

**Аналитическая справка по итогам работы
по повышению качества образования в школах с низким результатом обучения
в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»**

МАОУ СОШ №5

Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В муниципалитете есть общеобразовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и общеобразовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения.

По данным рейтинга школ с использованием кластерного подхода оценки образовательных результатов (ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, сохранность контингента, олимпиады) анализа дополнительной контекстной информации 8 школ (40 % от общего количества общеобразовательных учреждений) Бавлинского муниципального района нуждаются в разносторонней поддержке и систематической помощи в решении проблем повышения качества образования. В их числе 4 отдаленных сельских школ, в которых обучаются школьники из многодетных, малообеспеченных семей с низким уровнем социального благополучия, имеющие проблемы в обучении и поведении, а также СОШ №5, ООШ №1 города Бавлы, которые находятся в сложных социальных условиях: районы, где проживают семьи с социально-экономическим неблагополучием, территориально удалены от центра города.

Аналитические данные итоговой аттестации за 3 последних года показывают отсутствие положительной динамики у данных общеобразовательных организаций. Низкие результаты в своей кластерной группе по русскому языку стабильно показывают: МБОУ «Гимназия №4», МАОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, Исергаповская СОШ, Покровско-Урустамакская СОШ.

Особенности функционирования этих школ повлияли на низкий уровень сохранности контингента обучающихся при переходе от одной ступени обучения к последующей. На протяжении последних 5 лет практически все средние общеобразовательные школы, из названного списка, сохраняют контингент при переходе из начальной школы в основную, но не набирают обучающихся на старшую ступень обучения. Низкий уровень сохранности контингента демонстрируют МБОУ «Гимназия №4», МАОУ СОШ №5, Исергаповская СОШ.

1. Сведения о динамике критериев и показателей планируемых результатов

Целевые показатели

Наименование цели	Наименование	базовое значение	2019	2020	2021	Результат выполнения
Разработать систему мер, Направленных на поддержку образовательной среды ШНОР и ШНСУ, способствующей личностному росту обучающихся, развитию их творческих способностей, путем их включения в олимпиадное движение и в муниципальную систему дополнительного образования	Доля обучающихся, которые являются участниками ВсОШ, преодолевшие рейтинговый балл для участия в муниципальном этапе	2 %	1	1	2	достигнуто
	Доля обучающихся, Охваченных системой Дополнительного образования	64%	50	60	65	достигнуто
Создать условия для профессионального развития педагогов, используя программы повышения квалификации, вертикальные и горизонтальные формы	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, исходя из их профессиональных дефицитов	100	100	100	100	достигнуто
	Доля педагогов, охваченных тьюторством	15	3	3	5	На стадии выполнения
	Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами	80%	50	65	70	На стадии достижения

	Доля педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, конференции)	50%	10	15	30	На стадии достижения
Создать модель сетевого взаимодействия (с использованием современных образовательных технологий, в т.ч дистанционных) между школами в условиях дефицита кадров и низких образовательных результатов обучающихся	Доля вакантных руководящих и педагогических должностей	2%	0	0	0	достигнуто
	Доля педагогов, преподающих свой предмет в соответствии с квалификацией по диплому	100%	100	100	100	достигнуто
	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую -9 аттестацию (не ниже среднего по кластеру)	100%	100	100	100	достигнуто
	Доля обучающихся, демонстрирующих высокий процент	50%	25	30	30	На стадии достижения

Статистические данные
результативности деятельности МАОУ СОШ №5

1.

№		показатели
1	Количество детей на 2020/2021 уч.год	450
2	Наполняемость	22
3	Мощность школы	689

2. Комплектование 1-классников с 2021 по 2026 годы

2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
50	55	60	55	55

3. Кадровый состав:

	количество
количество сотрудников, из них педагогов	60, 37 (с администрацией)
вакансии	0
пенсионеры	16
Средний возраст педагогов	49
Категорийность:	
- с высшей категорией	6
- с первой категорией	22
- СЗД	2
- без категории	7

Стаж

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
3	1	5	8	6	6	8

Награды:	Количество педагогов
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Заслуженный учитель РТ	1

Награждены Почетной грамотой МОиН РФ	6
Награждены Почетной грамотой МОиН РТ	10

Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2 года.

2019-2020 уч.год

1. Учитель начальных классов Хабипова Гулюза Нафисовна - Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют», участие в зональном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в РТ.
2. Учитель татарского языка и литературы Можгова Энже Мадхатовна - Победитель муниципального этапа конкурса «Мастер-класс учителя родного языка и литературы», участие в зональном этапе конкурса профессионального мастерства.
3. Учитель татарского языка и литературы Миннегараева Гульнур Муллаяновна - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».
4. Учитель ОБЖ Ибрагимов Равиль Камиллович - Лауреат 2 степени Республиканского конкурса «Патриоты России».
5. Учитель истории и обществознания Фазлыева Венера Романовна - призер Муниципального конкурса проектов «Школа Героя», 3 место; призер муниципального этапа Республиканского конкурса методических разработок в рамках Парламентского урока- 2020», 2 место.

