

**ДОКЛАД начальника МКУ «Отдел образования Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан»  
Рыдаева Вячеслава Юрьевича  
«Ценностные ориентиры современного образования Алексеевского  
муниципального района»**

Добрый день, уважаемые члены президиума и участники совещания! Рад приветствовать вас перед началом нового учебного года на ежегодном августовском совещании.

Ценностные ориентиры современного образования – какие они?

У всех ли педагогов одинаковое представление о ценностных ориентирах?

А где взять эталон для работы с детьми?

В своем докладе я предлагаю ответы на эти вопросы. Ответы послужат основой для размышлений, для принятия стратегических решений, для выработки тактических шагов.

Педагогический процесс по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям должен основываться на актуальных законодательных актах, определяющих ценностно-смысловые ориентиры социокультурного развития страны, образования, воспитания и социализации подрастающего поколения. Традиционные российские духовно-нравственные ценности определены в федеральных основных общеобразовательных программах в качестве основ и целевых ориентиров образования, развития личности.

В Алексеевском муниципальном районе функционирует оптимальная сеть образовательных учреждений для организации целенаправленного процесса обучения и воспитания. В районе созданы все условия, чтобы получить основное общее, профессиональное и дополнительное образование.

Доступность *ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ* составляет 100 процентов. Охват дошкольным образованием за 2024 год составил 68,4 процентов (2023 - 68%)

До начала пленарного заседания Вашему вниманию были представлены лучшие инновационные практики образования и воспитания в дошкольных учреждениях. В этом году большое внимание уделялось патристическому воспитанию, работе с родителями, профилактике дорожно-транспортных происшествий, формированию основ функциональной грамотности у дошкольников. Опыт детских садов «Ромашка», «Петушок», «Пчелка» транслировался на республиканских и всероссийских конференциях.

В новом учебном году четвертая школа выступит муниципальной площадкой по внедрению и апробации инновационного проекта «Алгоритмика» по

формированию основ программирования и цифровых навыков на платформе «Пиктомир». Детский сад «Пчелка» открывает «Родительскую гостиную» для родительского просвещения по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

В 2024/2025 учебном году в 23 школах обучались 2842 учащихся. Ежегодно наблюдается снижение численности учащихся, особенно в сельских школах. На слайде Вы видите динамику школьного контингента за 6 лет.

В первых классах за парту сядут 216 учеников, в 10 классы зачислены 102 человека, продолжают обучение в 11 классах - 86 человек.

На 1 сентября 2025 года к обучению приступят 2822 школьника.

В 2025 году завершили обучение в 11-ых классах – 61 выпускник. Государственная итоговая аттестация в Алексеевском муниципальном районе в 2025 году прошла без технологических сбоев и нарушений. По итогам организации и проведения экзаменов ППЭ 1401 в третьей школе признан лучшим в Республике Татарстан среди малых пунктов. Выражаем благодарность муниципальному координатору, руководителю пункта, техническому специалисту и всем работникам за ответственный и добросовестный труд во время проведения единого государственного экзамена.

По сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ повысился по профильной математике, биологии, информатике. По сравнению со средним баллом по Республике Татарстан выше результаты по математике(Б), обществознанию, истории, информатике. Средний балл по району не достиг 60 баллов по обществознанию, физике, английскому языку, географии. Если анализировать результаты за три года, можно увидеть положительную динамику по профильной математике, биологии. Вызывает опасение ежегодное снижение результатов по русскому языку и географии.

Поручаю методической службе и районным методическим объединениям обратить на это внимание и принять меры по улучшению ситуации.

80 и более баллов набрали 14 человек, из них по одному предмету - 6 человек, по двум предметам - три выпускника, по трем предметам - пять человек.

Доля высокобалльных результатов от человеко-экзаменов составила 15,4% (27 результатов). 80 и более баллов набрали: по русскому языку – 12 человек, по химии – 4, по математике и биологии – по 3 человека, по информатике – 2, по одному результату – обществознание, история, английский язык. В Мокрокурналинской школе выпускница сдала три предмета из трех на высокие баллы, 12 результатов у

АСОШ №1, 7 – у АСОШ №3, 4 результата – у выпускников АСОШ №2, у Билярской школы – 1 результат.

Набрали 240 баллов по трем предметам 10 человек, что составляет 18,5%. Из первой школы - 5 выпускников (31,25%), из третьей школы - 2 человека (11,1%), по одному человеку из второй (10%), Родниковской (100%) и Мокрокурналинской (100%) школ.

Качество образования в школах определяется по среднему баллу по всем предметам. В этом году он составил 64,5 балла, это на 2,57 балла ниже, чем в прошлом году (2024-67,07). На слайде представлен рейтинг школ по среднему баллу. Самый высокий средний балл составляет 88 баллов в Мокрокурналинской школе, самый низкий – 60 баллов в Родниковской школе.

