



ПРИКАЗ

«10» сентября 2020 г.

БОЕРЫК

№ 470

Об утверждении перечня показателей, методов сбора и обработки показателей в рамках муниципальной системы оценки качества образования Буинского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии с Положением о МСОКО, утвержденным приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №740 от 03.09.2018 года в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования (далее-МСОКО), повышения культуры использования мониторинговых и оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО, в управленческой деятельности приказываю:

1. Утвердить показатели, методы сбора и обработки показателей для организации и проведения мониторинговых и оценочных процедур в рамках МСОКО Буинского муниципального района РТ (приложение 1).
2. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя
исполнительного комитета –
начальник МКУ «Управление
образования Буинского
муниципального района»

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a final stroke, positioned to the right of the text identifying the signatory.

И.Ф.Ханбиков

А.Р.Бикчантаева
3-11-52

**перечень
показателей, методов сбора и обработки данных показателей для
организации и проведения мониторинговых и оценочных процедур в
рамках МСОКО Буинского муниципального района Республики
Татарстан**

**1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора информации
	по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО 1 (базового уровня и уровня выше базового)		
1.1.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%	ОО-1
1.2.	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР по учебным предметам на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИСОКО
1.3.	Соответствие уровня обучения начальной школы и 5 класса. Доля обучающихся 4-ых классов предыдущего года обучения, подтвердивших качество образования по итогам обучения в 5 классе	%	ОО-1
	по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО 2 (базового уровня и уровня выше базового)		
2.1.	Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР по учебным предметам на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИСОКО
2.2.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	%	ОО_1
2.3.	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	%	Результаты ОГЭ
	по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО 3 (базового уровня и уровня выше базового)		
3.1.	Доля выпускников 11 классов, выполнивших ВПР на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИСОКО
3.2.	Доля выпускников, допущенных до ГИА по итогам обучения по ООП СОО	%	Запрос из ОО
3.3.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	ОО_1

3.4.	Доля выпускников, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ	%	Результаты ЕГЭ
3.5.	Доля выпускников, получивших 80 и более баллов, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ	%	Результаты ЕГЭ
4 по достижению метапредметных результатов			
4.1.	Доля обучающихся 2-4,5-9 классов, успешно выполнивших диагностическую работу по оценке метапредметных результатов, выполнивших работу на базовом, высоком и повышенном уровнях	%	Запрос из ОО
5 по оценке функциональной грамотности			
5.1.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	%	Результаты ДТ
5.2.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	%	Результаты ДТ
5.3.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	%	Результаты ДТ
5.4.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	%	Результаты ДТ
6 по обеспечению объективности процедур оценки качества образования			
6.1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	да/нет	Книга регистрации приказов МКУ "Управление образования БМР"
6.2.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО	да/нет	Книга регистрации приказов МКУ "Управление образования БМР"
6.3.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	%	Приказ
6.4.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, в общей численности муниципальных общеобразовательных	%	Региональный аналитический материал

	организаций в соответствии со средним региональным показателем.		
7	по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников		
7.1.	Эффективность участия победителей муниципального этапа олимпиад на последующих этапах олимпиад	%	Протокол результатов олимпиады
7.2.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	%	Приказ о назначении ответственных
7.3.	Проведение выборочной/перекрестной перепроверки олимпиадных работ муниципальной комиссией	да/нет	Протокол результатов олимпиады

2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации
1	по выявлению динамики образовательных результатов в ШНУР и/или ШФНСУ		
1.1.	доля ШНУР и /ии ШФНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	%	Мониторинговое исследование
1.2.	динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования	да/нет	Мониторинговое исследование
1.3.	Показатель непосещаемости учащимися уроков по неуважительной причине ниже среднерайонного показателя	%	Запрос в ОО
2	по учету педагогических работников ШНУР и/или ШФНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций		
2.1.	доля руководящих и педагогических кадров ОО, повысивших квалификацию по проблемам повышения качества образования	%	Форма ОО-1
3	по оказанию методической помощи ШНУР и /или ШФНСУ		
3.1.	наличие плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	да/нет	Запрос в ОО
3.2.	количество ШНУР и ШФНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами на основе муниципальных и межмуниципальных договоров (ОО) о взаимодействии	шт.	Договора о взаимодействии
3.3.	количество ШНУР и ШФНСУ, охваченных методической работой	шт.	Протоколы методических семинаров

3.4.	Доля руководителей ОО (с низкими результатами ГИА), охваченных аудитом по вопросам совершенствования условий для достижения обеспечения качественной подготовки к ГИА	%	Протоколы собеседований
------	---	---	-------------------------

3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации
1	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		
1.1	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	%	Единая республиканская система ввода данных предметных олимпиад
1.2	доля обучающихся, получивших премии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	%	протокол
1.3	Количество учащихся, участвующих в профильных сменах и учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам	чел.	Запрос в ОО
2	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
2.1	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья массовыми районными и республиканскими мероприятиями, в том числе в рамках декады инвалидов	чел	Запрос в ОО
3	по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников		
3.1	количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	чел.	Единая республиканская система ввода данных предметных олимпиад
4	по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)		
4.1	доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, включённых в реестр республиканских конкурсов и мероприятий)	%	Запрос в ОО
5	по охвату обучающихся дополнительным образованием		

