



**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

г. Казань

№ \_\_\_\_\_

О внесении изменений в приказ  
Министерства образования и науки  
Республики Татарстан от 25.06.2013  
№2441/13 «Об утверждении критериев  
оценки эффективности деятельности  
руководителей и работников  
государственных и муниципальных  
учреждений Республики Татарстан»

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» приказываю:

1. Внести в приложения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан» следующие изменения:

в приложении 14 критерии оценки эффективности деятельности руководителя начального и среднего профессионального образования изложить в редакции согласно приложению 1;

приложение 18 изложить в редакции согласно приложению 2;

приложение 19 изложить в редакции согласно приложению 3.

2. Рекомендовать органам управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан на основании внесенных изменений разработать и утвердить критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципальных образовательных организаций Республики Татарстан.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.05.2015 № 6162/15 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.М.Каюмова.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан-министр

Э.Н. Фаттахов

Приложение 1  
к приказу Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_\_/15

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей  
профессиональных образовательных организаций**

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичн ость	Порядок расчета
1.	Эффективность выполнения государственного задания (для профессиональных образовательных организаций, не имеющих статус ресурсного центра)	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных государственным заданием $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * K$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1*	Эффективность выполнения государственного задания (для профессиональных образовательных организаций, имеющих статус ресурсного центра)	%	95-100	8	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных государственным заданием $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * K$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
				2	годовая	Соответствие значения среднего балла аттестата, зачисленных на 1-й курс обучающихся значению, установленному контрактным заданием - 2 балла; Несоответствие значения среднего балла аттестата, зачисленных на 1-й курс обучающихся значению,

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность	Порядок расчета
						установленному контрактным заданием- 0 баллов
2.	Квалификационный уровень педагогических работников (для организаций, не реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)	%	40-60	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – численность педагогических работников организации, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников организации $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
2*.	Квалификационный уровень педагогических работников (для организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)	По отдельном у алгоритму $C=A+B$	60-100	5	годовая	А- наличие высшей квалификационной категории у инженерно - педагогических работников не менее 60% - 3 балла, менее 60% - 0 баллов. В- 100% мастеров производственного обучения организации имеют квалификационный разряд по рабочей профессии выше, чем присваивается по реализуемой образовательной программе – 2 балла, менее 100% – 0 баллов. Итоговый показатель: $C=A+B$
3.	Доля инженерно-педагогических работников до 35 лет	%	10-20	6	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где В – численность инженерно-педагогических работников до 35 лет, А - численность инженерно-педагогических работников организации $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Результативность участия в конкурсах на получение	По отдельном	0-4	4	годовая	А - участие сотрудников организации в конкурсах на получение грантовой поддержки из средств бюджетов

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичн ость	Порядок расчета
	грантов	у алгоритму $C=A+B$				всех уровней и наличие выигранных грантов: - участие без получения гранта – 1 балл; - участие и получение гранта – 4 балла;
			0-4	4	годовая	<b>В</b> - участие организации в конкурсах на получение грантовой поддержки из средств бюджетов всех уровней и наличие выигранных грантов: - участие без получения гранта – 1 балл; - участие и получение гранта- 4 балла. Итоговый показатель: $C=A+B$
5.	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	%	0-5	8	квартальн ая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, Отсутствие просроченной задолженности – 5 баллов Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503769а)
6.	Динамический показатель потребления энергоресурсов	%	1-97 (динами ка снижени я не менее 3%)	8	годовая	$N=A/B*100\%$ , где А- объем потребления энергоресурсов в отчетном году; В- объем потребления энергоресурсов в прошедшем году: - 97% и ниже – 5 баллов; - выше 97% - 0 баллов.
7.	Динамика (наличие) числа правонарушений, совершенных студентами	единицы	0-5	8	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) студентами за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 балла, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность	Порядок расчета
8.	Независимая оценка качества работы	единиц	0-8	8	годовая	В соответствии с рейтингом организации по решению учредителя
9.	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-30	8	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ где В – объем привлеченных внебюджетных средств организации, тыс.рублей, А - объем бюджетных ассигнований организации, тыс.рублей $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
10.	Результативность участия в развитии движения WorldSkills	По отдельному алгоритму $C = A + B$	0-8	8	годовая	<b>А</b> - доля обучающихся, принявших участие в соревнованиях, организованных в соответствии с условиями движения World Skills, всех уровней (республиканский, российский, международный) в общем количестве обучающихся ПОО: - не менее 5%- 2 балла; - не менее 10% - 4 балла. <b>В</b> - наличие победителей (количество призовых мест) соревнований, организованных в соответствии с условиями World Skills, всех уровней: - призовые места регионального уровня – 2 балла; - призовые места регионального и национального (международного) уровней – 4 балла. Итоговый показатель: $C = A + B$
11.	Инновационная деятельность (стажировочные, экспериментальные, инновационные площадки регионального и федерального	согласно алгоритму расчета $C = A + B + C + D$	0-8	8	годовая	<b>А</b> -наличие образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы в соответствии с заключенными договорами о сетевой форме реализации образовательных программ: - наличие - 1 балл;

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичн ость	Порядок расчета
	уровней, реализация образовательных программ СПО в сетевой форме, деятельность по созданию и функционированию региональной системы квалификационной аттестации)					<p>- отсутствие - 0 баллов.</p> <p><b>В</b> – наличие документально подтвержденного статуса региональной, федеральной стажировочной, экспериментальной, инновационной площадки:</p> <p>- регионального уровня – 2 балла;</p> <p>- федерального уровня- 3 балла.</p> <p><b>С</b>- участие ПОО в создании и функционировании региональной системы квалификационной аттестации (в соответствии с Приказами МО и Н РТ):</p> <p>- участие – 2 балла;</p> <p>- неучастие -0 баллов.</p> <p><b>Д</b> - наличие в ПОО разработанной и внедренной Технологии трансляции профессионально значимых ценностей ПОО (описание технологии + план мероприятий + отчет о реализации мероприятий плана):</p> <p>- наличие - 2 балла;</p> <p>- отсутствие - 0 баллов.</p> <p>Итоговый показатель:  <math>E = A+B+C+D</math></p>
12.	Наличие профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию за последний год	единиц	0-8	8	годовая	<p>Наличие аккредитованных за последний год образовательных программ среднего профессионального образования или профессионального обучения:</p> <p>- отсутствие - 0 баллов;</p> <p>- 1 образовательная программа - 4 балла;</p> <p>- 2-4 образовательные программы – 5 баллов;</p> <p>- 4-6 образовательных программ – 6 баллов;</p> <p>- более 6-ти образовательных программ – 8 баллов.</p>

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичн ость	Порядок расчета
13.	Наличие призеров, победителей республиканских и всероссийских конкурсов воспитательной направленности	единиц	0-6	7	годовая	При наличии призеров, победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня - 6 баллов, республиканского уровня - 3 балла; при неучастии- 0 баллов. Наличие дипломов, свидетельств
14.	Использование электронных ресурсов для обеспечения информационной открытости образовательной организации	соответст вие	0-8	8	годовая	Полнота и актуальность информации о ПОО, размещенной на официальном Интернет-сайте - информация на Интернет-сайте представлена в полном объеме (в соответствии со ст.29 Закона об образовании в РФ) – 8 баллов, - информация на Интернет-сайте представлена не в полном объеме – 0 баллов.
<b>ИТОГО – 100</b>						



