

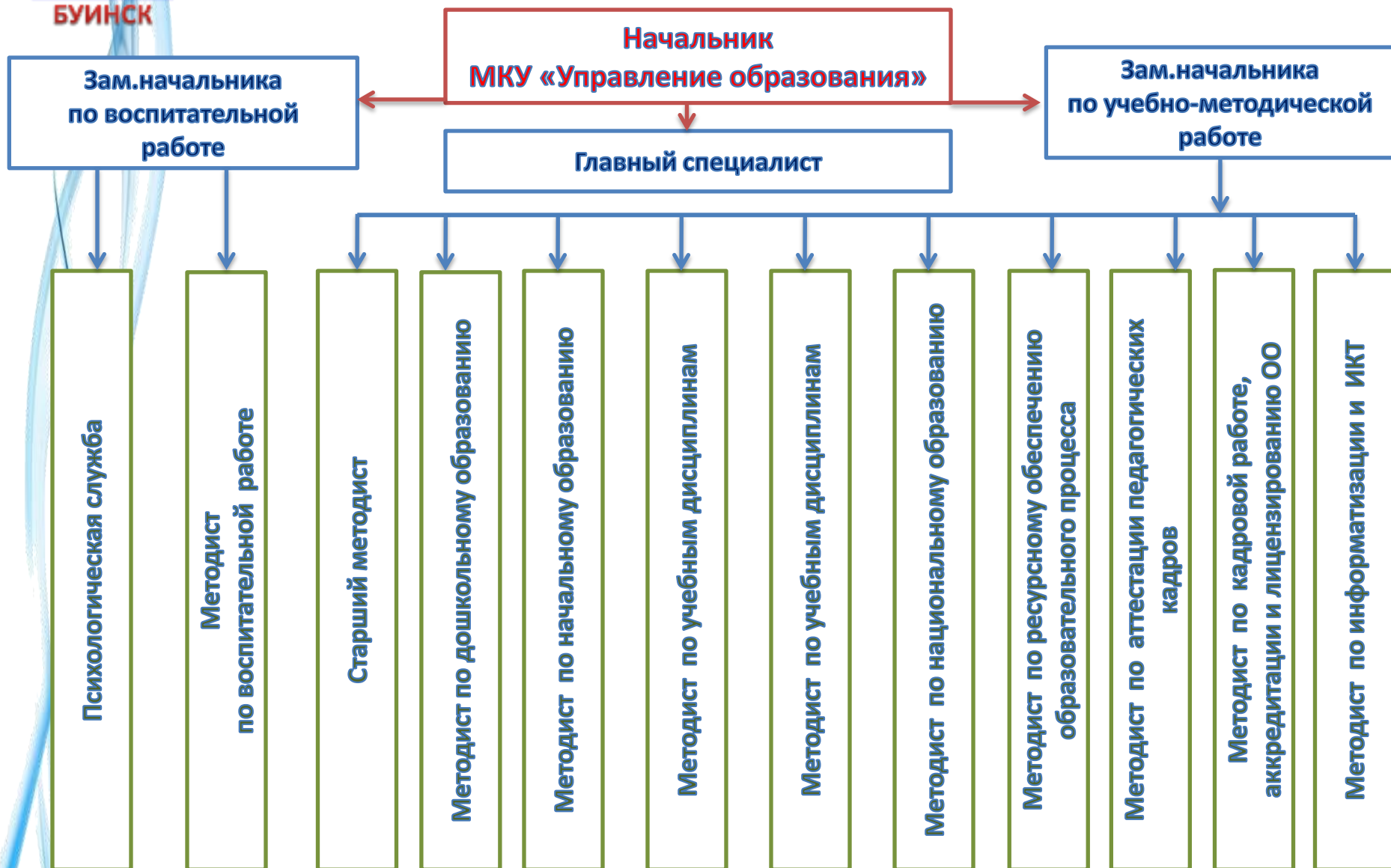


**МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»**



БУИНСК

Структура МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»





Кадровый состав методической службы

- Заместитель начальника по УМР, методисты – 12

Из них имеют:

- высшее образование – 12 (100%)

Имеют квалификационную категорию:

- высшую кв. категорию – 1 (11 %)
- первую кв. категорию – 11 (89%)

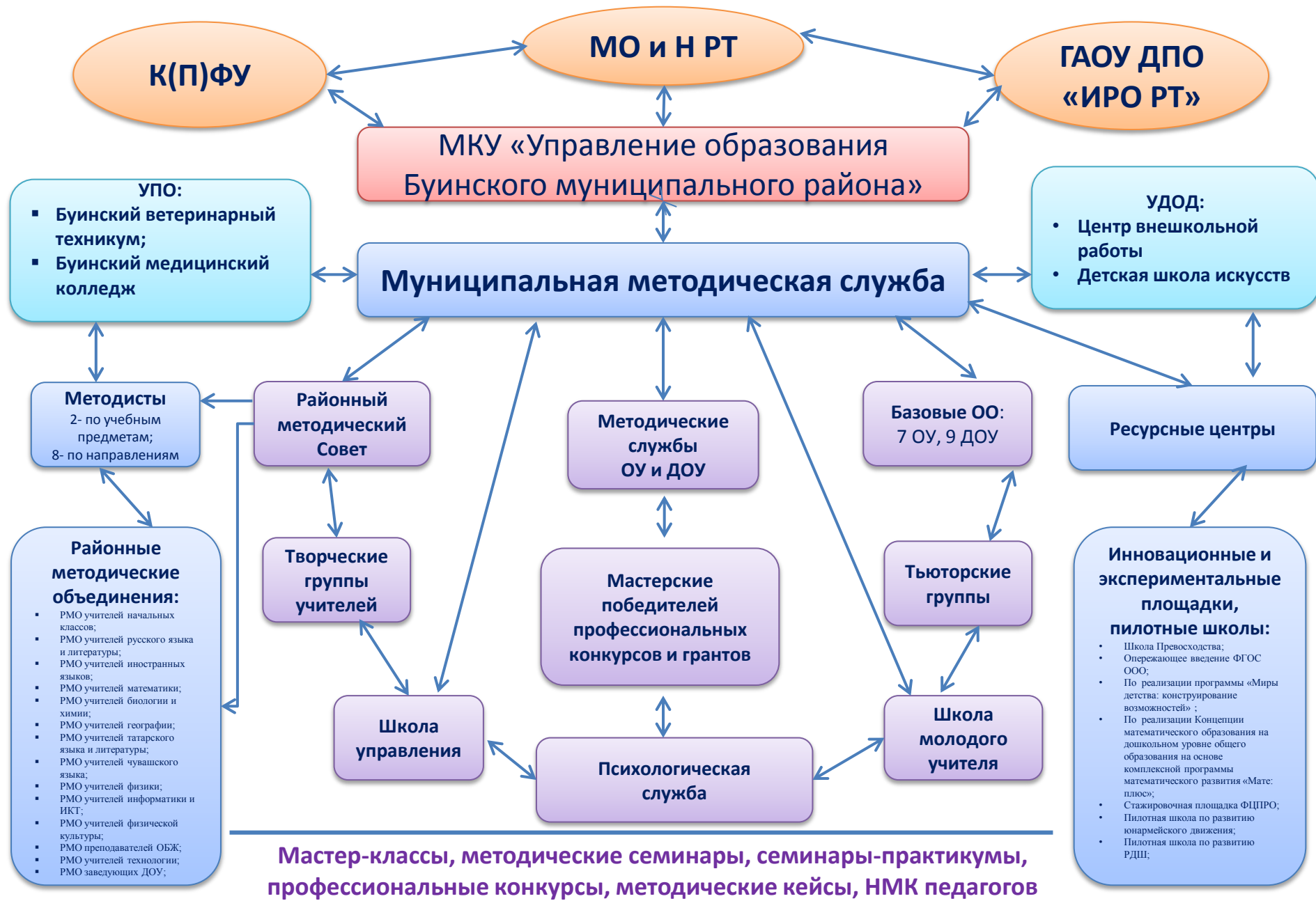
Стаж работы:

