

УТВЕРЖДЕНО

Начальник МКУ «Отдел образования  
Верхнеуслонского муниципального  
района РТ»



  
В.В. Касимов

**План работы  
МКУ «Отдел образования  
Верхнеуслонского муниципального района РТ»  
на 2021-2022 учебный год**

## Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1	Основные направления МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ»	3-5
2	Анализ работы МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» за 2020 – 2021 учебный год	5-18
3	План работы МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» в 2021-2022 учебном году	18-44
4	Совещания руководителей образовательных учреждений	44-45
5	Совещания заместителей руководителей по учебной работе	45-46
6	Совещания заместителей руководителей по воспитательной работе	46-49
7	Совещания с руководителями дошкольных образовательных учреждений	49-52
8	Совет руководителей общеобразовательных учреждений	52
9	Методические семинары для руководителей ОУ	52
10	Методические семинары для заместителей руководителей по учебной работе	52-53
11	Комплексное изучение и оказание методической помощи общеобразовательным учреждениям по итогам мониторинга «Качество образования»	53
12	Тематическое изучение в рамках «методических десантов»	53-54
13	Мониторинг работы общеобразовательных учреждений	54-55
14	Организация аттестации педагогических и руководящих работников	55-58
15	План мероприятий («дорожная карта») по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2021 -2022 учебный год	58-64
16	Методические семинары руководителей районных методических объединений	64-68
17	Ассоциации молодых педагогов Верхнеуслонского района	68
18	Работа с педагогическими кадрами	68-70
19	Работа по развитию функциональной грамотности	70-71
20	Работа психолого-педагогической службы	71-77

## **Основные направления** **МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ»**

Основные направления МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ» в 2021 – 2022 учебном году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующие действия в системе образования.

### **Основными целями деятельности являются:**

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Создание условий для активного включения детей и молодёжи в социально – экономическую, политическую и культурную жизнь общества.
3. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.
4. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
5. Совершенствование условий образовательного процесса.

### **Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:**

1. Обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения.
2. Сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности образования.
3. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов.
4. Предоставление услуг в электронном виде в соответствии с федеральным законодательством.
5. Развитие инновационной деятельности в системе образования.
6. Совершенствование школьной инфраструктуры.
7. Развитие системы дошкольного образования.
8. Работа по ФГОС в образовательных учреждениях.
9. Организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов
10. Совершенствование воспитательных систем образовательных учреждений, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
11. Защита прав и интересов социально – незащищённых детей, противодействие социальному сиротству, беспризорности и безнадзорности детей.
12. Профилактика асоциального поведения подростков.
13. Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.
14. Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.
15. Развитие научно-технического творчества учащихся.
16. Поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей.
17. Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций, семейных отношений, семейного воспитания, развитие предпринимательства при поддержке системы образования.
18. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений.
19. Обеспечение государственных интересов в сфере образования.

### Задачи по направлениям

#### **Дошкольное образование**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством приобщения к здоровому образу жизни и правилам личной безопасности.
2. Повышать профессиональную компетентность воспитателей в условиях модернизации дошкольного образования, выявить и обобщить знания педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Формировать представления воспитанников об истории, культуре, природе родного края во всех видах деятельности.
4. Повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Государственная итоговая аттестация**

1. Продолжить работу по организации и реализации качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Вести мониторинг подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях работу курсов по подготовке к ГИА.
4. Продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся по осознанному выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ, а также по качественной подготовке к итоговой аттестации.
5. Обеспечить объективное проведение государственной итоговой аттестации.

### **Национальное образование**

1. Создать условия для реализации прав граждан по обучению на родном языке, по изучению родного языка и родной литературы.
2. Активизировать работу по повышению качества преподавания предметов родной язык и родная литература.
3. Совершенствовать учебно-методическую базу преподавания родных языков.

### **Развитие системы поддержки талантливых детей**

1. Вести целенаправленную работу по увеличению числа детей, участвующих в олимпиадах, рекомендованных МО и Н РФ, МО РТ, а также в международных, всероссийских мероприятиях спортивного, технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, художественно - эстетического направлений.
2. Обеспечить качественную подготовку учащихся к олимпиадам с привлечением специалистов ВУЗов РТ.
3. Совершенствовать работу по подготовке победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Республиканских олимпиад, участников заключительного этапа.
4. Организовать работу по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для совершенствования системы работы, направленной на выявление и развитие талантливых и одаренных детей.
5. Продолжить работу по развитию системы дополнительного образования детей.

### **Совершенствование педагогического корпуса**

1. Содействовать дальнейшему развитию инновационной образовательной деятельности, изучению и внедрению передового педагогического опыта.
2. Образовательным учреждениям активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, обеспечить качественную подготовку.
3. Проводить планомерную целенаправленную работу по формированию профессиональных компетенций по всем направлениям педагогической деятельности.
4. Продолжить работу по обеспечению функционирования единого муниципального информационно-методического пространства через совершенствование работы сайта МКУ «Отдел образования» и сайтов образовательных учреждений для обеспечения педагогических работников оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической деятельности, обмена методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.

### **Развитие инфраструктуры**

1. Продолжить обновление инфраструктуры образовательных учреждений, создавая необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

2. Продолжить работу по созданию условий для организации безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечить контроль за выполнением нормативно-правовых требований к обеспечению безопасного режима, обеспечением безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.

### **Сохранение и укрепление здоровья**

1. Обеспечить участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Спартакиаде школьников Республики Татарстан.

2. Создать условия для дальнейшего развития массовой физической культуры среди подрастающего поколения.

3. Совершенствовать межведомственное взаимодействие по обеспечению воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, организациях детского отдыха и оздоровления с целью профилактики асоциального поведения среди подростков и детей;

4. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся.

5. Повысить профессиональные компетенции педагогов и родителей по вопросам формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесориентированной деятельности.

### **Развитие самостоятельности образовательных учреждений**

1. Обеспечить ведение официальных сайтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства;

2. Обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений в рамках статуса бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ.

3. Обеспечить своевременное исполнение предписаний, выданных надзорными органами, в целях недопущения применения исключительных мер.

### **Информатизация образования**

1. Продолжить работу по внедрению электронного образования, включая оснащение современной техникой и электронными образовательными ресурсами.

2. Продолжить работу по повышению компетенций в области использования информационных и коммуникационных технологий всех участников педагогического процесса.

3. Активизировать использование педагогами в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, обеспечить эффективное использование имеющегося оборудования.

4. Повысить информационную безопасность субъектов и защиту информационных ресурсов системы образования.

5. Продолжить осуществление мер по обеспечению образовательных учреждений современным оборудованием.

6. Обеспечить работу официальных сайтов образовательных учреждений.

7. Обеспечить условия для безопасного выхода школьников в сеть Интернет, контроля за использованием лицензионного программного обеспечения.

### **Анализ работы**

#### **МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» за 2020 – 2021 учебный год**

Повышение качества общего образования и воспитания детей в районе является основным направлением деятельности, как отдела образования, так и всех образовательных учреждений.

В соответствии с принципами и положениями нормативных документов, плана работы отдела образования на 2020-2021 уч. год, работа отдела образования была сконцентрирована на решении

методической проблемы района «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

Основные векторы развития системы образования района направлены на обеспечение доступности и повышение качества общего образования, переподготовки кадров, индивидуализации образовательных маршрутов, модернизацию дополнительного образования, создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

В 2021 году капитальный ремонт крыши, замена окон и опалубки был проведен в Шеланговская школе на сумму 7 500 тыс.руб., так же по программе «Точка роста» в а данной школе отремонтированы кабинеты «химия», «физика» и «биология» на сумму 870 тыс. руб.

В Шеланговской и в Верхнеуслонской общеобразовательных учреждениях произведен капитальный ремонт столовых и приобретено оборудование обеденных залов и горячих цехов на сумму 4102 тыс. руб. (Шеланговская школа сумма 1 479 тыс. руб., Верхнеуслонская - сумма 2 623 тыс. руб.).

К новому учебному году осуществлены текущие косметические ремонты во всех образовательных учреждениях. Все образовательные учреждения района готовы к началу нового учебного года, что подтвердила межведомственная комиссия по приемке образовательных учреждений, но здания школ и детских садов стареют и нуждаются в ежегодном вложении больших финансов. Очень много сделано силами руководителей, учителей и сотрудников всех школ и детских садов.

Сегодня система образования района включает в себя 32 образовательных учреждения. Контингент учащихся школ на 1 сентября 2021 года составит 2389 чел., наблюдается увеличение количества обучающихся на 292 чел. по отношению к прошлому году. 1 сентября в школы района придут 262 первоклассника, это на 8 чел. меньше, чем в 2020 году. Численность учащихся 9 классов - 149 чел., 11 классов – 103 чел. В новом учебном году из 167 девятиклассника в 10 класс придут 87 чел. (52%).

В 2020-2021 учебном году в школах района обучалось 20 детей, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями, что составляло 1% от общего количества обучающихся.

С 2016 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школах района реализуется программа инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями. На основании рекомендаций ПМПК по адаптированным основным образовательным программам на сегодняшний день обучается четыре ребенка в трех школах района: Верхнеуслонская (АООП для обучающихся с нарушением слуха, АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)), Верхнеуслонская гимназия (АООП для обучающихся с ЗПР), Коргузинская (АООП для обучающихся с нарушением слуха).

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому кообразовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования.

Сегодня в системе общего образования трудится 399 педагогических работников, из них по уровням образования: дошкольное образование - 95, общее образование - 296, дополнительное образование – 8.

Среди педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 51 человек, 1 квалификационную категорию - 180 человек. Это говорит о недостаточной работе администрации школы по выявлению, мотивированию и продвижению на более высокий уровень профессионального роста педагогических работников.

В 2021 году 148 педагогов проходят плановые курсы повышения квалификации.

В связи с реализацией Министерством просвещения Российской Федерации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников, предусмотрена реализация в 2021 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя», по Верхнеуслонскому району

в 2020 году прошли 13 учителей, в 2021 году проходят 19 учителей. В 2021 году 17 учителей успешно прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык и литература, математика, физика, химия, биология, история и обществознание, география.

В 2020 году победителем конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности стал Тихонов Алексей Анатольевич, учитель русского языка и литературы ГАОУ «Лицей Иннополис».

Грантополучателями муниципального образования по гранту «Наш новый учитель» являются 8 учителей.

Доля молодых педагогов до 35 лет снижается, сейчас она составляет 118 чел. (30,1%). Для сравнения педагогов в возрасте 55 лет и старше – 54 чел. (18%). Кроме того, наш район испытывает потребности в кадрах: нам особо нужны учителя математики, физики, информатики, химии и биологии, начальные классы, физкультура.

Для привлечения молодых специалистов в отрасль нам необходимо в течение года активнее проводить мероприятия по популяризации педагогической профессии. Здесь ведущее место отводится самим образовательным учреждениям по мотивации выпускников к педагогической деятельности - возвращение своих кадров, кадров нового времени. В текущем году только одна выпускница Верхнеуслонской школы решила связать свою судьбу с профессией учителя. И одна выпускница Казанского педколледжа возвращается в район, которая будет работать учителем начальных классов в Макуловской школе.

В прошлом учебном году наш район впервые принял участие в Федеральной программе «Земский учитель». Программой предусматривается единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельский населённый пункт.

От района заявки были направлены по 3 общеобразовательным учреждениям: Верхнеуслонская, Большееминская, Введенско-Слободская школы.

По итогам конкурсного отбора в число победителей вошла Верхнеуслонская школа по предметам начальные классы и русский язык и литература.

Реализуемый Федеральный проект «Учитель будущего» ориентирован на создание в образовательной среде к 2024 году точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогических работников и руководителей образовательных учреждений путем внедрения эффективных механизмов выявления и восполнения профессиональных дефицитов, а также формирования индивидуальных траекторий профессионального совершенствования.

В рамках данного проекта запланирована реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства учителей.

Команда Школы Иннополис в составе Владыкиной Марией (зам. директора по УР, учитель информатики), Шакирзянова Дмитрия (учитель географии) и Сагитовой Айсылу (учитель русского языка и литературы) стала победителем финала Всероссийского конкурса "Учитель будущего". Конкурс проходил в 3 этапа: подготовительный (тестирования по предмету, психологии, педагогике и культуре речи), очный полуфинал, который проходил в Уфе (команда Школы Иннополис стала победителем и прошла в финал), а также финал, проходивший в Санкт-Петербурге. На Финале конкурса команда показала междисциплинарный урок, выступила на конференции в стиле TED, а также разработали воспитательное мероприятие. По итогам конкурса команда стала победителем (изначально в конкурсе приняли участие более 39000 учителей).

Ежегодно наши учителя принимают активное участие в Международном фестивале школьных учителей в Елабуге, который является уникальной площадкой по обмену опытом эффективной организацией школьного образования. Три дня насыщенного профессионального общения в рамках форума включают различные форматы: мастер-классы, дискуссионные панели, творческие встречи и многое другое. От нашего района участвовали 7 учителей во главе с руководителем Ассоциации молодых педагогов Лилей Морозенковой.

Современный учитель - это профессионал, владеющий компетенциями 21 века, способный к непрерывному образованию. Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Благо теперь у каждого педагога есть возможность выбора, где, когда, в какой форме повышать свою квалификацию. Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении

толкает учителя вперед, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма. Одним из престижных таких конкурсов является «Учитель года России», где ежегодно открываются новые имена. На зональном этапе конкурса наш район представляли Алишер Рахимов, учитель физкультуры лицея Иннополис, Яна Масленникова, учитель литературы В.Слободской школы, Алина Файрушина, учитель английского языка Верхнеуслонской гимназии и молодой учитель Зиля Садыкова, учитель испанского языка школы Иннополис, которая участвовала в номинации «Педагогический дебют». На региональном уровне Алишер Рахимов стал лауреатом данного конкурса. Зиля Садыкова стала победителем в номинации «Сердце отдаю детям».

Активную позицию в данном направлении занимает коллектив Матюшинской школы, которые с желанием участвуют во многих грантовых конкурсах и мероприятиях и показывают хорошие результаты. Одним из таких примеров является Диплом II степени XVIII Международного конкурса им. А.С. Макаренки, которым награжден на тот момент директор МБОУ «Матюшинская СОШ» Ильдус Анварович Шарафеев. На данный конкурс он представил проект, отражающий опыт работы по организации начального профессионального образования в стенах средней общеобразовательной школы с агротехнологическим профилем.

Анализ методической работы показывает, что значительная часть педагогов участвует в дистанционных, платных конкурсах, где требуется представить дидактическую или методическую разработку. Эти работы не становятся достоянием района, а влияют только на показатели аттестации педагога, поэтому необходимо отказываться от практики участия в конкурсах ради аттестации.

В связи с этим повышается роль методической работы, как в учреждении, так и районе в целом. Методическое сопровождение педагога должно быть гибким, учитывать профессиональную готовность педагога, формировать мотивы достижения успеха в конкурсах, инновационной работе, эффективно диссеминировать в образовательную среду.

Одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения является инновационная деятельность, которая создает основу собственного стиля и позволяет образовательному учреждению стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. К сожалению, на данный момент в районе только две действующие инновационные площадки, на базе которых апробируются эффективные технологии работы и механизмы контроля и оценки качества образования. Это лицей и школа города Иннополис. Верхнеуслонская школа и гимназия являются стажировочными площадками для слушателей курсов повышения квалификации в Академии наук РТ. Сегодня каждому руководителю учреждения необходимо выработать свою стратегию развития и повести свой коллектив в новом направлении.

Развитие образования в нашем районе, как и российского образования в целом, идет в условиях особого внимания к ребенку. Внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты. Формируется эффективная независимая система оценки качества образования. Развивается система дополнительного образования.

Предлагаю более подробно рассмотреть уровни и звенья нашей системы образования, отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году. Анализ деятельности муниципальной системы образования по традиции начнем с дошкольного образования.

### **Дошкольное образование**

Положительные тенденции муниципальной системы дошкольного образования района:

- увеличение численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в связи с введением в эксплуатацию в декабре 2020 г. второго здания детского сада ГАОУ «Школа Иннополис»;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;
- развитие вариативных форм дошкольного образования, которое предполагает обеспечение доступности образования и определение образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- удовлетворенность родителями воспитанников качеством дошкольного образования;



- активное использование автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад" при комплектовании детских садов детьми, предоставления информации родителям и организация внешнего управления дошкольным образованием района.

В детских садах создаются условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей, путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Без включения родителей в образовательный процесс детского сада невозможно развитие современного дошкольника. Сейчас многие родители воспитанников наших учреждений являются полноценными его участниками. Эта работа строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия, совместного проведения различных мероприятий.

В муниципальной системе дошкольного образования района функционирует 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 2 школы с дошкольными группами. Количество воспитанников составляет 862 ребенка на 1045 мест (от 1,6 до 3 лет - 117 детей, от 3 до 7 лет – 745 детей). Доступность дошкольного образования по району составляет 85,9%. Очередность по устройству детей от 0 до 3 лет в ДОО составляет 190 человек.

Ежегодно, с целью обобщения и распространения лучших педагогических практик проводится конкурсы «Воспитатель года», в котором приняли участие 7 педагогов. Победителем стала воспитатель МБДОУ «Макуловский детский сад» Мураткина Екатерина Олеговна.

В мае 2021 г. дошкольные образовательные учреждения Верхнеуслонского муниципального района приняли участие в муниципальном фестивале-конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Доброю дорогой детства», посвященного 85-летию службы Госавтоинспекции. Победитель конкурса (I место) - МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад»; (II место) - МБДОУ «Макуловский детский сад»; МБДОУ «Нижнеуслонский детский сад»; (III место) - МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Березка»; МБДОУ «Печищинский детский сад».

В 2021 году в детских садах района прошли конкурсы, семинары, приуроченные к году родных языков и народного единства: в феврале прошел конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций "Татар малае, татар кызы - 2021"(татарская девочка и татарский мальчик); мероприятия, посвященные 115-летию со дня рождения поэта-героя Мусы Джалиля; в апреле 2021 г. прошел конкурс авторских лэпбуков «Туган ягым - китапта» (Мой родной край в книге); в апреле-мае муниципальный творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Туган тел», посвященный 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая; организованы зональные семинары на тему «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей на традициях народной культуры, литературном и языковом наследии родного края», «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края».

Целью образовательного процесса является развитие гуманистической направленности личности в отношении к людям, природе, начиная с дошкольного возраста. Поиск эффективных путей и средств этого развития признаётся сегодня актуальной педагогической проблемой. Её решение связывается, в том числе, и с приобщением детей к экологической культуре. Верхнеуслонские детские сады «Радуга», «Березка», «Солнышко», «Кураловский детский сад», «Шеланговский детский сад», «Татарско-Бурнашевский детский сад» являются участниками международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг». МБДОУ «Макуловский детский сад» стал победителем (I место) в конкурсе «ЭКОВЕСНА-2021».

Верхнеуслонские детские сады «Солнышко», «Березка» приняли участие в конкурсе «Лучший проект ДОО»; «Детский сад года».

Детский сад Школа Иннополис принял участие во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Образцовый детский сад-2020».

Верхнеуслонский детский сад «Березка» приняли на участие в конкурсном отборе на присуждение гранта «Лучший билингвальный детский сад – 2020».

Всего 2020-2021 уч. г. в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня приняли участие 58% педагогов от общего числа педагогических работников.

По вопросу развития дошкольного образования на территории района имеется ряд проблем:

- обновление материально-технической базы ДОО;
- оснащение игровых уличных площадок.

## Общее образование

Одним из главных проявлений качества образования являются образовательные результаты, достижение которых - итог совместных усилий ребенка, семьи, педагогов и системы образования в целом. Но особая роль школы заключается в том, чтобы ребенок мог успешно применять полученные знания в других учебных и жизненных ситуациях. Успеваемость в школах 98%. Качество знаний обучающихся - 59%.

В республике создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и наш район является участниками всех перечисленных мероприятий.

Всероссийская проверочная работа – это вид проверки знаний, контрольная работа, проводимая по всей России. Назначение Всероссийских проверочных работ -это оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. В 2021 году обучающиеся 4-11 классов участвовали во всероссийских проверочных работах по 21 предмету.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников, результаты которой позволяют оценить качество результатов на финише образовательных уровней.

В рамках подготовки к ЕГЭ среди обучающихся школ района, выбравших экзамен в данной форме по различным предметам, в течение года проводились республиканские, муниципальные и школьные диагностические работы, цель которых – выявление уровня подготовки выпускников по предметам и корректировка работы по выявленным проблемам.

С целью улучшения качества результатов ЕГЭ в районе ежегодно функционирует «Школа подготовки к ЕГЭ», которая стала составной частью системы подготовки к экзаменам. К работе в Школе привлекаются эксперты республиканских комиссий по проверке экзаменационных работ, учителя-тьюторы школ района. Большое спасибо вам коллеги за проделанную работу!

Результаты ЕГЭ в районе в целом можно назвать успешными, но есть и над чем работать.

В 2021 году из 99 выпускников 18 человек сдавали экзамены в формате ГВЭ и 81 человек сдавали ЕГЭ для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения. По итогам экзаменов все выпускники 100% получили свои аттестаты о среднем общем образовании (за исключением выпускника Б.Меминской школы по известным всем причинам). 15 человек получили медали «За особые успехи в учении».

Результаты выпускников показали высокий уровень подготовки, что накладывает на каждого из нас особую ответственность в подтверждении данных результатов в 2022 году. Мы, по всем сдаваемым 11 предметам, получили результаты выше республиканских, имеем 111 высокобалльников, из них 4 стобалльника. В пятерку прорывных предметов (с наибольшим количеством сдававших) по отношению к республиканским показателям вошли информатика (+12,4б.), профильная математика (+9,2б.), английский язык (+12.4б.), физика (+5,8б.) и химия (+5.7б.). Огромную роль в этом сыграл лицей Иннополис, но хочу отметить, что ребята из обычных школ с каждым годом все лучше готовятся к экзаменам, показывают достойные результаты и получают свои заветные 80б. и более.