Приложение 2  
к приказу Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_\_/15

**Примерные критерии  
оценки эффективности деятельности руководителя и работников муниципальных  
дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой ко- эффициент	Диапазон значений	Периодич- ность	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольной образовательной организации	%	8	45-60	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам</b>
2	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	8	0-8	квартальная	Отсутствие вакансий - 8 баллов; наличие вакансий - 0 баллов
3	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	7	60-85	квартальная	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
						$\max - \min$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	90-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , где $A$ – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, $B$ – число всех обследованных детей $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b>
5	Участие педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и выше конкурсах, проектах профессионального мастерства	единиц	6	0-6	годовая	Участие учреждения в проектах, конкурсах: федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитываются приказы по итогам проведения мероприятий различного уровня дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.
6	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.	единиц	5	0-5	годовая	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д. республиканского уровня - 5 баллов; муниципального уровня – 3 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. Учитываются приказы об утверждении в качестве площадки, ресурсного центра и т.д.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
7	Охват воспитанием и обучением на родном языке	%	7	70-85	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где $A$ – количество воспитанников организации, охваченных воспитанием и обучением на родном языке; $B$ - общая численность воспитанников организации $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок органов надзора	случай	5	0-5	квартальная	Отсутствие неисполненных пунктов – 5 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
9	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя	единиц	5	0-5	квартальная	Отсутствие дисциплинарных взысканий – 5 баллов; Наличие дисциплинарных взысканий – 0 баллов
10	Доля работников, своевременно прошедших повышение квалификации	%	5	20-25	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где $A$ – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; $B$ - общая численность педагогических работников учреждения $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11	Отсутствие задолженности по родительской плате за просмотр и уход за ребенком	%	7	10-0	квартальная	$N = (A-B) / A \cdot 100\%$ , где $A$ – плановый объем средств родительской платы; $B$ - фактически поступивший объем средств родительской платы $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12	Отсутствие травм у воспитанников	случай	7	0-7	квартальная	Отсутствие травматизма – 7 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов Отчетные данные
13	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	6	0-10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где В – объем привлеченных внебюджетных средств организации, тыс.рублей, А - объем бюджетных ассигнований организации, тыс.рублей N-min $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
14	Независимая оценка качества условий реализации услуг дошкольного образования	единиц	5	0-5	годовая	В соответствии с рейтингом организации по решению муниципального района (города)
15	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			
<b>ИТОГО- 100</b>						
<b>Старший воспитатель</b>						
1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	6	90-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N-min $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b></p>
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	10	60-85	квартальная	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где A – количество выполненных детодней в отчетном периоде, B – плановое количество детодней  N-min  I = ----- * весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
3	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	%	5	20-25	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где A – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; B - общая численность педагогических работников учреждения.  N-min  I = ----- * весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	9	40-60	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где A – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, B - общая численность педагогических работников по учреждению  N-min  I = ----- * весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
						Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
5	Охват детей дополнительными образовательными и оздоровительными услугами	%	6	30-80	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где $A$ – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; $B$ - общее количество детей $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
6	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	5	0-5	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов
7	Распространение передового педагогического опыта педагогическими работниками учреждения	%	6	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где $A$ – количество проведенных мероприятий педагогами организации; $B$ - количество запланированных мероприятий на учебный год $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	случай	5	0-5	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах: мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
						баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается <b>по наивысшему уровню</b> ) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
9	Вариативная часть на решение организации		8			
<b>Итого - 60</b>						
<b>Воспитатель</b>						
1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	8	90-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b>
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	7	60-85	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	%	7	10-0	квартальная	$N = (A - B) / A * 100\%$ , где А – плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой ко- эффициент	Диапазон значений	Периодич- ность	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	5	0-5	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов
5	Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами	%	6	30-80	годовая	$N = A/B \cdot 100\%, \text{ где } A - \text{число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги};$ $B - \text{общее количество детей}$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$ Приказы, договора с родителями
6	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%, \text{ где } A - \text{количество проведенных мероприятий педагогами организации}; B - \text{количество запланированных мероприятий на учебный год}$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$ План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
						т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	случай	5	0-5	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов; отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается <b>по наивысшему уровню</b> ) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
8	Разработка и реализация авторских программ, методических пособий	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
9	Вариативная часть на решение организации		5			
<b>Итого – 55</b>						
<b>Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку</b>						
1	Результативность обучения воспитанников татарскому (русскому) языку	%	7	70 - 100	полугодовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , A – число детей, освоивших программу в отчетный период, B – общее количество детей в организации $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	7	90-100	квартальная	$N = A/B \cdot 100\%$ , где A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой ко- эффициент	Диапазон значений	Периодич- ность	Порядок расчета
						$N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $N_{\max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $N_{\min}$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b>
3	Посещаемость воспитанника-ми дошкольной организации	%	10	60-85	квартальная	$N = A/B \cdot 100\%$ , где $A$ – количество выполненных детодней в отчетном периоде, $B$ – плановое количество детодней $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $N_{\max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $N_{\min}$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	7	0-5	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 7 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов
5	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где $A$ – количество проведенных мероприятий педагогами организации; $B$ - количество запланированных мероприятий на учебный год $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $N_{\max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $N_{\min}$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
						т.д.
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается <b>по наивысшему уровню</b> ) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
8	Вариативная часть на решение организации		7			
<b>Итого – 55</b>						
<b>Учитель-логопед</b>						
1	Итоговые результаты коррекционной работы	%	10	60-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число воспитанников логопедической группы со значительным улучшением речи; В - число воспитанников логопедической группы N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
						Данные протокола ПМПК
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	8	90-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b>
3	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	7	0-5	годовая	Отсутствие жалоб родителей – 7 баллов Наличие жалоб родителей – 0 баллов
4	Распространение передового педагогического опыта	%	7	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – количество проведенных мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
5	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	7	0-6	годовая	При наличии авторской программы 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	7	0-1	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 7 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
7	Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими)	мероприятие	8	0-1	квартальная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
8	Вариативная часть на решение организации		7			
<b>Итого – 60</b>						
<b>Музыкальный руководитель</b>						
1	Результативность освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	8	70 – 100	годовая	$N = A/B * 100\%$ A – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчетный период, B – общее количество детей учреждения. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заве-</b>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой ко- эффициент	Диапазон значений	Периодич- ность	Порядок расчета
						<b>ряются администрацией ДОУ</b>
2	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	6	50 - 70	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги; В - общее количество детей учреждения. $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.</b>
3	Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования)	%	6	70-100	полугодовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании. $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Протокол, заверяется руководителем учреждения.</b>
4	Распространение передового педагогического опыта		6	0-N	годовая	$6 \cdot F / N$ , где F – количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. <b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
5	Поддержка и развитие одарённых детей	%	7	10-20	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – число выявленных одарённых детей, В – общее число воспитанников учреждения. <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ, дипломы участия в конкурсах и фестивалях</b>
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	6	20-60	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
<b>Итого - 45</b>						
<b>Инструктор по физической культуре</b>						
1	Результативность освоения детьми образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	8	70 - 100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , А – число детей, освоивших программу в области «Физическая культура» в отчётный период, В – общее количество детей учреждения. $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заве-</b>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
						<b>ряются администрацией ДОУ</b>
2	Уровень физического развития выпускников	%	7	20-100	1 раз в год	$N = A/B \cdot 100\%$ ,    ,    A – число детей, с достаточной физической подготовленностью к обучению в школе, B – число детей подготовительной к школе группы N-min $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты проверки заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	6	100-95	квартальная	$N = A/B \cdot 100\%$ ,    A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей. N-L $I = \frac{N - L}{M - L}$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</b>
4	Охват детей дополнительными физкультурно-оздоровительными услугами	%	6	0 - 70	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ ,    где    A – число детей, занимающихся в спортивных кружках и секциях в отчетном периоде, B – число всех детей учреждения. N-min $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
						<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг. План работы спортивных секций</b></p>
5	Распространение передового педагогического опыта		6	0-N	годовая	<p><math>6 \cdot F / N</math>, где F – количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год.</p> <p><b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b></p>
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-1	годовая	<p>При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов</p> <p>Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.</p>
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	6	20-60	годовая	<p><b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b></p> <p>мероприятия муниципального уровня – 2 балла</p> <p>мероприятия республиканского уровня – 4 балла</p> <p>мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов</p> <p>отсутствие фактов участия – 0 баллов.</p> <p>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b></p>
<b>Итого – 45</b>						
<b>Педагог-психолог</b>						
1	Качество диагностических мероприятий	%	10	50 - 100	квартальная	<p><math>N = A/B \cdot 100\%</math>, A – число выявленных детей с особенностями в развитии, B – число обследованных детей.</p> <p>N-min</p> <p><math>I = \text{-----} \cdot \text{весовой коэффициент}</math></p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой ко- эффициент	Диапазон значений	Периодич- ность	Порядок расчета
						$\max - \min$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Протокол и анализ диагностических данных.</b>
2	Психологическая готов- ность детей к школе	%	10	60 -100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , $A$ – число детей с достаточным уровнем психологической готовности к обучению в школе, $B$ – число детей в подготовительной группе. $N - \min$ $I = \text{-----} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Протокол диагностики</b>
3	Уровень нервно- психического развития де- тей	%	8	50 – 100	полугодно- вая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где $A$ – число детей, с достаточным уровнем нервно-психического развития, $B$ – число всех детей в учреждении $N - \min$ $I = \text{-----} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Доля положительных отзы- вов родителей (по резуль- татам анкетирования)	%	7	70-100	полугодно- вая	$N = A/B \cdot 100\%$ , $A$ – число положительных отзывов ро- дителей, $B$ – число родителей, принявших участие в ан- кетировании. $N - \min$ $I = \text{-----} \cdot \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ $I$ – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Протокол, заверяется руководителем учреждения.</b></p>
5	Распространение передового педагогического опыта		6	0-N	годовая	<p>6*F/ N, где F – количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год.  <b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b></p>
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	0-1	годовая	<p><b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b>  мероприятия муниципального уровня – 2 балла  мероприятия республиканского уровня – 4 балла  мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов  отсутствие фактов участия – 0 баллов.  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b></p>
7	Консультационная деятельность	%	9	80-100	квартальная	<p><math>N = A/B*100\%</math>, A – количество проведенных педагогом консультаций, B – количество запланированных консультаций с педагогами, родителями.  <math>N_{min}</math>  <math>I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}</math>  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>План консультационной работы, протоколы проведения консультаций.</b></p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
<b>Итого – 55</b>						
<b>Медсестра</b>						
1	Охват детей прививками	%	5	90-100	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , А – количество привитых детей, В – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчетные данные</b>
2	Профилактика инфекционных заболеваний	случай	5	1-0	квартальная	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 5 баллов, наличие случаев – 0 баллов. <b>Отчетные данные</b>
3	Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин	единиц	10	0-1	полугодовая	Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей -10 баллов, при наличии карантина – 0 баллов. Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии. <b>Отчетные данные</b>
4	Снижение заболеваемости	%	10	100-95	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , А – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, В – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода $N-L$ $I = \frac{N - L}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
						L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчетные данные</b>
5	Оснащенность медицинского кабинета	%	5	100-105	годовая	$N = A/B * 100\%$ , A – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДООУ на начало отчетного периода, B – на конец отчетного периода. $N_{min}$ $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * \text{весовой коэффициент}$ $N_{max}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Информация предоставляется отделами (управлениями) образования</b>
	Вариативная часть на решение организации		5			
<b>Итого – 40</b>						
<b>Младший воспитатель</b>						
1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе	баллы	10	0-1	полугодовая	Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта – 10 баллов. <b>Протокол проверок комиссией ДООУ, предписания служб Санэпиднадзора</b>
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	100-95 в группах раннего воз-	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей N-L

