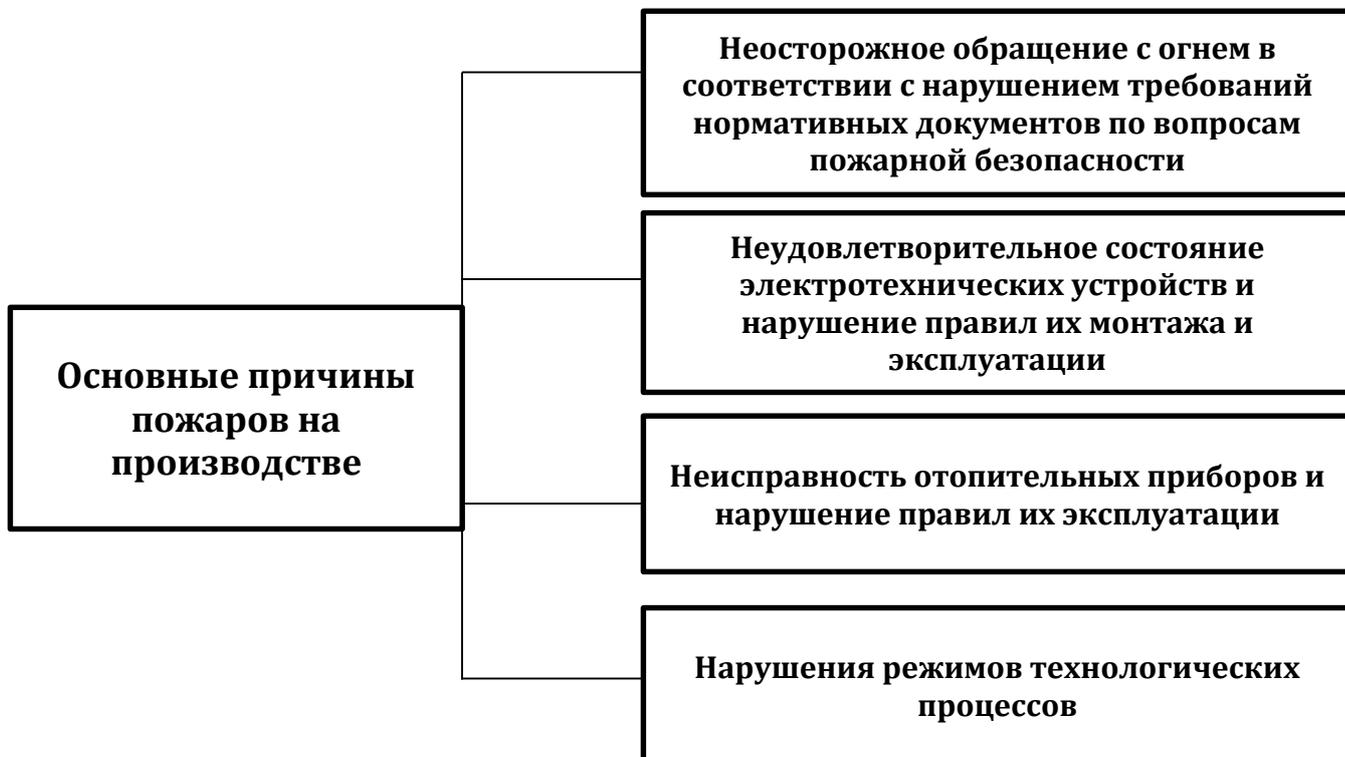


**МЕТОДИКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности
жизнедеятельности
в средней возрастной группе (9 класс)**

Модуль 1. «Пожарная безопасность»

Задание 1. Использование огня в производстве и в быту возрастает, увеличивается, следовательно, и вероятность возникновения пожаров. Выполните задание указав основные причины пожаров на производстве и деятельность человека по обеспечению пожарной безопасности.

А) Заполните схему, вписав наиболее распространенные причины пожаров на производстве.



