



№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Начальникам управлений  
(отделов) образования  
исполнительных комитетов  
муниципальных образований  
Республики Татарстан**

О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности

**Уважаемые руководители!**

В целях организации и проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности (далее – Конкурс, конкурсный отбор) Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) направляет положение о порядке проведения Конкурса, утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.03.2024 № под-692/24.

Все нормативные документы по проведению Конкурса размещаются на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан (<https://mon.tatarstan.ru/2024-god-7435069.htm>).

Обращаем ваше внимание, что в соответствии с правилами проведения Конкурса:

учебная нагрузка участника конкурса должна составлять не менее 18 часов в неделю;

лица, выполняющие административные или организационные функции в образовательной организации, не могут участвовать в Конкурсе;

учителя, получившие премии в 2019 – 2023 годах, имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

Прием документов участников Конкурса будет осуществляться через Государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан» в разделе «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям» (<https://edu.tatar.ru>).

Перечень документов, необходимых для участия в Конкурсе прилагается (приложение 1).

Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании соблюдения следующих условий участия (критериев отбора):

- условие 1 (критерий 1) - наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

- условие 2 (критерий 2) - высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

- условие 3 (критерий 3) - высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

- условие 4 (критерий 4) - создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

- условие 5 (критерий 5) - обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

- условие 6 (критерий 6) - непрерывность профессионального развития учителя.

Обращаем ваше внимание на то, что при подготовке документов необходимо строго следовать указанной нумерации и наименованию условий (критериев). Подробные разъяснения по критериям прилагаются (приложение 2).

В соответствии с приказом Министерства от 07.02.2024 № под-223/24 «Об утверждении Сетевого графика по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности» определены сроки проведения Конкурса.

Просим обеспечить своевременное исполнение основных мероприятий Конкурса:

**1. Информирование учителей об условиях участия в Конкурсе (с 01.04.2024 по 12.04.2024).**

Управления (отделы) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан информируют образовательные организации о начале проведения Конкурса.

**2. Выдвижение учителей–претендентов на присуждение премий в рамках Общественных слушаний учителей (с 12.04.2024 по 30.04.2024).**

Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

– органами самоуправления (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;

– профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметными методическими

объединениями, ассоциациями по образовательным технологиям, профессиональными союзами).

Общественные слушания учителей с публичной презентацией в муниципальных образованиях проводятся с привлечением общественности и оформляются протоколами.

### **3. Представление конкурсных документов в республиканскую конкурсную комиссию по проведению конкурса» (с 01.05.2024 по 20.05.2024).**

Участники Конкурса размещают документы в Государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» (<https://edu.tatar.ru>) (далее - Система) в разделе «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям».

Ответственные лица муниципальных образований республики проверяют документы претендентов в Системе. В случае наличия полного пакета документов и соответствия требованиям Конкурса направляют на техническую экспертизу. В случае наличия замечаний направляют учителю на доработку.

Документы должны быть хорошо читаемы, отсканированы в цвете и сохранены в формате pdf.

Документы, поступившие в конкурсную комиссию позже окончания приема (не позднее 20.05.2024) не рассматриваются.

### **4. Техническая экспертиза поступивших документов и материалов (с 01.05.2024 по 24.05.2024).**

Претендент допускается к участию в следующем этапе конкурса при наличии полного набора документов, соответствующих всем условиям (критериям) участия в конкурсе.

Техническая экспертиза конкурсных материалов на предмет соответствия требованиям, определенным условиями Конкурса, осуществляется группой по проведению технической экспертизы конкурсных материалов претендентов на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности.

Результаты технической экспертизы размещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

### **5. Содержательная экспертиза поступивших документов и материалов (с 24.05.2024 по 21.06.2024).**

Группа по проведению содержательной экспертизы конкурсных материалов проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов, подтверждающих соответствие условиям (критериям) Конкурса.

По итогам Конкурса формируется рейтинговый список участников Конкурса.

