ, ОГЭ, их оснащение	Ахметова Ф.Ф.
Подбор руководителей ППЭ	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Проверка состояния работы школьных столовых и пищеблоков детских садов по организации выполнения требований СанПиН. Обобщение опыта образовательных организаций по организации школьного питания	Еремеева А.В. Сайфутдинова Н.П.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Мониторинг заболеваемости, состояния здоровья и физического развития учащихся образовательных учреждений.	Еремеева А.В.
Контроль работы МБОУ в зимние каникулы	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Контроль за соблюдением расписания и сохранением контингента объединений дополнительного образования (выборочно)	Соловьева Е.Б.
Анализ состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Еремеева А.В.
Выполнение теоретической и практической части программ по предметам учебного плана за II четверть	Методисты
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Морозенкова Л.Э.

Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Семинары-практикумы с ответственными специалистами, обеспечивающими аттестацию педагогических кадров в образовательных учреждениях, по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования	Лысева А.Ю.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Организация участия в зональном и республиканском турах предметных олимпиад.	Лысева А.Ю.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Рейды в неблагополучные семьи	Еремеева А.В.
Организация совместной работы с отделом ОГИБДД в каникулярный период по профилактике ДТП	Еремеева А.В.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Соловьева Е.Б.
Районная малая научная конференция «Современный урок и реализация ФГОС»	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю. Давлетшина Г.И.
Сбор и обобщение заявок на молодых специалистов на новый 2026-2027 учебный год	Мукаева Е.Ю.
Работа с привлечением преподавателей КФУ по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
<b>Февраль</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Илалова А.А.
Организация участия во всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Лысева А.Ю.
Формирование сводного заказа на учебную и учебно-методическую литературу на 2026- 2027 учебный год.	Давлетшина Г.И.
Организация работы ПМПК для детей школьного возраста	Чугунова О.В.
Прием от школ и обобщение информации по планированию контингента обучающихся на 2026- 2027 учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Создание муниципальной базы данных выпускников 9,11, классов	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Определение количества и мест размещения ППЭ ЕГЭ, их оснащение	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Утверждение перечня ППЭ, состава руководителей ППЭ, организаторов (по результатам обучения) (приказ)	Ахметова Ф.Ф.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	

Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования.	Чугунова О.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Анализ предварительного комплектования классов на новый учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка	Сагтарова Н.Г. Давлетшина Г.И.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Работа с детьми и подростками с суицидальными наклонностями	Еремеева А.В.
Мероприятия по профилактике употребления алкогольной продукции, татакокурения, наркомании	Еремеева А.В.
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Соловьева Е.Б.
Организация мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания в ОУ	Соловьева Е.Б.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День российской науки	Соловьева Е.Б.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Соловьева Е.Б.
Итоговое собеседование в 9 классах по русскому языку	Ахметова Ф.Ф.
Международный день родного языка	Сагтарова Н.Г. Давлетшина Г.И.
День защитника Отечества	Соловьева Е.Б.
Работа с привлечением преподавателей КФУ по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
<b>Март</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Илалова А.А.
Организация работы по направлению детей на Республиканскую ПМПК.	Чугунова О.В.
Организация работы МБОУ в весенние каникулы	Еремеева А.В.
Итоги успеваемости обучающихся в III четверти 2025-2026 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Утверждение перечня ППЭ, состава руководителей ППЭ, организаторов (по результатам обучения) (приказ)	Ахметова Ф.Ф.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Подготовка и проведение тестирования по русскому языку и математике и предметам по выбору в формате ЕГЭ для 11 классов	Ахметова Ф.Ф.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования.	Чугунова О.В.

(Соблюдение расписания и сохранение контингента объединений дополнительного образования (выборочно))	
Проверка состояния работы школьных столовых и пищеблоков детских садов по организации выполнения требований СанПиН.	Илалова А.А. Сайфутдинова Н.П.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Морозенкова Л.Э.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
Подведение итогов третьей четверти в Электронных журналах в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Всероссийский конкурс «Мастер-класс учителей татарского языка и литературы»	Давлетшина Г.И.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Еремеева А.В.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Саттарова Н.Г.
Отчет по форме ОО-2	Морозенкова Л.Э. Мукаева Е.Ю.
Работа с привлечением преподавателей КФУ по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
<b>Апрель</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений	Илалова А.А.
Формирование заявки на обеспечение образовательных учреждений учебниками в 2026-2027 учебном году.	Давлетшина Г.И.
Организация работы по направлению детей на ПМПК и Республиканскую ПМПК	Чугунова О.В.
Формирование списков учащихся в оздоровительные лагеря дневного пребывания детей (пришкольные) в период летних каникул.	Шагиахметова М.С.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Подготовка муниципальных нормативных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников: «О порядке окончания учебного года», «О допуске к экзаменам», «О выпуске учащихся 9,11-х классов», «О возложении ответственности при заполнении аттестатов».	Ахметова Ф.Ф.
Совещание с организаторами в аудиториях, помощниками, дежурными «Нормативно-правовая документация проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», «Подготовка и проведение итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ, ЕРЭ»	Ахметова Ф.Ф.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Тестирование учащихся 9, 11 классов по предметам по выбору в формате ЕГЭ,	Ахметова Ф.Ф.

ОГЭ	
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Рейды в неблагополучные семьи	Еремеева А.В.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День космонавтики.	Соловьева Е.Б.
Участие в республиканском фестивале юных поэтов, писателей и драматургов «Ильһам»	Давлетшина Г.И.
Республиканская акция «Мин татарча сойлэшэм»»	Давлетшина Г.И.
Участие в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»	Сайфутдинова Н.П.
Проведение обучения работников ППЭ, задействованных к проведению экзаменов	Ахметова Ф.Ф.
Работа с привлечением преподавателей КФУ по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
День космонавтики	Соловьева Е.Б.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Соловьева Е.Б.
Всемирный день Земли	
<b>Май</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Илалова А.А.
Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы ПМПК для детей дошкольного и школьного возраста.	Чугунова О.В.
Организация летней оздоровительной работы в МДОУ.	Сайфутдинова Н.П.
Комплектование групп на новый учебный год	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг готовности детей к школе	Чугунова О.В.
Совещание по организации работы летних пришкольных лагерей с приглашением представителей Роспотребнадзора, Госпожнадзора.	Шагиахметова М.С.
Организация трудоустройства «трудных» учащихся на время летних каникул, правовые инструкции (совместно с ЦЗ)	Еремеева А.В.
Совещание с начальниками пришкольных лагерей по вопросам организации питания.	Шагиахметова М.С.
Приказ об организованном окончании учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Организация проведения апелляции результатов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Совещание с организаторами в аудиториях и вне аудитории «Нормативно-	Ахметова Ф.Ф.