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
				раста 100-90 в дошколь- ных группах		$I = \frac{N - M}{L - M} \times \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</b>
3	Доля участия в воспитательно-образовательном процессе		8	0-N	кварталь- ная	$8 \cdot F / N$ , где F – количество мероприятий, в которых принято участие, N – запланированное количество мероприятий <b>Протокол контроля,</b> <b>План воспитательно-образовательного процесса</b>
4	Участие в благоустройстве учреждения и территории	баллы	8	1-0	кварталь- ная	Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 8 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов. <b>Протокол оперативного контроля за выполнением работ</b>
<b>Итого – 35</b>						
<b>Помощник воспитателя</b>						
1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе	баллы	5	0-1	полугодо- вая	Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта – 5 баллов. <b>Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора</b>
<b>Итого - 5</b>						

Приложение 3  
к приказу Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_\_/15

**Примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей  
и работников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан**

**I. Гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичн ость	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации; $(A+5) > B \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85  для национальных организаций 84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$

						<p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
8.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	<p><math>B \geq (A+0,5) - 10</math> баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.  <math>(A+0,5) &gt; B \geq (A+0,3) - 5</math> баллов;  <math>(A+0,3) &gt; B \geq A - 3</math> балла;  <math>B &lt; A - 0</math> баллов</p>
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:  заключительный этап - 6 – 9 баллов*;  региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов*;  муниципальный этап – 0 – 2 баллов*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования</p>
10	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6–9 баллов*;  региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов*;  муниципальный этап – 0–2 баллов*.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы  * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования</p>
11	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	5	0 - 5	квартальная	<p>Отсутствие вакансий - 5 баллов;  Наличие вакансий - 0 баллов</p>
12	Доля привлеченных и закрепленных молодых	%	9	30 - 90	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - количество закрепленных молодых</p>



	специалистов					специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
14	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0–8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
15	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	10	0-10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год – 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования

16	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
17	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
18	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	квартальная	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
19	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
20	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		14			
<b>Итого 190</b>						
+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями						
<b>Заместитель директора по учебной работе</b>						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий;

						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2.	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Аттестационные листы</b>
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и	%		10	годовая	N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$

	выше					I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
4.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b> <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
4.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	
4.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора</i>

						(курируемым образовательным областям).
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодов	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
6	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
<b>ИТОГО – 70</b>						
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>						
1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	7	полугодов	$N = (A/B) * 100\%$ , А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;

						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения.</b></p> <p><b>Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска</b></p>
	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	6	годовая	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде,  В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде  <math>N-L</math>  <math>I= \frac{N-L}{L-M}</math> * весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</b></p>
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	квартальная	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, А – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года  <math>N-min</math>  <math>I= \frac{N-min}{max-min}</math> * весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4	Обеспечение участия	проценты	90-100	10	годовая	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, где А – количество мероприятий</p>

	учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности					<p>республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.</b></p>
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-1	6	годовая	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов</p> <p>( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов</b></p>
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая	<p>При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов.</p>

						( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов</b>
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов</b>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-1	6	полугодовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	10	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$ , где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении $N_{min}$ $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий;



						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения</b>
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	3	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случаев травматизма 0 баллов
<b>Итого 70</b>						
<b>Заместитель директора по АХР</b>						
1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесячная	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода $N_{min}$ $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент

						<p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях,  В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях.  <math>N-L</math>  <math>I= \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}</math>  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	<p>Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов,  наличие указанных случаев - ноль баллов  По отчетной информации учреждения учредителю</p>
<b>Итого – 65</b>						
<b>Главный бухгалтер</b>						
1	Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства	%	98-100	10	годовая	<p><math>N= (A/B)*100\%</math>, где А - кассовый расход, В – финансирование. <b>Отчет об исполнении бюджета (ф.0503127)</b>  <math>N-\min</math>  <math>I= \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}</math>  max-min  I – отнормированный критерий;</p>

						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации	единиц	10-0	10	годовая	При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) - 10 баллов <b>Предписания МФ РТ</b>
3	Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств	единиц	10-0	10	годовая	При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов <b>Предписания МФ РТ</b>
4	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	10-0	10	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов <b>Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)</b>
5	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	процентов	0-10	10	годовая	При наличии предпринимательской деятельности – 10 баллов, при отсутствии предпринимательской деятельности – 0 баллов <b>Отчет (ф.0503137, ф.0503127)</b>
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности	единиц	0 -5	5	годовая	При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 5 баллов <b>Информация Централизованной бухгалтерии МОиН РТ</b>
7	Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении	%	0-1	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – численность уволенных работников из числа бухгалтерского персонала за отчетный период, В – общая численность бухгалтерского персонала учреждения <b>Информация кадровой службы учреждения</b> N-L $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ L-M

						<p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
<b>ИТОГО-65 баллов</b>						
<b>Учитель</b>						
1	<p><b>Успеваемость</b> обучающихся по итогам:  <u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы;  <u>для 3кл</u> -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;  <u>для 5,7кл</u> -итоговых контрольных работ по предмету;  <u>для 4,6,8,10кл</u> - республиканского (городского) независимого тестирования знаний;  <u>для 9,11кл</u> - государственной итоговой аттестации</p>	%	10	93-100	годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся  N-min  <math>I = \frac{N - \min}{N - \max} * \text{весовой коэффициент} * k</math>  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля.  для 1,2кл- k =0,7;  для 3кл- k =0,7;  для 5,7кл- k =0,8;  для 4,6,8,10кл- k =0,9;  для 9,11кл-, k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <b>определяется их среднее арифметическое.</b>  <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</b></p>

2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	10	40 –85	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</b>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

						<b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</b>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель <math>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</math>  Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <math>K2 = 1,0 / 0,3</math>  Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math>  Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math>  Расчет: <math>N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 6 / 5 / 4 / 3</math>  Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.  <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель <math>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</math>  Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <math>K2 = 1,0 / 0,3</math>  Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math>  Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math>  Расчет: <math>N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math>  Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <b>в отчетный период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется <math>K = 5</math> баллов, в кол-ве 1-го начисляется <math>K = 2</math> балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов  Расчет: <math>P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа <math>P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</math>  <b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b></p>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p>За выступление учителя <b>в отчетный период</b>  - по вопросам, связанным с школьным образованием <math>K = 1,0</math>  - по вопросам, не связанным с школьным образованием <math>K = 0,3</math>  Пассивное участие (слушатель) <math>K = 0,1</math></p>

						<p>Расчет: <math>N = P \times K</math>, где <math>P</math> – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p><b>Гранты:</b> участник / победитель <math>K = 1,0 / 1,0</math></p> <p><b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель <math>K = 0,5 / 0,8 / 1,0</math></p> <p>Расчет: <math>D = P \times K</math>, где <math>P</math> – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	<p>Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий</p> <p>федерального уровня начисляется - 6 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 балла;</p> <p>муниципального уровня – 2 балла,</p> <p>при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов</p> <p>(балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b></p>
<b>ИТОГО – 60</b>						
<b>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности</b>						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодов ая	<p><math>N = (A/B) \times 100\%</math>, где <math>A</math> - число учащихся, обучающихся без двоек, <math>B</math> - общая численность обучающихся</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \times \text{весовой коэффициент}</math></p>

						<p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b></p>
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодов ая	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам  <math>N-min</math>  <math>I= \frac{N-min}{max-min}</math> * весовой коэффициент  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b></p>
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальн ая	<p>Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов  <b>Отчет данные, классные журналы</b></p>
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	<p>За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодов ая	<p>Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов  <b>Журнал регистрации и учета несчастных случаев во</b></p>



						<b>время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)</b>
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов <b>Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий</b>
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $N_{min}$ $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет</b>
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии

						– 0 баллов <b>Программы мероприятий, приказы</b>
<b>ИТОГО – 60</b>						
<b>Учитель-логопед (логопед)</b>						
1	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности	%	99 – 102	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$ , где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программ	0-N	10	полугодовая	$A=1*x$ , где x – наличие инновационных и авторских программ, но не более 10 баллов
3	Организация внеклассной работы по предмету	мероприятия	0 – N	10	полугодовая	$10 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия <b>Учитывается зафиксированные мероприятия, подготовленные учителем</b>
4	Участие педагога в распространении передового опыта работы	%	20-75	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$ , А – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных	мероприятия	0 – N	10	полугодовая	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам

	часов					10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия
6	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	мероприятия	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участие Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов учреждения.
<b>ИТОГО - 60</b>						
<b>Педагог-психолог</b>						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$ , A – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, B – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы</b>
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	Годовая (полугодовая)	$N = (A/B) * 100\%$ , A – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, B – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

						<p>max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария</b></p>
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	ежеквартально	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, где A количество положительных голосов B – количество заполнивших анкету N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования</b></p>
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприяти е	0-N	5	Годовая (полугод вая)	<p><math>5*F/ N</math>, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие</p>
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугод вая)	<p><math>3*F/ N</math>, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие</p>
	Участие в конкурсах профессионального мастерства,		0-N	2	Годовая (полугод	<p><math>2*F/ N</math>, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие;</p>

	грантах, конференциях, проекта муниципального уровня				вая)	F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприяти е	0-N	6	Годовая (полугод вая)	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприяти е	0-N	4	Годовая (полугод вая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0-5	7	ежемесячн о	A=0,25*х, где х – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов <b>Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы</b>
<b>ИТОГО – 55</b>						
<b>Социальный педагог</b>						
1	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	10	годовая	N=(A/B)*100%, где A – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, B - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде

						<p>в рублях.  N-L  <math>I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}</math>  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</b></p>
2	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	10	Полугодовая (квартальная)	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска  N-min  <math>I = \frac{N - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}</math>  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.</b>  Посещаемость детей отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска</p>
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под патронаж	%	50-100	10	квартальная	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, A – количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года; B – количество</p>

	служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений					социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей	мероприяти е	0-N	8	Полугодов ая (квартальн ая)	8*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального уровня	мероприяти е	0-N	6	Годовая (полугодо вая)	6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	4	Годовая (полугодо вая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодо вая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
<b>ИТОГО- 50</b>						
<b>Педагог-организатор</b>						
1	Положительная оценка со стороны ученического	%	0-75	7	квартальн ая	N=(A/B)*100%, где A–количество положительных голосов, B- количество опрошенных

	коллектива					$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$ <p>Считается по итогам анкетирования учащихся</p>
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодовая, квартальная)	$7 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д.					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах,		0-N	2	Годовая (полугодовая,	$2 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие



	конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня				квартальн ая)	
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, кварталн ая)	$4 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, кварталн ая)	$3 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, кварталн ая)	$3 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	квартальн ая	$10 \cdot F / N$ , где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. <b>Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и</b>

						<b>итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний</b>
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальн ая	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
<b>ИТОГО- 50</b>						
<b>Педагог дополнительного образования</b>						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартальн ая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.</b>

2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годовая (полугодовая)	1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических		0-N	5	Годовая (полугодовая, кварталн	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие

	конференциях международного, федерального уровня				ая)	
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	$2 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугодовая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов  <b>Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов</b>
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					<b>Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.</b>
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая (полугодовая, квартальная)	$6 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского,	место	0-N	4	Годовая	$4 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий

	межрегионального уровня				(полугод вая, квартальн ая)	республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	Годовая (полугод вая, квартальн ая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
<b>ИТОГО - 50</b>						
<b>Мастер производственного обучения</b>						
1	Результативность участия в профессиональных, методических конкурсах.	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места <b>Учитывается участие в методических, профессиональных конкурсах в отчетный период</b>
2	Эффективность работы по обеспечению развития помещений мастерских и кабинетов, сохранность оборудования и имущества	единиц	0-3	10	годовая	<b>учитывается работа по оформлению мастерских.</b>
3	Исполнительная дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации	единиц	3-0	10	квартальн ая	отчеты, планы работ
4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	случай	1-0	8	полугод ая	Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время учебно-производственного процесса. При отсутствии – 8 баллов, при наличии – 0 баллов

5	Соблюдение норм трудовой дисциплины	случай	3-0	9	квартальная	учитываются случаи нарушения норм трудовой дисциплины во время учебно-производственного процесса. При отсутствии – 9 баллов, при наличии – 0 баллов
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единица	0-4	8	годовая	Учитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период
<b>ИТОГО – 55</b>						
<b>Воспитатель (группы продленного дня)</b>						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Классный журнал, отчет воспитателя</b>
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов

	продленного дня					
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы</b>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период <b>Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя</b>
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов <b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b>
<b>ИТОГО – 55</b>						
<b>Концертмейстер</b>						
1	Сохранность контингента	%	55-100	6	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года $N - \min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$

						<p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам, зафиксированная в журнале</b></p>
2	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					<b>Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников</b>
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
3	Наличие призовых мест по итогам участия концертмейстера в профессиональных конкурсах					<b>Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, полученных концертмейстером</b>
	международного, федерального уровня	место	0-N	5	Годовая (полугодовая,	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального , международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам



					квартальн ая)	которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодо вая, квартальн ая)	$4 \cdot F / N$ , где, $N$ - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, $F$ – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодо вая, квартальн ая)	$3 \cdot F / N$ , где $N$ – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, $F$ – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4	Участие в семинарах, конференциях по вопросам качества дополнительного образования	единиц	0-N	5	полугодов ая	$5 \cdot F / N$ , где $N$ – количество запланированных мероприятий, $F$ – в которых принято участие Учитываются приказы по проведению и по итогам проведения мероприятий различного уровня, публикации
5	Участие в культурно-воспитательных мероприятиях учреждения	%	25-50	7	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$ , где $A$ – количество культурно-массовых мероприятий, в которых принял участие концертмейстер $B$ - количество мероприятий в текущем учебном году $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются планы работы на месяц, года, анализ о проделанной работе. Данные предоставляются зав. отделом, зам. директора по воспитательной работе
6	Доля музыкального материала, аранжированного согласно поставленным художественным	%	25-50	6	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$ , где $A$ – количество нового аранжированного материала на отчетный период, $B$ – количество музыкальных произведений, рекомендуемых

	задачам					для проведения занятий N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Сравнивается процент нового аранжированного материала с классическими музыкальными произведениями, рекомендуемыми учебной программой
7	Обеспечение пополнения и обновления фонда партитур, др. специализированной литературы учреждения дополнительного образования	%	0-20	4	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$ , A - количество пополненных и обновленных единиц фонда партитур и специализированной литературы, B - общее количество единиц фонда N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие и постоянное обновление базы данных по фонду партитур и специализированной литературы учреждения
<b>ИТОГО – 50</b>						
<b>Тренер-преподаватель</b>						
1	Участие в профессиональных конкурсах					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсе с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов</b>
	районного, городского уровня	1-3 место	0-N	1	квартальная	$1*F/N$ , где N- запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах; F- фактическое занятое призовые места
	республиканского уровня	1-3 место	0-N	3	квартальная	$3*F/N$ , где N- запланированное количество призовых мест

					ая	по результатам участия в конкурсах; F- фактическое заняты призовые места
	всероссийского уровня	1-3 место	0-N	5	годовая	5*F/ N, где N- запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах; F- фактическое заняты призовые места
	всероссийского уровня	диплом участника	0-N	2	годовая	2*F/ N, где N- запланированное количество участия в конкурсах; F- фактическое участие
2	Сохранность состава занимающихся	%	85-100	5	квартальная	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся, пришедших в учреждение по состоянию на 15 сентября текущего года N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам</b>
3	Передача учащихся на этап спортивного совершенствования (ГСС, команды мастеров: вторая, первая, высшая, супер-лиги (для игровых видов спорта) Республики Татарстан	чел.	0-N	5	годовая	5*F/ N, где N- запланированное количество человек для передачи; F- фактическое количество человек для передачи
4	Выполнение учащимися контрольных нормативов	%	75-95	5	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество учащихся, выполнивших контрольные нормативы, В – количество учащихся, занимающихся у тренера N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Подготовка членов сборной команды					<b>Учитывается внутренняя и внешняя документация</b>
	России (основной состав)	чел.	0-N	5	годовая	5*F/ N, где N- запланированное количество человек в составе сборной; F- фактическое количество человек в составе сборной
	России (резервный состав)	чел.	0-N	3	годовая	3*F/ N, где N- запланированное количество человек в составе сборной; F- фактическое количество человек в составе сборной
	Республики Татарстан (основной состав)	чел.	0-N	1	годовая	1*F/ N, где N- запланированное количество человек в составе сборной; F- фактическое количество человек в составе сборной
6	Обобщение и распространение собственного опыта работы					<b>Учитывается наличие документов на бумажных и электронных носителях</b>
	разработка и реализация авторской программы;	единиц	0-N	2	годовая	2*F/ N, где N- запланированное количество программ; F- фактическое количество разработанных программ
	издание методических разработок, публикации в научно-методических изданиях;	единиц	0-N	2	годовая	2*F/ N, где N- запланированное количество методических разработок, публикаций в научно-методических изданиях; F- фактическое количество разработанных методических разработок, публикации в научно-методических изданиях
	выступление на курсах, семинарах, конференциях	единиц	0-N	2	квартальная	2*F/ N, где N- запланированное количество выступлений на курсах, семинарах, конференциях; F- фактическое количество разработанных выступлений
7	Результаты выступления учащихся на первенстве ПФО (количество завоеванных медалей)	шт.	0-N	4	квартальная	4*F/ N, где N- запланированное количество медалей; F- фактическое количество завоеванных медалей
8	Количество учащихся, выполнивших спортивные разряды, начиная с массовых разрядов	%	100	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество учащихся, выполнивших спортивные разряды, начиная с массовых разрядов на отчетный период, В – запланированное количество учащихся, выполнивших спортивные разряды N-min

						$I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\text{max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\text{min}$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается внутренняя и внешняя документация</b>
<b>ИТОГО – 50</b>						
<b>Инструктор по физической культуре</b>						
1	Наличие концепции или программы по физическому воспитанию	единица	0-1	7	годовая	При наличии программы -7 баллов, при отсутствии – 0 баллов
2	Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения	мероприятие	0-N	6	квартал	$6 \cdot F / N$ , где $N$ – количество мероприятий, в которых запланировано участие; $F$ – в которых принято участие
3	Уровень физической подготовленности воспитанников	%	20-100	6	годовая	<b>Учитывается статистика по группам, зафиксированная в журнале</b>
4	Отсутствие детского травматизма	случай	1-0	6	ежемесячная	При отсутствии случаев детского травматизма – 6 баллов, при наличии – 0 баллов
5	Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе	мероприятие	0-N	10	Годовая (пологодовая)	$10 \cdot F / N$ , где $N$ – количество мероприятий, в которых запланировано участие; $F$ – в которых принято участие
6	Количество детей-призеров смотров-конкурсов, фестивалей физкультурно-спортивной направленности на различных уровнях	единиц	0-N	10	Полугодовая (квартальная)	$10 \cdot F / N$ , где $N$ – количество мероприятий, в которых запланировано участие; $F$ – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места
<b>ИТОГО – 45</b>						
<b>Заведующей отделом (сектором) библиотеки</b>						

1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	7	годовая	$N=B/A$ , где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	7	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	7	годовая	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	6	годовая	$N=A/B$ , где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего, $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства,		0-N	3	годовая	$3 * F / N$ , где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.

	конференциях, семинарах межрегионального уровня					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	годовая	2*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	квартальная	Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	5	годовая	5*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	3	годовая	Наличие соответствующих документов
<b>ИТОГО – 50</b>						
<b>Библиотекарь</b>						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	$N=B/A$ , где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год

						Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	$N=A/B$ , где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год	$5 \cdot F / N$ , где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	$3 \cdot F / N$ , где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах		0-N	2	раз в год	$2 \cdot F / N$ , где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано



	муниципального уровня					участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
<b>ИТОГО – 40</b>						
<b>Медицинская сестра</b>						
1	Своевременный охват обучающихся прививками	%	90-100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , A – количество привитых детей, B – количество обучающихся, которым в отчетном периоде показаны прививки $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Увеличение доли обучающихся, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , A – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, B – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , A – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, B – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Проведение диспансеризации обучающихся	%	100-95	6	годовая	$N = (A/B) \times 100\%$ , A-количество обучающихся, прошедших диспансеризацию, B-количество детей, подлежащих диспансеризации $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Обеспечение обучающихся сбалансированным питанием	%	80-100	6	квартальная	$N = (A/B) \times 100\%$ , A – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; B – количество продуктов по утвержденному перечню $I = \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
7	Соблюдение трудовой дисциплины	единиц	0-3	4	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 4 балла
<b>ИТОГО – 40</b>						

## II. Средняя общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации; $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85  для национальных организаций 84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов;

	тестирования по татарскому языку в 9-х классах					$(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $A > B - 0$ баллов
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
10.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
11.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
12.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 балла*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
14.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
15.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
16.	Подготовка общеобразовательной организации к новому	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов

	учебному году					
17.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
18.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
19.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
20.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			
<b>Итого 190</b>						
+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями						
<b>Заместитель директора по учебной работе</b>						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) \cdot 100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min

						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2.	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где $A$ – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, $B$ - общая численность педагогических работников по учреждению $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Аттестационные листы</b>
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ – 0 баллов

4	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ <p> <math>I</math> – отнормированный критерий;  <math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  <math>\max</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  <math>\min</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности </p>
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению)</p> <p>(при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b></p> <p><i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	<p>При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.</p> <p>(при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.</p> <p><i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом</i></p>



						результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодов	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
<b>ИТОГО – 70</b>						
<b>Учитель</b>						
1	<b>Успеваемость</b> обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы; <u>для 3кл</u> -итоговых	%	10	93-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся N-min

	<p>контрольных работ по русскому языку и математике;  <u>для 5,7кл</u> -итоговых контрольных работ по предмету;  <u>для 4,6,8,10кл</u> - республиканского (городского) независимого тестирования знаний;  <u>для 9,11кл</u> - государственной итоговой аттестации</p>				<p><math>I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент} * k</math>  <math>I</math> – отнормированный критерий;  <math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  <math>\text{max}</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  <math>\text{min}</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><math>k</math> – коэффициент группы сложности уровня контроля.          для 1,2кл- <math>k = 0,7</math>;          для 3кл- <math>k = 0,7</math>;          для 5,7кл- <math>k = 0,8</math>;          для 4,6,8,10кл- <math>k = 0,9</math>;          для 9,11кл-, <math>k = 1</math></p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (<math>k</math>) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/          Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <b>определяется их среднее арифметическое.</b>  <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</b></p>
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	10	40 –85	<p>годовая</p> <p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где <math>A</math> - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), <math>B</math> - общая численность обучающихся по предмету</p> <p><math>N - \text{min}</math>  <math>I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент} * k</math>  <math>I</math> – отнормированный критерий;  <math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  <math>\text{max}</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  <math>\text{min}</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <math>k</math> – коэффициент группы сложности предметов.</p>