Результаты конкурсного отбора размещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

### **6. Утверждение списка победителей (не позднее 30.06.2024 ).**

Список победителей конкурса, рассмотренный на заседании республиканской конкурсной комиссии, утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан и размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

**7. Сбор документов победителей конкурса (с 01.07.2024 по 10.07.2024).**

Победители Конкурса предоставляют в Министерство образования и науки Республики Татарстан документы, необходимые для осуществления выплаты (приложении 3).

В целях недопущения срыва сроков исполнения Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» рекомендуем методическим службам отделов (управлений) образования муниципальных районов, руководителям образовательных организаций обеспечить присутствие учителей – победителей Конкурса на территории Республики Татарстан в срок до 10.07.2024 для качественной, своевременной подготовки документов и направления их в Министерство просвещения Российской Федерации.

Приложения:

1. Перечень документов и форм, предоставляемых учителем для участия в Конкурсе, на 5 л. в 1 экз.;
2. Разъяснения по условиям (критериям) Конкурса на 3 л. в 1 экз.;
3. Перечень документов победителей Конкурса на 1 л. в 1 экз.;
4. Приказ Министерства от 29.03.2024 № под-693/24 на 17 л. в 1 экз.

**Заместитель министра**

**М.З.Закирова**

## КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, представляемых учителем в республиканскую конкурсную комиссию для экспертизы по условиям участия (критериям отбора)

№	Наименование документа/ конкурсного материала	Количество страниц
1.	Представление Заявителя (коллегиального органа управления образовательной организацией) о выдвижении учителя на конкурс по присуждению премий лучшим учителям Республики Татарстан	
2.	Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	
3.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке	
4.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации (все страницы)	
5.	Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя и сформированная в соответствии с условиями участия в конкурсе	
6.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя в виде копии протокола, подтверждающей публичную презентацию и заверенной руководителем образовательной организации	
<b>Всего страниц</b>		

#### Дополнительные конкурсные материалы:

№	Наименование документа/ конкурсного материала	Количество страниц
1.	Копия паспорта учителя (листы с фотографией и регистрацией) (заверенная руководителем образовательной организации)	
2.	Копия Устава образовательной организации, в которой работает учитель (заверенная руководителем образовательной организации)	
3.	Письменное согласие учителя на участие в конкурсе	
4.	Согласие на обработку персональных данных	
5.	Копия СНИЛС (заверенная руководителем образовательной организации)	
6.	Копия ИНН (заверенная руководителем образовательной организации)	
7.	Другие документы (протоколы, сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.) (заверенные руководителем образовательной организации)	
<b>Всего страниц</b>		

Общее количество страниц \_\_\_\_\_

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ (КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ) О ВЫДВИЖЕНИИ УЧИТЕЛЯ НА КОНКУРС  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Сведения о Претенденте**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Адрес места постоянного проживания Претендента (с указанием почтового индекса):  
\_\_\_\_\_

Контактный телефон Претендента: \_\_\_\_\_

Образование (наименование учебного заведения, период обучения, специальность):  
\_\_\_\_\_

Дополнительное образование (повышение квалификации в течение последних 5 лет, подготовка, переподготовка): \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом):  
\_\_\_\_\_

Должность (в данной образовательной организации): \_\_\_\_\_

Почтовый адрес образовательной организации: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

Квалификационная категория Претендента (указать разряд согласно ЕТС):  
\_\_\_\_\_

Общий стаж педагогической работы / стаж в данной образовательной организации:  
\_\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание: \_\_\_\_\_

Звания: \_\_\_\_\_

Участие Претендента в профессиональных конкурсах (указать количество):

муниципальных	_____
региональных	_____
федеральных	_____
международных	_____

Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей (указать впервые или повторно): \_\_\_\_\_

Выполнение функций классного руководителя (указать, является или не является классным руководителем): \_\_\_\_\_

Учебные предметы, по которым представлены документы на конкурс (указать объем педагогической нагрузки – количество часов по каждому предмету): \_\_\_\_\_

**Сведения о Заявителе (Коллегиальном органе управления образовательной организацией)**

Наименование Заявителя (Коллегиального органа управления образовательной организацией) (включая организационно-правовую форму): \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя, должность: \_\_\_\_\_

Фактический адрес Заявителя: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_ Сайт (ссылка) \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя Заявителя (Коллегиального органа управления образовательной организацией):** \_\_\_\_\_

М.П.