правовая документация проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», «Подготовка и проведение итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ»	
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Чугунова О.В.
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Приёмка пришкольных лагерей	Шагиахметова М.С.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования. Рейтинговая оценка учреждения дополнительного образования и образовательных программ	Чугунова О.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Анализ предварительного комплектования классов на следующий учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг деятельности образовательных организаций в системе «Электронное образование в РТ», подведение итогов учебного года, работа в системе АСЭД	Лысева А.Ю.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Морозенкова Л.Э.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Морозенкова Л.Э.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Формирование документации для организации работы пришкольных лагерей в период летних каникул	Шагиахметова М.С.
Работа горячей линии по вопросам государственной (итоговой) аттестации учащихся	Ахметова Ф.Ф.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Участие в проведении комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток»	Еремеева А.В.
Организация трудоустройства «трудных» учащихся на время летних каникул, правовые инструкции (совместно с ЦЗ)	Еремеева А.В.
Организация проведения праздника «Последний звонок»	Еремеева А.В.
Организация мероприятий, посвященных Дню Победы.	Соловьева Е.Б.
Организация мероприятий, посвященных Международному дню семьи	Соловьева Е.Б.
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Еремеева А.В.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945)	Соловьева Е.Б.
Международный день борьбы за права инвалидов	Соловьева Е.Б.
День государственного флага Российской Федерации	Соловьева Е.Б.
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 ~ 1945 годов	Соловьева Е.Б.
Международный день семьи	Соловьева Е.Б.
День славянской письменности и культуры	Сагтарова Н.Г.
Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года	Ахметова Ф.Ф.
<b>Июнь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Морозенкова Л.Э.
Совещание заведующих МБДОУ	Морозенкова Л.Э.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Илалова А.А.

Проведение итоговой аттестации учащихся.	Ахметова Ф.Ф.
Организация оформления и выдачи документов об образовании.	Мукаева Е.Ю.
Организация летней оздоровительной работы МДОУ.	Сайфутдинова Н.П.
Прием и обобщение отчетов за IV четверть и 2025-2026 учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Итоги успеваемости обучающихся в IV четверти и в 2025-2026 учебном году	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Методисты
Формирование базы данных результатов ОГЭ, ЕГЭ/ЕРЭ	Ахметова Ф.Ф.
Организация проведения апелляции результатов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Закирова Г.Р.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ работы муниципальных объединений педагогов.	Методисты
Подведение итогов учебного года (рейтинг МБОУ и ДОУ)	Ахметова Ф.Ф. Сайфутдинова Н.П.
Подведение итогов учебного года по воспитательной работе МБОУ, определение задач на следующий учебный год.	Илалова А.А. Еремеева А.В.
Анализ работы объединений дополнительного образования за 2025-2026 учебный год. Мониторинг результативности участия в конкурсах ОДО.	Чугунова О.В.
Проверка работы пришкольных лагерей	Шагиахметова М.С.
Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска» за июнь	Еремеева А.В.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Подготовка и участие в проведении Сабантуя.	Чугунова О.В.
Организация мероприятий, посвященных Дню защиты детей	Соловьева Е.Б.
Организация проведения общешкольных мероприятий, приуроченных Дню России (12 июня)	Соловьева Е.Б.
Анализ работы по реализации Программы развития воспитания	Илалова А.А.
Работа с детьми и подростками с суицидальными наклонностями	Еремеева А.В.
Мероприятия по профилактике употребления алкогольной продукции, татакокурения, наркомании	Еремеева А.В.
Респ. профильные смены в загородных детских оздоровительных лагерях	Шагиахметова М.С.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
Международный день защиты детей	Соловьева Е.Б.
Международная олимпиада по русскому языку для школ с родным языком обучения	Соловьева Е.Б.
День России	Соловьева Е.Б.
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	
<b>ИЮЛЬ Август</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Анализ работы отдела образования	Морозенкова Л.Э.
Проект плана работы Отдела образования Верхнеуслонского муниципального района на 2026-2027 учебный год.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ и корректировка кадров к новому учебному году	Мукаева Е.Ю.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Контроль за досугом и трудоустройством «трудных» учащихся на время летних каникул	Еремеева А.В.
Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска»	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Лысева А.Ю.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Савичев А.П.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Республиканские профильные смены в загородных детских оздоровительных лагерях	Шагиахметова М.С.

Работа муниципальной комиссии по приему в школу детей, не достигших 6,6 лет и более 8 лет	Чугунова О.В.
Августовское совещание работников образования	Морозенкова Л.Э. Ахметова Ф.Ф.
Работа предметных секций в рамках Августовского совещания	Ахметова Ф.Ф.
Подготовка к новому учебному году	Морозенкова Л.Э.
Оказание методической помощи ОУ по подготовке к новому учебному году	Методисты
Участие на Форуме молодых педагогов	Саттарова Н.Г.

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>I. Анализ проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2025 году</b>			
1	Проведение статистического анализа по итогам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), осуществление самодиагностики эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ, ОГЭ	Июль-август 2025	Ахметова Ф.Ф.
2	Подготовка аналитических материалов по итогам ЕГЭ, ОГЭ в 2025 году в Верхнеуслонском муниципальном районе,	Август 2025	Ахметова Ф.Ф.
3	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на совещаниях, конференциях, семинарах.	Август-сентябрь 2025 года	Ахметова Ф.Ф., методисты
4	Проведение индивидуальных собеседований с руководителями по результатам независимой оценки качества образования.	октябрь	Ахметова Ф.Ф.
5	Участие в зональных совещаниях по итогам ГИА	По отдельному графику	Ахметова Ф.Ф.
<b>II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
1	Трансляция эффективных педагогических практик ОУ с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2025 г.	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
<b>III. Нормативное правовое обеспечение</b>			
1.	Доведение до общеобразовательных организаций республиканских нормативных правовых актов по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) и среднего общего образования (далее - ГИА-11) в 2026 году	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
2.	Подготовка приказов по организации и проведению ГИА в рамках вопросов компетенции МКУ «Отдел образования»	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
3.	Проведение мероприятий по ознакомлению с методическими рекомендациями, инструкциями по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2026 году	Январь-март 2026	Ахметова Ф.Ф.
<b>IV. Организационное сопровождение ГИА</b>			
1.	Проведение совещаний руководителей общеобразовательных организаций, организационных тренингов с работниками пунктов	Январь-июль 2026 года	Ахметова Ф.Ф.

	проведения экзаменов по вопросам проведения ГИА		
2.	Участие в совещаниях, вебинарах, тренировочных мероприятиях по вопросам проведения ГИА	Январь-июль 2026 года	Ахметова Ф.Ф., Закирова Г.Р.
3.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9 и ГИА-11 в 2026 году из числа: - выпускников ОУ текущего учебного года; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов	Ноябрь 2025 – январь 2026	Ахметова Ф.Ф.
4.	Участие в форумах для руководителей районных методических объединений учителей-предметников по итогам ЕГЭ, ОГЭ 2025 с участием председателей предметных комиссий	октябрь - декабрь 2025	Ахметова Ф.Ф.
5.	Участие в заседаниях районных методических объединений учителей-предметников (семинары, круглые столы) по вопросам: - изучения и использования документов, определяющих содержание обновленных контрольных измерительных материалов по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий КИМ 2026 года, спецификаций, кодификаторов; - заполнения бланков ответов выпускниками, в том числе участниками ГВЭ; - критериев оценивания работ; - изучения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА	октябрь – ноябрь 2025	Ахметова Ф.Ф.
6.	Участие в совещаниях-семинарах для муниципальных координаторов ГИА и муниципальных операторов ГИА	октябрь 2025, февраль – апрель 2026	Ахметова Ф.Ф., Закирова Г.Р.
7.	Организация работы муниципальных семинаров в помощь выпускникам ОУ по подготовке к ГИА по обязательным предметам («ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично»)	январь – май 2026	Ахметова Ф.Ф.
8.	Участие в обучающих семинарах для лиц, ответственных за проведение итогового сочинения (изложения) на муниципальном уровне на основании аналитических материалов на основе статистических данных проверки итогового сочинения в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году	сентябрь – ноябрь 2025	Ахметова Ф.Ф., Саттарова Н.Г.
9.	Участие в обучающих семинарах для лиц, ответственных за проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе на муниципальном уровне	декабрь 2025	Ахметова Ф.Ф., Саттарова Н.Г.
<b>V. Обеспечение формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА (далее - РИС):</b>			

