

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории 2024-2025 учебного года
7 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
6	10	6	10	8	8	8	8	7	9	20	100

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 6 баллов)

1. Столицей какого восточнославянского племени был город Новгород?

- А) вятичи;
- Б) кривичи;
- В) древляне;
- Г) ильменские словене.

2. Как назывался представитель администрации Монгольской империи на завоеванных территориях?

- А) тамга;
- Б) баскак;
- В) каган;
- Г) нойон.

3. Кто НЕ рассматривался как кандидат на российский престол на Земском соборе 1613 года?

- А) Владислав IV Ваза;
- Б) Иван Дмитриевич “Ворёнок”;

- В) Дмитрий Черкасский;
- Г) Василий Шуйский.

4. Какой город был основан на территории Сибири в XVII веке?

- А) Красноярск;
- Б) Омск;
- В) Краснодар;
- Г) Тюмень.

5. Какое здание Московского кремля построено в XVII веке в стиле “дивное узорочье”?

- А) Большой Кремлевский дворец;
- Б) Теремной дворец;
- В) Потешный дворец;
- Г) Сенатский дворец.

6. Какой мирный договор был заключен в 1667 году между Россией и Речью Посполитой?

- А) Андрусовский мир;
- Б) Поляновский мир;
- В) Ям-Запольский мир;
- Г) Плюсский мир.

Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, 0 баллов – если ответ неверный; максимальный балл за задание – 10 баллов)

2.1. 1303, 1340, 1353, 1389, 1462.

2.2. Благовещенский собор, Успенский собор, Верхоспаский собор, Архангельский собор, собор Двенадцати Апостолов.

2.3. Иван Воротынский, Андрей Голицын, Борис Лыков-Оболенский, Андрей Трубецкой, Федор Шереметев.

2.4. Челобитный, Стрелецкий, Посольский, Разбойный, Сокольничий.

2.5. Повесть о Карпе Сутулове, Повесть о Ерше Ершовиче, Повесть о Фроле Скобееве, Повесть о Куре и лисице, Повесть о Шемякине суде.

Задание III. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте (Максимум 2 балла за ряд: лишний элемент -1 балл, обоснование -1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов)

3.1. Окольничий, Думный дьяк, Стряпчий, Тысяцкий, Стольник.

3.2. Андрей Боголюбский, Андрей Ярославич, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Хоробрит, Мстислав Мстиславович Удалой.

3.3. Симон Ушаков, Феофан Грек, Прокопий Чирин, Гурий Никитин, Федор Зубов.

Задание IV. Установите соответствие между высказываниями историков и поэтов и именами исторических деятелей: (За каждое правильное соотнесение - по 2 балла, итого 10 баллов)

Имена исторических деятелей: (обратите внимание, что есть лишние имена)

1) Алексей Михайлович; 2) Дмитрий Донской; 3) Александр Невский; 4) Иван IV; 5) Артамон Матвеев; 6) Петр I; 7) Андрей Курбский; 8) Федор Алексеевич; 9) Михаил Скопин-Шуйский.

Высказывания историков:

А) «Рожденный с пылкой душою, редким умом, особенною силою воли, он имел бы все качества великого монарха, если бы воспитание усовершенствовало бы в нем дары природы, но рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным личным властолюбием, был на престоле несчастнейшим сиротой державы Российской: ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками...».

Б) «Своей осмотрительной политикой, он уберег Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооруженной борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения».

В) Так изгнанный мечтал в глуши,
Неся позорной ссылки бремя, —
И правоту его души
Пред светом оправдало время:
Друг истины и друг добра,
Горя к отечеству любовью.

Пал мертв за юного Петра,
Запечатлев невинность кровью.

Г) «Юный царь был строен, хорошо сложен, красив лицом и силен. Здоровья он был завидного и редко болел. За своё доброе, незлобивое сердце и мягкий нрав (он) по справедливости заслужил название (...). Он, действительно, был необыкновенно кроток, по-евангельски милосерден и снисходителен ко всем. Это был поистине отец всех обиженных и нуждающихся, считавший своим долгом „разсуждать людей в правду, всем равно”. Правда, он часто разочаровывался и ошибался, но это не мешало ему до гробовой доски любить ближнего, как самого себя»

Д) В Литве я ныне стал вождем;
Но, ах! ни почести велики
Не веселят в краю чужом,
Ни ласки чуждого владыки.
Я всё стенаю, и грущу,
И на пирах сию угрюмый,
Чего-то для души ищу,
И часто погружаюсь в думы.

Задание V. Установите соответствие между событиями отечественной истории и событиями зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в таблицу (по 2 балла за правильное соотнесение событий, максимальный балл – 8)

	СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ		СОБЫТИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
1	Любечский съезд	А	Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
2	Соловецкое восстание	Б	Нормандское завоевание Англии
3	Федорчукова рать	В	Тридцатилетняя война
4	“Стояние” на реке Угре	Г	Принятие Великой хартии вольности в Англии
		Д	Начало Столетней войны

Задание VI. Рассмотрите картины и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за все задание – 8 баллов)

1



1. Cathedrale Kerck. 4. Commandant's house. 8. St. George's Church. 9. Vagon's house. 11. Street Port on Lena. 2. St. Peter's Church. 5. St. Peter's Church. 6. St. Peter's Church. 10. House of the Count. 12. Church of St. Nicholas. 3. St. George's Church. 7. St. George's Church. 13. St. George's Church. 14. St. George's Church. 15. St. George's Church.

2



3



4



- 6.1. Назовите процесс, который объединяет представленные картины. (2 балла)
- 6.2. При каком правителе начался этот процесс? (1 балл)
- 6.3. Какие суждения о данном процессе являются верными? (2 балла – за полностью верный ответ, 1 балл при одной ошибке)

- 1) Во время этого процесса были основаны такие города как Иркутск, Чита, Тобольск, Пермь;
 - 2) Основными конкурентами Русского царства в этом процессе были Сибирское и Джунгарское ханства;
 - 3) На второй картине изображен процесс захвата аманатов;
 - 4) В результате этого процесса резко сократилась численность коренных народов из-за распространения вирусных заболеваний, например, оспы;
 - 5) Ясак вносился в казну соболями, лисицами, куницами, а иногда и скотом;
 - 6) Сбором ясака с коренных народов ведал Ясачный приказ.
- 6.4.** Напишите название реки, первоначальное и современное название города, изображенного на первой гравюре. (3 балла)

Задание VII. Соотнесите фрагменты текстов о реликвиях Оружейной палаты Московского Кремля с представленными изображениями. Дайте названия этим реликвиям. Ответ запишите в таблицу. (За каждую верную вставку по 1 баллу; максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)

Фрагменты:

А) Изощренной форме (...) соответствует сложное декоративное оформление, позволяющее говорить о нем как об исключительном памятнике искусства барокко. Двойной по названию, на самом деле, (...) был тройным. Не вполне доверяя государственному уму (...), бояре предусмотрели за спинкой трона тайное место. Необходимые наставления и советы передавались через оконце, прорезанное в спинке трона над местом (...) и драпировавшееся бархатом;

Б) В Россию (...) перешла из Польши, где она именовалась jabłko и в старину носила названия: «яблоко царского чина»; в России она называлась яблоко (...) или самодержавное и просто яблоко. Впервые использовалась как символ власти русского царя в 1557 году, в другом источнике указано что при венчании на царство Бориса Годунова прибавлена (...), и при венчании на царство самозванца Лжедмитрия I в 1605 год;

В) Вес (...) — 993,66 грамма. Нижняя часть оторочена собольим мехом, навершие - «яблоко» украшено золотым крестом. На (...) расположено 11 драгоценных камней пяти

видов: синий и жёлтый сапфиры на «яблоке», три красных шпинели (один камень на яблоке и два камня на пластинах), два рубина и четыре изумруда на тулье. Кроме того, в украшении использованы 32 жемчужины: по четыре на кресте и в его основании, три — на яблоке, по три жемчужины на семи золотых пластинах. Передняя восьмая пластина содержит четыре жемчужины, выложенные в форме ромба;

Г) (...) костяные резные, на них вырезано орлы двояглавые с корунами и люди, и звери, и птицы, и травы; подушка бархатная и назади обита бархатом червчатым; около подушки и назади обито бахрамою золотною; на подношках две скобы железные золочены; под местом шесть яблочков железные же посеребрены. Цена по сказке Оружейной палаты костяной и резной дела мастеров Петрушки да Семки Шешининых две тысячи пять сот рублей, а в прежних переписных книгах то кресла написаны по другой переписи.

Изображения:



1

2



3

4

Задание VIII. Рассмотрите представленные медаль и картину, которые посвящены одному из ключевых событий Великой Отечественной войны, и ответьте на вопросы (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)



8.1. Назовите ключевое событие Великой Отечественной войны, которому посвящены данная картина и памятная медаль? (2 балла)

8.2. В каком году оно состоялось? (1 балл)

8.3. Почему, по вашему мнению, на картине и памятной медали изображены военные во флотском костюме? Как это связано с обстоятельствами сражения? (2 балла)

8.4. Чем закончилось это событие? Назовите три причины такого результата. (3 балла)

Задание IX. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание - 7 баллов)

9.1. Заполните пропуск в предложении: «Военные походы на Москву из региона, обозначенного цифрой «4» на карте, достигли своего пика в(о) _____ половине _____ века». (2 балла)

9.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2». (1 балл)

9.3. Какие суждения, относящиеся к карте, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны: (2 балла)

А) В городе, обозначенном на карте цифрой «2», под руководством русского зодчего Федора Коня в конце XVI в. была построена кирпичная крепостная стена с 38-ми башнями.

Б) Карта отображает территориальные приобретения России в результате Смоленской войны 1632-34 гг.

В) С российской стороны данный мирный договор подписал глава Посольского приказа А. Матвеев.