**Дата и № протокола заседания органа Заявителя (Коллегиального органа управления образовательной организацией) по выдвижению Претендента на участие в конкурсе:**

**Дата подачи представления:** \_\_\_\_\_

*Если у Заявителя нет печати, то подпись руководителя Заявителя заверяется руководителем организации, при которой создан данный общественный орган, или руководителем муниципального отдела (управления) образования.*

# Согласие на обработку персональных данных<sup>1</sup>

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) полностью)

\_\_\_\_\_ года рождения, паспорт серии \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_ Г.

(кем и когда выдан паспорт)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.,

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_,

настоящим, свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования и науки Республики Татарстан (ИНН: 1654002248, ОГРН: 1021602833196), региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

на обработку моих персональных

на раскрытие персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

на передачу моих персональных данных третьим лицам (Министерству просвещения Российской Федерации).

Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

Целью обработки является организация и обеспечение моего участия в конкурсном отборе лучших учителей на получение премии лучшему учителю за достижения в педагогической деятельности, после конкурсное сопровождение.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов):

\_\_\_\_\_ (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), дата, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, документов, необходимых для перечисления денежного поощрения (идентификационный номер налогоплательщика, реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, личных банковских реквизитов), моих фотографий, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего трудового и педагогического стажа, квалификационной категории, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учебы), сведений о стаже работы, о месте работы, о занимаемой должности, о почетных званиях и наградах, о моей общественной деятельности, авторских образовательных программах и др. методических материалах.

Настоящее Согласие действует с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. (последнее – при наличии), подпись лица, давшего согласие)

<sup>1</sup> Заполняется в электронном виде



(на бланке организации)

Письменное согласие учителя на участие  
в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан  
в 2024 году за достижения в педагогической деятельности

В Республиканскую конкурсную комиссию по  
присуждению премий лучшим учителям Республики  
Татарстан в 2024 году за достижения в  
педагогической деятельности

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия, имя, отчество)

учитель \_\_\_\_\_,  
(наименование образовательной области, наименование образовательной организации по Уставу)

даю свое письменное согласие на участие в конкурсе по присуждению премий  
лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической  
деятельности.

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **Разъяснения по условиям (критериям) конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности**

**Условие 1 (критерий 1). Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.**

Этот критерий может быть раскрыт через следующие показатели:

последовательное изложение собственной методической системы с представлением списка публикаций, отражающих наличие методической системы или отдельных ее элементов (в списке указываются учебные пособия, методические рекомендации, монографии, диссертационное исследование, доклады на научно-практических конференциях и семинарах, др.);

проводимая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;

наличие последователей, то есть коллег, работающих по методической системе претендента или активно использующих отдельные ее элементы (данная позиция может найти отражение в представлении профессиональной педагогической ассоциации или предметного методического объединения).

Подтверждением этого критерия также может служить получившая признание в профессиональном сообществе авторская рабочая программа учителя, где кратко представлены концептуальные линии методической системы.

**Условие 2 (критерий 2). Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя.**

Содержание критерия включает показатели, отражающие:

позитивную динамику успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года;

рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).

Особенно важно, что высокие учебные результаты должны получить *общественное признание*, то есть стабильно признаваться местным сообществом в качестве высоких. О наличии такого признания могут свидетельствовать отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

**Условие 3 (критерий 3). Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель.**

Содержание критерия включает следующие показатели:

ведение учителем на протяжении лет кружков, секций, факультативов, популярных среди учащихся;

высокие результаты внеурочной деятельности *по учебному предмету* (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);

высокие достижения (первые и призовые места) учащихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

Первые два показателя подтверждаются традиционными способами: оценками в учебных журналах, результатами аттестации (ЕГЭ и другие формы итоговой аттестации), заверенными сводными данными по успеваемости и качеству знаний, списками участников предметных олимпиад, конференций и т.д.