После основного периода и пересдачи в дополнительные сроки один участник из АСОШ №1 не смог преодолеть минимальный порог по обществознанию.

По сравнению с прошлым годом сократился разрыв районных результатов от республиканских. По русскому языку отставание составило 0,01, по профильной математике результат района ниже, чем результаты по республике на 0,3 балла.

В трех школах результаты по русскому языку выше, чем по республике (Мокрокурналинская-86, Билярская-67,2, Родниковская-66). По профильной математике учащиеся двух школ в среднем набрали 70 и более баллов (АСОШ №1 - 76,2, Родники - 70).

Аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 16 выпускников пяти школ, что составляет 26% от общего числа выпускников (по РТ - 21,8%), в том числе 10 золотых (16,4%, РТ - 12,5%) и 6 серебряных (9,8%, РТ - 9,3%).

Все претенденты на медали подтвердили свои знания на ЕГЭ. Средний балл у золотых медалистов - 83,2 балла (2024 - 79,4), у серебряных - 67,4 (2024-74,5). Средний балл по району у всех отличников - 77,1.

В первой и третьей школах пять человек стали медалистами, во второй – четыре выпускника, по одной выпускнице – в Мокрокурналинской и Родниковской школах. Самый высокий балл у медалистов Мокрокурналинской школы, АСОШ №1. Доля выпускников, получивших медали, представлена на слайде.

Наблюдается рост количества выпускников – участников ЕГЭ в 2025 году по таким предметам, как физика, химия, биология, профильная математика, информатика. Мы выполнили целевые показатели, запланированные на этот учебный год. Сложилась устойчивая тенденция выбора выпускниками инженерных

специальностей, необходимых для обеспечения технологического суверенитета страны.

С этого года для регионов введены новые федеральные показатели, оценивающие эффективность среднего общего образования в части профильного обучения. Обязательные предметы по русскому языку и базовой математике сдавали 2 человека (3,8%) – *учащиеся АСОШ №1*. Сдавали один предмет по выбору (кроме обязательных) - 5 человек (8,2%): 3 – *АСОШ №1*, 2 – *АСОШ №3*.

На пересдачу в дополнительные дни 3 и 4 июля заявили 5 человек по предметам информатика (2 чел.), по одному участнику по предметам русский язык, обществознание и биология. По результатам у четверых результат улучшился, у одного остался прежним.

313 человек завершили обучение в 9-ых классах. Выбор форм для сдачи государственной итоговой аттестации представлен на слайде.

Завершили обучение по адаптированной программе для обучающихся с нарушением интеллекта и получили свидетельство об обучении 4 чел.

По итогам государственной итоговой аттестации 307 человек получили аттестат об основном общем образовании, в том числе в семи школах 25 аттестатов выдано с отличием.

Выпускники девятых классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору. По-прежнему, самой популярной остается география. Её сдавали 56%. Информатику сдавали 38%, биологию и обществознание выбрали 35%, химию – 12%, физику – 8%. 31 человек (10%) сдавали родной язык (татарский, чувашский), английский язык -6 человек (2%), историю – 3 (1%), литературу -2 (0,7%).

Выполнены целевые показатели, характеризующие развитие системы общего образования в районе на 2024-2025 учебный год, по выбору предметов физика, химия, биология, родной язык.

Анализ выбора предметов в 9-ых классах свидетельствует о том, что повысился интерес к химии, физике. Вместе с тем, необходимо отметить необоснованный рост по географии, с учетом того, что в 11-ых классах этот предмет сдают единицы и средние баллы не достигают даже 60 баллов. Снизился процент сдающих информатику, хотя ежегодно увеличивается количество сдающих ЕГЭ по информатике. Прошу директоров сделать выводы и выстроить оптимальную траекторию профориентационной работы с выпускниками 9-ых классов.

Анализ результатов ОГЭ за 3 года показывает повышение средней отметки по физике и родным языкам. Вместе с тем ежегодно снижается средняя отметка по химии и обществознанию. Средняя отметка выше «четверки» - по математике, физике, биологии, химии, литературе, английскому языку, географии, родным языкам. Средняя оценка по району выше средней оценки по республике по географии и информатике, по остальным предметам результаты ниже, чем по республике.

Анализ результатов по обязательным предметам показал, что средние отметки чуть ниже, чем по республике.

Средняя оценка по русскому языку в районе - 3,82 (РТ - 3,85). Это ниже, чем в прошлом году. В 8 школах средняя оценка 4 и выше. 9 школ находятся в территории развития, так как оценка не достигает средней по району.

Математику в среднем сдали на 4,02 (РТ - 4,07). 10 школ преодолели отметку в 4 балла, 8 школ находятся в территории развития.