Г) По условиям мирного договора Россия была обязана в течение двух лет вывести свои войска из города под цифрой «1», но не сделала этого.

Д) Ключевую роль в начале войны, результаты которой отображены на карте, сыграл гетман Войска Запорожского Юрий Хмельницкий.

Е) Государство, которому принадлежала территория, обозначенная на карте под цифрой «5», не принимало активного участия в этой войне.

9.4. Напишите не менее двух последствий заключения данного мирного договора для внешней политики России в XVII в. (2 балла)



Задание X. Прочтите отрывок из источника и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за задание - 9 баллов)

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите, и подавайте сироте, и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души... А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охоте с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошел к Курску... И на весну посадил меня отец в Переяславле выше всей братии ... и по пути к Прилуку-городу встретили нас внезапно половецкие князья, с восьмью тысячами, и хотели было с ними справиться, но оружие было отослано вперед на возах, и мы вошли в город... И потом Олег на меня пошел со всею Половецкую землею к Чернигову, и билась дружина моя с ними восемь дней за малый вал и не давала им войти в острог; пожалел я христианских душ, и сёл горящих, и монастырей и сказал: «Пусть не похваляются язычники». И отдал брату отца его стол, а сам пошел на стол отца своего в Переяславль... А из Чернигова в Киев около ста раз ездил к отцу, за один день проезжая до вечера. А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомяну меньших. И мир заключил с половецкими князьями без одного двадцать, и при отце и без отца... Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю Бога и прославляю милость за то, что он меня, грешного и худого, столько лет оберегал от

смертельных опасностей, и не ленивым меня создал, а на всяческие дела человеческие годным».

10.1. Напишите название произведения и имя, отчество автора. (2 балла)

10.2. Укажите с точностью до четверти века датировку создания данного текста. (1 балл)

10.3. Напишите отчество и прозвище Олега, про которого пишет автор текста. (2 балла)

10.4. К какому последствию для всей Русской земли привела битва княжеской дружины с Олегом? (2 балла)

10.5. Смог ли данный князь умиротворить половцев? Ответ аргументируйте. (2 балла)

Задание XI. Мини-эссе (20 баллов)

Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе по предложенному алгоритму:

1.Введение.

Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы. В чем ее важность, актуальность?

Максимально - 2 балла за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме; 1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях; 0 баллов за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного вами высказывания, затем

разделить высказывание на два-три авторских утверждения, ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?»).

Максимально - 3 балла за корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей: 1 балл объяснение своими словами общего смысла темы + по 1 баллу за каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе.

2.Основная часть.

Каждое из двух выделенных авторских утверждений необходимо сначала доказать, то есть привести минимум 1 аргумент – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести минимум 1 контраргумент. Совокупное количество аргументов и контраргументов для получения максимального балла должно быть не менее ТРЕХ.

Максимально - 12 баллов за аргументацию и основную часть; 6 баллов за аргументацию первого авторского утверждения + 6 баллов за аргументацию второго авторского утверждения.

3.Выводы.

Аргументация и контраргументация должны привести вас к конкретной формулировке собственного мнения по каждому из утверждений и по всему высказыванию в целом (3 части вывода: по первому утверждению, по второму утверждению, по всему высказыванию в целом). Максимально - 3 балла за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + наиболее сильный аргумент в его пользу; 2 балла за

собственное мнение без аргумента; 1 балл за выводы, которые носят самый общий характер.

Темы:

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков)
2. «Появление на месте державы Руси полутора десятков княжеств, равных крупному западноевропейскому королевству каждое, было до поры до времени прогрессивным явлением, сказавшимся на бурном расцвете экономики, культуры и общественной мысли всех Русских земель» (Б.А. Рыбаков).
3. «Во второй трети XV века Тверь уже ни в коем случае не могла перенять у Москвы роль наиболее могущественного из русских владений. Для Твери эта цель стала недостижимой с 1327 года. Тверь смогла использовать московский династический кризис для достижения всего лишь одной цели: устойчивой стабилизации Великого княжества Тверского» (Э.Клюг)
4. «... Были поставлены на очередь две задачи внешней политики: завершение политического объединения русской

народности и расширение государственной территории до пределов русской равнины. Старая династия не разрешила ни той, ни другой задачи, ни национальной, ни территориальной; однако были достигнуты значительные успехи на этом пути» (В.О. Ключевский про политику последних Рюриковичей).

5. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).

6. «Для России семнадцатый век, особенно его вторая половина, стал временем трагического духовного и социального перелома, оказавшегося тем более болезненным, что он не имел под собой никаких объективных предпосылок в прошлом страны» (Б. Керженцев)

7. «Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим. ...Государственное устройство осталось прежним» (С.Ф. Платонов).

8. «Не страх перед дворянством мешал Екатерине заняться болезненной проблемой крепостничества. Скорее, она не делала этого из уверенности, особенно окрепшей после

пугачевского восстания, что еще не время решать этот вопрос, от которого напрямую зависит спокойствие в обществе, состояние финансов и вооруженных сил страны» (Исабель де Мадариага)

9. «Подавляющее большинство мер, принятых Николаем в его царствование, трудно назвать реформами. Как правило, речь шла о пресловутом "наведении порядка" в государстве, серьезно запущенном в предыдущее правление» (А.А. Левандовский)

10. «Крымская катастрофа вызвала всеобщее недовольство правительством и сознание коренных реформ. Крестьянская реформа 1861 года, однако, никого не успокоила, а, напротив, вызвала полное разочарование в радикальных кругах» (С.Г. Пушкирев)

11. «“Контрреформы” оказались гораздо более ощутимы в идеологической сфере, чем административной и правовой. [...] Поэтому есть все основания говорить о фактическом провале «программы контрреформ» (И.А. Христофоров)

12. «1905 год принес первое открытое столкновение двух России – старой России, России Николая I, и новой России – России Александра II, за которой уже проглядывала Россия третья – Россия Ленина» (Г.З. Иоффе)

13. «Если в первой половине десятилетия (1920-е гг.) экономическая реформа подталкивала политическую систему к реформированию, то во второй половине –

политическая система стала тяготеть к диктатуре и тянуть экономику к усилению «военно-коммунистических тенденций» (Е.Г. Гимпельсон)

14. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом, располагавшим ресурсами всех стран Европы (кроме Великобритании), главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский).

15. «Конституция СССР 1977 года окончательно оформила консервативный курс брежневской внутренней и внешней политики, узаконила жесткий идеологический контроль партии над обществом, законсервировала противоречия в национальном вопросе. Однако пик «застоя» уже был пройден» (А.И. Вдовин)

**Не забудьте перенести
все ответы в бланки ответов!**



**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории 2024-2025 учебного года
8 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
6	10	6	10	8	8	8	8	7	9	20	100

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 6 баллов)

1. Столицей какого восточнославянского племени был город Новгород?

- А) вятичи;
- Б) кривичи;
- В) древляне;
- Г) ильменские словене.

2. Как назывался представитель администрации Монгольской империи на завоеванных территориях?

- А) тамга;
- Б) баскак;
- В) каган;
- Г) нойон.

3. Кто НЕ рассматривался как кандидат на российский престол на Земском соборе 1613 года?

- А) Владислав IV Ваза;
- Б) Иван Дмитриевич “Ворёнок”;

- В) Дмитрий Черкасский;
- Г) Василий Шуйский.

4. Какой город был основан на территории Сибири в XVIII веке?

- А) Красноярск;
- Б) Омск;
- В) Краснодар;
- Г) Иркутск.

5. Какое здание Московского кремля построено в XVII веке в стиле “дивное узорочье”?

- А) Большой Кремлевский дворец;
- Б) Теремной дворец;
- В) Потешный дворец;
- Г) Сенатский дворец.

6. Какой мирный договор был заключен в 1667 году между Россией и Речью Посполитой?

- А) Андрусовский мир;
- Б) Поляновский мир;
- В) Ям-Запольский мир;
- Г) Плюсский мир.

Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, 0 баллов – если ответ неверный, максимальный балл за задание – 10 баллов)

2.1. 1303, 1340, 1353, 1389, 1462

2.2. Благовещенский собор, Успенский собор, Верхоспаский собор, Архангельский собор, собор Двенадцати Апостолов

2.3. Григорий Потёмкин, Григорий Орлов, Петр Завадовский, Семен Зорич, Платон Зубов

2.4. Челобитный, Стрелецкий, Посольский, Разбойный, Сокольничий

2.5. Повесть о Карпе Сутулове, Повесть о Ерше Ершовиче, Повесть о Фроле Скобееве, Повесть о Куре и лисице, Повесть о Шемякине суде

Задание III. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте (Максимум 2 балла за ряд: лишний элемент -1 балл, обоснование -1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов)

3.1. Окольничий, думный дьяк, стряпчий, тысяцкий, стольник.

3.2. Андрей Боголюбский, Андрей Ярославич, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Хоробрит, Мстислав Мстиславович Удалой.

3.3. Симон Ушаков, Феофан Грек, Прокопий Чирин, Гурий Никитин, Федор Зубов.

Задание IV. Установите соответствие между высказываниями историков и поэтов и именами исторических деятелей: (За каждое правильное соотнесение - по 2 балла, итого 10 баллов)

Имена исторических деятелей: (обратите внимание, что есть лишние имена)

1) Алексей Михайлович; 2) Дмитрий Донской; 3) Александр Невский; 4) Иван IV; 5) Артамон Матвеев; 6) Петр 1; 7) Андрей Курбский; 8) Федор Алексеевич; 9) Михаил Скопин-Шуйский.

Высказывания историков:

А) «Рожденный с пылкой душою, редким умом, особенною силою воли, он имел бы все качества великого монарха, если бы воспитание усовершенствовало бы в нем дары природы, но рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным личным властолюбием, был на престоле несчастнейшим сиротой державы Российской: ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками...».

Б) «Своей осмотрительной политикой, он уберег Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооруженной борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения».

