

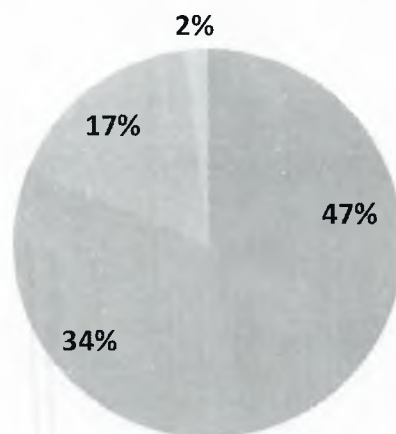
Бавлинский муниципальный район
Тестирование 9 – х классов

Математика

Общая статистика

| Минимальный проц. вып. | Максимальный проц. вып. | Ср. оценка. | Ср. проц. вып. | Количество участников |
|------------------------|-------------------------|-------------|----------------|-----------------------|
| 0 | 77,4 | 2,74 | 30,37 | 276 |

| Оценк а 2 | Оценк а 3 | Оценк а 4 | Оценк а 5 | Количество о выше порога | Доля выше порог а |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|----------------------------|
| 129 | 95 | 47 | 5 | 147 | 53,26 |



Оценка 2
 Оценка 3
 Оценка 4
 Оценка 5

| Справились с разделом "Алгебра" | Доля | Справились с разделом "Геометрия" | Доля |
|---------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| 253 | 91,67 | 172 | 62,32 |

Расчёт оценки

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балл. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов.

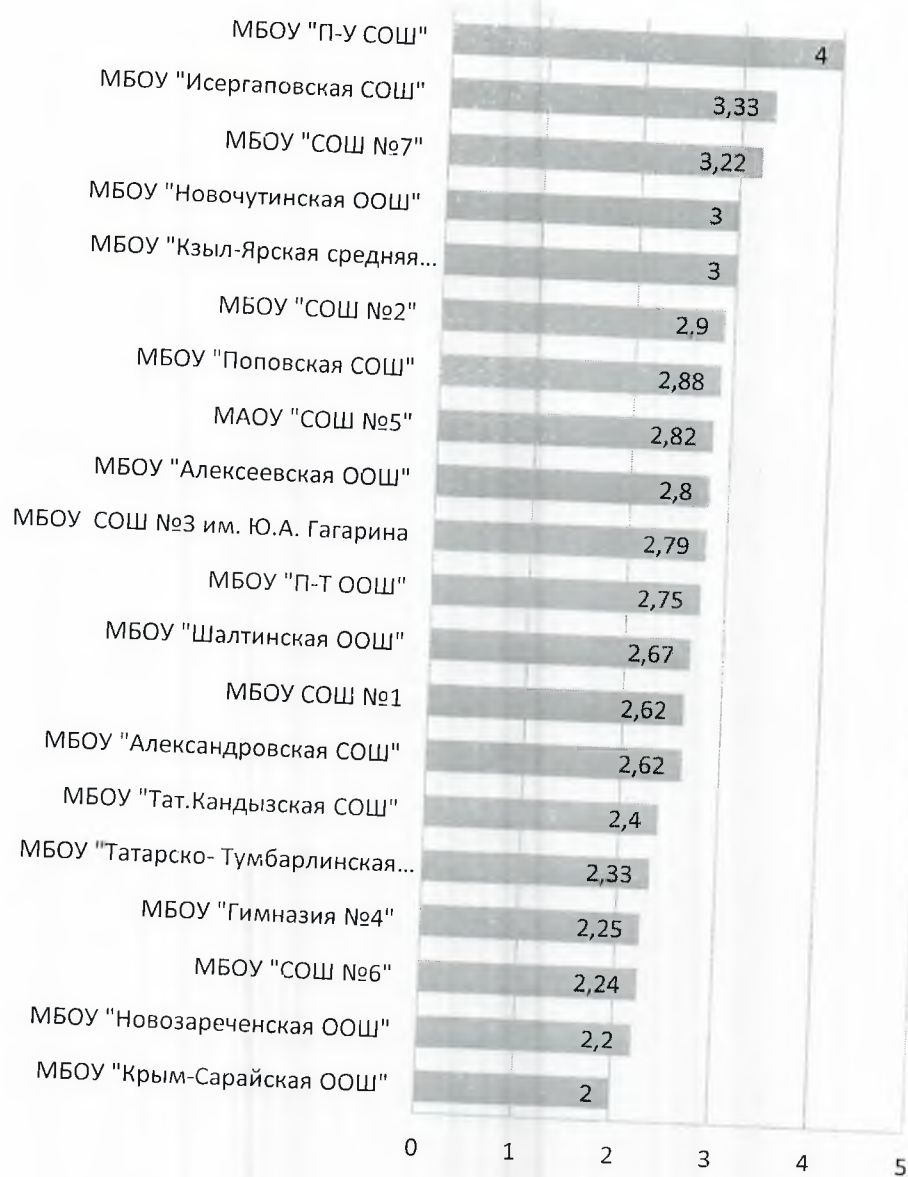
Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех модулей, при условии, что из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

| Суммарный балл за работу в целом | Отметка по пятибалльной шкале |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 0-7 | 2 |
| 8-14 | 3 |
| 15-21 | 4 |
| 22-31 | 5 |