1.	1. Назначение лиц, ответственных за: - подготовку сведений для внесения в РИС и передачу информации в РЦОИ; - сбор информации, для внесения в РИС ГИА; - внесение сведений в РИС ГИА; - обеспечение мер по защите информации, содержащейся в РИС.	Октябрь 2025 года	Ахметова Ф.Ф., Закирова Г.Р.
2.	2. Внесение информации в РИС: - о МОУО; - о пунктах проведения экзаменов (ППЭ); - об аудиториях ППЭ; - об участниках ГИА категории выпускники текущего года; - об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня учебных предметов; - о распределении участников на экзамены по ППЭ; - о заказе экзаменационных материалов для проведения ГИА; - о работниках ППЭ (руководители, организаторы, технические специалисты, медицинские работники, ассистенты), сведения о членах ГЭК, сведения о членах предметных комиссий); - о распределении работников ППЭ по экзаменам	декабрь 2025 – февраль 2026 (ГИА-11);  январь – март 2026 (ГИА-9)	Закирова Г.Р.
<b>VI. Подготовка ППЭ</b>			
1.	Обеспечение готовности ППЭ к проведению ГИА в соответствии с требованиями, в том числе создание необходимых условий для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов	Не позднее дня, предшествующего дате экзамена	Ахметова Ф.Ф., Закирова Г.Р., руководитель ППЭ
2.	Направление кандидатур для включения в списочный состав лиц, привлекаемых к ГИА-9, ГИА-11, - руководителей ППЭ; - членов ГЭК РТ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ; - членов предметных комиссий; - членов конфликтных комиссий; - ассистентов для обучающихся с ОВЗ; - общественных наблюдателей.	В соответствии с графиком Рособрнадзора и ФГБУ «ФЦТ»	Ахметова Ф.Ф., Закирова Г.Р.
3.	Направление работников ОУ для проверки экзаменационных работ в РЦМКО РТ в соответствии с утверждённым приказом МО и Н РТ.	В период проведения ГИА	Саттарова Н.Г.
<b>VII. Организация и проведение итогового сочинения (изложения):</b>			
1.	Направление в ОУ информационно-разъяснительных писем об организации и проведении итогового сочинения (изложения)	Октябрь 2025 года – март 2026 года	Ахметова Ф.Ф.
2.	Опубликование на официальном сайте МКУ «Отдел образования», ОУ информации о проведении итогового сочинения (изложения): сроки проведения, места регистрации, порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения)	До 1 ноября 2025 года	

3.	Организация проведения итогового сочинения (изложения) в муниципальном районе в соответствии с установленным порядком его проведения	3 декабря 2025 года	
<b>VIII. Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку:</b>			
1.	Направление информационно-разъяснительных писем об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в ОУ.	До 25 января 2026	Ахметова Ф.Ф., Саттарова Н.Г.
2.	Опубликование на официальном сайте МКУ «Отдел образования», ОУ информации о проведении итогового собеседования по русскому языку: сроках проведения, местах подачи заявлений, порядка информирования о результатах итогового собеседования.	До 25 декабря 2025	Ахметова Ф.Ф., Савичев А.П.
3.	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку в соответствии с установленным порядком его проведения	11 февраля 2026 года	Ахметова Ф.Ф., Саттарова Н.Г.
<b>IX. Организация мероприятий по обеспечению видеонаблюдения в ППЭ ГИА-11, ГИА-9 в 2026 году:</b>			
1.	Обеспечение мероприятий по сохранности оборудования систем видеонаблюдения	В течение года	Закирова Г.Р.
2.	Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором и ФГБУ «ФЦТ»	В сроки, установленные Рособрнадзором и ФГБУ «ФЦТ»	Ахметова Ф.Ф., Закирова Г.Р., руководитель ППЭ
<b>X. Создание условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ):</b>			
1.	Сбор информации о количестве обучающихся с ОВЗ, об условиях, необходимых для проведения экзаменов в пунктах проведения ЕГЭ и ГВЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2025 года – апрель 2026 года	Ахметова Ф.Ф
2.	Направление документов в комиссию по экспертизе	Согласно отдельному графику	
3.	Проведение работы по информированию о правах обучающихся с ОВЗ во время проведения ГИА;	В течение года	
4.	Направление на согласование в Министерство образования и науки Республики Татарстан кандидатур ассистентов для обучающихся с ОВЗ	Март 2026 года	
<b>XI. Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА</b>			
1.	Формирование документов по общественным наблюдателям для включения в приказ МО и Н РТ	Апрель 2026	Ахметова Ф.Ф
2.	Реализация комплекса мероприятий по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Октябрь 2025– февраль 2026	Ахметова Ф.Ф
3.	Организация и проведение психологического консультирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), педагогических работников ОУ	постоянно	ППС

<b>ХII. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
1.	Реализация Плана мероприятий, направленных на поддержку школ со стабильно низкими результатами	Январь – апрель 2026	Ахметова Ф.Ф, методисты
2.	Проведение организационно-педагогических мероприятий, направленных на повышение качества преподавания предметов, проведение консультаций	В течение года	Образовательные организации
3.	Участие в тренировочных мероприятиях, апробациях процедур проведения экзаменов	Обязательные предметы: ноябрь-январь; предметы по выбору: январь-март	Ахметова Ф.Ф, Закирова Г.Р., руководитель ППЭ
4.	Направление на курсы повышения квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности с учетом результатов ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году, в том числе: заседания предметных кафедр, курсы и семинары по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА, зональные семинары	В течение года	Методисты
5.	Организация и проведение заседаний районных методических объединений учителей-предметников (семинары, круглые столы) по следующим вопросам: - изучение и использование документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным организациям (в т.ч. демонстрационных версий 2026 года, спецификаций, кодификаторов); - заполнение бланков ответов выпускниками; - критерии оценивания работ; - изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение ГИА-11, ГИА-9	Октябрь 2025 года - апрель 2026 года	Методисты
<b>ХIII. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11</b>			
1.	Проведение обучающих семинаров и инструктажей, в том числе по вопросам ответственности и информационной безопасности на муниципальном уровне, а также в пунктах проведения экзамена: организаторов ППЭ, технических специалистов (в том числе по вопросам проведения ЕГЭ в ППЭ с технологией «Печать КИМ в ППЭ»), ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам ГИА с ограниченными возможностями здоровья, общественных наблюдателей	Февраль 2026 года Апрель 2026 года	Ахметова Ф.Ф
2.	Обеспечение 100% участия лиц, привлеченных к проведению ГИА, из числа сотрудников ОУ в дистанционном обучении на учебном портале ФГБУ «ФЦТ»	По графику ФГБУ «ФЦТ»	Ахметова Ф.Ф.
3.	Направление на обучение работников ОУ привлекаемых к проведению ГИА	по отдельному графику	Руководители ОУ
<b>ХIV. Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11</b>			
1.	Организация работы по составлению заявки на закупку дополнительного оборудования для обеспечения проведения ГИА в муниципальном районе	В течение года	Ахметова Ф.Ф.

