

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий информационно  
методическим отделом –заместитель  
начальника отдела МКУ «Отдел  
образования Алексеевского  
муниципального района Республики  
Татарстан»



*Егорова В.В.*

(Подпись)

### **Анализ работы учителей начальных классов за 2022– 2023 учебный год Алексеевского муниципального района**

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС начального общего образования»

Основной целью работы учителей начальных классов являлось:

Содействие повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов в условиях модернизации Российского образования.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- информационно-методическая поддержка педагогических работников по введению ФГОС НОО;
- организационно – методическое сопровождение введения нового порядка аттестации педагогических и руководящих кадров;
- профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с введением ФГОС НОО;
- освоение педагогами новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
- изучение педагогических потребностей учителей посредством диагностики учебных достижений обучающихся и мониторинга кадрового и программно – методического обеспечения учебного плана ОУ;
- активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- изучение и внедрение инновационного опыта работы педагогов;
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС);
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

В 2022-2023 учебном году в 23 общеобразовательных учреждениях обучалось 1305 младших школьников, из них:

- 1 класс-300;
- 2 класс-354;
- 3 класс-306;
- 4 класс-345.

Обучение в начальных классах в школах района ведется по программе четырехлетней начальной школы традиционной системы по следующим дидактическим материалам: УМК «Перспектива» - 78,26%, УМК «Планета Знаний» - 4,35%, УМК «Школа России» -17,39%.

Сводный отчет о результативности по району:

1 четверть 2022/2023 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1									
2	352	39	190	117	6	346	98%	229	65%
3	301	53	142	106	0	301	100%	195	65%
4	346	52	180	113	1	345	100%	232	67%

2 четверть 2022/2023 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1									
2	349	54	178	111	6	343	98%	232	66%
3	302	59	141	102	0	302	100%	200	66%
4	348	46	188	112	2	346	99%	234	67%

3 четверть 2022/2023 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1									
2	347	51	178	113	5	342	99%	229	66%
3	303	62	153	88	0	303	100%	215	71%
4	350	45	182	121	2	348	99%	227	65%

4 четверть 2022/2023 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1									
2	349	58	164	121	6	343	98%	222	64%
3	302	64	129	109	0	302	100%	193	64%
4	346	46	182	118	0	346	100%	228	66%

С 1 сентября 2022 года в 1-х классах введен обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС, является постоянное научно-методическое и информационное сопровождение педагогических кадров. Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей, проведение обучающих и практических семинаров, инструктивно-методических совещаний, индивидуальных консультаций.

Одной из форм работы по повышению педагогического мастерства учителя является методическая работа. В соответствии с целями и задачами она осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Школьные методические объединения.
- Семинары.

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы не только задачи на текущий учебный год, но и определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических семинаров, открытых уроков и внеклассных мероприятий, олимпиад, конкурсов, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся. В течение года продолжалась работа с молодыми специалистами.

#### Работа с молодыми специалистами в 2022-2023 учебном году

№	ФИО		Учитель-наставник
1.	Казаева Светлана Ивановна	МБОУ «Алексеевская СОШ №1»	Тазеева О.М.
2.	Чайкина Юлия Витальевна	МБОУ «Алексеевская СОШ №2»	Хабибрахманова Х.Х.
3.	Барышникова Ирина Николаевна	МБОУ «Алексеевская СОШ №2»	Хамадиева Л.Г.
4.	Захарова Ирина Олеговна	МБОУ «Алексеевская СОШ №2»	Харитоновна С.А.
5.	Тарасова Аделла Андреевна	МБОУ Мокрокурналинская СОШ	Заббарова Ф.Н.
6.	Грунина Екатерина Васильевна	МБОУ «Большеполянская ООШ»	Павлова Л.В.

Целью работы было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их

родителями;

- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В начальных классах Алексеевского муниципального района работают учителя начальных классов :

- с высшей квалификационной категорией-17, что составляет 17,3%;
- с первой квалификационной категорией -57, что составляет 58,1%;
- СЗД-15, что составляет 15,3%;
- не аттестованы-9, что составляет 9,1%

Одной из важнейших задач перед МО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность, ведь роль хорошего учителя в системе образования больше всех других факторов вместе взятых. Большинство проведенных учителями открытых уроков показывает рост профессионального мастерства наших учителей.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята показали следующие результаты в олимпиадах:

При анализе МО в 2022-2023 учебном году по результатам районных олимпиад было рекомендовано обратить внимание на работу с детьми с повышенной учебной мотивацией по математике, так как не было призёров и победителей в данной олимпиаде.

Талантливые дети - это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Поддержка педагогов окрыляет юные таланты.

В 2022-2023 2 году учителя начальных классов являются членами жюри многих муниципальных профессиональных конкурсов, работают в экспертной группе по

аттестации педагогов.

Педагоги приняли участие педагогов в конкурсах, проектах и т. д.

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, участие в конкурсах и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, учителя школы неоднократно посещали семинары, которые проводились на базах школ района.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- в этом году не очень активно участвовали педагоги в конкурсах
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП;
- трудности реализации требований к результатам освоения ООП начального общего образования.
- неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальной школы требованиям ФГОС;
- Малочисленное посещение педагогами районных практических семинаров. Исходя из анализа, необходимо наметить пути выхода из данных проблем.

Для этого необходимо всем педагогам школы активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС),

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно и поставить следующую цель:

создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий. и определение задач на новый учебный год:

В новом учебном году перед МО учителей начальных классов стоят следующие задачи:

Задачи, решаемые МО в текущем году:

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрени

эффективных образовательных технологий.

- Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.
- Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.
- Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опытом педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства.

Методист Муртазина Н.Ю.