**Задания муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2020/2021 учебный год**

**Время выполнения – 2 астрономических часа**

**8 класс**

**Задание 1.** Вспомните и напишите 10 слов для проведения «Орфоэпической разминки» на уроке русского языка. Поставьте в словах ударение. (10 б.)

**Задание 2.** Как определить род существительных *роман-газета, кресло-кровать, школа-интернат, диван-кровать, книга-справочник*? Обоснуйте свой выбор. *(10 б.)*

**Задание 3.** Одинаково ли произношение и значение прилагательного *копеечный в* словосочетаниях *копеечная душа* и *копеечный товар? (6 б.)*

**Задание 4.**  Как Вы понимаете значение слова пейзаж в русском языке? Из какого языка оно заимствовано? Образуйте от него другие слова и запишите их. (10 б.)

**Задание 5.** Представьте, что существует «Лингвистическая скорая помощь». Как Вы думаете, каким словам понадобилась бы такая помощь и почему. Приведите 5 примеров. (10 б.)

**Задание 6.** Подумайте, чем занимались люди, которых называли: *угольщики, столяры, игрушечники, корзинщики, сундучники, медники, колесники*. Какая морфема помогла Вам определить значение слов? (7 б.)

**Задание 7.** Как вы понимаете значение фразеологизма «*несолоно хлебавши»?* Из каких форм слов состоит выражение?(8 б.)

**Задание 8.** Известно ли Вам значение выражений «ни гроша за душой», «гроша ломаного не стоит»? Что означает слово «грош»? (10 б.)

**Задание 9.** Сравните данные предложения. В чем их сходство и отличие? Составьте одно предложение, которое дает описание зимнего города, и запишите его. (10 б.)

1. Красив лес зимой! 2. Зимний лес. 3. Лес зимний. 4. Лес зимой.

**Задание 10.** Подумайте, есть ли конкуренты у книги? Напишите свою точку зрения в виде небольшого рассказа. (10 б.)

Максимальный балл – 91.