2.	Осуществление закупок дополнительного оборудования по проведению ГИА	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
<b>XV. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА</b>			
1.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей):		
2.	Участие в республиканских семинарах-совещаниях, вебинарах по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Ахметова Ф.Ф., Закирова Г.Р., руководитель ППЭ
3.	Организация родительских собраний, встреч с гражданами по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11.	По отдельному графику	Ахметова Ф.Ф.
<b>XVI. Ведение разделов «ГИА – 9» и «ГИА – 11» на официальном сайте МКУ «Отдел образования» и официальных сайтов ОУ. Размещение информации:</b>			
1.	О сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения), собеседования	не позднее, чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения)	Ахметова Ф.Ф.
2.	О сроках и местах подачи заявления для участия в итоговом собеседовании по русскому языку	не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку	
3.	О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ	не позднее, чем за два месяца до завершения срока подачи заявления	
4.	О сроках проведения итогового сочинения (изложения)	не позднее, чем за месяц	
5.	О сроках проведения итогового собеседования по русскому языку	не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления	
6.	О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций	не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления	
7.	О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА	не позднее, чем за месяц до дня проведения итогового сочинения (изложения), начала экзаменов	
8.	Размещение на сайте и информационных стендах ОУ телефонов «горячей линии» по вопросам ГИА	В течение года	Савичев А.П.
9.	Освещение вопросов по ГИА на общих собраниях руководителей образовательных организаций муниципального района	В течение года	Ахметова Ф.Ф.

10.	Обеспечение взаимодействия со СМИ с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА-9 и ГИА-11 в 2026 году	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
11.	Организация контроля за оформлением информационных стендов в ОУ по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2026 году, размещением соответствующей информации на сайтах ОУ	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
12.	- Участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ с родителями» Региональная акция «Всё решают только знания: разберем со специалистом!» Региональная акция «Законы победителей: секреты вершины в 100 баллов!» (челлендж) - Участие во Всероссийской акции в социальных сетях «Я сдам ЕГЭ» - Участие во Всероссийской акции «100 баллов для Победы»	В сроки, установленные Рособрнадзором Ноябрь-декабрь 2025  Январь-февраль 2026	Ахметова Ф.Ф.
13.	Информирование под подпись участников ГИА-11 и их родителей (законных представителей) о: - сроках, местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения) и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА; - местах и сроках проведения итогового сочинения (изложения) и проведения ГИА; - порядке проведения итогового сочинения (изложения) и порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена; - ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи; - результатах итогового сочинения (изложения) и результатах ГИА, их изменениях или аннулировании; - времени и месте ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения) и результатах ГИА; - порядке подачи и рассмотрения апелляций; - решениях конфликтных комиссий	В соответствии с порядком проведения итогового сочинения (изложения) и порядком проведения ГИА	Руководители ОУ
14	Информирование под подпись участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) о: - местах и сроках проведения итогового собеседования; - порядке проведения итогового собеседования по русскому языку; - ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования; - результатах итогового собеседования, полученных обучающимися, экстернами; - времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования; - порядке подачи и рассмотрения апелляций; - решениях конфликтных комиссий	В соответствии с порядком проведения итогового собеседования по русскому языку	Руководители ОУ
<b>XVII. Контроль за организацией и проведением ГИА</b>			
1.	Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки к ГИА с его участниками	В течение года	Ахметова Ф.Ф.

**План мероприятий (Дорожная карта)  
по повышению качества образования**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Работа методического сопровождения МКУ «Отдел образования»</b>				
1	Об основных направлениях методической работы в районе в новом учебном году. Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Цели и задачи работы на 2025-2026 учебный год. Утверждение Плана работы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Ахметова Ф.Ф., методисты, руководители ОУ	Совершенствование дальнейшей работы по подготовке общеобразовательных учреждений к ГИА, обобщение опыта работы передовых школ
2	Пути повышения качества образования через непрерывное повышение квалификации педагогических работников.	Октябрь	Сайфутдинова Н.П. руководители ОУ	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ
3	Работа с педагогическими кадрами по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; обеспечение объективности проведения оценочных процедур».	В теч.года	Методисты, руководители ОУ	Совершенствование дальнейшей работы по подготовке общеобразовательных учреждений к ГИА, ВПР, обобщение опыта работы передовых школ
4	Анализ работы методического отдела за 2025-2026 учебный год. Итоги аттестации работников образования в 2026 году.	Май, 2026	Ахметова Ф.Ф., методисты, руководители ОУ	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОУ
<b>2. Работа с руководителями ОУ</b>				
2.1	Корректировка планов ОУ на 2025-2026 учебный год	Август, 2025	Ахметова Ф.Ф.	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей ОУ
2.2	Совещания с руководителями ОУ, заместителями руководителей по актуальным вопросам системы образования	По плану отдела	Морозенкова Л.Э., Ахметова Ф.Ф., Илалова А.А.	Решение оперативных вопросов
2.3	Методический семинар для руководителей ОУ «Работа образовательного учреждения по повышению качества образования»	Декабрь, 2025	Ахметова Ф.Ф.	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей
2.4	Аттестация руководителей образовательных учреждений	Октябрь, 2025	Лысева А.Ю.	Соответствие занимаемой должности
2.5	Индивидуальные собеседования с руководителями ОУ по реализации школьных «дорожных карт» по	В конце каждой учебной четверти	Морозенкова Л.Э., Ахметова Ф.Ф.,	Мониторинг ОО по подготовке к ГИА 2026 года

	подготовке к ГИА			
2.6	Выезды в ОУ с целью мониторинга состояния ВСОКО в ОУ	Ежемесячно	Ахметова Ф.Ф., методисты	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей
2.7	Мониторинг эффективности принятых мер и управленческих решений	Ежемесячно после изучения	Ахметова Ф.Ф., методисты, руководители ОУ	Аналитические материалы по мониторингу принятых мер и управленческих решений
2.8	Методический семинар для руководителей ОУ «Работа образовательного учреждения по повышению качества образования»	Апрель, 2026	Ахметова Ф.Ф.	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования
<b>3. Работа с педагогами ОУ</b>				
3.1	Работа секций в рамках августовского совещания работников образования	Август, 2025	методисты руководители РМО, учителя-предметники	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников
3.2	Работа с педагогами в рамках районных методических объединений учителей - предметников	По плану РМО	Ахметова Ф.Ф., методисты, руководители РМО, педагоги ОУ	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников
3.3	Заседания учителей-предметников по обсуждению изменений к КИМах ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь, 2025	Ахметова Ф.Ф., методисты	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей - предметников
3.4	Закрепление наставников за учителями школ, с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь-декабрь 2025	Ахметова Ф.Ф., методисты	Повышение качества образования
3.5	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	По графику оценоч. процедур	Ахметова Ф.Ф., методисты, зам.руководителя по УР	Обеспечение объективности проведения оценочных процедур, в том числе ВПР Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.
3.6	Обучающие семинары по подготовке к ГИА для учителей-предметников с участием педагогов-наставников: - русского языка	По отд. графику	Методисты, руководители РМО, учителя-	Наставническая деятельность. Повышение профессиональных