Результаты в разрезе предметов.

Начнем с русского языка, т.к. он является обязательным предметом для получения аттестата. Наш результат 77,9б., что выше республики на 3,2б., но, к сожалению, ниже муниципального уровня 2020 года на 0,3б. Ежегодно наибольшее количество высокобалльников дает нам русский язык – 44 человека.

Из них Журавлева Дарья из лицея Иннополис набрала максимальные 100б., (учитель Тихонова Татьяна Николаевна). Положительная динамика за последние два года наблюдается в лицее Иннополис, Верхнеуслонской, Коргузинской и Макуловской общеобразовательных учреждениях.

В тройке лидеров по результатам ЕГЭ стали: лицей Иннополис (87б., учитель Тихонова Т.Н.), Коргузинская СОШ (77б., Осянина С.А.), гимназия (76б., Осянина Г.Н.). Средний балл в целом по району мог быть и выше, если бы учителя Шеланговской (59б.), Н.Морквашской (73б.) и школы Иннополис (69б.) подошли к данному вопросу более ответственно. Самый низкий результат у Шеланговской школы – 59б., где сдавал экзамен 1 выпускник.

Математика профильного уровня в 2021 году вошла в категорию выборных. Ее сдавали 57 выпускников. Средний балл по данному предмету ежегодно в положительной динамике не только на муниципальном уровне, но и на республиканском.

И составил 70,6б., что выше республики на 9,2б., из них 22 высокобалльника (20 чел. – лицей и по 1 чел. в гимназии и Верхнеуслонской школе). Самый высокий индивидуальный результат в 99 б. у Дюдина Германа из лицея Иннополис, самый низкий 27б. у Верхнеуслонской и Н.Морквашской школ. В текущем году утвержденные баллы по данному предмету для поступления в Вуз (39б.) не дают право сдавать документы 3 выпускникам района (Верхнеуслонская, Н.Морквашская и школа Иннополис). Я еще раз всем говорю, что с выбором предметов для сдачи экзаменов необходимо подходить основательно, вести разъяснительную работу не только с обучающимися, но и с родителями. Своевременно информировать их о реальных возможностях и способностях – задача первостепенная для классных руководителей. В противном случае усилия потрачены не эффективно. Если анализировать результаты в сравнении с прошлым годом, то хочу отметить положительную динамику внутри школы в лицее, Коргузинской. Макуловской и школе Иннополис.

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ показали лицей Иннополис (84б.) и Коргузинская школа (70б.). В числе аутсайдеров Н.Морквашская (44б.), Шеланговская и школа Иннополис (56б.).

В текущем году приоритетными предметами среди выпускников района - обществознание, информатика, английский язык, физика и биология. Ребята показали хороший уровень подготовки по указанным предметам и результаты стали выше республики с большим отрывом, что, безусловно, это радует, но и нацеливает на усиленную работу в школах в новом учебном году для удержания данных позиций.

Мы имеем по этим предметам 38 высокобалльных результатов, из них 3 выпускника лицея Иннополис стали 100балльниками. Это Дюдин Герман и Хайруллин Ренат из лицея Иннополис, которых подготовила учитель информатики Беляева Ольга Семеновна. Ее выпускники ежегодно показывают высокий уровень подготовки и получают максимальные баллы. Профессионализм и высокий уровень организованности Ольги Семеновны должно послужить примером для всех учителей района.

Впервые в Республике Татарстан стал стобалльником по английскому языку. Это также выпускник лицея Иннополис Имамов Гадель, которого подготовила Шафиева Гилала Мирсияфовна.

По сравнению с прошлым годом подтянули свои результаты по химии (68,4б.), истории (63,3б.), литературе (81,0б.). Хотелось бы в будущем, чтобы по этим трем предметам не было качель, а только стабильные и в положительной динамике результаты. Радует, что высокобалльных результатов по этим предметам набрали 6 человек. В целом высокие результаты по трем вышеперечисленным предметам дали только по химии лицей (91б., учитель Щавелева Н.Г.), Н.Морквашская СОШ (90б., учитель Замешина Т.Н.) и Макуловская школа (82б., учитель Зиатдинова С.А.).

По итогам проведения ЕГЭ 4 выпускника получили неудовлетворительный результат по 3 предметам: химия (гимназия), обществознание (Верхнеуслонская и Кураловская школы), информатика (школа Иннополис).

Ежегодно особое внимание на региональном уровне обращено выпускникам, претендующим на получение высоких наград в области учения. Это медали «За особые успехи в учении». В текущем году свои медали получили 15 выпускников, которые подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации, набрав по обязательному русскому языку 70 и более баллов и показав хороший уровень подготовки по выборным предметам.

ОГЭ выпускников 9 классов. В текущем году в данную категорию были внесены изменения. А именно, сдачу обязательных выборных предметов переквалифицировали на прохождение контрольных работ в конце 4 четверти. В итоге наши выпускники 9 классов сдавали только русский язык и математику. Работа в течение года со всеми участниками образовательных отношений и на всех уровнях позволила избежать массового провала на экзаменах.

Из 168 выпускников аттестаты об основном общем образовании получили 166 чел. (выпускник Нижнеуслонской школы, к сожалению, не получил аттестат в связи со смертью, хотя результаты данного ученика были хорошие). 1 выпускник Коргузинской школы оставлен на пересдачу в сентябре, т.к. по итогам двух экзаменов получил неудовлетворительный результат.

Русский язык из 168 чел. 105 выпускников сдали экзамен на «4» и «5», 5 получил оценку «2», качество знаний по итогам экзамена составила 51,2%, средняя оценка по району 3,6. Лучшие

результаты дали лицей Иннополис (4,9, учителя Тихонова Т.Н. и Тихонов А.А.), Макуловская (4,1, учитель Белкина Т.А.), Кураловская и Нижнеуслонская школы (4,0, учителя Сарбаева Н.П. и Багаутдинова М.В. соответственно). Самый худший результат показали выпускники Матюшинской школы с результатом 2,6.

Еще хуже дела обстоят по математике. Из 168 чел. лишь 69 выпускников сдали экзамен на «4» и «5», 27 получил оценку «2», качество знаний по итогам экзамена составила 35,9%, средняя оценка по району 3,2. К сожалению, кроме лицея Иннополис я не могу больше назвать школы с хорошими результатами, т.к. у остальных результат ниже оценки «4». Сегодня мы имеем школы, у которых средняя оценка ниже «3» - это гимназия (2,9), Макуловская (2,9) и В.Слободская (2,5). В течение года по данным учреждениям неоднократно анализировалась ситуация по результатам пробных экзаменов и посещение уроков на совещания руководителей и замов по учебной работе, подробно рассматривался вопрос на семинаре учителей математиков.

Среди некоторых учителей сложилось твердое убеждение, что проблема в детях, которые не хотят учиться, у которых не хотят взаимодействовать со школой родители. Такие дети, к сожалению, всегда были и будут. Сегодня учителю необходимо менять свое отношение к работе, прежде всего самому самосовершенствоваться и идти в ногу со временем. Ученик должен видеть в глазах и действиях своего учителя любовь к своему предмету, глубокое знание своего предмета, желание научить ученика своему предмету. Сопоставительный анализ итоговых оценок в системе «Электронное образование» и результатов ЕГЭ и ОГЭ также показал сохраняющуюся проблему в школах нашего района – это необъективность оценивания знаний обучающихся. Эту проблему мы в течение учебного года систематически также обсуждали на совещаниях директоров и заместителей по учебной работе.

Проанализировав работу школ по данному направлению и выстроив мониторинг по «Качеству образования» ситуация в районе сложилась следующим образом: в тройке лидеров стали лицей Иннополис, Коргузинская, Макуловская и Н.Морквашская школы; в числе аутсайдеров оказались Шеланговская школа, гимназия и школа Иннополис.

Полученная, в ходе государственной итоговой аттестации, информация должна стать основой анализа различных сторон подготовки выпускников и на этой основе необходимо выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Качественная подготовка ребят к участию на всех уровнях всероссийской олимпиады – это тема для серьезного разговора на школьных педсоветах, и одна из приоритетных задач на новый учебный год. По итогам прошлого учебного года у нас 110 ребят участвовали на региональном этапе, из них 8 человек прошли на заключительный этап и 9 человек были приглашены дополнительно по итогам 2020 года. На региональном и Всероссийском этапах район имеет 71 победитель и призер олимпиад. Из них 63 победы принес лицей Иннополис, по 3 школа Иннополис и Матюшинская, 2 победы у Верхнеуслонской школы. Результаты Всероссийского этапа вы видите на слайде.

Однако следует отметить, что недостаточно участников муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников показывают высокие результаты. Главные причины затруднений обучающихся

Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми.

2. Узкий кругозор участников олимпиады.

3. Недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам. Обращаю внимание руководителей районных методических объединений и учителей предметников, что для улучшения результатов олимпиад необходимо проделать следующую работу:

- на заседаниях РМО проанализировать результаты обучающихся на муниципальном и региональном этапах олимпиад;
- разработать дополнительный комплекс мер, направленный на изменение ситуации,
- при подготовке к олимпиадам в новом учебном году;
- проводить целенаправленную работу по подготовке одаренных учащихся к олимпиаде;
- обобщать опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад;
- более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.

Большое значение в работе с одаренными и талантливыми детьми имеет участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах, где наши дети не только достойно принимают

участие, но и завоевывают призовые места. А именно: в научно-практических конференциях «Аксаковские чтения» (Т.Бурнашевская и В.Слободская школы), «Онегинские чтения» (Октябрьская СОШ), «Джалиловские чтения» (Т.Бурнашевская СОШ), «Шаги в науку» (Н.Морквашская и Т.Бурнашевская школы), «Неокнига» (гимназия, Т.Бурнашевская, Октябрьская, Кураловская школы), 9 республиканский правовой турнир (гимназия), Лингвистический форум «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященный творчеству Уильяма Шекспира (Верхнеуслонская СОШ). Этот список можно перечислять бесконечно, т.к. дети со своими учителями-наставниками принимают активное участие.

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Воспитание подрастающего поколения, формирование важных человеческих качеств будущей личности - наша общая задача. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма. В общеобразовательных учреждениях района действует отряды профилактики правонарушений; молодежное формирование «ФОРПОСТ» численностью 152 человека в 13 школах;

Во всех школах созданы отряды Юнармии с охватом 391 учащийся; 16 отрядов ЮИД с охватом 170 детей работают в 15 общеобразовательных учреждениях. В прошлом учебном году движение ЮИД района пополнились двумя отрядами из Школы Иннополис.

В связи с трагическими событиями, произошедшими с выпускниками Большееминской и Нижнеуслонской школ, в летний период была усилена работа по профилактике дорожно транспортных происшествий.

С нового учебного года планируется продолжить данную работу, в каждом образовательном учреждении будет функционировать кружок, направленный на профилактику дорожно транспортных происшествий, а также планируется привлечь в работу отрядов ЮИД большее число учащихся.

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом.

В районе сложилась система участия в традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях по волейболу «Школьная волейбольная лига РТ», осенний кросс и лыжня Татарстана.

Сборная команда юношей заняла 3-е место на зональном этапе чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». В 14 общеобразовательных учреждениях созданы Школьные спортивные клубы, проведен муниципальный этап «Игр ШСК». Школа Иннополис в наступающем учебном году примет участие в реализации проекта «Футбол в школу».

В прошлом учебном году в рамках реализации проекта комиссии татарстанского отделения партии «Единая Россия» по вопросам реализации национальных проектов в 12 школах района состоялось торжественное, театрализованное открытие шахматных зон. Большой вклад в открытие шахматных зон внесли руководители и коллективы школ, а так же депутаты местного самоуправления партии «Единая Россия».

В апреле месяце прошло соревнование по шахматам, посвященное Дню Победы, на базе Верхнеуслонской гимназии. В соревнованиях приняли участие 39 учащихся из 11 школ.

С нового учебного года во всех школах района начнут работу кружки по шахматам. Таким образом, в настоящее время для учащихся созданы необходимые условия для занятий шахматами.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении. В этом году наметилась тенденция к увеличению числа участников различных конкурсов, а также к повышению качества их подготовки:

- две команды Лицея Иннополис выступили на Всероссийском форуме «ПроеКТОрия». Команда одиннадцатиклассников стала победителем в направлении «Цифровизация», руководитель Елисеева Ольга, учитель географии, второе место заняла команда девятиклассников в номинации «Образование будущего», руководитель Костянян Артур, учитель математики. За победу на данном форуме выпускники 11 класса награждены не только ценными призами от ведущих компаний страны, но также вручили сертификаты на целевое обучение по данному направлению в ВУЗы страны.

- Учащиеся Матюшинской школы Гадельшина Зарина и Полина Буташнова стали обладателями гран-при республиканского конкурса «Моя инициатива», по проекту «Организация швейного цеха на базе средней школы»;

- Учащаяся Матюшинской школы Филиппова Александра стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса АгроНТИ – 2021 в номинации «БиоНТИ»;

- Ученик Матюшинской школы Закиров Фердинанд занял 2 место, в номинации «Крестьянская родословная», с работой «Моя семья, мое богатство» в XI Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина» Фердинанд стал единственным дипломантом из Республики Татарстан;

- Ученик Макуловской школы Сахров Зульфат стал победителем в номинации «Самый современный» в Республиканском конкурсе отрядных вожатых «Замечательный вожатый».

- Заместитель директора по воспитательной работе Макуловской школы Тимиряева Любовь Александровна награждена дипломом третьей степени Республиканского конкурса проектов «Истории славные страницы. Школы героев».

В предстоящем учебном году данную тенденцию необходимо сохранить новыми достижениями и победами в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

В этом году нашему району исполняется 90 лет. Эта юбилейная дата нашла отражение во всех значимых мероприятиях проводимых образовательными учреждениями. Это традиционный фестиваль «Битва хоров» прошедший под названием «Родной земли многоголосье», национальный фестиваль «Без бергэ», спектакль «Буратино» в постановке школьного кружка «Светлячок» Верхнеуслонской школы ставший одним из ярких событий этого года. Записаны видеопоздравления району от коллективов школ, оформлены стенды, уголки, школьные библиотеки организовали тематические выставки, обновлены экспозиции школьных музеев. В образовательных учреждениях прошел «Парламентский урок» который посетили первые лица района. Проведены мероприятия посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана на которых вспомнили выходцев из нашего района. В рамках этой даты открыта мемориальная доска в Нижнеуслонской школе, в память об участнике военных действий в Афганистане Белову В.Г. В рамках мероприятий приуроченных «Дню Победы» учащимися приведены в порядок захоронения участников боевых действий. Дошкольные образовательные учреждения также не остались в стороне и провели ряд ярких мероприятий.

В новом учебном году в школах вводится программа воспитания, которая отражает личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития в районе, республике, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к обычаям, традициям, ценностям ориентирам проживающих на территории района народов, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В прошлом учебном году родительская общественность была активно вовлечена в деятельность школы. Но работа в основном заключалась в контроле качества питания. Большую работу по привлечению родительской общественности в жизнь школы оказывает председатель родительского комитета района Бузунова Наталья Александровна. В этом учебном году планируется расширить взаимодействие с родителями в плане оказания консультативной помощи в вопросах воспитания детей, о родительской ответственности за воспитание детей. В данном направлении большая работа ложится на плечи психолого-педагогической службы, где особое внимание будет уделено детям с ОВЗ, инвалидам, детям с поведенческими отклонениями.

В районе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входит 7 педагогов – психологов. Особый упор в работе педагогов-психологов направлен на работу с детьми «группы риска». С сентября 2020 года проведено 156 диагностических обследований, групповых 58 (655детей), индивидуальных 98. Охват детей, прошедших диагностику составляет 1232 ребенка.

В социальной сети «В контакте» «Психолого-педагогическая служба» района [https://vk.com/vu\\_pps](https://vk.com/vu_pps) размещены рекомендации для подростков, родителей и педагогов.

Решая задачу сохранения здоровья детей, большое внимание уделялось организации питания. С 1 сентября 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов в соответствии с примерным двенадцатидневным меню, согласованному Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан.

С 11 января 2021 года организатором питания в образовательных учреждениях является «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани». Питание организовано согласно меню, разработанное департаментом.

Размер нормативных затрат на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования на одного обучающегося в 2021 году составил 53 рубля 41 копейка в день, 5-11 классов составлял 32 рубля, в том числе размер выплаты в день за питание 8,00 рублей из республиканского бюджета. 57 обучающихся из социально незащищенных семей (дети-инвалиды и дети из многодетных семей, имеющих четыре и более ребенка,) обеспечены бесплатным школьным питанием на сумму 32 рубля в день.

Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

С мая 2021 года начал работу федеральный электронный ресурс «Навигатор дополнительного образования», который служит инструментом персонифицированного учета детей, охваченных дополнительным образованием.

С целью информирования родителей и детей о системе дополнительного образования с июня 2021 была размещена соответствующая информация на сайтах образовательных учреждений, отдела образования и в родительских чатах.

На сегодняшний день в системе зарегистрировалось более 800 родителей (законных представителей), которые внесли данные о 948 детях. Что составляет только 50% от общего числа детей, вовлеченных в дополнительное образование.

Численность обучающихся, охваченных системой дополнительного образования района, составляет 1848 детей в возрасте от 5 до 18 лет. По результатам ежегодных мониторингов отмечается, что данный показатель занятости детей в дополнительном образовании увеличивается.

В нашем районе на сегодняшний день охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 88%. (в расчет берется: если ребенок посещает несколько кружков, он считается несколько раз). В том числе, дополнительным образованием охвачены 7 детей с ОВЗ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Шеланговской школы в новом учебном году открывается «Точка роста».

На сегодняшний день в районе успешно функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Набережно-Морквашской школе и Верхнеуслонской гимназии. Учащиеся постигают азы наук и осваивают новые технологии, используя современное оборудование.

В Центрах реализуются следующие направления дополнительных общеобразовательных программ: «Робототехника», «Шахматы», кружок авиамоделирования «Авиатор», «3D моделирование». В Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах.

Дополнительное образование обеспечивает занятость во внеурочное время детей и подростков не только в селе Верхний Услон, но и имеет разветвленную сеть объединений по интересам на базе образовательных учреждений района.

Особый интерес у детей вызывают кружки технической направленности: «Художественная обработка древесины и металла» и «Картинг».

В настоящее время, занимаясь в кружке «Художественная обработка древесины и металла», дети освоили работу с ручным столярным инструментом, электро и аккумуляторными инструментами, научились работать на токарных станках. Основная задача в текущем учебном году - научить ребят работать со сварочным аппаратом, собирать и конструировать сложные механизмы.

30 обучающихся в районе занимаются в объединении «Картинг». Для занятий в Центре есть 3 карта марки «Honda», имеется картодром и гараж-мастерская для хранения и ремонта техники.

С 2014 года на базе Матюшинской школы функционирует районный Центр профессиональной квалификации. Более ста старшеклассников и сельской молодежи района получили здесь профессию тракториста 4 разряда. В основном, это юноши. В 2019 году под руководством Шарафеева Ильдуса Анваровича и по инициативе старшеклассниц данной школы начал реализовываться проект «Организация швейного цеха на базе сельской школы». На сегодняшний день швейный цех успешно

реализуется: здесь имеются 4 швейные машинки, оверлок, примерочная, раскройный стол, манекены и необходимое оборудование для кройки и шитья. В будущем планируется обучение швейному делу и сельской молодежи.

Это очень востребованный долгосрочный проект, который имеет большое значение в сельском социуме.

## **Заключение**

Говоря о существующих проблемах в области качества образования в районе, следует отметить, что без эффективного управления повышением качества образования невозможно достичь результатов.

Одним из механизмов управления повышением качества образования является принятие управленческих решений на основе данных мониторинга системы образования.

9 направлений

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система обеспечения объективности процедуры оценки качества образования

Система мониторинга эффективности руководителей ОУ

Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

Система организации воспитания и социализации

Система методической работы

Система работы с ОУ с низкими образовательными результатами

Система развития таланта

Система профориентации

Следовательно, исходя из управленческого цикла деятельности необходимо проанализировать состояние системы по каждому из направлений, поставить задачи по ее изменению исходя из существующих проблем, определить показатели мониторинга, нормативно их закрепив, после проведения мониторинга проанализировать данные, определить адресные рекомендации и принять управленческие решения, направленные на изменение ситуации, и затем, по истечению времени, проанализировать эффективность управленческих мер.

Подводя итоги всему сказанному, учитывая приоритеты развития образования в районе, предлагаю определить приоритетные задачи на новый учебный год, которые вы видите на слайде:

1. Совершенствовать механизмы управления качеством образования на основе мониторингов системы образования по 9 направлениям;
2. Обеспечить единство подходов к воспитанию, учитывая, что воспитание является приоритетной национальной целью;
3. Обеспечить создание условий для профессионального развития педагогов, эффективно используя все ресурсы, предлагаемые нам на региональном уровне;
4. Обеспечить внедрение эффективных образовательных технологий обучения школьников, учитывая принцип индивидуальности.

Перед нами стоят сложные задачи, но все они осуществимы при условии конструктивного диалога и тесного взаимодействия тех, от кого зависит дальнейшее развитие отрасли.

## **Задачи на 2021-2022 учебный год**

### **В системе общего дошкольного образования:**

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов ДОО, методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО района;
- продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **В системе общего школьного образования:**



- обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПИН;
- совершенствовать муниципальную модель системы оценки качества образования с учётом технологий международных сопоставительных исследований PISA, участие в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР);
- обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения;
- продолжить работу по обеспечению информационной безопасности детей;
- систематизировать работу по выявлению, развитию поддержке одарённых школьников; установить сотрудничество с Республиканским центром для одарённых детей;
- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения;
- организовать работу по формированию и развитию полноценной татарской языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения татарского языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования;
- продолжить внедрение национальной системы учительского роста;
- обеспечить подготовку района к государственной итоговой аттестации 2022 года;
- составить «дорожные карты» по повышению качества образования в школах с низкими результатами; принять дополнительные меры по сокращению разрывов в результатах ЕГЭ по обязательным предметам между школами с лучшими и низкими показателями;
- обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию;
- усилить работу по целевому направлению старшеклассников на педагогические профессии;
- обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по повышению финансовой грамотности обучающихся в ОО;
- осуществлять методическое сопровождение организаций, являющихся базовыми школами по инклюзивному образованию;
- обеспечить проведение мероприятий Года родных языков и народного единства в образовательных организациях с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества;
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;
- усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учётом профиля, направления обучения;
- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;
- провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию.

