

**Утверждены и введены в действие приказом по «МКУ УО  
приказом Алькеевского МР РТ» от 09.09.2019 № 114 п.3**

**Показатели и критерии эффективности деятельности руководителей  
дошкольных образовательных организаций Алькеевского МР РТ**

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Планируемые значения показателя / Расчет показателя
<b>Инвариантная часть</b>			
<b>1. Реализация кадровой политики</b>			
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	
1.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	балл	2 б. — 100 % , 1 б. — менее 100 % . <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
1.3	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	балл	0 б. — менее 50 % ; 1 б. — от 50 % до 65 % ; 2 б. — более 65 % . <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
1.4	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или	балл	1 б. — 100 % , 0 б. — менее 100 % .

	профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		<i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
1.5	Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, в общей численности работников образовательной организации	балл	1 б. — 100 % , 0 б. — менее 100 % . <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
1.6	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общей численности работников образовательной организации	балл	2 б. — федеральный и международный уровни, 1 б. — муниципальный и региональный уровни 0 б. — нет. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
1.7	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в диссеминации педагогического опыта ДОО в профессиональном сообществе.	балл	1 б. — не менее 25 % <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>

			<i>конкретной образовательной организации</i>
1.8	Укомплектованность билингвальными педагогическими кадрами	балл	2 б. — да 0 б. — нет Определяется на основе отчетных сведений
1.9	Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития ДОО	балл	1 б. — наличие публичного выступления 0 б. — нет выступления
1.10	Соблюдение требований законодательства в отношении допуска к работе работников ДОО	балл	1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения
1.11	Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и инфраструктуры ДОО	балл	1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения
1.12	Соблюдение кодекса этики и служебного поведения	балл	1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения
<b>2. Обеспечение доступности дошкольного образования</b>			
2.1.	Посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации	балл	2 б. — от 80 % до 100 % , 1 б. — от 50 % до 80 % 0 б. — менее 50 %
2.2.	Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО в процессе реализации образовательной деятельности	балл	1 б. — отсутствие нарушений требований СанПин по данным проверок надзорных органов

2.3	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	балл	1 б. — отсутствие обращений граждан по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных услуг
2.4	Отсутствие травматизма, иных несчастных случаев, произошедших по причине нарушений охраны труда	балл	1 б. — отсутствие зарегистрированных случаев травматизма воспитанников и работников
2.5	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима	балл	1 б. — соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>
2.6	Обеспечение применения норм и правил комплексной безопасности антитеррористической и антиэкстремистской защищенности организации	балл	1 б. — соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>
2.7	Обеспечение условий организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	балл	1 б. — условия созданы в полном объеме 0 б. — условия не созданы <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
2.8	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей	балл	2 б. — 100 % , 1 б. — 60 % — 100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя</i>

	реализацию различных образовательных программ		<i>из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
2.9	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования	балл	2 б. — 100 % , 1 б. — 60 % —100 % . 0 б. – условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
2.10	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	балл	2 б. — 100 % , 1 б. — 60 % —100 % . 0 б. – условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
2.11	Мониторинг сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	балл	1 б. — материалы мониторинга в наличии 0 б. – мониторинг отсутствует
<b>3. Управление образовательной деятельностью</b>			
3.1	Создание условий для обеспечения вариативности образовательных программ дошкольного образования и	балл	2 б. — 100 % , 1 б. — 60 % —100 % . 0 б. – условий нет

	дополнительных общеразвивающих программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников, в том числе на родном языке		<i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
3.2	Создание условий для обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников	балл	2 б. — 100 % , 1 б. — 60 %–100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
3.3	Создание условий для организации обучения детей родному языку из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русскому языку как родному языку, государственным языкам Республики Татарстан на основании заявлений родителей воспитанников	балл	2 б. — 100 % , 1 б. — 60 %–100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>
3.4	Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования	балл	2 б. — 100 % , 1 б. — 60 %–100 % . 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>