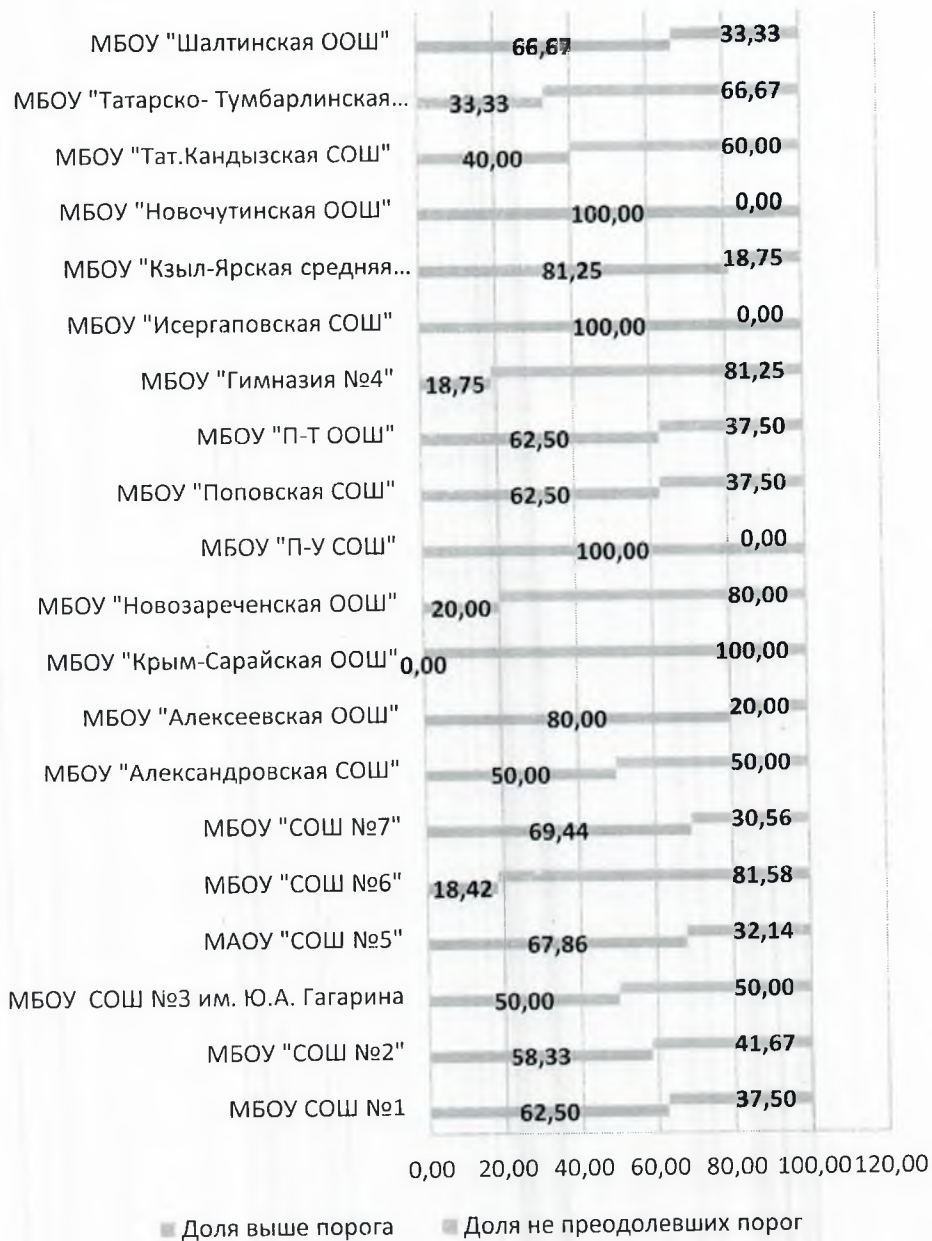
Статистика в разрезе общеобразовательных организаций

| ОО | Ср. оценка | Ср. проц. вып. | Минимальный проц. вып. | Максимальный проц. вып. | Количество участников |
|--|------------|----------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| МБОУ СОШ №1 | 2,62 | 23,19 | 0 | 35,5 | 16 |
| МБОУ "СОШ №2" | 2,9 | 32,46 | 3,2 | 64,5 | 48 |
| МБОУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина | 2,79 | 31,05 | 9,7 | 54,8 | 24 |
| МАОУ "СОШ №5" | 2,82 | 32,72 | 6,5 | 58,1 | 28 |
| МБОУ "СОШ №6" | 2,24 | 25,05 | 9,7 | 61,3 | 38 |
| МБОУ "СОШ №7" | 3,22 | 38,98 | 9,7 | 77,4 | 36 |
| МБОУ "Александровская СОШ" | 2,62 | 24,61 | 9,7 | 48,4 | 8 |
| МБОУ "Алексеевская ООШ" | 2,8 | 29,02 | 12,9 | 38,7 | 5 |
| МБОУ "Крым-Сарайская ООШ" | 2 | 16,1 | 16,1 | 16,1 | 1 |
| МБОУ "Новозареченская ООШ" | 2,2 | 18,72 | 9,7 | 41,9 | 5 |
| МБОУ "П-У СОШ" | 4 | 51,6 | 51,6 | 51,6 | 1 |
| МБОУ "Поповская СОШ" | 2,88 | 34,29 | 9,7 | 58,1 | 8 |
| МБОУ "П-Т ООШ" | 2,75 | 30,25 | 12,9 | 54,8 | 8 |
| МБОУ "Гимназия №4" | 2,25 | 21,38 | 3,2 | 58,1 | 16 |
| МБОУ "Исергаповская СОШ" | 3,33 | 38,73 | 32,3 | 48,4 | 3 |
| МБОУ "Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа" | 3 | 38,71 | 12,9 | 67,7 | 16 |
| МБОУ "Новочутинская ООШ" | 3 | 32,3 | 32,3 | 32,3 | 1 |
| МБОУ "Тат.Кандызская СОШ" | 2,4 | 20,62 | 16,1 | 29 | 5 |
| МБОУ "Татарско- Тумбарлинская СОШ" | 2,33 | 19,38 | 6,5 | 38,7 | 6 |
| МБОУ "Шалтинская ООШ" | 2,67 | 29,03 | 12,9 | 45,2 | 3 |

