



ПРИКАЗ

«07» февраля 2020 года

БОЕРЫК

№ 139

О реализации плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях (с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях), путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году

В соответствии с приказом МО и Н РТ №под-160/20 от 03.02.2020 года в целях создания условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях, расширения возможностей получения качественного общего образования приказываю:

1. Назначить заместителя начальника по учебно- методической работе Бикчантаеву А.Р. муниципальным координатором по реализации республиканского плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях (с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях), путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году.
2. Утвердить список общеобразовательных организаций Буинского муниципального района РТ, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году:
— МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан» (директор- Емельянов А.И.)
3. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по реализации программы поддержки школы, показывающей устойчиво низкие образовательные результаты (приложение 1).
4. Утвердить перечень критериев оценки (целевые показатели) результативности и эффективности деятельности

- общеобразовательной организации, принимающей участие в реализации мероприятий Плана (приложение 2).
5. Утвердить модель муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школе с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (приложение 3).
 6. Утвердить форму партнерского договора о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения (приложение 4).
 7. Назначить куратором – ответственным по методическому сопровождению общеобразовательной организации методиста по учебным дисциплинам Гафурову М.Г.
 8. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя исполнительного
комитета - начальник МКУ «Управление
образования Буинского муниципального района»

И.Ф. Ханбиков

Бикчантаева А.Р.
(843)743-11-52

**Состав муниципальной рабочей группы по реализации программы
поддержки школ, показывающих устойчиво низкие образовательные
результаты**

Председатель:

— Бикчантаева А.Р., заместитель начальника по учебно- методической работе

Заместитель председателя:

— Хасанов И.М., старший методист управления образования

Секретарь:

— Гафурова М.Г., методист по учебным дисциплинам

Члены рабочей группы:

1. Ханбиков И.Ф., начальник управления образования
2. Македонская Н.А., заместитель начальника по воспитательной работе
3. Тухветов И.Х., главный специалист управления образования
4. Загрутдинова И.З., методист управления образования
5. Салахова Л.Т., методист управления образования
6. Хусниева И.И., методист управления образования
7. Галятдинова Э.Ф., методист управления образования
8. Еремеева З.А., методист управления образования
9. Гайнуллина Л.Ф., методист управления образования
10. Ярхунова Р.П., методист управления образования
11. Фахрутдинова А.Ф., методист управления образования

Критерии оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Наименование критерия	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
4	Средний балл ЕГЭ, математика	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	Место в муниципальном рейтинге
8	Доля педагогических работников образовательной организации, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	не менее 50% от штатной численности
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)	Аналитические материалы
11	Уменьшение показателя непосещаемости учащимися уроков по школе по неуважительной причине	Ниже среднерайонного показателя

**Модель муниципальной инфраструктуры
для оказания информационно-методической помощи школам с низкими
результатами обучения и школам, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях**

В составе модели муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отнесены следующие основные направления:

а) организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации муниципальной программы.

Основные исполнители: МКУ «Управление образования Буинского муниципального района», образовательные организации – участники проекта.

б) методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием возможностей, как внутриорганизационного обучения, так и системы дополнительного профессионального образования) и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках муниципальной программы по повышению качества образования;

Основные исполнители: МКУ «Управление образования Буинского муниципального района», образовательные организации – участники проекта.

в) социально-педагогическое направление: формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: МКУ «Управление образования Буинского муниципального района», образовательные организации – участники проекта.

г) имиджевое направление: формирования имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями промышленного и бизнес-сообщества.

Основные исполнители: образовательные организации – участники проекта.