#### **В системе воспитания и дополнительного образования:**

- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории языке культуре своего народа, края, основ культурного наследия народов России;
- создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;
- создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей с учётом внедрения профессионального стандарта;

- продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой деятельности;
- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;
- обеспечить развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления;
- активизировать деятельность муниципального штаба Всероссийского детско – юношеского военно - патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;
- продолжить работу по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы;
- систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психолого – педагогическую работу с детьми группы риска.

**План работы  
МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района»  
в 2021-2022 учебном году**

Содержание работы	Ответственные
<b>Август</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Ахметкаримова А.Г.
Утверждение планов работы на 2021-2022 учебный год.	Касимов В.В.
Сбор данных о трудоустройстве детей-инвалидов, выпускников 9 и 11 классов.	Болотова С.Ю.
Комплектование 1 классов.	Руководитель ОУ
Формирование банка данных учителей-предметников, работающих в 9 и 11 классах. Создание рабочих групп учителей-предметников.	Ахметова Ф.Ф.
Подведение итогов работы пришкольных лагерей	Кукушкина Н.С.
Участие в приемке МБОУ и МБДОУ к новому учебному году.	Касимов В.В.
Проверка состояния работы по организации питания на рабочих местах в школьных столовых и на пищеблоках МБДОУ.	Ахметкаримова А.Г. Сайфутдинова Н.П.
Подготовка информации для статистического отчета по организации горячего питания.	Ахметкаримова А.Г.
Собеседование с директорами школ по расстановке кадров, комплектованию классов	Касимов В.В.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Рабочее совещание «Итоги ЕГЭ-2021 г: анализ, проблемы, прогноз, мероприятия по повышению качества знаний»	Ахметова Ф.Ф.
Заполнение единой информационной системы «ЕИС СОП» (оказание услуг семьям, находящимся в СОП и состоящих на межведомственном социально-реабилитационном учете)	Ахметкаримова А.Г.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Мониторинг поступления выпускников 2021 года в ВУЗы и ССУЗы.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ поступления в ВУЗы выпускников профильных классов по профилю обучения.	Ахметова Ф.Ф.
Проверка документации по комплектованию групп в МБДОУ (сверка направлений)	Сайфутдинова Н.П.

Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска» за август	Ахметкаримова А.Г.
Разработка проектов приказов и распоряжений по вопросам организации питания на новый учебный год.	Ахметкаримова А.Г.
Проверка учебных планов и календарных учебных графиков общеобразовательных школ на новый учебный год	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф.
Изучение учебно-воспитательных планов школ	Ахметова Ф.Ф. Ахметкаримова А.Г.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Утверждение планов работы руководителей РМО учителей-предметников на 2021-2022 учебный год.	Методисты отдела
Консультации и собеседование с руководителями МБОУ по вопросам организации питания.	Касимов В.В.
<b>Общественно-значимые мероприятия с педагогами и учащимися</b>	
Проведение августовского совещания работников образования	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф. Ахметкаримова А.Г.
Организация целевых профилактических мероприятий «Внимание-дети!»	Ахметкаримова А.Г.
<b>Сентябрь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Ахметкаримова А.Г.
Приём и обобщение статистических отчётов на начало 2021-2022 учебного года (по графику).	Методисты
Корректировка планов учебно-воспитательной работы МОУ на 2021-2022 учебный год.	Методисты
Корректировка воспитательно-образовательных планов работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.	Сайфутдинова Н.П.
Создание банка данных профильных школ. Формирование нормативно-правовой базы по профильному обучению в школах.	Ахметова Ф.Ф.
Комплектование групп продлённого дня в МБОУ	Руководитель ОУ
Организация деятельности муниципальной методической службы.	Ахметова Ф.Ф.
Сбор «банка данных» неорганизованных детей.	Болотова С.Ю.
Корректировка банка данных детей-инвалидов.	Болотова С.Ю.
Корректировка банка данных одаренных детей.	Зам. руководителя по УР и ВР
Утверждение элективных курсов.	Руководитель ОУ
Создание банка данных учителей – предметников. Создание рабочих групп учителей-предметников, работающих в 9, 11 классах.	Ахметова Ф.Ф.
Проведение парламентского урока 2021 г.	Саттарова Н.Г.
Организация работы педагогов дополнительного образования, комплектование кружков и спортивных секций	Еремеева А.В.
Организация проведения в образовательных учреждениях профилактических медицинских осмотров учащейся молодежи на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ	Ахметкаримова А.Г.
Проведение торжественных линеек, посвященных Дню знаний	Зам. руководителя по ВР

Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Прием, проверка, обобщение и заполнение в программе «Барс» статистических отчетов на начало 2021-2022 учебного года (по графику)	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф. Ахметкаримова А.Г. Мукаева Е.Ю.
Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний «Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9,11 классов»	Руководитель ОУ
Заполнение единой информационной системы «ЕИС СОП» (оказание услуг семьям, находящимся в СОП и состоящих на межведомственном социально-реабилитационном учете)	Ахметкаримова А.Г.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Анализ состояния учебных фондов образовательных учреждений (обеспеченность МБОУ учебной литературой), соответствие используемой учебной литературы требованиям.	Давлетшина Г.И.
Диагностика уровня готовности первоклассников к школе.	Чугунова О.В.
Анализ определения предметов по выбору выпускников 9 и 11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ комплектования ГПД.	Руководитель ОУ
Контроль посещаемости занятий обучающимися	Руководитель ОУ
Анализ комплектования объединений дополнительного образования в МДОУ.	Еремеева А.В.
Анализ комплектования объединений дополнительного образования в МБОУ	Еремеева А.В.
Контроль посещения классными руководителями воспитанников на дому. (Акты обследования жилищных условий обучающихся)	Ахметкаримова А.Г.
Анализ занятости несовершеннолетних «группы риска» за летний период	Ахметкаримова А.Г.
Контроль за вовлечением детей из «группы риска» в УДО, спортивные секции	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ» на начало учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Выход в образовательное учреждение с оказанием методической помощи	Методисты
Прием, проверка, обобщение и заполнение в программе «Барс» статистических отчетов на начало 2021-2022 учебного года (по графику)	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф. Ахметкаримова А.Г. Мукаева Е.Ю.
Выявление в общеобразовательных учреждениях детей, имеющих справки для обучения по коррекционной программе	Болотова С.Ю.
Проверка тарификации школ	Касимов В.В.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Организация работы методических объединений.	методисты
Семинары-практикумы с ответственными специалистами, обеспечивающими аттестацию педагогических кадров в образовательных учреждениях, по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования	Сайфутдинова Н.П.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ГИА, ЕГЭ, ГВЭ.	Ахметова Ф.Ф.
Участие на общешкольных родительских собраниях, родительские собрания в 9, 11 классах	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф. Ахметкаримова А.Г.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Корректировка муниципального банка данных одарённых детей.	Болотова С.Ю.

Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Ахметкаримова А.Г.
Месячник «Экстремизму-Нет!»	Ахметкаримова А.Г.
Акция «Внимание-подросток!»	Ахметкаримова А.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности»	Ахметкаримова А.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок по проведению антинаркотических Интернет-уроков «Имею право знать!»	Ахметкаримова А.Г.
Проведение отборочных соревнований по баскетболу среди учащихся ОУ, для участия в республиканских соревнованиях «Школьная баскетбольная лига»	Еремеева А.В.
<b>Организационно-методическая работа с обучающимися</b>	
День знаний	Зам. руководителя по ВР
Праздничные линейки, посвященные Дню знаний	Зам. руководителя по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	Зам. руководителя по ВР
Неделя безопасности	Зам. руководителя по ВР
Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях	Саттарова Н.Г.
Определение предварительного трудоустройства уч-ся 10 и 11 классов	Зам. руководителя по УР
Организация работы по подготовке к олимпиадам	Зам. руководителя по УР
<b>Организационно-методическая работа с педагогами</b>	
Заполнение форм отчетности в БАРС	Сотрудники отдела
Отчет по форме ОО-1	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Консультирование ответственных за ведение электронных журналов	Касимова О.А.
Анализ обеспеченности УМК	Давлетшина Г.И.
Участие на республиканских семинарах: - муниципальных координаторов - кураторов работы с одаренными детьми - для методистов по АПС «Электронный детский сад» - муниципальных операторов по организации работы в рамках проведения НОК повышения квалификации работников образования - секретарей экспертной комиссии аттестационной комиссии - для методистов по национальному образованию	Методисты
Участие в республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции	Ахметкаримова А.Г.
<b>Мероприятия республиканского уровня</b>	
Открытие Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»	Ахметкаримова А.Г.
Дополнительный период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Ахметова Ф.Ф.
Вебинар по апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогов на портале: edu.tatar.ru (для муниципальных операторов)	Сайфутдинова Н.П.
Диагностика выявления профессиональных дефицитов педагогических работников на портале edu.tatar.ru в целях разработки адресных программ непрерывного профессионального развития в 2022 году	Сайфутдинова Н.П.
Конкурс «Самый классный классный!» на лучшую методическую разработку по антикоррупционной тематике среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Ахметкаримова А.Г. Самигуллина Г.Ф.
Республиканский Форум учителей русского языка и литературы в рамках Года родных языков	Саттарова Н.Г.
Неделя безопасности дорожного движения	Самигуллина Г.Ф.
День работника дошкольного образования	Сайфутдинова Н.П.
Республиканская благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь»	Давлетшина Г.И.

Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека — 2021»	Давлетшина Г.И.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Бурдин Н.С.
Республиканский этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России ~ 2021»	Еремеева А.В.
Олимпиада национальной технологической инициативы (НТИ)	Болотова С.Ю.
Республиканский конкурс на создание контента для размещения в сети «Интернет» антитеррористической и патриотической тематики «Мы выбираем МИР»	Самигуллина Г.Ф.
Диагностическое тестирование обучающихся по иностранным языкам согласно репрезентативной выборке	Ахметова Ф.Ф.
Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Саттарова Н.Г.
Всероссийское образовательное мероприятие «Единый урок безопасности в сети Интернет»	Ахметкаримова А.Г.
XVII Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинациях «Инновации в образовании» и «Перспектива»	Ахметкаримова А.Г.
Неделя психологии для обучающихся 1-11 классов «Мы вместе», направленная на развитие навыков эффективного взаимодействия, совершенствования навыков критического и творческого мышления	Чугунова О.В.
Республиканский конкурс «Галактика Интернет-безопасности»	Ахметкаримова А.Г.
Школьный этап Всероссийских и республиканских олимпиад школьников	Болотова С.Ю.
Республиканский семинар-совещание с секретарями экспертной комиссии аттестационной комиссии по вопросам организации заявительной аттестации педагогических работников Республики Татарстан с учетом цифровизации государственной услуги	Сайфутдинова Н.П.
Республиканский конкурс «Авыл укытучысы - 2021» («Сельский учитель - 2021»)	Давлетшина Г.И.
Проектная олимпиада Университета Талантов	Ахметкаримова А.Г.
Курс «Наставничество в работе с одаренными»	Ахметкаримова А.Г.
Семинар-совещание с заместителями начальников по учебно-методической работе. Опыт работы методической службы г. Набережные Челны	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия в рамках Года родных языков и народного единства	Давлетшина Г.И.
Всероссийский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Еремеева А.В.
Всероссийский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Еремеева А.В.
<b>Октябрь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Ахметкаримова А.Г.
Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад.	Болотова С.Ю.
Формирование базы данных детей инвалидов учащихся 9,11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Формирование муниципальной базы данных выпускников 9,11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (проведение диагностики).	Чугунова О.В.

Утверждение плана работы МБОУ в осенние каникулы	Ахметкаримова А.Г.
Организация работы ПМПК по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья	Чугунова О.В.
Организация окончания I учебной четверти	Зам. руководителя по УР
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Заполнение единой информационной системы «ЕИС СОП» (оказание услуг семьям, находящимся в СОП и состоящих на межведомственном социально-реабилитационном учете)	Ахметкаримова А.Г.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Проведение директорских контрольных	Зам. руководителя по УР
Проверка документации объединений дополнительного образования	Еремеева А.В.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Ахметкаримова А.Г.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Выход в общеобразовательные учреждения с оказанием методической помощи по вопросам организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Болотова С.Ю.
Тематическая проверка документации строгой отчетности (алфавитных книг записи обучающихся и личных дел учащихся 1, 10-х классов в общеобразовательных учреждениях)	Мукаева Е.Ю.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Подготовка и проведение Круглого стола с учащимися-инвалидами и их родителями (9,11класс) «Итоги ЕГЭ 2021 года, подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации	Ахметова Ф.Ф. Чугунова О.В.
Заседания муниципальных районных объединений педагогов по предметам	Методисты
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Организация рейдов в неблагополучные семьи	Ахметкаримова А.Г.
Организация и проведение муниципального этапа конкурсов воспитательной направленности	Ахметкаримова А.Г.
Акция «Поздравь учителя!»	Ахметкаримова А.Г.
Организация проведения мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Ахметкаримова А.Г.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
Организация мероприятий, посвященных международному Дню учителя	Евстифеева В.А.
Организация проведения мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский праздник День Учителя	Касимов В.В.
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ахметкаримова А.Г.
Работа с привлечением учителей-экспертов по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Болотова С.Ю.
<b>Мероприятия республиканского уровня</b>	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Бурдин Н.С.
Республиканский конкурс «Читающая мама — читающая страна»	Давлетшина Г.И.

Всемирный день математики	Болотова С.Ю.
Республиканский форум руководителей районных методических объединений учителей математики, физики, химии, биологии, географии	Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	Давлетшина Г.И.
Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Единые дни приема и вступления в ряды Российского движения школьников, Союза наследников Татарстана и иные общественные организации	Ахметкаримова А.Г.
Профориентационная школа «Открытие талантов»	Ахметкаримова А.Г.
VI Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Моя малая Родина»	Ахметкаримова А.Г.
Мониторинговые исследования функциональной грамотности обучающихся 6, 8 классов (репрезентативная выборка общеобразовательных учреждений республики)	Ахметова Ф.Ф.
Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский форум учителей иностранных языков	Саттарова Н.Г.
Республиканский конкурс «Психологическая служба образовательной организации» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»)	Чугунова О.В.
Республиканская профильная смена активистов РДШ «Стань Одной Командой» (СОК)	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (ОВЗ)	Чугунова О.В.
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Еремеева А.В.
Форум учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций Республики Татарстан	Саттарова Н.Г.
Республиканский семинар муниципальных координаторов по итогам проведения единого государственного экзамена 11 классов в 2021 году и о задачах на 2022 год	Ахметова Ф.Ф.
Республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности»	Саттарова Н.Г.
Всероссийское совещание «Итоги единого государственного экзамена в 2021 году и подготовка к проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году»	Ахметова Ф.Ф.
Республиканский семинар «Научный метод познания на уроках биологии и химии как качественно новый инструмент организации деятельности учеников на уроках»	Болотова С.Ю.
Межрегиональный семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»)	Еремеева А.В.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Евстифеева В.А.
Республиканский конкурс лучших практик, направленных на противодействие идеологии терроризму и экстремизму, в общеобразовательных организациях	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский семинар для заместителей начальников муниципальных	Ахметова Ф.Ф.



органов управления образованием по актуальным вопросам сферы образования	
Школьный этап Всероссийских и республиканских олимпиад школьников	Болотова С.Ю.
Заключительный этап Всероссийского конкурса сочинений	
IV Поволжская (VIII Республиканская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Болотова С.Ю.
X Республиканский историко-обществоведческий турнир	Саттарова Н.Г.
Республиканский турнир юных биологов	Болотова С.Ю.
Республиканская физическая смена «Импульс»	
Республиканская профильная смена по иностранным языкам для школьников 7-11 классов «Билингва»	Саттарова Н.Г.
Республиканская профильная астрофизическая школа «Орион»	Болотова С.Ю.
Федеральные и региональные апробационные мероприятия в рамках подготовки к единому государственному экзамену	Ахметова Ф.Ф.
Семинар-совещание с заместителями начальников по учебно-методической работе	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия в рамках Года родных языков и народного единства	Давлетшина Г.И.
Республиканское совещание по обсуждению результатов апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогов на портале edu.tatar.ru	Сайфутдинова Н.П.
Всероссийский этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций	Еремеева А.В.
Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Гонки четырех)	Еремеева А.В.
День единых выборов в ученическом самоуправлении	Ахметкаримова А.Г.
<b>Ноябрь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений	Ахметкаримова А.Г.
Формирование списков учащихся в оздоровительные лагеря дневного пребывания детей (пришкольные) в период зимних каникул.	Кукушкина Н.С.
Итоги успеваемости обучающихся в I четверти 2021-2022 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Прием и обобщение отчетов по движению обучающихся за I учебную четверть	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Организация работы ПМПК по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья	Чугунова О.В.
Заполнение единой информационной системы «ЕИС СОП» (оказание услуг семьям, находящимся в СОП и состоящих на межведомственном социально-реабилитационном учете)	Ахметкаримова А.Г.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф. методисты
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Проверка организации кружковой работы в МБОУ. Анализ состава обучающихся в УДО.	Каримов А.В.

Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Ахметкаримова А.Г.
Проведение контроля за работой образовательных учреждений по обеспечению наглядных форм представления профилактики ДТП и занятий с учащимися во внеурочное время	Ахметкаримова А.Г.
Изучение спортивно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ	Еремеева А.В.
Выполнение теоретической и практической части программ по предметам учебного плана за I четверть	Зам. руководителя по УР
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Формирование документации для организации работы пришкольных лагерей в период зимних каникул	Кукушкина Н.С.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ГИА, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Организация проведения муниципальных олимпиад.	Болотова С.Ю.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Ахметкаримова А.Г.
Акция «Экстремизму- нет!» (родительские собрания, конкурсы рисунков)	Ахметкаримова А.Г.
Школьный, муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Руководители ОУ Ахметова Ф.Ф.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День народного единства	Ахметкаримова А.Г.
Международный день толерантности	Ахметкаримова А.Г.
День матери в России	Ахметкаримова А.Г.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Болотова С.Ю.
День правовой помощи детям	Ахметкаримова А.Г.
<b>Мероприятия республиканского уровня</b>	
«Республиканская космическая программа» для обучающихся 8-11 классов	Болотова С.Ю.
Профильная программа «Социальная активность и предпринимательство» для обучающихся 9 - 10 классов	
Обучающий семинар для разных категорий лиц, задействованных в проведении итогового сочинения выпускников 11 классов	Ахметова Ф.Ф.
Республиканский форум учителей технологии образования Республики Татарстан	Болотова С.Ю.
Всероссийский экологический диктант	Болотова С.Ю.
Республиканский семинар «Совершенствование методической компетентности преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	Бурдин Н.С.
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Болотова С.Ю.
Республиканский форум «Школьные библиотеки нового поколения»	Давлетшина Г.И.
День матери в России	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский культурнообразовательный проект «Диалог культур» для специалистов дошкольного, среднего, дополнительного, образования	Сайфутдинова Н.П. Саттарова Н.Г. Еремеева А.В.
Научно-практическая конференция «История страны через историю семьи»	Ахметкаримова А.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Евстифеева В.А.
Муниципальный этап республиканской и всероссийской олимпиад школьников	Болотова С.Ю.
Республиканский конкурс «СОК-Стань Одной Командой» (Региональный этап «РДШ — территория самоуправления»)	Ахметкаримова А.Г.

