

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНПМНР ИПО КФУ

Р.Ф. Шайхелисламов

**План мероприятий научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
Цentra непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников Республики Татарстан
Института психологии и образования
федерального государственного автономного образовательного
учреждения «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
на 2022 год**

Казань, 2022 год

Введение

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – ЦНППМПР) создан на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.04.2020 № 307 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019 №534 «О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и на основании приказа ректора ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24.08.2020 года №01-03/669 «О создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования КФУ».

План мероприятий научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ЦНППМПР (далее - план мероприятий) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. №3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», а также мировыми тенденциями развития в области образования, науки и практики.

План мероприятий ЦНППМПР направлен на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. В ходе реализации плана мероприятий ЦНППМПР призван способствовать профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров региональной системы образования, формированию системы их научно-методического сопровождения в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.

План мероприятий включает мероприятия по четырем основным направлениям:

1. Реализация программ дополнительного профессионального образования для управленческих кадров и педагогических работников по актуальным направлениям развития образования.

2. Разработка учебно-методических комплектов по развитию читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников.

3. Научно-методическая поддержка деятельности педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан.

План мероприятий научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ЦНППМПР на 2022 год

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации
Реализация программ дополнительного профессионального образования для управленческих кадров и педагогических работников по актуальным направлениям развития образования		
1	Реализация программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» (программа включена в федеральный реестр программ ДПО https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4393)	январь-июнь, сентябрь-декабрь 2022 г.
2	Реализация программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» (программа включена в федеральный реестр программ ДПО https://dppo.apkpro.ru/bank?author=%D0%9E%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20&page=1&search=&sortType=1)	январь-июнь, сентябрь-декабрь 2022 г.
3	Реализация программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований» (программа включена в федеральный реестр программ ДПО https://dppo.apkpro.ru/bank?author=%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20&page=1&search=&sortType=1)	январь-июнь, сентябрь-декабрь 2022 г.
4	Реализация программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований» (программа включена в федеральный реестр программ ДПО https://dppo.apkpro.ru/bank?author=%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%8B%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20&page=1&search=&sortType=1)	январь-июнь, сентябрь-декабрь 2022 г.
5	Реализация программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников»	январь-июнь, сентябрь-декабрь 2022 г.
6	Обучение управленческих команд опорных школ по развитию функциональной грамотности школьников, включающих директора, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога и методистов муниципальных органов управления образованием по вопросам управления развитием функциональной	январь-апрель 2022 г.

	грамотности школьников (обучение предусмотрено для управленческих команд из всех городских округов и муниципальных районов Республики Татарстан)	
Разработка учебно-методических комплектов по развитию читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности обучающихся, креативного мышления и глобальных компетенций школьников		
1	Разработка рабочих тетрадей для школьников с заданиями на развитие читательской грамотности	январь-февраль 2022 г.
2	Разработка рабочих тетрадей для школьников с заданиями на развитие естественнонаучной грамотности	январь-февраль 2022 г.
3	Разработка рабочих тетрадей для школьников с заданиями на развитие математической грамотности	январь-февраль 2022 г.
4	Разработка рабочих тетрадей для школьников с заданиями на развитие финансовой грамотности	январь-февраль 2022 г.
5	Разработка рабочих тетрадей для школьников с заданиями на развитие глобальных компетенций	январь-февраль 2022 г.
Научно-методическая поддержка деятельности педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан		
1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и методическое сопровождение их прохождения	январь-декабрь 2022 г.
2	Работа с педагогами общеобразовательных организаций – участниками международного исследования PISA-2022: - проведение еженедельных методических семинаров по развитию и оценке читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников; - выезды в общеобразовательные организации с целью посещения и анализа уроков, обеспечения включения в образовательный процесс технологий развития функциональной грамотности школьников; -консультационная поддержка педагогов по вопросам развития функциональной грамотности школьников.	февраль-апрель 2022 г.
3	Еженедельные семинары с заместителями руководителей и методистами муниципальных органов управления образованием по вопросам организации методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров. Семинары проводятся в разрезе 9 территориальных методических объединений, включающих в себя представителей органов управления образованием всех муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан. Планируемая тематика семинаров: 1. «Организация работы по развитию функциональной грамотности школьников на основе методических рекомендаций, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2022 г. №под-1830/21 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан»	февраль 2022 г.

	<p>2. Организация сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов методистами муниципальных органов управления образованием, руководителями (заместителями руководителей) общеобразовательных организаций.</p> <p>3. Организация управления развитием читательской грамотности школьников в контексте обеспечения их международной конкурентоспособности</p> <p>4. Специфика управления методической работой в масштабах Территориального методического объединения (на примере развития математической грамотности школьников)</p> <p>5. Координационная деятельность опорных школ в области развития функциональной грамотности школьников (на примере развития естественнонаучной грамотности)</p> <p>6. Современные требования к профессиональному развитию педагогических работников.</p> <p>7. Особенности организации непрерывного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров</p> <p>8. Управление развитием креативного мышления школьников в контексте обеспечения их международной конкурентоспособности.</p> <p>9. Деятельность межмуниципальных (межшкольных) лабораторий по развитию функциональной грамотности школьников</p> <p>10. Формирование системы внешней и внутренней оценки формирования функциональной грамотности школьников в образовательных организациях. Развитие глобальных компетенций школьников.</p>	<p>март 2022 г.</p> <p>апрель 2022 г.</p> <p>май 2022 г.</p> <p>июнь 2022 г.</p> <p>сентябрь 2022 г.</p> <p>октябрь 2022 г.</p> <p>ноябрь 2022 г.</p> <p>декабрь 2022 г.</p>
4	Проведение стратегических сессий для педагогических работников и управленческих кадров по развитию компетенций XX в. с учетом задачи по улучшению результатов российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)	январь-декабрь 2022 г.
5	Организация конференций, семинаров, вебинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	январь-декабрь 2022 г.