

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ  
муниципального этапа Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2023-2024 учебный год**

**Казань – 2023г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** С развитием техногенной культуры и в ситуации, которая оценивается как период глобального кризиса цивилизации, все более актуальными становятся вопросы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения. Очевидным становится тот факт, что деятельность по недопущению грядущего общепланетарного кризиса не может ограничиваться только нормативными правовыми, организационно-техническими и образовательными мероприятиями. Выполните задание:

*Вариант ответа:*

**А. Укажите, что включает в себя культура безопасности жизнедеятельности:**

- вопросы обеспечения собственной безопасности, безопасности окружающих людей, природной среды;
- умения и навыки безопасного поведения;
- знание способов и средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях,
- совокупность экологических и природоохранных представлений являются основой снижения рисков жизнедеятельности людей

**Б. К жизненно важным интересам государства — национальным интересам — относят:**

- суверенитет государства — самостоятельность, независимость в организации социальной жизни, в создании Вооружённых Сил, в защите своей территории и границ, во внешней и внутренней политике;
- существующий государственный строй, определяющий взаимоотношения личности и общества с властью, законы общества;
- авторитет на международной арене, позволяющий дипломатическими, экономическими и военными средствами решать политические и хозяйственно-экономические вопросы межгосударственного сотрудничества;
- приоритет государственного языка как общего языка внутригосударственного межкультурного сотрудничества людей, представителей разных этнокультурных традиций;
- преемственность культурно-исторических традиций государства, уважение к символам трудовой и воинской славы, к традициям и символам государственности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание — **18 баллов** *при этом* :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2.** Настоящие Правила дорожного движения устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им. Выполните задание:

**А. На дорогах с полосой для маршрутных транспортных средств, обозначенных знаками 5.11.1, 5.13.1, 5.13.2, 5.14.1, запрещаются движение и остановка других транспортных средств за исключением:**

*Вариант ответа:*

- школьных автобусов;
- транспортных средств, используемых в качестве легкового такси;
- транспортных средств, которые используются для перевозки пассажиров, имеют, за исключением места водителя, более 8 мест для сидения, технически допустимая максимальная масса которых превышает 5 тонн, перечень которых утверждается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

**Б. В темное время суток и в условиях недостаточной видимости независимо от освещения дороги, а также в тоннелях на движущемся транспортном средстве должны быть включены следующие световые приборы:**

*Вариант ответа:*

- на всех механических транспортных средствах - фары дальнего или ближнего света, на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности - фары или фонари, на гужевых повозках - фонари (при их наличии);
- на прицепах и буксируемых механических транспортных средствах - габаритные огни.

**В. Дальний свет должен быть переключен на ближний:**

*Вариант ответа:*

- в населенных пунктах, если дорога освещена;
- при встречном разъезде на расстоянии не менее чем за 150 м до транспортного средства, а также и при большем, если водитель встречного транспортного средства периодическим переключением света фар покажет необходимость этого;
- в любых других случаях для исключения возможности ослепления водителей как встречных, так и попутных транспортных средств.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов** *при этом* :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3. Услышав сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Вы включили телевизор и услышали рекомендацию покинуть жилище и укрыться на ближайшей станции метрополитена. Каковы будут Ваши действия по обеспечению безопасности жилища?**

*Вариант ответа:*

1. Отключить подачу электричества в квартирном распределительном щитке.
2. Перекрыть подачу горячей и холодной воды в квартиру (газа – при наличии газовой плиты).
3. Плотно закрыть все окна и форточки.
4. Убрать все скоропортящиеся продукты.
5. Надежно запереть двери.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- за правильный ответ по каждой из 5-ти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла (возможно использование слов-синонимов или же словосочетаний, близких по смыслу, не искажающих смысл действий, указанных в ответе);
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**Задание 4.** Наибольшую практическую ценность имеет классификация природных ЧС по характеру лежащих в ее основе базовых явлений и процессов (например, явления в литосфере), типам (например, геофизические опасные явления) и видам (например, землетрясение) с одновременным учетом общего характера последствий. Впишите в правый столбец соответствующих им наименований тип ЧС природного характера.