Ср. оценка



| ОО | Оцен ка 2 | Оцен ка 3 | Оцен ка 4 | Оцен ка 5 | Количество выше порога | Доля выше порога | Доля не преодол евших порог |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| МБОУ СОШ №1 | 6 | 10 | 0 | 0 | 10 | 62,50 | 37,50 |
| МБОУ "СОШ №2" | 20 | 13 | 15 | 0 | 28 | 58,33 | 41,67 |
| МБОУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина | 12 | 5 | 7 | 0 | 12 | 50,00 | 50,00 |
| МАОУ "СОШ №5" | 9 | 15 | 4 | 0 | 19 | 67,86 | 32,14 |
| МБОУ "СОШ №6" | 31 | 5 | 2 | 0 | 7 | 18,42 | 81,58 |
| МБОУ "СОШ №7" | 11 | 11 | 9 | 5 | 25 | 69,44 | 30,56 |
| МБОУ "Александровская СОШ" | 4 | 3 | 1 | 0 | 4 | 50,00 | 50,00 |
| МБОУ "Алексеевская ООШ" | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 80,00 | 20,00 |
| МБОУ "Крым-Сарайская ООШ" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 |
| МБОУ "Новозареченская ООШ" | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 20,00 | 80,00 |
| МБОУ "П-У СОШ" | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100,00 | 0,00 |
| МБОУ "Поповская СОШ" | 3 | 3 | 2 | 0 | 5 | 62,50 | 37,50 |
| МБОУ "П-Т ООШ" | 3 | 4 | 1 | 0 | 5 | 62,50 | 37,50 |
| МБОУ "Гимназия №4" | 13 | 2 | 1 | 0 | 3 | 18,75 | 81,25 |
| МБОУ "Исергаповская СОШ" | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 100,00 | 0,00 |
| МБОУ "Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа" | 3 | 10 | 3 | 0 | 13 | 81,25 | 18,75 |
| МБОУ "Новочутинская ООШ" | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100,00 | 0,00 |
| МБОУ "Тат.Кандызская СОШ" | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 40,00 | 60,00 |
| МБОУ "Татарско- Тумбарлинская СОШ" | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 33,33 | 66,67 |
| МБОУ "Шалтинская ООШ" | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 66,67 | 33,33 |



| ОО | Справились с разделом "Алгебра" | Доля | Справились с разделом "Геометрия" | Доля |
|---|------------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| МБОУ СОШ №1 | 13 | 81,25 | 11 | 68,75 |
| МБОУ "СОШ №2" | 42 | 87,50 | 30 | 62,50 |
| МБОУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина | 24 | 100,00 | 16 | 66,67 |
| МАОУ "СОШ №5" | 25 | 89,29 | 21 | 75,00 |
| МБОУ "СОШ №6" | 37 | 97,37 | 13 | 34,21 |
| МБОУ "СОШ №7" | 34 | 94,44 | 27 | 75,00 |
| МБОУ "Александровская СОШ" | 8 | 100,00 | 4 | 50,00 |
| МБОУ "Алексеевская ООШ" | 5 | 100,00 | 4 | 80,00 |
| МБОУ "Крым-Сарайская ООШ" | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| МБОУ "Новозареченская ООШ" | 5 | 100,00 | 1 | 20,00 |
| МБОУ "П-У СОШ" | 1 | 100,00 | 1 | 100,00 |
| МБОУ "Поповская СОШ" | 7 | 87,50 | 7 | 87,50 |
| МБОУ "П-Т ООШ" | 7 | 87,50 | 6 | 75,00 |
| МБОУ "Гимназия №4" | 13 | 81,25 | 6 | 37,50 |
| МБОУ "Исергаповская СОШ" | 3 | 100,00 | 3 | 100,00 |
| МБОУ "Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа" | 16 | 100,00 | 14 | 87,50 |
| МБОУ "Новочутинская ООШ" | 1 | 100,00 | 1 | 100,00 |
| МБОУ "Тат.Кандызская СОШ" | 5 | 100,00 | 2 | 40,00 |
| МБОУ "Татарско- Тумбарлинская СОШ" | 3 | 50,00 | 3 | 50,00 |
| МБОУ "Шалтинская ООШ" | 3 | 100,00 | 2 | 66,67 |