Б) В деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности можно условно выделить три взаимосвязанных направления. Укажите основные направления к соответствующим им определениям.

Первое направление	это определение порядка и организации тушения пожара. Тушение пожара представляет собой боевые действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию возгораний.
Второе направление	это создание и совершенствование системы подготовки населения в области пожарной безопасности, обучение правилам безопасного поведения при пожаре для снижения фактора риска для жизни и здоровья.
Третье направление	это разработка и совершенствование требований пожарной безопасности, которые устанавливаются федеральными законами или другими нормативными правовыми актами и определяют ряд условий социального и технического характера по обеспечению пожарной безопасности.

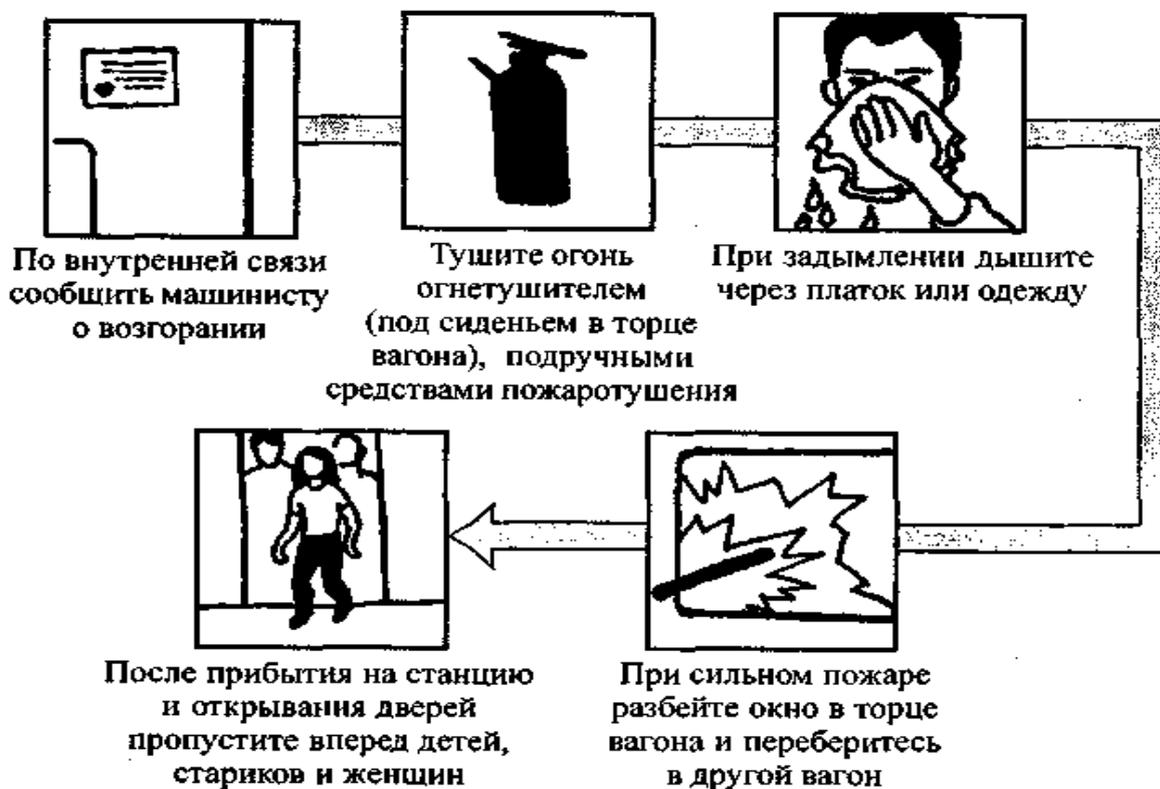
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется 4 балла (за каждый правильный фрагменты по 1 баллу);

б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется 6 баллов (за каждый правильный фрагменты по 2 балла);

в) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Заполните схему, вписав порядок действий пассажиров метрополитена при пожаре в вагоне поезда.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	Проставьте очередность действий при обнаружении запаха газа: а) дождаться взрослых; б) не включать свет; в) проверить и закрыть вентиль; г) проветрить помещение; д) позвонить в газовую службу; е) покинуть помещение.	1	За правильную очередную последовательность ответа начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены все ответы (в том числе правильный), или все ответы.
2.	Как сбить пламя на человеке: а) быстро побежать; б) накрыть горящего одеялом; в) сбить пламя веткой.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том

			числе правильный), или все ответы.
3.	<p>Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:</p> <p>А. остановитесь и объясните им, что это опасно; Б. пройдете мимо; В. затушите костер; Г. попытаетесь занять их чем-то другим.</p>	3	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
4.	<p>Основные поражающие факторы пожара:</p> <p>А. потеря видимости вследствие задымления; Б. температура среды; В. токсичные продукты горения; Г. закрытый огонь; Д. понижение концентрации кислорода.</p>	4	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
5.	<p>В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:</p> <p>А. бензин + кислород воздуха; Б. ткань, смоченная в метиловом спирте + тлеющая сигарета; В. кирпичи + кислород воздуха + пламя свечи; Г. солома + кислород воздуха + факел; Д. ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
6.	<p>Порошковые огнетушители применяются для тушения:</p> <p>А) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов; Б) возгорания электроустановок под напряжением; В) всех классов пожаров.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
7.	<p>Если вы обнаружили возгорание в кабинете школы, то:</p> <p>А. попытаетесь потушить его имеющимися средствами; Б. немедленно покинете кабинет, известите о возгорании работника школы; В. будете наблюдать, не прекратится ли оно само собой.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
8.	<p>Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:</p> <p>А. оповестить о пожаре людей, находящихся в здании; Б. сообщить о пожаре по телефону 01; В. попробовать потушить пожар подручными</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>

	средствами.		
9.	При тушении пожара углекислотным огнетушителем ОУ запрещается: А. переворачивать его вверх дном; Б. дотрагиваться до раструба; В. при тушении электроприборов под напряжением подносить раструб ближе 1 м; Г. все вышеизложенное.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
ИТОГО		15	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ
1	Б,В,Г,Д,Е,А
2	Б
3	А,В,Г
4	А,Б,В,Д
5	Г,Д
6	В
7	Б
8	Б
9	Г

Примечание:

а) при оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы, а также нарушенная цепочка взаимосвязи;

Модуль 2. «Безопасность на дороге»

Задание 1. Выполните задание представленных вариантами А и Б.

А) Постоянно по улицам городов и населённых пунктов передвигаются тысячи людей, которые спешат на работу, в школу, во многие другие места или возвращаются домой и очень часто становятся участниками ДТП. Вставьте недостающие фрагменты в определение из предложенных ниже:

Вариант ответа:

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб.

Б) Перечислите основные задачи, на которые направлен федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О безопасности дорожного движения"

Вариант ответа:

Задачами настоящего Федерального закона являются: охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав и законных интересов, а также защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов (за (А.Б) по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Знаки дорожного движения в каждой категории содержат комментарии, объясняющие действия дорожных знаков в различных ситуациях, которые могут встретиться на дороге. Описание каждого знака сопровождается качественным изображением, что позволяет наглядно показать что из себя представляет тот или иной знак. Нумерация дорожных знаков соответствует ГОСТу Р 52290-2004. Заполните таблицу, указав категорийность представленных дорожных знаков.

