Приложение Мониторинг участия в реализации республиканской программы выравнивания возможностей обучающихся на получение качественного образования и повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях

				информация						
<b>№</b> п/ п	Наиме- нование муници- пального района РТ	Наиме- нование ОО	ФИО руководителя	Разработка и утверждение школьных планов (дорожных карт) достижения целевых показателей качества образования по итогам 2017-2018 учебного года и 2018-2019 (дата, номер приказа, не позже сентября 2018г.)	Наличие муниципальных координаторов, курирующих сопровождение школ (дата, номер приказа ОО, не позже марта 2018г., ФИО)	Определение модели муниципальной инфраструктуры для оказания информационнометодической помощи школам (дата, номер приказа ОО, не позже марта 2018г.)	Наличие муниципальной программы повышения качества образования по итогам 2017-2018 учебного года и 2018-2019 (дата, номер приказа, не позже сентября 2018г.)	Наличие партнерских договоров (1) внутри муниципального образования / 2) со школой из другого муниципального образования), даты договоров не позже марта 2018 г.	Проведены мониторинговые исследования с участием РЦМКО (дата/ предмет/ классы/ кол-во обучающихся) (при наличии)	Перечень мероприятий, в которых педагоги МБОУ приняли участие по направлениям повышения квалификации по совершенствованию системы работы с обучающимися, имеющими низкие результаты
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Буинский	МБОУ «Чуваш- ско- Кищаков- ская СОШ Буинского муници- пального района РТ»	Дворов В.Н.	«Дорожная карта по повышению качества образования» на 2018-2019 учебный год (Приказ школы № 75 от 5 сентября 2018 года)	Муници- пальный ко- ординатор- Бикчантаева Алия Рифка- товна, заме- ститель начальника по учебно- методиче- ской работе (приказ МКУ «Управление образования Буинского	Модель инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных усло-	Муниципальная программа «Поддержка школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты, на 2017-2020 годы», дорожная карта на 2018-2019 учебный год	На основании приказа МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 900 от 5 сентября 2017 года, №858 от 11 октября 2018 года «Об организации работы муниципальных ресурсных центров» МБОУ «Чувашско-Кищаковская СОШ Буинского муниципального района РТ» закреплена за МБОУ «Гимназия №5 города Буинска РТ»		Всероссийское тестирование учителей-17  Курсы повышения квалификаций:  1. Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях внедрения ФГОС ОО - 1  2. Организация содержания образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС общего образования-1.

			муниципаль-	виях	(приказ МКУ	Договор №1 от	3. Межпредметные
			ного района»	(приказ МКУ	«Управление	05.09.2017г	технологии в организа-
			№ 315 ot 23	«Управление	образования		ции образовательного
			марта 2018	образования	Буинского	Договор № 2 от	процесса-2
			года).	Буинского му-	муниципаль-	15.03.2018 г	4. Метапредметное со-
			Куратор	ниципального	ного района»	МБОУ «Убеевская СОШ	держание начального
			школы-	района» № 315	№ 782 от 18	Дрожжановского района	образования в условиях
				от 23 марта	сентября	РТ»	реализации ФГОС- 4
			Ярхунова			F1"	реализации ФТОС- 4
			Раиса Пет-	2018 года)	2018 года)		
			ровна (при-				Семинары:
			каз МКУ				1. Подготовка экспер-
			«Управление				тов аттестационной
			образования				комиссии-1 (Казань)
			Буинского				2. «Организация вне-
			муниципаль-				урочной деятельности в
			ного района»				формировании лич-
			№ 782 от 18				ностных результатов
			сентября				обучающихся-2 (Ка-
			2018 года)				зань)
			,,,				3. Формирование мета-
							предметной компетен-
							ции учителя как усло-
							вие повышения каче-
							ства обучения-2 (Ка-
							зань)
							4. Формирование по-
							знавательных УУД в
							условиях реализации
							ФГОС НОО-2(Казань)
							Вебинары:
							1. Система оценки и
							управления качеством
							образования в школе в
							соответствии с требо-
							ванием ФГОС-10
							2. Подготовка регио-
							нальных специалистов
							к проведению монито-
							ринга
							образовательных до-
							стижений учащихся 9
							классов по математике
<u> </u>							и русскому языку-5.

					3. ВПР в начальной школе как реализация требований ФГОС-4
					Всероссийский конкурс учителей родного языка «Туган тел»-2 место.