В школах, которые выделены шрифтом в зеленой зоне, выпускники успешно справились с обязательными предметами, в школах нет «двоек»: Ромодановская, Среднетиганская, Степношенталинская, Шаминская школы.

В территории развития особым шрифтом отмечены четыре школы с низкой средней отметкой по итогам обязательных предметов и наличием «двоек»: первая, вторая, Мокрокурналинская, Большетиганская школы.

По результатам основного этапа 24 выпускника из 9 школ получили на экзаменах неудовлетворительный результат по одному, двум или трем предметам, что составляет 7,89% из общей численности выпускников, что на 6,44% ниже результатов 2024 года.

22 пересдали экзамены в резервные (летние) сроки. Два обучающихся остались на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период.

Неудовлетворительные результаты по русскому языку получили 8 человек, по математике и географии по 7 человек, по биологии – 4 человека, обществознание – 3, информатике – 2 выпускника.

Анализ неудовлетворительных результатов ОГЭ в разрезе сельских малокомплектных школ за три года показал, что в Лебединской школе фиксируются неудовлетворительные результаты, из них два года подряд неудовлетворительные результаты по основным предметам.

Ежегодно неудовлетворительные результаты получают выпускники городских школ. Причины самые разные: низкий уровень мотивации к обучению, слабый контроль родителей процесса самоподготовки и выполнения домашних заданий,

также необходимо сказать об особенностях преподавания. Педагоги должны учитывать индивидуальные особенности классов, выстраивать процесс обучения с упором на повторение и закрепление, использовать индивидуально-дифференцированный подход.

По итогам анализа государственной итоговой аттестации, с учетом выявленных проблем и результатов разработана и утверждена «дорожная карта» организационных и контрольно-оценочных мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2026 году.

Информационно-методическому отделу и директорам школ обеспечить исполнение комплекса мероприятий в установленные сроки. Продолжить системный мониторинг результатов выпускников, претендующих на награждение медалью, начиная с 10-го класса.

В 2026 году планируется внедрение в процедуру сдачи ОГЭ технологий, которые уже используются при проведении Единого государственного экзамена.

В связи с вступлением в силу некоторых приказов Минпросвещения России школ коснутся следующие изменения:

- ✓ федеральные рабочие программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ в части содержания предметных результатов;
- ✓ введено единое поурочное планирование по предметам «золотого» стандарта;
- ✓ в историю с 5 по 7 классы включен курс «История нашего края», изучение в каждом классе составит 3 часа в неделю, в 8 и 9 классах – по 2 часа.
- ✓ обществознание с 1 сентября этого года исключается из учебного плана 6-7 классов, а со следующего года – исключается из программы 8 классов.
- ✓ ОДНКНР в этом году исключается из программы 5 и 6 классов, со следующего года будет введен предмет «Духовно-нравственная культура России» в 5-7 классах.
- ✓ на уровне среднего общего образования введен новый агротехнологический профиль обучения.

Поручаю директорам взять в работу направленные методические рекомендации, завершить тарификацию педагогических работников не позднее 5 сентября.

Ценностным ориентиром современного образования можно считать ценность познания и интерес к науке. Интеллектуальные олимпиады – лучшая форма соревнования, где участники демонстрируют знания, эрудицию и логическое мышление по разным дисциплинам. В прошедшем учебном году в муниципальном этапе олимпиад школьники приняли участие 400 раз. Получено 150 результатов.

По результатам республиканского этапа 53 школьника 75 раз приняли участие по 21 предмету. По итогам 20 человек отмечены дипломами: 2 победителя и 18 призеров. Эффективность составляет 37,7%.

На слайде представлены 7 школ, которые в течение 5 лет результативно участвуют в олимпиадах. Как правило, «львиную долю» результатов приносят городские школы. Выстрелила Большеполянская школа и ученица стала призером по татарскому языку.

Ежегодно мы уверены за результаты по родным языкам Чувашскомайнской и Родниковской школ. Билярская школа успешно готовит призеров по ОБЖ. Ромодановская школа, несмотря на малое количество детей, дает призеров. В этом году наиболее успешно выступили ученики третьей школы. Спасибо директору и школьной команде за качественную подготовку олимпиадников.

Обращаюсь к директорам школ, которых нет на этом слайде. Вы не создали условия для вовлечения детей в интеллектуальную деятельность, не рассмотрели в детях потенциал к научному познанию, не использовали все ресурсы и возможности для развития олимпиадного движения в школе.

Мы выполнили целевые показатели по количеству дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и по доле школ, где они обучаются. Цифры представлены на слайде. Несмотря на увеличение количества победителей и призеров, необходимо отметить нулевые результаты по математике, физике, информатике.