Сравнительная информация по заданиям

| Основные проверяемые требования | Балл | Количество | Доля |
|--|------|------------|-------|
| Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 15 | 5,43 |
| | 1 | 261 | 94,57 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 140 | 50,72 |
| | 1 | 136 | 49,28 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 186 | 67,39 |
| | 1 | 90 | 32,61 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 73 | 26,45 |
| | 1 | 203 | 73,55 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 212 | 76,81 |
| | 1 | 64 | 23,19 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования | 0 | 141 | 51,09 |
| | 1 | 135 | 48,91 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования | 0 | 123 | 44,57 |
| | 1 | 153 | 55,43 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | 0 | 184 | 66,67 |
| | 1 | 92 | 33,33 |
| Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 0 | 173 | 62,68 |
| | 1 | 103 | 37,32 |
| Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 113 | 40,94 |
| | 1 | 163 | 59,06 |

| | | | |
|---|---|-----|-------|
| | 0 | 91 | 32,97 |
| Уметь строить и читать графики функций | 1 | 185 | 67,03 |
| Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | 0 | 187 | 67,75 |
| | 1 | 89 | 32,25 |
| Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 0 | 117 | 42,39 |
| | 1 | 159 | 57,61 |
| Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 221 | 80,07 |
| | 1 | 55 | 19,93 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 220 | 79,71 |
| | 1 | 56 | 20,29 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 154 | 55,8 |
| | 1 | 122 | 44,2 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 201 | 72,83 |
| | 1 | 75 | 27,17 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 139 | 50,36 |
| | 1 | 137 | 49,64 |
| Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | 0 | 112 | 40,58 |
| | 1 | 164 | 59,42 |
| Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы | 0 | 51 | 18,48 |
| | 1 | 2 | 0,72 |
| | 2 | 10 | 3,62 |
| | x | 213 | 77,17 |
| Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 27 | 9,78 |
| | 1 | 3 | 1,09 |
| | 2 | 38 | 13,77 |
| | x | 208 | 75,36 |
| Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 21 | 7,61 |
| | 1 | 4 | 1,45 |
| | x | 251 | 90,94 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими | 0 | 29 | 10,51 |

| | | | |
|---|---|-----|-------|
| фигурами, координатами и векторами | 1 | 5 | 1,81 |
| | 2 | 19 | 6,88 |
| | x | 223 | 80,8 |
| Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | 0 | 18 | 6,52 |
| | 2 | 4 | 1,45 |
| | x | 254 | 92,03 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 4 | 1,45 |
| | x | 272 | 98,55 |

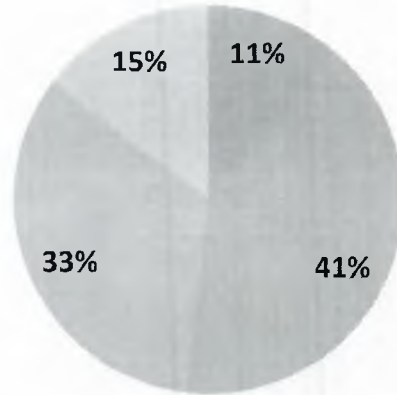
Бавлинский муниципальный район
Тестирование 9 – х классов

Русский язык

Общая статистика

| Минимальный проц. вып. | Максимальный проц. вып. | Ср. оценка | Ср. проц. вып. | Количество участников |
|------------------------|-------------------------|------------|----------------|-----------------------|
| 15,15 | 96,97 | 3,52 | 66,29 | 264 |

| Оценка 2 | Оценка 3 | Оценка 4 | Оценка 5 | Количество выше порога | Доля выше порога |
|----------|----------|----------|----------|------------------------|------------------|
| 30 | 107 | 88 | 39 | 234 | 88,64 |



Оценка 2
 Оценка 3
 Оценка 4
 Оценка 5

| Сумма ГК1-ГК4 4 и более | Доля | Из них сумма ГК1-ГК4 6 и более | Доля |
|-------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| 159 | 60,23 | 74 | 28,03 |

