

Муниципальный район

2. Мониторинг условий среды для осуществления работы по направлению

2.1 Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы

		Наличие реализуемых в регионе <u>программ и/или проектов</u> по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников
		Количество и динамика реализуемых в регионе <u>программ и/или проектов</u> по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (два показателя)
		Форматы <u>программ и/или проектов</u> по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (возможен выбор нескольких вариантов ответа)
		Методика организации <u>программ и/или проектов</u> по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (возможен выбор нескольких вариантов ответа)
		В рамках каких учебных предметов проводятся мероприятия по реализации <u>программ и/или проектов</u> по направлению

		Количество и доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций региона, прошедших повышение квалификации по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации
		Должности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций региона, занимающихся работой по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников (возможен выбор нескольких вариантов ответа)
		Средний опыт работы педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций региона, занимающихся деятельностью по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников
		Средний опыт работы специалиста по профессиональному самоопределению и профориентации школьников в регионе (при условии наличия отдельной ставки специалиста)
		2.3 Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы
		Количество и доля общеобразовательных организаций региона, имеющих центры по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству школьников (два показателя)

3. Мониторинг результатов профориентационной работы		
	3.1 Охват различными формами профориентационной работы	
		Количество и доля школьников, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации (два показателя)
		Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)
		Количество и доля школьников, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ
		Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)
		Количество и доля школьников, охваченных программами дополнительного образования по освоению компетенций Ворлдскиллс Россия на базе средних общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и
		Количество и доля школьников, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, или иных аналогичных по возможностям,
		Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)
		Количество и доля школьников, принявших участие в мероприятиях по направлению профессионального самоопределения и профориентации Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)
		Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)
		Количество и доля школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через ЦОПП (два показателя)
		Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)

		Количество и доля школьников, принявших участие в мероприятиях по направлению профессионального самоопределения и профориентации на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия
		Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)
		Количество и доля школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в
		Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)
		Количество и доля школьников, прошедших стажировку и/или практическое обучение на предприятиях региона (два показателя)
		Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)
		Количество и доля школьников, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе региона (два показателя)
		Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)
		Количество профессиональных проб, в среднем пройденных школьниками региона
		Из них пройденных инвалидами (детьми-инвалидами) и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.2 Статистика поступления и трудоустройство по выбранной специальности,		
		Наличие в регионе системы отслеживания приоритетных направлений поступления школьников в <u>организации среднего профессионального образования</u>
		Регулярность проведения опроса о приоритетных направлениях поступления школьников в <u>организации среднего профессионального образования</u>
		Наличие в регионе системы отслеживания приоритетных направлений поступления школьников в <u>вузы</u>

		Регулярность проведения опроса о приоритетных направлениях поступления школьников в <u>вузы</u>
		Наличие в регионе системы отслеживания поступления выпускников общеобразовательных учреждений в организации <u>среднего профессионального образования</u>
		Применяемая методика отслеживания поступления выпускников общеобразовательных учреждений в организации <u>среднего профессионального образования</u>
		Наличие в регионе системы отслеживания поступления выпускников общеобразовательных учреждений в <u>вузы</u>
		Применяемая методика отслеживания поступления выпускников общеобразовательных учреждений в <u>вузы</u>
		Количество и доля школьников, направление обучения которых при поступлении в организации <u>среднего профессионального образования</u> соответствует приоритетному направлению, выявленному при предшествующем мониторинге (среднее за 2016-
		Количество и доля школьников, направление обучения которых при поступлении в <u>вуз</u> соответствует приоритетному направлению, выявленному при предшествующем мониторинге (среднее за 2016-2021)
		3.3 Удовлетворенность результатами профориентационной работы
		Средняя оценка школьниками удовлетворенности качеством посещенных профориентационных мероприятий
		Количество и доля школьников, удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий
		Средняя оценка школьниками удовлетворенности качеством пройденных профориентационных проб
		Количество и доля школьников, удовлетворенных качеством пройденных профориентационных проб

		Средняя оценка школьниками удовлетворенности своей <u>текущей</u> профессиональной траекторией
		Количество и доля школьников, удовлетворенных своей <u>текущей</u> профессиональной траекторией
		Средняя оценка школьниками удовлетворенности своей <u>планируемой</u> профессиональной траекторией
		Количество и доля школьников, удовлетворенных своей <u>планируемой</u> профессиональной траекторией

		3
		3
	<i>Кружки и студии технического творчества</i>	1
	<i>Кружки и студии художественного творчества</i>	1
	<i>Система индивидуальных/групповых консультаций</i>	1
	<i>Встречи с профессионалами</i>	1
	<i>Проектная деятельность</i>	1
	<i>Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов</i>	1
	<i>Чтение и обсуждение книг о представителях различных профессий</i>	1
	<i>Работа с электронными образовательными ресурсами</i>	1
	<i>Экскурсии в учреждения профессионального образования</i>	1
	<i>Экскурсии на предприятия</i>	1
	<i>Стажировки на предприятиях</i>	0
	<i>Другое: ...</i>	
	<i>Проведение мероприятий в рамках учебных предметов</i>	1
	<i>Модули по профессиональному самоопределению и профориентации, Элективные курсы</i>	1
	<i>Элективные курсы</i>	0
	<i>Программы дополнительного образования</i>	1
	<i>Внеурочная деятельность</i>	1
	<i>Другое: ...</i>	
	<i>Русский язык</i>	1