Надеемся, что дополнительный импульс развитию физико-математического образования придаст и пилотный проект «Физмат прорыв», который стартовал в 2024 году во второй школе. О результатах работы физико-математического кружка подробно расскажет мой содокладчик, руководитель кружка и учитель физики и математики Баландова Екатерина Александровна. С нового учебного года в этот проект включаются еще две школы – третья и Билярская школы. Прошу директоров школ взять под личный контроль участие и подготовку олимпиадников по этим предметам.

Ценности национального образования основываются на усвоении национальной культуры, родного языка и истории. В Алексеевском районе созданы благоприятные условия и образовательная среда для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков народов, проживающих на территории муниципального образования. Функционируют 5 школ с татарским языком обучения, в школах с русским языком обучения открыты классы с обучением и воспитанием на

родном (татарском) языке. В Чувашскомайнской и Родниковской школах реализуется этнокультурный компонент. Выражаем благодарность Сергею Анатольевичу Демидову, Ахметову Марату Готовичу за внимательное и чуткое отношение к проблеме состояния здания Родниковской школы.

В последние 3 года показатели охвата детей изучением и воспитанием на родных языках остаются стабильными.

Родной (татарский) язык и государственный язык Республики Татарстан изучают 58% школьников. Наблюдается положительная динамика в количестве выпускников 9-х классов, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации Родной язык.

С 1 сентября текущего года вносятся изменения в федеральные стандарты и программы. Родные языки будут изучаться в рамках учебных предметов «Родной язык», «Государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература». Количество часов остается на прежнем уровне.

Большетиганская школа имени Абдуллы Баттала продолжает работу как Центр развития татарского языка. Знаковыми мероприятиями этого учебного года стали фестиваль «Семейные мгновения: завершающий аккорд Года семьи!», направленный на укрепление семейных связей между родителями и учениками, научно-практическая конференция «Творчество Г.Тукая глазами ребенка», которая собрала педагогов и школьников национальных школ. Регулярно проводятся интеллектуальные игры «Грамматический КВН» и «Тамчы-шоу». Мероприятия вдохновляют обучающихся глубже изучать историю и культуру татарского народа, формируя чувство гордости и ответственности за сохранение родного языка.

В 2026 году мы будем отмечать юбилейные даты: 140 лет со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая и 120 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля. Предлагаем организовать и провести республиканскую научно-исследовательскую конференцию, посвященную этим событиям, а Министерству образования и науки Республики Татарстан выступить соорганизатором.

Центр развития татарского языка готов встретить любознательных школьников и увлеченных педагогов и стать площадкой для проведения этого мероприятия.

Организация качественного образовательного процесса требует наличие материальных, финансовых, кадровых и информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ и достижения поставленных целей образования.

С 2023 года механизм финансирования школьных библиотек в Республике Татарстан изменился. Ежегодно выделяются денежные средства каждой школе по численности учеников. Такой подход позволил за два года закрыть потребность в учебниках по всем предметам учебного плана.

Отдельная благодарность Министерству образования и науки Республики Татарстан за организацию своевременной и качественной поставки учебников по истории России, татарскому языку и переводным учебникам в национальные школы.

Образовательная сфера, как и другие отрасли, сталкивается с необходимостью адаптации к новым условиям. Цифровая трансформация оказывает влияние на все уровни образовательной системы, направлена не только на техническую модернизацию и внедрение новых инструментов, но и на изменение подходов к образованию. Целью трансформации является создание современной образовательной среды, доступной и эффективной для всех участников образовательного процесса.

В этом учебном году испытанием для школ стал переход на новую форму электронного журнала. Спасибо педагогам и администраторам за то, что оперативно выполнили все поставленные задачи и в установленные сроки перешли на новый формат работы. А классным руководителям спасибо за то, что организовали взаимодействие с родителями. Переход прошел в штатном режиме.

Если электронные журналы и дневники уже стали привычным сервисом для учеников и родителей, то образовательные платформы еще только завоевывают популярность. Новшеством нового учебного года станет переход на программный продукт - отечественную платформу и национальный мессенджер МАХ. Прошу директоров школ взять под личный контроль эту работу со всеми участниками образовательного процесса.

Из года в год растет интерес учащихся к информатике и программированию. Увеличивается число детей, выбирающих этот предмет для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Наша задача - создать условия для повышения уровня мотивации к ай-ти занятиям. Пятый год в Алексеевской школе №1» работает площадка образовательного проекта «Яндекс.Лицей» под руководством Сидорова Юрия Ивановича.

В новом учебном году во всех городских школах и Билярской СОШ будут функционировать курсы программирования федерального «Код будущего», которые познакомят обучающихся 8-11 классов с основами искусственного интеллекта, машинного обучения и языка программирования Python. С сентября этого года на

двух площадках (в АСОШ №1 и молодежном центре «СинЭнергия») будут открыты филиалы ГАУ «ИТ-ПАРК» по обучению созданию мобильных приложений по технологии «No-code» и Telegram-ботов.