						<p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (к) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (к) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (к) = 1 (2 –я группа сложности);</p> <p>для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (к) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</b></p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</b></p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель <b>K1</b> = 0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие <b>K2</b> = 1,0 / 0,3</p> <p>Очные / заочные (дистанционные) <b>K3</b> = 1,0 / 0,3</p> <p>Индивидуальное / массовое участие <b>K4</b> = 1,0 / 0,5</p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4</math>, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P</b> = 6 / 5 / 4 / 3</p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.</p>

						<b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель <math>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</math></p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <math>K2 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <b>в отчетный период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется <math>K = 5</math> баллов, в кол-ве 1-го начисляется <math>K = 2</math> балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов</p> <p>Расчет: <math>P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа <math>P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</math></p> <p><b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b></p>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p>За выступление учителя <b>в отчетный период</b></p> <p>- по вопросам, связанным с школьным образованием <math>K = 1,0</math></p> <p>- по вопросам, не связанным с школьным образованием <math>K = 0,3</math></p> <p>Пассивное участие (слушатель) <math>K = 0,1</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p><b>Гранты:</b> участник / победитель <math>K = 1,0 / 1,0</math></p> <p><b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель <math>K = 0,5 / 0,8 / 1,0</math></p> <p>Расчет: <math>D = P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p>

						Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b>
<b>ИТОГО – 60</b>						

### III. Основная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.
2.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	$(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
3.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85  для национальных организаций 84-95	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $A > B - 0$ баллов
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования

9a	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
6.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
7.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = A/B * 100\%$ , где А - количество закрепленных молодых специалистов, В – количество привлеченных молодых специалистов в ОО со стажем до 3 лет
8.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).

						Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
9.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов * *количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
10.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год – 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
11.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
12.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки,



						наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			
<b>Итого 150</b>						
+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями						
<b>Заместитель директора по учебной работе</b>						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	5	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования	%		6	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0

	классов					баллов
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				10		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
4	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	90-99	10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b> <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад,

	конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.					конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.
<b>ИТОГО – 70</b>						

Учитель						
1	<p>Успеваемость обучающихся по итогам:</p> <p><u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы;</p> <p><u>для 3кл</u> - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</p> <p><u>для 5,7кл</u> - итоговых контрольных работ по предмету;</p> <p><u>для 4,6,8,10кл</u> - республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</p> <p><u>для 9,11кл</u> - государственной итоговой аттестации</p>	%	10	93-100	годовая	<p><math>N = (A/B) \cdot 100\%</math>, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot k</math> * весовой коэффициент* k</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля.</p> <p>для 1,2кл- k =0,7;</p> <p>для 3кл- k =0,7;</p> <p>для 5,7кл- k =0,8;</p> <p>для 4,6,8,10кл- k =0,9;</p> <p>для 9,11кл-, k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <b>определяется их среднее арифметическое.</b></p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	10	40 –85	годовая	<p><math>N = (A/B) \cdot 100\%</math>, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p><math>N_{\min}</math></p>

						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot k$ <p> <math>I</math> – отнормированный критерий;  <math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  <math>\max</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  <math>\min</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <math>k</math> – коэффициент группы сложности предметов.          Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (<math>k</math>) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/          Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (<math>k</math>) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (<math>k</math>) = 1 (2 –я группа сложности);          для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (<math>k</math>) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.  <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</b> </p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$ <p>         где <math>A</math> - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, <math>B</math> - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде  <math>N - \min</math>  <math>I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot k</math>  <math>I</math> – отнормированный критерий;  <math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  <math>\max</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  <math>\min</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</b> </p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель <b>K1</b> = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие <b>K2</b> = 1,0 / 0,3

	предметных олимпиад по предмету				я	<p>Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 6 / 5 / 4 / 3</math></p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая я	<p>Участник / призер / победитель <math>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</math></p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <math>K2 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая я	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <b>в отчетный период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется <math>K = 5</math> баллов, в кол-ве 1-го начисляется <math>K = 2</math> балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов</p> <p>Расчет: <math>P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа <math>P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</math></p> <p><b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b></p>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая я	<p>За выступление учителя <b>в отчетный период</b></p> <p>- по вопросам, связанным с школьным образованием <math>K = 1,0</math></p> <p>- по вопросам, не связанным с школьным образованием <math>K = 0,3</math></p> <p>Пассивное участие (слушатель) <math>K = 0,1</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ /</p>

						гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<b>Гранты:</b> участник / победитель $K = 1,0 / 1,0$ <b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель $K = 0,5 / 0,8 / 1,0$ Расчет: $D = P \times K$ , где $P$ – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b>
<b>ИТОГО – 60</b>						
<b>Воспитатель (группы продленного дня)</b>						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) \times 100\%$ , где $A$ - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, $B$ - общая численность обучающихся в ГПД $N_{\min}$ $I = \text{-----} \times \text{весовой коэффициент}$

						<p>max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Классный журнал, отчет воспитателя</b></p>
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	<p>10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий</p> <p>Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях</p>
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	<p>При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов</p>
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	<p>За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов</p> <p>( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы</b></p>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	<p>За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов</p> <p>( при участии по нескольким уровням, балл</p>



						присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период <b>Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя</b>
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодова я	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов <b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b>
<b>ИТОГО – 55</b>						
<b>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности</b>						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодова я	$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b>
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодова я	$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b>
4	Выполнение программных	%	0-4	5	квартальная	Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов –

	требований по организации пятидневных учебных сборов					0 баллов <b>Отчет данные, классные журналы</b>
5	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодовая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов <b>Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)</b>
7	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов <b>Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий</b>
8	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $N_{min}$ $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога о численности юношей поставленных на</b>

						учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
<b>ИТОГО – 60</b>						

#### IV. Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85  для национальных организаций 84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов*; муниципальный этап– 0-3 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап – 0–4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых

						мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
4.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
5.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
7.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
8.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов,

						Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов; Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
9.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
10.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
11.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
12.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной(экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
13.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			
<b>Итого 130</b>						
+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями						
<b>Заместитель директора по учебной работе</b>						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Эффективность выполнения	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A) \cdot 100\%$ , где В - количество фактически

	муниципального задания					оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	7	годовая	$N = A/B*100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Аттестационные листы</b>
3	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		6	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				10		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					

4.1.	- учреждения;	единиц	0-4	5	годовая	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению)</p> <p>( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b></p> <p><i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
4.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	5	годовая	
4.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	5	годовая	<p>При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 5 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов.</p> <p>( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.</p> <p><i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
5	Наличие и уровень распространения передового	единиц	0-1	6	полугодовая	<p>За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по</p>