VII очередной Слет ВВПОД «Юнармия» Республики Татарстан	Бурдин Н.С.
Республиканские конкурсы «Актив года», «Замечательный вожатый», «Моя инициатива»	Ахметкаримова А.Г.
Международный фестиваль «Детство без границ»	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский конкурсный отбор по выдвижению соискателей на присвоение звания «Образцовый детский коллектив»	Ахметкаримова А.Г.
Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Еремеева А.В.
Республиканский семинар «Ранняя профориентация дошкольников. Движение «Baby-skills» (из опыта работы ДОО г.Набережные Челны)	Сайфутдинова Н.П.
Республиканский семинар-практикум «Развитие научно-исследовательской деятельности в рамках предмета «Физическая культура»	Еремеева А.В.
Общероссийская оценка по модели PISA. Участники: обучающиеся 8, 9 классов общеобразовательных организаций по репрезентативной выборке	Ахметова Ф.Ф.
Диагностическое исследование оценки качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по направлениям: качество управления, качество преподавания, качество школьной среды	Саттарова Н.Г.
Республиканский семинар директоров «Точка роста как ресурс формирования современных компетенций обучающихся»	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский форум «В единстве сила», направленный на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде, для учителей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», заместителей директоров общеобразовательных организаций	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский семинар «Особенности организации и проведения коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в рамках внедрения ФГОС»	Чугунова О.В.
Республиканский семинар для учителей учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Саттарова Н.Г.
Республиканская профильная смена по подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по английскому, немецкому, китайскому языкам для обучающихся 7 - 11 классов Speak and Study	Болотова С.Ю.
Интеллектуальные соревнования (интеллектуальные бои, турниры) по праву, биологии, химии, географии, геологии	Болотова С.Ю.
Лингвострановедческий турнир для обучающихся 7 - 11 классов	Саттарова Н.Г.
Республиканский химический турнир	Болотова С.Ю.
Республиканская многопрофильная смена «Высшая лига IQ»	Болотова С.Ю.
Республиканская математическая смена «Сборы по геометрии»	Болотова С.Ю.
Республиканская профильная смена «Ноосфера» по 12 предметам перед заочным этапом Всероссийской олимпиадой школьников	Болотова С.Ю.
IV Республиканский турнир юных географов Татарстана	Болотова С.Ю.
Республиканский форум «Открытие талантов»	Ахметкаримова А.Г.
Республиканское родительское собрание	Ахметкаримова А.Г.
Семинар-совещание с заместителями начальников по учебно-методической работе	Ахметова Ф.Ф.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: новые методы и технологии»	Саттарова Н.Г.
Республиканский фестиваль детских юношеских театров	Саттарова Н.Г.
Мероприятия в рамках Года родных языков и народного единства	Давлетшина Г.И.
Всероссийский конкурс интернет-проектов в области образования и культуры «Белем жэуБэрлэре»	Давлетшина Г.И.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Шэжэрэлзр - нэсел агачы»	Давлетшина Г.И.
Научно-исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации	Саттарова Н.Г.
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Чтения Ахмета Гаделя»	Саттарова Н.Г.
Межрегиональный Форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»	Давлетшина Г.И.
III межрегиональные Лазаревские чтения для учителей родных языков образовательных организаций с этнокультурным (татарским) компонентом содержания образования субъектов Российской Федерации в Агрызском муниципальном районе	Давлетшина Г.И.
Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Туган ягым - яшел бишек» для обучающихся образовательных организаций с этнокультурным (татарским) компонентом содержания образования субъектов Российской Федерации в Балтасинском муниципальном районе Республики Татарстан	Давлетшина Г.И.
Республиканская профильная смена «Школа РДШ»	Ахметкаримова А.Г.
Зональные семинары педагогов- организаторов	Ахметкаримова А.Г.
Конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» - «Бала хокук даирэсендэ»	Ахметкаримова А.Г.
<b>Декабрь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Ахметкаримова А.Г.
Организация деятельности МБОУ в зимние каникулы	Ахметкаримова А.Г.
Совещание по организации зимних пришкольных лагерей	Кукушкина Н.С.
Организация работы ПМПК для детей школьного возраста	Чугунова О.В.
Организация окончания II четверти 2021-2022 учебного года	Зам. руководителя по УР
Заполнение единой информационной системы «ЕИС СОП» (оказание услуг семьям, находящимся в СОП и состоящих на межведомственном социально-реабилитационном учете)	Ахметкаримова А.Г.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Подведение итогов второй четверти и первого полугодия в Электронных журналах в системе «Электронное образование в РТ»	Зам. руководителя по УР
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф. методисты
Тестирование учащихся 9-х и 11-х классов по учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ по выбору (г. Казань)	Ахметова Ф.Ф.
Тренировочное тестирование учащихся 9,11-х классов по русскому языку, математике, предметам по выбору в формате ЕГЭ (г. Казань)	Ахметова Ф.Ф.
Осуществление контроля за своевременным списанием литературы в ОУ	Давлетшина Г.И.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования.	Еремеева А.В.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Ахметкаримова А.Г.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.

<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Организация и проведение муниципальных олимпиад.	Болотова С.Ю.
Проведение мероприятий в общеобразовательных учреждениях ко Дню борьбы с коррупцией	Самигуллина Г.Ф.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Самигуллина Г.Ф.
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом	Самигуллина Г.Ф.
Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности «Имею право знать!» в общеобразовательных учреждениях	Самигуллина Г.Ф.
Подготовка и проведение новогодних мероприятий в МБОУ	Самигуллина Г.Ф.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
Всемирный день борьбы со СПИДом	Ахметкаримова А.Г.
Международный день инвалидов	Ахметкаримова А.Г.
День Неизвестного Солдата	Ахметкаримова А.Г.
Итоговое сочинение в 11 классах	Ахметова Ф.Ф.
День Героев Отечества	Ахметкаримова А.Г.
День Конституции Российской Федерации	Ахметкаримова А.Г.
Заседания РМО учителей предметников	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных учителей-пенсионеров, в том числе имеющих пенсию по выслуге	Мукаева Е.Ю.
Работа с привлечением учителей-экспертов по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Болотова С.Ю.
Муниципальный этап республиканской и всероссийской олимпиад школьников	Болотова С.Ю.
<b>Мероприятия республиканского уровня</b>	
Всемирный день борьбы со СПИДом	Ахметкаримова А.Г.
Профильная программа «Литературное творчество»	Саттарова Н.Г.
Профильная программа «Моделирование интеллектуальных систем» для обучающихся 9 - 11 классов	Болотова С.Ю.
Декабрьская профильная программа по лыжным гонкам	Еремеева А.В.
День Неизвестного Солдата	Самигуллина Г.Ф.
День добровольца (волонтера)	Еремеева А.В.
День героев Отечества	Еремеева А.В.
Единый урок «Права человека»	Самигуллина Г.Ф.
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	Саттарова Н.Г.
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады школьников Приволжского федерального округа по направлению «Что? Где? Когда?»	Саттарова Н.Г.
Заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к Олимпу»	Болотова С.Ю.
День Конституции Российской Федерации	Саттарова Н.Г.
Зональные этапы Чемпионата «Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд общеобразовательных организаций сезона 2021 -2022 учебного года	Еремеева А.В.
XI Республиканская научно-практическая конференция «Их имена составили славу России»	Саттарова Н.Г.
Республиканская научно-практическая конференция «Экология, мир и мы»	Болотова С.Ю.
Семинар для учителей начальных классов «Современные образовательные технологии обучения детей школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	Ахметова Ф.Ф.

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Еремеева А.В.
Республиканское совещание руководителей муниципальных органов управления образованием и директоров школ «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан»	Касимов В.В. руководители ОУ
Муниципальный этап Всероссийских и республиканских олимпиад школьников	Болотова С.Ю.
Итоговое сочинение (изложение) по литературе для обучающихся 11 классов	Ахметова Ф.Ф.
Республиканская профильная смена «Олимп» по праву, ОБЖ, географии и другим предметам перед региональным этапом Всероссийской олимпиады школьников	Болотова С.Ю.
Республиканская профильная смена «Озарение» по 18 предметам перед заключительным этапом Всероссийской олимпиады школьников	Болотова С.Ю.
Семинар-совещание с заместителями начальников по учебно-методической работе	Ахметова Ф.Ф.
Республиканский форум руководителей районных методических объединений учителей начальных классов	Ахметова Ф.Ф.
Республиканский семинар учителей русского языка и литературы, истории и обществознания	Саттарова Н.Г.
Специализированный форум «Открытие талантов» в рамках государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 ~ 2023 годы»	Ахметкаримова А.Г.
Антикоррупционная неделя, посвященная Дню борьбы с коррупцией	Ахметкаримова А.Г.
Мероприятия в рамках Года родных языков и народного единства	Давлетшина Г.И.
Заочный этап IX Международной олимпиады по татарскому языку и литературе	Давлетшина Г.И.
Семинар-совещание по итогам выбора педагогическими работниками Республики Татарстан траектории профессионального развития на 2022 год	Сайфутдинова Н.П.
Республиканский семинар по обучению педагогических работников новым подходам к системе воспитательной работы в школе, в том числе психологическому сопровождению участников образовательного процесса, обеспечению безопасности и цифровой трансформации	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский форум ТРО «Российское движение школьников»	Ахметкаримова А.Г.
Республиканская профильная смена «Галстучная страна»	Ахметкаримова А.Г.
<b>Январь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Ахметкаримова А.Г.
Статистическая отчётность по дошкольному образованию.	Сайфутдинова Н.П.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы оздоровительных лагерей дневного пребывания детей (пришкольных) в период зимних каникул.	Кукушкина Н.С.
Подготовка годового отчёта по правонарушениям среди несовершеннолетних.	Ахметкаримова А.Г.
Итоги успеваемости обучающихся во II четверти и I полугодии 2021-2022 учебного года	Ахметова Ф.Ф.

Прием и обобщение отчетов по движению обучающихся	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Определение количества и мест размещения ППЭ ЕГЭ, ОГЭ, их оснащение	Ахметова Ф.Ф.
Подбор руководителей ППЭ	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Проверка состояния работы школьных столовых и пищеблоков детских садов по организации выполнения требований СанПиН. Обобщение опыта образовательных организаций по организации школьного питания	Ахметкаримова А.Г. Сайфутдинова Н.П.
Заполнение единой информационной системы «ЕИС СОП» (оказание услуг семьям, находящимся в СОП и состоящих на межведомственном социально-реабилитационном учете)	Ахметкаримова А.Г.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф. методисты
Мониторинг заболеваемости, состояния здоровья и физического развития учащихся образовательных учреждений.	Ахметкаримова А.Г.
Формирование отчетной документации по итогам работы зимних пришкольных лагерей	Кукушкина Н.С.
Контроль работы МБОУ в зимние каникулы	Ахметкаримова А.Г.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Контроль за соблюдением расписания и сохранением контингента объединений дополнительного образования (выборочно)	Еремеева А.В.
Анализ состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Ахметкаримова А.Г.
Выполнение теоретической и практической части программ по предметам учебного плана за II четверть	Зам. руководителя по УР
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Семинары-практикумы с ответственными специалистами, обеспечивающими аттестацию педагогических кадров в образовательных учреждениях, по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования	Сайфутдинова Н.П.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Ахметова Ф.Ф.
Индивидуальные консультации по организации работы с учащимися выпускных классов и их родителями для участия в конкурсе на обучение в рамках квоты целевого приема на педагогические направления	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Организация участия в зональном и республиканском турах предметных олимпиад.	Болотова С.Ю.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Ахметкаримова А.Г.
Рейды в неблагополучные семьи	Ахметкаримова А.Г.
Организация совместной работы с отделом ОГИБДД в каникулярный период по профилактике ДТП	Ахметкаримова А.Г.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Ахметкаримова А.Г.
Районная малая научная конференция «Современный урок и реализация ФГОС»	Ахметова Ф.Ф.
Сбор и обобщение заявок на молодых специалистов на новый 2022-2023	Мукаева Е.Ю.

учебный год	
Работа с привлечением учителей-экспертов по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Болотова С.Ю.
<b>Мероприятия республиканского уровня</b>	
Заключительный этап республиканской и региональный этап всероссийской олимпиад школьников	Болотова С.Ю.
Мастер-класс (семинар) для учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня	Болотова С.Ю.
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Рождественские чтения»	Саттарова Н.Г.
Общешкольный диктант на английском языке «Just a dictation»	Саттарова Н.Г.
Зональные этапы республиканского конкурс «Учитель года по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Евстифеева В.А.
VI Республиканская историко-литературная конференции учителей и школьников «Научитесь любить»	Саттарова Н.Г.
Республиканская научно-практическая конференция учащихся по русскому языку и литературе имени Л.Н.Толстого	Саттарова Н.Г.
Республиканский фестиваль-конкурс I школьных театральных коллективов на иностранных языках SCHOOL PERFORMANCES (французский, немецкий, китайский, испанский языки)	Саттарова Н.Г.
Школьный, муниципальный, зональный, региональный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Ахметова Ф.Ф.
Зональные совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием по вопросам готовности к проведению государственной итоговой аттестации - 2022	Касимов В.В.
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Онегинские чтения»	Саттарова Н.Г.
Семинар-совещание с заместителями начальников по учебно-методической работе	Ахметова Ф.Ф.
Предметные олимпиады школьников: • по родному (татарскому) языку; • по родной (татарской) литературе; • по истории Татарстана и татарского народа; • по арабскому и турецкому языкам	Болотова С.Ю.
Татарские январские педагогические чтения имени Р.Фахреддина	Давлетшина Г.И.
Межрегиональный семинар-совещание для учителей родного татарского языка образовательных организаций с этнокультурным (татарским) компонентом содержания образования субъектов Российской Федерации «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде» в Дрожжановском муниципальном районе	Давлетшина Г.И.
Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»	Ахметкаримова А.Г. Еремеева А.В.
Совместные детско-родительские деловые игры для родителей (законных представителей) и обучающихся 4, 9, 11 классов по вопросам эффективного управления стрессом и обучению конструктивному разрешению конфликтов	Чугунова О.В.
XVIII Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинациях «Инновации в образовании» и «Перспектива»	Еремеева А.В. Саттарова Н.Г.
Республиканский конкурс в рамках проекта «Герои Отечества» в	Еремеева А.В.



номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигах» среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	
<b>Февраль</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных ОГЭ, ЕГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Ахметкаримова А.Г.
Организация участия во всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Болотова С.Ю.
Формирование сводного заказа на учебную и учебно-методическую литературу на 2022- 2023 учебный год	Давлетшина Г.И.
Организация работы ПМПК для детей школьного возраста	Чугунова О.В.
Прием от школ и обобщение информации по планированию контингента обучающихся на 2022- 2023 учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Создание муниципальной базы данных выпускников 9,11, классов	Ахметова Ф.Ф.
Определение количества и мест размещения ППЭ ЕГЭ, их оснащение	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Утверждение перечня ППЭ, состава руководителей ППЭ, организаторов (по результатам обучения) (приказ)	Ахметова Ф.Ф.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф. методисты
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования.	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Анализ предварительного комплектования классов на новый учебный год	Руководитель ОУ
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка	Саттарова Н.Г. Давлетшина Г.И.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Ахметкаримова А.Г.
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Ахметкаримова А.Г.
Организация мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания в ОУ	Ахметкаримова А.Г.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День российской науки	Ахметкаримова А.Г.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Ахметкаримова А.Г.
Итоговое собеседование в 9 классах по русскому языку	Ахметова Ф.Ф.
Международный день родного языка	Саттарова Н.Г. Давлетшина Г.И.

День защитника Отечества	Ахметкаримова А.Г.
Работа с привлечением учителей-экспертов по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Болотова С.Ю.
<b>Мероприятия республиканского уровня</b>	
Республиканская проектная и исследовательская конференция школьников «Интеллект. Культура. Карьера»	Ахметкаримова А.Г.
Итоговое собеседование по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 9 классов	Саттарова Н.Г.
Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Растим патриотов России»	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский этап конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан - 2022»	Сайфутдинова Н.П.
Итоговое сочинение (изложение) по литературе для обучающихся 11 классов	Ахметова Ф.Ф.
Республиканский семинар по актуальным вопросам национального образования и обучения дошкольников государственным и родным языкам	Давлетшина Г.И. Сайфутдинова Н.П.
Месячник оборонно-спортивной работы в образовательных организациях Республики Татарстан	Еремеева А.В.
Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры» («Bridging Languages and Cultures»)	Саттарова Н.Г.
Поволжская научная экологическая конференция школьников имени А.М.Терентьева	Саттарова Н.Г.
Семинар-совещание с заместителями начальников по учебно-методической работе	Ахметова Ф.Ф.
II Республиканская научно-практическая конференция «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Саттарова Н.Г.
Мероприятия, приуроченные к Международному Дню родного языка	Давлетшина Г.И.
Республиканская научно-исследовательская конференция школьников, посвященная памяти татарского ученого-просветителя И.Хальфина	Давлетшина Г.И.
Республиканская конференция школьников имени Ф.Амирхана	Давлетшина Г.И.
Республиканская научно-практическая конференция «Минтормышка гашыйк» («Я влюблен в жизнь»), посвящённая творчеству Ф.Яруллина	Давлетшина Г.И.
Республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Камаевские чтения»	Давлетшина Г.И.
Всероссийская научно-исследовательская конференция «Алиш эзлэрэннэн» («По следам Алиша»)	Давлетшина Г.И.
Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и литературе	Давлетшина Г.И.
Месячник гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский смотр строя и песни среди юнармейцев	Бурдин Н.С.
<b>Март</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Ахметкаримова А.Г.
Оформление заказа на школьную документацию для учреждений образования.	Давлетшина Г.И.

Организация работы по направлению детей на Республиканскую ПМПК.	Чугунова О.В.
Организация работы МБОУ в весенние каникулы	Ахметкаримова А.Г.
Итоги успеваемости обучающихся в III четверти 2021-2022 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Утверждение перечня ППЭ, состава руководителей ППЭ, организаторов (по результатам обучения) (приказ)	Ахметова Ф.Ф.
Заполнение единой информационной системы «ЕИС СОП» (оказание услуг семьям, находящимся в СОП и состоящих на межведомственном социально-реабилитационном учете)	Ахметкаримова А.Г.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф. методисты
Подготовка и проведение тестирования по русскому языку и математике и предметам по выбору в формате ЕГЭ для 11 классов	Ахметова Ф.Ф.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования. (Соблюдение расписания и сохранение контингента объединений дополнительного образования (выборочно))	Еремеева А.В.
Проверка состояния работы школьных столовых и пищеблоков детских садов по организации выполнения требований СанПиН.	Ахметкаримова А.Г. Сайфутдинова Н.П.
Выполнение теоретической и практической части программ по предметам учебного плана за III четверть	Зам. руководителя по УР
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Подведение итогов третьей четверти в Электронных журналах в системе «Электронное образование в РТ»	Зам. руководителя по УР
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Ахметкаримова А.Г.
Организация совместной работы с отделом ОГИБДД в каникулярный период по профилактике ДТП	Ахметкаримова А.Г.
Всероссийский конкурс «Мастер-класс учителей татарского языка и литературы»	Давлетшина Г.И.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Зам.руководителя по ВР
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Зам.руководителя по ВР
Отчет по форме ОО-2	Мукаева Е.Ю.
Работа с привлечением учителей-экспертов по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Болотова С.Ю.
<b>Мероприятия республиканского уровня</b>	
Всемирный день иммунитета	Самигуллина Г.Ф.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Бурдин Н.С.
XI Республиканская научно-практическая конференция для школьников «Их имена составили славу России»	Саттарова Н.Г.
Научно-практическая конференция школьников «Мир науки»	Болотова С.Ю.

Неделя математики	Болотова С.Ю.
Республиканский семинар-совещание заместителей начальников отделов (управлений) образования по учебно-методической работе «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми»	Ахметова Ф.Ф.
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Евстифеева В.А.
Обучающие семинары для экспертов предметных комиссий, всех категорий лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации	Саттарова Н.Г.
Единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен в досрочный период	Ахметова Ф.Ф.
Всероссийские проверочные работы обучающихся 4-11 классов	Ахметова Ф.Ф.
Зональный этап Чемпионата «Школьная волейбольная лига» в Республике Татарстан среди команд общеобразовательных организаций сезона 2021 — 2022 учебного года	Еремеева А.В.
Республиканский фестиваль муниципальных образований Республики Татарстан по поддержке и развитию детского технического творчества	Еремеева А.В.
II Республиканская научно-практическая конференция «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы»	Саттарова Н.Г.
III республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал — XXI»	Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени К.Насыри	Давлетшина Г.И.
Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»	Давлетшина Г.И.
Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Давлетшина Г.И.
Республиканская научно-практическая конференция школьников имени Туфана Миннуллина	Давлетшина Г.И.
Научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина	Давлетшина Г.И.
Республиканский этап отбора учащихся выпускных XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан для целевого приема на педагогические направления подготовки по проекту целевой стипендиальной поддержки подготовки кадров	Ахметова Ф.Ф.
Профориентационная школа «Открытие талантов»	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский этап Всероссийских педагогических Занковских чтений	Ахметова Ф.Ф.
Финал XIII Международной олимпиады имени Леонарда Эйлера	Болотова С.Ю.
Республиканский фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках SCHOOL PERFORMANCES (английский язык)	Саттарова Н.Г.
Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Саттарова Н.Г.
Научно-методическая конференция учителей «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы»	Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Региональный марафон учащихся 5 классов по развивающей системе Л.В.Занкова	Болотова С.Ю.
Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	Саттарова Н.Г.
Заключительный этап республиканского конкурса «Учитель года учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Бурдин Н.С.
Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык - диалог культур»	Саттарова Н.Г.
Региональная конференция по экологии для младших школьников «Юннат — 2021»	Ахметова Ф.Ф.
Зональная научно-практическая конференция «Хочу всё знать» для учащихся начальных классов	Ахметова Ф.Ф.
Финал Приволжского федерального округа Чемпионата «Школьной	Еремеева А.В.

баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций	
Смотр-конкурс школьных музеев «Юнармейцы-хранители воинской славы»	Бурдин Н.С.
<b>Апрель</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений	Ахметкаримова А.Г.
Формирование заявки на обеспечение образовательных учреждений учебниками в 2022-2023 учебном году.	Давлетшина Г.И.
Организация работы по направлению детей на ПМПК и Республиканскую ПМПК	Чугунова О.В.
Формирование списков учащихся в оздоровительные лагеря дневного пребывания детей (пришкольные) в период летних каникул.	Кукушкина Н.С.
Прием и обобщение отчетов по движению обучающихся	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Подготовка муниципальных нормативных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников: «О порядке окончания учебного года», «О допуске к экзаменам», «О выпуске учащихся 9,11-х классов», «О возложении ответственности при заполнении аттестатов».	Ахметова Ф.Ф.
Совещание с организаторами в аудиториях, помощниками, дежурными «Нормативно-правовая документация проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», «Подготовка и проведение итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ»	Ахметова Ф.Ф.
Заполнение единой информационной системы «ЕИС СОП» (оказание услуг семьям, находящимся в СОП и состоящих на межведомственном социально-реабилитационном учете)	Ахметкаримова А.Г.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Диагностика интересов и профессиональных намерений обучающихся 7-9, 11 классов общеобразовательных учреждений	Чугунова О.В.
Тестирование учащихся 9, 11 классов по предметам по выбору в формате ЕГЭ, ОГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Ахметкаримова А.Г.
Рейды в неблагополучные семьи	Ахметкаримова А.Г.
Месячник по предупреждению дорожно-транспортных происшествий	Ахметкаримова А.Г.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День космонавтики.	Ахметкаримова А.Г.
Участие в республиканском фестивале юных поэтов, писателей и драматургов «Ильхам»	Давлетшина Г.И.