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- математики</li> <li>- истории и обществознания</li> <li>- физики</li> <li>- химии-биологии</li> <li>- информатики</li> </ul>		наставники, учителя предметники	компетенций учителей - предметников по решению КИМ
3.7	Организация работы по ликвидации профессиональных дефицитов учителей-предметников в ОУ	По отд. графику	Методисты, руководители РМО, учителя- наставники, учителя предметники	Аналитическая справка по результатам тематической проверки Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций заместителей директора
3.8	Мониторинг эффективности принятых мер управленческих решений по ликвидации профессиональных дефицитов	По отд. графику	Методисты	Повышение управленческих компетенций руководителей ОУ
3.9	Осуществление индивидуальной методической работы с молодыми педагогами.	По плану «школы молодого педагога»	Методисты, руководители РМО, учителя- наставники, учителя предметники	Оказание методической помощи Повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов
3.10	Совещание по вопросам педагогической аттестации	Октябрь, 2025	Лысева А.Ю.	Повышение профессиональных компетенций
3.11	Организация и проведение муниципального, зонального, регионального этапов Всероссийском конкурсе «Учитель года России»	Ноябрь 2025- февраль 2026	Ахметова Ф.Ф.	Профессиональное развитие педагогов и поддержка молодых педагогов, обмен опытом
3.12	Практические семинары с учителями предметниками по разбору и анализу результатов пробных тестирований по предметам в рамках подготовки к ГИА «Проблемы и пути их решения при изучении актуальных тем, в которых обучающиеся показали низкие результаты при выполнении заданий мониторингов»	Январь, апрель, 2026	Ахметова Ф.Ф., методисты, руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам
<b>4. Работа со школами, имеющими низкие результаты</b>				
4.1	Самообследование школ. Проведение детального анализа образовательных результатов школ с низкими учебными результатами: Результаты ГИА за три последних года по ОУ. Результаты текущей успеваемости учащихся 2-11 классов. Результаты участия школьников на	Сентябрь- октябрь 2025	Методисты, руководители РМО, зам. руководителя по УР	Повышение эффективности деятельности ОУ

	разных этапах олимпиад			
4.2	Организация выездов в школы для анализа ситуации и промежуточной оценки по результатам диагностических тестирований 7-8 классов и реализации дорожных карт по подготовке к ГИА-2026.	По графику	Ахметова Ф.Ф., методисты	Составление «дорожной карты» по итогам изучения. Отчет о выполнении мероприятий дорожной карты.
4.3	Выездной педагогический совет с участием методистов и специалистов отдела образования по итогам изучения состояния учебно-методической деятельности школ	По отд. графику	Ахметова Ф.Ф., методисты	Совершенствование аналитической культуры руководителей ОУ, выработка управленческих решений
4.4	Привлечение обучающихся школ с низкими образовательными результатами к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях.	В течение года	Методисты, методисты ЦДО	Повышение мотивации и познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успеха
4.5	Участие педагогов школ с низкими учебными результатами в работе профессиональных сообществ и объединений на муниципальном уровне, в постоянно действующих творческих группах, в работе методической службы.	В течение года	Ахметова Ф.Ф., методисты	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников
4.6	Мониторинг эффективности принятия управленческих решений	по плану по итогам мероприятий	Ахметова Ф.Ф., методисты	рекомендации по совершенствованию управленческой деятельности
<b>5. Работа с учащимися</b>				
5.1	Организация участия во Всероссийских проверочных работах	По графику ВПР	Ахметова Ф.Ф.	Мониторинг системы образования, в том числе мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
5.2	Работа с учащимися по устранению пробелов по результатам диагностических тестирований 7-8 классов по предметам	По графику	Руководители РМО, учителя-предметники	Повышение уровня качества знаний обучающихся
5.3	Муниципальные УТС (учебно-тренировочные сборы) по подготовке к ГИА	По отд. графику	Ахметова Ф.Ф., методисты	Повышение уровня качества знаний обучающихся
5.4	Индивидуальная работа с учащимися по группам («группа риска», «средний уровень», «мотивированные»)	в течение года	Учителя-предметники	Устранение дефицита учебных знаний,

				дифференциация обучения
5.5	Организация дополнительных занятий для обучающихся 9,11 классов (разного уровня подготовки) по учебным предметам: - с претендентами на высокие баллы - с учащимися «группы риска»	По отд. графику	Директора ОУ	Повышение уровня качества знаний обучающихся в ОУ
5.6	Проведение муниципальных диагностических тренировочных тестирований (ЕГЭ и ОГЭ) по учебным предметам для обучающихся 9, 11 классов	По плану отдела	Ахметова Ф.Ф.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся
5.7	Региональная акция «Всё решают только знания: разберем со специалистом!»	Декабрь, 2025	Ахметова Ф.Ф.	Объективная информации о качестве подготовки обучающихся Позитивное отношение к процедуре ГИА, анализ типичных ошибок
5.8	Региональная акция «Законы победителей: секреты вершины 100 баллов»	Февраль, 2026	Ахметова Ф.Ф.	Объективная информации о качестве подготовки обучающихся
5.9	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 и 11 классов при подготовке и участии в ОГЭ, ЕГЭ	По отд. графику	Психолого-педагогическая служба района	Психологическая готовность детей «группы риска» к ГИА
5.10	Федеральные и региональные апробации	по отд. графику	Ахметова Ф.Ф., Закирова Г.Р.	Объективная информации о качестве подготовки обучающихся Позитивное отношение к процедуре ГИА Анализ типичных ошибок
5.11	Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ через сообщества, СМИ, сайты ОУ и МКУ «Отдел образования».	в течение года	Методисты ОУ, руководители РМО	Подготовка информационных материалов для освещения проблемы
<b>6. Работа с одарёнными учащимися</b>				
6.1	Мониторинг системы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей	Сентябрь – декабрь 2025	Методисты	Систематизация работы с одарёнными детьми
6.2	Семинары для учителей-предметников «Система работы с одарёнными детьми»	По плану РМО	Лысева А.Ю.	Систематизация работы с одарёнными детьми
6.3	Практические занятия с призерами и победителями муниципального этапа	По отд. графику	Лысева А.Ю.	Повышение качества

	олимпиад			знаний обучающихся
6.4	Организация участия учащихся в профильных сменах на базе оздоровительно-образовательного комплекса «Дуслык» ГАУ «РОЦ»	По отд. графику	Лысева А.Ю.	Повышение качества знаний обучающихся
6.5	Банк программ, пособий, научно-методических разработок, диагностических материалов по выявлению и развитию одаренности у детей и их сопровождению	Декабрь 2025- май 2026	Лысева А.Ю.	Повышение качества знаний обучающихся
<b>7. Работа с родителями</b>				
7.1	Индивидуальные консультации в ОУ для родителей выпускных классов по подготовке к ГИА	По отд. графику	Руководители ОУ	Формирование положительного имиджа системы образования района
7.2	Родительское собрание по теме «Актуальные вопросы подготовки выпускников к сдаче ГИА - 2026»	Ноябрь-декабрь, 2026	Руководители ОУ	Формирование положительного имиджа системы образования района
7.3	Выход на родительские собрания школ	по заявке ОУ	Ахметова Ф.Ф.	Формирование положительного имиджа системы образования района
7.4	Публикация материалов о подготовке и проведении ОГЭ, ЕГЭ на официальных сайтах ОУ, на официальном сайте МКУ «Отдел образования».	В теч.года	Ахмеова Ф.Ф, методисты	Информирование родителей о ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ
7.5	Оформление информационных стендов для родителей и выпускников ОУ	В теч.года	Руководители ОУ	Информирование родителей о ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ
7.6	Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов, с целью информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами	По отд. графику	Ахметова Ф.Ф.	Информирование родителей о ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ
7.7	Всероссийская акция «Сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями»	Март 2026	Ахметова Ф.Ф.	Информирование родителей о ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ
<b>8. Работа с дошкольными учреждениями</b>				
8.1	Организация работы по изучению, обобщению и распространению опыта работы дошкольных учреждений	в течение года	Сайфутдинова Н.П.	Обобщение - анализ опыта педагогов дошкольных учреждений