- до 5 лет – 45,4%
- от 10 до 20 лет – 18,2%
- Свыше 20 лет – 36,4%



- Обладатели гранта «Лучший методист» (2015, 2016) – 6 чел. (50%)
- Награждены Почетной грамотой РФ– 4 чел. (30%), Почетной грамотой РТ- 6 (50%), знаком «За заслуги в образовании РТ»- 5 (42%)

СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Методическая тема района

«Создание единой методической среды как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования»

Узловые аспекты ЕМТ

1. Развитие **профессиональных компетенций педагога** как фактор достижения высокого качества образования.
2. Реализация **ФГОС НОО и ООО** как условие повышения качества образования.
3. Использование современных педагогических технологий как средство **повышения качества образования**.

Сеть учреждений образования Буинского муниципального района

78 образовательных учреждения

42 дошкольных
учреждения
(1941 детей)

общеобразовательные
учреждения
33 (4596 учащихся)

учреждения дополнительного
образования детей -2 (1620 детей)

СПО- 1 (731 детей)

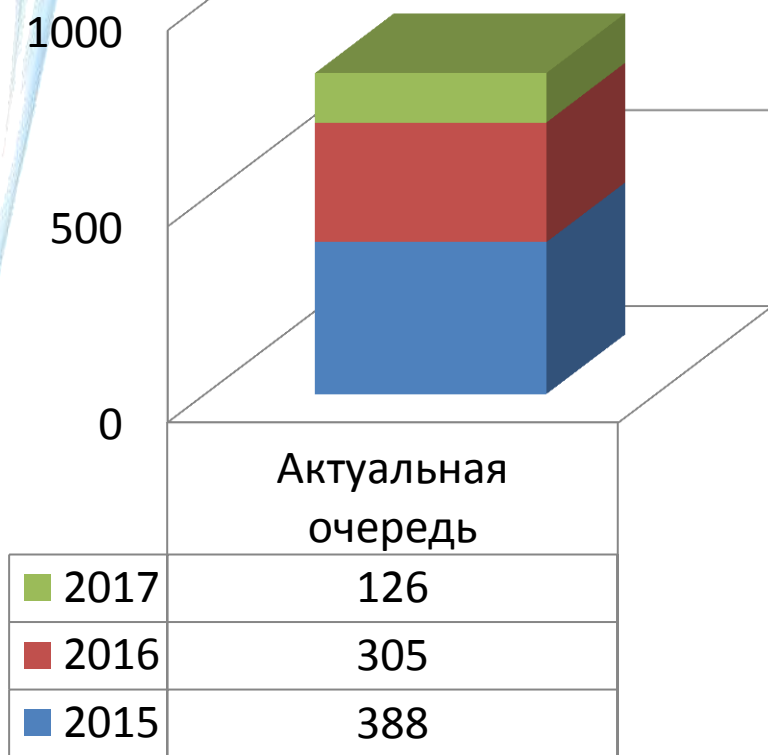


Всего 7628 обучающихся
и 989 педагогических
работников
(из них 542 учителя).



Дошкольное образование

- Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет- 98%
- Воспитывается и обучается - 1997 ребенка, мест - 2098.





Начальное образование

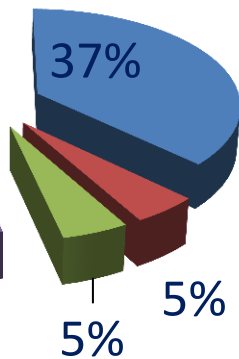
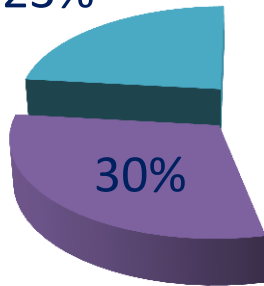
В начальных классах обучаются 1913 обучающихся (41,6% от общего числа учеников) в 196 классах (141 класс – комплектов). Обучение ведется на татарском (4316 обучающихся – 22,7%), русском (1474 обучающихся – 67,3%), чувашском (120 обучающихся – 10%) языках.





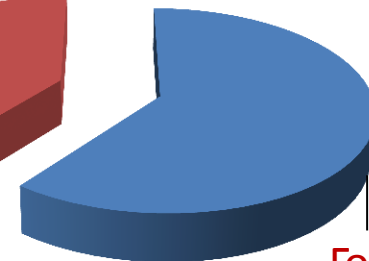
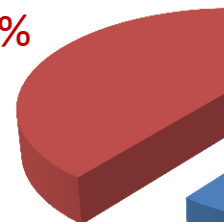
Общее образование

23%



- СОШ
- Лицеи
- Гимназии
- ООШ
- Филиалы НШ

Село
39%



Город
61%



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ФГОС НОО обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья

- ✓ Продолжается реализация ФГОС ООО в 5-6 классах всех ОО района,
- ✓ в 7 классах двух школ в пилотном режиме (73 ученика, 1,6%)

- ✓ Приведение в соответствие нормативно-правовых документов ОО,
- ✓ Разработка локальных актов,
- ✓ Утверждение Плана мероприятий по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ,
- ✓ Курсовая подготовка (90 педагогов и 10 методистов)



Национальное образование

- Охват детей татар обучением на родном языке по району составляет 37,85% (в 2015 году - 38,62%), в городе - 16%.
- В школах с чувашским языком обучения - 119 учащихся. Показатель охвата обучением и воспитанием на родном языке в ДОУ составляет 29 %.



Методическая сертификация учителей татарского языка и литературы



- ✓ *Учитель татарского языка и литературы МБОУ “Гимназия №5 г.Буинска РТ” Исхакова Люция Тауфииковна – сертифицированный тьютор;*
- ✓ *4 школы (68 обучающихся)- апробация УМК “Татарча да яхшы бел” (Мещерякова В.Н.,*
- ✓ *4 школы (60 обучающихся) – апробация УМК “Сәлам”*





Миссия ММС:

- оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства, освоении ими методов и приемов обучения и воспитания;





БУИНСК

Методический паспорт педагога

учителя начальных классов МБОУ "Нижне-Наратбашская ООШ
 Буинского муниципального района РТ" Ахметшиной Лейли
Сулеймановны за 2014- 2015 учебный год

Личные данные

Стаж педагогической деятельности / в 21/21

1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации, экзамена, тестирования, итоговых переводных контрольных работ

Учебный Год	Вид <u>контрольной</u> работы (итоговая контрольная работа)	Предмет	Класс	Качество %	Успеваемость %
2014-15	Итоговые контрольные работы	Русский язык	2	81,8 %	100%
		Математика	2	90,9%	100%
		Татарский язык	2	90,9 %	100%
		Окружающий мир	2	100%	100%

5. Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях

№	Наименование конкурса	Вид мероприятия (НПК, ПНПО, грант, профессиональный конкурс)	Уровень	Результат
1.	Конкурс портфолио	Профессиональный конкурс	Районный	1 место
2	Конкурс методических разработок по ПДД	Профессиональный конкурс	Районный	1 место
3	Форум «Педагоги России: инновация в образовании»	Профессиональный форум	Всероссийский	Диплом участника

- качество обучения по предмету,
- результативность ОГЭ, ЕГЭ,
- результаты тестирования учителя;
- результативность участия обучающихся по предмету,
- результативность участия учителя в конкурсах, грантах,
- распространение и обобщение опыта,
- формы самообразования,
- публикации и т.д.