Вариант ответа:

№	Дорожный знак	Категория дорожного знака
1.		Предупреждающие знаки
2.		Предписывающие знаки

3.		Знаки сервиса
4.		Информационные знаки

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов (по 2 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	<p>Как может двигаться пешая колонна детей? А) только по левому краю дороги навстречу транспорту с обозначением красными флажками; Б) по ходу движения транспорта, не далее 1 метра от края проезжей части; В) только по тротуару или пешеходной дорожке и только в сопровождении взрослых; Г) в тёмное время только по тротуару с фонарями белого и красного цвета.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
2.	<p>По правилам дорожного движения у велосипедиста должны быть исправны: А) тормоз, руль и звуковой сигнал; Б) тормоз, руль, цепь; В) руль, педали, тормоз, детское сиденье; Г) руль, колёса, тормоз.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
3.	<p>Какого основного правила надо придерживаться при посадке и высадке на транспортное средство? А) осуществлять посадку и высадку только после полной остановки транспорта; Б) посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку – через переднюю; В) не стремиться быть в первых рядах, особенно в часы пик; Г) не торопиться</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
4.	<p>В случае аварии, выбравшись из машины, нужно в первую очередь: А) осмотреть место происшествия и проанализировать ситуацию; Б) отойти от машины на 10-15 метров; В) осмотреть себя на предмет ранений и травм; Г) выключить зажигание.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>

5.	<p>Пешеходам запрещается:</p> <p>А) двигаться по краю проезжей части по ходу движения, если они ведут велосипед;</p> <p>Б) при движении по краю проезжей части идти навстречу движению транспортных средств;</p> <p>В) переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы;</p> <p>Г) переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
6.	<p>Можете ли вы перевезти на велосипеде удочку длиной 4 метра?</p> <p>А) нет;</p> <p>Б) да;</p> <p>В) да, вертикально;</p> <p>Г) да, но необходимо обозначить удочку кусками красной материи.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
7.	<p>Разрешено ли велосипедисту буксировать прицеп велосипедом?</p> <p>А) да;</p> <p>Б) нет;</p> <p>В) да, если он эксплуатируется совместно;</p> <p>Г) да, если прицеп имеет длину не более 1 метра.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
8.	<p>Может ли пешеход двигаться по проезжей части дороги?</p> <p>А) да;</p> <p>Б) да, если создаёт помехи другим пешеходам на тротуаре;</p> <p>В) нет;</p> <p>Г) да, если на проезжей части нет транспорта</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
9.	<p>Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?</p> <p>А) фонарь красного цвета;</p> <p>Б) фонарь белого цвета;</p> <p>В) предметы со свето возвращающими элементами;</p> <p>Г) флажки красного и белого цвета.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
10.	<p>Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать?</p> <p>А) обойти стоящий транспорт спереди;</p> <p>Б) обойти стоящий транспорт сзади;</p> <p>В) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу;</p> <p>Г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>

11.	По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед? А) против движения транспорта; Б) по правой стороне дороги; В) в попутном направлении движения транспорта; Г) по левой стороне проезжей части.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
12.	Можете ли вы выехать на автомагистраль на велосипеде? А) да; Б) нет; В) да, если скорость вашего движения будет больше 40 км/ч; Г) да, если вы едете вдвоём с товарищем на велосипедах.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
13.	Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне? А) 50-60 метров; Б) 70-80 метров; В) 30-50 метров; Г) 80-100 метров	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
ИТОГО		13	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ
1	В
2	А
3	А
4	Б
5	Г
6	А
7	В
8	Б
9	В
10	Г
11	В
12	Б
13	Г

