

Проверка показала, что все учащиеся 10 класса имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям. В основном тетради ведутся учащимися аккуратно.

Учитель Косарева Л.Н. добилась того, что все тетради учеников грамотно подписаны. Она постоянно следит за графической культурой учащихся – все чертежи выполняются только карандашом и по линейке.

Практически во всех тетрадях по математике отражены разнообразные формы работы, такие как самостоятельные и проверочные работы, контрольные срезы, работа с дидактическим материалом. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки ученических работ удовлетворительное.

по истории:

Тетради общие, подписаны в соответствии с орфографическими нормами, без ошибок. Большинство учащихся аккуратно и своевременно ведут записи в тетради. Работа в тетрадях видно ведётся регулярно, учитель своевременно собирает и проверяет тетради, выставляет оценки. В выполненных работах просматривается дифференцированный подход учителя, присутствует разнообразие видов работы.

по обществознанию:

Тетради проверяются учителем регулярно и находятся в хорошем состоянии. Работа в тетрадях видно ведётся регулярно, особенно хочется отметить большое разнообразие видов работ: тесты, самостоятельные работы, развёрнутые ответы, составление таблиц и схем. Результаты проверки тетрадей представлены в таблице.

Проверка электронного журнала.

У всех учителей темы уроков прописаны в соответствии с рабочими программами. В основном все учителя – предметники правильно и своевременно заполняют журнал, накопляемость оценок достаточная. Однако некоторые учителя (Рахматуллин Р.В. английский язык, Гаранин А.В. физическая культура..) имеют низкую накопляемость оценок

Хронометраж домашнего задания. Было обработано 5 анкет. Основная часть учащихся выполняют домашнее задание регулярно.

Выводы.

1. Качество знаний в 10 классе достаточно высоко, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала.
2. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
3. Учащихся относится к учебной деятельности серьёзно.
4. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в профильной школе,
5. Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса.