



№ _____
На № _____ от _____

**Начальникам отделов (управлений)
образования исполнительных
комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан**

**Руководителям государственных
образовательных организаций**

О внедрении банка заданий для оценки
функциональной грамотности обучающихся

Уважаемые коллеги!

В целях организации работы по внедрению электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (далее – банк заданий) Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) направлены письма в муниципальные органы управления образованием от 09.02.2021 №1325/21 «Об использовании банка заданий по формированию функциональной грамотности», от 17.04.2021 №4650/21 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», от 23.09.2021 №12292/21 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», 06.10.2021 №13019/21 «Об обеспечении использования электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности», 08.10.2021 №13167/21 «Об использовании электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности».

В целях реализации проекта на официальном сайте Министерства в разделе «Общее образование» создан информационный ресурс сопровождения проекта формирования функциональной грамотности обучающихся.

Министерство просит взять под личный контроль внедрение банка заданий в процесс обучения и обращает внимание, что банк заданий включает тестирование обучающихся в режиме реального времени и позволяет педагогу проверить выполнение заданий. Министерством просвещения Российской Федерации проводится еженедельный мониторинг использования банка заданий на платформе «Российская электронная школа», в части «доля учащихся, завершивших тестирование», «доля учителей, проверивших задания».

Приложение: диаграммы по результатам анкетирования муниципалитетов по вопросам формирования функциональной грамотности на 4 л. в 1 экз.