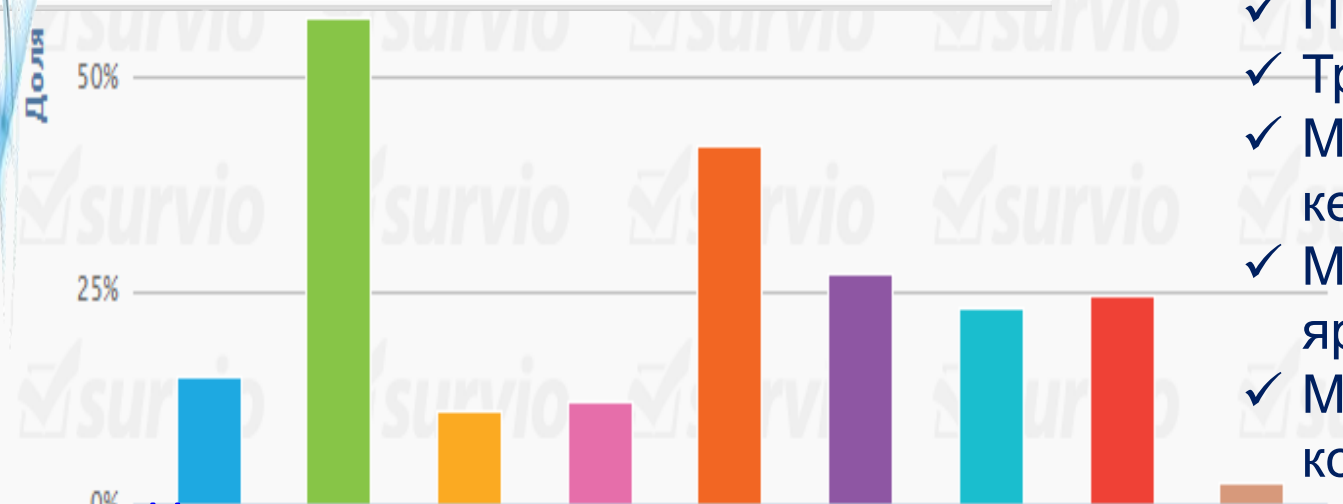
БУИНСК

Диагностика затруднений педагогов

Темы и формы методической работы

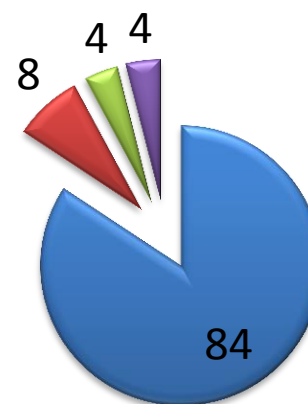
Вариант ответа	Ответы	Доля
отсутствие либо низкое качество учебников по ряду предметов	11	14,9 %
разработка технологических карт и рабочих программ в соответствии с ФГОС	42	56,8 %
выбор УМК	8	10,8 %
отсутствие соответствующих форм итоговой аттестации	9	12,2 %
нехватка времени для разработки уроков	31	41,9 %
методические затруднения (нет качественных учебных материалов)	20	27,0 %
отсутствие поддержки со стороны родителей	17	23,0 %
переосмысление деятельности учителя на уроке	18	24,3 %
Другой	2	2,7 %

- ✓ Семинары
- ✓ Педагогические конференции
- ✓ Конкурсы педагогического мастерства
- ✓ Практикумы
- ✓ Тренинги
- ✓ Методический кейс
- ✓ Методические ярмарки
- ✓ Методические коучинги



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

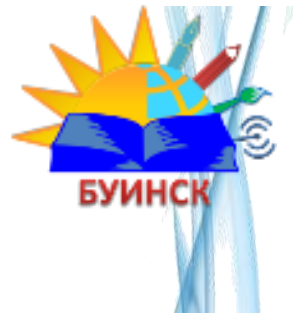


- муниципального уровня
- зонального уровня
- республиканского уровня
- межрегионального уровня

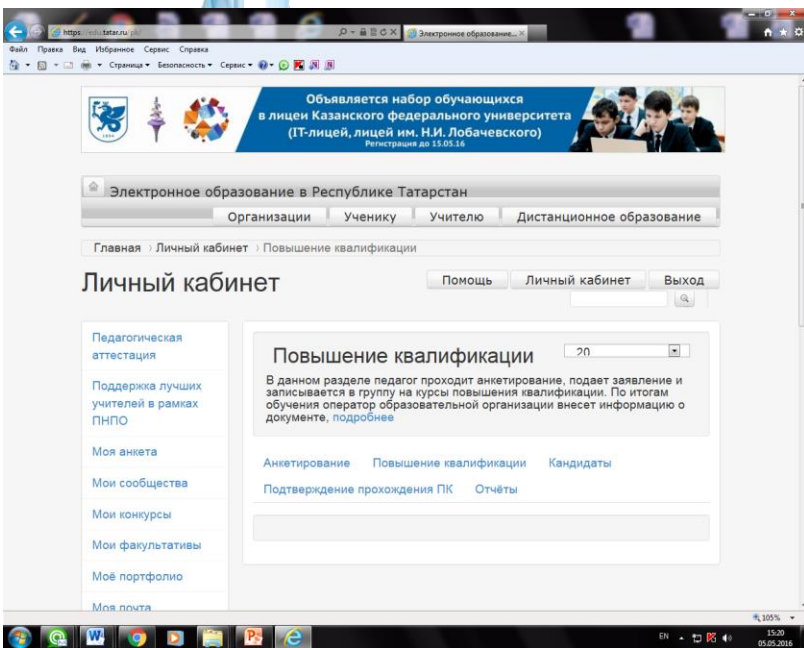


- 1) *Предпрофильное и профильное обучение.*
- 2) *Активные методы обучения в преподавании.*
- 3) *Использование компьютерных технологий на уроках, электронных учебников.*
- 4) *Проектная деятельность на уроках.*
- 5) *Личностно-ориентированный подход в обучении предмету, в том числе в системе коррекционно-развивающего обучения.*
- 6) *Использование метода исследования на уроке, исследовательская деятельность обучающихся.*
- 7) *Развивающее обучение.*
- 8) *ФГОС ДО, НОО, ООО.*
- 9) *Повышение качества образования.*

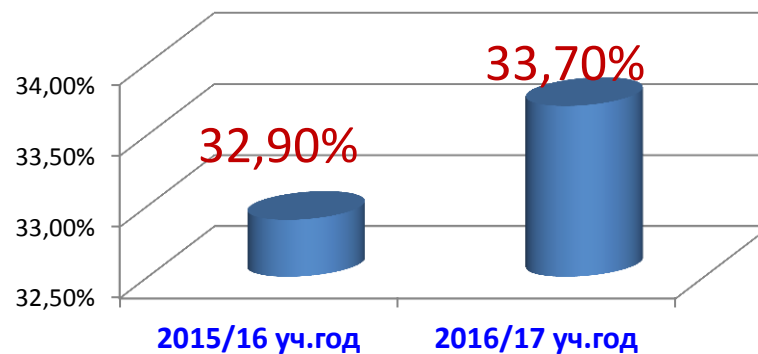




Курсы повышения квалификации педагогических работников



Доля руководящих и педагогических кадров муниципального образования, прошедших курсы повышения квалификации