**Условие 4 (критерий 4). Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).**

Содержание критерия включает следующие показатели:

– разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития (с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся);

– социальное партнерство с различными общественными организациями, фондами;

– привлечение педагогической, медицинской и родительской общественности к адресной работе с различными категориями учащихся (взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, медицинскими учреждениями и т.д.).

**Условие 5 (критерий 5). Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.**

Рекомендуется представить информацию, содержащую описание:

образовательных технологий (включая дистанционные) в педагогической практике учителя;

актуального сайта педагога, отражающего ресурсы справочного характера, образовательные модули, дистанционные образовательные программы, курсы, используемые педагогом для осуществления дифференцированного подхода к обучению в рамках предметной области и т.д.;

влияния используемых в предметной области образовательных технологий на конечный образовательный результат.

**Условие 6 (критерий 6). Непрерывность профессионального развития учителя.**

Данный критерий отражает непрерывность профессионального образования претендента через различные формы, в том числе повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах и т.д. Рекомендуется представить информацию, отражающую:

своевременное повышение квалификации (с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации), обучение по программам профессиональной переподготовки, участие в диссертационном исследовании;

участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах;

участие в научно-практических конференциях и семинарах;

участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

### **Перечень документов победителей конкурса**

1. Справка с места работы каждого из победителей конкурса;
2. Личное заявление от каждого из победителей конкурса о выплате премии, содержащее реквизиты счетов, открытых ими в кредитных организациях, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющих личность каждого из победителей конкурса;
3. Копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учет, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей конкурса (ИНН);
4. Копия документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета каждого из победителей конкурса (СНИЛС);
5. Личное заявление о согласии на обработку персональных данных каждого из победителей конкурса;
6. Копию паспорта (стр. 2-3, 4-5), заверенную руководителем образовательной организации;
7. Копию актуальной версии устава образовательной организации (должен соответствовать выписке ЕГРЮЛ), заверенную учредителем (первая страница + страница с названием);
8. Копию выписки из ЕГРЮЛ образовательной организации, заверенную руководителем образовательной организации.

*Обращаем ваше внимание, что наименование образовательных организаций во всех предоставляемых документах должны строго соответствовать уставу, в том числе по формату написания.*

*Должности учителей во всех документах должны соответствовать трудовым книжкам и справкам с места работы с указанием должности и педагогического стажа, подписанным директором и заверенным печатью образовательной организации.*



**ПРИКАЗ**

29.03.2024

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ ног-693/24

Об утверждении Положения о порядке проведения в Республике Татарстан конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.03.2018 № 181 «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.02.2024 № под-223/24 «Об утверждении Сетевого графика по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности», протоколом заседания республиканской конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности от 26.03.2024 № пр-17/24, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты.
2. Общественные слушания в рамках проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности проводить, в очном и(или) дистанционном режиме.
3. Рекомендовать Отделам (управлениям) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан обеспечить

информирование участников о сроках и порядке проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утверждено  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 29.03 2024 г. № под-693/24

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической  
деятельности и обеспечения порядка их выплаты**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»;  
постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606» (далее – Правила проведения Конкурса);

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.03.2018 № 181 «О проведении Конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности»;

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.02.2024 № под-223/24 «Об утверждении Сетевого графика по проведению Конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности».

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения Конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты (далее – Конкурс).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса является гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

1.4. Премии носят персональный характер.

1.5. Количество премий для Республики Татарстан утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

### 2. Организатор Конкурса

2.1. Организатором Конкурса в Республике Татарстан является Министерство образования и науки Республики Татарстан.



### 3. Участники Конкурса

3.1. В соответствии с Правилами проведения Конкурса, на участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательная организация).

