

**Аналитическая справка
по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников
Бавлинского муниципального района РТ**

По состоянию на 16.10.2020 г. в Бавлинском муниципальном районе всего 17 дошкольных учреждения и 5 дошкольных групп. На начало 2020-2021 учебного года количество детей (выпускников), поступающих в школы - 317 воспитанников.

С согласия родителей (законных представителей) во всех дошкольных учреждениях, проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности на начало учебного года

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотношение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений.**

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному

обучению 192 человек, частично готовы 66, воспитанников, не готовы к обучению в школе 59 детей.

Рекомендовано педагогам в дошкольных учреждениях, в которых имеются дети показавшие низкие результаты, провести дополнительную работу с привлечением педагогов –психологов по развитию необходимых компетенций у данной категории детей.

Методист по дошкольному образованию



Хазиахметова А.А.