**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ 2020/2021**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС**

**ЗАДАНИЯ**

*Время на выполнение заданий – 120 минут. Общая сумма баллов – 100*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***итого*** |
| 6 | 10 | 12 | 9 | 8 | 10 | 12 | 12 | 8 | 13 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание I.** **Прочитайте отрывки и** **выберите один верный вариант ответа.**

***По 2 балла за правильный ответ; максимальный балл- 6 баллов.***

**1.1**. Из письма Ивана Грозного «… Что ты ..., совершив такое злодейство, пишешь и жалуешься!.. Неужели же ты видишь благочестивую красоту там, где царство находится в руках попа-невежды и злодеев изменников, а царь им повинуется?.. Неужели же это свет – когда поп и лукавые рабы правят, царь же только по имени и по чести царь, а властью нисколько не лучше раба? И неужели это тьма – когда царь управляет и владеет царством, а рабы выполняют приказания? Зачем же и самодержцем называется, если сам не управляет?...

**Вопрос:** Кому было адресовано это письмо?

А. Малюте Скуратову

Б. Андрею Курбскому

В. Борису Годунову

Г. митрополиту Филиппу

**1.2.** Василиса Волохова, мамка: «И бросило его на землю, и тут царевич сам себя … поколол в горло, и било его долго, да туто его и не стало». Товарищи Димитрия по игре: «Пришла на него болезнь, падучий недуг… Кормилица Арина Тучкова: «И она того не уберегла, как пришла на царевича болезнь черная, а у него в те поры был нож в руках, и он ножом покололся, и она царевича взяла к себе на руки, и у нее царевича на руках и не стало». Андрей Александрович Нагой: «Прибежал туто же царице, а царевич лежит у кормилицы на руках мертв…»

**Вопрос:** В каком городе произошло данное событие?

А. Москва

Б. Коломенское

В. Углич

Г. Тушино

**1.3.** «Что уже шесть лет живем без государя в нашей земле в безпрестанных бранех и кровопролитиях з гонители и враги нашими, хотящими искоренити Церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей. Что уже все нам всем докучило, и видим, что нельзя жити нам без царя. Для того ныне собрали есмя Раду, явную всему народу, чтобы есте себе с нами обрали государя из четырех, которого вы хощете. Первый царь есть турецкий, который многижды через послов своих призывал нас под свою область; вторый — хан крымский; третий — король польский, который, будет сами похочем, и теперь нас еще в прежнюю ласку приняти может; четвертый есть Православный Великия Росии государь, царь и великий князь Алексей Михайлович, всея Русии самодержец восточной, которого мы уже шесть лет безпрестанными молении нашими себе просим. Тут которого хотите избирайте….»

**Вопрос:** Кто был автором данной речи:

А. Ю́рий Хмельни́цкий

Б. Сигизмунд III

В. Стефан Баторий

Г. Богдан Хмельницкий

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* |
|  |  |  |

**Задание II. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.**

***По 2 балла за выбранные правильные элементы ответов; максимальный балл- 10 баллов.***

**2.1.** Памятниками архитектуры Новгородской земли являются

1. Десятинная церковь
2. Софийский собор
3. Дмитриевский собор
4. церковь Федора Стратилата

**2.2**. К литературным произведениям XI–XVII вв. относятся

1. «Слово о законе и благодати»
2. «О повреждении нравов в России»
3. «Хожение за три моря»
4. «Книга о скудности и богатстве»

**2.3.** В Земском соборе 1613 года участвовали

1. П. Ляпунов
2. Ф. Романов
3. В. Шуйский
4. Д. Пожарский

**2.4.** В правление Петра I были созданы

1. Боярская дума
2. Сенат
3. Верховный тайный совет
4. Тайная канцелярия

**2.5.** Екатериной II были изданы

1. Жалованная грамота дворянству
2. Указоверотерпимости
3. Генеральный регламент
4. Манифест о вольности дворянства

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** | **2.4.** | **2.5.** |
|  |  |  |  |  |

**Задание III. Дайте краткий ответ на вопрос.**

***По 2 балла за каждый правильный развёрнутый ответ; максимальный балл- 12 баллов.***

**А) По какому принципу образованы ряды:**

**3**.**1**. Стрибог, Велес, Макошь, Перун;

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2**  1393г., 1478г., 1485г., 1514г., 1521г;.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3**. Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров;

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б) Что или кто является лишним в ряду? Лишний элемент выпишите и кратко объясните свой выбор.**

**3.4.** Гросс-Егерсдорф, Цорндорф, Кунерсдорф, Нарва;

**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.5.** Дмитрий Иванович, Дмитрий Боброк, Владимир Андреевич, Евпатий Коловрат

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.6.** 1581,1597, 1613, 1649;

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание IV.В приведенном ниже перечне представлены мероприятия, связанные с эпохами**