3.2. Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

3.3. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

3.4. В целях участия учителей в Конкурсе в конкурсную комиссию образовательными организациями предоставляются следующие документы, указанные в приложении 1 к настоящему Положению:

а) представление Заявителя (коллегиального органа управления образовательной организацией) о выдвижении учителя на Конкурс;

б) копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе;

в) копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

г) заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, учителя;

д) заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в Конкурсе (критериям отбора), на бумажном и (или) электронном носителях;

е) информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (в виде копии протокола, подтверждающей публичную презентацию, заверенной руководителем образовательной организации).

3.5. Форма представления заявителя (коллегиального органа управления образовательной организацией) представлена в приложении 2 к настоящему Положению.

3.6. Форма согласия на обработку персональных данных представлена в приложении 3 к настоящему Положению.

3.7. Форма письменного согласия учителя на участие в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности, представлена в приложении 4 к настоящему Положению.

3.8. Для проведения Конкурса в Республике Татарстан используется программный модуль по приему документов, предусмотренных пунктами 3.3 и 3.4 настоящего положения, участников Конкурса в Государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» в разделе «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям» (<https://edu.tatar.ru>).

3.9. По итогам Конкурса, для своевременного направления перечня победителей в Министерство просвещения Российской Федерации, образовательные организации представляют в республиканскую конкурсную комиссию в электронном и печатном виде следующие дополнительные документы:

копию паспорта учителя (листы с фотографией и регистрацией), заверенную руководителем образовательной организации;

копию Устава образовательной организации (Устав должен быть актуальным и соответствовать выписке ЕГРЮЛ) в виде заверенной копии титульного листа и копий листов с полным наименованием образовательной организации, в которой работает учитель. Наименование образовательной организации во всех представляемых документах должно строго соответствовать уставу, в том числе по формату написания;

письменное согласие учителя на участие в Конкурсе;

согласие на обработку персональных данных;

копию СНИЛС, заверенную руководителем образовательной организации;

копию ИНН, заверенную руководителем образовательной организации;

другие документы (протоколы, сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.), заверенные руководителем образовательной организации;

3.10. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через 5 лет.

#### **4. Республиканская конкурсная комиссия**

4.1. В целях проведения Конкурса, в соответствии с пунктом 5 Правил проведения Конкурса Министерство образования и науки Республики Татарстан создает республиканскую конкурсную комиссию по проведению Конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности (далее - республиканская конкурсная комиссия).

В состав республиканской конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители)

обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

4.2. Для проведения Конкурса республиканская конкурсная комиссия создает группу по проведению технической экспертизы конкурсных материалов претендентов на присуждение премий и группу по проведению содержательной экспертизы конкурсных материалов претендентов на присуждение премий.

## 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. В соответствии с Правилами проведения Конкурса, республиканская конкурсная комиссия проводит Конкурс, условиями участия (критериями отбора) в котором являются:

а) наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

б) высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

в) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

г) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

д) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

е) непрерывность профессионального развития учителя.

5.2. Процедура проведения Конкурса и максимальный балл (до 10) по каждому из условий участия в Конкурсе (критериев отбора) устанавливаются республиканской конкурсной комиссией.

5.3. На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников Конкурса. На основании рейтинга участников Конкурса конкурсная комиссия формирует перечень победителей Конкурса и направляет его в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

5.4. Группа по проведению технической экспертизы конкурсных материалов осуществляет техническую экспертизу конкурсных материалов и проводит регистрацию участников на предмет соответствия претендентов требованиям, определенным в постановлении Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606».

5.5. Результаты технической экспертизы рассматриваются на заседании республиканской конкурсной комиссии и после утверждения размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан. Одновременно информация о результатах технической экспертизы отражается в личных кабинетах учителей на платформе «Электронное образование в Республике Татарстан» в разделе «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям». Форма результатов технической экспертизы и допуска претендентов к содержательной экспертизе представлена в приложении 5 к настоящему Положению.

5.6. Группа по проведению содержательной экспертизы осуществляет содержательную экспертизу материалов участников Конкурса в соответствии с условиями (критериями), указанными в пункте 5.1.