В) Так изгнанный мечтал в глуши,
Неся позорной ссылки бремя, —
И правоту его души
Пред светом оправдало время:
Друг истины и друг добра,
Горя к отечеству любовью.

Пал мертв за юного Петра,
Запечатлев невинность кровью.

Г) «Юный царь был строен, хорошо сложен, красив лицом и силен. Здоровья он был завидного и редко болел. За своё доброе, незлобивое сердце и мягкий нрав (он) по справедливости заслужил название (...). Он, действительно, был необыкновенно кроток, по-евангельски милосерден и снисходителен ко всем. Это был поистине отец всех обиженных и нуждающихся, считавший своим долгом „разсуждать людей в правду, всем равно”. Правда, он часто разочаровывался и ошибался, но это не мешало ему до гробовой доски любить ближнего, как самого себя»

Д) В Литве я ныне стал вождем;
Но, ах! ни почести велики
Не веселят в краю чужом,
Ни ласки чуждого владыки.
Я всё стенаю, и грущу,
И на пирах сию угрюмый,
Чего-то для души ищу,
И часто погружаюсь в думы.

Задание V. Установите соответствие между событиями отечественной истории и событиями зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в таблицу (по 2 балла за правильное соотнесение событий, максимальный балл – 8)

	СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ		СОБЫТИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
1	Любечский съезд	А	Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
2	Соловецкое восстание	Б	Нормандское завоевание Англии
3	Созыв Уложенной комиссии	В	Тридцатилетняя война
4	“Стояние” на реке Угре	Г	Принятие Великой хартии вольности в Англии
		Д	Великая французская революция

Задание VI. Рассмотрите картины и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за все задание – 8 баллов)

1



2



3



4



6.1. Назовите процесс, который объединяет представленные картины. (2 балла)

6.2. Кто правил в России в это время? (1 балл)

6.3. Какие суждения о данном процессе являются верными? (2 балла – за полностью верный ответ, 1 балл при одной ошибке)

1) В результате изображенных на картинах событий Россия, Пруссия, Австрия и Франция увеличили свои территории;

2) Участники событий совершили неудачную попытку похищения бывшего любовника Екатерины II;

3) После событий, изображенных на четвертой картине, А.В. Суворов удостоился чина генерал-фельдмаршала;

4) На первой картине изображен участник Войны за независимость США;

5) Государства, участвовавшие в событии, были известны как “Союз Четырех Черных Орлов”;

6) Территориальные приобретения России включали в себя административный центр будущей Брестской области Белорусской Советской Социалистической Республики.

6.4. Назовите названия трех государств, с которыми Россия воевала при том же правителе, что и изображенные на картинах события (3 балла)

Задание VII. Соотнесите фрагменты текстов о реликвиях Оружейной палаты Московского Кремля с представленными изображениями. Дайте названия этим реликвиям. Ответ запишите в таблицу. (За каждую верную вставку по 1 баллу; максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)

Фрагменты:

А) Изохронной форме (...) соответствует сложное декоративное оформление, позволяющее говорить о нем как об исключительном памятнике искусства барокко. Двойной по названию, на самом деле, (...) был тройным. Не вполне доверяя государственному уму (...), бояре предусмотрели за спинкой трона тайное место. Необходимые наставления и советы передавались через оконце, прорезанное в спинке трона над местом (...) и драпировавшееся бархатом;

Б) В Россию (...) перешла из Польши, где она именовалась jabłko и в старину носила названия: «яблоко царского чина»; в России она называлась яблоко (...) или самодержавное и просто яблоко. Впервые использовалась как символ власти русского царя в 1557 году, в другом источнике указано что при венчании на царство Бориса Годунова прибавлена (...), и при венчании на царство самозванца Лжедмитрия I в 1605 год;

В) Вес (...) — 993,66 грамма. Нижняя часть оторочена собольим мехом, навершие - «яблоко» украшено золотым крестом. На (...) расположено 11 драгоценных камней пяти видов: синий и жёлтый сапфиры на «яблоке», три красных шпинели (один камень на яблоке и два камня на пластинах), два рубина и четыре изумруда на тулье. Кроме того, в

украшении использованы 32 жемчужины: по четыре на кресте и в его основании, три — на яблоке, по три жемчужины на семи золотых пластинах. Передняя восьмая пластина содержит четыре жемчужины, выложенные в форме ромба;

Г) (...) костяные резные, на них вырезано орлы двояглавы с корунами и люди, и звери, и птицы, и травы; подушка бархатная и назади обита бархатом червчатый; около подушки и назади обито бахрамою золотною; на подношках две скобы железные золочены; под местом шесть яблочков железные же посеребрены. Цена по сказке Оружейной палаты костеново и резново дела мастеров Петрушки да Семки Шешининых две тысячи пять сот рублей, а в прежних переписных книгах то кресла написаны по другой переписи.



Изображения:



1



2



3



4

Задание VIII. Рассмотрите представленные медаль и картину, которые посвящены одному из ключевых событий Великой Отечественной войны, и ответьте на вопросы (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)



8.1. Назовите ключевое событие Великой Отечественной войны, которому посвящены данная картина и памятная медаль? (2 балла)

8.2. В каком году оно состоялось? (1 балл)

8.3. Почему, по вашему мнению, на картине и памятной медали изображены военные во флотском костюме? Как это связано с обстоятельствами сражения? (2 балла)

8.4. Чем закончилось это событие? Назовите три причины такого результата. (3 балла)

Задание IX. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.
(Максимальный балл за задание - 7 баллов)

9.1. Заполните пропуск в предложении: «Регион, обозначенный цифрой «4» на карте, окончательно потерял независимость и вошел в состав Российской империи в(во) _____ половине _____ века». (2 балла)

9.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2». (1 балл)

9.3. Какие суждения, относящиеся к карте, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны: (2 балла)

А) В городе, обозначенном на карте цифрой «2», под руководством русского зодчего Федора Коня в конце XVI в. была построена кирпичная крепостная стена с 38-ми башнями.

Б) Карта отображает территориальные приобретения России в результате Смоленской войны 1632-34 гг.

В) С российской стороны данный мирный договор подписал глава Посольского приказа А. Матвеев.

Г) По условиям мирного договора Россия была обязана в течение двух лет вывести свои войска из города под цифрой «1», но не сделала этого.

Д) Ключевую роль в начале войны, результаты которой отображены на карте, сыграл гетман Войска Запорожского Юрий Хмельницкий.

Е) Государство, которому принадлежала территория, обозначенная на карте под цифрой «5», не принимало активного участия в этой войне.

9.4. Напишите не менее двух последствий заключения данного мирного договора для внешней политики России в XVII в. (2 балла)





Задание X. Прочтите отрывок из источника и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за задание - 9 баллов)

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите, и подавайте сироте, и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души... А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охоте с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошел к Курску... И на весну посадил меня отец в Переяславле выше всей братии ... и по пути к Прилуку-городу встретили нас внезапно половецкие князья, с восьмью тысячами, и хотели было с ними справиться, но оружие было отослано вперед на возах, и мы вошли в город... И потом Олег на меня пошел со всею Половецкую землею к Чернигову, и билась дружина моя с ними восемь дней за малый вал и не давала им войти в острог; пожалел я христианских душ, и сёл горящих, и монастырей и сказал: «Пусть не похваляются язычники». И отдал брату отца его стол, а сам пошел на стол отца своего в Переяславль... А из Чернигова в Киев около ста раз ездил к отцу, за один день проезжая до вечера. А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомяну меньших. И миров заключил с половецкими князьями без одного двадцать, и при отце и без отца... Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю Бога и прославляю милость за то, что он меня, грешного и худого, столько лет оберегал от

смертельных опасностей, и не ленивым меня создал, а на всяческие дела человеческие годным».

10.1. Напишите название произведения и имя, отчество автора. (2 балла)

10.2. Укажите с точностью до четверти века датировку создания данного текста. (1 балл)

10.3. Напишите отчество и прозвище Олега, про которого пишет автор текста. (2 балла)

10.4. К какому последствию для всей Русской земли привела битва княжеской дружины с Олегом? (2 балла)

10.5. Смог ли данный князь умиротворить половцев? Ответ аргументируйте. (2 балла)

Задание XI. Мини-эссе (20 баллов)

Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе по предложенному алгоритму:

1.Введение.

Оригинальная внятная обоснованность выбора темы. В чем ее важность, актуальность?

Максимально - 2 балла за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме; 1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях; 0 баллов за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?».

Максимально - 3 балла за корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей: 1 балл объяснение своими словами общего смысла темы + по 1 баллу за каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе.

2.Основная часть.

Каждое из двух выделенных авторских утверждений необходимо сначала доказать, то есть привести минимум 1 аргумент – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести минимум 1 контраргумент. Совокупное количество аргументов и контраргументов для получения максимального балла должно быть не менее ТРЕХ.

Максимально - 12 баллов за аргументацию и основную часть; 6 баллов за аргументацию первого авторского утверждения + 6 баллов за аргументацию второго авторского утверждения.

3.Выводы.

Аргументация и контраргументация должны привести вас к конкретной формулировке собственного мнения по каждому из утверждений и по всему высказыванию в целом (3 части вывода: по первому утверждению, по второму утверждению, по всему высказыванию в целом)..

Максимально - 3 балла за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + наиболее сильный аргумент в его пользу; 2 балла за собственное мнение без аргумента; 1 балл за выводы, которые носят самый общий характер.