Расчёт оценки

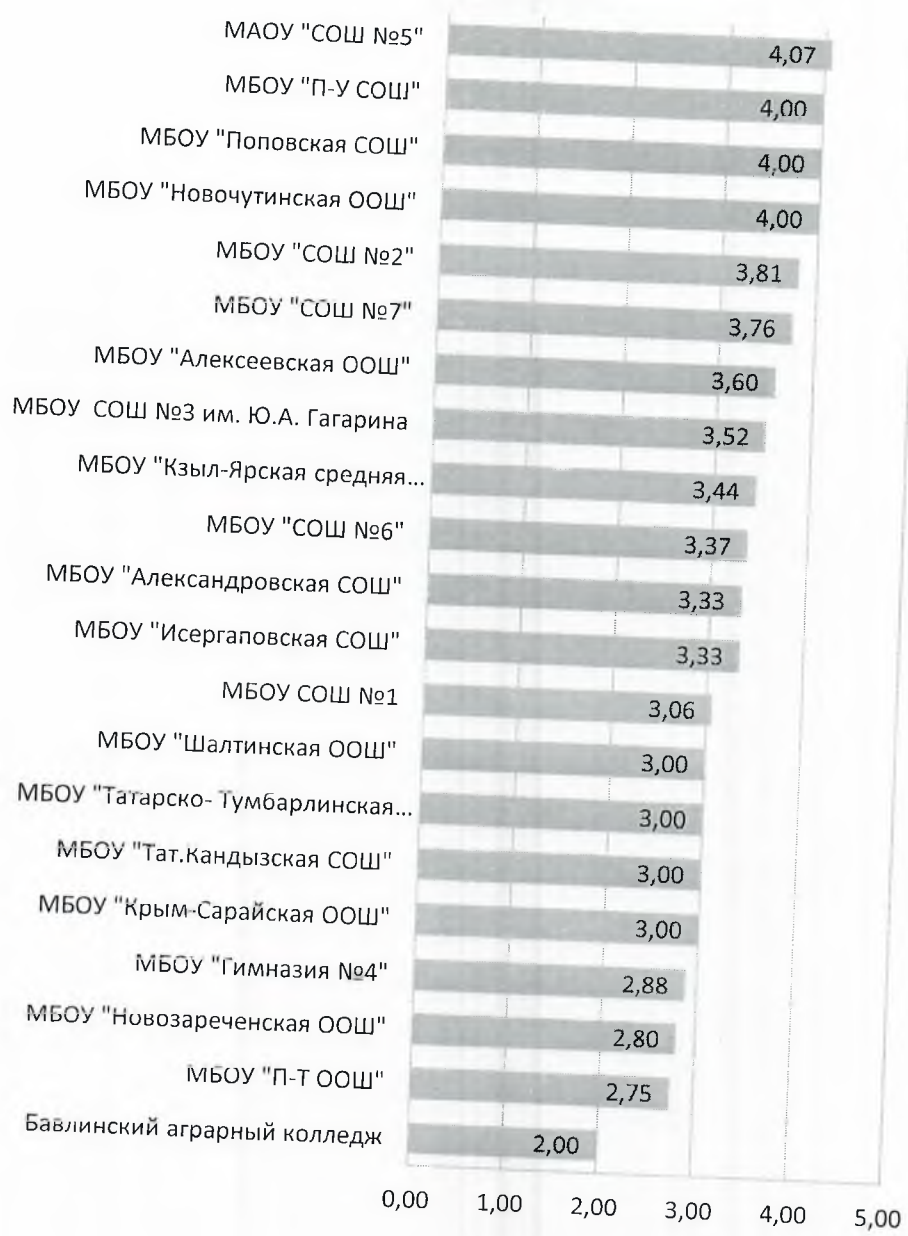
Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла.

| Суммарный балл за работу в целом | Отметка по пятибалльной шкале |
|---|-------------------------------|
| 0-14 | |
| 15-22 | 2 |
| 23-28 из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3». | 3 |
| 29-33 из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4». | 4 |
| | 5 |

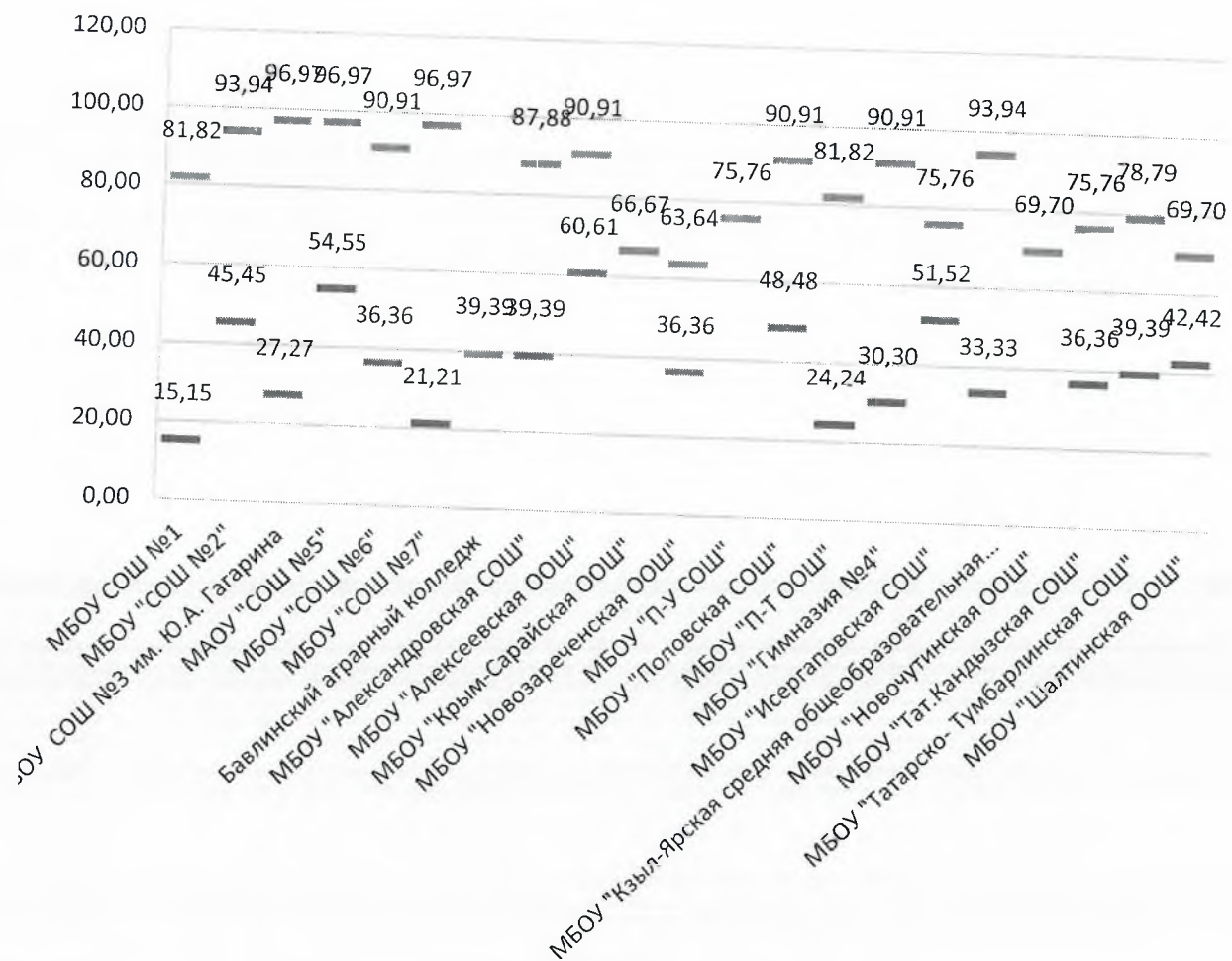
Статистика в разрезе общеобразовательных организаций