5.7. По каждому из шести условий участия (критериев отбора) формируется экспертная группа в составе 3 человек.

5.8. Условие 1 (критерий 1) «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» оценивается по следующим показателям:

последовательное изложение собственной методической системы с представлением списка публикаций, отражающих наличие методической системы или отдельных ее элементов (в списке указываются учебные пособия, методические рекомендации, монографии, диссертационное исследование, доклады на научно-практических конференциях и семинарах, др.);

проводимая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

наличие последователей, то есть коллег, работающих по методической системе претендента или активно использующих отдельные ее элементы (данная позиция может найти отражение в представлении профессиональной педагогической ассоциации или предметного методического объединения).

5.9. Условие 2 (критерий 2) «Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя» включает показатели, отражающие:

позитивную динамику успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года;

рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).

5.10. Условие 3 (критерий 3) «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель» включает следующие показатели:

ведение учителем на протяжении нескольких лет кружков, секций, факультативов, популярных среди учащихся;

высокие результаты внеурочной деятельности по учебному предмету (творческие работы учащихся, участие в конференциях, Конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);

высокие достижения (первые и призовые места) учащихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

5.11. Условие 4 (критерий 4) «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» включает следующие показатели:

разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития (с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся);

социальное партнерство с различными общественными организациями, фондами;

привлечение педагогической, медицинской и родительской общественности к адресной работе с различными категориями учащихся (взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, медицинскими учреждениями и т.д.).

5.12. Условие 5 (критерий 5) «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» предполагает информацию, отражающую:

описание образовательных технологий (включая дистанционные) в педагогической практике учителя;

наличие актуального сайта педагога, отражающего ресурсы справочного характера, образовательные модули, дистанционные образовательные программы, курсы, используемые педагогом для осуществления дифференцированного подхода к обучению в рамках предметной области;

описание влияния используемых в предметной области образовательных технологий на конечный образовательный результат.

5.13. Условие 6 (критерий 6) «Непрерывность профессионального развития учителя» предполагает информацию, отражающую:

своевременное повышение квалификации (с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации), обучение по программам профессиональной переподготовки, участие в диссертационном исследовании;

участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах;

участие в научно-практических конференциях и семинарах;

участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных Конкурсах.

5.14. Работу группы по проведению содержательной экспертизы возглавляет председатель, в функции которого входит отслеживание правильности заполнения

рейтинговых форм экспертами, консультирование по спорным вопросам, возникающим в ходе проверки материалов. Оценивание конкурсных материалов экспертами осуществляется в электронном формате на платформе «Электронное образование в Республике Татарстан». Форма результатов содержательной экспертизы представлена в приложении 6 к настоящему Положению.

5.15. В результате экспертизы по каждому из шести условий участия (критериев отбора) у участников формируются средние рейтинговые баллы, сумма которых определяет рейтинг учителя в итоговом списке победителей.

5.16. Победители определяются путем рейтингования по шести условиям участия (критериям отбора), в соответствии с количеством квот, определенных субъекту. При формировании списка победителей конкурсного отбора апелляционные процедуры не предполагаются.

5.17. Итоговый рейтинговый список учителей рассматривается на заседании конкурсной комиссии, публикуется на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан и в личных кабинетах педагогов на платформе «Электронное образование в Республике Татарстан»; список победителей Конкурса передается на утверждение в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

5.18. Министерство образования и науки Республики Татарстан по итогам Конкурса не позднее 15 июля 2024 года представляет в Министерство просвещения Российской Федерации перечень победителей Конкурса в электронном и бумажном виде с приложением следующих документов:

а) копия протокола конкурсной комиссии об итогах проведения Конкурса, заверенная в установленном порядке;

б) копия нормативно правового акта Республики Татарстан, утверждающего порядок проведения Конкурса, заверенная в установленном порядке;

в) копия приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан об итогах Конкурса, заверенная в установленном порядке;

г) справка с места работы каждого победителя;

д) личное заявление от каждого из победителей Конкурса о выплате премий, содержащее реквизиты счетов, открытых ими в кредитных организациях, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющих личность каждого из победителей Конкурса;

е) копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учет, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей Конкурса;

ж) копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования каждого из победителей Конкурса;

з) личное заявление о согласии на обработку персональных данных каждого из победителей Конкурса.