Республиканская акция «Мин татарча сойлэшэм»»	Давлетшина Г.И.
Участие в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»	Давлетшина Г.И.
Проведение обучения работников ППЭ, задействованных к проведению экзаменов	Ахметова Ф.Ф.
Работа с привлечением учителей-экспертов по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Болотова С.Ю.
<b>Мероприятия республиканского уровня</b>	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Бурдин Н.С.
Конкурсный отбор на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад»	Давлетшина Г.И. Сайфутдинова Н.П.
Пеший поход-паломничество наследников на родину великого поэта татарского народа Габдуллы Тукая по Арскому району «По тропам Тукая» (Тукай эзлэре буйлап) в рамках Республиканского народного проекта «Путь Тукая»	Давлетшина Г.И.
Республиканский проект «Шаги Победы - 2022», совместный проект с ТРО ВОД «Волонтеры Победы»	Соловьева Е.Б.
Республиканская робототехническая олимпиада	Соловьева Е.Б.
Учебные сборы по основам военной службы с юношами 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	Бурдин Н.С.
Грантовые конкурсы: - «Наш лучший методист»; - «Поддержка специализированных организаций для одаренных детей интернатного типа, расположенных на территории Республики Татарстан»; - «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Методисты
Республиканский смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан и воспитателей «Зелёный огонёк»	Сайфутдинова Н.П.
Семинар-совещание для методистов органов управления образованием по дошкольному образованию, руководителей дошкольных образовательных организаций по вопросам обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сайфутдинова Н.П.
Республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященный творчеству У.Шекспира	Саттарова Н.Г.
Районные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций	Ахметкаримова А.Г.
Республиканская олимпиада по финансовой и потребительской грамотности для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	Саттарова Н.Г.
Финал Республиканского конкурса «Лучший по профессии» (ОВЗ)	Болотова С.Ю.
Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГиЯ»	Болотова С.Ю.
Республиканская научно-практическая конференция школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»	Ахметкаримова А.Г.
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Глобализация - реальность современного мира»	Болотова С.Ю.
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экологическая безопасность современных социально-экономических систем»	Болотова С.Ю.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»	Ахметкаримова А.Г.
Независимая литературная премия «Глаголица»	Саттарова Н.Г.

Республиканские научно-исследовательские чтения имени Г.Тукая	Давлетшина Г.И.
Республиканские педагогические чтения, посвященные знаменитым татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям	Давлетшина Г.И.
Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «ИлЪам» («Вдохновение»)	Давлетшина Г.И.
Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	Давлетшина Г.И.
Форум родного языка	Давлетшина Г.И.
Финал регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Еремеева А.В.
Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI»	Еремеева А.В.
Финал Чемпионата «Школьная волейбольная лига» в Республике Татарстан среди команд общеобразовательных организаций сезона 2021 – 2022 учебного года	Еремеева А.В.
<b>Май</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Ахметкаримова А.Г.
Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы ПМПК для детей дошкольного и школьного возраста.	Чугунова О.В.
Организация летней оздоровительной работы в МДОУ.	Сайфутдинова Н.П.
Комплектование групп на новый учебный год	Руководитель ОУ
Мониторинг готовности детей к школе	Чугунова О.В.
Совещание по организации работы летних пришкольных лагерей с приглашением представителей Роспотребнадзора, Госпожнадзора.	Кукушкина Н.С.
Организация трудоустройства «трудных» учащихся на время летних каникул, правовые инструкции (совместно с ЦЗ)	Ахметкаримова А.Г.
Совещание с начальниками пришкольных лагерей по вопросам организации питания.	Кукушкина Н.С.
Приказ МКУ «Отдел образования» об организованном окончании учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Организация проведения апелляции результатов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Совещание с организаторами в аудиториях, помощниками, дежурными «Нормативно-правовая документация проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», «Подготовка и проведение итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ»	Ахметова Ф.Ф.
Заполнение единой информационной системы «ЕИС СОП» (оказание услуг семьям, находящимся в СОП и состоящих на межведомственном социально-реабилитационном учете)	Ахметкаримова А.Г.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Чугунова О.В.
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Приёмка пришкольных лагерей	Кукушкина Н.С.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования. Рейтинговая оценка учреждения дополнительного образования и образовательных программ	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.



Анализ предварительного комплектования классов на следующий учебный год	Руководитель ОУ
Мониторинг деятельности образовательных учреждений в системе «Электронное образование в РТ», подведение итогов учебного года, работа в системе АСЭД	Касимова О.А.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Формирование документации для организации работы пришкольных лагерей в период летних каникул	Кукушкина Н.С.
Работа горячей линии по вопросам государственной (итоговой) аттестации учащихся	Ахметова Ф.Ф.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Проведение 3-х дневных учебных военно-полевых сборов по предмету ОБЖ среди учащихся 10-х классов	Бурдин Н.С.
Участие в проведении комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток»	Ахметкаримова А.Г.
Организация трудоустройства «трудных» учащихся на время летних каникул, правовые инструкции (совместно с ЦЗ)	Ахметкаримова А.Г.
Организация проведения праздника «Последний звонок»	Зам.руководителя по ВР
Организация мероприятий, посвященных Дню Победы.	Зам.руководителя по ВР
Организация мероприятий, посвященных Международному дню семьи	Зам.руководителя по ВР
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Зам.руководителя по ВР
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945)	Ахметкаримова А.Г.
Международный день борьбы за права инвалидов	Ахметкаримова А.Г.
День государственного флага Российской Федерации	Ахметкаримова А.Г.
Международный день семьи	Ахметкаримова А.Г.
День славянской письменности и культуры	Саттарова Н.Г.
Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года	Ахметова Ф.Ф.
Направление в профильную смену «ГлаголЪ»	Саттарова Н.Г.
Работа с привлечением учителей-экспертов по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Болотова С.Ю.
<b>Мероприятия республиканского уровня</b>	
Итоговое сочинение (изложение) по литературе для обучающихся 11 классов	Ахметова Ф.Ф.
Слет союза наследников Татарстана и иных общественных организаций посвященных 100-летию пионерских организаций	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский Фестиваль детского движения «Инициатива»	Ахметкаримова А.Г.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Механизатор будущего»	Ахметкаримова А.Г.
Тематические мероприятия по случаю Дня химика	Болотова С.Ю.
Финал регионального этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций V — VI ступени	Еремеева А.В.
Финал регионального этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди	Еремеева А.В.



обучающихся общеобразовательных организаций	
Всероссийский этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Еремеева А.В.
Всероссийская летняя Спартакиада «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Еремеева А.В.
Конкурс на соискание гранта по поддержке инициатив ученых, образовательных организаций и общественных организаций по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан	Давлетшина Г.И.
Организация приема на целевое обучение в вузы	Ахметова Ф.Ф.
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Болотова С.Ю.
Единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен в основной период	Ахметова Ф.Ф.
Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Саттарова Н.Г.
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Саттарова Н.Г.
Республиканские соревнования «Школа безопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций	Бурдин Н.С.
Профильная смена «ГлаголЪ»	Саттарова Н.Г.
Конкурс по поддержке учителей химии Республики Татарстан «Все грани химии»	Давлетшина Г.И.
Международная молодежная научно-практическая конференция «Культура и наука: новый взгляд»	Болотова С.Ю.
Республиканская летняя полилингвальная смена VICTORY	Давлетшина Г.И.
Научно-практическая конференция имени Габдуллы Кариева	Давлетшина Г.И.
Совещание с руководителями кадровых служб отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан на тему актуальных вопросов кадровой службы	Мукаева Е.Ю.
<b>Июнь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Ахметкаримова А.Г.
Проведение итоговой аттестации учащихся.	Ахметова Ф.Ф.
Организация оформления и выдачи документов об образовании.	Мукаева Е.Ю.
Организация летней оздоровительной работы МДОУ.	Сайфутдинова Н.П.
Прием и обобщение отчетов по движению обучающихся за IV четверть и 2021-2022 учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Итоги успеваемости обучающихся в IV четверти и в 2021-2022 учебном году, выполнение программ по предметам	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Формирование базы данных результатов ОГЭ, ЕГЭ	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Организация проведения апелляции результатов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Заполнение единой информационной системы «ЕИС СОП» (оказание услуг семьям, находящимся в СОП и состоящих на межведомственном социально-реабилитационном учете)	Ахметкаримова А.Г.

<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ работы муниципальных объединений педагогов.	Методисты
Подведение итогов учебного года (рейтинг МБОУ)	Ахметова Ф.Ф.
Подведение итогов учебного года по воспитательной работе МБОУ, определение задач на следующий учебный год.	Ахметкаримова А.Г.
Анализ работы объединений дополнительного образования за 2021-2022 учебный год. Мониторинг результативности участия в конкурсах ОДО.	Еремеева А.В.
Проверка работы пришкольных лагерей	Кукушкина Н.С.
Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска» за июнь	Ахметкаримова А.Г.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Анализ работы по реализации комплексных программ.	Касимов В.В.
Подготовка и участие в проведении Сабантуя.	Еремеева А.В.
Организация мероприятий, посвященных Дню защиты детей	Еремеева А.В..
Организация проведения выпускного бала	Еремеева А.В.
Организация проведения общешкольных мероприятий, приуроченных Дню России (12 июня)	Ахметкаримова А.Г.
Анализ работы по реализации Программы развития воспитания	Ахметкаримова А.Г.
Профильные смены в загородных детских оздоровительных лагерях РТ	Кукушкина Н.С.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
Международный день защиты детей	Еремеева А.В.
Чествование обучающихся, отличившихся в учебном году и их наставников «Парад талантов»	Еремеева А.В.
День русского языка - Пушкинский день России	Саттарова Н.Г.
Международная олимпиада по русскому языку для школ с родным языком обучения	Саттарова Н.Г.
День русского языка	Саттарова Н.Г.
День России	Ахметкаримова А.Г.
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Ахметкаримова А.Г.
Направление обучающихся в профильную смену с речевой практикой в Болгары	Давлетшина Г.И.
Финал летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Еремеева А.В.
<b>Мероприятия республиканского уровня</b>	
Всероссийская смена юнармейского оборонно-спортивного лагеря Приволжского федерального округа «Гвардеец»	Бурдин Н.С.
III Казанская (Всероссийская) многопредметная школа по биологии и физике, химии и географии «Алан»	Болотова С.Ю.
Республиканская летняя профильная смена по истории и обществознанию «Ключ к истории»	Саттарова Н.Г.
Всероссийская смена «Олимпийская академия» ВДЦ «Смена»	Еремеева А.В.
Национальный этап World Robot Olympiad (Российская робототехническая олимпиада) 2022	Бурдин Н.С.
Региональный этап заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Еремеева А.В.
Республиканская профильная смена по робототехнике	Еремеева А.В.
Единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен	Ахметова Ф.Ф.
Межрегиональный палаточный лагерь с речевой практикой по татарскому языку «Болгар — туган тел»	Давлетшина Г.И.

Республиканский туристский слёт обучающихся Республики Татарстан	Еремеева А.В.
Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся в номинации «радиоуправляемые модели»	Еремеева А.В.
Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST» (РобоФест)	Еремеева А.В.
Профильные смены движения «ЮНАРМИЯ» в условиях стационарных и палаточных лагерей	Бурдин Н.С.
<b>Июль</b>	
Республиканская акция «Подари книге вторую жизнь»	Давлетшина Г.И.
Направление школьников на профильные смены «Дуслык», «Без – Тукай оныклары»	Давлетшина Г.И.
<b>Мероприятия республиканского уровня</b>	
Республиканский лагерь-школа для одаренных детей по экологии «Биосфера»	Болотова С.Ю.
Проект «Сириус.Лето»	Болотова С.Ю.
Всероссийский слет юных туристов	Еремеева А.В.
Всероссийский туристский слет педагогов	Еремеева А.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Еремеева А.В.
Конкурсные процедуры по отбору претендентов на соискание Государственной премии Республики Татарстан имени М.И.Махмутова	Сайфутдинова Н.П. Саттарова Н.Г.
Всероссийский съезд учителей татарского языка и литературы, работников образовательных организаций с обучением на татарском языке и изучением татарского языка	Давлетшина Г.И.
VIII Республиканская открытая полевая олимпиада юных геологов	Болотова С.Ю.
Республиканская профильная смена по русскому языку и литературе «Логос»	Саттарова Н.Г.
Присуждение республиканской премии имени Каюма Насыри	Саттарова Н.Г.
Присуждение республиканской премии имени Ризаэддина Фахреддина	Давлетшина Г.И.
Межрегиональная смена с речевой практикой по татарскому языку для школьников из регионов Российской Федерации «Без — Тукай оныклары»	Давлетшина Г.И.
Межрегиональная смена с речевой практикой по татарскому языку для школьников из регионов Российской Федерации «Дуслык»	Давлетшина Г.И.
Профильная смена РДШ «Leaders Buler Forum» в рамках Международного молодежного образовательного форума «Сэлэт»	Ахметкаримова А.Г.
Республиканская профильная туристскокраеведческая смена «Юный турист»	Еремеева А.В.
Республиканская профильная смена детского народного творчества «Без бергэ»	Еремеева А.В.
Республиканская профильная смена технической направленности «Юный техник»	Еремеева А.В.
<b>Август</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Анализ работы отдела образования	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф. Ахметкаримова А.Г.
Проект плана работы МКУ «Отдел образования» на 2022-2023 учебный год.	Ахметова Ф.Ф. Ахметкаримова А.Г.
Заполнение единой информационной системы «ЕИС СОП» (оказание услуг семьям, находящимся в СОП и состоящих на межведомственном социально-реабилитационном учете)	Ахметкаримова А.Г.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Контроль за досугом и трудоустройством «трудных» учащихся на время летних каникул	Ахметкаримова А.Г.

Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска»	Ахметкаримова А.Г.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Профильные смены в загородных детских оздоровительных лагерях РТ	Кукушкина Н.С.
Работа муниципальной комиссии по приему в школу детей, не достигших 6,6 лет и более 8 лет	Чугунова Н.С.
Августовское совещание работников образования	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф. Ахметкаримова А.Г.
Направление педагогов на Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге	Саттарова Н.Г.
<b>Мероприятия республиканского уровня</b>	
Профильная химическая школа «Орбиталь имени П.А.Кирпичникова»	Болотова С.Ю.
Летняя республиканская профильная смена «ГЕО-фокус»	Болотова С.Ю.
Межрегиональная смена с речевой практикой по татарскому языку для школьников из регионов Российской Федерации «Нурлы алан»	Давлетшина Г.И.
Межрегиональный форум интеллектуального творчества детей и молодежи «Тартария»	Саттарова Н.Г.
Межрегиональная смена с речевой практикой по татарскому языку для школьников из регионов Российской Федерации «Гелстан»	Давлетшина Г.И.
Семинар-совещание с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителями татарского языка и литературы регионов Российской Федерации	Давлетшина Г.И.
Республиканское августовское совещание работников образования и науки	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф. Ахметкаримова А.Г.

### Совещания руководителей образовательных учреждений

Тематика совещаний	Срок	Ответственные
Об итогах приемки образовательных учреждений к новому учебному году	август	Касимов В.В.
Об организации работы по охране труда сотрудников	август	Касимов В.В.
Учебные планы на 2021-2022 уч.год	август	Ахметова Ф.Ф.
Организация повышения квалификации работников образования в 2021- 2022 учебном году	сентябрь	Сайфутдинова Н.П.
Проведение совещания с руководителями ОУ и ДОУ по вопросам проведения аттестации педагогических работников «Педагогическая аттестация в режиме Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование». Решение актуальных проблем организации аттестации педагогических кадров через тренинги, практикумы и индивидуальное консультирование: - оформление заявления; - оформление карты результативности; - оформление экспертного заключения.	сентябрь	Сайфутдинова Н.П.
О работе с электронными журналами	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
Об организации и проведении государственной итоговой аттестации 2022 года	по графику	Ахметова Ф.Ф.
Организация предметных олимпиад школьников	по графику	Ахметова Ф.Ф.

О выборе учащихся предметов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	январь	Ахметова Ф.Ф.
Анализ результатов пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов	декабрь февраль апрель	Ахметова Ф.Ф.
Об организации, проведении, итогах муниципального этапа конкурса «Учитель года России»	по отдельному графику	Ахметова Ф.Ф.
О подготовке и проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 -11 классов	сентябрь, март	Ахметова Ф.Ф.
О порядке окончания учебного года	май	Ахметова Ф.Ф.
Об итогах работы по внедрению персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников (анализ за январь – май месяцы)	июнь	Сайфутдинова Н.П.
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	июнь	Ахметова Ф.Ф.
Анализ посещения уроков и мероприятий руководителями школ	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
О работе системы «Электронное образование»	ежемесячно	Касимова О.А.
Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Анализ результатов по итогам проверки посещенных уроков, уровень подготовки в ОГЭ, ЕГЭ	по плану- графику	Ахметова Ф.Ф.
Об итогах контроля подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
Об организации профориентационной работы в ОУ	в течение года	Ахметкаримова А.Г.
Об организации отдыха, труда и оздоровления учащихся во время каникул	По отдельному графику	Ахметкаримова А.Г.
Об организации работы по военно-патриотическому воспитанию	по отдельному графику	Каримов А.В.

### Совещания заместителей руководителей по учебной работе

Тематика совещаний	Срок	Ответственные
Итоги образовательной деятельности в 2020-21 учебном году и задачи на новый учебный год. Подготовка отчетов.	август	Ахметова Ф.Ф.
Организация методической работы в ОУ в 2021-22 учебном году.	август	Ахметова Ф.Ф. методисты
Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2022 году	сентябрь	Ахметова Ф.Ф.
Об организованном окончании четверти, полугодия 2021-2022 учебного года.	По итогам оконч. четверти	Ахметова Ф.Ф.
Анализ результатов пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов	декабрь февраль апрель	Ахметова Ф.Ф.
Работа муниципальных методических объединений учителей и творческих групп по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов	январь	Методисты
О состоянии организаций работы с претендентами на медаль «За особые заслуги в учении»	январь	Ахметова Ф.Ф.

Результаты Всероссийских и республиканских мониторинговых исследований.	январь - апрель	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы образовательных учреждений по подготовке к Всероссийской проверочной работе обучающихся в 4 -11 классах	сентябрь, апрель	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы с одаренными детьми в ОУ	в течение года	Методисты
Эффективность работы образовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование»	по плану-графику	Методисты
Анализ посещения уроков и мероприятий завучами по УР	по плану-графику	Методисты
Выполнение единых требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ	в течение года	Методисты
Анализ посещения уроков, консультаций по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	по плану-графику	Ахметова Ф.Ф.
Контроль качества обучения. Выполнение государственных стандартов. Итоги четверти; учебного года.	В течение года	Методисты
Итоги деятельности МКУ «Отдел образования» и ОУ по реализации задач учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	июнь	Ахметова Ф.Ф.
Итоги сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов сдачи ЕГЭ медалистами в 2022 году	август	Ахметова Ф.Ф.

### Совещания заместителей руководителей по воспитательной работе

Содержание	Срок	Ответственный
<p><i>Анализ воспитательной работы и дополнительного образования за 2021-2022 учебный год. Перспективные модели развития дополнительного образования детей. Актуальные проблемы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система воспитательной работы в Верхнеуслонском муниципальном районе.</li> <li>- Анализ работы районного методического объединения классных руководителей за 2020-2021 учебный год и основные векторы развития на 2021-2022 учебный год.</li> <li>- Анализ работы центра психолого-педагогической и социальной помощи района за 2020-2021 учебный год и план работы на 2021-2022 учебный год.</li> <li>- АИС «Региональный навигатор дополнительного образования – лучший цифровой сервис для населения»</li> <li>- Роль детских объединений в воспитании личности.</li> <li>- Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.</li> <li>- Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.</li> <li>- О задачах в 2021-2022 годах по снижению рисков вовлечения в террористическую идеологию учащихся, участников деструктивных виртуальных сообществ.</li> <li>- Внедрение и разработка программы воспитания в школах.</li> <li>- Организация проведения традиционных мероприятий</li> </ul>	Август	Ахметкаримова А.Г. Еремеева А.В.
<p><i>Организация воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовая база воспитательной работы в рамках ФГОС.</li> <li>- Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС.</li> <li>- Работа классного руководителя в рамках ФГОС.</li> </ul>	Сентябрь	Ахметкаримова А.Г. Еремеева А.В.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплектование кружков, объединений и спортивных секций.</li> <li>- Организация деятельности по вовлечению в кружки и секции несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска».</li> <li>- Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья России- 2021».</li> <li>- Внедрение восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций.</li> <li>- Организация системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в образовательных организациях.</li> <li>- Основные приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>- Организация проведения традиционных мероприятий.</li> </ul>		
<p><i>Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, преступностью</li> <li>- Промежуточный анализ состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях, проверенных по особому графику.</li> <li>- Заполнение государственной информационной системы «Социальный регистр населения».</li> <li>- Отчет о проведении целевых профилактических мероприятий «Месячник безопасности».</li> <li>- Проведение конкурса осенней ярмарки «Дары осени – 2021».</li> <li>- Итоги рейдов в неблагополучные семьи.</li> <li>- Об итогах месячника «Экстремизму-Нет!».</li> <li>- Организация работы пришкольных лагерей в период осенних каникул.</li> <li>- Организация участия в республиканском конкурсе среди отрядов профилактики правонарушений в общеобразовательных учреждениях.</li> <li>- Школьные службы примирения. Основы конфликтологии, медиации, технология урегулирования конфликтных ситуаций в образовательной среде.</li> <li>- Организация проведения традиционных мероприятий.</li> </ul>	Октябрь	Ахметкаримова А.Г. Еремеева А.В.
<p><i>Совершенствование системы работы по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению детской одарённости.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования.</li> <li>- Анализ посещаемости занятий обучающимися образовательных организаций.</li> <li>- Анализ работы образовательных учреждений по обеспечению наглядных форм представления профилактики ДТП и занятий с учащимися во внеурочное время.</li> <li>- О ходе проведения месячника по профориентации.</li> <li>- Подготовка к Региональному этапу Всероссийского зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры».</li> <li>- Подведение итогов работы осенних пришкольных лагерей и подготовка документов для пришкольных лагерей в период зимних каникул.</li> <li>- Итоги изучения уровня адаптации обучающихся 1,5,10 классов.</li> </ul>	Ноябрь	Ахметкаримова А.Г. Еремеева А.В.