Заместитель министра

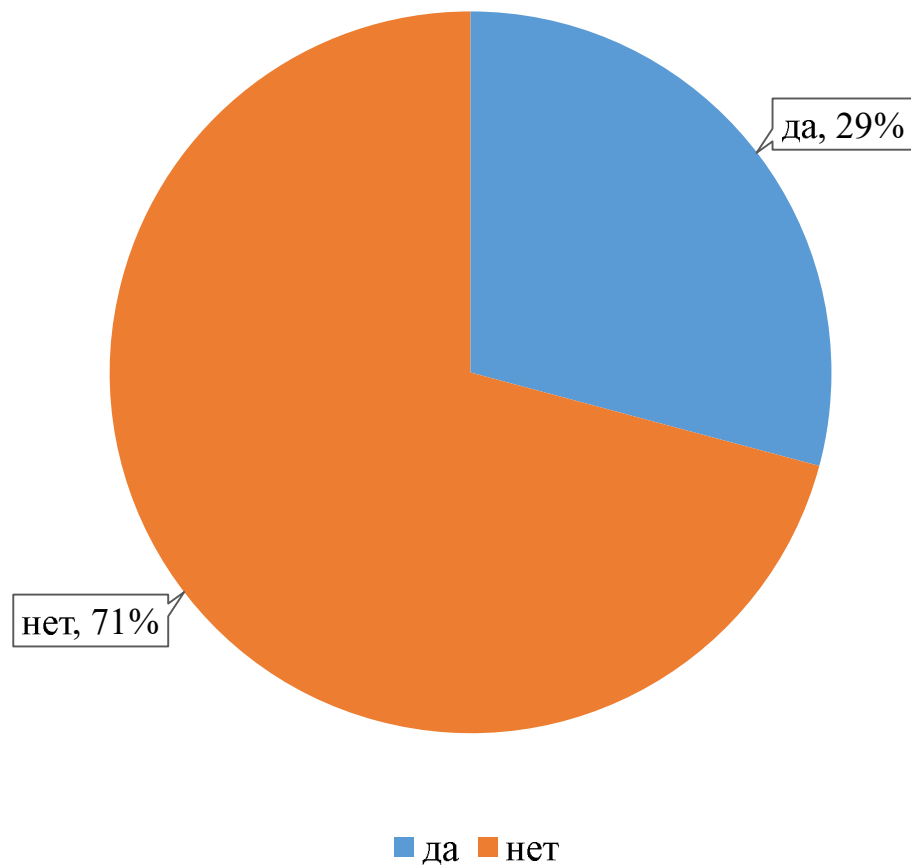
М.З.Закирова

Ч.В.Афанасьева
8(843)294-95-62

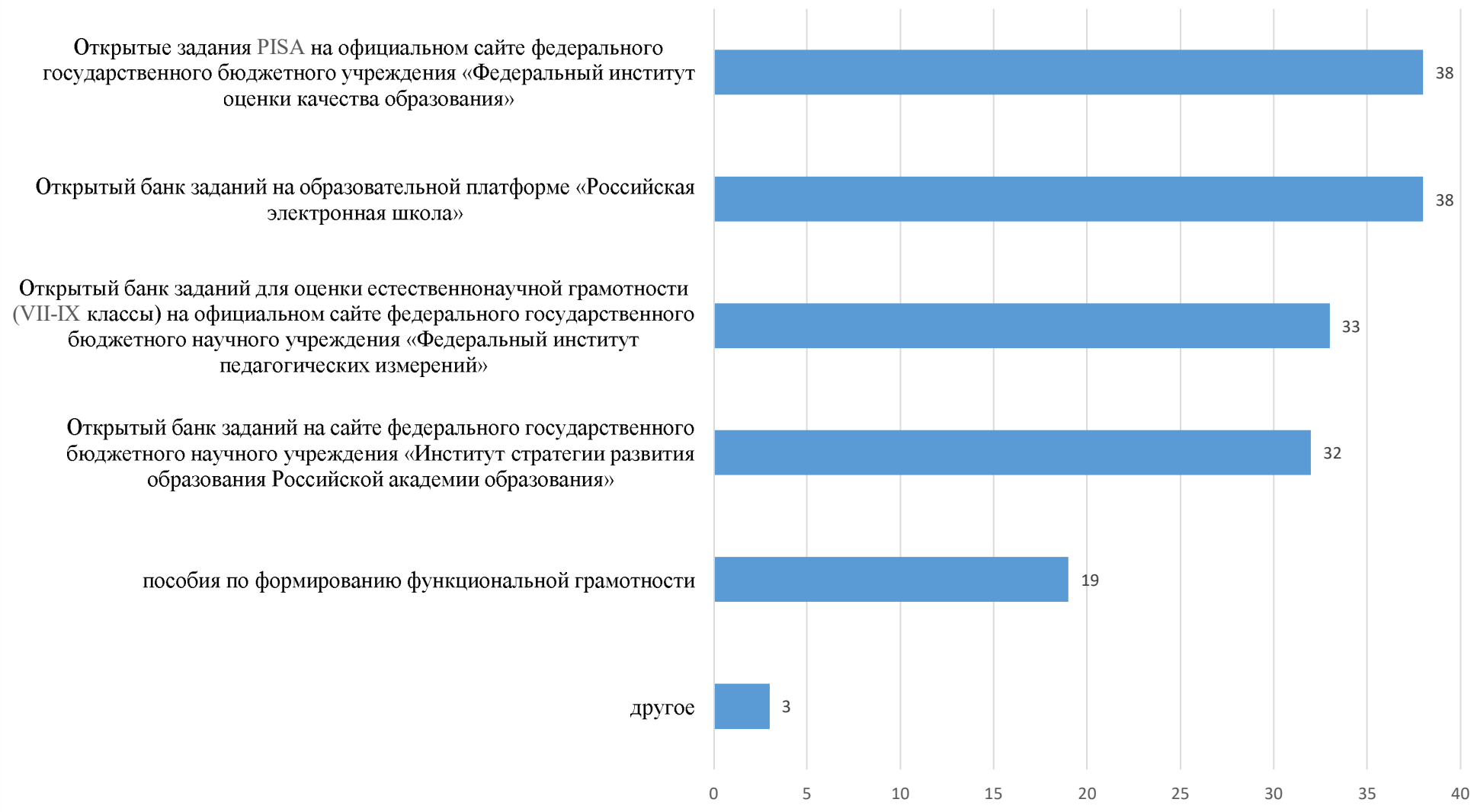
1. Какие мероприятия проводятся на муниципальном уровне для оказания методической помощи школам в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся?



2. Готов ли муниципалитет поделиться опытом оказания методической помощи школам в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности школьников?



4. Существуют различные ресурсы для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся. Какие из предложенных ресурсов используются на муниципальном уровне?



5. Укажите ключевые проблемы муниципального образования в работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.



Ч.В.Афанасьева
(843)294-95-62