

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»

ПРИКАЗ

28.08.2023

п.г.т. Алексеевское

БОЕРЫК

№ *370/19*

**Об утверждении резолюции Августовского совещания работников образования
Алексеевского муниципального района в 2023 году
«Образование в Алексеевском муниципальном районе: приоритетные
направления, нравственные ориентиры, целевые показатели»**

25 августа 2023 года проведено Августовское совещание работников образования Алексеевского муниципального района «Образование в Алексеевском муниципальном районе: приоритетные направления, нравственные ориентиры, целевые показатели».

С основным докладом выступил начальник отдела В.Ю.Рыдаев, содокладчиками выступили председатель отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Алексеевском муниципальном районе О.А.Курсанова, главный специалист-эксперт Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Чистопольском, Спасском, Алексеевском, Новошешминском районах Ч.Г.Шайхутдинова. В совещании приняла участие начальник отдела кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан Л.С.Амирова.

В ходе совещания руководителем Исполнительного комитета Алексеевского района М.Р.Гайсиным дана оценка системы образования в 2022/23 учебном году, поставлены задачи, даны поручения. Обсудив вопросы развития муниципальной системы образования, участники совещания выработали рекомендации на 2023/24 учебный год.

В связи с вышеизложенным **приказываю:**

1. Утвердить Резолюцию Августовского совещания работников образования Алексеевского муниципального района в 2023 году «Образование в Алексеевском муниципальном районе: приоритетные направления, нравственные ориентиры, целевые показатели» (Приложение).

2. Определить приоритетные направления образовательной политики на 2023/24 учебный год: введение федеральных образовательных программ в учреждениях образования; организация внеурочной деятельности по обязательным направлениям – «Разговоры о важном», профориентация, основы функциональной грамотности; создание в учреждениях образования условий для развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Алексеевском муниципальном районе; реализация мер ликвидации учебной неуспешности в школах с риском снижения образовательных результатов/в школах с низкими образовательными результатами; обеспечение безопасности образовательного процесса.

3. Руководителям образовательных организаций (с дошкольным уровнем образования) принять меры по введению федеральной образовательной программы дошкольного образования.

4. Руководителям образовательных организаций принять управленческие и организационные меры по соблюдению санитарных норм и правил в детских садах и школах.

5. Информационно-методическому отделу, директорам общеобразовательных организаций принять меры по исполнению Протокола заседания Координационного совета по качеству образования под председательством Главы Алексеевского района С.А.Демидова от 14.08.2023 г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возлагается на заместителей начальника отдела по курируемым направлениям (В.В.Егорова, Л.Н.Кирюхина).

Начальник отдела



В.Ю.Рыдаев

УТВЕРЖДЕНА

приказом МКУ

«Отдел образования

Алексеевского муниципального

района Республики Татарстан»

от 28.08.2023 № 370/23

Начальник отдела

В.Ю.Рыдаев

РЕЗОЛЮЦИЯ

Августовского совещания работников образования

Алексеевского муниципального района

«Образование в Алексеевском муниципальном районе: приоритетные направления, нравственные ориентиры, целевые показатели»

25 августа 2023

Заслушав и обсудив доклад начальника МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» В.Ю.Рыдаева, выступления содокладчиков, участники Августовского совещания работников образования Алексеевского муниципального района решили:

В системе дошкольного образования:

- принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в учреждениях дошкольного образования;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2023 году;
- осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;
- обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;
- принять меры по разработке и внедрению ФОП ДО в детских садах, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего образования:

- обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;

- определить систему мер по развитию системы профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в Алексеевском муниципальном районе;

- разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов, особенностей экономического развития территории, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющихся профессиональных образовательных организаций;

- способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;

- определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

- обеспечить проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен (в соответствии с графиком проведения мероприятий);

- создать условия для реализации концепции профильного обучения, заключения договоров о сетевой форме реализации программы между общеобразовательными организациями и учреждениями среднего профессионального образования;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Росособнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;

- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения.

В сфере воспитания и дополнительного образования:

- активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том

числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- взять на особый контроль проведение различных видов мониторинга (мониторинг психологической безопасности образовательной среды, социально-психологическое тестирование), реализуемых в Республике Татарстан;

- обеспечить своевременное внесение данных о несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан»;

- в деятельности детских общественных организаций особое внимание уделить развитию у детей и подростков патриотизма и ответственности, предприимчивости и инициативы, укреплять единство подрастающего поколения республики. В этих целях активно использовать программы по формированию регионально-этнической и общероссийской гражданской идентичности, продолжить подготовку кадров детских объединений методам вовлечения детей в планирование и организацию своей жизнедеятельности;

- обеспечить введение в штатное расписание образовательных организаций должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- продолжить еженедельную работу по церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, обеспечить проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», по профориентации, по основам функциональной грамотности;

- актуализировать рабочую программу воспитания на 2023/24 учебный год;

- реализовать в 1-4 классах программу развития социальной активности «Орлята России».

В системе кадрового обеспечения образования:

- предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в Алексеевском муниципальном районе, высвобождения кадров по естественным причинам (уход на пенсию и др.), открытия (реструктуризации) образовательных организаций;

- вести работу с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью приглашения студентов в образовательные организации на открытые вакансии педагогов;

- обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов в ходе аттестации;

- чествовать лучшие педагогические династии, лучших работников образования, награжденных государственными и отраслевыми наградами в рамках муниципальных мероприятий.