8.2	Практико- ориентированные семинары руководителей ДОО	В течение года	Сайфутдинова Н.П.	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ДОО
8.3	Методическое сопровождение, оказание методической помощи ДОО	В течение года, по отд. графику	Сайфутдинова Н.П.	Анализ итогов изучения деятельности. Составление справки по итогам изучения. Отчет о выполнении рекомендаций.
8.4	Представление опыта работы педагогов, работающих в дошкольных учреждениях района в рамках семинаров, конференций	по плану РМО	Сайфутдинова Н.П.	Обобщение -анализ опыта педагогов дошкольных учреждений Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в области воспитания детей дошкольного возраста

### 9. Национальное образование

9.1	Реализация мероприятий по подготовке к ГИА 2026 года по родным языкам	По плану дорожной карты	Давлетшина Г.И.	Повышение качества знаний обучающихся по родным языкам
9.2	Работа с педагогами в рамках РМО	По плану РМО	Давлетшина Г.И.	Обобщение -анализ опыта педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогов

### 10. Мониторинг исполнения «дорожной карты»

10.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	в течение года	Методисты	Справки по итогам деятельности школ
10.2	Мониторинг подготовки учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Ахметова Ф.Ф.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
10.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА-2026	Ахметова Ф.Ф.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА
10.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	по итогам ГИА-2026	Ахметова Ф.Ф.	Анализ ЕГЭ и ОГЭ в разрезе профилизации обучения.
10.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и МСОКО	в течение года	Ахметова Ф.Ф., методисты	Получение информации для принятия решений по повышению

				уровня качества образования обучающихся
10.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	ноябрь, февраль	Лысева А.Ю.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
10.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по итогам аттестационных процедур	Лысева А.Ю.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений

### Совещаний с руководителями образовательных учреждений

Тематика совещаний	Срок	Ответственные
Об итогах приемки образовательных учреждений к новому учебному году. Об организации работы по охране труда сотрудников Учебные планы на 2025-2026 уч. год	август	Морозенкова Л.Э., Ахметова Ф.Ф.
Проведение совещания с руководителями ОУ и ДОУ по вопросам проведения аттестации педагогических работников «Педагогическая аттестация в режиме Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование». Решение актуальных проблем организации аттестации педагогических кадров через тренинги, практикумы и индивидуальное консультирование: - оформление заявления; - оформление карты результативности; - оформление экспертного заключения.	сентябрь	Лысева А.Ю.
О работе с электронными журналами	ежемесячно	Лысева А.Ю.
Об организации и проведении государственной итоговой аттестации	по графику	Ахметова Ф.Ф.
Организация предметных олимпиад школьников	по графику	Лысева А.Ю.
О выборе учащихся предметов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	январь	Ахметова Ф.Ф.
Анализ результатов пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов	декабрь апрель	Ахметова Ф.Ф.
Об организации, проведении, итогах муниципального этапа конкурса «Учитель года России»	по отдельному графику	Ахметова Ф.Ф.
О подготовке и проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 -11 классов	сентябрь, март	Ахметова Ф.Ф.
О порядке окончания учебного года	май	Ахметова Ф.Ф.
Об итогах работы по внедрению персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников (анализ за январь – май месяцы)	июнь	Сайфутдинова Н.П.
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11	июнь	Ахметова Ф.Ф.

классов		
Анализ посещения уроков и мероприятий руководителями школ	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Анализ результатов по итогам проверки посещенных уроков, уровень подготовки в ОГЭ, ЕГЭ	по плану-графику	Методисты
Об итогах контроля подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
Об организации профориентационной работы в ОУ	в течение года	Илалова А.А.
Об организации отдыха, труда и оздоровления учащихся во время каникул	По отдельному графику	Соловьева Е.Б.
Об организации работы по военно-патриотическому воспитанию	по отдельному графику	Евстифеева В.А.

### Совещания заместителей руководителей по учебной работе

Тематика совещаний	Срок	Ответственные
Итоги образовательной деятельности в 2024-25 учебном году и задачи на новый учебный год. Подготовка отчетов.	август	Ахметова Ф.Ф.
Организация методической работы в ОУ в 2025-26 учебном году.	август	Ахметова Ф.Ф., методисты
Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023 году	сентябрь	Ахметова Ф.Ф.
Об организованном окончании четверти, полугодия 2025-2026 учебного года.	По итогам оконч. четверти	Ахметова Ф.Ф.
Анализ результатов пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов	Январь, апрель	Ахметова Ф.Ф.
Работа муниципальных методических объединений учителей и творческих групп по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов	январь	Ахметова Ф.Ф., методисты
О состоянии организаций работы с претендентами на медаль «За особые заслуги в учении»	январь	Ахметова Ф.Ф.
Результаты Всероссийских и республиканских мониторинговых исследований.	январь - апрель	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы образовательных учреждений по подготовке к Всероссийской проверочной работе обучающихся в 4 -11 классах	сентябрь, апрель	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы с одаренными детьми в ОУ	в теч. года	Методисты
Анализ посещения уроков и мероприятий завучами по УР	по плану-графику	Методисты
Анализ посещения уроков, консультаций по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	по плану-графику	Методисты
Контроль качества обучения. Выполнение федеральных государственных стандартов. Итоги четверти; учебного года.	В течение года	Методисты
Итоги деятельности МКУ «Отдел образования» и ОУ по реализации задач учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	июнь	Ахметова Ф.Ф.

Итоги сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов сдачи ЕГЭ медалистами в 2026 году	август	Ахметова Ф.Ф.
--	--------	---------------

### Совещания с заместителями директоров по ВР

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Тема. Государственная политика в сфере воспитания и дополнительного образования и детского отдыха.</p> <p>1 Механизмы реализации государственной политики в сфере воспитания в общеобразовательных организациях</p> <p>2 Концепция развития психологической службы в системе общего образования.</p> <p>3 Концепция развития системы дополнительного образования детей Верхнеуслонского муниципального района до 2030 года.</p> <p>4 Роль детских объединений в воспитании личности.</p> <p>5 Учет отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего образования.</p> <p>6 Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.</p> <p>7 Формирование муниципальной системы выявления фактов деструктивного поведения, способствующего формированию у детей склонности к насилию.</p> <p>8 Организация внеурочной деятельности по новым ФГОС. Реализация проекта «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях.</p> <p>9 Работа по профилактике суицида в общеобразовательных организациях.</p> <p>10 Организация проведения традиционных мероприятий</p>	Сентябрь	Илалова А.А., Еремеева А.В., Чугунова О.В.
<p>Тема. Организация воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС ООО:</p> <p>1 О ходе реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2 Работа классного руководителя в рамках ФГОС ООО.</p> <p>3 Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.</p> <p>4 Об актуальных направлениях в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>5 Воспитательная среда школы как основа для развития школьной службы примирения: проблемы, перспективы.</p> <p>6 Об итогах месячника «Экстремизму-Нет!».</p> <p>7 Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Октябрь	Илалова А.А., Еремеева А.В., Чугунова О.В.
<p>Тема. Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде.</p> <p>1 Итоги изучения уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов.</p> <p>2 Обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, преступностью</p> <p>3 Промежуточный анализ состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях, проверенных по особому графику.</p> <p>4 Заполнение государственной информационной системы «Социальный регистр населения».</p> <p>5 Отчет о проведении целевых профилактических мероприятий «Месячник безопасности». Итоги рейдов в неблагополучные</p>	Ноябрь	Илалова А.А., Еремеева А.В., Чугунова О.В.