#### «ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ (5-9) и ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (10-11)»

| N/n | Профильное направление | Кол-во классов | Школы, классы, численность обучающихся                                                                                          |
|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | инженерные             | 1              | АСОШ №3, 7 Б (18 уч)                                                                                                            |
| 2   | медицинские            | 1              | АСОШ №3, 7 А (22 уч)                                                                                                            |
| 3   | педагогические         | 3              | АСОШ №2, 9А (25 уч)<br>Биллярская СОШ, 5А (20 уч), 9Б (9 уч)                                                                    |
| 4   | агротехнические        | 4              | Мокрокурналинская СОШ - 8/9 (17 уч)<br>Шаминская ООШ - 8/9 (7 уч)<br><b>АСОШ №1 - 7А (28 уч)</b><br><b>АСОШ №2 - 7В (25 уч)</b> |

2024/2025

| Естественно-научный | Гуманитарный | Социально-экономический | Технологический | Универсальный |
|---------------------|--------------|-------------------------|-----------------|---------------|
| 23,9%               | 31,5%        | 24,5%                   | 20,2%           | 7,9%          |

2025/2026

| Естественно-научный | Гуманитарный | Социально-экономический | Технологический | Универсальный |
|---------------------|--------------|-------------------------|-----------------|---------------|
| 19,8% (-)           | 12,8% (-)    | 22,9% (-)               | 38,5% (+)       | 6% (-)        |

Продолжается работа по открытию предпрофильных классов на уровне основного общего образования. В этом учебном году мы включаемся в новый федеральный проект «Кадры для агропромышленного комплекса». На базе первой и второй школ будут оборудованы классы для углубленного изучения химии, биологии, физики и математики. Финансирование будут осуществлять потенциальные инвесторы – колхозы «Родина» и «Алга».

Планомерно школы создают условия для организации профильного обучения на уровне среднего общего образования. Повышается доля школьников, которые обучаются по технологическому профилю.

После 9-го класса у многих возникает проблема выбора траектории обучения. Много споров возникает между родителями, школой и детьми. Идти в 10-ый класс

или стать студентом колледжа или техникума? Преимущества и того и другого пути указаны на слайде. Бывает обидно, когда выпускник не знает, что он хочет и кем видит себя в будущем. Коллеги, это неудовлетворительный результат организации профориентационной работы.

Третий год реализуется единая модель профориентации, предполагающая три уровня: базовый, основной и продвинутый. В новом учебном году все школы должны перейти на основной уровень, так как созданы все условия для реализации направлений этого уровня.

«Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»

У классного руководителя есть все инструменты. Это электронная платформа «Билет в будущее», методические материалы для проведения еженедельного курса «Россия – мои горизонты». На слайде представлена статистика зарегистрированных участников, формы проведенных мероприятий и охват школьников. Эти показатели еще раз подтверждают, что профориентация пока на низком уровне! Поручаю информационно-методическому отделу провести детальный анализ использования этой платформы в разрезе каждой школы. Директорам взять на личный контроль эффективность проведения профориентационной работы.

Мониторинг устройства выпускников показал, что 100 человек продолжают обучение в 10 классе. Это составляет 32,6% от численности выпускников, имеющих аттестат об основном общем образовании. 195 детей (63,5% от общего числа выпускников, имеющих аттестат) поступили в учреждения СПО, в том числе в Алексеевский аграрный колледж - 60 человек (31% от абитуриентов). После 10 класса в учреждения СПО поступили 16 человек.

Распределение по направлениям подготовки и школы, откуда пришли выпускники представлены на слайде.

**СПРАВОЧНО: Алексеевский аграрный колледж - 60 чел (31%).**

| <i>Повар,<br/>кондитер</i>                                                                                                                                                                                                                      | <i>Машинист<br/>дорожных и<br/>строительных<br/>машин</i> | <i>Эксплуатация и<br/>ремонт с/х<br/>техники и<br/>оборудования</i> | <i>Мастер с/х<br/>производства</i> | <i>Сварщик</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| 20                                                                                                                                                                                                                                              | 12                                                        | 18                                                                  | 6                                  | 4              |
| <i>Алексеевская СОШ №1 - 14, Алексеевская СОШ №2 - 10, АСОШ №3<br/>им.Г.С.Боровикова - 10, Сахаровская ООШ - 8, Мокрокурналинская СОШ - 3,<br/>Большетиганская ООШ - 2, Лебединская ООШ - 1, Ромодановская СОШ - 1,<br/>Куркульская СОШ - 1</i> |                                                           |                                                                     |                                    |                |

Студентами иных учреждений СПО стали 135 человек (69% от абитуриентов). Разбивка по направлениям представлена на слайде.

