

РЕЗОЛЮЦИЯ
августовского совещания работников образования
Алексеевского муниципального района 2025 года
«Ценностные ориентиры современного образования
Алексеевского муниципального района»
 26 августа 2025

Отделом образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан 26 августа 2025 года проведено августовское совещание работников образования Алексеевского муниципального района «Ценностные ориентиры современного образования Алексеевского муниципального района».

В ходе совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; цифровизации образовательного процесса.

Заслушав и обсудив основной доклад начальника МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» В.Ю. Рыдаева, выступления содокладчиков, участники Августовского совещания работников образования Алексеевского муниципального района выработали следующие рекомендации на 2025/2026 учебный год:

1. Отделу образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан:

В системе дошкольного образования:

- ✓ продолжить работу по реализации мероприятий по обеспечению 100% доступности дошкольного образования;
- ✓ обеспечить постоянный мониторинг функционирования региональной информационной системы доступности дошкольного образования – автоматизированной информационной системы

- «Электронный детский сад» (далее - АИС «Электронный детский сад»);
- ✓ обеспечить выполнение мероприятий по развитию национального образования; по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ организовать работу по реализации инновационных проектов «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых», «Основы инженерно-математического образования в дошкольном образовании»;
- ✓ усилить работу по закреплению молодых учителей в школах района, разработав муниципальные мотивационные и социальные меры поддержки.

В системе общего образования:

- ✓ разработать и утвердить «дорожную карту» по повышению качества образования на 2025/2026 учебный год, предусматривающую следующие направления:
- ✓ анализ итогов проведения оценочных процедур по оценке качества реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях,
- ✓ дальнейшее развитие моделей предпрофильного и профильного обучения с учетом потребностей республиканской экономики, Концепции «Успех» («Уңыш») и увеличения доли школ, реализующих программы технологического и естественнонаучного профиля, перехода школ на основной и продвинутой уровни реализации Единой модели профориентации,
- ✓ повышение качества преподавания по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология», «Информатика», «История» в том числе за счет устранения профессиональных дефицитов педагогов, в том числе по особенностям содержания и методике обучения точных и естественнонаучных предметов на углубленном уровне, развитию абстрактно-логического мышления обучающихся и пространственных представлений, использованию проектных и исследовательских технологий на уроках, популяризации точных и естественнонаучных предметов,

✓ реализация Единой модели профориентации основного и продвинутого уровней; закрепление предприятий и организаций, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования с возможностью дальнейшего сотрудничества в рамках реализации профориентационных проектов – 100% основных и средних школ;

✓ изучение учебно-воспитательной деятельности школ с низкими образовательными результатами и оказание организационно-методического сопровождения.

В системе муниципальной методической работы района:

✓ организовать посещение Музея образования Республики Татарстан «Белем» в структуре КФУ в целях повышения их профессионального роста;

✓ продолжить активно принимать участие в реализации и организационно-методическом сопровождении республиканского пилотного проекта «Физико-математический прорыв»;

✓ организовать участие в реализации и методическом сопровождении пилотного проекта «ФизХим прорыв»;

✓ усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;

✓ продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников к профессии учителя;

✓ активизировать работу по целевому приему на обучение в вузы, в том числе по республиканскому проекту стипендиальной поддержки и полилингвальной подготовки;

В системе национального образования:

✓ продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования в рамках дополнительного образования;

✓ организовать изучение регионального компонента во всех дошкольных образовательных организациях;

✓ организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях обучения на родном языке, изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература народа Российской Федерации)» в

рамках основного государственного экзамена;

✓ обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;

✓ продолжить системную работу по подготовке обучающихся, выбравших учебные предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература народа Российской Федерации)» для сдачи экзамена в рамках государственной итоговой аттестации;

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

✓ усилить системную работу по формированию единого воспитательного пространства;

✓ продолжить реализацию федеральных и региональных программ воспитательной работы, синхронизируя их с государственными праздниками и профильными проектами («Разговоры о важном», «Орлята России», «Движение Первых», Юнармия, ЮИД и другие);

✓ разработать и реализовать мероприятия, направленные на увеличение охвата участников в движениях «Юнармия», ЮИД, «Движение Первых» среди обучающихся образовательных организаций;

✓ вовлечь не менее 50% родителей во все ключевые воспитательные мероприятия;

✓ активизировать проведение массовых информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) ответственного отношения к своему здоровью (лекции, семинары, спортивные и профилактические акции);

✓ продолжить систему родительского контроля питания, обеспечить корректное размещение информации о меню на официальных ресурсах школ;

✓ при организации горячего питания уделить особое внимание обучающимся, принадлежащим к следующим категориям: детям из семей участников специальной военной операции, многодетных семей, а также обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

✓ организовать деятельность пришкольных лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха, профильных смен только при наличии утвержденной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;