**трех российских правителей. Сгруппируйте эти мероприятия по данному признаку и**

**заполните таблицу, вписав имя правителя и порядковые номера соответствующих**

**мероприятий. В данном перечне находится лишний элемент.**

***По 1 баллу за правильное определение правителя, за перечень событий по 2 балла; максимальный балл- 9 баллов.***

1) Учреждение первого сословно-представительного органа в России

2) Учреждение губерний в России

3) Строительство Белокаменного кремля в Москве

4) Введение нового, основанного на гражданском шрифте, алфавита

5) Проведение церковно-обрядовой реформы, исправление икон и богослужебных книг по

греческим образцам

6) Признание всех местночтимых культов общерусскими

7)  Массовое создание полков нового строя

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 4.1 | 4.2 | 4.3 |
| Имя  правителя |  |  |  |
| мероприятия |  |  |  |

**Задание V*.*****Задание на установление соответствия.**

***По 1 баллу за правильный ответ; максимальный балл- 8 баллов.***

**5.1. Установите соответствие между восточнославянскими племенами и расположенными в их землях городами. Ответ запишите в таблицу**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Племена** |  | **Города** |
| 1 | древляне | А | Искоростень |
| 2 | кривичи | Б | Киев |
| 3 | поляне | В | Муром |
| 4 | словене | Г | Новгород |
|  |  | Д | Смоленск |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

5**.2. Установите соответствие между московскими князьями и присоединенными к московскому княжеству территориями. Ответ запишите в таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Имя правителя** |  | **Присоединённые города** |
| 1 | Иван Калита | А | Нижний Новгород |
| 2 | Василий I | Б | Галич |
| 3 | Иван III | В | Можайск |
| 4 | Василий III | Г | Рязань |
|  |  | Д | Великий Новгород |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Задание VI. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, дайте развёрнутый ответ на вопросы.**

***Максимальный балл- 10 баллов.***

«Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощию божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».

6.1. Назовите название данного документа и дату написания: *(2 балла за название, 2 балла за дату написания)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. В чем причина написание данного документа? *(4 балла)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3. Какое последствие имело принятие данного документа для дальнейшей истории Российской империи? *(2 балла)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание VII. Задания по работе с иллюстративными источниками. Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.**

***По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимум- 12 баллов.***

**7.1. Внесите во второй столбец таблицы имена правителей, исторических деятелей, полководцев в соответствии с цифровыми обозначениями представленных портретов.**

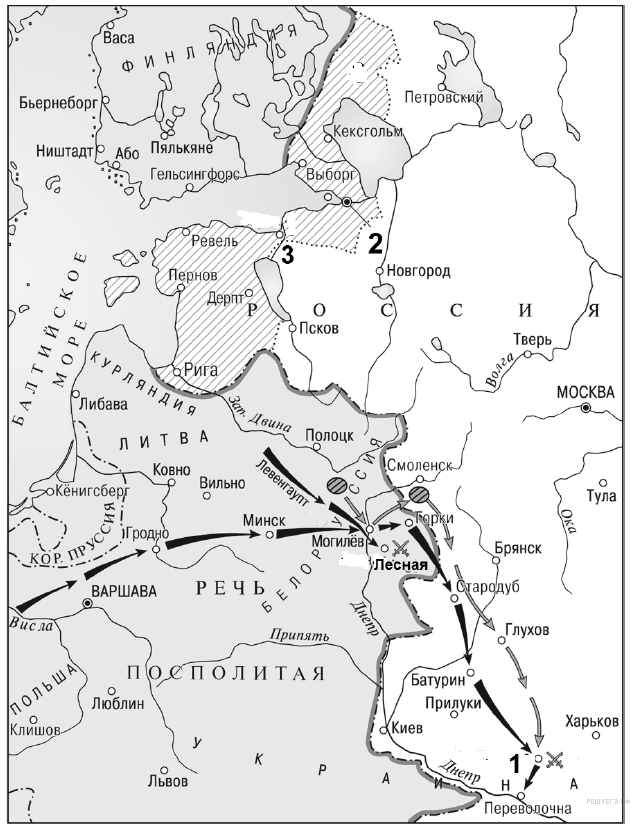
**7.2. Соотнесите с портретами изображений события, которые непосредственно связанные с ними (обозначенные буквами). Внесите соответствующие буквенные обозначения в третий столбец таблицы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Описание скульптуры Марка Антокольского «Ермак»👍** | **C:\Users\Пользователь\Desktop\сын\софья.jpg** | **C:\Users\Пользователь\Desktop\сын\мен.jpg** | Петр Александрович Румянцев-Задунайский (1725–1796). Великие русские  полководцы и флотоводцы. Истории о верности, о подвигах, о славе... |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
| **C:\Users\Пользователь\Desktop\сын\лихуды.jpg** | **C:\Users\Пользователь\Desktop\сын\румянцева обрезать.jpg** |
| **В** | **Г** |
| **C:\Users\Пользователь\Desktop\сын\мешменьшикова.jpg** | **C:\Users\Пользователь\Desktop\сын\покорение сибири.jpg** |
| **Д** | **Е** |
|  | **C:\Users\Пользователь\Desktop\сын\Менш в березове.jpg** |
| **Ж** | **З** |
| **C:\Users\Пользователь\Desktop\сын\стрелецкий бунт.jpeg** | C:\Users\Пользователь\Desktop\сын\фридрих 2.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ портрета** | **Имя правителей, исторических деятелей** | **Буквенные обозначения иллюстраций** |
| I |  |  |
|  |
| II |  |  |
|  |
| III |  |  |
|  |
| IV |  |  |
|  |