Литература	1
Математика	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
География	1
История	1
Обществознание	1
Английский язык	1
Физическая культура	1
ОБЖ	1
Другое: ...	
	0
Количество (шт.)	0
Динамика по отношению к предыдущему уч. году	0
Игровые пробы	0
Учебно-профессиональные пробы (первоначальное представление о мире	3
Профильные пробы (ориентировка в мире профессий и предпочтения, понимание	0
Другое: ...	
Элективные курсы	0
Дополнительная общеразвивающая программа	0
Краткосрочные мини-пробы в рамках внеурочной деятельности	1
Другое: ...	
Количество (чел.)	0
Доля (% от всего количества педагогических и руководящих работников	0,00%
Количество (чел.)	0
Доля (% от всего количества педагогических и руководящих работников	0,00%

Количество (чел.)		0
Доля (% от всего количества педагогических и руководящих работников)		0,00%
Сотрудники общеобразовательного учреждения	Психолог, педагог-психолог	1
	Заместитель директора школы по воспитательной работе	19
	Социальный педагог	0
	Учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник)	226
	Педагог дополнительного образования	78
	Педагог-библиотекарь	19
	Воспитатель группы продленного дня	19
	Медицинский работник	1
	Другое: ...	
Внешние сотрудники	Преподаватель организации среднего профессионального образования (педагог / мастер производственного обучения)	0
	Преподаватель вуза	0
	Специалист центра занятости населения	0
	Специалист по профориентации, профконсультант	0
	Другое: ...	
В годах		0
В годах		0
Количество (шт.)		1
Доля (% от общего числа общеобразовательных организаций)		5,00%

		0
		0
Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)		0
Отраслевые ресурсные центры (ОРЦ)		0
Специализированные центры компетенций (СЦК)		0
Межрегиональный центр компетенций (МЦК)		0
Многофункциональный центр профессиональных компетенций (МЦПК)		0
Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ)		0
Институт развития образования (ИРО)		0
Центры профессиональной ориентации		0
Центры непрерывного образования		0
Детский технопарк «Кванториум»		0
Организации среднего профессионального образования (СПО)		1
Высшие учебные заведения (вузы)		0
Предуниверсарии		0
Научные центры для старшеклассников на базе факультетов / кафедр / лабораторий		0
Центры карьеры при организациях СПО		0
Центры карьеры при вузах		1
Региональные профильные классы/группы при образовательных учреждениях		22
Учебно-тренировочные центры		0
Единый региональный профориентационный Интернет-портал		0
Детско-юношеский центр		1
Ресурсный центр научно-технического творчества / Центр детского технического		0
Профи-парк		0
Региональный ресурсный центр поддержки деятельности Российского движения		0
Службы занятости населения		1
Передвижной центр профориентации		0

STA (Science, Technology, Art) - студия	0
Центры профориентации на базе работодателей	0
Другое: ...	
Количество (чел.)	
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории)	
Количество (чел.)	0
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории, относящихся к	0,00%
Количество (чел.)	0
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории)	0,00%
Количество (чел.)	0
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории, относящихся к	0,00%
Количество (чел.)	9
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории)	9,00%
Количество (чел.)	1344
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории)	77,00%
Количество (чел.)	34
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории, относящихся к	50,00%
Количество (чел.)	0
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории)	0,00%
Количество (чел.)	0
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории, относящихся к	0,00%
Количество (чел.)	0
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории)	0,00%
Количество (чел.)	0
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории, относящихся к	0,00%

Количество (чел.)	0
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории)	0,00%
Количество (чел.)	0
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории, относящихся к	0,00%
Количество (чел.)	0
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории)	0,00%
Количество (чел.)	0
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории, относящихся к	0,00%
Количество (чел.)	0
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории)	0,00%
Количество (чел.)	0
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории, относящихся к	0,00%
Количество (чел.)	221
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории)	15,00%
Количество (чел.)	5
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории, относящихся к	12,00%
Количество (шт.)	0
Количество (шт.)	0
	0
Каждую четверть	
Каждый триместр	
Каждое полугодие	
Каждый год	1
Другое: ...	
	1

Каждую четверть		
Каждый триместр		
Каждое полугодие		1
Каждый год		
Другое: ...		
		1
Обзвон по телефону		1
Рассылка по e-mail		
Изучение статистики поступления в организациях СПО		1
Другое: ...		
		1
Обзвон по телефону		1
Рассылка по e-mail		
Изучение статистики поступления в вузах		1
Другое: ...		
Количество (чел.)		100
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории)		30,00%
Количество (чел.)		58
Доля (% от общего числа представителей возрастной категории)		95,00%
По шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не		4
Количество (чел.)		459
Доля (% от общего числа представителей)		38,00%
По шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не		5
Количество (чел.)		289
Доля (% от общего числа представителей)		19,00%

По шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не	4
Количество (чел.)	78
Доля (% от общего числа представителей)	5,00%
По шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не	3
Количество (чел.)	61
Доля (% от общего числа представителей)	6,00%

<i>Количество и динамика реализуемых в регионе программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (два показателя)</i>
<i>Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»</i>
<i>Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>

Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»
Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Поставьте галочку, если элемент присутствует
Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»
Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»
Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»
Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»

<i>Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»</i>
<i>Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Поставьте галочку, если элемент присутствует</i>
<i>Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»</i>
<i>Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»</i>
<i>Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»</i>
<i>Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»</i>
<i>Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»</i>