2020-2021 уч.год

1. Учитель информатики Ананьева Юлия Ильфировна - Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»- в номинации «Педагогический дебют», 2 место
2. Учитель биологии Аслямова Лейсан Азатовна - Победитель в номинации «За активность и энтузиазм» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3. Учитель татарского языка и литературы Идиятуллина Айсылу Ринатовна - Победитель в номинации «За активность и преданность профессии» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

4. ЕГЭ (в сравнении за 3 года)

предмет	2019			2020			2021		
	Ср.б. по школе	Ср.б по району	Ср.б по РТ	Ср.б. по школе	Ср.б по району	Ср.б по РТ	Ср.б. по школе	Ср.б по району	Ср.б по РТ
Русский язык	-	73,24	74,22	70,92	71,7	71,94	66,8	75	74,7
Математика	-	63,73	63,95	59,73 (профиль)	63,1	59,75	63,9	66,6	61,47
Физика	-	55,44	60,31	60,5	61,3	60,3	67	57,7	59,39
Химия	-	55,8	64,95	55,8	53,1	60,36	100	57,8	62,71
информатика	-	60,8	69,61	48,5	76,2	77,01	-	69,4	69,61
Биология	-	52,8	58,55	60,9	59,6	63,72	36,5	54,6	56,95
История	-	54,18	59,3	-	54,4	64,61	45	69,1	61,57
География	-	48,0	65,1	65	64,4	67,01	-	69	69,46
Английский язык	-	79,22	80,4	78	56,2	56,66	-	84,9	79,34
Обществознание	-	59,82	61,23	63,7	55	70,62	51,3	60,8	61,62
литература	-	69,0	71,35	-	72,3	68,85	37	63,6	67,08

- медалисты за 3 года

2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019- 2020уч.г	2020-2021 уч.год
2	-	4	1

4. Профильное обучение

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	уч.год	уч.год	уч. год
Охват профильным образованием, %	10 кл - Химико- биологическ ий (20 чел)- 57%	10-11 классы Химико- биологическ ий (31 чел)- 60,7%	10 кл - Технологический (14 чел)- 11 кл. - Химико-биологический (9 чел)-100%

5. ОГЭ (сравнении за 3 года)

предмет	2018			2019			2021		
	Ср. оценка по школе	Ср. оценка по району	Ср. оценка по РТ	Ср. оценка по школе	Ср. оценка по району	Ср. оценка по РТ	Ср. оценка по школе	Ср. оценка по району	Ср. оценка по РТ
Русский язык	3,88	4,02	4,10	4,1	4,03	4,15	3,98	3,98	3,97
Математика	3,45	3,87	3,99	3,94	3,8	3,99	3,64	3,69	3,67
Физика	3,38	3,5	3,8	3,68	3,68	4,45	-	-	-
Химия	4,0	4,05	4,36	4,54	4,29	3,87	-	-	-
информатика	3,85	4,08	3,89	3,75	3,75	4,15	-	-	-
Биология	4,0	3,2	3,55	3,2	3,2	3,62	-	-	-
История	-	2,8	3,64	-	3,9	3,8	-	-	-
География	3,14	3,51	3,81	4,35	4,04	4,15	-	-	-
Английский язык	4,0	5	4,41	4,25	4,54	4,48	-	-	-
Обществознание	3,5	3,5	3,60	3,66	3,38	3,67	-	-	-
литература	-	3,88	3,95	3	3,8	3,8	-	-	-

6. Охват олимпиадным движением, работа с одаренными детьми

	Количество учащихся
Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады	15
Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады	15
Победители республиканского этапа Всероссийской олимпиады	
Призеры республиканского этапа Всероссийской олимпиады	Романова Римма «Путь к олимпу»
Победители и призеры Международной олимпиады по татарскому языку	
Победители и призеры Международной олимпиады по русскому языку	

7. Создание шахматной зоны.

Имеется шахматный кабинет

Преподаватель кружка: Хаиров Дуйсенгали Аурович

8. Развитие школы (проекты).

1. Учебный проект : «Выявление и развитие талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы»

Цель Проекта – создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей МАОУ СОШ №5.

Поставленная цель достигается решением следующих задач:

1. Обеспечить нормативно-правовое сопровождение проекта.
2. В соответствии с требованиями ФГОС создать систему выявления и сопровождения талантливых и одарённых обучающихся.
3. Выявлять и развивать способности и творческий потенциал талантливых и одаренных обучающихся на основе традиций школы и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

Совершенствовать мотивационную среду школы с целью повышения профессионализма учителя и развития талантливых и одарённых обучающихся.

2. Воспитательный проект : «Я – патриот»

Цель Проекта – Совершенствование системы военно-патриотической работы через активное участие учащихся школы в движении «Юнармия»

- Воспитание у молодежи чувства патриотизма , приверженности идеям интернационализма , дружбы и воинского товарищества , противодействия идеологии экстремизма.

9. За отчетный период 2019-2020 учебный год на внутришкольном учете состояло 9 человек, в КДН и ЗП – 2 человека, в социально-опасном положении – 2 семьи, в ПДН в данный период не состояло.

Методист МКУ «ОО БМР РТ»

О.А.Сахипгареева