Воспитать гармонично развитую личность, законопослушного гражданина и высоконравственного человека сможет только тот, у кого в сердце - добро и любовь, в душе – теплота и милосердие. По - прежнему актуальны слова Анатолия Луначарского от том, что педагог — это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней. Роль педагога в воспитании и образовании отмечена Михаилом Калинин, который сказал, что учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека.

В системе образования работают 860 человек, из них 493 педагога. Средний возраст педагогических работников составляет 47,6 лет. Доля педагогов пенсионного возраста увеличилась и составляет 19,4% (96 чел.), что на 23 человека больше, чем в прошлом году.

Потребность в педагогических кадрах на 2025/2026 учебный год составляет 36 педагогов (на 16 чел больше, чем в прошлом учебном году). Увеличилась доля педагогов, работающих на две ставки.

#### *СПРАВОЧНО:*

*математика – 8 чел. (+4); химия и биология – 4 чел. (+3); английский язык – 4 чел. (+1); воспитатели - 7 чел. (+4); педагоги ДО – 5 чел. (+1); начальные классы – 1 чел.; физическая культура – 2 чел. (- 1 чел); физика – 3 чел.; русский язык 2 чел.*

На слайде представлена динамика средней заработной платы за 3 года в системе образования. Ежегодно уровень повышается у всех категорий работников. Однако наблюдается большой разрыв между зарплатами директоров школ и учителями, заведующих и воспитателей. Руководители ведут административную работу, несут ответственность за все учреждение, за каждую провинность оплачивают штрафы из своего кармана.

Не первый год поднимаем вопрос о «майских» выплатах, которые получают только работники, входящие в профессиональную квалификационную группу должностей педагогических работников, по основному месту работы и основной должности, а директора и заместители не имеют права на эту выплату. Хотя, руководители учреждений культуры получают эти выплаты. Учитывая особую роль образования в деле воспитания подрастающего поколения, обращаемся к Министерству образования и науки Республики Татарстан с просьбой пересмотреть подходы оплаты труда руководителей и внести соответствующие поправки в положение об оплате труда.

В учреждениях образования работают 12 учителей со стажем работы до 3 лет. Молодые специалисты получают стимулирующую выплату в размере 2510 рублей за ставку из республиканского бюджета. С этого учебного года по инициативе Главы Алексеевского района С.А.Демидова молодые специалисты, приступающие к трудовой деятельности, будут получать единовременную выплату 50 000 рублей.

С 1 сентября к профессиональной деятельности приступят еще 3 педагога: учитель начальных классов – в Алексеевскую СОШ №3; учитель физической культуры – в Алексеевскую СОШ №1; воспитатель ГПД - в Алексеевскую СОШ №1. Уважаемые педагоги, прошу с особым вниманием отнестись к начинающим коллегам, помочь советом, подсказать методические нюансы. А методической службе включить молодых специалистов в систему наставничества.

На сегодняшний день по педагогическому направлению 16 студентов обучаются в педагогических колледжах, 20 студентов в ВУЗах. Прошу директоров, чьи выпускники поступили на педагогов, держать тесную связь, а отдел образования ежегодно в июле направлять сведения об обучающихся студентах по педагогическому направлению во все учреждения образования для решения кадровой потребности.

Важные и значимые вопросы - это имидж педагога, популяризация учительской профессии и снижение бюрократической нагрузки. Отношение к педагогу должно быть особое. Педагог должен качественно заниматься только образовательным процессом.

Уважаемый Сергей Анатольевич, для повышения интереса к учительской профессии, предлагаем в официальном госпаблике или в электронной версии районной газеты «Заря» запустить еженедельный цикл статей о наших педагогах, о студентах, которые выбрали профессию учителя или воспитателя.

Обращаюсь к руководителям учреждений: для снятия и снижения бюрократической нагрузки проведите ревизию документации, исключите её дублирование на бумажном и электронном носителях, внесите необходимые изменения в локальные акты с учетом утвержденных перечней документов, который напрямую связаны с образовательным процессом.

Ежегодно педагоги нашего района активно участвуют и становятся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства. Благодаря профессиональному педагогическому сопровождению школьники занимают призовые и первые места на олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и спортивных состязаниях. По итогам учебного года активисты среди педагогов были отмечены в июне на торжественной церемонии награждения «Имена года», а лидеры образования

сегодня станут обладателями гранта главы. Спасибо Сергею Анатольевичу за поддержку!

Воспитание — многогранный и комплексный процесс, который охватывает разные сферы жизнедеятельности общества. Он включает нравственное, патриотическое, физическое, эстетическое и другие формы воспитания, которые взаимодополняют друг друга. Воспитание не должно ограничиваться рамками образовательной организации, оно должно продолжаться и в семье, и в сообществе. Родители и окружающие взрослые играют ключевую роль в воспитании и должны стать партнёрами по совместной деятельности.