**Задание VIII. Используя историческую карту, напишите ответы на вопросы. *Максимальный балл – 12 баллов.***

******

**8.1. Что за сражение под цифрой «1» представлено на карте? (2 балла) Чем оно закончилось? *(2 балла)***

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.2. Кто был правителем России в период, когда проходило данное сражение, представленное на карте? *(1балл)***

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.3. Какие преобразования были проведены правителем России во время этой войны? Назовите любые два мероприятия и напишите в чем их значение для России? *(4 балла)***

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.4. Каковы итоги данной войны? (Напишите три итога войны) *(3 балла)***

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание IХ. Вставьте пропущенные слова и даты. Ответы запишите в таблицу.**

***По 1 баллу за верную вставку; максимальный балл- 8 баллов.***

В 1645 г., после кончины Михаила Фёдоровича на престол вступил его 16-летний сын **(\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_).** В начале правления молодой царь находился под влиянием своего бывшего дядьки — боярина **(\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_),** который фактически руководил государственными делами. Пользуясь своим положением, **(\_\_\_\_2\_\_\_\_)** и его подручники жадно обогащались**. (\_\_\_\_\_3\_\_\_\_**), возглавлявший Земский приказ, не ограничиваясь «посулами», арестовывал людей по заведомо ложным доносам и освобождал только за мзду. Глава Пушкарского приказа **(\_\_\_4\_\_\_\_)** присваивал жалованье служилых людей. Никакие жалобы и челобитные до царя не доходили. Весной **(\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_)** г. для пополнения казны был введен налог на (\_\_**\_\_6\_\_\_),** увеличивший ее цену на две гривны за пуд. Между тем людям тогда требовалось гораздо больше **(\_\_\_6\_\_\_),** чем в наше время. Тогда (\_\_**\_\_6\_\_\_\_\_)** была практически единственным консервантом, позволявшим в течение долгого времени хранить мясо (солонину) и рыбу. С введением налога на **(\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_)** вздорожали цены на продукты. Люди не могли их купить, а у торговцев портился залежавшийся товар. Увеличить доходы казны не удалось: **(\_\_6\_\_\_)** стали добывать и продавать контрабандно. В конце **(\_\_7\_\_\_)** г. налог пришлось отменить. Но, чтобы казна не пострадала, правительство сократило жалованье служивых людей. Всеобщее недовольство нарастало. 1 июня **(**\_\_\_\_**8\_\_\_\_\_)** г., когда **(\_\_\_\_1\_\_\_\_)** возвращался с Богомолья в Троице-Сергиева монастырь**,** горожане остановили царский кортеж и возбужденно потребовали, чтобы **(\_\_\_1\_\_\_\_)** их выслушал. **(\_\_\_1\_\_\_\_)** был страшно напуган и обещал незамедлительно во всем разобраться. Во время праздничного крестного хода он вышел на площадь и обратился к народу. Он фактически оправдал ликвидацию (\_\_\_\_**3\_\_\_\_) и (\_\_4\_\_\_\_\_**) и со слезами на глазах умолил горожан пощадить (\_\_\_\_\_\_**2\_\_\_\_\_\_\_).**

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пропуска** | **Вставка**  **(в именительном падеже)** |
| 1 – имя монарха |  |
| 2 – воспитатель |  |
| 3 – фамилия деятеля, возглавлявший Земский приказ |  |
| 4 – фамилия главы пушкарского приказа |  |
| 5 – год |  |
| 6 – продукт |  |
| 7 – год |  |
| 8 – год |  |

**Задание Х. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из представленных исторических процессов.**

***Максимальный балл- 13 баллов.***

1) Формирование законодательства Древнерусского государства;

2) Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в.;

3) Борьба иосифлян и нестяжателей в конце XV – первой трети XVI вв.

4) Внешняя политика Московского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв.

6) Внешняя политика России в период правления Ивана Грозного

7) Социально-политическое развитие России в начале XVII в. (эпоха Смуты)

8) Социально-политическое развитие России в XVII в.

9) Реформа русской православной церкви. Раскол.

10) Реформы Петра Первого

**В сочинении необходимо**:

1.Указать не менее одного значимого события (явления, процесса), произошедших в рамках выбранного Вами процесса; **(3 балла)**

2.Назвать одну историческую личность, деятельность которого связана с указанным Вами событием (явлением, процессом), произошедшем в рамках выбранного процесса**,** и, используя знания исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этом событии (явлении, процессе); **(3 балла)**

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

3.Указать не менее одной причинно-следственной связи, характеризующих причины возникновения указанных Вами события, произошедшего в рамках выбранного процесса; **(3 балла)**

4.Используя знание исторических фактов, указать значение и последствия выбранного Вами процесса для истории России**. (3 балла)**

5. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины **(1 балл),** понятия, относящиеся к выбранному Вами процессу.