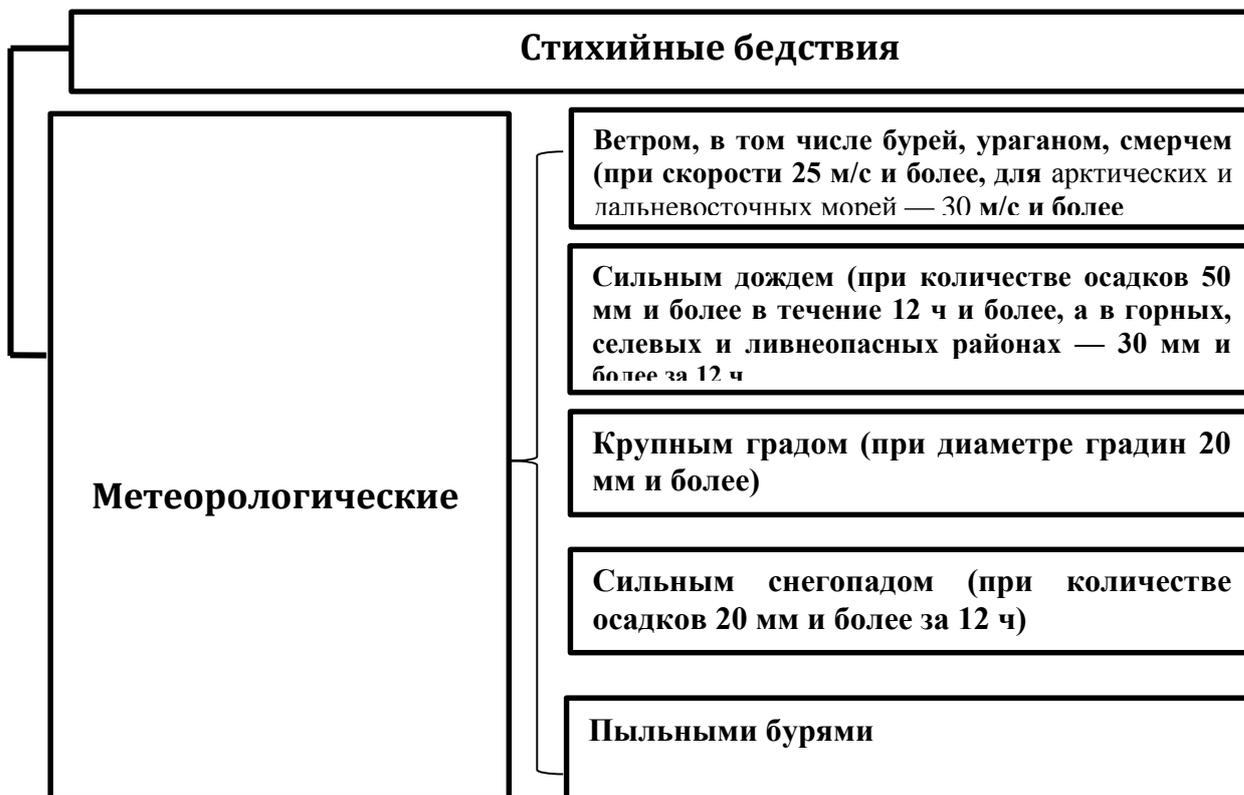
Примечание:

а) при оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы, а также нарушенная цепочка взаимосвязи;

Модуль 3. «Чрезвычайные ситуации природного характера и безопасность населения»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

Задание 1. Заполните схему, классификации стихийных бедствий в зависимости от причин их возникновения. Указав основные причины метеорологического характера.