Сегодня в фойе Вашему вниманию был представлен стенд, отражающий деятельность по представленным направлениям за этот учебный год. Мероприятия проходили как в школах и детских садах, так и в учреждениях культуры, спорта и молодежной политики. Выражаем благодарность за тесное сотрудничество, мы делаем одно общее дело.

2025 год - год восьмидесятилетия Великой Победы, объявлен Годом Защитника Отечества. Во всех образовательных организациях республики проводятся мероприятия, посвященные этой дате. В школах установлены парты Героев, оформлены уголки Боевой славы. Детские сады проводят содержательную работу по патриотическому воспитанию детей. Экспозиция «Памяти героев верны» посвящена всем ребятам, которые сейчас находятся на передовой или отдали свою жизнь за сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В апреле состоялась «Зарница 2.0». Инициатором выступило «Движение первых». Это Всероссийская военно-патриотическая игра в качественно новом, современном формате с применением цифровых технологий. Это комплексный проект, который связывает предмет «Основы безопасности и защиты Родины», работу военно-патриотических клубов, цифровую грамотность. Прошу заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов ОБЗР и руководителей ВПК серьезно отнестись к формированию команд на новый учебный год и приступить к подготовке.

Духовно-нравственные ориентиры и ответственное поведение у школьников и студентов формируется через реализацию цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». В новом учебном году на «Разговорах о важном» планируют обсуждать темы, связанные с жизнью каждого: от здоровья и дружбы до технологий будущего и защиты природы.

Приобщение школьников к традиционным российским ценностям происходит через воспитание любви к родному краю, малой родине. Музей как центр музейно-педагогической и краеведческой работы в школе играет особую роль в этом направлении. Прекрасной площадкой для ознакомления учеников с культурой, традициями и историей родного края являются музеи Подлесношенталинской и Билярской школ. История татарского образования в Алексеевском районе представлена в Среднетиганской и Большетиганской школ. Сохранена идентичность мордовской национальности в Родниковской школе.

Уважаемые участники совещания, сегодня мы анонсируем о начале реализации муниципального проекта для школьных музеев и краеведческих объединений «О доблестях, о подвигах, о славе...». В прошлом учебном году уже собран уникальный материал о подвигах героев-земляков, о вкладе тружеников тыла в Победу Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Сегодня вашему вниманию представлены макеты памятников и мемориалов городов-героев. В октябре планируется проведение презентации исследовательских проектов о городах трудовой славы. Результаты и итоги муниципального проекта будут подведены на Фестивале, который планируется провести в конце 2025 года.

Эстетическое воспитание и школьный театр тесно связаны. Театр - мощный инструмент формирования художественного вкуса и понимания искусства у детей.

В феврале впервые состоялся районный фестиваль творчества «Театральная ступенька». 170 детей стали участниками этого воспитательного события. Театральные коллективы 5 школ представили зрителям свои сценические постановки (*Шаминская, Левашевская, Билярская, Большеполянская, АСОШ №1*).

Театральные коллективы показали свое творчество в фестивале народного творчества «Без бергэ». Коллективы из Билярской и Шаминской школ стали лауреатами и дипломантами в зональном этапе фестиваля.

Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр» охватил все школы и детские сады. Победители и призеры были награждены ценными подарками и дипломами Общественно-полезного Фонда развития социальных программ г.Казани. Общий призовой фонд фестиваля составил 300 тыс.руб.

Уважаемые коллеги, в этом учебном году фестиваль «Театральная ступенька» будет посвящён Году Защитника Отечества и пройдет в ноябре. Директорам школ необходимо создать условия для работы школьных театров, а руководителям школьных театров необходимо обратить внимание на содержание репертуара. Он должен транслировать традиционные российские ценности, чтобы в нем были востребованы произведения отечественной литературной, художественной, музыкальной классики, народное творчество, фольклор народов России.

Дополнительное образование осуществляют 5 учреждений. Из них два подведомственны сфере образования, одно – культуре, две школы специализируются в спортивной подготовке. Охват дополнительным образованием составляет 70 %.