ДОГОВОР № _____
о взаимодействии и сотрудничестве школ (общеобразовательных организаций)

_____ " __ " _____ 20__ года

Муниципальное бюджетное образовательной учреждение _____,
(наименование образовательной организации)
имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____ (далее – Школа 1), в лице _____,
(должность, фамилия, имя, отчество)
действующего _____ на _____ основании _____,
(Устава, доверенности, иного документа)
с _____ одной _____ стороны, _____ и _____,
(наименование образовательной организации)
имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____ (далее – Школа 2), в лице _____,
(должность, фамилия, имя, отчество)
действующего _____ на _____ основании _____,
(Устава, доверенности, иного документа)
с другой стороны, далее совместно именуемые "сторонами", заключили настоящий партнерский договор о взаимодействии и сотрудничестве (далее - договор) о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является взаимодействие и сотрудничество по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях на основе формирования и развития социально-педагогической среды общеобразовательной организации, под которой нами понимается система образовательных, социальных, культурных, материальных, информационных условий деятельности обучающихся, педагогов и семей, отработка модели повышения качества образования в условиях окружающего социума.

1.2. Настоящий договор является партнерским и ни в чем не ограничивает права Сторон относительно самостоятельного ведения образовательной деятельности от своего имени.

1.3. Стороны будут строить свои взаимоотношения на принципах:

- обеспечения взаимной заинтересованности Сторон в решении стоящих перед ними задач;

- партнерства как консолидации ресурсов Сторон и установления долгосрочных отношений сотрудничества в сфере общего образования.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны обязуются назначить на весь период осуществления сотрудничества директора общеобразовательной организации от каждой стороны для оперативного решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему договору. Договор направлен на:

- развитие системного сотрудничества между образовательными организациями находящимися в ведении Республики Татарстан;
- организацию системного информационного обмена по вопросам, предоставляющим взаимный интерес Сторон;
- содействие развитию системы образования и повышение качества образовательных услуг на территории Республики Татарстан.

2.2. Школа 1:

2.2.1. В течение 2019 года и далее в согласованные сроки оказывает методическую и консультационную помощь в форме стажировок учителям Школы 2 в реализации программы повышения качества обученности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Назначает руководителя (ей) практических семинаров, стажировок, который: совместно с ответственным лицом от Школы 2 уточняет перечень практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;

обеспечивает условия для реализации программы практических семинаров, стажировок;

обеспечивает возможность ознакомления с документами по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Школа 2:

2.3.1. Определить и направить в Школу 1 для формирования примерного календарного графика на 2019 год (до 31 декабря текущего года) предложения по организации и проведению практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи итоговой или государственной итоговой аттестации.

В предложениях должна содержаться следующая информация:

- фамилии, имена, отчества педагогов, принимающих участие в практических семинарах, стажировках,
- темы, продолжительность, сроки практических семинаров, стажировок,
- структурные подразделения Школы 1, в которых планируется прохождение практики, стажировки (либо направления работы),
- фамилия, имя, отчество, контактный телефон руководителя практики, стажировки от Школы 2 и Школы 1.

2.3.2. За неделю до начала практики, стажировки направляет заявку в Школу 1 по форме, установленной в п.2.3.1. Заявка на практику, стажировку в случае невозможности ее прохождения отзывается в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня до начала практики, стажировки.

2.3.3. Назначает руководителя практики, стажировки от Школы 2, который: взаимодействует с руководителем практики, стажировки от Школы 1 и согласовывает с ним программу проведения практики, стажировки;

осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, стажировки;

анализирует и подводит итоги выполнения программы практики, стажировки.

2.3.4. Стороны могут включить в число сторон настоящего договора юридическое лицо, осуществляющее научно-методическую помощь при реализации программ повышения качества образования.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключен сроком на 2019 год.

3.2. Договор может быть изменен по согласию сторон путем оформления дополнительного соглашения, в том числе в части продления срока его действия.

3.3. Расторжение настоящего договора осуществляется в одностороннем порядке с предварительным уведомлением в письменной форме не позднее чем за два месяца.

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием непреодолимой силы.

5. Прочие условия

5.1. Стороны не несут расходов по проезду к месту практики, стажировки, по оплате выполняемой ими работы во время прохождения практики, стажировки и других расходов, связанных с прохождением практики, стажировки.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, решаются по соглашению сторон.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

5.4. Взаимоотношения сторон, не оговоренные настоящим договором, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

6. Юридические адреса сторон

Школа 1:

_____,
(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Школа 2:

_____,
(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Подписи сторон

От Школы 1:

(должность)

(подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

От Школы 2:

(должность)

(подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

" " _____ 20__ года

" " _____ 20__ года