- ✓ обеспечить рост охвата детей программами летней оздоровительной кампании, путём увеличения количества пришкольных дневных лагерей и лагерей труда и отдыха;
- ✓ увеличить охват дополнительным образованием, развивать технические и туристско-краеведческие направления;
- ✓ обеспечить внедрение механизма социального заказа в сфере дополнительного образования детей на территории муниципальных образований;
- ✓ усилить мониторинговую и межведомственную работу с детьми группы риска, расширить внеурочную занятость несовершеннолетних;
- ✓ обеспечить оперативное и своевременное информирование сотрудников территориальных органов МВД России (отделы полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних) о всех выявленных фактах правонарушений и (или) преступлений, совершённых несовершеннолетними, а также в отношении несовершеннолетних и еженедельно до четверга через систему электронного документооборота информировать Министерство образования и науки Республики Татарстан (согласно письму Министерства от 20.07.2022 № 9636/22);
- ✓ активизировать профилактическую работу среди обучающихся с целью доведения информации о правовых последствиях за участие в деятельности по выводу в наличный оборот денежных средств, полученных преступным путем. О выявленных фактах незамедлительно информировать сотрудников территориальных органов МВД России (отделы полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних);
- ✓ усилить профилактическую работу, включив в содержание проводимых патриотических и воспитательных мероприятий разъяснения на наглядных примерах методов вовлечения в террористическую деятельность, используемых украинскими вербовщиками, а также степени ответственности и неотвратимости наказания за участие в ней;
- ✓ обеспечить исполнение плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся в образовательных организациях, требующих особого внимания;
- ✓ обеспечить постоянное взаимодействие и обмен лучшими практиками между муниципалитетами по профилактике киберугроз, буллинга, наркопреступности, внедрить персонализированный подход к сопровождению семей и детей группы риска.

В сфере цифровой трансформации образования:

- ✓ в целях создания современной и безопасной цифровой образовательной среды образовательные организации обеспечены

современным информационно-коммуникационным оборудованием в рамках национального проекта «Образование»;

- ✓ развивается государственная информационная система «Электронное образование Республики Татарстан»;
- ✓ в рамках Единой сети передачи данных в образовательных организациях организован безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет;
- ✓ в образовательных организациях продолжаются просветительские акции «Урок Цифры», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Цифровой ликбез», реализуются федеральный проект «Код будущего», образовательный проект «Яндекс.Лицей»;
- ✓ в образовательной практике используются информационно-коммуникационная платформа «Сферум», федеральная государственная информационная система «Моя школа»;
- ✓ реализуется план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021 – 2027 годы, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2021 № 1341-р.

В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:

- ✓ осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных программ и проектов;
- ✓ обеспечить освоение в полном объеме утвержденных федеральных, республиканских и внебюджетных средств, направляемых образовательными организациями-грантополучателями на реализацию мероприятий федеральных программ и проектов;
- ✓ осуществлять регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов;
- ✓ обеспечить сохранность и эффективное функционирование инфраструктурных объектов, субсидиарных сущностей, созданных в рамках национальных проектов «Образование», «Демография», «Беспилотные авиационные системы» и создаваемых в рамках национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья».

В системе кадрового обеспечения образования:

✓ предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в муниципальном образовании (населенных пунктах), высвобождения кадров по естественным причинам (уход на пенсию и др.), открытия (реструктуризации) образовательных организаций;

✓ вести работу с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью приглашения студентов в образовательные организации на открытые вакансии педагогов;

✓ разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению научно-методической поддержки процесса совершенствования ведущих профессиональных компетентностей работников образования в ходе аттестации;

✓ чествовать лучшие педагогические династии, лучших работников образования, награжденных государственными и отраслевыми наградами, в рамках муниципальных мероприятий.

Образовательным организациям:

✓ обеспечить сохранность, функционирование и регулярное использование в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках национальных проектов, государственных и федеральных программ;

✓ продолжить системную и целенаправленную работу по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ; повышению качества преподавания по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология», «Информатика», являющихся основой технологической грамотности,

✓ обеспечить исполнение показателей реализации комплексного плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.05.2025 № под-925/25; в части увеличения не менее чем на 10% ежегодно количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне, а также увеличения доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (физике, химии, информатике и биологии);

✓ продолжению работы по сохранению педагогического ядра и устранению профессиональных дефицитов учителей,

✓ расширению сети технических и технологических кружков, организации участия школьников в проектно-исследовательской и конструкторской деятельности,

✓ организации работы школьных методических служб по развитию у педагогов навыков разработки заданий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;

✓ принятию решения обучающимися о выборе дальнейшего профиля обучения с учетом потребностей экономики страны;

✓ выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявляющих разные таланты и способности;

✓ обеспечить высокий уровень проведения олимпиад на школьном этапе;

✓ обеспечить реализацию программы мероприятий Единой модели профориентации с учетом уровня ее реализации (основной или продвинутой уровень);

✓ усилить меры информационной безопасности и защиты персональных данных в образовательных организациях;

✓ продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;

✓ принять меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности, усилить работу по формированию и развитию технологической и читательской грамотности обучающихся; активизировать работу по вовлечению родителей в проекты технологической и читательской грамотности;

✓ организация участия школьников в практикоориентированных мероприятиях – не менее 50% школьников от общего числа обучающихся 6-11 классов в 2025 году и с увеличением в последующие годы.