	педагогического опыта по курируемым образовательным областям					распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
6	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	8	еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
<b>ИТОГО – 70</b>						
<b>Учитель</b>						
1	<b>Успеваемость</b> обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы; <u>для 3кл</u> -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; <u>для 5,7кл</u> -итоговых контрольных работ по предмету; <u>для 4,6,8,10кл</u> -республиканского	%	10	93-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности уровня контроля. <u>для 1,2кл</u> - k =0,7;

	(городского) независимого тестирования знаний; <u>для 9,11кл -</u> государственной итоговой аттестации					<p>для 3кл- <math>k=0,7</math>;          для 5,7кл- <math>k=0,8</math>;          для 4,6,8,10кл- <math>k=0,9</math>;          для 9,11кл-, <math>k=1</math></p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (<math>k</math>) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/          Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <b>определяется их среднее арифметическое.</b>          Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	10	40 –85	годовая	<p><math>N = (A/B) \cdot 100\%</math>, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p><math>N_{\min}</math>  <math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot k</math>  <math>I</math> – отнормированный критерий;          N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  <math>N_{\max}</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  <math>N_{\min}</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <math>k</math> – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (<math>k</math>) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/          Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (<b><math>k</math></b>) = <b>1,2</b> (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (<b><math>k</math></b>) = <b>1</b> (2 –я группа сложности);          для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (<b><math>k</math></b>) = <b>0,7</b> (3-я группа</p>

						сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию. <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</b>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</b>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель <b>K1</b> = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>K2</b> = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) <b>K3</b> = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие <b>K4</b> = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$ , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P</b> = 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель <b>K1</b> = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>K2</b> = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) <b>K3</b> = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие <b>K4</b> = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$ , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P</b> = 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров

						официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <b>в отчетный период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется К= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8 <b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	За выступление учителя <b>в отчетный период</b> -по вопросам, связанным с школьным образованием К= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием К= 0,3 Пассивное участие ( <b>слушатель</b> ) К= 0,1 Расчет: $N = P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<b>Гранты:</b> участник / победитель К= 1,0 / 1,0 <b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель К =0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: $D = P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
9	Наличие и уровень распространения передового	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов,

	педагогического опыта.					презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b>
<b>ИТОГО – 60</b>						
<b>Воспитатель (группы продленного дня)</b>						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодова я	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Классный журнал, отчет воспитателя</b>
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся,	единиц	1-0	10	полугодова я	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов.

	занимающихся в группе продленного дня					при наличие случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы</b>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период <b>Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя</b>
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов <b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b>
<b>ИТОГО – 55</b>						

## V. Начальная школа – детский сад

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>						
1.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85  для национальных организаций 84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности $N_{\min}$ $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов*; муниципальный этап– 0-3 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
3.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап – 0–4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням,

						балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
4.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий - 10 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
5.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением



						муниципального органа управлением образования
7.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
8.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
9.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
10.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
11.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
12.	Посещаемость воспитанников дошкольных групп	единиц	5	60-85	квартальная	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – количество выполненных детодней в отчет-ном периоде, В – плановое количество детодней $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13.	Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период)	единиц	5	0 - 5	годовая	$B < A - 5$ баллов, где А - средний показатель по муниципальному образованию; В - средний балл организации $B \leq (A + 3) - 3$ балла; $B > A - 1$ балл Ниже среднего по муниципальному образованию - 5 баллов; равен среднему по муниципальному образованию – 3 балла; выше среднего по муниципальному образованию – 1 балл
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			
<b>Итого 130</b>						
+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями						
<b>Учитель</b>						
1	Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы; <u>для 3кл</u> - итоговых	%	10	93-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся N-min $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент} * k$

	<p>контрольных работ по русскому языку и математике;  <u>для 5,7кл</u> -итоговых контрольных работ по предмету;  <u>для 4,6,8,10кл</u> - республиканского (городского) независимого тестирования знаний;  <u>для 9,11кл</u> - государственной итоговой аттестации</p>				<p>max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля.  для 1,2кл- k =0,7;  для 3кл- k =0,7;  для 5,7кл- k =0,8;  для 4,6,8,10кл- k =0,9;  для 9,11кл-, k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <b>определяется их среднее арифметическое.</b>  <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</b></p>
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	10	40 –85	<p>годовая</p> <p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p><math>N_{\text{min}}</math>  <math>I = \frac{N - N_{\text{min}}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент} * k</math>  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

					<p>k – коэффициент группы сложности предметов.          Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/          Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности);          для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.  <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</b></p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая $N = (A/B) * 100\%$ , где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</b>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая Участник / призер / победитель <b>K1</b> = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/другие <b>K2</b> = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) <b>K3</b> = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие <b>K4</b> = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P</b> = 6 / 5 / 4 / 3

						Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель <b>K1= 0,5 / 0,8 / 1,0</b> Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>K2=1,0 / 0,3</b> Очные / заочные (дистанционные) <b>K3= 1,0 / 0,3</b> Индивидуальное / массовое участие <b>K4= 1,0 / 0,5</b> Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P= 5 / 4 / 3 / 2</b> Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <b>в отчетный период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется <b>K= 5</b> баллов, в кол-ве 1-го начисляется <b>K= 2</b> балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа <b>P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</b> <b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	За выступление учителя <b>в отчетный период</b> -по вопросам, связанным с школьным образованием <b>K= 1,0</b> - по вопросам, не связанным с школьным образованием <b>K= 0,3</b> Пассивное участие (слушатель) <b>K= 0,1</b> Расчет: $N = P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P= 5 / 4 / 3 / 2</b> Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.

						<b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<b>Гранты:</b> участник / победитель $K = 1,0 / 1,0$ <b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель $K = 0,5 / 0,8 / 1,0$ Расчет: $D = P \times K$ , где $P$ – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b>
<b>ИТОГО – 60</b>						

Лист согласования к документу № под-9696/15 от 07.12.2015



Инициатор согласования: Кудрявцева Л.И. Ведущий советник отдела планирования и оплаты труда

Согласование инициировано: 25.11.2015 17:25

### Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
1	Садыкова В.Р.		Согласовано 03.12.2015 - 09:58	-
2	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 03.12.2015 - 12:29	-
	<b>Перенаправление(последовательное)</b>			
	Назарова Ю.В.		Согласовано 03.12.2015 - 16:27	-
2.1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 04.12.2015 - 08:08	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
3	Ахметзянова Л.М.		Согласовано 05.12.2015 - 14:07	-
4	Федорова Т.Т.		 Согласовано 06.12.2015 - 21:07	-
5	Яруллин И.М.		Перенаправлено 07.12.2015 - 14:45	-
	<b>Перенаправление(последовательное)</b>			
	Байгушев М.В.		Согласовано 07.12.2015 - 14:48	-
5.1	Яруллин И.М.		Согласовано 07.12.2015 - 16:40	-
6	Иванова Т.А.		Согласовано 07.12.2015 - 17:12	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
7	Каюмов А.М.		Согласовано 07.12.2015 - 18:03	-
8	Мухаметов И.Р.		 Согласовано 07.12.2015 - 19:26	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				

9	Поминов А.И.		 Согласовано 07.12.2015 - 23:26	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
10	Фаттахов Э.Н.		 Подписано 08.12.2015 - 08:12	-