| ОО | Ср. оценка | Ср. проц. вып. | Минимальный проц. вып. | Максимальный проц. вып. | Количество участников |
|--|------------|----------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| МБОУ СОШ №1 | 3,06 | 56,82 | 15,15 | 81,82 | 16 |
| МБОУ "СОШ №2" | 3,81 | 71,96 | 45,45 | 93,94 | 47 |
| МБОУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина | 3,52 | 66,18 | 27,27 | 96,97 | 25 |
| МАОУ "СОШ №5" | 4,07 | 76,88 | 54,55 | 96,97 | 27 |
| МБОУ "СОШ №6" | 3,37 | 63,30 | 36,36 | 90,91 | 27 |
| МБОУ "СОШ №7" | 3,76 | 71,34 | 21,21 | 96,97 | 37 |
| Бавлинский аграрный колледж | 2,00 | 39,39 | 39,39 | 39,39 | 1 |
| МБОУ "Александровская СОШ" | 3,33 | 62,12 | 39,39 | 87,88 | 6 |
| МБОУ "Алексеевская ООШ" | 3,60 | 69,70 | 60,61 | 90,91 | 5 |
| МБОУ "Крым-Сарайская ООШ" | 3,00 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 1 |
| МБОУ "Новозареченская ООШ" | 2,80 | 52,73 | 36,36 | 63,64 | 5 |
| МБОУ "П-У СОШ" | 4,00 | 75,76 | 75,76 | 75,76 | 1 |
| МБОУ "Поповская СОШ" | 4,00 | 73,86 | 48,48 | 90,91 | 8 |
| МБОУ "П-Т ООШ" | 2,75 | 53,41 | 24,24 | 81,82 | 8 |
| МБОУ "Гимназия №4" | 2,88 | 55,11 | 30,30 | 90,91 | 16 |
| МБОУ "Исергаповская СОШ" | 3,33 | 61,62 | 51,52 | 75,76 | 3 |
| МБОУ "Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа" | 3,44 | 64,58 | 33,33 | 93,94 | 16 |
| МБОУ "Новочутинская ООШ" | 4,00 | 69,70 | 69,70 | 69,70 | 1 |
| МБОУ "Тат.Кандызская СОШ" | 3,00 | 57,58 | 36,36 | 75,76 | 5 |
| МБОУ "Татарско- Тумбарлинская СОШ" | 3,00 | 53,03 | 39,39 | 78,79 | 6 |
| МБОУ "Шалтинская ООШ" | 3,00 | 56,57 | 42,42 | 69,70 | 3 |

Ср. оценка.