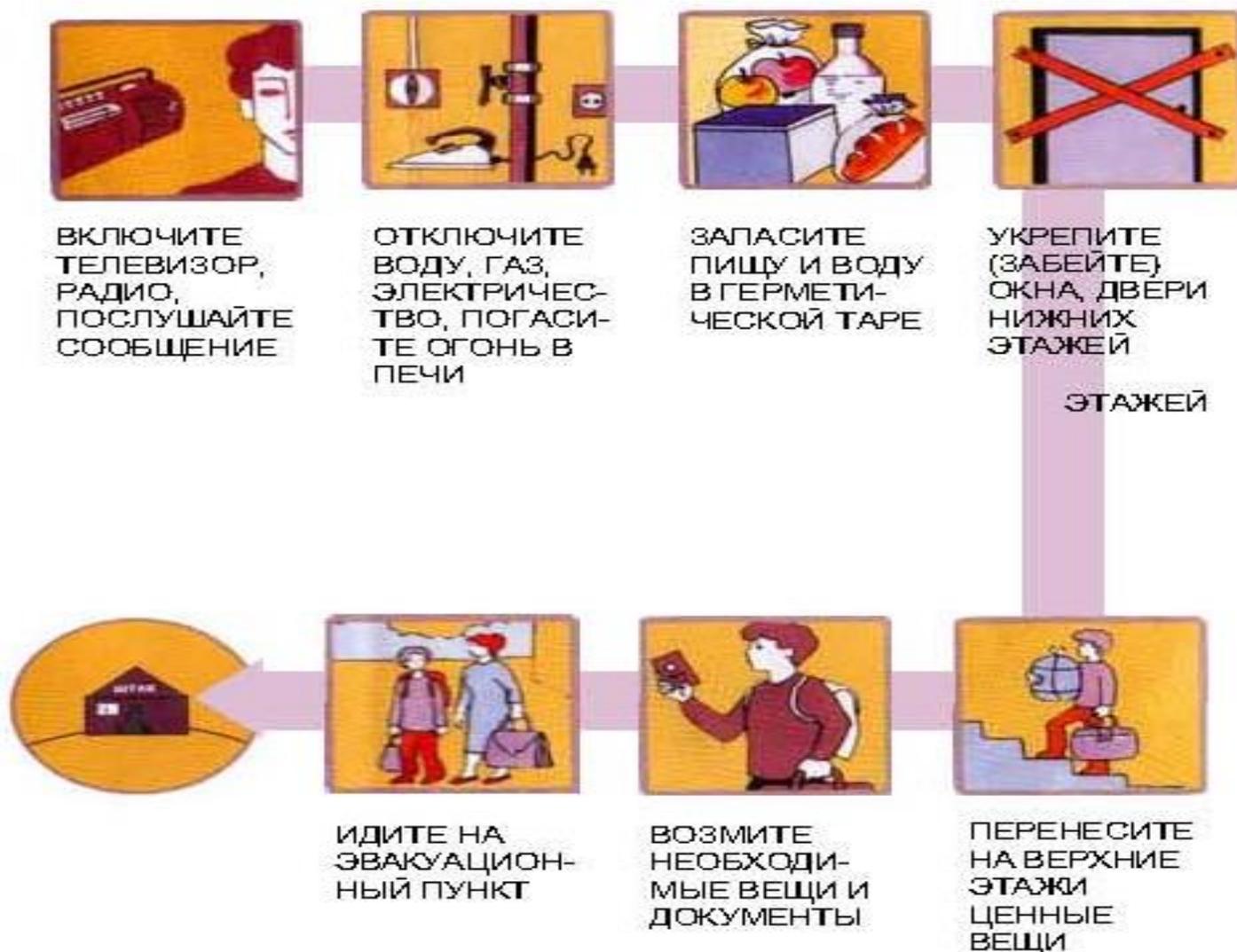


Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется **10 баллов** (за каждый правильный фрагменты по **2 балла**);

б) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Заполните схему, вписав порядок действий при заблаговременном оповещении о наводнении.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 1 балл за логику). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	<p>Укажите самое безопасное место во время урагана, если вы находитесь внутри здания.</p> <p>А) Чердак. Б) Подвал. В) Верхние этажи здания. Г) Нижние этажи здания.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены все ответы (в том числе правильный), или все ответы.</p>