<p>- Организация проведения традиционных мероприятий.</p> <p><i>Взаимодействие школы и родителей обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение декады инвалидов.</li> <li>- Проведение мероприятий в общеобразовательных организациях ко Дню борьбы с коррупцией.</li> <li>- Организация и проведение районной елки активистов с участием Главы района.</li> <li>- Занятость детей в каникулярное время (зимние каникулы).</li> <li>- Организация работы пришкольных лагерей в период зимних каникул.</li> <li>- Организация проведения традиционных мероприятий.</li> </ul>	Декабрь	Ахметкаримова А.Г. Еремеева А.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов работы зимних пришкольных лагерей.</li> <li>- Подготовка к месячнику военно-патриотического и гражданского воспитания.</li> <li>- Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ муниципального района.</li> <li>- Итоги рейдов в неблагополучные семьи.</li> <li>- О проведении международного дня памяти жертв Холокоста.</li> <li>- Анализ состояния работы в МБОУ по реализации Программы развития воспитания в системе образования Верхнеуслонского муниципального района по итогам первого полугодия.</li> <li>- Организация проведения традиционных мероприятий.</li> </ul>	Январь	Ахметкаримова А.Г. Еремеева А.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- О ходе проведения месячника военно-патриотического и гражданского воспитания.</li> <li>- О подготовке к республиканскому конкурсу профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей в рамках конкурса «Учитель года».</li> <li>- Организация проведения традиционных мероприятий.</li> </ul>	Февраль	Ахметкаримова А.Г. Еремеева А.В.
<p><i>Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Об итогах работы по профилактике БДД за первый квартал.</li> <li>- Подведение итогов проведения месячника военно-патриотического и гражданского воспитания.</li> <li>- О профилактике правонарушений в МБОУ. Анализ занятости учащихся во внеурочное время.</li> <li>- Планирование работы на период весенних каникул</li> <li>- Посещаемость занятий обучающимися МБОУ.</li> <li>- Организация проведения традиционных мероприятий.</li> </ul>	Март	Ахметкаримова А.Г. Еремеева А.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка документов к участию в грантовых конкурсах «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».</li> <li>- Организация мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».</li> <li>- Итоги месячника по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и гражданской обороне.</li> <li>- Итоги рейдов в неблагополучные семьи.</li> <li>- Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания».</li> <li>- Об организации летнего отдыха детей и подростков в летний период. Готовность учреждений к летней оздоровительной компании.</li> <li>- Подготовка к проведению 77-летия Победы в ВОВ.</li> <li>- Организация проведения традиционных мероприятий.</li> </ul>	Апрель	Ахметкаримова А.Г. Еремеева А.В.



<p><i>Организация летнего отдыха, труда и занятости детей, подростков и молодежи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование документации для организации работы пришкольных лагерей в период летних каникул.</li> <li>- Организация летнего отдыха несовершеннолетних, в том числе детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>- состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН;</li> <li>- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul> </li> <li>- Об организации труда и занятости детей и подростков в летний период.</li> <li>- О ходе реализации программы «Путь к успеху» по профилактике безнадзорности и правонарушений.</li> <li>- Анализ посещаемости занятий обучающимися МБОУ за учебный год.</li> <li>- Подготовка ко Дню защиты детей.</li> <li>- Организация мероприятий, посвященных Международному дню семьи.</li> <li>- Организация проведения традиционных мероприятий.</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Ахметкаримова А.Г. Еремеева А.В.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы пришкольных лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха.</li> <li>- Организация проведения общешкольных мероприятий, приуроченных ко Дню России.</li> <li>- Организация участия детей в детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан любого типа.</li> <li>- Участие в проведении комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток».</li> <li>- Организация проведения традиционных мероприятий.</li> </ul>	<p>Июнь</p>	<p>Ахметкаримова А.Г. Еремеева А.В.</p>

### Совещания с руководителями дошкольных образовательных учреждений

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
Сбор информации достижений воспитанников и педагогов Верхнеуслонского муниципального района в конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровня.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации программы по обучения татарскому языку.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг прохождения повышения квалификации педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений Верхнеуслонского муниципального района.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений Верхнеуслонского муниципального района.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности дошкольными образовательными учреждениями Верхнеуслонского муниципального района.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг составления перспективного плана-графика повышения квалификации и прохождения аттестации в 2021-2022 уч. гг. дошкольными образовательными учреждениями Верхнеуслонского муниципального района.	сентябрь 2021 г.	Сайфутдинова Н.П.

Мониторинг стартовой готовности выпускников дошкольных образовательных учреждений Верхнеуслонского муниципального района к школе.	апрель 2021 г.	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг содержания сайтов дошкольных образовательных учреждений Верхнеуслонского муниципального района.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
Участие в мероприятиях в рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году на основании приказа МОиН РТ № под-1165/21	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг качества дошкольного образования детского сада ГАОУ «Школа Иннополис» с использованием инструментария МКДО детей от 2 мес. до 7 лет	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг содержания сайтов дошкольных образовательных организаций на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Организация исполнения в дошкольных образовательных организациях требований санитарного законодательства на основании Письма Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан от 22.04.2021 г. №12/10478 «О требованиях санитарного законодательства к дошкольным образовательным организациям»	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг состояния и развития качества дошкольного образования	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг проведения мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях в соответствии с планом учебно-воспитательной работы дошкольных образовательных учреждений на 2021-2022 уч.гг.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Консультирование по вопросам организации образовательного процесса в ДОО Верхнеуслонского района.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Консультирование по вопросам «Технология разработки образовательной программы ДОО».	сентябрь	Сайфутдинова Н.П.
Работа в системе АИС «Электронный детский сад».	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Анализ методического обеспечения образовательного процесса ДОО Верхнеуслонского муниципального района.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Подготовка информации по актуальной очередности детей в ДОО.	ноябрь 2021	Сайфутдинова Н.П.
Подготовка отчета «О мониторинге состояния дошкольного образования за 2021 год».	январь 2022	Сайфутдинова Н.П.
Подготовка статистического отчета по форме 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».	январь 2022	Сайфутдинова Н.П.
Подготовка статистического отчета о предоставленных государственных и муниципальных услугах органами местного самоуправления в государственной автоматизированной информационной системе «Управление» по форме «Сведения о предоставлении государственных (муниципальных) услуг».	годовой (январь 2022), кварталный	Сайфутдинова Н.П.
Подготовка отчета по организации медицинского обслуживания в	годовой	Сайфутдинова Н.П.

детских садах Верхнеуслонского муниципального района РТ.	(январь 2022), квартальный	
Подготовка отчета о состоянии образования детей, раздел «Дошкольное образование».	январь 2022	Сайфутдинова Н.П.
Подготовка отчета о состоянии образования детей, раздел «Дошкольное образование» для ежегодного доклада Главы Верхнеуслонского муниципального района о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности и их планируемых значениях на трехлетний период.	апрель 2022	Сайфутдинова Н.П.
<b>Участие в семинарах, конкурсах конференциях, проектах</b>		
Подведение итогов конкурса на предоставление гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства».	по плану МОиН РТ	Сайфутдинова Н.П.
Муниципальный этап Республиканского профессионального смотра-конкурса «Воспитатель года» в 2021- 2022 уч.гг.	по плану МОиН РТ	Сайфутдинова Н.П.
Зональный этап Республиканского профессионального смотра-конкурса «Воспитатель года» в 2021- 2022 уч.гг.	по плану МОиН РТ	Сайфутдинова Н.П.
IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	по плану МОиН РТ	Сайфутдинова Н.П.
Республиканский семинар «Ранняя профориентация дошкольников. Движение «Ваву-skills» (из опыта работы ДОО г. Набережные Челны)	по плану МОиН РТ	Сайфутдинова Н.П.
Республиканский этап конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан – 2022»	по плану МОиН РТ	Сайфутдинова Н.П.
Республиканский семинар по актуальным вопросам национального образования и обучения дошкольников государственным и родным языкам	по плану МОиН РТ	Сайфутдинова Н.П.
Конкурсный отбор на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад»	по плану МОиН РТ	Сайфутдинова Н.П.
Участие в муниципальных смотрах-конкурсах по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Совещание со специалистами и методистами органов управления образованием по дошкольному образованию	по плану МОиН РТ	Сайфутдинова Н.П.
Проведение тематических мероприятия, посвященных календарным праздникам в ДОО Верхнеуслонского района	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Участие в семинарах, конференциях, проектах.	по плану МОиН РТ	Сайфутдинова Н.П.
<b>Информационная деятельность</b>		
Проведение тематических занятий с воспитанниками на темы «Безопасность в общественном транспорте», «Личная безопасность на улице», «Безопасность при общении с животными», «Работа по ПДД», «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде» «Безопасность в природе» и т.д.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Проведение бесед с детьми и родителями по вопросам безопасности дорожного движения, приглашение сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Верхнеуслонский».	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Проведение мероприятий, посвященных родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, мерам безопасности,	в течение года	Сайфутдинова Н.П.

недопустимости оставления детей без присмотра		
Информационная компания по профилактики ОРВИ.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Об усилении мер безопасности в праздничные и каникулярные дни.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг проведения тематических (календарных) праздников, вечеров конкурсов в детских садах Верхнеуслонского муниципального района.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Оформление страницы «ДОУ» на сайте отдела образования. Периодическое пополнение страницы.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
<b>VI. Аналитическая деятельность</b>		
Подготовка годового аналитического отчета за 2021-2022 учебный год.	июль-август 2022 г.	Сайфутдинова Н.П.
Задачи на 2021-2022 учебный год	июль-август 2022 г.	Сайфутдинова Н.П.
Анализ работы по вопросам текущей деятельности «Готовность к новому учебному году в соответствии с ФГОС»	август 2022 г.	Сайфутдинова Н.П.

### Совет руководителей общеобразовательных учреждений

Тематика совещаний	Срок	Ответственные
Исполнение бюджета 2020 г.	Сентябрь	Касимов В.В. Маслов Г.Г.
Обновление содержания образования в соответствии с действующим законодательством	Ноябрь	Касимов В.В. Маслов Г.Г.
Преимственность уровней общего образования, обеспечивающая высокий уровень качества образования	Февраль	Касимов В.В. Маслов Г.Г.
Об организации и проведении капитальных ремонтов в образовательных организациях	Апрель	Касимов В.В. Маслов Г.Г.

### Методические семинары для директоров

Тема	Наименование ОУ	Сроки	Ответственные
Использование инновационных, педагогических технологий в ходе образовательного процесса. Деятельность педагогов по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию их одаренности.	ГАОУ «Школа Иннополис»	Февраль	Ахметова Ф.Ф.
Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования.	МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»	Март	Ахметова Ф.Ф.
Инновационная деятельность как фактор развития общеобразовательного учреждения	ГАОУ «Лицей Иннополис»	Октябрь	Ахметова Ф.Ф.
Новые формы методической работы с педагогическими кадрами как основа их профессионального развития	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Декабрь	Ахметова Ф.Ф.

### Методические семинары для замов по УР

Тема	Наименование ОУ	Сроки	Ответственные
Модернизация системы внутришкольного контроля в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов	МБОУ «Макуловская СОШ»	Февраль	Ахметова Ф.Ф.

Система методической работы с педагогическими кадрами, как основа их профессионального развития	ГАОУ «Школа Иннополис»	Декабрь	Ахметова Ф.Ф.
Инновационный учитель школы: модератор, менеджер образовательной деятельности в условиях реализации Федерального национального проекта «Образование»	МБОУ «Кураловская СОШ»	Март	Ахметова Ф.Ф.
Внедрение современных моделей обучения на основе новых образовательных технологий с широким применением ЭОР: управленческий аспект	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Ноябрь	Ахметова Ф.Ф.

### Комплексное изучение и оказание методической помощи общеобразовательным учреждениям по итогам мониторинга «Качество образования»

Наименование ОУ	Срок проведения	Ответственные
МБОУ «Кураловская СОШ»	Сентябрь	Ахметова Ф.Ф. Ахметкаримова А.Г.
МБОУ «Н.Морквашская СОШ»	Ноябрь	Ахметова Ф.Ф. Ахметкаримова А.Г.
МБОУ «Шеланговская СОШ»	Февраль	Ахметова Ф.Ф. Ахметкаримова А.Г.
МБОУ «В.Слободская ООШ»	Март	Ахметова Ф.Ф. Ахметкаримова А.Г.

### Тематическое изучение в рамках «методических десантов»

Содержание	Сроки	Ответственные
Состояние ведения школьной документации: алфавитных книг, классных журналов, личных дел, протоколов, книг приказов, документации строгой отчетности, расписания уроков.	В течение года	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Составление списка претендентов на медали «За особые заслуги в учении»	сентябрь	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Проверка программ по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.	Сентябрь	Ахметова Ф.Ф.
Ход подготовки и проведения Всероссийской проверочной работы	по спец. графику	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	в теч.года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Состояние внутришкольного контроля через анализ посещения уроков и консультаций	в теч. года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Проверка выполнения учебных планов, программ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь, январь, апрель, май	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	февраль	Ахметова Ф.Ф.
Проверка выполнения учебных планов и программ	В течение года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Состояние внутришкольного контроля	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
Качество осуществления надомного обучения в ОУ	В течение года	Ахметова Ф.Ф.

		Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Реализация программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	в течении учебного года	Ахметкаримова А.Г. Самигуллина Г.Ф.
Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся начальных классов по предметам	в течении учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Проверка выполнения учебных планов и программ в начальной школе	в течение учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Проверка выполнения учебных планов и программ по математике, информатике, физике	в течение учебного года	Болотова С.Ю.
Оказание методической помощи молодым педагогическим работникам	в течении учебного года	Саттарова Н.Г.
Посещение уроков, консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г.
Состояние ведения школьной документации: ВШК	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы с учащимися из группы риска по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	по плану-графику	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Помощь в овладении педагогическим мастерством, посещение занятий молодых и вновь прибывших работников для своевременной коррекции, избранной методики преподавания.	в течение года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г.
Контроль за выполнением единых требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ, тетрадей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Проверка аттестационных стендов (обновление информации) и нормативных документов по подготовке к ОГЭ. ЕГЭ	ежеквартально	Ахметова Ф.Ф.
Оказание методической помощи педагогам в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Проверка выполнения программ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов учреждения, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	в течение года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Организация и проверка выполнения работы над ошибками в тетрадях для контрольных и творческих работ	в течение года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Работа с учащимися из группы риска	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Сбор и обработка информации по школам и учащимся 9 классов	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Сбор и обработка информации по школам и учащимся 11 классов	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг готовности учащихся к ГИА и изучение работы администрации школ по подготовке к ГИА	в течение года	Ахметова Ф.Ф.

### Мониторинг работы общеобразовательных учреждений

Содержание	Сроки	Ответственные
Оценка готовности обучающихся первых классов к	сентябрь	Ахметова Ф.Ф.

обучению в школе		
Мониторинг обеспеченности учебниками учащихся образовательных учреждений	сентябрь	Давлетшина Г.И.
Мониторинг использования ресурсов портала «Электронное образование» педагогами	Декабрь, май	Касимова О.А.
Мониторинг введения и заполняемости сайтов ОО на портале edu.tatar.ru	в течение года	Касимова О.А. Савичев А.П.
Мониторинг качества обучения по результатам директорских контрольных работ	В течение года	Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками	ежеквартально	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг реализации прав граждан на получение образования. Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	В течение года	Ахметкаримова А.Г. Самигуллина Г.Ф.
Персональный мониторинг знаний выпускников 9, 11 классов по математике, русскому языку	В течение учебного года	Ахметова Ф.Ф. руководители РМО
Персональный мониторинг знаний выпускников 9, 11 классов по предметам по выбору	В течение учебного года	Ахметова Ф.Ф. руководители РМО
Мониторинг готовности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и изучение работы администрации школ по подготовке к экзаменам	в течение года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9,11 классов	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Оценка готовности обучающихся к сдаче выпускных экзаменов	Апрель-май	Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Мониторинг знаний учащихся 9, 10, 11 классов, вошедших в группу риска	в течение года	Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Мониторинг готовности к экзаменам по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. Мониторинг готовности к экзаменам по выбору.	ноябрь, январь, март	Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Мониторинг готовности выпускников «группы риска» к экзаменам в 9 и 11 классах	ноябрь, март	Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Мониторинг качества успеваемости по предметам	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг по пробным тестированиям в формате ОГЭ, ЕГЭ учащихся	Январь, апрель	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг по пробным тестированиям в формате ОГЭ, ЕГЭ учащихся из группы риска	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг готовности выпускников «группы риска» к экзаменам по русскому языку и математике в 9 и 11 классах	февраль	Ахметова Ф.Ф.
Директорские контрольные работы	по графику школ	Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.

### Организация аттестации педагогических и руководящих работников

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Подготовительный этап</b>		
Формирование предварительного списка педагогических работников района, аттестуемых в 2021-2022 учебном году в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.	сентябрь-октябрь	Сайфутдинова Н.П.

Формирование списков руководящих работников, аттестующихся в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2021-2022 уч.гг.	сентябрь-октябрь	Сайфутдинова Н.П.
Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.	сентябрь-октябрь	Сайфутдинова Н.П.
Создание банка данных по профессиональным возможностям членов аттестационной комиссии с целью формирования экспертных групп.	сентябрь	Сайфутдинова Н.П.
Проведение инструктажа аттестационных экспертов по методическому сопровождению аттестации педагогических работников.	октябрь	Сайфутдинова Н.П.
Направление аттестационных экспертов на повышение квалификации для аттестационных экспертов.	сентябрь-октябрь	Сайфутдинова Н.П.
Оказание методической помощи при подготовке и сдачи тестирования через «Электронное образование»	в период аттестации	Сайфутдинова Н.П.
<b>Организационный этап</b>		
Прием заявлений от педагогических работников образовательных организаций на высшую и первую квалификационные категории.	сентябрь – октябрь, февраль-март	Сайфутдинова Н.П.
Составление списка и графика прохождения аттестации педагогическими работниками образовательных организаций.	сентябрь	Сайфутдинова Н.П.
Подготовка предложений по составу экспертной комиссии МОиН РТ по Верхнеуслонскому муниципальному району для изучения профессиональных результатов аттестуемых.	сентябрь, февраль	Сайфутдинова Н.П.
Оформление страницы «Педагогическая аттестация» на сайте отдела образования. Периодическое пополнение страницы.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Подготовка состава аттестационной комиссии МО и Н РТ по Верхнеуслонскому муниципальному району.	октябрь, март	Сайфутдинова Н.П.
Проверка карт результативности аттестуемых педагогов, подавших заявления на высшую и первую квалификационные категории и их корректировка совместно с аттестуемыми.	октябрь, февраль	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг результатов карт результативности (анализ результатов воспитанников и педагога).	октябрь, февраль	Сайфутдинова Н.П.
Ознакомление с нормативно-правовыми материалами по аттестации педагогических кадров.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Организация выездных десантов в образовательные организации с целью обеспечения профессионального роста кураторов образовательных организаций по сопровождению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Оказание методической помощи претендентам на первую квалификационную категорию.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Оказание методической помощи претендентам на высшую квалификационную категорию, по организации инновационной работы.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Подготовка приказов «Об организации аттестации педагогических работников Верхнеуслонского	октябрь-ноябрь; февраль-март	Сайфутдинова Н.П.



муниципального района».		
Подготовка цифровых данных об итогах централизованного приема заявлений педагогических работников образовательных организаций	октябрь, февраль	Сайфутдинова Н.П.
Проведение рабочих совещаний с заместителями директоров и заведующих ДОУ по теме «Организация аттестации педагогических и руководящих работников в 2021-2022 уч.гг.»	сентябрь-октябрь, февраль-март	Сайфутдинова Н.П.
<b>Этап проведения экспертизы</b>		
Анализ документации, представленной аттестуемыми педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категорию.	октябрь	Экспертная группа
Подготовка необходимых документов для аттестационных экспертов.	сентябрь - октябрь	Сайфутдинова Н.П.
Организация внешней экспертизы и оказания методической помощи экспертам.	ноябрь	экспертная комиссия
Подготовка предложений экспертной комиссии.	ноябрь, март	экспертная комиссия
Мастер-классы учителей, аттестующихся на высшую категорию.	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Ознакомление аттестуемых педагогов с итогами аттестации.	декабрь, март	Сайфутдинова Н.П.
Создание базы данных (мониторинг) по итогам аттестации педагогических работников.	ноябрь, март	Сайфутдинова Н.П.
<b>Итоговое заседание экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и НРТ по ВМР</b>		
Заслушивание председателя экспертной группы о результатах экспертизы пакетов аттестуемых педагогических работников (экспертное заключение); обсуждение экспертного заключения; принятие решения о соответствии (несоответствии) аттестуемого высшей и первой квалификационной категории (по каждому аттестуемому отдельно).	декабрь, март	экспертная комиссия
Подготовка предложений экспертной комиссии аттестационной комиссии МОиН РТ о присвоении первой квалификационной категории.	в течение 3 дней после заседания	Сайфутдинова Н.П.
<b>Оформление решения комиссии</b>		
Оформление протокола заседания экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и Н РТ по Верхнеуслонскому муниципальному району претендентов на первую квалификационную категорию. Оформление предложений заседания экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и Н РТ по Верхнеуслонскому муниципальному району претендентов на высшую квалификационную категорию.	в день заседания	ответственный секретарь экспертной комиссии МО и НРТ по Верхнеуслонскому муниципальному району
<b>Анализ результатов аттестации педагогических работников за год</b>		
Итоги работы по аттестации работников образования в 2021-2022 уч.гг. Совещание директоров, заместителей директоров и заведующих образовательных учреждений.	январь, март	ответственный секретарь экспертной комиссии МО и НРТ по Верхнеуслонскому муниципальному району
Подготовка отчетов по итогам аттестации педагогических работников образовательных	декабрь, март	Сайфутдинова Н.П.

