

словарная работа, по новым словам, выполнено упражнение на аудирование; грамматический разбор предложения в Р Simple (утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение с формой краткого ответа). Домашнее задание: у стр.39; повторить грамматические правила; выучить разговорные фразы. Структура урока выдержана.

Педагоги Лысева Анастасия Юрьевна и Саттарова Наталья Григорьевна, посетившие уроки Рахматуллина Раис Вильдановича и проанализировавшие его деятельность на уроке, дали следующие рекомендации:

- Активнее использовать лингафонный кабинет (используется не в полной мере).
- Разнообразить формы обучения (включать тематические диалоги между обучающимися, особенно в классе небольшим числом учеников); урок должен иметь ярко выраженную речевую направленность.
- При развитии монологической речи обязательно наличие перед глазами у ребенка карточек с конструкциями there is \there are , this is\ these are, we can see, it is , it can ...+ перед рассказом, аналогичный текст прочитать или сам продемонстрировать рассказ, вместе с детками на русском заметить какие-то детали и вспомнить слова , выписать их на или подготовить карточки. Лексика в данном случае вторична, главное каркас, конструкция, построение предложения показывает практика с этим проблемы у детей.
- На занятиях больше внимания уделять неподготовленной спонтанной речи обучающихся с опорой на фотографии
- Развивать аудитивный навык учащихся, избегая перевода с английского языка на русский фраз-инструкций "Read the text, please!" и т.д.
- Продумывать дополнительные задания для более сильных учащихся (на случай завершения работы в запланированное время).
- Словесно оценивать работу учащихся.

Показатель качества знаний по предмету за 2020 – 2021 учебный год составил:

в начальном звене – 86,11%;

в среднем звене – 67,21%;

в старшем звене – 100%.

В целом со 2 по 11 класс за 2020-2021 учебный год показатель качества знаний составил 76,19%.

ВГР по английскому языку в 2020 – 2021 учебном году в МБОУ «Кураловская СОШ» не проводилось.

По контрольным работам промежуточной аттестации учащихся имеется подробный анализ, с указанием основных ошибок путей ликвидации пробелов в знаниях.

Рекомендации для администрации школы по итогам комплексного изучения:

1. Довести до сведения учителей справку по итогам изучения состояния образовательной деятельности.
2. Максимально использовать методы ВШК для принятия управленческого решения.
3. Совершенствовать работу по методическому сопровождению учителей школы.
4. Провести работу над устранением недостатков, указанных в справке. Предоставить отчет в МКУ «Отдел образования» по проделанной работе в срок до 20 января 2022 года.