Темы:

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков)
2. «Появление на месте державы Руси полутора десятков княжеств, равных крупному западноевропейскому королевству каждое, было до поры до времени прогрессивным явлением, сказавшимся на бурном расцвете экономики, культуры и общественной мысли всех Русских земель» (Б.А. Рыбаков).
3. «Во второй трети XV века Тверь уже ни в коем случае не могла перенять у Москвы роль наиболее могущественного из русских владений. Для Твери эта цель стала недостижимой с 1327 года. Тверь смогла использовать московский династический кризис для достижения всего лишь одной

цели: устойчивой стабилизации Великого княжества Тверского» (Э.Клюг)

4. «... Были поставлены на очередь две задачи внешней политики: завершение политического объединения русской народности и расширение государственной территории до пределов русской равнины. Старая династия не разрешила ни той, ни другой задачи, ни национальной, ни территориальной; однако были достигнуты значительные успехи на этом пути» (В.О. Ключевский про политику последних Рюриковичей).
5. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).
6. «Для России семнадцатый век, особенно его вторая половина, стал временем трагического духовного и социального перелома, оказавшегося тем более болезненным, что он не имел под собой никаких объективных предпосылок в прошлом страны» (Б. Керженцев)
7. «Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим.

...Государственное устройство осталось прежним» (С.Ф. Платонов).

8. «Не страх перед дворянством мешал Екатерине заняться болезненной проблемой крепостничества. Скорее, она не делала этого из уверенности, особенно окрепшей после пугачевского восстания, что еще не время решать этот вопрос, от которого напрямую зависит спокойствие в обществе, состояние финансов и вооруженных сил страны» (Исабель де Мадариага)

9. «Подавляющее большинство мер, принятых Николаем в его царствование, трудно назвать реформами. Как правило, речь шла о пресловутом "наведении порядка" в государстве, серьезно запущенном в предыдущее правление» (А.А. Левандовский)

10. «Крымская катастрофа вызвала всеобщее недовольство правительством и сознание коренных реформ. Крестьянская реформа 1861 года, однако, никого не успокоила, а, напротив, вызвала полное разочарование в радикальных кругах» (С.Г. Пушкирев)

11. ««Контрреформы» оказались гораздо более ощутимы в идеологической сфере, чем административной и правовой. [...] Поэтому есть все основания говорить о фактическом провале «программы контрреформ» (И.А. Христофоров)

12. «1905 год принес первое открытое столкновение двух России – старой России, России Николая I, и новой

России – России Александра II, за которой уже проглядывала Россия третья – Россия Ленина» (Г.З. Иоффе)

13. «Если в первой половине десятилетия (1920-е гг.) экономическая реформа подталкивала политическую систему к реформированию, то во второй половине – политическая система стала тяготеть к диктатуре и тянуть экономику к усилению «военно-коммунистических тенденций» (Е.Г. Гимпельсон)

14. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом, располагавшим ресурсами всех стран Европы (кроме Великобритании), главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский).

15. «Конституция СССР 1977 года окончательно оформила консервативный курс брежневской внутренней и внешней политики, узаконила жесткий идеологический контроль партии над обществом, законсервировала противоречия в национальном вопросе. Однако пик «застоя» уже был пройден» (А.И. Вдовин)

**Не забудьте перенести
все ответы в бланки ответов!**



**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории 2024-2025 учебного года
9 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
4	6	6	4	3	12	10	12	8	35	100

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 4)

1.1. Какой город был основан на территории Сибири в XVIII веке?

1) Красноярск; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Иркутск; 5) Абакан.

1.2. Прочтите фрагмент исторического источника и укажите реформу, о которой идет речь.

“Вмѣстѣ съ тѣмъ имъ дается право выкупать усадебную ихъ осѣдность, а съ согласія помѣщиковъ они могутъ приобрѣтать въ собственность полевые земли и другія угодья, отведенныя имъ въ постоянное пользованіе. Съ таковымъ приобрѣтеніемъ въ собственность опредѣленнаго количества земли, крестьяне освободятся отъ обязанностей къ помѣщикамъ по выкупленной землѣ и вступятъ въ рѣшительное состояніе свободныхъ крестьянъ-собственниковъ”.

1) Реформа государственной деревни Киселева П.Д.; 2)

Аграрная реформа Столыпина П.А.; 3) Крестьянская реформа 1861 г.; 4) Денежная реформа Витте С.Ю.; 5) Указ о вольныхъ хлебопашцах.

1.3. Кто из сыновей Чингисхана унаследовал родовой улус отца?

1) Джучи; 2) Чагатай; 3) Угэдэй; 4) Тулуй; 5) Харачар.

1.4. Прочтите отрывок из международного соглашения и укажите, название какой страны пропущено в тексте:

Руководители Трех Великих Держав - Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании - согласились в том, что через два-три месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе Советский Союз вступит в войну против (...) на стороне Союзников при условии:

1. Сохранения status quo Внешней Монголии (Монгольской Народной Республики);

2. Восстановления принадлежавших России прав, нарушенных вероломным нападением (...), а именно:

а) возвращения Советскому Союзу южной части о.Сахалина и всех прилегающих к ней островов;

б) интернационализации торгового порта Дайрена с обеспечением преимущественных интересов Советского Союза в этом порту и восстановления аренды на Порт-Артур как на военно-морскую базу СССР;

с) совместной эксплуатации Китайско-Восточной железной дороги и Южно-Маньчжурской железной дороги, дающей выход на Дайрен, на началах организации смешанного Советско-Китайского Общества с обеспечением преимущественных интересов Советского

Союза, при этом имеется в виду, что Китай сохраняет в Маньчжурии полный суверенитет;

3. Передачи Советскому Союзу Курильских островов

1) Италия; 2) Монголия; 3) Китай; 4) Франция; 5) Япония.

Задание II. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

2.1. Какие из указанных ниже утверждений относятся к правлению Ивана III?

- 1) Князь правил в 1505–1533 гг.;
- 2) Во время его княжения возникла поместная форма землевладения;
- 3) Произошел разгром ереси жидовствующих;
- 4) Этот князь развелся со своей первой женой;
- 5) Старшего сына князя звали Иван;
- 6) Во время его княжения русская церковь стала автокефальной.

2.2. Прочтите отрывок из исторического источника. Какие суждения о нём являются верными?

“3. А которые города и земли в сей прошлой войне от Коруны Польской и Великого Княжества Литовского завоеваны суть, и остаются во владении и в державе Его Царского Величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифлянт, от Лютинского уездов до Смоленска, то есть Дорогобуж, Белая, Невль, Себеж, Красное, тако ж и Велиж, хотя издавна до воеводства Витебского лежащий с своими

местами и с уездами, а с другого краю, где есть Северские города, около Чернигова все города и земли, какими ни есть прозвищами и урочищами названные, оставатись имеют все в стороне Его Царского Величества; а в стороне Его Королевского Величества, от Днепра, что под Киевом...”

1) “Коруна Польская” и “Великое Княжество Литовское” стали управляться одним человеком со времен Ливонской войны;

2) Фрагмент относится к Поляновскому мирному договору, подписанному по результатам Смоленской войны 1632–34 гг.;

3) По данному мирному договору Киев входит в состав России;

4) “Его Царское Величество” - Алексей Михайлович Тишайший;

5) Решающую роль в подписании данного мирного договора сыграл глава Посольского приказа Артамон Матвеев;

6) Данным мирный договор стал первым шагом к созданию русско-польского союза против Османской империи.

2.3. Какие из указанных ниже событий относятся к царствованию императрицы Анны Ивановны?

1) Учреждение гвардейского Измайловского полка;

2) Упразднение Верховного тайного совета;

3) Издание указа об уничтожении внутренних таможенных пошлин;

4) Семилетняя война;

5) Учреждение Синода;

6) Открытие Московского университета.

Задание III. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, максимальный балл - 6)

3.1. Успенский собор, Дмитриевский собор, Церковь Покрова на Нерли, Церковь св. Бориса и Глеба в Кидекше, Георгиевский собор.

3.2. Григорий Потёмкин, Григорий Орлов, Петр Завадовский, Семен Зорич, Платон Зубов.

3.3. Аароново, федосеевское, поморское, спасово, любушкино.

Задание IV. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. (1 балла за найденный элемент, 1 балла за правильное объяснение; максимальный балл - 4)

4.1. Окольный, Думный дьяк, Стряпчий, Тысяцкий, Стольник.

4.2. Василий Кандинский, Саша Черный, Казимир Малевич, Василий Верещагин, Михаил Врубель.

Задание V. Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры. (3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки - 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных)

А) Операция “Багратион”; Б) Ленинградско-Новгородская операция; В) Яско-Кишиневская операция; Г) Выборгско-Петрозаводская операция; Д) Днепровско-Карпатская операция.

Задание VI. Укажите в таблице современные названия шести городов России, их исторические названия в период правления Екатерины 2, соотнесите их с описанием и точкой на карте. (полностью верное соотнесение – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл, максимальный балл – 12)

А) (...) был основан в 1793 г. черноморскими казаками сначала как военный лагерь, а позднее как крепость. Название город получил в честь дара императрицей Екатериной II Черноморским казакам кубанской земли. С 1860 г. — административный центр образованной Кубанской области. Статус города (...) получил в 1867 г., а с проведением в 70-80-х годах XIX в. железной дороги на Северном Кавказе (Тихорецк — (...) — Новороссийск) он превратился в крупный торгово-промышленный и транспортный центр Северного Кавказа.

Б) Еще в XVII столетии здесь находилась построенная в 1635 г. польская крепость Кайдаки, а после ее разрушения — три казацких зимовища. В 1778 г. Потемкиным был основан уездный город (...), при впадении реки Кильчени в реку Самару; но уже в 1783 г., вследствие нездорового местоположения, (...) был перенесен на настоящее свое место и наименован губернским городом. Сначала (...) был задуман Потемкиным в 50 верст в окружности, с улицами в 30 саженей шириной, с роскошными зданиями, университетом. По перенесении графом Зубовым столицы Новороссии в Вознесенск, (...) потерял свое значение. При императоре Павле I переименован в губернский город Новороссийск.

Император Александр I в 1802 г. возвратил городу прежнее название.