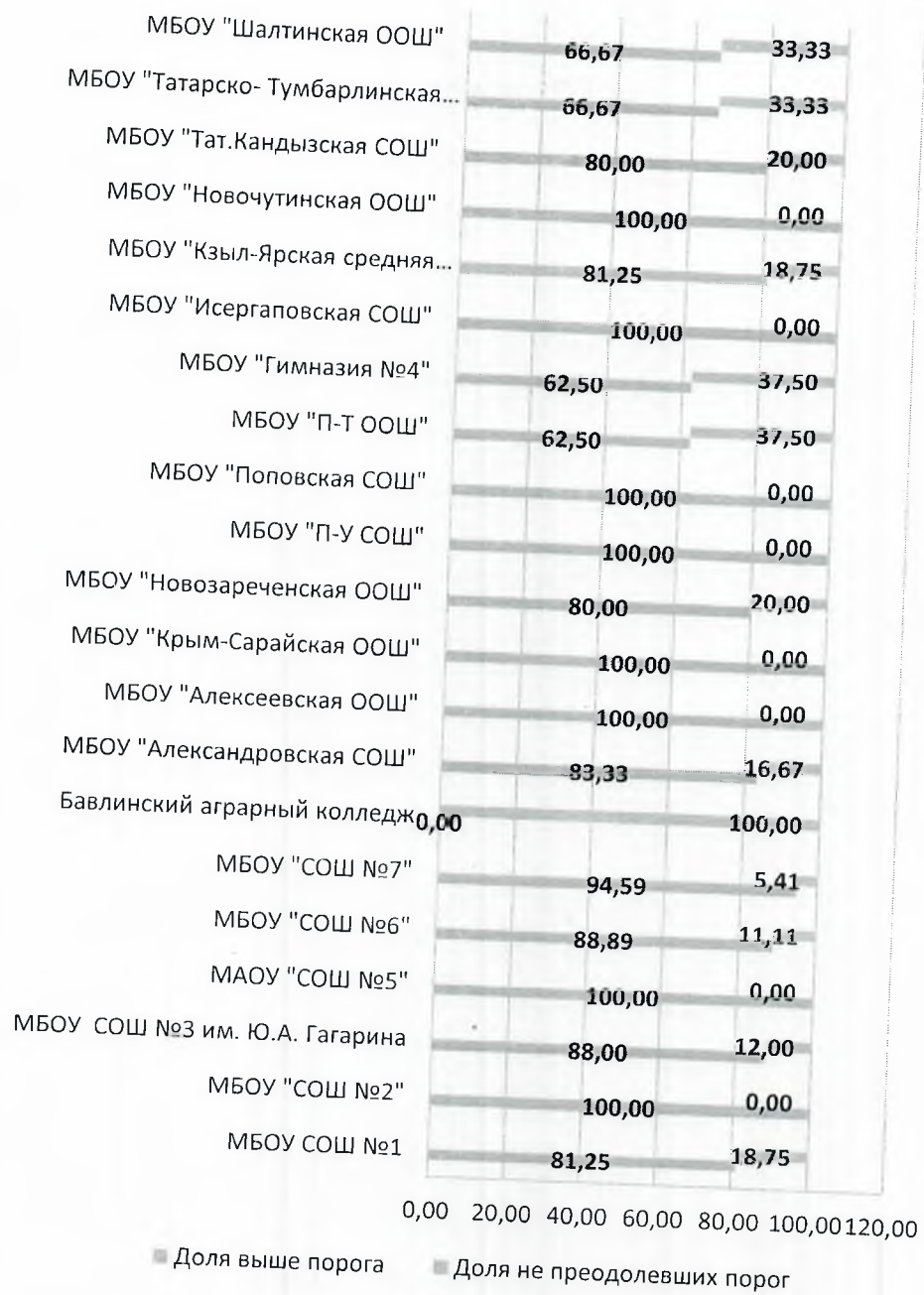


Доступность



— Минимальный проц. вып. — Максимальный проц. вып.

| ОО | Оцен ка 2 | Оцен ка 3 | Оцен ка 4 | Оцен ка 5 | Количество выше порога | Доля выше порога | Доля не преодо левших порог |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| МБОУ СОШ №1 | 3 | 9 | 4 | 0 | 13 | 81,25 | 18,75 |
| МБОУ "СОШ №2" | 0 | 18 | 20 | 9 | 47 | 100,00 | 0,00 |
| МБОУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина | 3 | 9 | 10 | 3 | 22 | 88,00 | 12,00 |
| МАОУ "СОШ №5" | 0 | 6 | 13 | 8 | 27 | 100,00 | 0,00 |
| МБОУ "СОШ №6" | 3 | 13 | 9 | 2 | 24 | 88,89 | 11,11 |
| МБОУ "СОШ №7" | 2 | 11 | 18 | 6 | 35 | 94,59 | 5,41 |
| Бавлинский аграрный колледж | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 100,00 |
| МБОУ "Александровская СОШ" | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 83,33 | 16,67 |
| МБОУ "Алексеевская ООШ" | 0 | 3 | 1 | 1 | 5 | 100,00 | 0,00 |
| МБОУ "Крым-Сарайская ООШ" | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100,00 | 0,00 |
| МБОУ "Новозареченская ООШ" | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 80,00 | 20,00 |
| МБОУ "П-У СОШ" | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100,00 | 0,00 |
| МБОУ "Поповская СОШ" | 0 | 3 | 2 | 3 | 8 | 100,00 | 0,00 |
| МБОУ "П-Т ООШ" | 3 | 4 | 1 | 0 | 5 | 62,50 | 37,50 |
| МБОУ "Гимназия №4" | 6 | 8 | 0 | 2 | 10 | 62,50 | 37,50 |
| МБОУ "Исергаповская СОШ" | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 100,00 | 0,00 |
| МБОУ "Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа" | 3 | 7 | 2 | 4 | 13 | 81,25 | 18,75 |
| МБОУ "Новочутинская ООШ" | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100,00 | 0,00 |
| МБОУ "Тат.Кандызская СОШ" | 1 | 3 | 1 | 0 | 4 | 80,00 | 20,00 |
| МБОУ "Татарско- Тумбарлинская СОШ" | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 66,67 | 33,33 |
| МБОУ "Шалтинская ООШ" | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 66,67 | 33,33 |