	Подано заявлений	Прошли (бюджет)	Прошли (внебюджет)
2016 год	355	315	5
2017 год	297	113	8



Аттестация педагогических кадров

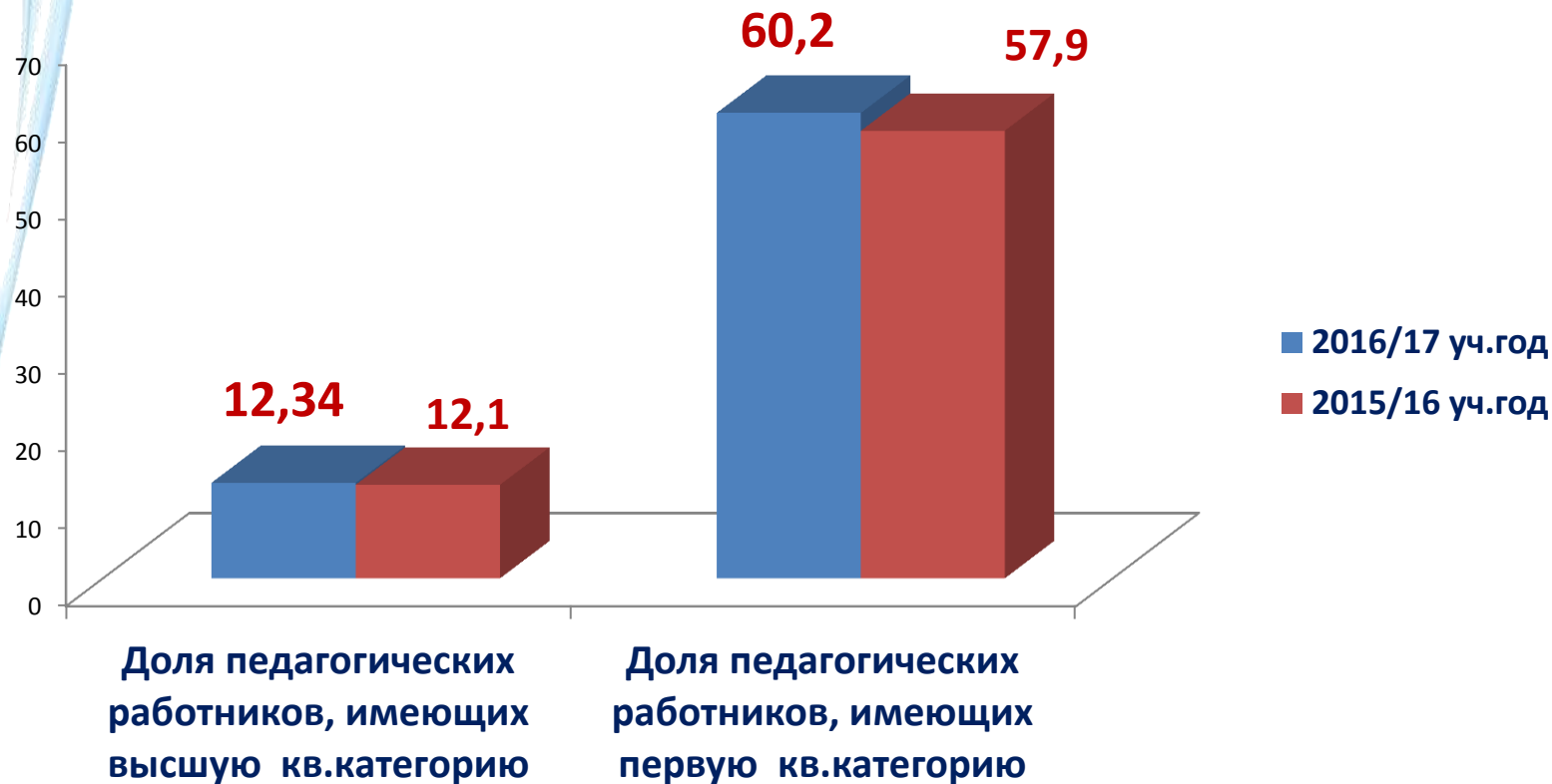
Всего **138 чел** (13,9 %) – на первую- 127 чел, на высшую- 11.

Период: октябрь- декабрь 2016

Всего **118 чел.**, из них на первую – 108, на высшую – 10

Период: январь-март 2017

Всего-**20 чел.**, из них на первую – 19, на высшую – 1





Квалификационный уровень педагогических работников образования

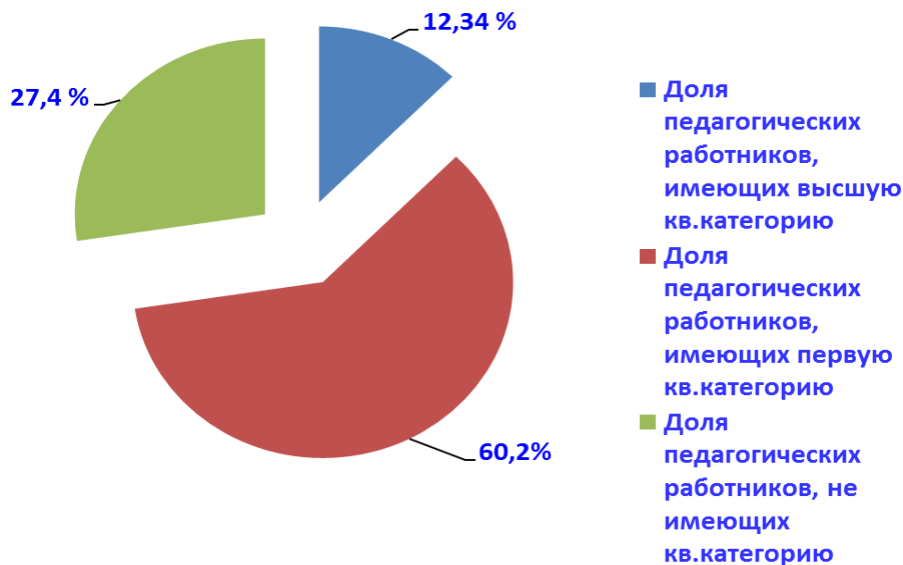
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

17,3

16,9

2015/16 уч.год

2016/17 уч.год





Грантовая поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций для учителей высшей и первой квалификационных категорий

- 2016 год - 22 педагога :
 - «Учитель-наставник» – 1
 - «Учитель –мастер» – 21



- 2017 год- 20 педагогов:
 - «Учитель-наставник» – 2
 - «Учитель –мастер» – 11
 - «Старший учитель»-7





БУИНСК

Конкурсное движение. Гранты

Конкурс «Учитель года». Республика

- 2013 год** – 1 призер, учитель физики
- 2014 год** – 2 победителя в номинациях «Растим патриотов России», учитель истории, «Сердце отдаю детям», учитель начальных классов
- 2015 год** - 1 победитель, «Учитель физики-2015», 1 победитель в номинации «Педагогический дебют» (учитель английского языка)
- 2016 год** – 1 победитель в номинации «Энергия, смелость, воля», учитель физики
- 2017 год** – 1 победитель в номинации «Сердце отдаю детям», учитель начальных классов»

Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО:

- 2012 год** – 1 республиканский победитель, учитель русского языка
- 2013 год**- 1 Всероссийский победитель, учитель русского языка
- 2014 год** – 1 республиканский победитель, учитель английского языка
- 2015 год** – 1 республиканский победитель, учитель информатики
- 2016 год** - 1 Всероссийский победитель, учитель начальных классов

Всероссийский мастер-класс «Туган тел»

- 2017 год** - 1 победитель в номинации «Учитель – творец», учитель русского языка

Конкурс «Воспитатель года» , «Педагог дополнительного образования»

- 2017 год**- 1 победитель в номинации «Воспитать человека», 1 лауреат



Муниципальные конкурсы профессионального мастерства

- ✓ «Учитель нового поколения» (37 участников, 25 победителей и призеров),
- ✓ «Я работаю по ФГОС» (для учителей географии, биологии и химии) (32 участника, 12 победителей и призеров),
- ✓ Конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим» (35 участников, 22 победителя и призера),
- ✓ Конкурс портфолио учителей начальных классов (95 участников победителей и призеров)
- ✓ «Новая школа» (25 участников, 25 победителей и призеров)

Итого: 205 педагогов (36,4% от общего количества учителей)





БУИНСК

«Школа управления»

- Организация стажировочных площадок и республиканских семинаров совместно с ГАОУ ДПО ИРО РТ ;
- консультирование вновь назначенных директоров и заместителей директоров по учебной, методической и воспитательной работе (еженедельно- по вторникам и пятницам);
- собеседование с директорами по выполнению муниципального задания и подготовки к итоговой аттестации на уровне главы администрации города и района (ежеквартально);
- собеседование с заместителями директора по организации методической работы в школе (по итогам учебной четверти).





Республиканские гранты



МБОУ «СОШ №1 с УИОП города Буинска» - обладатель гранта «Успешная школа»



МБОУ «Гимназия №5 города Буинска» - базовая площадка ФЦПРО по направлению «Развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования» по мероприятию 2.4



МБДОУ «АБВГДеика» города Буинска - обладатель гранта «Лучший билингвальный детский сад – 2017»

**2016 год- 1 грантообладателя,
2017 год - 3 грантообладателя**



«Школа молодого педагога»

- Организация стажировочных площадок и республиканских семинаров совместно с ГАОУ ДПО ИРО РТ ;
- консультирование вновь назначенных директоров и заместителей директоров по учебной, методической и воспитательной работе (еженедельно- по вторникам и пятницам);
- собеседование с директорами по выполнению муниципального задания и подготовки к итоговой аттестации на уровне главы администрации города и района (ежеквартально);
- собеседование с заместителями директора по организации методической работы в школе (по итогам учебной четверти).



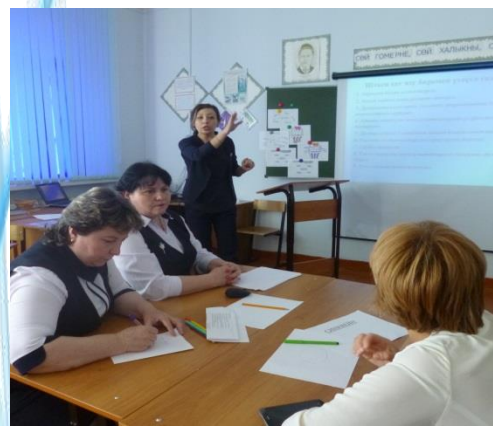


«Школа молодого педагога»

2015 год -3 молодых педагога
2016 год - 8 молодых педагогов

Грант «Наш новый учитель»

2015 год-2, 2016 год- 3,
2017 год- 3



Динамика олимпиадного движения за 3 года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	2 призёра	3 призёра	2 призёра
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников	9 призёров	13 призёров	1 победитель, 8 призёров
Всего	11	16	11

Муниципальная олимпиада «Занимательная наука»





ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ - -БУДУЩЕЕ РОССИИ





ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ - -БУДУЩЕЕ РОССИИ



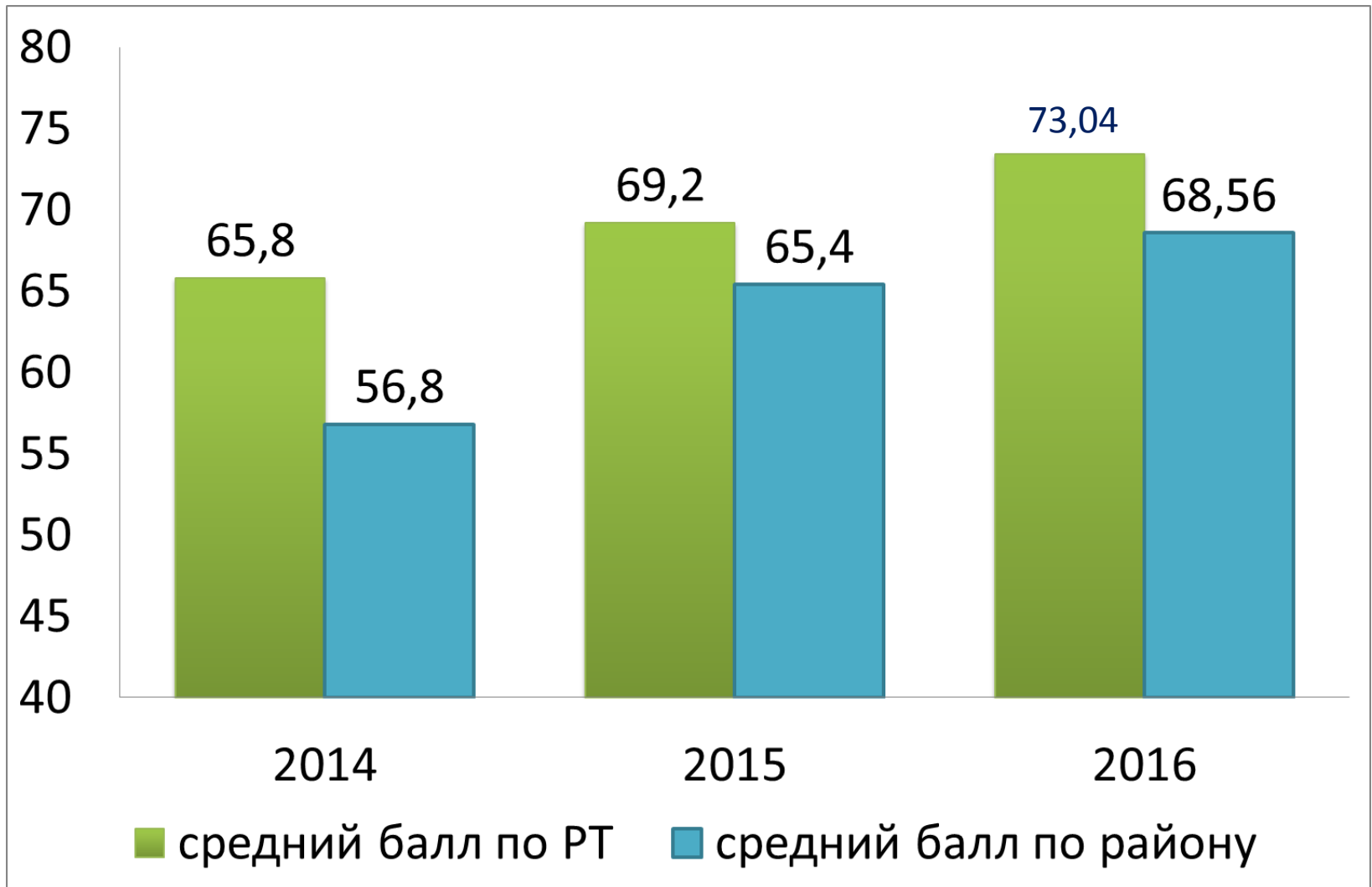
- Республиканский конкурс «IT-чемпион» школьники нашего района ежегодно награждаются планшетами и смартфонами. МБОУ «Камбродская ООШ» стала победителем в номинации «Самая активная школа», награждена телевизором (профессиональный дисплей) Samsung.
- На Всероссийском фестивале команда сош №5 участвовала в двух видах соревнований: «ИКаР – Инженерные кадры России» и «Hello, Robot! Траектория – Квест». В соревнованиях «Инженерные кадры России» команда заняла 7 место, а в соревнованиях «Hello, Robot! Траектория – Квест» заняла 8 место.