5.19. Конкурсные материалы победителей Конкурса формируются в бумажном виде и хранятся в архиве Министерства образования и науки Республики Татарстан в течение 5 лет; исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в конкурсе;

конкурсные материалы участников Конкурса (включая победителей) хранятся в тематическом модуле государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» в течение 5 лет.

Министерство образования и науки Республики Татарстан по итогам Конкурса не позднее 20 сентября 2024 года осуществляет сбор конкурсных документов победителей в бумажном виде.

5.21. Перечисление премий победителям Конкурса производится в соответствии с правилами присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606».

## КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, представляемых учителем в республиканскую конкурсную комиссию для экспертизы по условиям участия (критериям отбора)

№	Наименование документа/ конкурсного материала	Количество страниц
1.	Представление Заявителя (коллегиального органа управления образовательной организацией) о выдвижении учителя на конкурс по присуждению премий лучшим учителям Республики Татарстан	
2.	Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	
3.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке	
4.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации (все страницы)	
5.	Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя и сформированная в соответствии с условиями участия в конкурсе	
6.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя в виде копии протокола, подтверждающей публичную презентацию и заверенной руководителем образовательной организации	
<b>Всего страниц</b>		

#### Дополнительные конкурсные материалы:

№	Наименование документа/ конкурсного материала	Количество страниц
1.	Копия паспорта учителя (листы с фотографией и регистрацией) (заверенная руководителем образовательной организации)	
2.	Копия Устава образовательной организации, в которой работает учитель (заверенная руководителем образовательной организации)	
3.	Письменное согласие учителя на участие в конкурсе	
4.	Согласие на обработку персональных данных	
5.	Копия СНИЛС (заверенная руководителем образовательной организации)	
6.	Копия ИНН (заверенная руководителем образовательной организации)	
7.	Другие документы (протоколы, сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.) (заверенные руководителем образовательной организации)	
<b>Всего страниц</b>		

Общее количество страниц \_\_\_\_\_



**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ (КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ) О ВЫДВИЖЕНИИ УЧИТЕЛЯ НА КОНКУРС  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Сведения о Претенденте**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Адрес места постоянного проживания Претендента (с указанием почтового индекса):  
\_\_\_\_\_

Контактный телефон Претендента: \_\_\_\_\_

Образование (наименование учебного заведения, период обучения, специальность):  
\_\_\_\_\_

Дополнительное образование (повышение квалификации в течение последних 5 лет, подготовка, переподготовка): \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом):  
\_\_\_\_\_

Должность (в данной образовательной организации): \_\_\_\_\_

Почтовый адрес образовательной организации: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

Квалификационная категория Претендента (указать разряд согласно ЕТС):  
\_\_\_\_\_

Общий стаж педагогической работы / стаж в данной образовательной организации:  
\_\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание: \_\_\_\_\_

Звания: \_\_\_\_\_

Участие Претендента в профессиональных конкурсах (указать количество):

муниципальных \_\_\_\_\_

региональных \_\_\_\_\_

федеральных \_\_\_\_\_

международных \_\_\_\_\_

Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей (указать впервые или повторно): \_\_\_\_\_

Выполнение функций классного руководителя (указать, является или не является классным руководителем): \_\_\_\_\_

Учебные предметы, по которым представлены документы на конкурс (указать объем педагогической нагрузки – количество часов по каждому предмету): \_\_\_\_\_

**Сведения о Заявителе (Коллегиальном органе управления образовательной организацией)**

Наименование Заявителя (Коллегиального органа управления образовательной организацией) (включая организационно-правовую форму): \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя, должность: \_\_\_\_\_

Фактический адрес Заявителя: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_ Сайт (ссылка) \_\_\_\_\_

Подпись руководителя Заявителя (Коллегиального органа управления образовательной организацией): \_\_\_\_\_

М.П.

