

Протокол МЭ по истории 18.11.2024

№	Название ОУ	Фамилия	Имя	Клас с	Пер вич ный	Макс. Балл	Статус	Учитель
1	МБОУ «Базарно-Матакская средняя общео	Файзуллина	Миляуш	7	18	100		Мизюкова Любовь Владимировна
2	МБОУ "Чувашско-Бродская СОШ" Алькеев	Илюхин	Артем	7	28	100		Гатина Фануза Фаритовна
3	МБОУ «Старо-Матакская СОШ» Алькеевс	Ермолаева	Ульяна	7	50	100	победитель	Тихонов Сергей Юрьевич
4	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени	Даминава	Эльза	7	13	100		Тихонов Сергей Юрьевич
5	МБОУ Алпаровская СОШ Алькеевского М	Гатауллин	Ранис	8	14	100		Давлетшина Гульназ Нургалиевна
6	МБОУ «Базарно-Матакская средняя общео	Савинов	Роман	8	55	100	победитель	Файзуллин Ильнур Ильшатович
7	МБОУ "Юхмачинская СОШ" Алькеевског	Гарипова	Мария	8	52	100	призер	Москвина Галина Александровна.
8	МБОУ «Старо-Матакская СОШ» Алькеевс	Матюшкин	Кирилл	8	53	100	призер	Волкова Екатерина Алексеевна
9	МБОУ "Старочелнинская ООШ" Алькеевс	Матмуратова	Зухра	8	15	100		Ахметшина Люция Тагировна
10	МБОУ «Базарно-Матакская средняя общео	Валеева	Гульназ	9	27	100		Мизюкова Любовь Владимировна
11	МБОУ «Ахметьевская ООШ» Алькеевског	Валиуллин	Дилюс	9	12	100		Садреев Равиль Амирович
12	МБОУ "Новосалмановская СОШ" Алькеевс	Задаев	Рузиль	9	9	100		Яшин Валерий Александрович
13	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени	Камалова	Залина	9	14	100		Тихонов Сергей Юрьевич
14	МБОУ "Каргопольская ООШ" Алькеевског	Гинанова	Савиля	9	11	100		Гайнетдинова Равия Муллануровна
15	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени	Гараева	Разиля	10	11	100		Садреев Равиль Амирович
16	МБОУ «Базарно-Матакская средняя общео	Шувалова	Дарья	10	23	100		Мизюкова Любовь Владимировна
17	МБОУ "Сиктерминская средняя общеобраз	Филиппов	Ярослав	10	12	100		Емелюкова Надежда Николаевна
18	МБОУ «Базарно-Матакская средняя общео	Гизетдинов	Динияр	11	51	100	победитель	Файзуллин Ильнур Ильшатович
19	МБОУ "Чувашско-Бродская СОШ" Алькеев	Мингазов	Ильмир	11	23	100		Низамова Миляуша Хасиятовна





























































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































## 1 - Техника, технология и техническое творчество

1.1 Практика по ручной деревообработке

---

1.2 Практика по механической деревообработке

---

1.3 Практика по ручной металлообработке

---

1.4 Практика по механической металлообработке

---

1.5 Электрорадиотехника

---

1.6 3D-моделирование и печать

---

1.7 Практика по работе на лазерно-гравировальном с

---

1.8 Промышленный дизайн

ти узла + Моделирование

ино-вышивальном оборудовании + Моделирование

м станке

2 - Культура дома, дизайн и технологии      3 - Робототехника

2.1 Ручная обработка швейного изделия ил 3.1 Робототехника

2.2 Механическая обработка швейного изделия или узла + Моделир

2.3 Обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном

2.4 3D-моделирование и печать

2.5 Практика по работе на лазерно-гравировальном станке

2.6 Промышленный дизайн

танке

--	--

#### 4 - Информационная безопасность

4.1 Не предусмотрена

ование

оборудовании + Моделирование