*Вариант ответа:*

<b>Исходный процесс и явления, определяющие развитие базовых явлений, процессов по виду ЧС природного характера</b>	<b>Наименование тип ЧС природного характера</b>
Землетрясения. Извержение вулканов	<i><b>Геофизические опасные явления</b></i>
Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины. Склоновый смыв. Просадка лессовых пород. Просадка (провал) земной поверхности в результате карста. Абразия, эрозия	<i><b>Геологические опасные явления</b></i>
Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых	<i><b>Природные пожары</b></i>
Бури (9—11 баллов). Ураганы (12—15 баллов). Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный гололед. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки	<i><b>Метеорологические и агрометеорологические опасные явления</b></i>
Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение (5 баллов и более). Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов, интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений	<i><b>Морские гидрологические опасные явления</b></i>
Высокие уровни воды (наводнения). Половодье. Дождевые паводки. Затопы и заборы. Ветровые нагоны. Низкие уровни воды. Ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках	<i><b>Гидрологические опасные явления</b></i>
Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод	<i><b>Гидрогеологические опасные явления</b></i>
Появление микро- и макроорганизмов,	<i><b>Биологические</b></i>

обусловленное биоповреждениями объектов техногенного характера	<i>повреждения в литосфере, гидросфере, атмосфере</i>
Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия	<i>Инфекционная заболеваемость людей</i>
Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Энзоотии	<i>Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных</i>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- за каждый правильно указанный пункт начисляется по 1 баллу;
- при ответе менее четырех правильных ответов баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

### **Задание 5. Перечислите основные компоненты здорового образа жизни:**

*Вариант ответа:*

- 1) физическая активность;
- 2) рациональное питание;
- 3) личная гигиена;
- 4) закаливание организма;
- 5) отказ от вредных привычек и психоэмоциональная культура;
- 6) оптимальный режим труда и отдыха.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** при этом:

- за каждый правильно указанный пункт начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

### **Задание 6. В рекомендации по безопасному использованию интернет-банка допущен ряд ошибок. Исправьте их, записав в бланк ответов номера исправленных предложений и правильные рекомендации.**

1. Используйте сложный пароль блокировки экрана и качественную антивирусную программу.

2. Заходите в банковские приложения, используя отпечаток пальца или функцию распознавания лица.

3. Логин и пароль от входа в мобильный банкинг лучше сохранять в телефоне.

4. В телефоне можно хранить только реквизиты карты: номер, срок действия, проверочный код, а ПИН-код карты нельзя.

5. Избегайте входа в систему мобильного банкинга с чужих устройств.

6. При утрате телефона немедленно обратитесь в банк для блокировки карты и в офис мобильного оператора для блокировки SIM-карты.

7. Переходить по ссылкам из SMS-сообщений, можно только если в

сообщении сказано, что оно из банка.

8. Подключите функцию отображения текста входящих SMS-уведомлений на экране заблокированного телефона.

*Вариант ответа:*

2. **Не входите** в банковские приложения, используя отпечаток пальца или функцию распознавания лица.

3. Ни в коем случае **не храните** в телефоне логин и пароль от входа в мобильный банкинг.

4. **Не храните** в телефоне реквизиты карты: номер, срок действия, проверочный код и ПИН код карты.

7. Не переходите по ссылкам из SMS-сообщений, **даже** если в сообщении утверждается, что оно из банка.

8. **Отключите** функцию отображения текста входящих SMS-уведомлений на экране заблокированного телефона.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов** при этом:

- за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ начисляется по 4 балла;
- за каждое исправление правильной формулировки на неправильную вычитается по 4 балла;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>						
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Кол-во баллов</i>						

*Подписи председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## **ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	В	Г	В	В	А	А	Б	А	А	Б

**Примечание:**

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется 2 балла;
- б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

*Подписи председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_