Дата и № протокола заседания органа Заявителя (Коллегиального органа управления образовательной организацией) по выдвижению Претендента на участие в конкурсе: \_\_\_\_\_

Дата подачи представления: \_\_\_\_\_

*Если у Заявителя нет печати, то подпись руководителя Заявителя заверяется руководителем организации, при которой создан данный общественный орган, или руководителем муниципального отдела (управления) образования.*

**Согласие на обработку персональных данных<sup>1</sup>**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Я, \_\_\_\_\_,  
 (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) полностью)  
 \_\_\_\_\_ года рождения, паспорт серии \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
 выдан \_\_\_\_\_ г.  
 (кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
 настоящим, свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования и науки Республики Татарстан (ИНН: 1654002248, ОГРН: 1021602833196), Республиканской конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижение в педагогической деятельности:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);

на раскрытие персональных данных;

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц);

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных;

на передачу моих персональных данных третьим лицам (Министерству просвещения Российской Федерации).

Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

Целью обработки моих персональных данных является организация и обеспечение моего участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, после конкурсное сопровождение.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов):

(заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

(заполняется по желанию субъекта персональных данных)

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), дата, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, документов, необходимых для перечисления денежного поощрения (идентификационный номер налогоплательщика, реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, личных банковских реквизитов), моих фотографий, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего трудового и педагогического стажа, квалификационной категории, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учебы), сведений о стаже работы, о месте работы, о занимаемой должности, о почетных званиях и наградах, о моей общественной деятельности, авторских образовательных программах и др. методических материалах.

Настоящее Согласие действует с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

(Ф.И.О. (последнее – при наличии), подпись лица, давшего согласие)

<sup>1</sup> Заполняется в электронном виде

(на бланке организации)

Письменное согласие учителя на участие  
в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан  
в 2024 году за достижения в педагогической деятельности

В Республиканскую конкурсную комиссию по  
присуждению премий лучшим учителям Республики  
Татарстан в 2024 году за достижения в  
педагогической деятельности

Я,

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

учитель \_\_\_\_\_

(наименование образовательной области, наименование образовательной организации по Уставу)

даю свое письменное согласие на участие в конкурсе по присуждению премий  
лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической  
деятельности.

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель  
образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Список учителей, прошедших техническую экспертизу  
и допущенных к содержательной экспертизе в 20\_\_ году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Статус</b>
1.				ДОПУЩЕН(А)/НЕ ДОПУЩЕН(А)
2.				ДОПУЩЕН(А)/НЕ ДОПУЩЕН(А)
...				ДОПУЩЕН(А)/НЕ ДОПУЩЕН(А)

Форма оценивания конкурсных материалов на этапе содержательной экспертизы.

ФИО претендента	Условие 1 (критерий 1)				Условие 2 (критерий 2)				Условие 3 (критерий 3)				Условие 4 (критерий 4)				Условие 5 (критерий 5)				Условие 6 (критерий 6)				Итоговый балл	Рейтинг				
	Итоговый балл эксперта 1	Итоговый балл эксперта 2	Итоговый балл эксперта 3	Средний балл по критерию	Итоговый балл эксперта 1	Итоговый балл эксперта 2	Итоговый балл эксперта 3	Средний балл по критерию	Итоговый балл эксперта 1	Итоговый балл эксперта 2	Итоговый балл эксперта 3	Средний балл по критерию	Итоговый балл эксперта 1	Итоговый балл эксперта 2	Итоговый балл эксперта 3	Средний балл по критерию	Итоговый балл эксперта 1	Итоговый балл эксперта 2	Итоговый балл эксперта 3	Средний балл по критерию	Итоговый балл эксперта 1	Итоговый балл эксперта 2	Итоговый балл эксперта 3	Средний балл по критерию			Сумма средних баллов по всем критериям			
Претендент 1																														
Претендент 2																														
....																														