			<i>конкретной образовательной организации</i>
3.5	Наличие детей — победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней	балл	3 б. — 100 % детей, 2 б. — от 80 % до 100 % детей, 1 б. — от 50 % до 80% детей
3.6	Наличие статуса инновационной (проектной, базовой, стажировочной и т.п.) площадки регионального и федерального уровней	балл	1 б. — регионального уровня 2 б. — федерального уровня *при наличии подтверждающего документа
3.7	Наличие органов государственно-общественного управления	балл	1б. – в наличии
3.8	Наличие программ психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)	балл	1 б. – в наличии
<b><i>Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности</i></b>			
3.9	<i>Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности: Наличие психологической службы в ДОО</i>	балл	1 б. – в наличии
<b><i>Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) дошкольной образовательной организации</i></b>			
3.10	Организация РППС учитывает национально-культурные условия, в которых	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — от 50 % до 100 % 0 б. – не учитывается



	осуществляется образовательная деятельность		
3.11	Организация РППС обеспечивает эмоциональное благополучие детей	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — от 50% до 100 % 0 б. — не обеспечивается
3.12	Организация РППС учитывает индивидуальные особенности одаренных детей	балл	2 б. — 100 %, 1 б. — от 50% до 100 % 0 б. — не учитывается
3.13	Наличие отдельного места в РППС для взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	балл	1 б. — в наличии
<b><i>Создание условий для организационно-методической работы</i></b>			
3.14	Содержание методической работы соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, региональной и федеральной образовательной политике	балл	1 б. — соответствует полностью 0 б. — соответствует частично
3.15	Соответствие содержания методической деятельности потребностям педагогов ДОО	балл	2б. — соответствует полностью 1 б. — соответствует частично
3.16	Наличие системы наставничества, сопровождения молодых специалистов в дошкольной образовательной организации	балл	1б. — в наличии 0 б. — отсутствует
<b><i>Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг</i></b>			

3.17	Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг	балл	1б. – в наличии 0 б. – отсутствует
3.18	Наличие платных дополнительных образовательных услуг	балл	1б. – в наличии 0 б. – отсутствует
<b><i>Создание условий для участия педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах иных мероприятиях</i></b>			
3.19	Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов муниципального уровня	баллы	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.20	Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов регионального уровня	баллы	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.21	Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов всероссийского уровня	баллы	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.22	Наличие педагогов – призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок муниципального уровня	баллы	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место

			*при наличии подтверждающего документа
3.23	Наличие педагогов – призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок регионального уровня	баллы	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.24	Наличие педагогов – призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок всероссийского уровня	баллы	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.25	Наличие педагогов – призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок международного уровня.	баллы	0 б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. – призовое место *при наличии подтверждающего документа
3.26	Наличие публикаций педагогов (в соответствии с методической темой педагога или ДОО)	баллы	1 б. – муниципальный уровень 2 б. – региональный уровень 3 б. – всероссийский уровень 4 б. – международный уровень *при наличии подтверждающего документа
<b><i>Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников</i></b>			
3.27	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольного	баллы	0 б. — более 20 дней 1 б. — 20 дней

	образовательного учреждения, на одного воспитанника одним ребёнком		2 б. – до 20 дней
3.28	Динамика изменения количества детей 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	%, баллы	0 б. — увеличение менее 5 % 1 б. — увеличение на 5 % 2 б. — увеличение более 5 %
3.29	Соблюдение СанПиН в условиях ДОО	%, баллы	1 б. — отсутствие нарушений 0 б. — есть нарушения
3.30	Наличие системы контроля за системой питания в ДОО	%, баллы	1 б. — есть 0 б. — нет
<b><i>Создание условий для реализации инклюзивного образования</i></b>			
3.31	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования	баллы	2 б. — кадры подготовлены в достаточном объеме 0 б. — нет
3.32	Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нём услуг в сфере образования	баллы	2 б. — в наличии 0 б. — нет
3.33	Наличие АОП в соответствии с особенностями развития воспитанников	баллы	2 б. — в наличии 0 б. — нет
<b>4. Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации</b>			
4.1	Наличие программы развития и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки качества образования	баллы	2 б. — в наличии 0 б. — нет
4.2	Отсутствие предписаний надзорных органов за отчётный период	баллы	1 б. — отсутствие предписаний 0 б. — есть нарушения