организаций.		
Подготовка цифровых данных по итогам аттестации.	декабрь, март	Сайфутдинова Н.П.
<b>Аттестация педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности</b>		
Ознакомление руководителей ОУ (директоров и заведующих) с нормативными документами о проведении обязательной аттестации работников образования на соответствие занимаемой должности.	каждый квартал	Сайфутдинова Н.П.
Организация совещаний с заместителями директоров по учебной работе и заведующими ДОУ по подготовке документов на СЗД.	каждый квартал	Сайфутдинова Н.П.
Прием заявок работодателей на проведение аттестации педработников на СЗД.	первый месяц каждого квартала	Сайфутдинова Н.П.
Организация аттестации на СЗД вновь назначенных руководящих работников	по мере необходимости	Сайфутдинова Н.П.
Приём заявлений, организация тестирования и подготовка представления аттестуемого с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой к руководящим должностям.	по мере необходимости	Сайфутдинова Н.П.

**План мероприятий («дорожная карта») по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2021 -2022 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>Нормативное правовое обеспечение</b>		
Доведение до общеобразовательных учреждений республиканских нормативных правовых актов по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) и среднего общего образования (далее - ГИА-11) в 2022 году	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
Подготовка приказов по организации и проведению ГИА в рамках вопросов компетенции МКУ «Отдел образования»	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
Проведение мероприятий по ознакомлению с методическими рекомендациями, инструкциями по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году	Январь-март 2022	Ахметова Ф.Ф.
<b>Организационное сопровождение ГИА</b>		
Проведение совещаний руководителей общеобразовательных организаций, организационных тренировочных мероприятий с работниками пунктов проведения экзаменов по вопросам проведения ГИА	Январь-июль 2022 года	Ахметова Ф.Ф.
Участие в совещаниях, вебинарах, тренировочных мероприятиях по вопросам проведения ГИА	Январь-июль 2022 года	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.

Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году из числа: 1) выпускников ОУ текущего учебного года; 2) лиц, не прошедших ГИА; 3) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов	До 20 февраля 2022 года  До 20 ноября 2022 года	Ахметова Ф.Ф.
<b>Обеспечение формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА (далее - РИС):</b>		
1. Назначение лиц, ответственных за: - подготовку сведений для внесения в РИС и передачу информации в РЦОИ; - сбор информации, для внесения в РИС ГИА; - внесение сведений в РИС ГИА; - обеспечение мер по защите информации, содержащейся в РИС.	Октябрь 2021 года	Закирова Г.Р.
2. Внесение сведений в РИС ГИА в соответствии с Правилами формирования и ведения ФИС ГИА и Приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и РИС ГИА, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (далее - Правила)	По графику Рособнадзора и ФГБУ «ФЦТ»	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
<b>Подготовка ППЭ</b>		
Обеспечение готовности ППЭ к проведению ГИА в соответствии с требованиями, в том числе создание необходимых условий для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов	Не позднее дня, предшествующего дате экзамена	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Направление кандидатур для включения в списочный состав лиц, привлекаемых к ГИА-9, ГИА-11, - руководителей ППЭ; - членов ГЭК РТ, уполномоченных представителей ГЭК РТ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ; - членов предметных комиссий; - членов конфликтных комиссий; - ассистентов для обучающихся с ОВЗ; - общественных наблюдателей.	В соответствии с графиком Рособнадзора и ФГБУ «ФЦТ»	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Направление работников ОУ в составы комиссий в соответствии с утверждёнными персональными	В период проведения ГИА	Руководители ОО

составами комиссий		
Организация и проведение итогового сочинения (изложения):		
1. Направление в ОУ информационно-разъяснительных писем об организации и проведении итогового сочинения (изложения)	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Ахметова Ф.Ф. зам. руководителя по УР
2. Опубликование на официальном сайте МКУ «Отдел образования», ОУ информации о проведении итогового сочинения (изложения): сроки проведения, места регистрации, порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения)	До 1 ноября 2021 года	
3. Организация проведения итогового сочинения (изложения) в муниципальном районе в соответствии с установленным порядком его проведения	Согласно графику	
Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку:		
Направление информационно-разъяснительных писем об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в ОУ.	До 25 января 2022	Ахметова Ф.Ф.
Опубликование на официальном сайте МКУ «Отдел образования», ОУ информации о проведении итогового собеседования по русскому языку: сроках проведения, местах подачи заявлений, порядка информирования о результатах итогового собеседования.	До 25 декабря 2022	Ахметова Ф.Ф. зам. руководителя по УР
Организация проведения итогового собеседования по русскому языку в соответствии с установленным порядком его проведения	В соответствии с расписанием	Ахметова Ф.Ф. зам. руководителя по УР
Организация мероприятий по обеспечению видеонаблюдения в ППЭ ГИА-11, ГИА-9 в 2022 году:		
Обеспечение мероприятий по сохранности оборудования систем видеонаблюдения	В течение года	Руководитель ОУ
Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором и ФГБУ «ФЦТ»	В сроки, установленные Рособрнадзором и ФГБУ «ФЦТ»	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р. Куприянова А.Н.
Создание условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ):		
1) сбор информации о количестве обучающихся с ОВЗ, об условиях, необходимых для проведения экзаменов в пунктах проведения ЕГЭ и ГВЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2021 года – апрель 2022 года	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
2) направление документов в комиссию по экспертизе;	Согласно отдельному графику	
3) проведение работы по информированию о правах обучающихся с ОВЗ во время проведения ГИА;	В течение года	
4) направление на согласование в Министерство образования и науки Республики Татарстан кандидатур ассистентов для обучающихся с ОВЗ;	Март 2022 года	
Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА		

Реализация комплекса мероприятий по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Октябрь 2021– февраль 2022	Ахметова Ф.Ф. Зам. директора по УР
Организация и проведение психологического консультирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), педагогических работников ОУ	постоянно	Чугунова О.В.
<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>		
Реализация Плана мероприятий, направленных на поддержку школ со стабильно низкими результатами	Январь – апрель 2022	Методисты
Проведение организационно-педагогических мероприятий, направленных на повышение качества преподавания предметов, проведение консультаций	В течение года	Зам. директора по УР
Участие в тренировочных мероприятиях, апробациях процедур проведения экзаменов	Обязательные предметы: ноябрь-январь; предметы по выбору: январь- март	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р. Куприянова А.Н.
Направление на курсы повышения квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности с учетом результатов ГИА-9, ГИА-11 в 2021 году, в том числе: заседания предметных кафедр, курсы и семинары по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА, зональные семинары	В течение года	Зам. директора по УР
Организация и проведение заседаний районных методических объединений учителей-предметников (семинары, круглые столы) по следующим вопросам: - изучение и использование документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным учреждениям (в т.ч. демонстрационных версий 2022 года, спецификаций, кодификаторов); - заполнение бланков ответов выпускниками; - критерии оценивания работ; - изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение ГИА-11, ГИА-9	Октябрь 2021 года - апрель 2022 года	Методисты
<b>Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11</b>		
Проведение обучающих семинаров и инструктажей, в том числе по вопросам ответственности и информационной безопасности на муниципальном уровне, а также в пунктах проведения экзамена: организаторов ППЭ, технических специалистов (в том числе по вопросам проведения ЕГЭ в ППЭ с технологией «Печать КИМ в ППЭ»), ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам ГИА с ограниченными возможностями здоровья.	Февраль 2021 года Апрель 2022 года	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р. Куприянова А.Н.
Обеспечение 100% участия лиц, привлеченных к проведению ГИА, из числа сотрудников ОУ в дистанционном обучении на учебном портале ФГБУ «ФЦТ»	По графику ФГБУ «ФЦТ»	Ахметова Ф.Ф.

Направление на обучение работников ОУ привлекаемых к проведению ГИА	по отдельному графику	Ахметова Ф.Ф.
<b>Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11</b>		
Организация работы по составлению заявки на закупку дополнительного оборудования для обеспечения проведения ГИА в муниципальном районе	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
Осуществление закупок дополнительного оборудования по проведению ГИА	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
<b>Контроль за организацией и проведением ГИА</b>		
Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей):		
1) Участие в республиканских семинарах-совещаниях, вебинарах по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р. Куприянова А.Н.
2) организация районных родительских собраний, встреч с гражданами по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11.	По отдельному графику	Ахметова Ф.Ф.
Ведение разделов «ГИА – 9» и «ГИА – 11» на официальном сайте МКУ «Отдел образования» и официальных сайтов ОУ. Размещение информации:		
о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения), собеседования;	не позднее, чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения)	Ахметова Ф.Ф. Зам. руководителей по УР
о сроках и местах подачи заявления для участия в итоговом собеседовании по русскому языку	не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку	
о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ;	не позднее, чем за два месяца до завершения срока подачи заявления	
о сроках проведения итогового сочинения (изложения), собеседования;	не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления	
о сроках проведения итогового собеседования по русскому языку;	не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления	
о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;	не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления	
о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА	не позднее, чем за месяц до дня проведения итогового	

	сочинения (изложения), начала экзаменов	
Размещение на сайте и информационных стендах ОУ телефонов «горячей линии» по вопросам ГИА	В течение года	Ахметова Ф.Ф. Зам. руководителей по УР
Освещение вопросов по ГИА на совещаниях руководителей образовательных учреждений муниципального района	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
Обеспечение взаимодействия со СМИ с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
Организация контроля за оформлением информационных стендов в ОУ по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году, размещением соответствующей информации на сайтах ОУ	В течение года	Зам. руководителей по УР
- Участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ с родителями» - Участие во Всероссийской акции в социальных сетях «Я сдам ЕГЭ» - Участие во Всероссийской акции «100 баллов для Победы»	В сроки, установленные Рособрнадзором	Ахметова Ф.Ф. Зам. руководителей по УР
Информирование под подпись участников ГИА и их родителей (законных представителей) о: - сроках, местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения) и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА; - местах и сроках проведения итогового сочинения (изложения) и проведения ГИА; - порядке проведения итогового сочинения (изложения) и порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена; - ведение во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи; - результатах итогового сочинения (изложения) и результатах ГИА, их изменениях или аннулировании; - времени и месте ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения) и результатах ГИА; - порядке подачи и рассмотрения апелляций.	В соответствии с порядком проведения итогового сочинения (изложения) и порядком проведения ГИА	Зам. руководителей по УР
Информирование под подпись участников ГИА и их родителей (законных представителей) о: - местах и сроках проведения итогового собеседования; - порядке проведения итогового собеседования по русскому языку; - ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования; - результатах итогового собеседования, полученных обучающимися, экстернами; - времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования; - порядке подачи и рассмотрения апелляций.	В соответствии с порядком проведения итогового собеседования по русскому языку	Зам. руководителей по УР
<b>Контроль за организацией и проведением ГИА</b>		

Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки к ГИА с его участниками	В течение года	Ахметова Ф.Ф. Зам. руководителей по УР
<b>Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году</b>		
Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в муниципальном районе	Август-сентябрь 2022 года	Ахметова Ф.Ф.
Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на совещаниях, семинарах.	Август-сентябрь 2022 года	Ахметова Ф.Ф.
Проведение индивидуальных собеседований с руководителями по результатам независимой оценки качества образования.	октябрь	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф.
Участие в зональных совещаниях по итогам ГИА	По отдельному графику	Ахметова Ф.Ф.
<b>Анализ муниципальных управленческих механизмов в 2022 году</b>		
Система оценки качества подготовки обучающихся	август 2021 года по август 2022 года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования		
Система мониторинга эффективности руководителей всех ОУ муниципального района		
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов		
Система методической работы		
Система работы со школами с низкими образовательными результатами		

### Методические семинары руководителей районных методических объединений

Тема семинара	Наименование ОУ	Сроки	Ответственный
<b>РМО учителей начальных классов</b>			
Профессиональная компетентность учителя начальных классов. Анализ методической деятельности и итоги работы РМО за 2020-2021 учебный год и планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Август	Ахметова Ф.Ф. Анохина А.А.
Проблемы преемственности между различными уровнями развития качеств личности школьника и пути их решения	МБОУ «Кураловская СОШ»	Октябрь	Ахметова Ф.Ф. Анохина А.А.
Системно-деятельностный подход как основная технологическая платформа новых ФГОС	МБОУ «Нижнеуслонская СОШ»	Декабрь	Ахметова Ф.Ф. Анохина А.А.
Развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы по формированию читательских компетенций на уроках гуманитарного цикла	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Февраль	Ахметова Ф.Ф. Анохина А.А.
Формирование метапредметных результатов с использованием инновационных технологий в условиях реализации ФГОС	МБОУ «Макуловская СОШ»	апрель	Ахметова Ф.Ф. Анохина А.А.
<b>РМО учителей русского языка</b>			
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Август	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.



Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности	МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»	Октябрь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности	МБОУ «Н.Морквашская СОШ»	Декабрь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Январь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
Подведение итогов учебного года. Перспективы работы	МБОУ «Нижеуслонская ООШ»	Апрель	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
<b>РМО учителей истории и обществознания</b>			
Использование методов и приемов визуализации и образного мышления исторического материала как средство реализации ФГОС ОО	МБОУ «Матюшинская СОШ»	Октябрь	Саттарова Н.Г. Дадыкина И.Н.
Духовно – нравственное воспитание личности школьника в условиях реализации ФГОС ОО: реализация образовательного потенциала предметной области ОРКСЭ	МБОУ «Н.Морквашская СОШ»	Декабрь	Саттарова Н.Г. Дадыкина И.Н.
Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по истории и обществознанию при подготовке учащихся к ГИА. Вопросы финансовой грамотности через предметы историко-обществоведческого цикла	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Февраль	Саттарова Н.Г. Дадыкина И.Н.
Технология проблемного диалога на уроках истории и обществознания. Использование технологии проблемного диалога на уроках в старших классах при подготовке к итоговой аттестации	МБОУ «Макуловская ООШ»	Апрель	Саттарова Н.Г. Дадыкина И.Н.
<b>РМО учителей иностранного языка</b>			
Формирование навыков чтения на иностранном языке	МБОУ «Введено-слободская ООШ	ноябрь	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
Специфика формирования читательских умений школьников в процессе изучения английского языка	МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ»	декабрь	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
Смысловое чтение на уроках ин.языка в рамках подготовки к ЕГЭ	ГАОУ «Школа Иннополис»	февраль	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
Методические аспекты изучения второго иностранного языка	МБОУ «Шеланговская СОШ»	апрель	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
<b>Семинары учителей татарского языка и литературы</b>			
Секция учителей татарского языка: - Утверждение плана работы на новый учебный год. - Учеба по разработке рабочей программы татарского языка и литературы Предложения по подготовке к конференциям, семинарам, конкурсам в новом учебном году.	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Август	Давлетшина Г.И. Лещева Г.А.

Использование современных форм и методов работы с обучающимися на уроках родного татарского языка и литературы в рамках проекта УМК «Саям!»	ГАОУ «Школа Иннополис»	Октябрь	Давлетшина Г.И. Лещева Г.А.
Качественное образование – залог успеха школы	МБОУ "Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш."	Ноябрь	Давлетшина Г.И. Лещева Г.А.
Формы работы по языковой подготовке детей	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Февраль	Давлетшина Г.И. Лещева Г.А.
Туган телем, иркэ гөлем Киндер сиңа кунел түрем!	МБОУ "Печищинская ООШ"	Май	Давлетшина Г.И. Лещева Г.А.
<b>РМО учителей информатики</b>			
Качество образования: от анализа к результатам	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Август	Болотова С.Ю. Антонова Л.М.
Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения	МБОУ «Большееминская СОШ»	Ноябрь	Болотова С.Ю. Антонова Л.М.
Формы, методы, инструменты контроля метапредметных результатов	ГАОУ «Школа Иннополис»	февраль	Болотова С.Ю. Антонова Л.М.
Итоги учебного года	МБОУ «Макуловская СОШ»	Май	Болотова С.Ю. Антонова Л.М.
<b>РМО учителей ОБЖ</b>			
Совершенствование преподавания курса ОБЖ в 2021-2022 учебном году.	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Август	Бурдин Н.С. Гадельшин И.А.
Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Сентябрь	Бурдин Н.С. Гадельшин И.А.
Внеклассная работа по ОБЖ	МБОУ «Шеланговская СОШ»	Ноябрь	Бурдин Н.С. Гадельшин И.А.
Повышение эффективности урочной и внеурочной деятельности и развития познавательных компетенций к предмету ОБЖ	ЦДО	Январь	Бурдин Н.С. Гадельшин И.А.
Учебно-полевые сборы с обучающимися 10 классов	МБОУ «Матюшинская СОШ»	Март	Бурдин Н.С. Гадельшин И.А.
<b>РМО учителей физики</b>			
Современные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности	МБОУ «Б.Меминская СОШ»	Октябрь	Болотова С.Ю. Штатнова Л.Е.
Качество образования: от анализа к результатам. Как сдать ЕГЭ на 100 баллов	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Январь	Болотова С.Ю. Штатнова Л.Е.
Конкурс творческих проектов	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Февраль	Болотова С.Ю. Штатнова Л.Е.
Формирование функциональной грамотности	МБОУ	Март	Болотова С.Ю.

– основное условие повышения качества образования	«Матюшинская СОШ»		Штатнова Л.Е.
VII зональная НПК «Шаг из прошлого в будущее»	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Апрель	Болотова С.Ю. Штатнова Л.Е.
<b>РМО учителей математики</b>			
Организация и планирование работы РМО учителей математики на 2021-2022 учебный год	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Август	Болотова С.Ю. Хайруллина Н.Н.
ИКТ как средство повышения эффективности и качества процесса обучения на уроках математики	МБОУ «Введенско-Слободская ООШ»	Октябрь	Болотова С.Ю. Хайруллина Н.Н.
Итоги пробных экзаменов по математике	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Декабрь	Болотова С.Ю. Хайруллина Н.Н.
Проектная деятельность на уроках математики	МБОУ «Коргузинская СОШ»	Февраль	Болотова С.Ю. Хайруллина Н.Н.
<b>РМО учителей географии</b>			
Обновление содержания географического образования как ключевой фактор качества обучения и воспитания детей.	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Август	Болотова С.Ю. Фазлыев Р.Р.
Повышение компетентности учителя в организации практико-ориентированного обучения географии	МБОУ МБОУ «Печищинская ООШ»	Октябрь	Болотова С.Ю. Фазлыев Р.Р.
Современные информационные технологии на уроках географии	МБОУ «Коргузинская СОШ»	Март	Болотова С.Ю. Фазлыев Р.Р.
<b>РМО учителей химии и биологии</b>			
Перспективы развития предметов биология и химия в условиях реализации ФГОС	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Август	Болотова С.Ю. Арефьева Ю.В.
Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися в условиях реализации ФГОС	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Октябрь	Болотова С.Ю. Арефьева Ю.В.
Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования	МБОУ «Шеланговская СОШ»	Декабрь	Болотова С.Ю. Арефьева Ю.В.
Инновации учителей-предметников: опыт и перспективы их развития	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Февраль	Болотова С.Ю. Арефьева Ю.В.
<b>РМО учителей технологии и искусства</b>			
Организация учебной, воспитательной и методической работы учителя	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Август	Болотова С.Ю. Корнева Г.Г.
Метапредметный подход на уроках технологии	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Ноябрь	Болотова С.Ю. Корнева Г.Г.
Профессиональный Стандарт педагога. Закон «Об образовании в Российской Федерации» о правах и обязанностях педагога	МБОУ «Коргузинская СОШ»	Январь	Болотова С.Ю. Корнева Г.Г.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»	Март	Болотова С.Ю. Корнева Г.Г.
Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников за 2020-2021 учебный год. Перспективное планирование работы на 2021– 2022 учебный год	МБОУ «Кураловская СОШ»	Май	Болотова С.Ю. Корнева Г.Г.
<b>РМО учителей физической культуры</b>			
Планирование и организация методической работы РМО на 2021 – 2022 учебный год	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Август	Еремеева А.В. Аббазова Р.Р.
Профессионально-личностное развитие учителя	МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»	Ноябрь	Еремеева А.В. Аббазова Р.Р.
Федеральный государственный образовательный стандарт и новые возможности школьного образования. Самоанализ урока	ГАОУ «Школа Иннополис»	Январь	Еремеева А.В. Аббазова Р.Р.
Использование новых информационных технологий в процессе преподавания	МБОУ «Коргузинская СОШ»	Апрель	Еремеева А.В. Аббазова Р.Р.

#### **Ассоциации молодых педагогов Верхнеуслонского района**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «Посвящение в молодые педагоги!» Обсуждение плана работы на 2021-22 учебный год.	Август, сентябрь	Саттарова Н.Г. Морозенкова Л.Э.
Семинар «Тупики и лабиринты школьных коридоров». «Инновационные процессы в обучении».	Ноябрь	Саттарова Н.Г. Морозенкова Л.Э.
Учебный семинар «Факторы, влияющие на качество преподавания». Посещение уроков опытных педагогов Диагностические исследования. Создание методической копилки.	Декабрь	Саттарова Н.Г. Морозенкова Л.Э.
Стажировка по теме: «Функциональная грамотность». Академия Наук	Февраль	Саттарова Н.Г. Морозенкова Л.Э.
Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи.	Апрель	Саттарова Н.Г. Морозенкова Л.Э.
Подведение итогов работы «Ассоциации молодых педагогов», семинар «А год уже позади! Методическая выставка достижений молодого учителя».	Май	Саттарова Н.Г. Морозенкова Л.Э.

#### **Работа с педагогическими кадрами**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы в системе электронного документооборота	Ежедневно	Мукаева Е.Ю.
Ведение документации кадрового делопроизводства (книги приказов по личному составу, по основной деятельности, личные дела, трудовые книжки, отчеты по форме СЗД-ТД)	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Сдача ежегодных отчетов в Министерство образования и науки Республики Татарстан по кадрам в системе «Барс-Мониторинг»	Сентябрь	Мукаева Е.Ю.
Отчет об израсходованных документах, об образовании по итогам 2021 – 2022 учебного года	Сентябрь - октябрь	Мукаева Е.Ю.
Формирование предварительной заявки на документы об образовании на 2021 – 2022 учебный год с предоставлением её в МО и Н РТ	Сентябрь	Мукаева Е.Ю.