#### **Внутришкольный учет в 2024-2025 учебном году**

|               | Зеленая          | Желтая          | Красная         |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1.09.2024 г.  | 293 чел. /10,3 % | 71 чел. / 2,5%  | 4 чел. / 0,1%   |
| 31.05.2025 г. | 280 чел / 9,9 %  | 82 чел. / 2,9 % | 11 чел. / 0,4 % |

#### **Причины постановки ВШУ**

| Причины постановки                             | Количество (чел) |
|------------------------------------------------|------------------|
| Дети из семей СОП                              | 43               |
| Нарушение устава школы                         | 37               |
| Дети без гражданства (мигранты)                | 16               |
| Дети из Приюта для детей и подростков «Забота» | 13               |
| Дети из неблагополучных семей                  | 6                |
| За драку в школе                               | 5                |
| За нарушение правил дорожного движения         | 4                |

#### **Профилактический учет ПДН в 2024-2025 учебном году**

|                                            |        |
|--------------------------------------------|--------|
| На начало учебного года                    | 4 чел  |
| В конце учебного года                      | 11 чел |
| За учебный год поставлено на учет ПДН      | 14 чел |
| Снято                                      | 7 чел  |
| Всего через учет ПДН за учебный год прошло | 18 чел |

#### **Причины постановки на учет ПДН**

| Причины постановки                                                                 | Количество (чел) |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| За участие в групповом избиении                                                    | 6                |
| За употребление спиртных напитков в общественном месте                             | 3                |
| Езда на средствах индивидуальной мобильности и нарушение правил дорожного движения | 3                |
| За драку на улице                                                                  | 2                |
| Порча чужого имущества                                                             | 1                |
| Кража                                                                              | 1                |
| Уехала из дома в Казань (девочка из приюта) без взрослых                           | 1                |
| Побои                                                                              | 1                |

Одной из главных задач образования является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

На слайде представлена статистика постановки на внутришкольный учет и учет ПДН. По итогам года увеличилась доля, состоящих на ВШУ в красной и желтой зонах.

#### **СПРАВОЧНО:**

*На начало прошлого учебного года на **ВШУ** состояли 367 чел., или 13%. Из них: 293 чел. – в зеленой зоне, 71 чел. – в желтой зоне; 4 чел. – в красной зоне, они же - на профилактическом учете ПДН. Всего же через ВШУ в течение года прошли (желтая и красная зоны) 147 чел.*

*В течение учебного года было поставлено на ВШУ 67 человек, снято – 58 чел. Были переведены в красную зону – 10 чел.*

*К концу учебного года (май 2025 г.) на ВШУ состояли 373 чел., или 13,1%. Из них: 280 чел. – в зеленой зоне, 82 чел. – в желтой зоне; 11 чел. – в красной зоне, они же - на профилактическом учете ПДН.*

#### **УЧЕТ в ПДН за учебный год:**

*На начало учебного года стояли 4 человека, за учебный год поставлено - 14 чел., снято - 7 чел. Через учет по делам несовершеннолетних в течение учебного года прошли 18 человек (0,6%), из них 2 девочки – приезжие, из приюта.*

Прогремело на всю республику вопиющее преступление группового избиения мальчика. Юный горе-водитель без прав сел на мотоцикл и совершил наезд на пешехода, причинив значительный вред здоровью.

За учебный год на Комиссии по делам несовершеннолетних рассмотрено много дел о езде на средствах индивидуальной мобильности без права управления. Обращаюсь к директорам и классным руководителям: мы не можем запретить купить дорогую игрушку, но методом убеждения и своевременного информирования о последствиях этих игр можем изменить страшную статистику аварий с участием детей.

Также прошу обратить внимание на детей из семей мигрантов. Для детей, плохо владеющих русским языком создать условия для овладения на минимальном уровне.

Особая роль в профилактике отводится советникам директоров по воспитанию, «Движению первых», детским общественным объединениям.

В районе уже год функционирует муниципальная психолого-педагогическая служба. За год работы психологическую помощь получили 234 семьи, в том числе 12 семей участников специальной военной операции.

Кроме групповых мероприятий специалисты проводят индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря федеральному гранту на сумму 1 миллион 700 тысяч рублей оборудована сенсорная комната и кабинет логопеда.

Уважаемые руководители образовательных организаций, особое внимание необходимо уделить вопросам безопасности. Состояние антитеррористической защищенности всегда находится на особом контроле главы нашего района, поэтапно выделяются средства из муниципального бюджета.

В 16 школах района в рамках федерального проекта «Все лучшее детям» и национального проекта «Молодежь и дети» началась поставка оборудования для оснащения кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)». Подвоз учащихся осуществляется по 20 маршрутам на 12 автобусах, 22 августа на августовской конференции в Иннополисе получены еще 3 новых школьных автобуса. 1 сентября этого года школьники Сахаровской школы будут учиться в обновленном здании, на капитальный ремонт затрачено 75,5 миллионов рублей. В Родниковской школе произошла замена кровли на 15 миллионов рублей, в Куркульской школе обновлен пищеблок на 17,3 миллиона рублей.

Уважаемые коллеги, мы подвели итоги и сделали анализ. Мы понимаем, где есть проблемы и где есть ресурсы развития. Поздравляю с наступающим учебным годом, желаю здоровья и успехов в профессиональной деятельности.