В) Колония была основана 27 августа 1766 года немецкими свободными колонистами, приглашёнными бароном Фредериком Борегардом де Кано, выходцем из Брабанта. Континентальный климат, неурожаи - всё это не давало первое время спокойно жить переселенцам, к тому же из-за частых набегов кочевников (...) пришлось обнести валом, строить вышки для наблюдения. На рубеже XVIII - XIX веков набеги прекратились, т.к. большая часть территории современного Казахстана была присоединена к империи. Одно время город назывался Баронск.

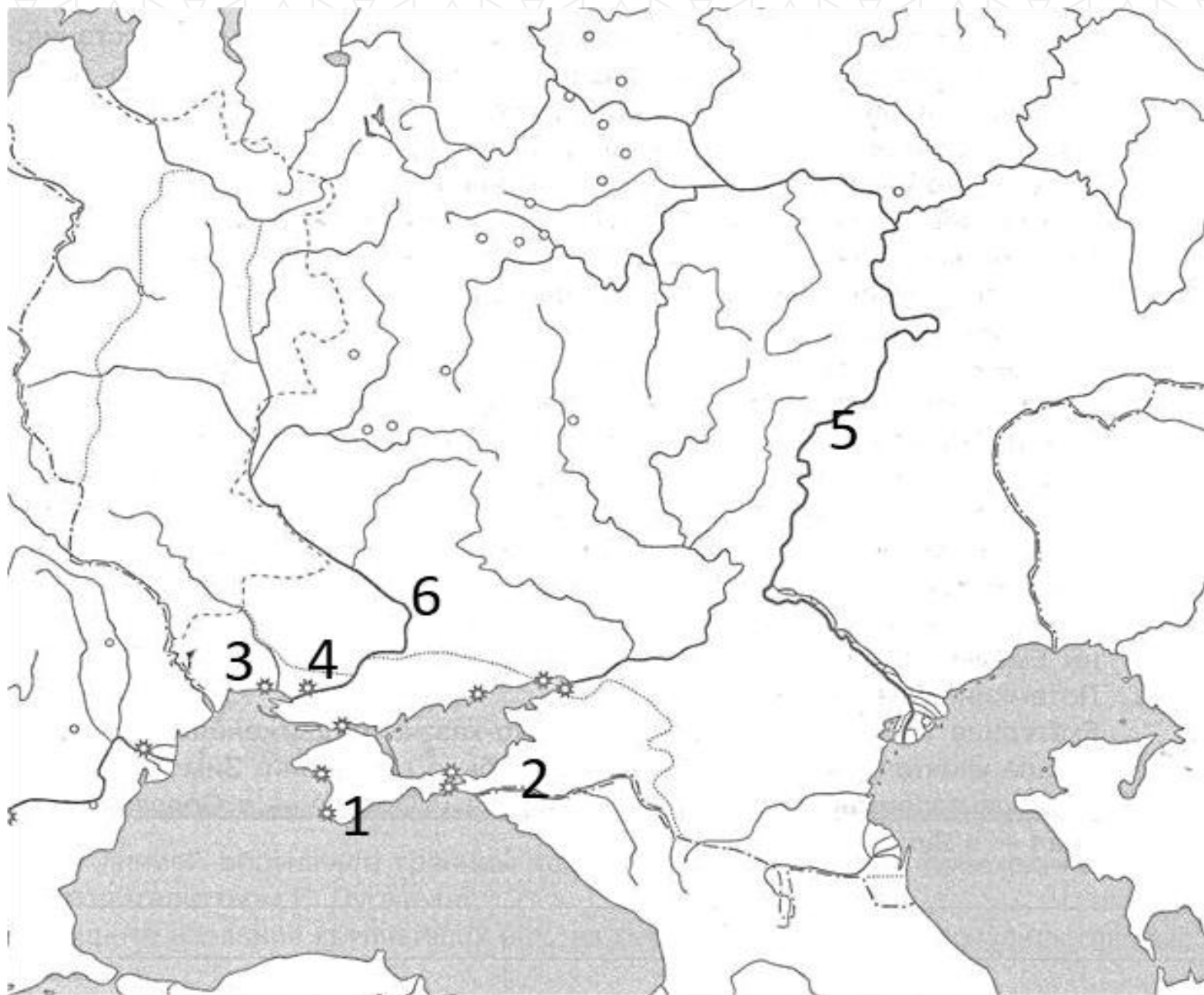
Г) Удачно расположенная географически, (...) в течение XIX века превратилась из небольшого поселения в торговый, промышленный и научный центр, оставаясь, однако, уездным центром. К 100-й годовщине своего основания (1894) (...) занимала 4-е место в Российской империи по количеству населения и уровню экономического развития после Санкт-Петербурга, Москвы и Варшавы. Треть населения (...) составляли большей частью евреи и многочисленные иностранцы, преимущественно греки, французы, молдаване, немцы и др. От каждой из национальных общин остались исторические районы, улицы, бульвары, площади — Греческая площадь, Французский бульвар, Молдаванка.

Д) (...) стал ключевым участком фронтов Крымской войны в 1853—1856 годы. В сентябре 1854 года 62-ти тысячная армия Англии, Франции и Турции направилась к (...). Оборона (...) продолжалась более чем 11 месяцев. Защищать город встали 25 тысяч моряков и 7-и тысячный гарнизон

города. Несмотря на численное преимущество флота нападавших, стойкость русских моряков и жителей оказалось недооценена, и краткосрочный план осады и блокады города превратился в длительную и кровопролитную осаду, которая окончилась в пользу России. Тем не менее, (...) за время осады сильно пострадал.

Е) 18 июня 1778 года российская императрица Екатерина II Великая издала указ об основании крепости и верфи. Город был назван в честь древнегреческого полиса, возникшего в Крыму в 5 веке до н.э.. (...) стал колыбелью и первой базой Черноморского флота России. Основателем города, а впоследствии его генерал-губернатором был фаворит императрицы Екатерины II, известный государственный и военный деятель Г. А. Потёмкин. После устройства Николаевского порта (куда перевели адмиралтейство) значение (...) как порта и верфи снизилось.





Задание VII. Изучите исторический источник и ответьте на вопросы. (максимальный балл – 10)

7.1. Как называется серия ювелирных изделий, частью которой является данный экспонат? (2 балла)

7.2. Назовите не менее шести правителей, чьи портреты видны на поверхности данного ювелирного изделия. (3 балла)



7.3. Кто был заказчиком изображенного на фото ювелирного изделия? Кому заказчик его подарил? (2 балла)

7.4. В каком году было создано это ювелирное изделие? Ответ аргументируйте. (2 балла)

7.5. Почему эта серия ювелирных изделий имеет именно такую форму? (1 балл)



Задание VIII. Перед вами – картины известных художников XIX века. Заполните таблицу: укажите, кому принадлежат картины, соотнесите их фамилии с портретами. (верно заполненная строка – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл, максимальный балл – 12)

Произведения художников:

А)



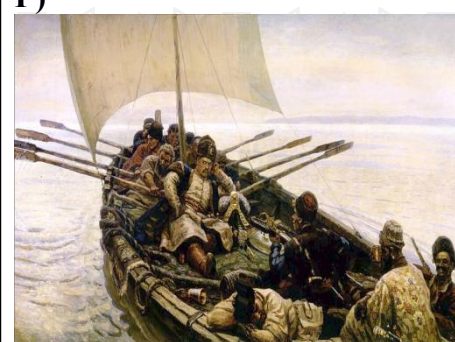
Б)



В)



Г)



Д)

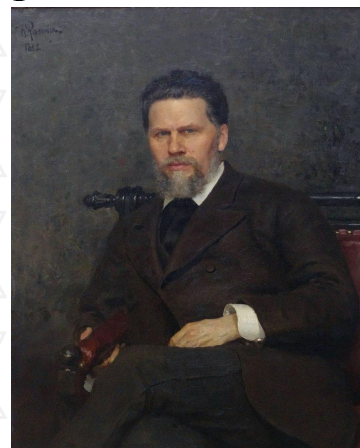


Е)

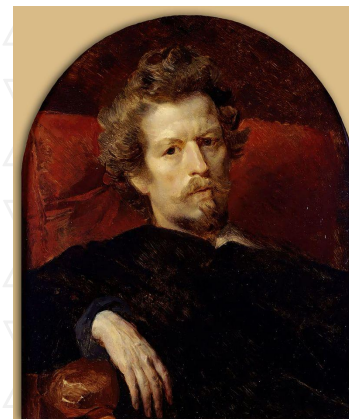


Портреты:

1



2



3

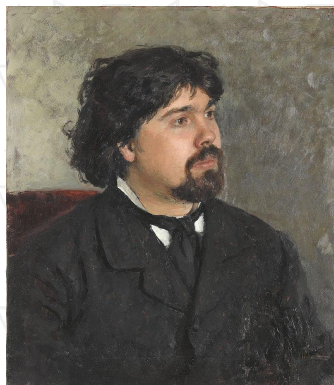


4

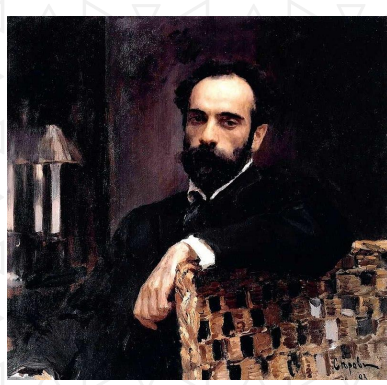


Портрет И. Е. Репина. 1882

5



6



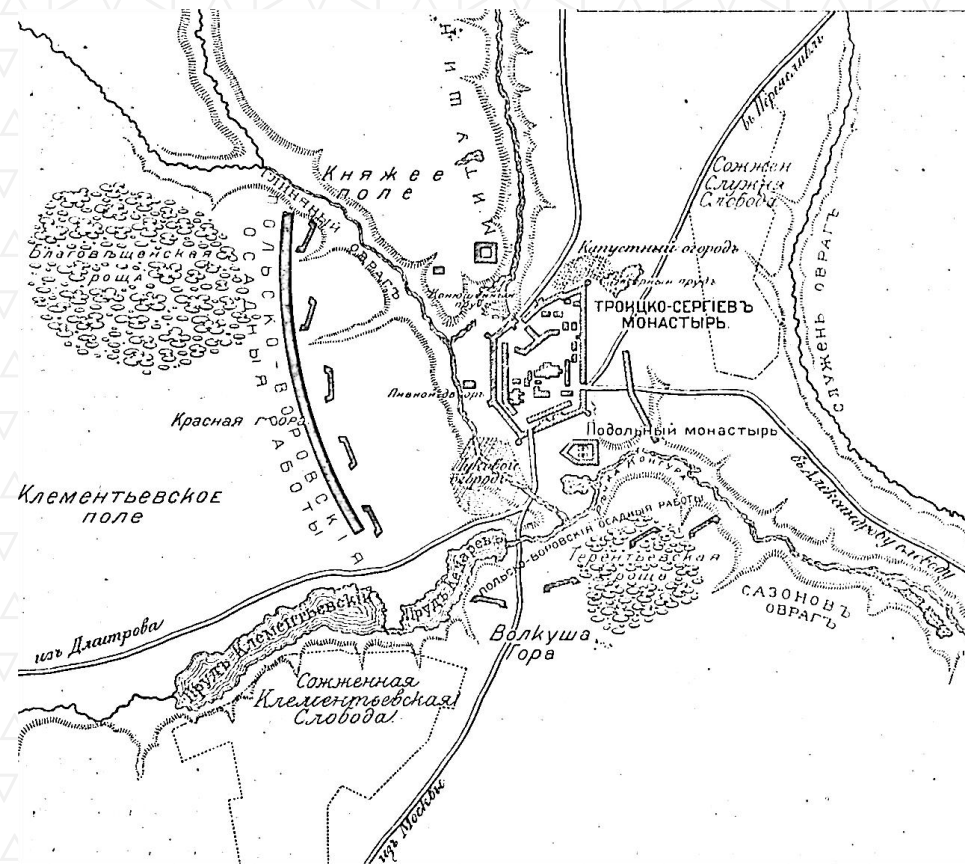
Задание IX. Выполните задания по карте. (максимальный балл – 8)

9.1. Назовите битву, изображенную на карте. Укажите год начала и год завершения этой битвы. (2 балла)

9.2. Назовите фамилии военных деятелей, действия которых привели к завершению битвы (2 балла).

9.3. Почему на карте осадные работы названы “польско-воровскими”? Объясните оба элемента. (2 балла)

9.4. К каким последствиям привело данное сражение? Назовите не менее двух. (2 балла)



Задание X. Историческое сочинение-эссе. (максимальный балл – 35)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании исторического эссе вы должны **учитывать**, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (3 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (4 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 23 балла):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов и **аргументированность** авторской позиции (5 баллов за задачу).

3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (4 балла).

4) знание различных точек зрения по избранной теме (4 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы

- наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков)
2. «Появление на месте державы Руси полутора десятков княжеств, равных крупному западноевропейскому королевству каждое, было до поры до времени прогрессивным явлением, сказавшимся на бурном расцвете экономики, культуры и общественной мысли всех Русских земель» (Б.А. Рыбаков).
 3. «Во второй трети XV века Тверь уже ни в коем случае не могла перенять у Москвы роль наиболее могущественного из русских владений. Для Твери эта цель стала недостижимой с 1327 года. Тверь смогла использовать московский династический кризис для достижения всего лишь одной цели: устойчивой стабилизации Великого княжества Тверского» (Э.Клюг)
 4. «... Были поставлены на очередь две задачи внешней политики: завершение политического объединения русской народности и расширение государственной территории до пределов русской равнины. Старая династия не разрешила ни той, ни другой задачи, ни национальной, ни территориальной; однако были достигнуты значительные успехи на этом пути» (В.О. Ключевский про политику последних Рюриковичей).
 5. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).
 6. «Для России семнадцатый век, особенно его вторая половина, стал временем трагического духовного и социального перелома, оказавшегося тем более болезненным, что он не имел под собой никаких объективных предпосылок в прошлом страны» (Б. Керженцев)
 7. «Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим. ...Государственное устройство осталось прежним» (С.Ф. Платонов).
 8. «Не страх перед дворянством мешал Екатерине заняться болезненной проблемой крепостничества. Скорее, она не делала этого из уверенности, особенно окрепшей после пугачевского восстания, что еще не время решать этот вопрос, от которого напрямую зависит спокойствие в обществе, состояние финансов и вооруженных сил страны» (Исабель де Мадариага)
 9. «Подавляющее большинство мер, принятых Николаем в его царствование, трудно назвать реформами. Как правило, речь шла о пресловутом "наведении порядка" в государстве, серьезно запущенном в предыдущее правление» (А.А. Левандовский)
 10. «Крымская катастрофа вызвала всеобщее недовольство правительством и сознание коренных реформ. Крестьянская реформа 1861 года, однако, никого не успокоила, а, напротив, вызвала полное разочарование в радикальных кругах» (С.Г. Пушкирев)

11. «“Контрреформы” оказались гораздо более ощутимы в идеологической сфере, чем административной и правовой. [...] Поэтому есть все основания говорить о фактическом провале «программы контрреформ» (И.А. Христофоров)
12. «1905 год принес первое открытое столкновение двух России – старой России, России Николая I, и новой России – России Александра II, за которой уже проглядывала Россия третья – Россия Ленина» (Г.З. Иоффе)
13. «Если в первой половине десятилетия (1920-е гг.) экономическая реформа подталкивала политическую систему к реформированию, то во второй половине – политическая система стала тяготеть к диктатуре и тянуть экономику к усилению «военно-коммунистических тенденций» (Е.Г. Гимпельсон)
14. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом, располагавшим ресурсами всех стран Европы (кроме Великобритании), главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский).
15. «Конституция СССР 1977 года окончательно оформила консервативный курс брежневской внутренней и внешней политики, узаконила жесткий идеологический контроль партии над обществом, законсервировала противоречия в национальном вопросе. Однако пик «застоя» уже был пройден» (А.И. Вдовин)

**Не забудьте перенести
все ответы в бланки ответов!**



**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по
истории 2024-2025 учебного года
10-11 классы**

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
4	6	6	4	3	12	10	12	8	35	100

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 4)

1.1. Какой город был основан на территории Сибири в XVIII веке?

1) Красноярск; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Иркутск; 5) Абакан.

1.2. Прочтите фрагмент исторического источника и укажите реформу, о которой идет речь.

“Вмѣсть съ тѣмъ имѣ дается право выкупать усадебную ихъ осѣдлость, а съ согласія помѣщиковъ они могутъ приобрѣтать въ собственность полевая земля и другія угодья, отведенныя имѣ въ постоянное пользованіе. Съ таковымъ приобрѣтеніемъ въ собственность опредѣленнаго количества земли, крестьяне освободятся отъ обязанностей къ помѣщикамъ по выкупленной землѣ и вступятъ въ рѣшительное состояніе свободныхъ крестьянъ-собственниковъ”.

1) Реформа государственной деревни Киселева П.Д.; 2) Аграрная реформа Столыпина П.А.; 3) Крестьянская реформа 1861 г.; 4) Денежная реформа Витте С.Ю.; 5) Указ о вольных хлебопашцах.

1.3. Кто из сыновей Чингисхана унаследовал родовой улус отца?

1) Джучи; 2) Чагатай; 3) Угэдэй; 4) Тулуй; 5) Харачар.

1.4. Прочтите отрывок из международного соглашения и укажите, название какой страны пропущено в тексте:

Руководители Трех Великих Держав - Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании - согласились в том, что через два-три месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе Советский Союз вступит в войну против (...) на стороне Союзников при условии:

1. Сохранения status quo Внешней Монголии (Монгольской Народной Республики);

2. Восстановления принадлежавших России прав, нарушенных вероломным нападением (...), а именно:

а) возвращения Советскому Союзу южной части о.Сахалина и всех прилегающих к ней островов;

б) интернационализации торгового порта Дайрена с обеспечением преимущественных интересов Советского Союза в этом порту и восстановления аренды на Порт-Артур как на военно-морскую базу СССР;

с) совместной эксплуатации Китайско-Восточной железной дороги и Южно-Маньчжурской железной дороги, дающей выход на Дайрен, на началах организации смешанного Советско-Китайского Общества с обеспечением преимущественных интересов Советского Союза, при этом имеется в виду, что Китай сохраняет в Маньчжурии полный суверенитет;

3. Передачи Советскому Союзу Курильских островов

1) Италия; 2) Монголия; 3) Китай; 4) Франция; 5) Япония.

Задание II. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

2.1. Что из нижеперечисленного было построено во время первой пятилетки?

1) Турксиб; 2) Канал им. Москвы; 3) Азовсталь; 4) Горьковский автомобильный завод; 5) ДнепроГЭС; 6) Московский метрополитен.

2.2. Прочтите отрывок из исторического источника. Какие суждения о нём являются верными?

“3. А которые города и земли в сей прошлой войне от Коруны Польской и Великого Княжества Литовского завоеваны суть, и оставают во владении и в державе Его Царского Величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифлянт, от Лютинского уездов до Смоленска, то есть Дорогобуж, Белая, Невль, Себеж, Красное, тако ж и Велиж, хотя издавна до воеводства Витебского лежащий с своими местами и с уездами, а с другого краю, где есть Северские города, около Чернигова все города и земли, какими ни есть прозвищами и урочищами названные, оставатись имеют все в стороне Его Царского Величества; а в стороне Его Королевского Величества, от Днепра, что под Киевом...”