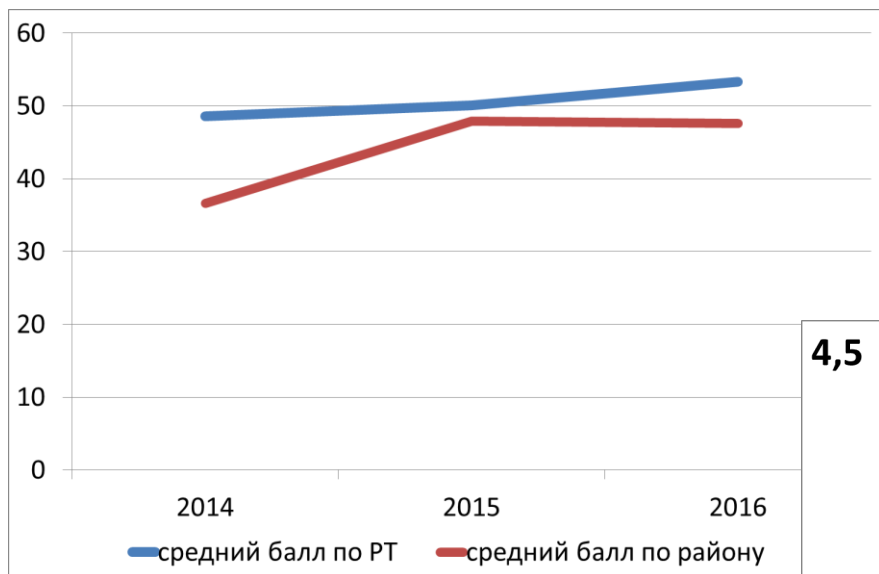
Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с РТ



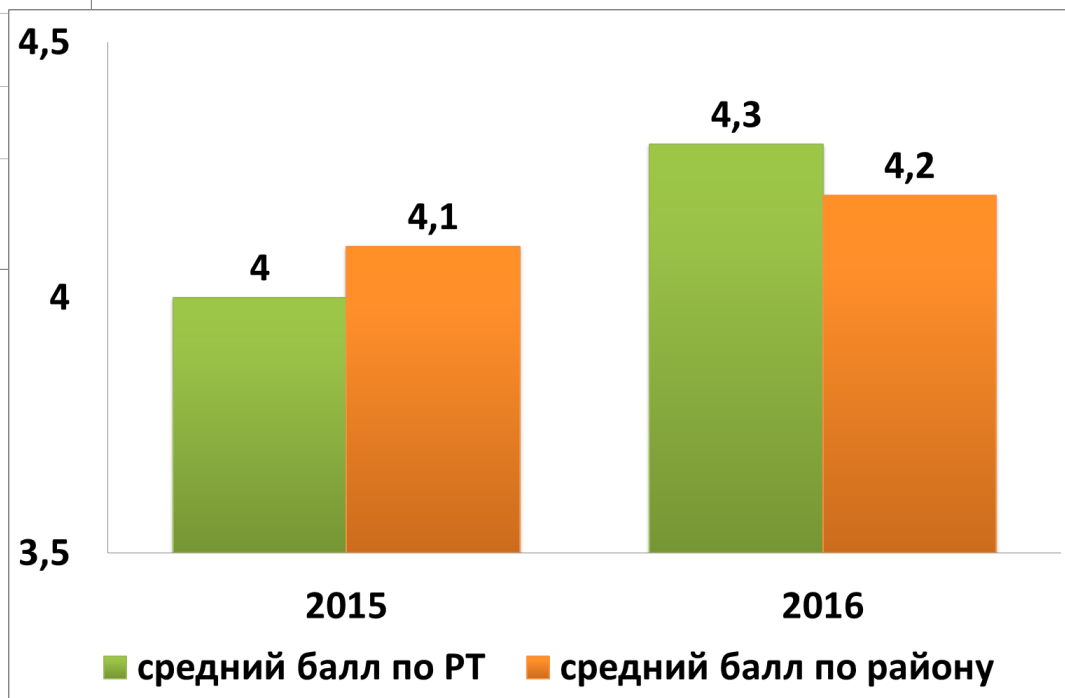


Результаты ЕГЭ по математике

профильный уровень



базовый уровень



Динамика показателей ЕГЭ по предметам

	2014	2015	2016	
Русский язык	56,9	65,2	68,4	+3,2
Математика Б		4,1	4,2	+0,1
Математика П	36,6	47,6	47,6	
Физика	38,7	52,4	51,5	-1,3
Химия	45,5	57,1	55,6	-2,6
Информатика	48,5	55,2	60,2	+4,8
Биология	41,4	54,6	48,2	-8,4
История	50,7	56,3	58,2	+1,9
География	53,4	67,7	61	-6,7
Английский язык	46,4	71,8	85	+13,2
Обществознание	44,5	56,4	57,1	+0,7
Литература	49,2	58,2	55	-3,2

ЕГЭ по русскому языку в 2015 году
– *100 баллов* **Майорова Анастасия** МБОУ
«Лицей №2 г.Буинска РТ»

ЕГЭ по русскому языку в 2016 году
– *100 баллов* **Аникина Лия** МБОУ «Лицей-
интернат (школа для одаренных
детей)г.Буинска РТ»

Тестирование учителей- 2016

Группа	Кол-во учителей	% от общего количества участников	Предметы	Категория
1 группа	105	40,1 %		Учитель - наставник
2 группа 1 подгруппа	128	48,9%		
2 группа 2 подгруппа	29	11%	английский язык, география, история, информатика, физика, математика, татарский язык, начальные классы	Недостаточное владение содержанием учебного предмета



МБОУ «Гимназия им. Вахитова
г.Буинска»



МБОУ «СОШ им.Сагдеева
г.Буинска»



МБОУ «СОШ №1 с УИОП
г.Буинска»



МБОУ «Лицей№2
г.Буинска»



МБОУ «Гимназия №5
г.Буинска»



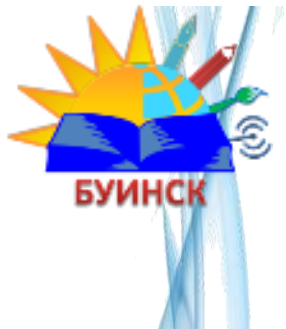
МБОУ «Лицей-интернат
г.Буинска»



Подготовка к ГИА-2017

На основе Дорожной карты были:

- Проведены мониторинговые мероприятия в рамках МСОКО для выявления уровня предметных знаний обучающихся;
- Организована планомерная работа с высокобалльниками и детьми «группы риска»;
- Проведена профориентационная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями);
- Было оказано непрерывное методическое сопровождение педагогических работников при организации подготовки выпускников к ГИА.