<p>семьи.</p> <p>6 Об алгоритме деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>7 О подготовке к Дню Героя.</p> <p>9 Подготовка документов для организаций лагерей дневного пребывания (пришкольных) в период зимних каникул.</p> <p>10 Организация проведения традиционных мероприятий.</p>		
<p>Тема. Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и формы.</p> <p>1) Организация и проведение декады инвалидов.</p> <p>2) Проведение мероприятий в общеобразовательных организациях ко Дню борьбы с коррупцией.</p> <p>3) Организация и проведение районной елки активистов с участием Главы района.</p> <p>4) Занятость детей в каникулярное время (зимние каникулы).</p> <p>5) Организация работы лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций в период зимних каникул.</p> <p>6 Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Декабрь	Илалова А.А., Еремеева А.В., Чугунова О.В.
<p>Тема. Совершенствование системы работы по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению детской одарённости.</p> <p>1 Подведение итогов работы лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций в период зимних каникул.</p> <p>2 Анализ посещаемости занятий обучающимися образовательных организаций.</p> <p>3 Профориентационная работа: вызовы нового времени.</p> <p>4 Роль детских общественных организаций в развитии личности ребенка</p> <p>5 Подготовка к месячнику военно-патриотического и гражданского воспитания.</p> <p>6 Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ муниципального района.</p> <p>Итоги рейдов в неблагополучные семьи.</p> <p>7 О проведении международного дня памяти жертв Холокоста.</p> <p>8 Анализ состояния работы в МБОУ по реализации Программы развития воспитания в системе образования Кайбицкого муниципального района по итогам первого полугодия.</p> <p>9 Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Январь	Илалова А.А., Еремеева А.В., Чугунова О.В.
<p>Тема. Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота.</p> <p>1) О ходе проведения месячника военно-патриотического и гражданского воспитания.</p> <p>2) О подготовке к республиканскому конкурсу профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей в рамках конкурса «Учитель года».</p> <p>3) Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Февраль	Илалова А.А., Еремеева А.В., Чугунова О.В.

<p>Тема. Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Об итогах работы по профилактике БДД за первый квартал.</li> <li>2) Подведение итогов проведения месячника военно-патриотического и гражданского воспитания.</li> <li>3) О профилактике правонарушений в МБОУ. Анализ занятости учащихся во внеурочное время.</li> <li>4) Планирование работы на период весенних каникул</li> <li>5) Посещаемость занятий обучающимися МБОУ.</li> <li>6) Организация проведения традиционных мероприятий.</li> </ol>	<p>Март</p>	<p>Илалова А.А., Еремеева А.В., Чугунова О.В.</p>
<p>Тема. Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к профессиональному росту через распространение передового педагогического опыта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подготовка документов к участию в грантовых конкурсах «Лучший методист», «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».</li> <li>2) Организация мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».</li> <li>3) Итоги месячника по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и гражданской обороне.</li> <li>4) Итоги рейдов в неблагополучные семьи.</li> <li>5) Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания».</li> <li>6) Об организации летнего отдыха детей и подростков в летний период. Готовность учреждений к летней оздоровительной компании.</li> <li>7) Подготовка к проведению 78-летия Победы в ВОВ.</li> <li>8) Организация проведения традиционных мероприятий.</li> </ol>	<p>Апрель</p>	<p>Илалова А.А., Еремеева А.В., Чугунова О.В.</p>
<p>Тема. Организация летнего отдыха, труда и занятости детей, подростков и молодежи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование документации для организации работы пришкольных лагерей в период летних каникул.</li> <li>2) Организация летнего отдыха несовершеннолетних, в том числе детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>- состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН;</li> <li>- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul> </li> <li>3) Об организации труда и занятости детей и подростков в летний период.</li> <li>4) О ходе реализации программы «Путь к успеху» по профилактике безнадзорности и правонарушений.</li> <li>5) Анализ посещаемости занятий обучающимися МБОУ за учебный год.</li> <li>6) Подготовка ко Дню защиты детей.</li> <li>7) Организация мероприятий, посвященных Международному дню семьи.</li> <li>8) Организация проведения традиционных мероприятий.</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Илалова А.А., Еремеева А.В., Чугунова О.В.</p>
<p>Тема. Взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летние</p>	<p>Июнь</p>	<p>Илалова А.А., Еремеева А.В.,</p>

каникулы. 1) Организация проведения общешкольных мероприятий, приуроченных ко Дню России. 2) Организация участия детей в детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан любого типа. 3) Участие в проведении комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток». 4) Организация проведения традиционных мероприятий.		Чугунова О.В.
--	--	---------------

### Совещания с руководителями дошкольных образовательных учреждений

Содержание	Срок	Ответственный
- Основные задачи работы по обеспечению качества дошкольного образования в 2025-2026 учебном году. - Внутренний мониторинг качества дошкольного образования.	Сентябрь	Сайфутдинова Н.П.
«Развитие функциональной грамотности на уровне дошкольного образования»	Октябрь	Сайфутдинова Н.П.
Организация взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации-участниками образовательных отношений». Мостик понимания между родителями и ДОУ.	Ноябрь	Сайфутдинова Н.П.
- Годовая отчетность и методические рекомендации для руководителей ДОО в АИС «Электронный детский сад» - Анализ уровня заболеваемости, посещаемости воспитанников ДОУ.	Декабрь	Сайфутдинова Н.П.
- Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. - О соблюдении трудовой дисциплины	Январь	Сайфутдинова Н.П.
- Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ. - Организация работы с детьми с ОВЗ.	Февраль	Сайфутдинова Н.П.
«Инновационные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в формировании «Финансовой грамотности»	Март	Сайфутдинова Н.П.
Методическая работа по проведению диагностики по готовности детей к школе	Апрель	Сайфутдинова Н.П.
- Итоги работы за 2025-2026 учебный год. - О подготовке к новому учебному году	Май	Сайфутдинова Н.П.

### Тематическое изучение состояния образования в общеобразовательных учреждениях в рамках методического десанта методической службы МКУ «Отдел образования»

Содержание	Сроки	Ответственные
Состояние ведения школьной документации: алфавитных книг, классных журналов, личных дел, протоколов, книг приказов,	В теч.года	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.

документации строгой отчетности, расписания уроков.		
Составление списка претендентов на медали	сентябрь	Мукаева Е.Ю.
Проверка программ по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.	Сентябрь	Методисты
Ход подготовки и проведения Всероссийской проверочной работы	по графику	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	в теч.года	Ахметова Ф.Ф. методисты
Состояние внутришкольного контроля через анализ посещения уроков и консультаций	в теч.года	Ахметова Ф.Ф. методисты
Проверка выполнения учебных планов, программ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь, январь, апрель, май	Методисты
Организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	февраль	Ахметова Ф.Ф.
Проверка выполнения учебных планов и программ	В теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Состояние внутришкольного контроля	В теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Качество осуществления надомного обучения в ОУ	В теч. года	Чугунова О.В.
Реализация программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	в теч.года	Илалова А.А.
Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся начальных классов по предметам	в теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Проверка выполнения учебных планов и программ в начальной школе	в теч. года	Ахметова Ф.Ф.
Проверка выполнения учебных планов и программ по математике, информатике, физике	в теч. года	Лысева А.Ю.
Оказание методической помощи молодым педагогическим работникам	в теч. года	Ахметова Ф.Ф. методисты
Посещение уроков, консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	в теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Состояние ведения школьной документации: ВШК	в теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы с учащимися из группы риска по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	по плану- графику	Ахметова Ф.Ф.
Помощь в овладении педагогическим мастерством, посещение занятий молодых и вновь прибывших работников для своевременной коррекции, избранной методики преподавания.	в теч.года	Ахметова Ф.Ф. методисты
Контроль за выполнением единых требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ, тетрадей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	в теч. года	Методисты
Проверка аттестационных стендов (обновление информации) и нормативных документов по подготовке к ОГЭ. ЕГЭ	ежеквартал ьно	Ахметова Ф.Ф.
Оказание методической помощи педагогам в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	в теч. года	Ахметова Ф.Ф.
Проверка выполнения программ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в теч.года	Методисты
Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами	в теч.года	Методисты
Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов учреждения, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	в теч.года	Методисты
Организация и проверка выполнения работы над ошибками в тетрадях для контрольных и творческих работ	в теч.года	Методисты
Работа с учащимися из группы риска	в теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Сбор и обработка информации по школам и учащимся 9 классов	в теч. года	Ахметова Ф.Ф.
Сбор и обработка информации по школам и учащимся 11 классов	в теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг готовности учащихся к ГИА и изучение работы администрации школ по подготовке к ГИА	в теч.года	Ахметова Ф.Ф.