2.	<p>Перед вами набор бытовых приборов. Принцип работы одного из них напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор?</p> <p>А) Газовая плита. Б) Кондиционер. В) Пылесос. Г) Холодильник.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
3.	<p>Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, характеризуется направлением и скоростью (силой). Что это за явление?</p> <p>А) Циклон. Б) Шторм. В) Смерч. Г) Ветер</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
4.	<p>Что делать, если ураган, шторм, смерч застали вас дома?</p> <p>А) Погасить огонь в печи, отключить электроэнергию, закрыть краны газовой сети, включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС, занять безопасное место у стен внутренних помещений. Б) Включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС. В) Погасить огонь в печи, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений. Г) Закрыть краны газовой сети, включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
5.	<p>Какое действие считается неправильным при угрозе урагана?</p> <p>А) Отключить газ, воду, электричество. Б) Закрыть и укрепить двери, окна. В) Открыть окна с наветренной стороны. Г) Открыть окна с подветренной стороны.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
6.	<p>Геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются пепел, лава, горячие газы, пары воды и обломки горных пород, называется:</p> <p>А) землетрясение; Б) вулкан; В) разлом; Г) гейзер.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
7.	<p>Как называется раскалённая жидкая или вязкая масса, изливающаяся на</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл.</p>

	поверхность земли при извержениях вулканов? А) Магма. Б) Лава. В) Жерло. Г) Сплав цветных металлов.		0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
8.	Основным способом спасения людей при извержении вулканов является: А) эвакуация; Б) укрытие в специально оборудованных убежищах; В) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; Г) укрытие в подвалах, погребах.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
ИТОГО		8	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ
1	Б
2	В
3	Г
4	А
5	В
6	Б
7	Б
8	А

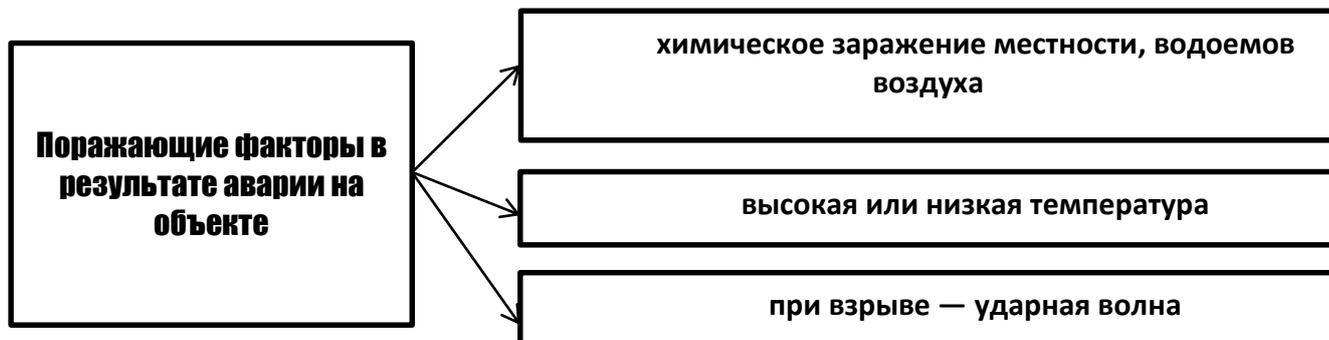
Примечание:

а) при оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы, а также нарушенная цепочка взаимосвязи;

Модуль 4. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

Задание 1. Очаг поражения АХОВ — это территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений. Заполните схему, указав основные последствия поражающего фактора в результате аварии на объекте.



Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; Фактический - ____

Задание 2. Заполните таблицу, указав какие опасные химические вещества употребляют крупнейшие химически опасные объекты экономики России.

№	Крупнейшие объекты экономики	Опасные химические вещества
1.	Черная и цветная металлургия	хлор, аммиак, соляную кислоту, ацетонциангидрин, водород фтористый, нитрил акриловой кислоты
2.	Целлюлозно-бумажная промышленность	хлор, аммиак, сернистый ангидрид, сероводород, соляную кислоту
3.	Машиностроительная и оборонная промышленность	хлор, аммиак, соляную кислоту, водород фтористый
4.	Коммунальное хозяйство	хлор, аммиак
5.	Медицинская промышленность	аммиак, хлор, фосген, нитрил акриловой кислоты, соляную кислоту
6.	Сельское хозяйство	аммиак, хлорпикрин, хлорциан, сернистый ангидрид

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; Фактический - ____ баллов

Задание 3. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	В состав ионизирующего излучения входят: а) ультрафиолетовые лучи; б) альфа-излучение; в) бета-излучение; г) тепловое излучение; д) электромагнитное излучение; е) гамма-излучение.	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены все ответы (в том числе правильный), или все ответы.