5.1	доля детей, охваченных дополнительным образованием	%	Запрос в ОО
6	по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам		
6.1	охват учащихся среднего общего образования профильным образованием	%	Запрос в ОО
6.2	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Запрос в ОО
7	по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах		
7.1	доля средних общеобразовательных организаций, реализующие программы профильного обучения	%	Запрос в ОО , ОО-1
7.2	доля общеобразовательных организаций, реализующие программы углубленного изучения предметов	%	Запрос в ОО, ОО-1
8	по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
8.1	доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одарённости детей, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, %	%	Запрос в ОО
9	по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи		
9.1	доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	Запрос в ОО

4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации
1	по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
1.1.	доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	%	Анкетирование
2	по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		
2.1.	доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	%	Запрос в ОО
3	по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по ООП СОО учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне		

3.1.	доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	%	Форма ОО-1
3.2.	доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке	%	Форма ОО-1
4 ОО ВО по профилю обучения			
4.1.	доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	%	Форма ОО-1
4.3.	доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	%	Форма ОО-1
5 обучающихся			
5.1.	доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», "ПроеКТОрия"(от общего количества обучающихся в данной выборке)	%	Запрос в ОО
6 ОВЗ			
6.1.	охват обучающихся с ОВЗ различными профориентационными конкурсами, профессиональными пробами и мастер-классами	%	Запрос в ОО
7 учреждениями/предприятиями			
7.1.	доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы на основе заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	%	Запрос в ОО
8 конкурсах профориентационной направленности			
8.1.	доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межрегионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	%	Запрос в ОО

5. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

№	Наименование показателя	Единица	Методы сбора и
---	-------------------------	---------	----------------

		измерения	обработки информации
	по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень 1 профессиональной компетенций		
1.1	доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетенций	%	Форма ОО-1
	по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных 2. образовательных программ		
2.1	доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%	Аналитический материал
2.2	доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%	Аналитический материал
	по организации получения образования 3 обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами		
3.1	доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	%	Форма ОО-1
	по формированию резерва управленческих 4 кадров		
4.1	доля лиц, включенных в кадровый резерв, от общего числа руководителей	чел.	Запрос в ОО
4.2	наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО	да/нет	
	по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, 5. финансовых, материально-технических и иных)		
5.1	доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	%	Форма ОО-1
5.2	доля учителей с высшим образованием	%	Форма ОО-1
5.3	доля молодых учителей (до 35 лет)	%	Форма ОО-1
5.4	доля учителей со стажем работы до 3 лет	%	Форма ОО-1

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации
1.	по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций		
1.1.	доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности школьников	%	Анкетирование
1.2.	доля педагогических работников, прошедших посткурсовой мониторинг	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"
2.	по повышению профессионального мастерства педагогических работников		
2.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"
2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"
2.3.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и грантах	%	Запрос в ОО
3	по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества		
3.1.	доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов;	%	Анкетирование
3.2.	наличие Положения о Совете наставничества, функционирующего в муниципалитете	да/нет	Приказ
3.3.	доля педагогов, задействованных в системе наставничества, от общего числа педагогов;	%	Запрос в ОО
4.	по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне		
4.1.	доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	%	Анкетирование
4.2.	количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	%	Приказ
5.	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях		

	муниципалитета		
5.1.	доля молодых педагогов до 35 лет	%	Форма ОО-1
5.2.	доля педагогических работников пенсионного возраста	%	Форма ОО-1
5.3.	численность педагогов до 3 лет стажа	кол-во	Форма ОО-1
5.4.	доля обеспеченности кадрами в в муниципалитете	%	Форма ОО-1

7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации
1	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию	%	Аналитический материал
2	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	%	Аналитический материал
3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	%	Аналитический материал
4	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	%	Статистическая информация
5	Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские, тимуровские отряды	%	Статистическая информация
6	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ПДН (на конец учебного года)	чел	Решение комиссии КДН
7	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	чел	Статистическая информация
8	Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	чел	Отчетная информация
9	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	%	Статистическая информация
10	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания "Воспитать человека"	%	Приказ по итогам конкурса

8. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации
1	По качеству образовательных программ дошкольного образования		
1.1.	доля ДОО, в которых разработана программа развития	%	Мониторинг сайтов ОО
2	по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
2.1.	Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения федеральных государственных требований к организации дошкольного образования, в общей численности педагогов, %	%	Форма ОО-1
2.2.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	%	Форма ОО-1
3	по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
3.1.	доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	%	Анкетирование
3.2.	Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных	%	Анкетирование
4	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу		
4.1.	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	%	стат.отчет
4.2.	Доля не болеющих детей, в общем количестве детей ДООУ	%	стат.отчет