1) “Коруна Польская” и “Великое Княжество Литовское” стали управляться одним человеком со времен Ливонской войны;

2) Фрагмент относится к Поляновскому мирному договору, подписанному по результатам Смоленской войны 1632-34 гг.;

3) По данному мирному договору Киев входит в состав России;

4) “Его Царское Величество” - Алексей Михайлович Тишайший;

5) Решающую роль в подписании данного мирного договора сыграл глава Посольского приказа Артамон Матвеев;

6) Данным мирный договор стал первым шагом к созданию русско-польского союза против Османской империи.

2.3. Какие суждения о Первой мировой войне являются верными?

1) Одно из важнейших сражений войны — оборона Порт-Артура;

2) В результате Первой мировой войны прекратила свое существование несколько империй, в том числе Российская;

3) В состав Четверного союза входили Германия, Австро-Венгрия, Османская империя и Япония;

4) Поводом к войне послужило убийство австрийского эрцгерцога;

5) Россия вышла из Первой мировой войны в 1917 г.;

6) А. Кауфман, А. Каульбарс, Ф. Келлер, Е. Рауш фон Траубенберг, П. фон Ренненкамф – русские генералы.

Задание III. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, максимальный балл - 6)

3.1. Успенский собор, Дмитриевский собор, Церковь Покрова на Нерли, Церковь св. Бориса и Глеба в Кидекше, Георгиевский собор.

3.2. Григорий Потёмкин, Григорий Орлов, Петр Завадовский, Семен Зорич, Платон Зубов.

3.3. Аароново, Федосеевское, Поморское, Спасово, Любушкино.

Задание IV. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. (1 балла за найденный элемент, 1 балла за правильное объяснение; максимальный балл - 4)

4.1. Окольничий, думный дьяк, стряпчий, тысяцкий, стольник.

4.2. Василий Кандинский, Саша Черный, Казимир Малевич, Василий Верещагин, Михаил Врубель.

Задание V. Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры. (3 балла за полностью

верный ответ, при наличии одной ошибки - 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных)

А) Война во Вьетнаме; Б) Бои на Халхин-Голе; В) Советско-финская война; Г) Афганская война; Д) Корейская война.

Задание VI. Укажите в таблице современные названия шести городов России, их исторические названия в период правления Екатерины 2, соотнесите их с описанием и точкой на карте. (полностью верное соотнесение – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл, максимальный балл – 12)

А) (...) был основан в 1793 г. черноморскими казаками сначала как военный лагерь, а позднее как крепость. Название город получил в честь дара императрицей Екатериной II Черноморским казакам кубанской земли. С 1860 г. — административный центр образованной Кубанской области. Статус города (...) получил в 1867 г., а с проведением в 70-80-х годах XIX в. железной дороги на Северном Кавказе (Тихорецк — (...) — Новороссийск) он превратился в крупный торгово-промышленный и транспортный центр Северного Кавказа.

Б) Еще в XVII столетии здесь находилась построенная в 1635 г. польская крепость Кайдаки, а после ее разрушения — три казацких зимовища. В 1778 г. Потемкиным был основан уездный город (...), при впадении реки Кильчени в реку Самару; но уже в 1783 г., вследствие нездорового местоположения, (...) был перенесен на настоящее свое место и наименован губернским городом. Сначала (...) был задуман Потемкиным в 50 верст в окружности, с улицами в 30 сажень шириной, с роскошными зданиями, университетом. По перенесении графом Зубовым столицы Новороссии в Вознесенск, (...) потерял свое значение. При императоре Павле I переименован в губернский город Новороссийск. Император Александр I в 1802 г. возвратил городу прежнее название.

В) Колония была основана 27 августа 1766 года немецкими свободными колонистами, приглашёнными бароном Фредериком Борегардом де Кано, выходцем из Брабанта. Континентальный климат, неурожаи - всё это не давало первое время спокойно жить переселенцам, к тому же из-за частых набегов кочевников (...) пришлось обнести валом, строить вышки для наблюдения. На рубеже XVIII - XIX веков набеги



прекратились, т.к. большая часть территории современного Казахстана была присоединена к империи. Одно время город назывался Баронск.

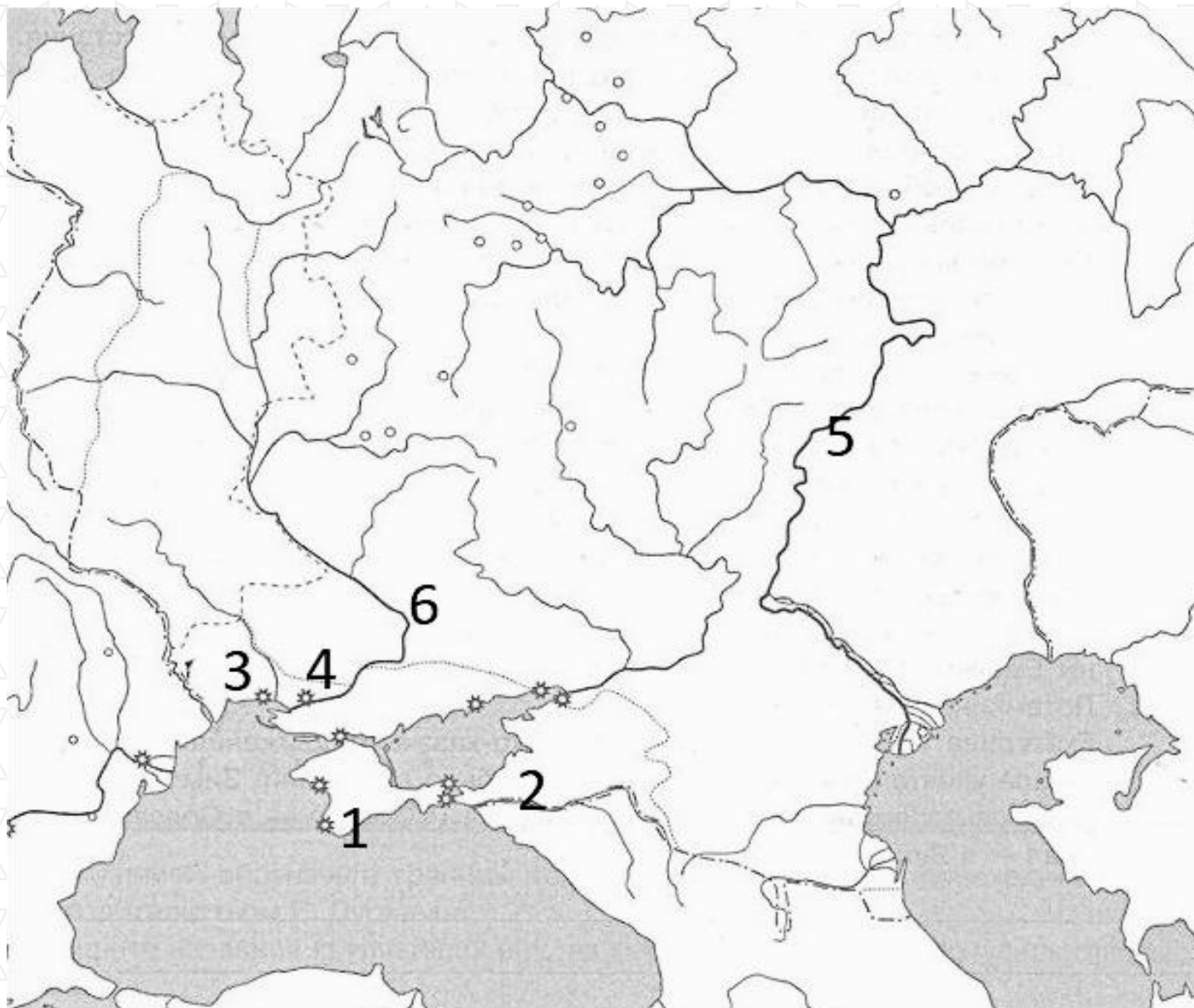
Г) Удачно расположенная географически, (...) в течение XIX века превратилась из небольшого поселения в торговый, промышленный и научный центр, оставаясь, однако, уездным центром. К 100-й годовщине своего основания (1894) (...) занимала 4-е место в Российской империи по количеству населения и уровню экономического развития после Санкт-Петербурга, Москвы и Варшавы. Треть населения (...) составляли большей частью евреи и многочисленные иностранцы, преимущественно греки, французы, молдаване, немцы и др. От каждой из национальных общин остались исторические районы, улицы, бульвары, площади — Греческая площадь, Французский бульвар, Молдаванка.

Д) (...) стал ключевым участком фронтов Крымской войны в 1853—1856 годы. В сентябре 1854 года 62-ти тысячная армия Англии, Франции и Турции направилась к (...). Оборона (...) продолжалась более чем 11 месяцев. Защищать город встали 25 тысяч моряков и 7-и тысячный гарнизон города. Несмотря на численное преимущество флота нападавших, стойкость русских моряков и жителей оказалось недооценена, и краткосрочный план осады и блокады города превратился в длительную и кровопролитную осаду, которая окончилась в пользу России. Тем не менее, (...) за время осады сильно пострадал.

Е) 18 июня 1778 года российская императрица Екатерина II Великая издала указ об основании крепости и верфи. Город был назван в честь древнегреческого полиса, возникшего в Крыму в 5 веке до н.э.. (...) стал колыбелью и первой базой Черноморского флота России. Основателем города, а впоследствии его генерал-губернатором был фаворит императрицы Екатерины II, известный государственный и военный деятель Г. А. Потёмкин. После устройства

Николаевского порта (куда перевели адмиралтейство) значение (...) как порта и верфи снизилось.