2.	<p>Самым опасным излучением для человека является:</p> <p>а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
3.	<p>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</p> <p>а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
4.	<p>Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также его место хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, это:</p> <p>а) объект экономики особой опасности; б) экологически опасный объект; в) радиационно-опасный объект; г) объект повышенной опасности.</p>	1	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
5.	<p>К радиационно-опасным объектам относятся:</p> <p>а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях; б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей; в) предприятия по производству ядерного топлива; г) атомные электростанции; д) предприятия цветной и черной металлургии; е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов; ж) транспортные ядерные энергетические установки; з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;</p>	6	<p>За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>

и) предприятия угольной промышленности; к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды; л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.		
ИТОГО	12	
<i>Подписи членов жюри</i>		

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ
1	Б,В,Е,
2	В
3	А
4	В
5	В,Г,Е,Ж,К,Л

Примечание:

а) при оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы, а также нарушенная цепочка взаимосвязи;

Модуль 5. «Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

Задание 1. Гигиена относится к наиболее древним отраслям медицинских знаний. Для изучения санитарного состояния среды, окружающей человека, и её влияния на организм используются физические, химические, физиологические, токсикологические и другие методы позволяющие определить уровень здоровья.

А) Задание 1. Дайте определение понятиям:

Вариант ответа:

Личная гигиена – это комплекс гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.

Ссадина – это нарушение целостности поверхностных слоёв кожи, сопровождающееся точечным кровотечением.

Здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения человека в повседневной жизни, позволяющая ему максимально реализовать свои возможности для сохранения здоровья и обеспечения благополучия.

Б) Заполните таблицу, указав основные показатели, которые характеризуют уровень здоровья.

Основные показатели здоровья	Объективные (температура тела, кровяное давление, частота пульса, процент содержания гемоглобина и число лейкоцитов в крови, содержание сахара и многие другие).
	Субъективные (самочувствие, настроение, наличие аппетита, сон и др.).
	Количество здоровья (физические, умственные, голод, холод, стресс и др.) без изменений состояния, т. е. без остаточных последствий).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- а) за правильное выполнение части: «А» задания начисляется *3 балла* (за каждый правильный фрагменты по *1 баллу*);
- «Б» задания начисляется *6 баллов* (за каждый правильный фрагменты по *2 балла*);
- б) за знаниевый компонент начисляется - *1 балл*);
- в) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Опишите алгоритм действий в представленных вариантах.

На нерегулируемом пешеходном переходе легковым автомобилем сбита девушка. Она в сознании лежит у тротуара и пытается подняться. В области левого бедра видна резаная рана от разбитой стеклянной бутылки, лужа крови у левой ноги быстро увеличивается и уже превышает в диаметре один метр.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Попросить помощника принести бинт и жгут.
3. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
4. Вложить записку о времени наложения жгута.
5. Наложить стерильную повязку.
6. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов**, при этом:

- а) за правильное выполнение задания начисляется *11 баллов* (за каждый правильный фрагменты по *1 баллу*, за знаниевый компонент *4 балла*);
- б) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах? а. провести иммобилизацию места перелома; б. устранить искривление конечности; в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство; г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.	3	За каждый правильный ответ начисляется – <i>1,0 балл</i> . <i>0 баллов</i> выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
2.	Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение	3	За каждый правильный ответ

	головного мозга? а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой; б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку; в. на голову пострадавшему положить холод; г. вызвать врача.		начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
3.	Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему? а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность; б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность; в. произвести прекардиальный удар в область грудины; г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ
1	А,В,Г
2	А,В,Г
3	А,В,Г

Примечание:

а) при оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены все ответы (в том числе правильный);