

Татарстан Республикасы
Бөгелмә муниципаль районы
муниципаль бюджет белем
биру учреждениесе

Муниципальное бюджетное
учреждение образования
Бугульминского муниципальног
района Республики Татарстан

423230, Бөгелмә шәһәре,
14 Каһарман урамы, 39 нчы йорт
телефон: 6-55-90
ИНН/КПП 1645020875/164501001
ОГРН 1061689022603
№ 1635

423230, г.Бугульма,
ул. 14-Павших, 39
телефон: 6-55-90
ИНН/КПП 1645020875/164501001
ОГРН 1061689022603
" 02 " 10 2020 г.

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

Муниципальное бюджетное учреждение образования направляет Вам справку об учете обучающихся общеобразовательных учреждений Бугульминского муниципального района, для которых русский язык не является родным языком для использования в работе.

Приложение: на ___ л., в 1 экз.

Начальник
учреждения образования



В.В. Кульбеда

Князева Н.И.
8(85594) 6-51-64

Справка

об учете обучающихся общеобразовательных учреждений Бугульминского муниципального района, для которых русский язык не является родным языком

Мониторинг учета обучающихся, для которых русский язык не является родным, проведенный во всех общеобразовательных учреждениях Бугульминского муниципального района в сентябре 2020 года, показал следующие изменения в сравнении с 2019 годом.

В 2019 году в образовательных учреждениях Бугульминского муниципального района обучалось 30 детей иностранных граждан. В 2020 году в образовательных учреждениях обучалось 30 детей иностранных граждан. В 2021 году в году в образовательных учреждениях обучалось 32 ребенка иностранных граждан.

При поступлении в образовательные учреждения Бугульминского муниципального района родители обучающихся пишут заявление, в котором на основании Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», части 3 статьи 44 и статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» добровольно осуществляют выбор русского языка как языка общения, воспитания и творчества.

Вместе с тем, понимая трудности, которые испытывают дети, а именно: языковой барьер, психологический стресс, в общении со сверстниками и педагогами, выполнении домашних заданий (устных, письменных), социализации, в образовательных учреждениях ведется планомерная работа по получению качественного образования для данной категории обучающихся.

На заседании методического совета школ принято решение о разработке и внедрении программы внеурочной деятельности для проведения дополнительных занятий с обучающимися 7-8 классов, для которых русский язык не является родным.

Для учеников начальных классов учителями разработаны ролевые игры, помогающие изучению русского языка, например «Повторяй за мной». Один из способов языковой адаптации ученика - составление учителями 5-6 классов словарей наиболее часто встречающихся слов и выражений. Педагоги-психологи разработали и используют методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем детей, для которых русский язык не является родным.

Все дети вовлечены в воспитательные мероприятия, проводимые в школах и за ее пределами. Ребята посещают спортивные секции. Более 35 % участвуют в различных муниципальных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях. Например, в 2020 году в муниципальной научно-практической конференции «Открытие» дети, для которых русский язык не является родным, завоевали 5 призовых мест. В

мероприятиях, посвященных Дню народного единства, дети ярко показали традиции, обычаи и культуру своих народов. Они активно участвуют в спортивных соревнованиях, в которых занимают призовые места.

Таким образом, в образовательных учреждениях проводится планомерная и результативная работа по обучению и воспитанию детей, для которых русский язык не является родным.

Методист

 Князева Н.И.