4.3	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	баллы	1 б. — отсутствие обращений 0 б. — есть нарушения
4.4	Наличие социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)	баллы	0 б. — нет 1 б. — наличие договоров, планов 2 б. — наличие эффективных результатов совместной деятельности
4.5	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	%	0 б. — 0 %, 1 б. — 50 %, 2 б. — 100 %
4.6	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	%	0 б. — 0 %, 1 б. — 50 %, 2 б. — 100 %
4.7	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)	%, баллы	0 б. — 0 %, 1 б. — 50 %, 2 б. — 100 % *при наличии подтверждающих материалов мониторинга
<b>5. Организация финансовой и хозяйственной деятельности (ФХД)</b>			
5.1	Наличие и выполнение плана ФХД	баллы	2 б. — в полном объеме 0 б. — частично
5.2	Наличие и выполнение муниципального задания	баллы	2 б. — в полном объеме 0 б. — частично

5.3	Наличие оценки технического состояния зданий дошкольной образовательной организации (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)	баллы	2 б. — в наличии 0 б. — нет
<b>Вариативная часть разрабатывается учредителем с учетом типа ДОО и специфики работы муниципального образования</b>			

<b>Вариативная часть</b>			
б.	Наименование показателя	Единица измерения	Планируемые значения показателя. Расчет показателя
6.1	Личное участие руководителя в очных методических / научно-практических мероприятиях межрегионального (республиканского) и международного уровня	баллы	Количество случаев очного участия: В международных - с выступлением - 5 баллов, без выступления -3 балла; всероссийских - с выступлением - 4 балла, без выступления - 2 балла; в межрегиональных- с выступлением 3 балла, без выступления- 1 балл; конференциях, семинарах, круглых столах с предоставлением подтверждающего документа (официального именного письма-приглашения, копии проездных документов). Количество случаев не суммируется. Не принимал участия- 0 баллов.
6.2	Распространение опыта ДООУ на муниципальном, региональном, межрегио-		Наличие подтверждений распространения опыта ДООУ в очном или заочном формате.

	<p>нальном (республиканском), международном уровне (через выступления на конференциях, круглых столах, семинарах и других методических мероприятиях, публикации в некоммерческих профильных изданиях, гостевой обмен опытом педагогов, проведение конференций и семинаров на базе ДОУ)</p>		<p>Учитываются следующие виды распространения опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация методических мероприятий на своей базе (необходим подтверждающий документ),</li> <li>- участие представителей ДОУ с выступлением/мастер-классом в методических мероприятиях на других площадках;</li> <li>- представление педагогического опыта в виде презентаций пособий, дидактических игр на любых профильных площадках;</li> <li>- публикация статей в профильных изданиях с предоставлением ссылки на полный текст публикации в открытом доступе).</li> </ul> <p>Расчет осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Для муниципального уровня – 3 баллов;</li> <li>Для регионального уровня – 5 баллов;</li> <li>Для межрегионального уровня – 7 баллов;</li> <li>Для международного уровня – 10 баллов.</li> </ul> <p>Баллы суммируются за каждое подтверждение о распространении опыта не более чем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 раза для муниципального уровня;</li> <li>3 раза для регионального уровня;</li> <li>2 раза для межрегионального уровня;</li> </ul>
6.3	<p>Оснащение пространства на игровом участке</p>	0-2 балла	<p>Наличие на участке и территории детского сада оборудования. Эстетичность, безопасность, возможность использовать в игровой и образовательной деятельности, на спортивных, оздоровительных</p>