## Методические семинары руководителей районных методических объединений

Тема семинара	Наименование ОУ	Сроки	Ответственный
<b>РМО учителей начальных классов</b>			
Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»	октябрь 2025	Ахметова Ф.Ф Анохина А.А.
Приемы формирования и развития функциональной грамотности на уроках в начальной школе	МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»	декабрь 2025	Ахметова Ф.Ф Анохина А.А.
<b>Научно-Практическая конференция учащихся начальной школы</b> «Наука. Творчество. Развитие.»	МБОУ "Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П."	февраль 2026	Ахметова Ф.Ф Анохина А.А.
Формирование функциональной грамотности младших школьников как условия становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентно-способной личности	ГАОУ «Школа Иннополис»	апрель 2026	Ахметова Ф.Ф Анохина А.А.
<b>РМО учителей русского языка</b>			
Междисциплинарный подход по профилактике учебной неуспешности как направление подготовки к ГИА на основе кодификатора	МБОУ «Печищинская ООШ»	октябрь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
Потенциал инструментов учителя в развитии метапредметных компетенций учащихся на основе результатов предметно-содержательного анализа ГИА 2025 года»	МБОУ «Макуловская СОШ»	февраль	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
Технологии уровневой дифференциации. Работа с учащимися, имеющими низкий уровень знаний .		январь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
Приемы и подходы в обучении детей-мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка(по программе Е. В. Какориной «Обучение русскому языку как иностранному в школе»)			Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
<b>РМО учителей истории и обществознания</b>			
Организация работы учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по обществознанию в разделе «Политика» на основе кодификатора и в условиях изменений ФОП.	МБОУ «Печищинская СОШ»	октябрь	Саттарова Н.Г. Дадькина И.Н.
Развитие предметной и межпредметной компетентности уч-ся на основе модуля «История родного края» в условиях изменений и требований обновленных программ предмета «История» и «Обществознание».	МБОУ «Большемиеминская СОШ»	Январь	Саттарова Н.Г. Дадькина И.Н.

.Опыт использования учебника В.Мединского.			
Особенности метапредметной и предметной подготовки к ГИА в рамках использования региональных, исторических и социокультурных компонентов.	МБОУ «Шеланговская СОШ»	апрель	Саттарова Н.Г. Дадькина И.Н.
<b>РМО учителей иностранного языка</b>			
Применение регионального компонента на уроках английского языка и во внеурочной деятельности	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	октябрь	Саттарова Н.Г.
Методический инструментарий учителя по развитию монологической речи на разных этапах обучения английскому языку.	МБОУ «Жоргузинская СОШ»	февраль	Саттарова Н.Г.
<b>Семинары учителей татарского языка и литературы</b>			
Организация образовательной деятельности учителей родного (татарского) языка в свете новых требований ФГОС. Преимущество: школа-детский сад. Работа кружков в рамках внеурочной деятельности	МБОУ «Макуловская СОШ»	октябрь	Давлетшина Г.И.
Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода (на примере этапов урока татарского языка)”	МДОУ «Набережно-Морквашская СОШ»	декабрь	Давлетшина Г.И.
Формирование глобальных компетенций на уроках родного языка (на примере родного татарского языка) в инновационной школе	ГАОУ «Лицей Иннополис»	февраль	Давлетшина Г.И.
Итоги деятельности учителей татарского языка в рамках проекта «Развитие читательской грамотности школьников через создание творческой группы учителей родного (татарского) языка и литературы: “Читательская грамотность от диагностики до создания инструментарий”	МБОУ «Кураловская СОШ»	май	Давлетшина Г.И.
<b>РМО учителей физики</b>			
Формирование естественно-научной грамотности через интеграцию метапредметных связей и активизацию познавательного потенциала школьников	МБОУ «Макуловская СОШ»	Декабрь	Лысева А.Ю. Штатнова Л.Е.
Реализация физического образования через новые практики к развитию ЕНГ школьников	ГАОУ «Школа Иннополис»	Март	Лысева А.Ю. Штатнова Л.Е.
«Системный разноуровневый подход к формированию функциональной грамотности обучающихся»	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Май	Лысева А.Ю. Штатнова Л.Е.
<b>РМО учителей математики</b>			
Итоги деятельности РМО за 2024-2025 учебный год и перспективы дальнейшей работы на предстоящий период	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Сентябрь	Лысева А.Ю. Хайруллина Н.Н.

Дифференцированный подход в обучении математики: методы и приёмы	МБОУ «Кураловская СОШ»	Декабрь	Лысева А.Ю. Хайруллина Н.Н.
Практические аспекты дифференцированного обучения математике: формирование индивидуальной траектории успеха каждого ученика	МБОУ «Шеланговская СОШ»	Февраль	Лысева А.Ю. Хайруллина Н.Н.
Оценка результатов дифференцированного обучения математике и эффективные стратегии подготовки к экзаменам	МБОУ «Большемеминская СОШ»	Апрель	Лысева А.Ю. Хайруллина Н.Н.
<b>РМО учителей географии</b>			
Формирование функциональной грамотности через географическую картину мира	МБОУ «Матюшинская СОШ»	сентябрь	Лысева А.Ю. Фазлыев Р.Р.
Проектная и исследовательская деятельность по географии: от идеи до побед. Олимпиадная работа.	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»	декабрь	Лысева А.Ю. Фазлыев Р.Р.
Цифровая трансформация урока географии: использования ЦОК и искусственного интеллекта	МБОУ «Октябрьская СОШ»	апрель	Лысева А.Ю. Фазлыев Р.Р.
<b>РМО учителей химии и биологии</b>			
«Приоритетные задачи методической работы в новом 2025-2026 учебном году и отражение их в планах методической работы РМО».	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»	август	Куприянова А.Н. Замешина Т.Н.
«Развитие естественнонаучной грамотности через системно-деятельностный подход и дифференциацию обучения»	МБОУ «Шеланговская СОШ»	Октябрь-ноябрь	Куприянова А.Н. Замешина Т.Н.
«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Февраль - март	Куприянова А.Н. Замешина Т.Н.
<b>РМО учителей физической культуры</b>			
Оценивание на уроке физкультуры: переходим от нормативов к личностному росту	МБОУ «Большемеминская СОШ»	Ноябрь, 2025	Еремеева А.В. Федорова Т.А.
Теория и методика обучения двигательным действиям: как научить ребенка "чувствовать" тело, а не просто копировать движения	МБОУ «Кураловская СОШ»	Апрель, 2025	Еремеева А.В. Маслов Г.Г.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

*Б. Сидорова*

\_\_\_\_\_ страницы

Начальник

ИКУ

«Отдел образования

Верхнеуслонского муниципального района

Республики Татарстан»

Л.Э. Морозова