ЕГЭ-2017

Профильный

2014-2015 – 47,9

2015-2016 – 47,7

2016-2017 – 57,3

Базовый

2014-2015 – 4,1

2015-2016 – 4,2

2016-2017 – 4,6



Ключевые направления воспитательной работы:

- 1) *гражданско-патриотическое воспитание*
- 2) *методическое сопровождение ЗДВР и классных руководителей*
- 3) *детское движение*
- 4) *дополнительное образование*
- 5) *спортивное направление*
- 6) *профилактическая работа*
- 7) *профориентационная работа*
- 8) *психолого-педагогическое сопровождение учащихся*
 - 9) *летний отдых учащихся*
 - 10) *культурно-массовая работа*
 - 11) *антикоррупционное просвещение*
 - 12) *работа с родителями*
 - 13) *организация питания учащихся*



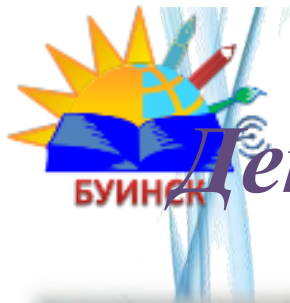
Методическое сопровождение. Конкурс профессионального мастерства





Гражданско-патриотическое воспитание





Детские объединения, клубы, акции



"Киятская СОШ Буинского района РТ"

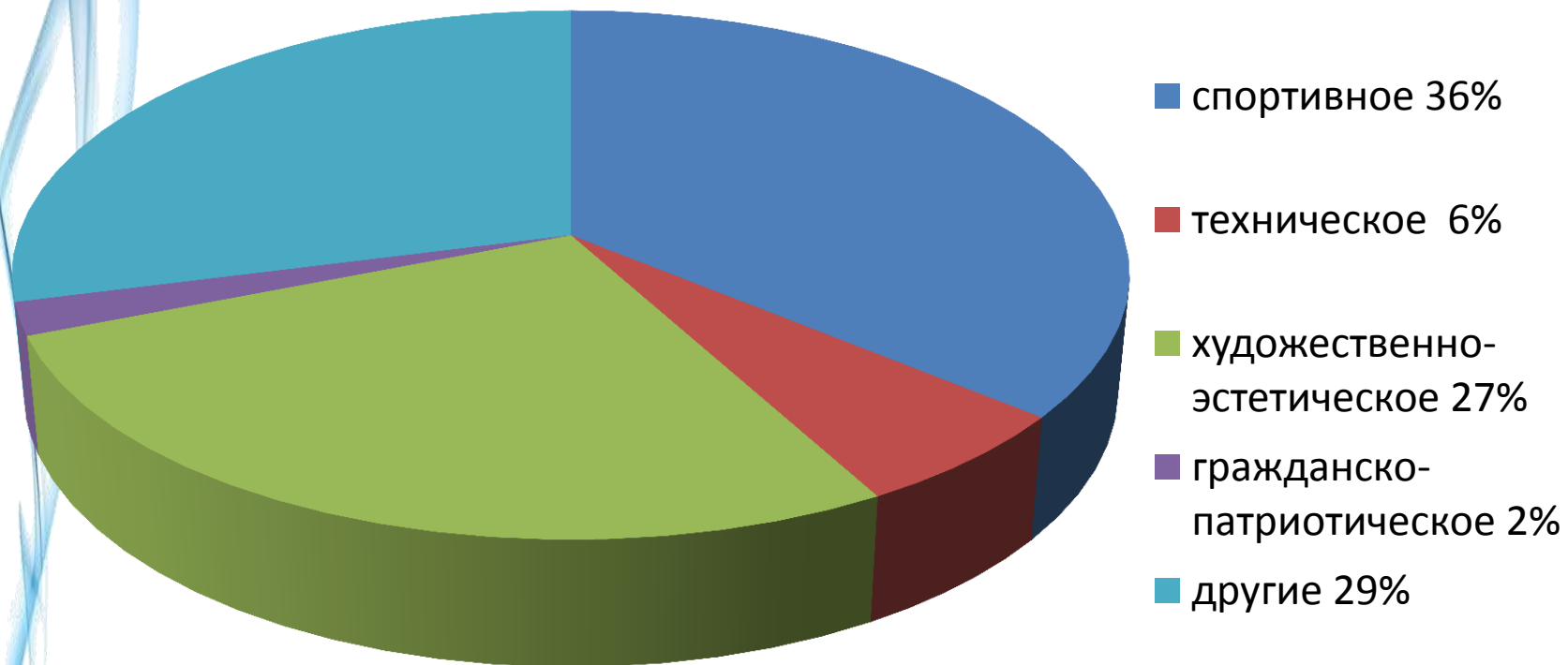


Дополнительное образование





Охват детей дополнительным образованием по направлениям:





БУИНСК

Здоровьесберегающее направление





Психологическая Служба

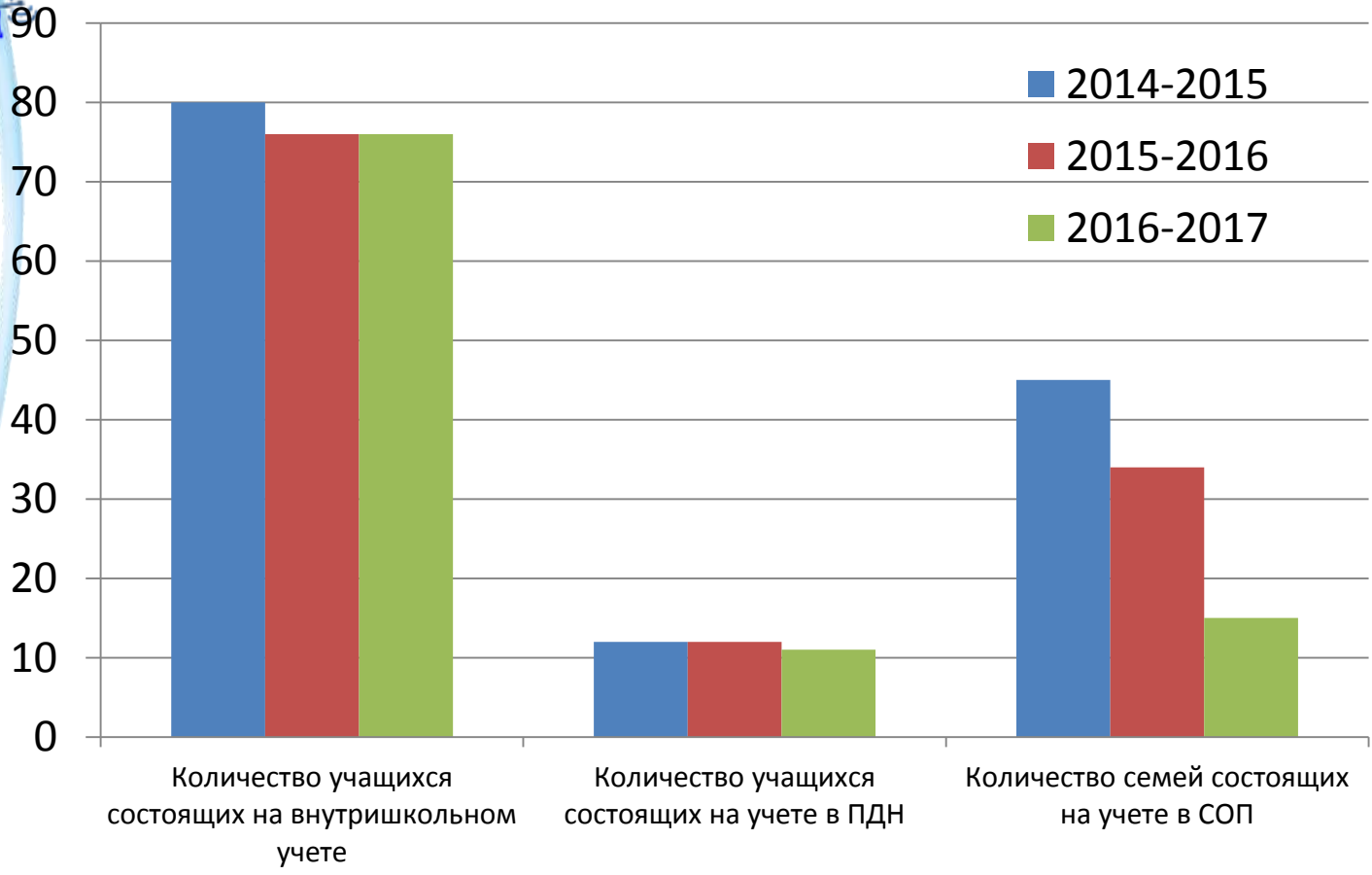




БУИНСК

Антикоррупционное просвещение







Летний отдых





БУИНСК

Работа с родителями

Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»





ТЕМА ПРОЕКТА:

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ
КОМАНДА (МДК) –
НОВАЯ ФОРМА
МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Цель проекта: апробировать новую форму методической работы – междисциплинарная команда (МДК)

Проект нацелен на оказание методической поддержки педагогов в условиях введения новых стандартов путем создания МДК.

Сроки реализации проекта: 1 год



Актуальность и новизна проекта:

1. Достижение метапредметных и личностных результатов предполагает обязательную реализацию междисциплинарных программ. Работу по междисциплинарным программам рациональней организовывать в командах педагогов-предметников, которые договорились, как развивать и оценивать ребенка, а не в рамках предметных ШМО.
2. Создание МДК поможет решить такую важную проблему как разобщенность целей и требований учителей- предметников при организации образовательного процесса.
3. Работа в рамках МДК будет способствовать более глубокому, практико — ориентированному изучению новых стандартов.

Алгоритм реализации проекта:

1

- Создание нормативно- правовой базы

2

- Психологическая подготовка педагогов к работе в новых условиях

3

- Определение составов МДК (на добровольной основе)

**МДК учителей
начальных классов**

“Система оценки
предметных
результатов”



**МДК учителей-
предметников 6 классов**

“Технология развития
смыслового чтения”

**МДК учителей-
предметников**

5 классов

“Формирование
познавательных УУД”

**МДК учителей-
предметников 7 классов**

“Проектная и
исследовательская
деятельность”

Алгоритм реализации проекта:

4

- Определение задач работы МДК, выбор направления и форм деятельности МДК по повышению профессионализма учителей, составление плана работы

5

- Реализация плана

6

- Подведение промежуточных итогов работы, корректировка деятельности МДК

7

- Организация и проведение методических мероприятий-событий

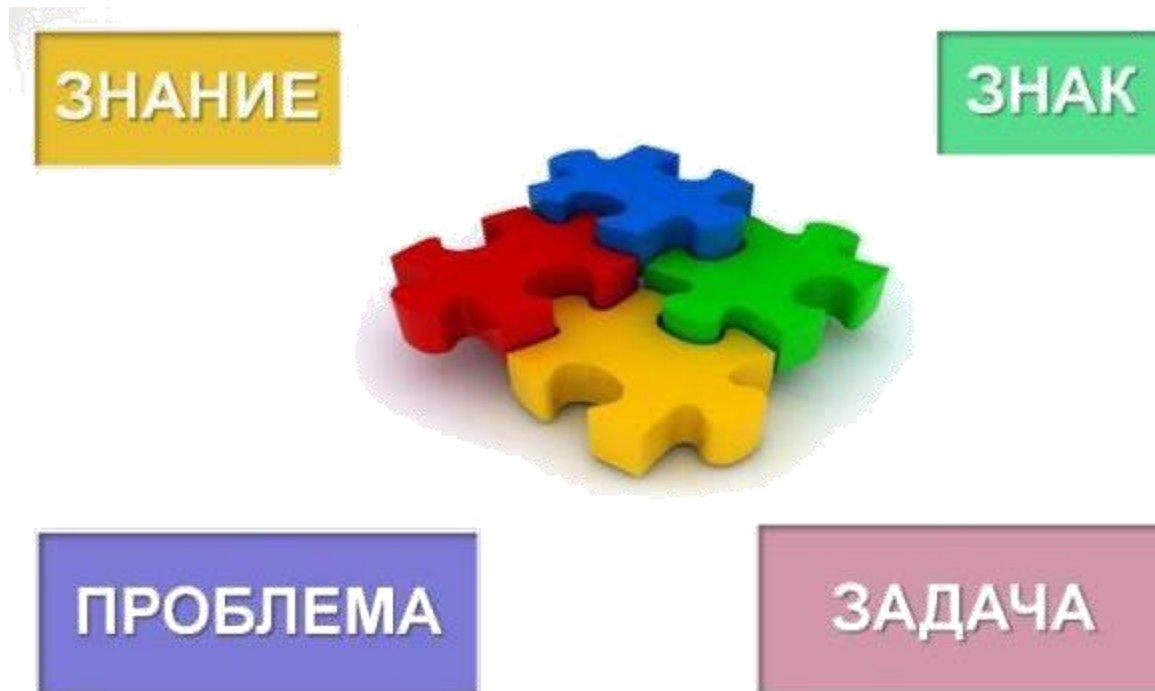
Планируемые результаты:

- повышение взаимодействия педагогов, способствующее обеспечению преемственности между начальной и основной школой;
- разработка и апробация новых форм организации внеурочной деятельности – междисциплинарные образовательные проекты: интегративные экспедиции, метапредметные образовательные проекты «Знак», «Проблема и задача», «Время»;
- понимание таких нововведений как система оценки метапредметных и личностных результатов, технологичность урока;

Метапредметные результаты образовательной деятельности –

это способы деятельности, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов и применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТЫ



Планируемые результаты:

- повышение активности и инициативности педагогов в разработке и реализации общешкольных проектов, формировании траектории самообразования (выбор тем курсов в зависимости от затруднений, запрос этих тем у администрации, методической службы), в участии в методических мероприятиях районного и республиканского уровня;
- согласование действий по таким позициям как система оценки предметных и метапредметных результатов, система подготовки к итоговой аттестации.

Мы готовы учиться у тех, кто знает и умеет
больше нас, кому наш проект кажется
интересным!