| ОО | Сумма ГК1-ГК4 4 и более | Доля | Из них сумма ГК1- ГК4 6 и более | Доля |
|---|----------------------------|--------|------------------------------------|-------|
| МБОУ СОШ №1 | 7 | 43,75 | 1 | 6,25 |
| МБОУ "СОШ №2" | 34 | 72,34 | 19 | 40,43 |
| МБОУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина | 16 | 64,00 | 8 | 32,00 |
| МАОУ "СОШ №5" | 20 | 74,07 | 11 | 40,74 |
| МБОУ "СОШ №6" | 15 | 55,56 | 5 | 18,52 |
| МБОУ "СОШ №7" | 30 | 81,08 | 14 | 37,84 |
| Бавлинский аграрный колледж | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| МБОУ "Александровская СОШ" | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 |
| МБОУ "Алексеевская ООШ" | 2 | 40,00 | 1 | 20,00 |
| МБОУ "Крым-Сарайская ООШ" | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| МБОУ "Новозареченская ООШ" | 1 | 20,00 | 0 | 0,00 |
| МБОУ "П-У СОШ" | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| МБОУ "Поповская СОШ" | 6 | 75,00 | 5 | 62,50 |
| МБОУ "П-Т ООШ" | 3 | 37,50 | 1 | 12,50 |
| МБОУ "Гимназия №4" | 3 | 18,75 | 2 | 12,50 |
| МБОУ "Исергаповская СОШ" | 2 | 66,67 | 0 | 0,00 |
| МБОУ "Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа" | 7 | 43,75 | 4 | 25,00 |
| МБОУ "Новочутинская ООШ" | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| МБОУ "Тат.Кандызская СОШ" | 4 | 80,00 | 0 | 0,00 |
| МБОУ "Татарско- Тумбарлинская СОШ" | 3 | 50,00 | 1 | 16,67 |
| МБОУ "Шалтинская ООШ" | 1 | 33,33 | 0 | 0,00 |

Сравнительная информация по заданиям

| Основные проверяемые требования | Балл | Количество | Доля |
|---|------|------------|-------|
| Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста. | 0 | 211 | 79,92 |
| | 1 | 53 | 20,08 |
| Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка. | 0 | 180 | 68,18 |
| | 1 | 84 | 31,82 |
| Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста. | 0 | 30 | 11,36 |
| | 1 | 234 | 88,64 |
| Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования. | 0 | 173 | 65,53 |
| | 1 | 91 | 34,47 |
| Владение различными видами чтения, адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи. | 0 | 55 | 20,83 |
| | 1 | 209 | 79,17 |
| Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков. | 0 | 137 | 51,89 |
| | 1 | 127 | 48,11 |
| Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста | 0 | 79 | 29,92 |
| | 1 | 185 | 70,08 |
| Содержание изложения. Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы | 0 | 1 | 0,38 |
| | 1 | 67 | 25,38 |
| | 2 | 195 | 73,86 |
| | x | 1 | 0,38 |
| Сжатие исходного текста. Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста | 0 | 1 | 0,38 |
| | 1 | 9 | 3,41 |
| | 2 | 59 | 22,35 |
| | 3 | 194 | 73,48 |

| | | | |
|--|---|-----|-------|
| | x | 1 | 0,38 |
| Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, в работе нет нарушений абзацного членения текста | 0 | 26 | 9,85 |
| | 1 | 123 | 46,59 |
| | 2 | 114 | 43,18 |
| | x | 1 | 0,38 |
| Наличие обоснованного ответа. Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет | 0 | 2 | 0,76 |
| | 1 | 117 | 44,32 |
| | 2 | 144 | 54,55 |
| | x | 1 | 0,38 |
| Наличие примеров-аргументов. Экзаменуемый привёл два примера-аргумента из текста, верно указав их роль в тексте | 0 | 6 | 2,27 |
| | 1 | 25 | 9,47 |
| | 2 | 109 | 41,29 |
| | 3 | 123 | 46,59 |
| | x | 1 | 0,38 |
| Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения. Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:– логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, – в работе нет нарушений абзацного членения текста | 0 | 20 | 7,58 |
| | 1 | 205 | 77,65 |
| | 2 | 38 | 14,39 |
| | x | 1 | 0,38 |
| Композиционная стройность работы. Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет | 0 | 13 | 4,92 |
| | 1 | 86 | 32,58 |
| | 2 | 164 | 62,12 |
| | x | 1 | 0,38 |
| Соблюдение орфографических норм. Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки | 0 | 65 | 24,62 |
| | 1 | 87 | 32,95 |
| | 2 | 112 | 42,42 |
| Соблюдение пунктуационных норм. Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок | 0 | 101 | 38,26 |
| | 1 | 117 | 44,32 |
| | 2 | 46 | 17,42 |
| Соблюдение грамматических норм. Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка | 0 | 37 | 14,02 |
| | 1 | 161 | 60,98 |
| | 2 | 66 | 25 |
| Соблюдение речевых норм. Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок | 0 | 10 | 3,79 |
| | 1 | 191 | 72,35 |
| | 2 | 63 | 23,86 |
| Фактическая точность письменной речи. Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет | 0 | 1 | 0,38 |
| | 1 | 93 | 35,23 |
| | 2 | 170 | 64,39 |