

## **СПРАВКА**

по итогам классно-обобщающего контроля  
в 10 классе

**Тема контроля:** адаптация учащихся 10 класса к условиям обучения в профильной школе.

**Цель контроля:** учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения на профильном уровне, сформированность ОУУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся.

**Сроки:** декабрь 2021 года

**Проверяющий:** заместитель директора по УВР Н.В.Корнева

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

- 1.Посещение уроков русского языка, математики, истории, обществознания, химии.
- 3.Проверка рабочих тетрадей по русскому, математике, обществознанию, истории.
- 4.Проверка дневников и электронного журнала.
- 5.Хронометраж домашнего задания.
- 6.Анкетирование учащихся.
- 7.Родительское собрание совместно с педагогами школы и учащимися 10 класса по итогам классно-обобщающего контроля.

В рамках внутришкольного контроля проводился классно-обобщающий контроль в 10 классе

Содержание контроля: единство требований к обучающимся со стороны учителей предметников, изучение особенностей профильного обучения адаптация школьников к обучению в 10-м классе.

**Преподавание русского языка** в 10-м классе ведется , учителем русского языка и литературы Сарбаева Н.П... (первая квалификационная категория). Посещение уроков показало, что учитель знает психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, владеет методикой преподавания предмета. Этапы уроков четко прослеживаются, учитель включает задания развивающего характера, применяет на уроках различные формы, методы и технологии обучения, привлекает учащихся к выполнению краткосрочных информационных проектов с последующей защитой в форме презентации. Для оптимизации учебной нагрузки и подготовки к сдаче ЕГЭ учитель практикует разноуровневое тестирование.

### **Преподавание математики.**

Учитель математики Косарева Л.Н. (первой квалификационной категории) , осуществляет обучение на базовом и профильном уровне, владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности десятиклассников, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе. Учащиеся на уроке организованны, активны. В своей работе с классом она всегда