

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
БАВЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БАУЛЫ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МӨГАРИФ БҮЛЕГЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

пл.Победы, 5, г. Бавлы, 423930

Жиңу майданы, 5, Баулы шәһәре, 423930

Тел.: (85569) 5-45-12, факс: (85569) 5-44-59. E-mail: roobauily@mail.ru

**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

16.05.2022г.

г. Бавлы

№ 195

О проведении мониторинга  
системы выявления, поддержки  
и развития способностей и  
талантов у детей и молодежи

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через разработку диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создание необходимых условий для участия способных и талантливых детей (в том числе и для обучающихся с ОВЗ) в олимпиадах, конкурсах разного уровня, осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи детей (в том числе и обучающихся с ОВЗ), создание банка данных одаренных детей по направлениям: предметные олимпиады, конкурсы, наука, культура, спорт, одаренные дети с ОВЗ

Приказываю:

1. Провести мониторинг системы оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2021-2022 учебный год с 16.05.2022г. по 23.05.2022 г.
2. Утвердить критерии проведения мониторинга (показатели, сроки проведения, сведения о результатах). (Приложение 1)
3. Отчет об итогах проведении мониторинга рассмотреть на заседании экспертно-методического совета (состав экспертно-методического совета Приложение 2).
4. Назначить ответственных за проведение мониторинга оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи методистов МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района Республики Татарстан» Уфимцеву А.А., Чернышеву Д.Е.

5. В процессе мониторинга системы оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи выявить проблемные зоны в данном направлении для последующей организации деятельности по их совершенствованию, основных факторов, влияющих на эффективность организации, проведения и качества предметных олимпиад и конкурсов, лучших практик района среди школьных методических служб школ для распространения опыта.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования  
Бавлинского муниципального района  
Республики Татарстан»



Д.З. Ганиева

**Мониторинг системы оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бавлинского муниципального района в 2021 – 2022 учебном году.**

**Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.**

1. Наличие на сайте ОО:

Утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми.

Отчетов о результатах реализации плана.

(Определяется наличие на сайтах информации)

(5 баллов за набор документов)

2. Создание условий в ОО для выявления способностей и талантов обучающихся.

(Показатель характеризует первичную работу ОО по выявлению способностей и талантов обучающихся. Учитывает количество мероприятий (олимпиад, конкурсов, защиты проектов и т.д.), проводимых ОО самостоятельно по всем учебным предметам для всех параллелей ОО, за исключением этапов ВОШ)

(Условия созданы – 1 балл, условия не созданы – 0 баллов)

**Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов, обучающихся с ОВЗ.**

1. Деятельность общеобразовательных организаций по повышению уровня способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам.

(Наличие индивидуальных общеобразовательных маршрутов)

(Работа ведется – 1 балл, работа не ведется – 0 баллов)

**Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников.**

1. Наличие участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

(Определяется наличие участников)

(Участники имеются – 1 балл, участников нет – 0 баллов)

2. Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

(Победители и призеры ВОШ: муниципального, регионального, заключительного этапов)

(Наличие победителей – 1 балл, отсутствие победителей – 0 баллов)

**Учет иных форм развития образовательных достижений, обучающихся (за исключением Всероссийской олимпиады школьников).**

1. Результат участия в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

(Определяется результат участия)

(Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 1 балл (призер), 2 балла (победитель))

2. Работа научных обществ обучающихся на базе общеобразовательных организаций.

(Определяется функционирование научных обществ, обучающихся)

(Работа ведется – 1 балл, работа не ведется – 0 баллов)

3. Результат участия обучающихся ОО в мероприятиях спортивной направленности на муниципальном и региональном уровнях.

(Определяется результат участия)

(Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 1 балл (призер), 2 балла (победитель), региональный уровень – 3 балла (призер), 4 балла (победитель))

4. Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО.

(Доля обучающихся, имеющих результаты (действующие на текущей ступени) по нормативам ГТО на момент проведения МСОКО)

(выше 50% – 10 баллов, от 10 до 50% – 5 баллов)

#### **Охват обучающихся дополнительным образованием.**

1. Результат охвата обучающихся программами дополнительного образования детей.

(Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в ОО)

(Менее 70% – 0 баллов, 71 – 80% – 1 балл, 81 – 90% – 2 балла, 91 – 100% – 3 балла)

#### **Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.**

1. Доля обучающихся углубленно изучающих предметы. Отношение количества обучающихся, углубленно изучающих предметы, к общему количеству обучающихся в ОО.

(Определяется доля обучающихся углубленно изучающих предметы от общего числа обучающихся в ОО)

(Выше 50% по району – 1 балл, ниже 50% по району – 0 баллов)

#### **Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

1. Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи.

(Определяется доля педагогических работников, от общего числа педагогических работников ОО)

(Доля педагогических работников от общего числа)

**Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.**

1. Наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей.

(Проведение работы специалистами (психологами, педагогами, методистами) по оказанию поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей, а также их родителям)

(Работа ведется – 1 балл, работа не ведется – 0 баллов)

2. Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

(Определяется количество педагогов-психологов от общего числа педагогов-психологов по району)

(1 педагог-психолог – 1 балл).

**Состав экспертно-методического совета по рассмотрению итогов мониторинга  
общеобразовательных организаций.**

Сираева Г.Р. – заместитель начальника по учебной работе МКУ «Отдел образования БМР РТ»,

Уфимцева А.А. – методист МКУ «Отдел образования БМР РТ»,

Чернышева Д.Е. – методист МКУ «Отдел образования БМР РТ»,

Алатырева В.И. – методист МКУ «Отдел образования БМР РТ»,

Хайруллина М.И. – заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»,

Ханова Г.В. – заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ №3 имени Ю.А. Гагарина».