

Анализ

эффективности принятых мер по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в 2021-2022 учебном году

В рамках работы по профориентации в 2021-2022 учебном году были проведены мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся:

Работа велась по следующим позициям:

1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.
2. Профильное обучение.
3. Работа по ранней профориентации.
4. Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ.
5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей.
6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

В рамках муниципальной целевой программы по профориентации, плана работы и дорожной карты проведены следующие мероприятия:

- Профориентационные встречи школьников с представителями вузов и ссузов;
- Дни открытых дверей в Апастовском аграрном колледже;
- Выездные встречи представителей Апастовского аграрного колледжа с обучающимися в школах
- Ярмарка вакансий (при сотрудничестве с Центром занятости) - Экскурсии школьников на предприятия района
- В школах: беседы, классные часы, круглые столы и т.д.
- Работа с родителями: родительские собрания, беседы, консультации и т.д.

Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ: участие школьников данной категории во всех мероприятиях, а также психологическая поддержка

- Участие во Всероссийском проекте «Проектория, «Билет в будущее» - Муниципальные и школьные конкурсы по профориентации для разных возрастов учащихся, начиная с детей ДОУ и заканчивая выпускниками 11 классов

- Реализованы мероприятия в рамках муниципальной программы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений Апастовского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2024 годы.

При работе по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в 2021-2022 учебном году были приняты следующие меры:

1. По итогам проведения школьных и муниципальных конкурсов, встреч и других информационных мероприятий подготовлены приказы.

2. По итогам участия во всероссийских проектах «Проектория, «Билет в будущее» и др.- отчеты, приказы

3. По итогам реализации муниципальной программы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений - анализ проведенных мероприятий

4. По итогам профтестирований, мониторингов – приказы, анализы

5. По итогам работы с родителями, школьниками разных возрастов и категорий – информации, протоколы

6. По итогам всей профориентационной работы – анализ работы с адресными рекомендациями, приказ управление образования «По итогам профориентационной работы».

Перечисленные выше меры и мероприятия позволили повысить:

- охват обучающихся профориентационными мероприятиями, охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой;

- Долю обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 11 классов;

- Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

- Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности;

Но, вместе с тем, есть направления, над которыми еще нужно целенаправленно и регулярно работать:

- Необходимо повысить охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района, охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), «Билет в будущее», «Я – мастер» и др.

Информацию подготовила методист
отдела образования

Ибрагимова М.З.

Начальник



Г.Б.Галлямева