Предоставление отчётной формы в Министерство образования и науки Республики Татарстан МО_ОО 1 (разделы 3.1-3.5)	Сентябрь	Мукаева Е.Ю.
Выгрузка Статистической формы ОО1 (по образовательным учреждениям) на сайт ГИФЦ Министерства просвещения Российской Федерации	Сентябрь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Подготовка отчётной формы 8 – эк (учебная нагрузка учителей предметников, руководителей, заместителей руководителей, внешних совместителей) в системе «Барс Мониторинг»	Октябрь	Мукаева Е.Ю.
Выезды в образовательные учреждения, с целью изучения и оказания методической помощи	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Подготовка наградных материалов для награждения работников образования на профессиональный конкурс «День Учителя»	Сентябрь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Работа по приёму ходатайств от образовательных организаций для награждение ведомственными и отраслевыми наградами МО и Н РФ, МО и Н РТ и муниципального уровня	Октябрь-ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Заседание комиссии на выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми наградами Министерства образования и науки Российской Федерации	Ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Подготовка наградных материалов для награждения отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации согласно утвержденным рекомендациям. Направление ходатайства в электронном виде через систему электронного документооборота на имя Министра образования кандидатур для награждения отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации	Ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Сдача отчета - по формам № 6, 16, 18 о военнообязанных и забронированных граждан их числа работников сферы образования (в Верхнеуслонский РВК)	Ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Заседание комиссии на выдвижения кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства образования и науки Республики Татарстан	Декабрь	Мукаева Е.Ю.
Направление ходатайства в электронном виде через систему электронного документа оборота с согласованием Главы Верхнеуслонского муниципального района на имя Министра образования кандидатур для награждения отраслевыми наградами Министерства образования и науки Республики Татарстан	Январь	Мукаева Е.Ю.
Отчет о награждении педагогических работников по состоянию на 01.01.2021 г. в Министерство образования и науки Республики Татарстан	Январь	Мукаева Е.Ю.
Работа по приему заявлений для начисления дополнительной пенсии работника образования с негосударственным фондом «Волга-Капитал»	Ежемесячно	Мукаева Е.Ю.
Оформление архивных справок о подтверждение педагогического стажа для начисления пенсии по выслуге лет и достижению пенсионного возраста работникам образования	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Формирование заявки на педагогические кадры на 2021 – 2022 учебный год.	Февраль	Мукаева Е.Ю.
Подготовка уточнённой заявки на документы об образовании в МО и Н РТ для выпускников общеобразовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год	Апрель – май	Мукаева Е.Ю.
Организация работы по предоставлению руководителями ОУ справок о доходах за 2021 год. Составления отчёта.	Февраль – Апрель. Май	Мукаева Е.Ю.

Оформление ежегодных отпусков руководителям образовательных организаций ВМР РТ	Июнь, Июль	Мукаева Е.Ю.
Получение документов строгой отчетности в МО и Н РТ для выпускников 2021 – 2022 учебного года	Май – июнь	Мукаева Е.Ю.
Выдача документов строгой отчетности для выпускников 2021 – 2022 учебного года	Июнь	Мукаева Е.Ю.
Сверка по гражданам, пребывающим в запасе и стоящим на воинском учете из числа работников сферы образования	Июнь – июль (на основании плана военного комиссариата РТ)	Мукаева Е.Ю.
Работа по запросам граждан по выдаче дубликатов документов строгой отчетности в связи с утерей	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Подготовка итоговой справки по итогам 2021 – 2022 учебного года	Июль	Мукаева Е.Ю.
Подготовка наградных материалов для награждения работников образования муниципального уровня на августовской конференции по итогам 2021 – 2022 учебного года	Июль – август	Мукаева Е.Ю.
Ведения учета граждан (работников ОУ), пребывающих в запасе, заявивших об изменении состояния здоровья и предоставлении об этом в военкомат согласно отчетной форме	Ежемесячно	Мукаева Е.Ю.
Получение наградных на работников образования о награждении их отраслевыми наградами МО и Н РТ	Июль	Мукаева Е.Ю.
Организация работы в системе ЕГИССО	В течение года	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Размещение отчетных форм на сайте bas.gov	Январь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Внесение выданных документов строгой отчетности в ФИС ФРДО	Июнь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Формирование отчета о выполнении муниципального задания	Декабрь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Формирование муниципального задания на 2022 год	Январь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ

### Работа по развитию функциональной грамотности

Мероприятия по реализации данного направления	Сроки	Ответственные	Место проведения
Методический семинар для заместителей по учебной работе «Современные задачи школы по формированию глобальных компетенций школьников»	Ноябрь	Саттарова Н.Г. Козина Е.Н.	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»
Методический семинар для заместителей по УР и руководителей РМО "Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения"	Декабрь	Саттарова Н.Г. Хуртина С.В. Козина Е.Н. Калмыкова Е.В.	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»

Семинары – практикумы на базе школ	В теч.года	Заместители по УР Руководители РМО	Образовательные учреждения района
Работа с родителями	В теч. уч. года	Директор, заместители по УР, классные руководители.	Образовательные учреждения района
Методический семинар для заместителей по УР «Индивидуальный образовательный проект как способ оценки метапредметных достижений обучающихся на уровне СОО»	февраль	Саттарова Н.Г. Тиличиев Е.	ГАОУ «Лицей Иннополис»
Методический семинар для заместителей по УР и руководителей РМО «Организационно-педагогические условия реализации курса по финансовой грамотности»	март	Саттарова Н.Г. Хуртина С.В.	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»
Проведение мониторинга и анализа учебно-методического, информационного обеспечения (реализация рабочих программ, программ внеурочной деятельности по формированию ФГ)	май	Саттарова Н.Г. Заместители по УР	Образовательные учреждения района

### Работа психолого-педагогической службы

Срок	Мероприятия	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
<b>Подготовка документов: нормативных, правовых актов</b>		
Весь период	Подготовка рабочей документации к началу нового учебного года.	Методист – психолог Руководитель ППС
До 14 сентября	Сбор согласий родителей на работу психологического десанта / специалистов ППС	Педагоги-психологи, кл.руководители
До 20 сентября	Сбор запроса психологического абонемента	Руководитель ППС
До 25 сентября	Составление графика выездов специалистов психолого – педагогической службы в образовательные учреждения на 2021-2022 учебный год.	Руководитель ППС
До 11 сентября	Составление и утверждение годового плана психологов	Методист – психолог Руководитель ППС
Весь период	Составление графика работы по выездам	Руководитель ППС
Весь период	Формирование базы данных детей- с ОВЗ и детей инвалидов (Верхнеуслонского муниципального района)	Руководитель ППС
Весь период	Формирование базы данных детей группы риска	Руководитель ППС
<b>Организационно - педагогическая деятельность</b>		
02.09.2021- 30.11.2021	Размещение информационного материала на сайте ППС, школ и детских садов из цикла «Адаптация» в помощь педагогам и родителям учащихся	Педагоги-психологи
Весь период	Разработка и распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов	Специалисты ППС
Весь период	Разработка коррекционных – развивающих программ, занятий	Педагоги-психологи
Весь период	Обработка результатов диагностик	Педагоги-психологи
Весь период	Повышение уровня компетентности через самообразование. Изучение профессиональной литературы и опыта ведущих специалистов (психологов)	Педагоги-психологи
С 24 по 27 сентября	Участие в Республиканском форуме «Конструктив»	Специалисты ППС

Весь период	Разработка психологического абонемента, внесение поправок, изменение актуальных тем	Руководитель ППС
<b>Мероприятия с различными участниками образовательного процесса</b>		
С 1 сентября по 1 октября	Проведение информационно разъяснительной компании с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационной работы с обучающимися в ОУ	Методист психолог Специалисты ППС Ответственный ОУ
С 15 сентября 2021 г. по 1 ноября	Организация и проведение «Социально - психологического тестирования»	Специалисты ППС Ответственный ОУ
По расписанию	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Специалисты ППС
По запросу школ	Родительское собрание	Специалисты ППС
30 сентября	Семинар – практикум с заместителями директоров по воспитательной работе по теме «Прохождение ребенком ПМПК и особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ в образовательных учреждениях»	Методист психолог Руководитель ППС Специалисты ППС
Весь период	Консультация руководителей, педагогов и специалистов общеобразовательных организаций, в которые поступают дети с рекомендациями «обучение по АООП НОО, вар. 1.1-7.1, 2.2-7.2», «обучение по АООП О Пр.1599, вар.1, вар.2».	Специалисты ППС
По плану	«Психологический десант»	Специалисты ППС
По плану	ПМПК Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ОВЗ обучающихся 9-х, 11-х классов с целью определения специальных условий прохождения ОГЭ и ЕГЭ.	Специалисты ППС

## Октябрь

### **Подготовка документов: нормативных, правовых, актов**

Весь период	Заполнение рабочей документации.	Методист-психолог Руководитель ППС
Весь период	Формирование базы ОО, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, которые по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования	Специалисты ППС

### **Организационно - педагогическая деятельность**

До 30 октября	Выступление на совещании ЗДВР по предоставлению информации о результатах мониторинга «Эмоционально-личностной сферы», «Социально- психологического тестирования на выявление «группы риска»	Методист-психолог
Весь период	Совместная работа с учреждениями системы профилактики КДН, ПДН, Орган опеки и попечительства	Методист-психолог
Весь период	Создание, обновление информационного стенда в ППС	Специалисты ППС
Весь период	Размещение информационного материала на сайте ППС, школ из цикла «Подготовка к ГИА» , в помощь педагогам ,родителям и учащимся	Методист-психолог Специалисты ППС
Весь период	Разработка коррекционных – развивающих программ и занятий для индивидуальной работы	Специалисты ППС
Весь период	Повышение уровня компетентности через самообразование. Изучение профессиональной литературы и опыта ведущих специалистов (психологов)	Методист - психолог

### **Мероприятия с различными участниками образовательного процесса**

С 01 по 30 октября	Диагностика исследования адаптации детей 1,5, 9 класса	Педагоги-психологи
--------------------	--	--------------------



По запросу родителей и педагогов	Индивидуальное диагностическое обследование	Специалисты ППС
По запросу родителей, педагогов и учащихся	Индивидуальные консультации	Специалисты ППС
С 01 по 30 октября	Диагностика готовности дошкольников к школе	Педагоги-психологи
Весь период	Тренинги по командообразованию 1,5 и 10 классы школ района	Педагоги-психологи
По расписанию	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Специалисты ППС
По запросу детских садов	Родительское собрание «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Специалисты ППС
По плану	Психологические десанты в ОУ по району	Специалисты ППС
По плану	ПМПК	Специалисты ППС

### Ноябрь

#### **Подготовка документов: нормативных, правовых, актов**

Весь период	Заполнение рабочей документации.	Методист-психолог Специалисты
-------------	----------------------------------	----------------------------------

#### **Организационно -педагогическая деятельность**

До 9 ноября	Разработка плана мероприятий для детей, вошедших в «группу риска»	Методист-психолог Руководитель ППС Педагоги-психологи
Весь период	Разработка и распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов для родителей и педагогов по теме «Интернет беспризорники», «Мой ребенок – подросток: понять, принять, подружиться», «Профилактика виктимного поведения»	Методист-психолог Руководитель ППС Специалисты ППС
До 16 ноября	Обработка результатов диагностик по адаптации	Методист-психолог Руководитель ППС Секретарь

#### **Мероприятия с различными участниками образовательного процесса**

Весь период	Индивидуальное консультирование родителей, чьи дети вошли в группу риска	Педагоги-психологи
Весь период	Тренинги по программе «Корабль» (младший школьный возраст), «Всё, что тебя касается» (подростковый возраст)	Педагоги-психологи
Весь период	Психологический десант по школам района по проблемам деструктивного поведения	Специалисты ППС
По запросу школ	Родительское собрание «Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации», «Школьная тревожность», «Буллинг»	Специалисты ППС
По плану	Психологические десанты в ОУ по району	Специалисты ППС
По плану	ПМПК	Специалисты ППС

### Декабрь

#### **Подготовка документов: нормативных, правовых актов**

Весь период	Заполнение рабочей документации	Методист-психолог Специалисты ППС
-------------	---------------------------------	--------------------------------------

#### **Организационно -педагогическая деятельность**

Весь период	Разработка и распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов для родителей и педагогов по теме «Любовь – основа социального благополучия ребенка», «Как помочь ребенку	Специалисты ППС
-------------	---	-----------------

	стать уверенным»	
Весь период	Разработка коррекционных – развивающих занятий	Специалисты ППС
Весь период	Повышение уровня компетентности через самообразование. Изучение профессиональной литературы и опыта ведущих специалистов (психологов)	Специалисты ППС
<b>Мероприятия с различными участниками образовательного процесса</b>		
По запросу родителей и педагогов	Индивидуальное диагностическое обследование	Специалисты ППС
до 25 декабря	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	Педагоги- психологи
Весь период	Индивидуальное консультирование родителей, чьи дети вошли в группу правонарушителей	Педагоги- психологи
Весь период	Тренинги по программе «Корабль» (младший школьный возраст), «Всё, что тебя касается» (подростковый возраст)	Педагоги-психологи
По запросу	Тренинги «Наш выбор – наша жизнь».	Педагоги-психологи
По расписанию	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Специалисты ППС
Весь период	Психологический десант по школам района	Специалисты ППС
По запросу школ	Родительское собрание «Профилактика девиантного и суицидного поведения несовершеннолетних, первые признаки беды – Вы должны их знать»	Педагоги-психологи

### Январь

#### **Подготовка документов: нормативны, правовых, актов**

Весь период	Подготовка рабочей документации.	Методист психолог Психологи
-------------	----------------------------------	--------------------------------

#### **Организационно - педагогическая деятельность**

Весь период	Разработка методических рекомендаций родителям.	Специалисты ППС
Весь период	Оформление информационного стенда в ППС	Специалисты ППС
Весь период	Разработка и распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов	Специалисты ППС
Весь период	Разработка коррекционных – развивающих программ, занятий	Руководитель ППС Специалисты ППС
Весь период	Повышение уровня компетентности через самообразование. Изучение профессиональной литературы и опыта ведущих специалистов (психологов)	Специалисты ППС

#### **Мероприятия с различными участниками образовательного процесса**

С 18- 29 января	Диагностика эмоционально-личностной сферы. Социометрия. Цветовой тест «Люшера». Диагностика педагогического коллектива. Методика «Синдром выгорания»	Педагоги-психологи
До 29 января	Работа по выявлению суицидального риска. «Тест Люшера», «Определение вербального интеллекта» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	Педагоги-психологи
18-29 января	Диагностика стартового уровня детей подготовительных групп	Педагоги-психологи
По запросу родителей и педагогов	Индивидуальное диагностическое обследование	Специалисты ППС
Весь период	Групповые тренинговые занятия по программе «Все, что тебя касается»	Педагоги-психологи
По расписанию	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Специалисты ППС

В течение месяца	«Психологический десант»	Специалисты ППС
По плану	ПМПК	Специалисты ППС

### Февраль

#### ***Подготовка документов: нормативных, правовых, актов***

Весь период	Подготовка рабочей документации.	Методист-психолог Руководитель ППС Специалисты ППС
Весь период	Подготовка документации к РПМПК.	Методист-психолог

#### ***Организационно -педагогическая деятельность***

Весь период	Совместная работа с классными руководителями. «Как помочь ребенку. Как организовать учителю свою работу по подготовке учеников к ЕГЭ».	Руководитель ППС Педагоги-психологи
С 1 февраля по 30 марта	Профориентационное консультирование подростков. Помощь в выборе профессии.	Педагоги-психологи
Весь период	Профилактическая программа для подростков и родителей. «Семейный разговор». Цель: программы помочь взрослым научить детей принимать осознанные решения.	Педагоги-психологи
Весь период	Тренинги по профилактической программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Наш выбор –наша жизнь».	Педагоги-психологи
17 февраля	Проведение ПМПК	Руководитель ППС Специалисты ППС

#### ***Мероприятия с различными участниками образовательного процесса***

Весь период	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Специалисты ППС
Весь период	Участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог».	Педагоги-психологи
Весь период	Индивидуальные консультации для подростков, родителей по вопросам, связанным с употреблением алкоголя, наркотических веществ, других ПАВ.	Педагоги-психологи
По запросу	Психологический десант в школы района по проблемам профилактики нарушенных форм поведения	Специалисты ППС

### Март

#### ***Подготовка документов: нормативных, правовых, актов***

Весь период	Составление психологических заключений по запросам различных органов и структур (опека, суды, комиссии, управления образования и т.п.)	Методист психолог Педагоги-психологи
-------------	--	---

#### ***Организационно -педагогическая деятельность***

Весь период	Подготовка и реализация методических рекомендаций для развития профессиональной компетенции учителей-предметников и классных руководителей	Методист психолог Руководитель ППС
Весь период	Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов, информационных материалов на электронных и бумажных носителях в помощь специалистам и родителям по теме «Деструктивное поведение детей и подростков»	Методист психолог Руководитель ППС Специалисты ППС

#### ***Мероприятия с различными участниками образовательного процесса***

Весь период	Психодиагностические процедуры по направлению различных структур (опека, суды, отделы опеки, комиссии и т.п.)	Руководитель ППС Специалисты ППС
Весь период	Проведение групповых развивающих занятий по сопровождению профильного обучения уч-ся 9-11 классов	Педагоги-психологи

По запросу	Психологический десант в образовательные организации района	Специалисты ППС
По запросу	Тренинги с учащимися образовательных учреждений «Профилактика рискованного поведения детей и подростков»	Руководитель ППС Педагоги-психологи
В теч. месяца	«Психологический десант»	Специалисты ППС
По плану	ПМПК	Специалисты ППС

### Апрель

#### **Подготовка документов: нормативных, правовых, актов**

Весь период	Заполнение рабочей документации.	Методист психолог Руководитель ППС Специалисты ППС
-------------	----------------------------------	--

#### **Организационно -педагогическая деятельность**

Весь период	Обновление информационного стенда в ППС	Руководитель ППС Специалисты ППС
Весь период	Разработка и распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов для родителей и специалистов общеобразовательных учреждений по вопросу: «Психологическая готовность ребёнка и семьи к ЕГЭ и ОГЭ»	Руководитель ППС Педагоги-психологи
Весь период	Разработка коррекционных – развивающих программ и занятий для индивидуальной работы	Руководитель ППС Специалисты ППС
Весь период	Повышение уровня компетентности через самообразование. Изучение профессиональной литературы и опыта ведущих специалистов (психологов)	Методист психолог Руководитель ППС Специалисты ППС

#### **Мероприятия с различными участниками образовательного процесса**

До30 апреля	Диагностика готовности выпускников детских садов к школе	Педагоги-психологи
Весь период	Исследования психологической безопасности и стрессоустойчивости личности выпускников «САН»; «Тест тревожности Филипса»	Педагоги-психологи
По запросу родителей и педагогов	Индивидуальное диагностическое обследование	Специалисты ППС
По запросу родителей, педагогов и учащихся	Индивидуальные консультации	Специалисты ППС
Весь период	Тренинги: «Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ»; «Профорентация»	Педагоги-психологи
По расписанию	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Специалисты ППС
По запросу школ	Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания»	Руководитель ППС Педагоги-психологи
Весь период	Психологический десант	Специалисты ППС
По запросу детских садов и школ	Родительское собрание с элементами тренинга «Роль родителей в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ», Тренинг "Связующая нить"	Руководитель ППС Педагоги-психологи
В течение месяца	«Психологический десант»	Специалисты ППС
По плану	ПМПК	Специалисты ППС

### Май

<b>Подготовка документов: нормативных, правовых, актов</b>		
Весь период	Подготовка рабочей документации.	Методист психолог Руководитель ППС Специалисты ППС
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>		
Весь период	Совместная работа с классными руководителями. (Как помочь трудному ребенку. Как организовать учителю свою работу по подготовке учеников к ЕГЭ.)	Руководитель ППС Педагоги-психологи
Весь период	Профориентационное консультирование подростков. Помощь в выборе профессии.	Педагоги-психологи
Весь период	Тренинги для педагогов (Снятие психоэмоционального напряжения.)	Педагоги-психологи
Весь период	Психологическое сопровождение детей, родителей и педагогов по всем видам экзаменационных испытаний.	Педагоги-психологи
<b>Мероприятия с различными участниками образовательного процесса</b>		
Весь период	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия .	Специалисты ППС
По запросу ДОУ	Тренинги в ДОУ: «У школьного порога»	Руководитель ППС Педагоги-психологи

## Июнь

<b>Подготовка документов: нормативных, правовых, актов</b>		
Весь период	Заполнение рабочей документации.	Методист психолог Руководитель ППС Специалисты ППС
Весь период	Составление психологических заключений по запросам различных органов и структур (суды, комиссии, органов управления образование)	Методист психолог Руководитель ППС
<b>Организационно -педагогическая деятельность</b>		
Весь период	Размещение информационного материала для стендов школ «Психологическое здоровье учащихся», «Психологическая безопасность детей в летние каникулы»	Педагоги-психологи
Весь период	Тренинг с детьми и подростками «Психологическая безопасность детей в летние каникулы»	Руководитель ППС Педагоги-психологи
Весь период	Повышение уровня компетентности через самообразование. Изучение профессиональной литературы и опыта ведущих специалистов (психологов)	Методист-психолог Руководитель ППС Специалисты ППС
<b>Мероприятия с различными участниками образовательного процесса</b>		
По запросу родителей и педагогов	Индивидуальное диагностическое обследование	Специалисты ППС
По запросу родителей, педагогов и учащихся	Индивидуальные консультации	Специалисты ППС
По расписанию	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Специалисты ППС
Весь период	Психологическое сопровождение пришкольных летних оздоровительных лагерей	Педагоги-психологи
С 1- 10 июня	Проведение ПМПК и прием в 1 класс детей не достигший возраста 6,6 и достигшие 8 лет	Руководитель ППС Педагоги-психологи

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 17 листов  
Начальник МКУ «Отдел образования»

В.В. Касимов