Задание VII. Изучите исторический источник и ответьте на вопросы. (максимальный балл – 10)

7.1. Предположите дату создания фотографии. Ответ аргументируйте. (2 балла)

7.2. Назовите фамилии пяти маршалов СССР, изображенных на данной фотографии. (2 балла)

7.3. Кто из них занимал наиболее высокую (относительно других) должность? Какую? (2 балла)

7.4. 7 мая 1940 года еще три человека получили звание маршала СССР, назовите их фамилии. (2 балла)

7.5. Кто из восьми маршалов СССР был лишен данного звания? Перечислите их фамилии. (2 балла)



Задание VIII. Перед вами – картины известных художников XIX века. Заполните таблицу: укажите, кто является автором картин, соотнесите их фамилии с портретами. (верно заполненная строка – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл, максимальный балл – 12)

Произведения художников:

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

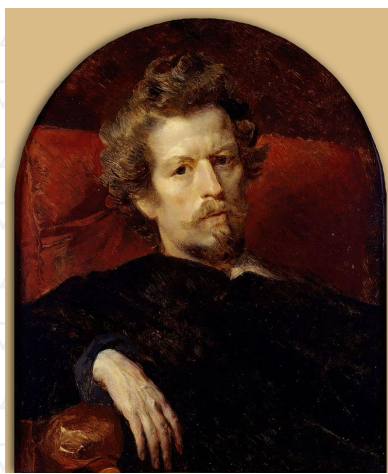


Портреты

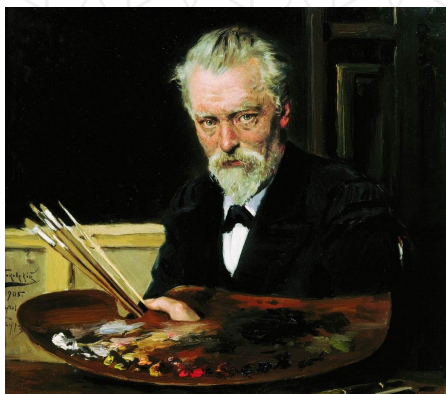
1



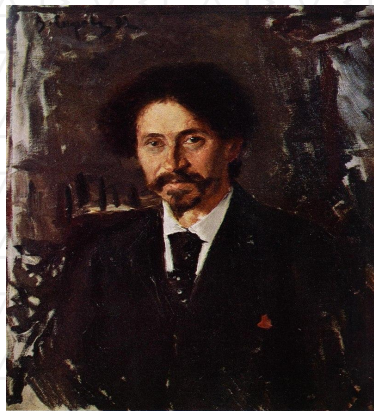
2



3

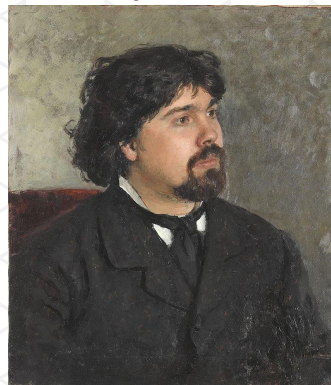


4

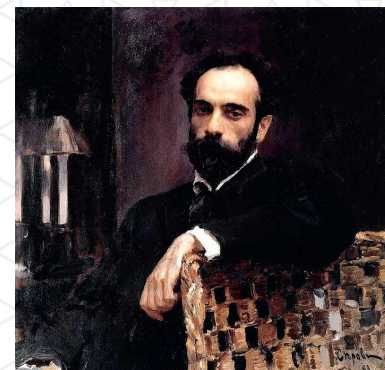


Портрет И. Е. Репина. 1892

5

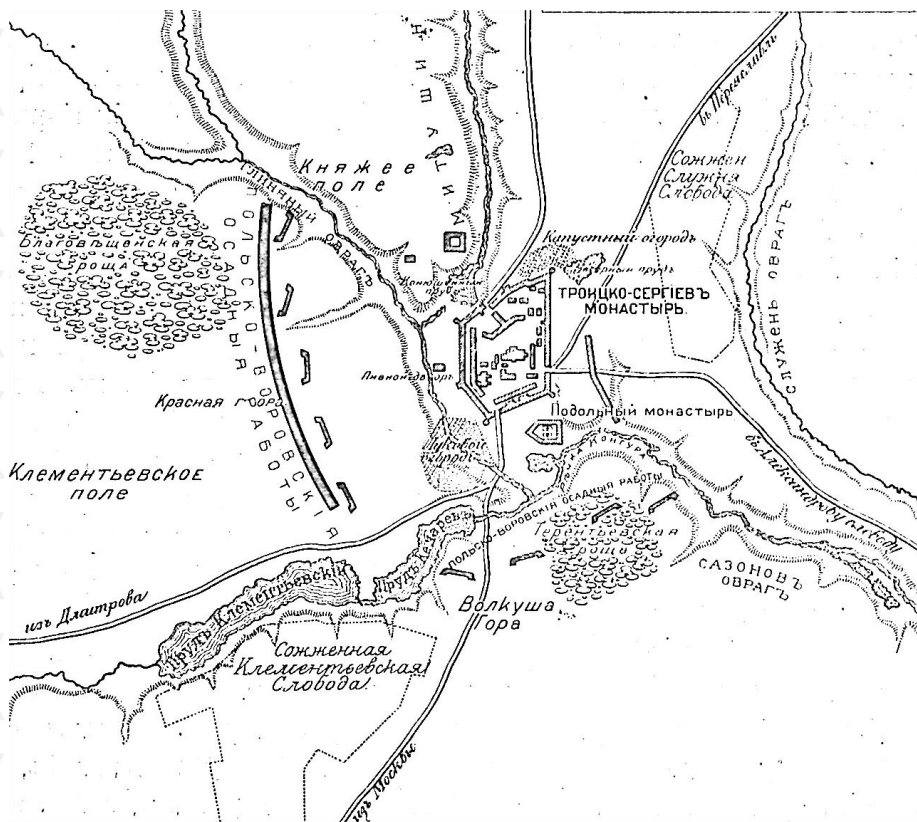


6



Задание IX. Выполните задания по карте. (максимальный балл – 8)

- 9.1.** Назовите битву, схема которой – перед вами. Укажите даты, в которые она состоялась. (2 балла)
- 9.2.** Назовите фамилии военных деятелей, действия которых привели к завершению битвы (2 балла).
- 9.3.** Почему на карте осадные работы названы “польско-воровскими”? Объясните оба элемента. (2 балла)
- 9.4.** К каким последствиям привело данное сражение? Назовите не менее двух. (2 балла)



Задание X. Историческое сочинение-эссе. (максимальный балл – 35)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);**
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);**
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;**
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.**

При **написании** исторического эссе вы **должны учитывать**, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

- 1. Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (3 балла), и

четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (4 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 23 балла):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов и **аргументированность** авторской позиции (5 баллов за задачу).

3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (4 балла).

4) знание различных точек зрения по избранной теме (4 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

Темы:

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков)
2. «Появление на месте державы Руси полутора десятков княжеств, равных крупному западноевропейскому королевству каждое, было до поры до времени

прогрессивным явлением, сказавшимся на бурном расцвете экономики, культуры и общественной мысли всех Русских земель» (Б.А. Рыбаков).

3. «Во второй трети XV века Тверь уже ни в коем случае не могла перенять у Москвы роль наиболее могущественного из русских владений. Для Твери эта цель стала недостижимой с 1327 года. Тверь смогла использовать московский династический кризис для достижения всего лишь одной цели: устойчивой стабилизации Великого княжества Тверского» (Э.Клюг)
4. «... Были поставлены на очередь две задачи внешней политики: завершение политического объединения русской народности и расширение государственной территории до пределов русской равнины. Старая династия не разрешила ни той, ни другой задачи, ни национальной, ни территориальной; однако были достигнуты значительные успехи на этом пути» (В.О. Ключевский про политику последних Рюриковичей).
5. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).
6. «Для России семнадцатый век, особенно его вторая половина, стал временем трагического духовного и социального перелома, оказавшего тем более болезненным, что он не имел под собой никаких объективных предпосылок в прошлом страны» (Б. Керженцев)

7. «Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим. ...Государственное устройство осталось прежним» (С.Ф. Платонов).
8. «Не страх перед дворянством мешал Екатерине заняться болезненной проблемой крепостничества. Скорее, она не делала этого из уверенности, особенно окрепшей после пугачевского восстания, что еще не время решать этот вопрос, от которого напрямую зависит спокойствие в обществе, состояние финансов и вооруженных сил страны» (Исабель де Мадариага)
9. «Подавляющее большинство мер, принятых Николаем в его царствование, трудно назвать реформами. Как правило, речь шла о пресловутом "наведении порядка" в государстве, серьезно запущенном в предыдущее правление» (А.А. Левандовский)
10. «Крымская катастрофа вызвала всеобщее недовольство правительством и сознание коренных реформ. Крестьянская реформа 1861 года, однако, никого не успокоила, а, напротив, вызвала полное разочарование в радикальных кругах» (С.Г. Пушкирев)
11. «“Контрреформы” оказались гораздо более ощутимы в идеологической сфере, чем административной и правовой. [...] Поэтому есть все основания говорить о фактическом провале «программы контрреформ» (И.А. Христофоров)
12. «1905 год принес первое открытое столкновение двух России – старой России, России Николая I, и новой России –

России Александра II, за которой уже проглядывала Россия третья – Россия Ленина» (Г.З. Иоффе)

13. «Если в первой половине десятилетия (1920-е гг.) экономическая реформа подталкивала политическую систему к реформированию, то во второй половине – политическая система стала тяготеть к диктатуре и тянуть экономику к усилению «военно-коммунистических тенденций» (Е.Г. Гимпельсон)
14. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом, располагавшим ресурсами всех стран Европы (кроме Великобритании), главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский).
15. «Конституция СССР 1977 года окончательно оформила консервативный курс брежневской внутренней и внешней политики, узаконила жесткий идеологический контроль партии над обществом, законсервировала противоречия в национальном вопросе. Однако пик «застоя» уже был пройден» (А.И. Вдовин)

**Не забудьте перенести
все ответы в бланки ответов!**

